

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ проектных рисков» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации», составлена Хвалева Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 г. № 239н, Профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги от 03.12.2019 г. № 764н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
6. Лабораторные занятия	9
7. Практические занятия.....	9
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	15
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;
- изучение разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;
- приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ проектных рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании и компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК – 3.1	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия		4 сем			Предыдущая
ПК – 3.1	Анализ и моделирование бизнес-процессов			5 сем		Предыдущая
ПК – 3.1	Теория систем и системный анализ			6 сем		Предыдущая
ПК – 3.1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)				7 сем 8 сем	Изучаемая
ПК – 3.1	Планирование и прогнозирование в экономике			6 сем		Предыдущая
ПК – 3.1	Анализ временных рядов и прогнозирование			6 сем		Предыдущая
ПК – 3.1	Интеллектуальный анализ экономических данных				8 сем	Последующая
ПК – 3.1	Анализ больших массивов данных в экономике				8 сем	Последующая
ПК – 3.1	Производственная практика, технологическая практика				7 сем	Изучаемая
ПК – 3.1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации	ПК-3.1Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Знать уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации
		ПК-3.1Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Уметь выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации
		ПК-3.1Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Владеть навыками выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72,5	72,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	72	72
• занятия лекционного типа	24	24
• занятия семинарского типа:	48	48
практические занятия	48	48
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки	14	14
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	71,5	71,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	71,5	71,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
ак. часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5
		5

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	По семестрам	
		9 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5	26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26	
• занятия лекционного типа	8	8	
• занятия семинарского типа:	18	18	
практические занятия	18	18	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2	
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,5	117,5	
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий	117,5	117,5	
- контрольное тестирование			
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36	
ИТОГО:	ак. часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Риск и неопределенность в деятельности предприятия

Сущность неопределенности и риска в деятельности предприятия. Взаимосвязь данных категорий. Методологическое разграничение между риском, случайностью и неопределенностью. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации). Проблемы внедрения управления рисками в практику. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков.

Тема 2. Система управления рисками на предприятии

Основные этапы управления рисками. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия. Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Внедрение стратегии управления рисками.

Тема 3. Идентификация рисков. Количественная и качественная оценка рисков

Определение весомости рисков. Документирование характеристик рисков. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов и мероприятий. Методы оценки эффективности инвестиций с учетом неопределенности и риска. Цели и задачи качественной оценки рисков. Алгоритм такой оценки. Методы качественной оценки рисков. Последовательность и результаты качественной оценки. Карта рисков.

Тема 4. Внешние и внутренние механизмы управления рисками

Содержание и спектр внешних и внутренних механизмов управления рисками. Избежание риска (уклонение от риска). Финансовый леведридж. Факторинг. Форфейтинг. Банковская гарантия. Поручительство. Самострахование. Локализация риска. Диверсификация. Основы хеджирования. Фьючерсы и форварды. Сравнительный анализ фьючерского и форвардного рынков. Страхование. Страховая организация. Страховой рынок. Договор страхования. Признаки классификации страхования: объект, форма, объем, система и вид страхования.

Тема 5. Мониторинг и контроль рисков

Цели мониторинга и контроля рисков. Основные методы получения исходной информации для мониторинга. Контроль за качеством полученной информации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Экономический эффект от управления рисками. Этапы жизненного цикла проекта. Динамика задач управления рисками в зависимости от этапа жизненного цикла проекта.

Тема 6. Подходы, способы и мероприятия управленческого воздействия на риск.

Группы методов снижения рисков. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Основные группы методов реагирования на риски. Выбор метода реагирования на риски. Специфика идентификации рисков, применения методов снижения рисков, формирования программы мероприятий по снижению проектных рисков. Сущность финансирования мероприятий по управлению финансовыми рисками. Статьи расходов по финансированию риска: дособытийное финансирование, послесобытийное финансирование и текущее финансирование.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия	занятия	самостоя-	Всего	

		лекцион-ного типа	семинарс-кого типа /из них в форме практи-ческой подготов-ки	тельная работа		
1.	Тема 1. Риск и неопределенность в деятельности предприятия	4	8/4	11	23	2
2.	Тема 2. Система управления рисками на предприятии	4	8/2	11	23	2
3.	Тема 3. Идентификация рисков. Количественная и качественная оценка рисков	4	8/2	11	23	2
4.	Тема 4. Внешние и внутренние механизмы управления рисками	4	8/2	11	23	
5.	Тема 5. Мониторинг и контроль рисков	4	8/2	11	23	
6.	Тема 6. Подходы, способы и мероприятия управленческого воздействия на риск.	4	8/2	16,5	28	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	24	48/14	71,5	180	6

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекцион-ного типа	занятия семинарс-кого типа / из них в форме практи-ческой подготов-ки	самостоя-тельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Риск и неопределенность в деятельности предприятия	1	2/2	19	23	2
2.	Тема 2. Система управления рисками на предприятии	1	2/2	19	23	
3.	Тема 3. Идентификация рисков. Количественная и качественная оценка рисков	1	2/2	19	23	
4.	Тема 4. Внешние и внутренние механизмы управления рисками	1	4	19	24	
5.	Тема 5. Мониторинг и контроль рисков	1	4	19	24	
6.	Тема 6. Подходы, способы и мероприятия управленческого воздействия на риск.	2	4	22,5	28,5	
	Подготовка к экзамену					
	Контактная работа в период					

	промежуточной аттестации					
	Итого	8	18/6	117,5	180	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Риск и неопределенность в деятельности предприятия	Сущность неопределенности и риска в деятельности предприятия. Взаимосвязь данных категорий. Методологическое разграничение между риском, случайностью и неопределенностью. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации). Проблемы внедрения управления рисками в практику. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков.	8	4
2	Система управления рисками на предприятии	Основные этапы управления рисками. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия. Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Внедрение стратегии управления рисками.	8	2
3	Идентификация рисков. Количественная и качественная оценка рисков	Определение весомости рисков. Документирование характеристик рисков. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов и мероприятий. Методы оценки эффективности инвестиций с учетом неопределенности и риска. Цели и задачи качественной оценки рисков. Алгоритм такой оценки. Методы качественной оценки рисков. Последовательность и результаты качественной оценки. Карта рисков.	8	2
4	Внешние и внутренние механизмы управления рисками	Содержание и спектр внешних и внутренних механизмов управления рисками. Избегание риска (уклонение от	8	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		риска). Финансовый левверидж. Факторинг. Форфейтинг. Банковская гарантия. Поручительство. Самострахование. Локализация риска. Диверсификация. Основы хеджирования. Фьючерсы и форварды. Сравнительный анализ фьючерского и форвардного рынков. Страхование. Страховая организация. Страховой рынок. Договор страхования. Признаки классификации страхования: объект, форма, объем, система и вид страхования.		
5	Мониторинг и контроль рисков	Цели мониторинга и контроля рисков. Основные методы получения исходной информации для мониторинга. Контроль за качеством полученной информации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Экономический эффект от управления рисками. Этапы жизненного цикла проекта. Динамика задач управления рисками в зависимости от этапа жизненного цикла проекта.	8	2
6	Подходы, способы и мероприятия управленческого воздействия на риск.	Группы методов снижения рисков. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Основные группы методов реагирования на риски. Выбор метода реагирования на риски. Специфика идентификации рисков, применения методов снижения рисков, формирования программы мероприятий по снижению проектных рисков. Сущность финансирования мероприятий по управлению финансовыми рисками. Статьи расходов по финансированию риска: дособытийное финансирование, послесобытийное финансирование и текущее финансирование.	8	2
	Итого		48	14

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Риск и неопределенность в деятельности предприятия	Сущность неопределенности и риска в деятельности предприятия. Взаимосвязь данных категорий. Методологическое разграничение между риском, случайностью и неопределенностью. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности. Сущность, цели, задачи управления рисками в	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		различных сферах деятельности предприятия (организации). Проблемы внедрения управления рисками в практику. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков.		
2	Система управления рисками на предприятии	Основные этапы управления рисками. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия. Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Внедрение стратегии управления рисками.	2	2
3	Идентификация рисков. Количественная и качественная оценка рисков	Определение весомости рисков. Документирование характеристик рисков. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов и мероприятий. Методы оценки эффективности инвестиций с учетом неопределенности и риска. Цели и задачи качественной оценки рисков. Алгоритм такой оценки. Методы качественной оценки рисков. Последовательность и результаты качественной оценки. Карта рисков.	2	2
4	Внешние и внутренние механизмы управления рисками	Содержание и спектр внешних и внутренних механизмов управления рисками. Избежание риска (уклонение от риска). Финансовый левэридж. Факторинг. Форфейтинг. Банковская гарантия. Поручительство. Самострахование. Локализация риска. Диверсификация. Основы хеджирования. Фьючерсы и форварды. Сравнительный анализ фьючерского и форвардного рынков. Страхование. Страховая организация. Страховой рынок. Договор страхования. Признаки классификации страхования: объект, форма, объем, система и вид страхования.	4	
5	Мониторинг и контроль рисков	Цели мониторинга и контроля рисков. Основные методы получения исходной информации для мониторинга. Контроль за качеством полученной информации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Экономический эффект от	4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		управления рисками. Этапы жизненного цикла проекта. Динамика задач управления рисками в зависимости от этапа жизненного цикла проекта.		
6	Подходы, способы и мероприятия управленческого воздействия на риск.	Группы методов снижения рисков. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Основные группы методов реагирования на риски. Выбор метода реагирования на риски. Специфика идентификации рисков, применения методов снижения рисков, формирования программы мероприятий по снижению проектных рисков. Сущность финансирования мероприятий по управлению финансовыми рисками. Статьи расходов по финансированию риска: дособытийное финансирование, послесобытийное финансирование и текущее финансирование.	4	
	Итого		18	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Анализ проектных рисков» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема1

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; публичного доклада; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

4. Подготовить публичный доклад для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составить план доклада;
- написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.

5. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, тесты.

Тема 2

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

4. Подготовить публичный доклад для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составить план доклада;
- написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: устный опрос, деловая игра, доклад

Тема 3

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.

4. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).

5. Подготовить сообщение для этого:

- составить план сообщения;

- написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: устный опрос, решение разноуровневых задач в малых группах, доклады.

Тема 4

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.

4. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.

5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для тестовых заданий.

6. Подготовить публичный доклад для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составить план доклада;

- написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: устный опрос, решение разноуровневых задач в малых группах, доклады.

Тема 5

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений

прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.

4. Подготовьте контрольные задания для этого:

- ознакомиться с вопросами контрольного задания;

- ознакомиться с рекомендованными источниками;

- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;

- выполнить эти задания.

5. Подготовить публичный доклад для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составить план доклада;

- написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: устный опрос, тесты.

Тема 6

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; реферата; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках коллективных дискуссий.

5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для тестовых заданий.

Оценочные средства: устные вопросы, кейс-задача.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015). – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. От 07.04.2015. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

б) основная литература:

1. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-02208-5. — URL: <https://book.ru/book/936231> — Текст : электронный.

2. Организация и механизмы ускоренного развития бизнеса на основе инновационных концепций, принципов и методов управления : практическое пособие / Подлесных В.И., Кузнецов Н.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-4365-5683-3. — URL: <https://book.ru/book/938259> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1 Современные методы управления : учебное пособие / Парахина В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 316 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04194-9. — URL: <https://book.ru/book/932225> — Текст : электронный.

2. Математика управления капиталом: Методы анализа риска для трейдеров и портфельных менеджеров / Винс Р., - 4-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 400 с.: ISBN 978-5-9614-1529-2. – Текст: электронный. URL: <http://znanium.com/catalog/product/914276>

3. Цифровая экономика как фактор развития систем управления владельческими рисками и обеспечения экономической устойчивости организации : монография / Хачатурян М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-2693-5. — URL: <https://book.ru/book/935004> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.ankil.info> Интернет ресурс журнала «Управление рисками»

2) <http://www.risk-management.ru> Интернет-ресурс для риск-менеджеров

3) <http://ecsosman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

4) <http://www.cfin.ru/> – Корпоративный менеджмент – финансовый анализ, инвестиции, бизнес-планы.

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение
 1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 3. Система тестирования INDIGO.
 4. 1С: Предприятие 8
 5. Антиплагиат.ВУЗ
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.