

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория принятия решений и управления рисками» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», составлена Хвалёвой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» от 19.10.2015 г. № 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» от 21.02.2019 г. № 103н

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	10
6. Лабораторные занятия .....	11
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента .....	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	17
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-1.2	Философия	1 сем				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Математика	1 сем				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Информационные технологии	1 сем				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Статистика	2 сем				Предыдущая
УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4	Основы менеджмента	2 сем				Предыдущая
УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4	Правоведение	2 сем				Предыдущая
УК-2 ОПК-4	Проектная деятельность		4 сем			Последующая
УК-2	Бизнес-планирование		4 сем			Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ОПК-4						
УК-2 ОПК-4	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем		Последующая
ОПК-4.2	Финансы		3 сем			Изучаемая
ОПК-4	Экономика организаций		3 сем			Изучаемая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: методы сбора, анализа информации, необходимой для решения задачи Уметь: применять основные методы сбора, анализа информации, необходимой для решения задачи Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения задачи
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: способы группировки рациональные идей для решения поставленных задач Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач Владеть: навыками подбирать рациональные идеи для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: способы определения взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: навыками определения взаимосвязанных задач для оптимального их решения
	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы оценки и планирования потребности и использования ресурсов для решения задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать и планировать потребность в использовании необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками оценки и планирования потребности в использовании необходимых ресурсов при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	Знать: методы анализа с учётом действующих правовых норм для решения различными способами задач выбирая оптимальные решения Уметь: определять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: методами анализа с учётом действующих правовых норм для решения различными способами задач выбирая оптимальные решения
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	Знать: способы оценки рисков и выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений	Знать: характеристику организационно-управленческих решений Уметь: определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений Владеть: знаниями, позволяющими принимать эффективные экономические решения
	ОПК-4.2 Способен использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений	Знать: методы оценки эффективности принятия управленческого решения Уметь: выполнять оценку эффективности принятия управленческих решений Владеть: навыками использования методов оценки эффективности принятия управленческих решений
	ОПК-4.3 Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения	Знать: методику обоснования организационно-управленческих решений Уметь: экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения Владеть: навыком принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,5	50,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50	50
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,5	57,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	57,5	57,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

##### *очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	87,5	87,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	87,5	87,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина**

Сущность, понятия и природа теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Понятие о целях разработки управленческого решения. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Информация об объективных и субъективных, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс разработки решений. Критерии и ресурсные ограничения в задаче принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Теоретические концепции управленческих решений.

#### **Тема 2. Методология разработки управленческих решений**

Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих решений (системный, комплексный, динамический, процессный, маркетинговый, поведенческий, нормативный, ситуационный, информационный, экономический подход). Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений: простые, вероятностно-статистические, экспертные.

#### **Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности**

Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Стратегические и концептуальные неопределенности. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Методы теории статистических решений, теории игр и минимакса. Принципы минимакса. Принятия решений в условиях концептуальных неопределенностей. Принятие решений в расплывчатых условиях. Расплывчатые цели, ограничения и решения.

Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Коммуникация риска.

#### **Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства**

Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое



состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.

### **Тема 5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации**

Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Пятифакторная модель Z-счета Э. Альтмана и форма её применения при прогнозировании риска. Трёхфакторная модель фирмы «Du Pont» и форма её применения при прогнозировании риска. Пятифакторная модель У. Бивера и форма её применения при прогнозировании риска.

Двухфакторная Российская модель и форма её применения при прогнозировании риска. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства организаций).

### **Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками**

Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование и хеджирование рисков бизнеса.

Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Резервирование как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества и недостатки самострахования как метода управления риском-страхования. Диверсификация как метод управления риском. Лимитирование как метод управления риском. Уклонение как метод управления риском. Положительные и отрицательные стороны избежания риска.

Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина	2	4/0	7	13	
2.	Тема 2. Методология разработки управленческих решений	4	6/0	12	22	
3.	Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	2	4/0	8	14	
4.	Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	4	6/0	10,5	20,5	2
5.	Тема 5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации	2	6/0	10	18	4
6.	Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками	4	6/0	10	20	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>32/0</b>	<b>57,5</b>	<b>144</b>	<b>6</b>

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина	1	2/0	14	17	
2.	Тема 2. Методология разработки управленческих решений	2	2/0	14	18	
3.	Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	1	2/0	14	17	
4.	Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	1	2/0	15	18	2
5.	Тема 5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации	1	2/0	16	19	2
6.	Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками	2	2/0	14,5	18,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>87,5</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория принятия решений как научная дисциплина	Сущность, понятия теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Теоретические концепции управленческих решений.	4	0
2	Методология разработки управленческих	Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих	6	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	решений	решений Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений.		
3	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками.	4	0
4	Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	6	0
5	Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации	Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Пятифакторная модель Z-счета Э. Альтмана и форма её применения при прогнозировании риска. Трёхфакторная модель фирмы «Du Pont» и форма её применения при прогнозировании риска. Пятифакторная модель У. Бивера и форма её применения при прогнозировании риска. Двухфакторная Российская модель и форма её применения при прогнозировании риска.	6	0
6	Основные этапы и методы управления рисками	Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском.. Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.	6	0
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория принятия решений как научная дисциплина	Сущность, понятия теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Теоретические концепции управленческих решений.	2	0
2	Методология разработки управленческих решений	Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих решений Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений.	2	0
3	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками.	2	0
4	Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	2	0
5	Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации	Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Пятифакторная модель Z-счета Э. Альтмана и форма её применения при прогнозировании риска. Трёхфакторная модель фирмы «Du Pont» и форма её применения при прогнозировании риска. Пятифакторная модель У. Бивера и форма её применения при прогнозировании риска. Двухфакторная Российская модель и форма её применения при прогнозировании риска.	2	0
6	Основные этапы и методы управления рисками	Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование как метод управления рисками бизнеса.	2	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		<p>Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском..</p> <p>Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.</p>		
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>0</b>

## **8. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **9. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

### **Тема 1 Теория принятия решений как научная дисциплина**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; публичного доклада; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

4. Подготовить публичный доклад для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составить план доклада;

- написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.

5. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

*Оценочные средства:* устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия

## **Тема 2 Методология разработки управленческих решений**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на предложенные письменные проверочные работы.

Для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
- оформить ответы.

*Оценочные средства:* письменные проверочные работы, устный опрос.

## **Тема 3 Управленческие решения в условиях риска и неопределенности**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).

4. Подготовить сообщение для этого:

- составить план сообщения;
- написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

*Оценочные средства:* кейс-стади (ситуационного задания), устный опрос.

## **Тема 4 Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.
4. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.
5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

*Оценочные средства:* решение разноуровневых задач в малых группах, коллективные дискуссии, деловая игра.

## **Тема 5 Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.
4. Подготовьте контрольные задания для этого:
  - ознакомиться с вопросами контрольного задания;
  - ознакомиться с рекомендованными источниками;
  - найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
  - выполнить эти задания.

*Оценочные средства:* тесты, практическое задание-тренинг, контрольные задания.



## **Тема 6 Основные этапы и методы управления рисками Основные этапы и методы управления рисками**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; реферата; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовить реферат для этого:
  - провести подборку литературы и ознакомиться с её содержанием;
  - составить план реферата;
  - написать текст реферата, прочитать и отредактировать его.
5. Для защиты реферата, согласно проработанных источников, конспекта и реферата подготовить вопросы и ответы к дискуссии.

*Оценочные средства:* реферат, коллективные дискуссии.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.02 №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 12 - ст.1093. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154> – Режим доступа: по подписке.

2. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Управление коммерческим риском : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-394-03515-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081815> – Режим доступа: по подписке.

2. Теория игр и ее экономические приложения : учебное пособие / А. В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014108-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967152> – Режим доступа: по подписке.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.ankil.info> Интернет ресурс журнала «Управление рисками»

2) <http://www.risk-management.ru> Интернет-ресурс для риск-менеджеров

3) <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

4) <http://www.cfin.ru/> – Корпоративный менеджмент – финансовый анализ, инвестиции, бизнес-планы.

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.