

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», составлена Шипшовой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» от 19.10.2015 г. № 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» от 21.02.2019 г. № 103н

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 7  |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....  | 10 |
| 6. Лабораторные занятия .....   | 11 |
| 7. Практические занятия.....  | 12 |
| 8. Тематика курсовых работ (проектов).....  | 16 |
| 9. Самостоятельная работа студента .....  | 16 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....  | 21 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 22 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 23 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций необходимых для решения профессиональных задач, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения организационно-управленческой и расчетно-экономической деятельности

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
- применять разнообразные методы решения прикладных задач
- определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений
- использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений
- предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции                                       | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП |               |               |               | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
|                                |   | 1 курс (сем.)   | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) |                                  |
| ОПК-1.2                        | Экономическая теория  | 1,2 сем.  |               |               |               | Предыдущая                       |
| ОПК-1.2<br>ОПК-1.3             | Учебная практика, ознакомительная практика  |   | 4 сем.        |               |               | Последующая                      |
| ОПК-4                          | Основы менеджмента  | 2 сем.  |               |               |               | Предыдущая                       |
| ОПК-4                          | Теория принятия решений и управления рисками  |   | 3 сем.        |               |               | Изучаемая                        |
| ОПК-4                          | Проектная деятельность  |   | 4 сем.        |               |               | Последующая                      |
| ОПК-4                          | Бизнес-планирование   |   | 4 сем.        |               |               | Последующая                      |
| ОПК-4                          | Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности |   |               | 6 сем.        |               | Последующая                      |
| ОПК-4.2                        | Финансы   |   | 3 сем.        |               |               | Изучаемая                        |
| ОПК-4.2                        | Макроэкономическое  |   |               | 5 сем.        |               | Последующая                      |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП |               |               |               | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
|                                |   | 1 курс (сем.)   | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) |                                  |
| ОПК-4.3                        | планирование и прогнозирование  |   |               |               |               |                                  |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ОПК-1<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                           | ОПК-1.2<br>Применяет разнообразные методы решения прикладных задач                     | Знать: основные методы решения прикладных задач<br><br>Уметь: использовать основные методы решения прикладных задач<br><br>Владеть: способностью определения наиболее эффективного метода для решения прикладных задач               |
|   | ОПК-1.3. Использует знания в области экономической теории при решении прикладных задач | Знать: прикладной характер экономической теории<br><br>Уметь: решать прикладные задачи<br><br>Владеть: навыком решения прикладных задач на основе знаний в области экономической теории  |
| ОПК-4<br>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1<br>Определяет цели и задачи принятия организационно-управленческих решений     | Знать: характеристику организационно-управленческих решений<br><br>Уметь: определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений<br><br>Владеть: знаниями, позволяющими принимать эффективные экономические решения |
|   | ОПК-4.2<br>Использует методы оценки принятия организационно-управленческих решений     | Знать: методы оценки эффективности принятия управленческого решения<br><br>Уметь: выполнять оценку эффективности принятия управленческих решений<br><br>Владеть: навыками использования методов оценки эффективности                 |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | принятия управленческих решений  |
|  | ОПК-4.3<br>Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения | Знать: методику обоснования организационно-управленческих решений<br><br>Уметь: экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения<br><br>Владеть: навыком принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |              |
|---|-----------|--------------|
|   | Всего     | По семестрам |
|   |           | 3 семестр    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 64,5      | 64,5         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 64        | 64           |
| • занятия лекционного типа                                    | 32        | 32           |
| • занятия семинарского типа:                                  | 32        | 32           |
| практические занятия  | 32        | 32           |
| лабораторные занятия  |           |              |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 8         | 8            |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |           |              |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5          |
| в том числе курсовая работа (проект)                          |           |              |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 79,5      | 79,5         |
| - курсовая работа (проект)                                    |           |              |
| - выполнение домашних заданий                                 | 67,5      | 67,5         |
| - контрольное тестирование                                    | 12        | 12           |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36           |
| ИТОГО:  | ак. часов | 180          |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 5            |

**очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                           |
|---|-----------|---------------------------|
|   | Всего     | По семестрам<br>3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 24,5      | 24,5                      |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 24        | 24                        |
| • занятия лекционного типа                                    | 10        | 10                        |
| • занятия семинарского типа:                                  | 14        | 14                        |
| практические занятия  | 14        | 14                        |
| лабораторные занятия  |           |                           |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 4         | 4                         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |           |                           |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5                       |
| в том числе курсовая работа (проект)                          |           |                           |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 119,5     | 119,5                     |
| - курсовая работа (проект)                                    |           |                           |
| - выполнение домашних заданий                                 | 67,5      | 67,5                      |
| - контрольное тестирование                                    | 52        | 52                        |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36                        |
| ИТОГО:  | ак. часов | 180                       |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 5                         |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде; цель и функции предприятия
3. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий

Тема 2. Классификация предприятий

1. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам.
2. Виды предприятий в отрасли.
3. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.

Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
2. Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО)
3. Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, командитные

товарищества)

#### 4. Производственные кооперативы

Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

1. Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия.
2. Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия.
3. Классификация предпринимательских рисков

Тема 5. Формы организации производства

1. Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.
2. Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное.
3. Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный.

Тема 6. Организационная структура и механизм управления

1. Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы.
2. Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, проектная.
3. Общее управление производством. Управление процессами на предприятии

Тема 7. Основные средства и показатели их использования

1. Сущность, назначение и состав основных средств.
2. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.
3. Оценка основных средств, износ и амортизация.

Тема 8. Инвестирование в основные фонды

1. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда.
2. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.
3. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

Тема 9. Оборотные средства предприятия

1. Оборотные средства, их состав и классификация.
2. Показатели использования оборотных средств.
3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования

1. Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов
  2. Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов.
- Нормирование труда.
3. Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета.

#### Тема 11. Формы и системы оплаты труда

1. Понятие, сущность и функции заработной платы
2. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
3. Повременная и сдельная формы оплаты труда

#### Тема 12. Себестоимость продукции и расходы предприятия

1. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость.
2. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.
3. Сущность и виды расходов предприятия
4. Пути минимизации расходов предприятия

#### Тема 13. Валовой доход предприятия

1. Понятие и виды доходов предприятия
2. Анализ и методы планирования доходов.
3. Пути максимизации доходов предприятия

#### Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия

1. Сущность и функции прибыли, ее источники и виды.
2. Распределение и использование прибыли на предприятии
3. Система показателей рентабельности

#### Тема 15. Виды планирования на предприятии

1. Система планов на предприятии. Основные принципы планирования
2. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование.
3. Контроль за выполнением планов

#### Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Сущность инвестиционной политики предприятия.
2. Виды инвестиций
3. Этапы инновационного проекта
4. Анализ эффективности инновационного проекта

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах) |   |                        |       | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|---|---|---|------------------------|-------|--|
|       |   | занятия лекционного типа  | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего |  |
| 1.    | Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.                                      | 2   | 2   | 4,5                    | 8,5   |  |
| 2.    | Тема 2. Классификация предприятий   | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 3.    | Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 4.    | Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя                              | 2   | 2   | 5                      | 9     | 2  |
| 5.    | Тема 5. Формы организации производства  | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 6.    | Тема 6. Организационная структура и механизм управления                                       | 2   | 2   | 5                      | 9     | 2  |
| 7.    | Тема 7. Основные средства и показатели их использования                                       | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 8.    | Тема 8. Инвестирование в основные фонды   | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 9.    | Тема 9. Оборотные средства предприятия  | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 10    | Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования                        | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 11    | Тема 11. Формы и системы оплаты труда   | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 12    | Тема 12. Себестоимость продукции и расходы предприятия  | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 13    | Тема 13. Валовой доход предприятия  | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 14    | Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия   | 2   | 2   | 5                      | 9     |  |
| 15    | Тема 15. Виды планирования на предприятии   | 2   | 2   | 5                      | 9     | 2  |
| 16    | Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия                              | 2   | 2   | 5                      | 9     | 2  |
|       | Курсовая работа   |   |   |                        |       |  |
|       | Подготовка к экзамену   |   |   |                        | 36    |  |
|       | Контактная работа в период  |   |   |                        | 0,5   |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах) |   |                        |       | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|---------------------------------------|---|---|------------------------|-------|--|
|       |                                       | занятия лекционного типа  | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего |  |
|       | промежуточной аттестации              |   |   |                        |       |  |
|       | Итого                                 | 32  | 32  | 79,5                   | 180   | 8  |

***очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах) |   |                        |       | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|---|---|---|------------------------|-------|--|
|       |   | занятия лекционного типа  | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего |  |
| 1.    | Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.                                      | 2   | 2   | 7                      | 11    |  |
| 2.    | Тема 2. Классификация предприятий   |   |   | 7,5                    | 7,5   |  |
| 3.    | Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности |   | 2   | 7                      | 9     |  |
| 4.    | Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя                              |   | 2   | 7                      | 9     | 2  |
| 5.    | Тема 5. Формы организации производства  |   |   | 8                      | 8     |  |
| 6.    | Тема 6. Организационная структура и механизм управления                                       |   |   | 8                      | 8     |  |
| 7.    | Тема 7. Основные средства и показатели их использования                                       | 2   | 2   | 7                      | 11    |  |
| 8.    | Тема 8. Инвестирование в основные фонды   |   |   | 8                      | 8     |  |
| 9.    | Тема 9. Оборотные средства предприятия  |   |   | 8                      | 8     |  |
| 10    | Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования                        | 2   | 2   | 7                      | 11    |  |
| 11    | Тема 11. Формы и системы оплаты труда   |   |   | 8                      | 8     |  |
| 12    | Тема 12. Себестоимость продукции и расходы предприятия  | 2   |   | 7                      | 9     |  |
| 13    | Тема 13. Валовой доход  |   |   | 8                      | 8     |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                            | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах) |   |                        |       | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|---|---|------------------------|-------|--|
|       |  | занятия лекционного типа  | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего |  |
|       | предприятия  |   |   |                        |       |  |
| 14    | Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия                    | 2   | 2   | 7                      | 11    |  |
| 15    | Тема 15. Виды планирования на предприятии                        |   | 2   | 7                      | 9     | 2  |
| 16    | Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия |   |   | 8                      | 8     |  |
|       | Курсовая работа  |   |   |                        |       |  |
|       | Подготовка к экзамену  |   |   |                        | 36    |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации              |   |   |                        | 0,5   |  |
|       | Итого  | 10  | 14  | 119,5                  | 180   | 4  |

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                    | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1     | Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики. | 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли;<br>2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде;<br>3. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий;   | 2            |  |
| 2     | Тема 2. Классификация предприятий                        | 1. Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства<br>2. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли.<br>3. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. | 2            |  |
| 3     | Тема 3. Особенности создания предприятий                 | 1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия   | 2            |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                            | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|--|--------------|--|
|       | различных организационно-правовых форм собственности             | 2.Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО)<br>3.Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, командитные товарищества)<br>4.Производственные кооперативы  |              |  |
| 4     | Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя | 1.Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия.<br>2. Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия.<br>3. Классификация предпринимательских рисков   | 2            |  |
| 5     | Тема 5. Формы организации производства                           | 1. Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.<br>2. Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное.<br>3. Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный. | 2            |  |
| 6     | Тема 6. Организационная структура и механизм управления          | 1. Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы.<br>2. Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, проектная.<br>3. Общее управление производством. Управление процессами на предприятии.  | 2            |  |
| 7     | Тема 7. Основные средства и показатели их использования          | 1. Сущность, назначение и состав основных средств.<br>2. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.<br>3. Оценка основных средств, износ и амортизация.  | 2            |  |
| 8     | Тема 8. Инвестирование в основные фонды                          | 1. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда.<br>2. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.<br>3.Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.   | 2            |  |
| 9     | Тема 9. Оборотные средства предприятия                           | 1.Оборотные средства, их состав и классификация.<br>2. Показатели использования оборотных  | 2            |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                  | Содержание практических занятий   | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|---|--------------|--|
|       |  | средств.<br>3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.  |              |  |
| 10    | Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования | Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов<br>Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов.<br>Нормирование труда.<br>Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета. | 2            |  |
| 11    | Тема 11. Формы и системы оплаты труда                                  | 1. Понятие, сущность и функции заработной платы<br>2. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда<br>3. Повременная и сдельная формы оплаты труда   | 2            |  |
| 12    | Тема 12. Себестоимость продукции и расходы предприятия                 | 1 Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость.<br>2 Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.<br>3.Сущность и виды расходов предприятия             | 2            |  |
| 13    | Тема 13. Валовой доход предприятия                                     | 1.Понятие и виды доходов предприятия<br>2.Анализ и методы планирования доходов.<br>3.Пути максимизации доходов предприятия  | 2            |  |
| 14    | Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия                          | 1.Сущность и функции прибыли, ее источники и виды.<br>2. Распределение и использование прибыли на предприятии<br>3. Система показателей рентабельности  | 2            |  |
| 15    | Тема 15. Виды планирования на предприятии                              | 1.Система планов на предприятии. Основные принципы планирования<br>2. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование.<br>3. Контроль за выполнением планов  | 2            |  |
| 16    | Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия       | 1.Сущность инвестиционной политики предприятия.<br>2. Виды инвестиций<br>3.Этапы инновационного проекта<br>4. Анализ эффективности инновационного проекта   | 2            |  |
|       | Итого  |   | 32           |  |

**очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание практических занятий   | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|---|--------------|--|
| 1     | Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.                                      | 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли;<br>2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде;<br>3. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий;  | 2            |  |
| 2     | Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности | 1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия<br>2. Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО)<br>3. Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, коммандитные товарищества)<br>4. Производственные кооперативы   | 2            |  |
| 3     | Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя                              | 1. Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия.<br>2. Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия.<br>3. Классификация предпринимательских рисков | 2            |  |
| 4     | Тема 7. Основные средства и показатели их использования                                       | 1. Сущность, назначение и состав основных средств.<br>2. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.<br>3. Оценка основных средств, износ и амортизация.   | 2            |  |
| 5     | Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования                        | Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов<br>Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов.<br>Нормирование труда.<br>Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета.   | 2            |  |
| 6     | Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия   | 1. Сущность и функции прибыли, ее источники и виды.<br>2. Распределение и использование прибыли на предприятии<br>3. Система показателей рентабельности   | 2            |  |
| 7     | Тема 15. Виды планирования на предприятии   | 1. Система планов на предприятии. Основные принципы планирования<br>2. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование.<br>3. Контроль за выполнением планов   | 2            |  |
|       | Итого   |   | 14           |  |

## **8. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **9. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика организаций» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### **Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на тему: «Предприятие - основное звено рыночной экономики»

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: народное хозяйство, комплекс, отрасль, предприятие, фирма. Выявить цели и функции предприятия в рыночной экономике, знать признаки и основные черты предприятий.

*Оценочные средства:* доклады –презентации, рефераты, тестирование,

### **Тема 2. Классификация предприятий**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на тему: «Классификация предприятий»

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и знать основные признаки классификации предприятий.

*Оценочные средства:* доклады–презентации, тестирование, отчет по

выездному занятию

### **Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему

В процессе усвоения темы необходимо уметь составлять проекты распорядительных и организационных документов по формам собственности предприятий, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность. Знать отличия различных организационно-правовых форм: Государственные и муниципальные унитарные предприятия, Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО), Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, командитные товарищества), Производственные кооперативы

*Оценочные средства:* доклады–презентации, тестирование, практические задания.

### **Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на тему «Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя»

В процессе усвоения темы необходимо применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, изучить факторы внешней и внутренней среды предприятия, знать виды, характеристики и методы минимизации рисков

*Оценочные средства:* деловая игра, тесты, практические задания.

### **Тема 5. Формы организации производства**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

Изучая тему, важно приобрести умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, определять типы и методы организации

производства, знать их характеристики, выявлять экономическую эффективность производства

*Оценочные средства:* доклады-презентации, тесты, задачи.

### **Тема 6. Организационная структура и механизм управления**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на тему «Организационная структура и механизм управления»

В процессе усвоения темы необходимо уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, уяснить основные виды и характеристики организационных структур, знать их преимущества и недостатки, знать общие принципы управления предприятием

*Оценочные средства:* доклады-презентации, практическое задание. тестирование

### **Тема 7. Основные средства и показатели их использования**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на тему «Основные средства и показатели их использования»

Изучая тему, важно приобрести умения разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студенты должны знать классификацию основных средств, показатели движения и износа, уметь рассчитывать амортизационные отчисления.

*Оценочные средства:* доклады-презентации, тесты, задачи.

### **Тема 8. Инвестирование в основные фонды**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

В процессе усвоения темы необходимо уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность. Студенты должны уметь рассчитывать и

анализировать показатели эффективности основных средств, знать методы повышения их эффективности.

*Оценочные средства:* доклад-презентация, тесты, задачи.

### **Тема 9. Оборотные средства предприятия**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему «Оборотные средства предприятия»

В процессе усвоения темы необходимо знать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Изучая тему, важно приобрести знания по видам оборотных средств, методам их расчета и нормирования.

*Оценочные средства:* задачи, тесты

### **Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

В процессе изучения темы необходимо уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Студенты должны знать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов, уметь оценивать их эффективность

*Оценочные средства:* доклады, задачи, тесты

### **Тема 11. Формы и системы оплаты труда**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

Изучая тему, важно уметь использовать аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: фонд оплаты труда, тарифная и бестарифная система оплаты труда, знать различные формы оплаты труда

*Оценочные средства:* рефераты, задачи, тесты

## **Тема 12. Себестоимость продукции и расходы предприятия**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

В процессе изучения темы, важно уметь использовать аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия : себестоимость, калькуляция, затраты, номенклатура.

*Оценочные средства:* рефераты, задачи, тесты

## **Тема 13. Валовой доход предприятия**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

В процессе изучения темы студенты должны уметь разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Студенты должны знать виды доходов предприятия, методы их анализа и планирования, разрабатывать пути повышения доходов

*Оценочные средства:* задачи, тесты

## **Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

Изучая тему, важно уметь разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студенты должны уметь рассчитывать различные виды прибыли и рентабельности, выявлять пути их максимизации.

*Оценочные средства:* задачи, тесты

## **Тема 15. Виды планирования на предприятии**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с

другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

В процессе изучения темы студенты должны уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач. Важно приобрести знания по технологии различных видов планирования, их характеристикам, и методам контроля

*Оценочные средства:* доклады-презентации, практические задания, тесты

## **Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе. Подготовьте опорный конспект на изучаемую тему.

В процессе усвоения темы необходимо уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: инвестиционная политика, инвестиционный проект, инновации, технологии,

*Оценочные средства:* практические задания, задачи, тесты

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <https://book.ru/book/932848> — Текст : электронный.

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: задачи и тесты : учебное пособие / Самарина В.П., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-406-00455-5. — URL: <https://book.ru/book/934218> — Текст : электронный.

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> — Текст : электронный.

4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-406-05523-6. — URL: <https://book.ru/book/920194> — Текст : электронный.

## **11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1) <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- 2) <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- 3) <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- 4) <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 5) <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- 6) <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View
- 7) <http://www.gks.ru/> - сайт Госкомстата

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
  1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.