

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в академических часах: 328 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена Барановой А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	10
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	13
9. Самостоятельная работа студента .....	13
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-7	Физическая культура и спорт	1 сем.				Изучаемая
УК-7	Волейбол	1-2 сем.	3-4 сем.	5-6 сем.		Изучаемая
УК-7	Адаптивная физическая культура	1-2 сем.	3-4 сем.	5-6 сем.		Изучаемая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Знать методы оценки физических и функциональных качеств; Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься физической культурой; Владеть: навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств
	УК-7.2 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: роль физической и адаптивной физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств, психических свойств личности и здоровье сбережения. Уметь: использовать современные креативно-оздоровительные практики, применять практические умения и навыки по физической культуре в социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	195	34,5	32,5	34,5	32,5	34,5	26,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	192	34	32	34	32	34	26
• занятия лекционного типа							
• занятия семинарского типа:	192	34	32	34	32	34	26
практические занятия	192	34	32	34	32	34	26
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)							
2. Самостоятельная работа студентов, всего	133	21,5	23,5	19,5	21,5	19,5	27,5
- курсовая работа (проект)							
- выполнение домашних заданий							
- контрольное тестирование							
3. Промежуточная аттестация: зачет							
ИТОГО:	ак. часов	328	56	56	54	54	54
Общая трудоемкость	зач. ед.						

##### *очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:		
практические занятия		
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	319,5	319,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	300	300
- контрольное тестирование	19,5	19,5
3. Промежуточная аттестация: зачет		
ИТОГО:	ак. часов	328
Общая трудоемкость	зач. ед.	

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности**

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

#### **Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе**

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

### **Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе**

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

### **Раздел 4. Техника нападения**

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

### **Раздел 5. Техника владения мячом**

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

### **Раздел 6. Техника защиты**

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.



- Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.  
 Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.  
 Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.  
 Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.  
 Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.  
 Тема 6.9. Совершенствование навыков.

### **Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований**

- Тема 7.1. Правила соревнований.  
 Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудований, инвентаря и формы к соревнованиям.  
 Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.  
 Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

### **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия семинарского типа /из них в форме практической подготов-ки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности	12		12	
2.	Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе	20		20	
3.	Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе	20	16	36	
4.	Раздел 4. Техника нападения	40	34	74	
5.	Раздел 5. Техника владения мячом	40	34	74	
6.	Раздел 6. Техника защиты	40	34	74	
7.	Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований	20	15	35	
	Подготовка к зачету			-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации			3	
	<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>133</b>	<b>328</b>	

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	самостоятельная работа	Всего	
1.	Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности	1	19,5	20,5	
2.	Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе	1	20	21	
3.	Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе	1	20	21	
4.	Раздел 4. Техника нападения	1	80	81	
5.	Раздел 5. Техника владения мячом	2	80	82	
6.	Раздел 6. Техника защиты	1	80	81	
7.	Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований	1	20	21	
	Подготовка к зачету			-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации			0,5	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>319,5</b>	<b>328</b>	

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности	Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося. Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола. Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки Тема 1.4. Стартовые рывки с места. Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым). Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.	12	

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
		<p>Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.</p> <p>Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.</p> <p>Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.</p>		
2	Методика развития специальной быстроты в баскетболе	<p>Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.</p> <p>Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.</p> <p>Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.</p> <p>Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.</p> <p>Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.</p> <p>Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.</p>	20	
3	Методика развития специальной выносливости в баскетболе	<p>Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.</p> <p>Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.</p> <p>Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и</p>	20	

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
		интенсивности. Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов. Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.		
4	Техника нападения	Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок. Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами. Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом. Тема 4.4. Совершенствование навыков.	40	
5	Техника владения мячом	Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте. Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой у плеча. Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди. Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча. Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы. Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Тема 5.7. Обучение ведению мяча. Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча. Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху. Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди. Тема 5.11. Броски мяча в движении. Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Тема 5.13. Совершенствование навыка.	40	
6	Техника защиты	Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию. Тема 6.2. Вырывание мяча. Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника. Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения. Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча. Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.	40	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		Тема 6.7. Накрывание мяча при броске. Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Тема 6.9. Совершенствование навыков.		
7	Подготовка и проведение соревнований	Тема 7.1. Правила соревнований. Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудования, инвентаря и формы к соревнованиям. Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета. Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.	20	
	<b>Итого:</b>		<b>192</b>	<b>0</b>

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
2	Методика развития специальной быстроты в баскетболе	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
3	Методика развития специальной выносливости в баскетболе	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
4	Техника нападения	Домашнее задание/ доклад	Презентация
5	Техника владения мячом	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
6	Техника защиты	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
7	Подготовка и проведение соревнований	Домашнее задание/ Доклад	Презентация

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/639](http://www.dx.doi.org/10.12737/639). - ISBN 978-5-16-006583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986868> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 2 : сборник научных трудов / отв. за вып. Е. Э. Грибанская, М. И. Ивашко, Т. Е. Кузнецова. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-93916-358-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194111> – Режим доступа: по подписке.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: <http://minstm.gov.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики: [www.sport.minstm.gov.ru](http://www.sport.minstm.gov.ru)

6. Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан: <http://mdms.tatarstan.ru/>

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

## 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

## 4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета. Реализация программы дисциплины требует наличия универсального

спортивного широкого профиля с; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, медицинского кабинета.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;

- гимнастическая перекладина, шведская стенка, скамейки, маты, секундомер.