

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория экономического анализа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», составлена Жилиной Н.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» от 19.10.2015 г. № 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» от 21.02.2019 г. № 103н

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6. Лабораторные занятия	9
7. Практические занятия.....	9
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
9. Самостоятельная работа студентов.....	11
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	13
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий экономического анализа;
- рассмотрение теоретических основ экономического анализа;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает, формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс	5 курс	
УК-10.2 УК-10.3	Экономическая теория	1-2 сем.					Предыдущая
УК-10.3	Бизнес- планирование		4 сем.				Последующая
ПК-1.6	КЭАХД			6 сем.			Последующая
ПК-1.6	Анализ финансовой отчетности				7 сем.		Последующая
ПК-1.6	Учет и анализ банкротства				7 сем.		Последующая
ПК-1.6	Управленческий анализ				7 сем.		Последующая
ПК-1.6	Производственная практика, технологическая практика				7 сем.		Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Уметь: воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть: навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
	УК -10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Знать: методы экономического анализа и планирования Уметь: применять экономические решения для достижения поставленных целей Владеть: навыками обоснования экономических решений для достижения поставленных целей
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.6 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	86,5	86,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	86	86
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	52	52

лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,5	93,5
- выполнение домашних заданий	31	31
- контрольное тестирование	31	31
- реферат	31,5	31,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5	40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40	40
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	24	24
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	139,5	139,5
- выполнение домашних заданий	46	46
- контрольное тестирование	46	46
- реферат	47,5	47,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа

Основные термины и понятия анализа хозяйственной деятельности. Цель экономического анализа. Объекты и субъекты анализа. Предмет и характеристика задач анализа хозяйственной деятельности. История и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности организаций в современных условиях

Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Классификация видов экономического анализа по различным признакам: содержанию, характеру и уровню объектов управления, субъектам проводимого анализа, периодичности, полноте изучаемых

вопросов, методам изучения объекта. Место информации в экономическом анализе. Сущность и основные элементы информационного обеспечения. Характеристика источников аналитической информации. Признаки классификации экономической информации

Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Система методов (способов) экономического анализа: формализованные и неформализованные методы, последовательность их применения. Характеристика отдельных приемов и способов анализа.

Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа

Виды экономико - математических методов экономического анализа: метод корреляционного и регрессионного анализа, кластерный анализ, эконометрические методы, методы математического программирования, теорию игр, теорию массового обслуживания, метод оптимизации товарных запасов (модель Уилсона) и др. Актуальность проблемы внедрения в практику аналитической работы экономико-математических методов анализа, их совершенствования.

Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Сущность и характеристика видов факторного анализа: прямой и обратный, функциональный и вероятностный, одноступенчатый и многоступенчатый, статический и динамический, пространственный и временной, ретроспективный и перспективный. Задачи факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования.

Тема 6. Детерминированный факторный анализ

Виды детерминированного факторного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы и другие методы. Исследования функциональных взаимосвязей между факторами и результативными показателями. Методы: цепные подстановки, абсолютные (арифметические) разницы, индексный метод и интегральный метод.

Тема 7. Стохастический факторный анализ

Виды стохастического факторного анализа: корреляции и другие способы. Стохастическая (вероятностная) связь – связь, при которой каждому значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака. Методы стохастического факторного анализа: способ парной корреляции, матричные модели, математическое программирование, метод исследования операций и теория игр.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Комплексный и системный подходы в экономическом анализе. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	всего	
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа	2	2/2	10,5	14,5	-
2	Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение	2	2/2	11	15	-
3	Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	6	8/2	12	26	2
4	Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа	6	8/2	12	26	-
5	Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	4	8/2	12	24	-
6	Тема 6. Детерминированный факторный анализ	6	8/2	12	26	2
7	Тема 7. Стохастический факторный анализ	4	8/2	12	24	
8	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4	8/2	12	24	-
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы в период промежуточной аттестацию				0,5	
	Итого	34	52/16	93,5	216	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической	самостоятельная работа	всего	

			кой подготов ки			
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа	2	2/-	18,5	22,5	-
2	Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение	2	2/-	18	22	-
3	Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	2	4/2	17	23	-
4	Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа	2	4/-	17	23	-
5	Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	2	4/2	17	23	-
6	Тема 6. Детерминированный факторный анализ	2	4/2	17	23	2
7	Тема 7. Стохастический факторный анализ	2	2/-	18	22	-
8	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	2/2	17	21	-
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы в период промежуточной аттестацию				0,5	
	Итого	16	24/8	139,5	216	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа	1.Предмет и задачи экономического анализа	2	2
2	Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение	1.Классификация видов экономического анализа	2	2
3	Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	1.Методические способы экономического анализа 2.Приемы экономического анализа 3.Условия применения экономического анализа	8	2

4	Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа	1.Метод корреляционного и регрессионного анализа 2.Кластерный анализ и эконометрические методы	8/2	2
5	Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	1.Виды факторных моделей 2.Методы факторного моделирования	8	2
6	Тема 6. Детерминированный факторный анализ	1.Цепные подстановки 2.Метод абсолютных разниц 3.Метод относительных разниц	8	2
7	Тема 7. Стохастический факторный анализ	1.Способ парной корреляции, матричные модели 2.Математическое программирование 3.Метод исследования операций и теория игр	8	2
8.	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	1.Система комплексного экономического анализа 2. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности	8	2
	Итого		52	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа	Предмет и задачи экономического анализа	2	-
2	Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение	Классификация видов экономического анализа	2	-
3	Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	1.Приемы экономического анализа	4	2
4	Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа	1.Метод корреляционного и регрессионного анализа	4	-
5	Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	1.Виды факторных моделей	4	2
6	Тема 6. Детерминированный факторный анализ	1.Цепные подстановки 2.Метод абсолютных разниц	4	2
7	Тема 7. Стохастический факторный анализ	1.Способ парной корреляции, матричные модели	2	-
8.	Тема 8. Система комплексного	1. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	2

	экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности			
	Итого		24	8

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

9. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины «Теория экономического анализа» включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа*» с установлением принципов и структуры счетов бюджетного учета.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия анализа хозяйственной деятельности: цель, объекты и субъекты, предмет и характеристика задач анализа хозяйственной деятельности.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 2. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение*» с установлением классификации нефинансовых активов и особенностей учета.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия видов экономического анализа по различным признакам: содержанию, характеру и уровню объектов управления, субъектам проводимого анализа, периодичности, полноте изучаемых вопросов, методам изучения объекта.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения*» с установлением особенностей учета финансовых активов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: формализованные и неформализованные методы, последовательность их применения.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Экономико-математические методы экономического анализа*» с установлением особенностей учета дебиторской задолженности.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие методы: метод корреляционного и регрессионного анализа, кластерный анализ, эконометрические методы, методы математического программирования, теорию игр, теорию массового обслуживания, метод оптимизации товарных запасов (модель Уилсона) и другие.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Виды факторных моделей и методы факторного моделирования*» с установлением особенностей учета кредиторской задолженности.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие виды факторного анализа: прямой и обратный, функциональный и вероятностный, одноступенчатый и многоступенчатый, статический и динамический, пространственный и временной, ретроспективный и перспективный.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 6. Детерминированный факторный анализ

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Детерминированный факторный анализ*» с установлением особенностей учета доходов и расходов учреждения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие методы факторного анализа: цепные подстановки, абсолютные (арифметические) разницы, индексный метод и интегральный метод.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 7. Стохастический факторный анализ

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка

опорного конспекта на тему: «*Стохастический факторный анализ*» с установлением особенностей учета бюджетных ассигнований, лимита бюджетных обязательств и сметных назначений по доходам и расходам.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие методы стохастического факторного анализа: способ парной корреляции, матричные модели, математическое программирование, метод исследования операций и теория игр.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности*» с установлением особенностей формирования бюджетной отчетности.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить факторы и резервы повышения эффективности производства.

Оценочные средства: тесты, рефераты

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006. № 230–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (ч.1). – Ст. 5496. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]

3.Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]

б) основная литература

1.Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник /А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст: электронный// ЭБС «Znaniium.com»: [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/994902>

2.Казакова, Р. П. Теория экономического анализа: учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст:

электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1064166>

в) дополнительная литература

1. Герасимова, Е. Б. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 367 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-671-3. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015330>

2. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987780>

3. Экономический анализ: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330>

4. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 462 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015755-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054472>

5. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167950>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.buhgalteria.ru> Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухгалтерского учета.

2) <http://www.buh.ru> Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru

3) <http://online-buhuchet.ru/> Online-buhuchet.ru - Бухгалтерский учет: Электронный журнал, пошаговое бесплатное обучение

4) <http://www.glavbukh.ru> - официальный сайт практического журнала

«Главбух».

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным

оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.