

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И АУДИТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения: очная; очно - заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно - заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Учет и аудит в кредитных организациях» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена Яхиной Л.Т. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» от 19.10.2015 г. № 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» от 21.02.2019 г. № 103н

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	7
6. Лабораторные занятия	8
7. Практические занятия.....	8
8. Тематика курсовых проектов (работ).....	9
9. Самостоятельная работа студента	9
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование комплексных знаний в области организации учета и аудита в кредитных организациях.

Задачи:

- изучить теоретические знания по ведению учета в кредитных организациях;
- приобретение системы знаний об учетной банковской документации и документообороте, внутрибанковском контроле;
- раскрытие порядка организации и учета уставной деятельности банка;
- изучить основы организации аудита в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и аудит в кредитных организациях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.02) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает, формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс	5 курс	
ПК-1.3 ПК-1.4	Бухгалтерский финансовый учет		4 сем.				Предыдущая
ПК-1.4	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях			5 сем.			Предыдущая
ПК-1.3 ПК-1.4	Организация и технология учетной деятельности			5 сем.			Предыдущая
ПК-1.3 ПК-1.4	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности			5 сем.			Предыдущая
ПК-1.3 ПК-1.4	Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства			5 сем.			Предыдущая
ПК-1.3 ПК-1.4	Бухгалтерский учет в кооперативных организациях			5 сем.			Предыдущая
ПК-1.3 ПК-1.4	Бухгалтерский учет в страховых организациях			5 сем.			Предыдущая
ПК-1.4	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности			6 сем.			Предыдущая
ПК-1.3 ПК-1.4	Бухгалтерский учет в отраслях			6 сем.			Предыдущая

ПК-1.3 ПК-1.4	Производственная практика, технологическая практика				7 сем.		Предыдущая
------------------	--	--	--	--	--------	--	------------

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования учетной политики экономического субъекта
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.4 Способен разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Уметь: составлять график документооборота Владеть: навыками разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56,5	56,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	56	56
• занятия лекционного типа	24	24
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,5	51,5
- выполнение домашних заданий	17	17
- контрольное тестирование	17	17
- реферат	17,5	17,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен	36	36

ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	9 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5	18,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18	
• занятия лекционного типа	6	6	
• занятия семинарского типа:	-	-	
практические занятия	12	12	
лабораторные занятия	-	-	
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2	
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	89,5	89,5	
- выполнение домашних заданий	30	30	
- контрольное тестирование	30	30	
- реферат	29,5	29,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36	
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы учебно-операционной деятельности в банках

Понятие кредитной организации и банковской системы. Нормативное регулирование банковской деятельности. Основы организации учетно-операционной работы в банках. Особенности строения Плана счетов кредитной организации, ведения аналитического и синтетического учета. Организация внутрибанковского контроля.

Тема 2. Практические аспекты уставной деятельности банка

Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов. Учет операций по корреспондентским счетам коммерческих банков. Учет и организация привлеченных депозитов. Учет кредитных операций в коммерческом банке. Организация учета кассовых операций и операций в иностранной валюте. Особенности выполнения и оформления операций коммерческого банка с драгоценными металлами и памятливыми монетами. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами. Порядок формирования и организация учета капитала банка.

Тема 3. Учет внутрибанковских операций банка

Учет основных средств, нематериальных активов и материальных запасов. Организация и учет налогов и сборов в банке. Доходы и расходы

коммерческих банков: структура, организация учета и распределение. Порядок формирования финансовых результатов.

Тема 4. Аудит в кредитных организациях

Основные понятия и нормативное регулирование. Организация аудита. Планирование аудита. Методы аудиторской проверки.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	всего	
1	Теоретические основы учебно-операционной деятельности в банках	4	4	13	21	-
2	Практические аспекты уставной деятельности банка	8	12/4	13	33	2
3	Учет внутрибанковских операций банка	8	10/4	13	31	2
4	Аудит в кредитных организациях	4	6/2	12,5	22,5	-
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы в период промежуточной аттестацию				0,5	
	Итого	24	32/10	51,5	144	4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	всего	
1	Теоретические основы учебно-	2	2/-	22	26	-

	операционной деятельности в банках					
2	Практические аспекты уставной деятельности банка	2	4/2	22,5	28,5	2
3	Учет внутрибанковских операций банка	1	4/2	22,5	27,5	-
4	Аудит в кредитных организациях	1	2/-	22,5	25,5	-
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы в период промежуточной аттестацию				0,5	
	Итого	6	12/4	89,5	144	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)	в т. ч., в форме практической подготовки
1	Теоретические основы учебно-операционной деятельности в банках	План счетов бухгалтерского учета в банках. Организация аналитического учета и синтетического учета в банках.	4	-
2	Практические аспекты уставной деятельности банка	Учет расчетных операций Учет депозитов Учет кредитных операций	12	4
3	Учет внутрибанковских операций банка	Учёт основных средств. Учет материальных запасов. Учет МТЦ Учет расчетов по налогам	10	4
4	Аудит в кредитных организациях	Основные понятия и нормативное регулирование. Методы аудита Проведение аудита	6	2
	Итого		32	10

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	в т. ч., в форме практической подготовки
1	Теоретические основы учебно-операционной деятельности в банках	План счетов бухгалтерского учета в банках.	2	-
2	Практические аспекты	Учет расчетных операций	4	2

	уставной деятельности банка	Учет депозитов Учет кредитных операций		
3	Учет внутрибанковских операций банка	Учёт основных средств. Учет материальных запасов. Учет МТЦ Учет расчетов по налогам	4	2
4	Аудит в кредитных организациях	Проведение аудита	2	-
	Итого		12	4

8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Учет и аудит в кредитных организациях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Теоретические основы учебно-операционной деятельности в банках

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «*Теоретические основы учебно-операционной деятельности в банках*» с определением кредитной организации и банковской системы.

Оценочные средства: тесты, рефераты

Тема 2. Практические аспекты уставной деятельности банка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением уставной деятельности банков.

Оценочные средства: Тесты, задачи, рефераты

Тема 3. Учет внутрибанковских операций банка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Учёт отдельных видов имущества в банках» с определением основных положений по учету имущества банка.

Оценочные средства: Тесты, задачи, рефераты

Тема 4. Аудит в кредитных организациях

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Аудит в кредитных организациях» с определением основных аспектов формирования отчетности банков.

Оценочные средства: Тесты, задачи, рефераты

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1.Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002г. (с изменениями и дополнениями); КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]

2.Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № № 395-1 от 02.12.1990г. (с изменениями и дополнениями); КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]

3. 3. Положение Банка России от 27.02.2017 N 579-П (ред. от 28.02.2019) «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019) КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]

б) основная литература

1.Камысовская, С.В. Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке: учебник /С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Попова. — Москва: КноРус, 2021. — 378 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05192-4. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936976>

в) дополнительная литература

1.Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 502 с. — ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759928>

2.Курныкина, О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебник /О.В. Курныкина, Н.Э. Соколинская. — Москва: КноРус, 2018. — 367 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05930-2. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/926474>

3.Карпова, О.С. Банковский учет и аудит: практикум /О.С. Карпова, Л.П. Нуфер. — Москва: Русайнс, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-4365-5540-9. — URL: <https://book.ru/book/938002>

4. Костюкова, Е.И. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие /Е.И. Костюкова, А.В. Фролов, А.А. Фролова. — Москва: КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-03082-0. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936310>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.buhgalteria.ru> Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухгалтерского учета.

2) <http://www.buh.ru> Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru

3) <http://online-buhuchet.ru/> Online-buhuchet.ru - Бухгалтерский учет: Электронный журнал, пошаговое бесплатное обучение

4) <http://www.glavbukh.ru> - официальный сайт практического журнала «Главбух».

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.