

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Татарский язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», составлена Рахимовой А.Р. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г. № 728н, Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 7 |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий | 9 |
| 6. Лабораторные занятия | 10 |
| 7. Практические занятия..... | 11 |
| 8. Тематика курсовых работ (проектов)..... | 13 |
| 9. Самостоятельная работа студента | 14 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 18 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | | | | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| | | 1 курс (сем.) | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) | |
| УК-5 | История | 1 сем. | | | | Предыдущая |
| УК-5 | Философия | 1 сем. | | | | Предыдущая |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: общую и терминологическую лексику татарского языка в объеме, необходимом для общения. Уметь: выразить свои мысли, понятия на татарском языке на уровне бытового общения. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении. |
| | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. | Знать: основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. Уметь: поддерживать беседу-диалог на профессиональные темы, а также общего характера. Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменных формах межкультурного взаимодействия. |
| | УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знать: основные методы поиска необходимой информации на татарском языке. Уметь: участвовать в диалоге, дискуссии, составлять монологическое подготовленное и неподготовленное высказывание. Владеть: навыками самостоятельной организации работы с источниками на татарском языке. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | | |
|---|-----------|---------------------------|----|
| | Всего | По семестрам 3 семестр | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 20,5 | 20,5 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 20 | 20 | |
| • занятия лекционного типа | 10 | 10 | |
| • занятия семинарского типа: | 10 | 10 | |
| практические занятия | 10 | 10 | |
| лабораторные занятия | | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | 6 | 6 | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5 | 0,5 | |
| в том числе курсовая работа (проект) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 51,5 | 51,5 | |
| - курсовая работа (проект) | | | |
| - выполнение домашних заданий | 45,5 | 45,5 | |
| - контрольное тестирование | 6 | 6 | |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i> | | | |
| ИТОГО: | ак. часов | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 |

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | | |
|---|-----------|---------------------------|----|
| | Всего | По семестрам 3 семестр | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 10,5 | 10,5 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 10 | 10 | |
| • занятия лекционного типа | 4 | 4 | |
| • занятия семинарского типа: | 6 | 6 | |
| практические занятия | 6 | 6 | |
| лабораторные занятия | | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | 4 | 4 | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5 | 0,5 | |
| в том числе курсовая работа (проект) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 61,5 | 61,5 | |
| - курсовая работа (проект) | | | |
| - выполнение домашних заданий | 52 | 52 | |
| - контрольное тестирование | 9,5 | 9,5 | |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i> | | | |
| ИТОГО: | ак. часов | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

История татарской графики. Особенности татарского языка. Закон сингармонизма. Сравнительная характеристика букв и звуков татарского и русского языков. Ударение в татарском языке.

Тема 2. Глагол в татарском языке

Сравнительно-сопоставительное освещение глагольной системы русского и татарского языков. Настоящее, прошедшее и будущее времена. Наиболее употребительные глаголы в татарском языке.

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Имя существительное в татарском языке. Аффиксы множественного числа. Семантика множественного числа. Семантика принадлежности в татарском языке. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по лицам.

Тема 4. Падежи в татарском языке

Сравнительно-сопоставительное освещение падежной системы русского и татарского языков. Направительный, винительный, исходный, местно-временной падежи. Контрольно-тренировочные упражнения.

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Семантика и функции имени прилагательного в татарском языке. Степени сравнения прилагательных в татарском языке. Образование сравнительной, превосходной и уменьшительной степени имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Выражение желания в татарском языке. Конструкция «если». Выражение цели: конструкция «для того, чтобы». Выражение причины: конструкция «из-за того, что».

Вспомогательные части речи: послелого в татарском языке. Семантические особенности, многозначность послелогов.

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Приветствие. Обращение. Приглашение. Поздравления. Пожелания. Согласие. Несогласие. Извинение. Утешение. Соболезнование. Радость. Благодарность.

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Функциональные стили современного татарского литературного языка. Классификация функциональных стилей татарского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Грамматические (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) нормы татарского языка

Варианты координации главных членов предложения при составлении документов на татарском языке. Устная и письменная разновидности татарского языка.

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

ОДС татарского языка: разряды стилей. Особенности организации текста. Особенности составления документов. Служебная и личная документация. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля.

Общая характеристика научного стиля татарского языка. Жанровое своеобразие научного стиля. Особенности научно-информационных текстов (аннотация, рецензия, отзыв, рефераты, тезисы).

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет в публицистическом стиле. Понятие «речевого штампа»

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормативность и речевой этикет в разговорной речи на татарском языке.

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Основные признаки культуры речи будущего специалиста. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Нормы речевого этикета. Вариантность норм, культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Формулы речевого этикета при общении на татарском языке. Логические ошибки. Основные типы стилистических ошибок. Типичные

ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями
 Профессиональный перевод. Профессиональная терминология. Финансово-экономическая терминология. Специалисты. Сфера коммуникации. Эквивалент, смысловой перевод. Деловые переговоры, официально-деловой стиль. Документоведение.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|--|---------------------------------|------------------------|-----------|--|
| | | занятия лекционного типа | в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 1. | Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка | 1 | | 4 | 5 | |
| 2. | Тема 2. Глагол в татарском языке | 1 | | 4 | 5 | |
| 3. | Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности | 1 | 1 | 4 | 6 | |
| 4. | Тема 4. Падежи в татарском языке | 1 | 1 | 4 | 6 | |
| 5. | Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке | 1 | 1/1 | 4 | 6 | |
| 6. | Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке | 1 | 1/1 | 4 | 6 | |
| 7. | Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке | 1 | 1/1 | 4 | 6 | |
| 8. | Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка | 1 | 1 | 4 | 6 | |
| 9. | Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка | 1 | 1/1 | 4 | 6 | |
| 10. | Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь | 1 | 1/1 | 4 | 6 | |
| 11. | Тема 11. Культура речи современного специалиста | | 1 | 5 | 6 | |
| 12. | Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями | | 1/1 | 6.5 | 7.5 | |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 0.5 | |
| | Итого | 10 | 10/6 | 51.5 | 72 | |

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|--|---------------------------------|------------------------|-----------|--|
| | | занятия лекционного типа | в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 1. | Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка | 1 | 1 | 5,5 | 7,5 | |
| 2. | Тема 2. Глагол в татарском языке | | 1 | 5 | 6 | |
| 3. | Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности | | 1/1 | 5 | 6 | |
| 4. | Тема 4. Падежи в татарском языке | | 1/1 | 5 | 6 | |
| 5. | Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке | 1 | | 5 | 6 | |
| 6. | Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке | 1 | | 5 | 6 | |
| 7. | Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке | 1 | | 5 | 6 | |
| 8. | Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка | | | 5 | 5 | |
| 9. | Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка | | 1 | 5 | 6 | |
| 10. | Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь | | | 5 | 5 | |
| 11. | Тема 11. Культура речи современного специалиста | | | 5 | 5 | |
| 12. | Тема 12. Работа со словарями и терминологическими словарями | | 1 | 6 | 7 | |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 0,5 | |
| | Итого | 4 | 6/2 | 61,5 | 72 | |

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|--|--------------|--|
| 1 | Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности | Имя существительное в татарском языке. Аффиксы множественного числа. Семантика множественного числа. Семантика принадлежности в татарском языке. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по лицам. | 1 | |
| 2 | Тема 4. Падежи в татарском языке | Сравнительно-сопоставительное освещение падежной системы русского и татарского языков. Направительный, винительный, исходный, местно-временной падежи. Контрольно-тренировочные упражнения. | 1 | |
| 3 | Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке | Семантика и функции имени прилагательного в татарском языке. Степени сравнения прилагательных в татарском языке. Образование сравнительной, превосходной и уменьшительной степени имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных. | 1 | 1 |
| 4 | Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке | Выражение желания в татарском языке. Конструкция «если». Выражение цели: конструкция «для того, чтобы». Выражение причины: конструкция «из-за того, что». Вспомогательные части речи: послелог в татарском языке. Семантические особенности, многозначность послелогов. | 1 | 1 |
| 5 | Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке | Приветствие. Обращение. Приглашение. Поздравления. Пожелания. Согласие. Несогласие. Извинение. Утешение. Соболезнование. Радость. Благодарность. | 1 | 1 |
| 6 | Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка | Функциональные стили современного татарского литературного языка. Классификация функциональных стилей татарского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Грамматические (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) нормы татарского языка. Варианты координации главных членов предложения при составлении документов на татарском языке. Устная и письменная разновидности татарского языка. | 1 | |
| 7 | Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка | ОДС татарского языка: разряды стилей. Особенности организации текста. Особенности составления документов. | 1 | 1 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|---|--------------|--|
| | | Служебная и личная документация. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля. Общая характеристика научного стиля татарского языка. Жанровое своеобразие научного стиля. Особенности научно-информационных текстов (аннотация, рецензия, отзыв, рефераты, тезисы). | | |
| 8 | Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь | Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет в публицистическом стиле. Понятие «речевого штампа» Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормативность и речевой этикет в разговорной речи на татарском языке. | 1 | 1 |
| 9 | Тема 11. Культура речи современного специалиста | Основные признаки культуры речи будущего специалиста. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Нормы речевого этикета. Вариантность норм, культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Формулы речевого этикета при общении на татарском языке. Логические ошибки. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений. | 1 | |
| 10 | Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями | Профессиональный перевод. Профессиональная терминология. Финансово-экономическая терминология. Специалисты. Сфера коммуникации. Эквивалент, смысловой перевод. Деловые переговоры, официально-деловой стиль. Документоведение. | 1 | 1 |
| | Итого | | 10 | 6 |

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1 | Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка | История татарской графики. Особенности татарского языка. Закон сингармонизма. Сравнительная характеристика букв и звуков татарского и русского языков. Ударение в татарском языке. | 1 | |
| 2 | Тема 2. Глагол в татарском языке | Сравнительно-сопоставительное освещение глагольной системы русского и татарского языков. Настоящее, прошедшее и будущее времена. Наиболее употребительные глаголы в татарском языке. | 1 | |
| 3 | Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности | Имя существительное в татарском языке. Аффиксы множественного числа. Семантика множественного числа. Семантика принадлежности в татарском языке. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по лицам. | 1 | 1 |
| 4 | Тема 4. Падежи в татарском языке | Сравнительно-сопоставительное освещение падежной системы русского и татарского языков. Направительный, винительный, исходный, местно-временной падежи. Контрольно-тренировочные упражнения. | 1 | 1 |
| 5 | Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка | ОДС татарского языка: разряды стилей. Особенности организации текста. Особенности составления документов. Служебная и личная документация. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля. Общая характеристика научного стиля татарского языка. Жанровое своеобразие научного стиля. Особенности научно-информационных текстов (аннотация, рецензия, отзыв, рефераты, тезисы). | 1 | |
| 6 | Тема 12. Работа со словарями и терминологическими словарями | Профессиональный перевод. Профессиональная терминология. Финансово-экономическая терминология. Специалисты. Сфера коммуникации. Эквивалент, смысловой перевод. Деловые переговоры, официально-деловой стиль. Документоведение. | 1 | |
| | Итого | | 6 | 2 |

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Татарский язык» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету.

Тема 1 История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «История графики. Фонетика. Особенности татарского языка» с определением особенностей фонетического состава татарского языка в сравнении с русским языком.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: мягкие и твердые гласные; влияние гласных на согласные в слове; буква и звук; гармония гласных, ассимиляция согласных; специфичные функции твердого знака.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задания, деловая игра.

Тема 2 Глагол в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением и классификацией простых и сложных времен глагола в татарском языке.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: глагол, начальная форма глагола; категория времени; спряжение глаголов по лицам; положительная и отрицательная форма глаголов; аналитические формы глаголов.

Изучая тему, важно приобрести умения правильного использования форм времени глагола в предложении, в особенности определенного и неопределенного прошедшего времени; место глагола в предложении.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задания.

Тема 3 Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности» с определением основных особенностей имени существительного как самостоятельной части речи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: имя существительное; категория числа; категория принадлежности.

Изучая тему, важно приобрести умения использования имени существительного в единственном и множественном числах; правильного использования имен существительных с аффиксами принадлежности.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задания.

Тема 4 Падежи в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Падежи в татарском языке» с определением падежной системы татарского языка и семантики падежей.

В процессе усвоения темы необходимо приобрести умения правильного использования падежных форм имени существительного; умения различать основных и дополнительных значений падежей.

Изучая тему, важно уяснить следующие основные понятия: нулевой падежный аффикс; оформленный и не оформленный винительный падеж; значение субъекта; значение объекта.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задания.

Тема 5 Имя прилагательное в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Имя прилагательное в татарском языке» с определением основных характеристик имени прилагательного в татарском языке.

Изучая тему, важно приобрести умения использования в речи имен прилагательных, обращая внимание на заметные отличия этой части речи от русского языка (отсутствие морфологического показателя имени прилагательного); умения правильного произношения прилагательных, имеющих арабо-персидское происхождение.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задания.

Тема 6 Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке» с определением основных грамматических конструкций, помогающих выразить значения условия, цели, причины и т.п.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные

грамматические конструкции и их значения.

Оценочные средства: вопросы для опроса, грамматические задания.

Тема 7 Разговорные формулы в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Разговорные формулы в татарском языке» с установлением основных устойчивых форм, таких как формулы «приветствия и прощания», «выражения благодарности и ответ», «извинения и ответы на извинения», «выражения своего мнения», «согласия и несогласия» и т. п.

Изучая тему, важно приобрести умения понимания и использования устойчивых выражений, используемых как готовые формулы для частых ситуаций.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задания.

Тема 8 Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка» с определением основных особенностей функциональных стилей татарского языка.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: научный стиль, публицистический стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль.

Изучая тему, важно приобрести умения правильно использовать основные стили турецкого языка в различных видах речевой деятельности.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задания.

Тема 9 Официально-деловой стиль татарского языка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Официально-деловой стиль татарского языка» с определением основных аспектов официально-деловой стили.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: лаконичность изложения, стандартная форма, отсутствие эмоционально-экспрессивных речевых средств.

Изучая тему, важно приобрести умения составления деловых бумаг.

Оценочные средства: опрос, задания.

Тема 10 Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Публицистический стиль в татарском языке.

Особенности разговорного стиля. Ораторская речь» с определением основных аспектов публицистического стиля.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: общественно-политическая лексика; речевые стереотипы, клише; использование восклицательных предложений и риторических вопросов

Изучая тему, важно приобрести умения понимания жанровых особенностей публицистического стиля.

Оценочные средства: опрос, задания

Тема 11 Культура речи современного специалиста

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Культура речи современного специалиста» с определением основных аспектов культуры речи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нормативный аспект, коммуникативный аспект, этикетный аспект.

Изучая тему, важно приобрести умения соблюдения языковых норм современного татарского языка; говорить в соответствии нравственным нормам и культурным традициям народа.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задания.

Тема 12 Работа с двуязычными и терминологическими словарями

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Работа с двуязычными и терминологическими словарями» с определением основных моментов пользования словарями.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нахождение слов в словаре по алфавиту (знание алфавита); основное значение слова; новое значение известного слова; ключевые слова в идиомах; устойчивые выражения с данным словом и т. п.

Изучая тему, важно приобрести умения использования словарей, как двуязычных, так и терминологических.

Оценочные средства: задания.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Татарский язык. Начальный курс : самоучитель / Л. Г. Латфуллина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1347-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049495> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Имплицитный смысл высказывания и его передача в переводе с татарского языка на русский : монография / Ситдикова Ф.Б. — Москва : Русайнс, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3054-3. — URL: <https://book.ru/book/935070> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных:

- 1) <http://tatar.com.ru/fonetika.php>
- 2) <http://tatar.moy.su>
- 3) <http://www.belem.ru>
- 4) <http://www.languages-study.com/tatar-links.html>
- 5) <http://tatarca-text.narod.ru>
- 6) <http://www.belti.ru>

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.