

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «История» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», составлена Гиззатуллиным И. Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию от 19.03.2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию от 09.10.2018 г. № 626н.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	11
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	15
9. Самостоятельная работа студента .....	15
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	19
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения;
- критическое осмысление исторического опыта развития страны;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-5	Философия	1 сем				Изучаемая

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>	<p>Знать: закономерности развития исторического процесса  Уметь: анализировать и оценивать исторические события и явления  Владеть: навыками исторического анализа и оценки, обобщения и формулирования выводов</p>
	<p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: значимые исторические события, факты, имена исторических деятелей, основные исторические даты  Уметь: критически осмысливать исторический опыт развития страны, применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям  Владеть: навыками самостоятельного изучения истории Отечества</p>
	<p>УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: реальный вклад России в мировую цивилизацию  Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому  Владеть: навыками анализа прошлого и прогнозирования развития общества, культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,5	52,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,5	19,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	19,5	19,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

##### *очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,5	57,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	57,5	57,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теория и методология исторической науки**

Предмет исторической науки. Методология исторического исследования. Основные концепции исторического развития. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники. Место России в контексте мировой истории

#### **Тема 2. От Киевской Руси к Московскому государству**

Проблема генезиса восточнославянского этноса в исторической науке. Социально-политическое развитие Древнерусского государства в X – XIII вв. Русские земли в период монгольских завоеваний и экспансия западных соседей. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание единого русского государства.

#### **Тема 3. Россия в XVI – XVII веках**

Усиление централизации власти и расширение государства в период правления Ивана Грозного. Власть и общество в период Смуты и социальных потрясений. Эволюция политической власти: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

#### **Тема 4. Модернизация Российского государства в XVIII в.**

Петровская модернизация: предпосылки, содержание, значение и последствия. Эпоха Дворцовых переворотов – причины, ход, последствия. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

#### **Тема 5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития**

Экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Основные общественно-политические теории. Великие буржуазные реформы и контрреформы второй половины XIX в. Россия в системе международных отношений в XIX столетии. Народничество – его основные направления и эволюция. Внешняя политика России во II половине XIX – начале XX века.

#### **Тема 6. Россия в эпоху войн и революций**

Первая русская революция: попытка эволюционной модернизации Российской империи. Столыпинская аграрная реформа. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазная революция и установление двоевластия. Октябрьская революция

в России и провозглашение советской власти в стране. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия.

### **Тема 7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития**

Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, кризис. НЭП, как попытка преодоления социально-экономического кризиса в стране – её результаты, причины отмены. Индустриализация: политика форсированного рывка в промышленности и ее результаты. Политика сплошной коллективизации и ее влияние на судьбы крестьянства. Культура СССР в 1920-1930-е годы. Складывание административно-командной политической системы в стране.

### **Тема 8. СССР в канун и в годы Второй мировой войны**

Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х годов. Начало II Мировой войны. План «Барбаросса». Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Героизм советского народа на фронте и в тылу. Внешняя политика СССР в период Великой отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Окончание II Мировой войны. Цена, итоги, уроки победы. Складывание новой модели устройства мира.

### **Тема 9. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы**

Международная обстановка и внешнеполитическое положение СССР после окончания II мировой войны. Холодная война. План Маршала — начало экономического раскола Европы. Утверждение советской модели развития в странах Восточной Европы и Северо-Восточной Азии. Экономическая и политическая жизнь страны после окончания II мировой войны. «Оттепель» - время надежд и утраченных иллюзий. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страны в 70 – начале 80 гг. XX в. Перестройка: проект и результат.

### **Тема 10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.**

Распад Советского Союза. Реформирование российской государственности – переход к рыночной экономике, политические процессы в стране в 90 гг. XX в. Россия в начале XXI в. – экономическое и политическое развитие страны, внешнеполитические задачи для современной России.



## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория и методология исторической науки.	1	1	0.5	2.5	
2.	Тема 2. От Киевской Руси к Московскому государству.	1	1	2	4	
3.	Тема 3. Россия в XVI – XVII веках.	2	2	2	6	
4.	Тема 4. Модернизация Российского государства в XVIII в.	2	4	2	8	1
5.	Тема 5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.	2	4	2	8	1
6.	Тема 6. Россия в эпоху войн и революций.	2	4	2	8	1
7.	Тема 7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития.	2	4	2	8	1
8.	Тема 8. СССР в канун и в годы Второй мировой войны.	2	6	2	8	1
9.	Тема 9. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.	2	6	2	8	1
10	Тема 10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.	2	2	3	7	
	Подготовка к экзамену				36	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>19,5</b>	<b>108</b>	<b>6</b>

***очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория и методология исторической науки.	1		4	5	
2.	Тема 2. От Киевской Руси к Московскому государству.		1	7	8	
3.	Тема 3. Россия в XVI – XVII веках.		1	6	7	
4.	Тема 4. Модернизация Российского государства в XVIII в.	1		6	7	1
5.	Тема 5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.		1	6	7	
6.	Тема 6. Россия в эпоху войн и революций.	1	1	7	9	1
7.	Тема 7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития.	1	1	5	7	
8.	Тема 8. СССР в канун и в годы Второй мировой войны.	1	1	6	8	
9.	Тема 9. СССР в	1	1	6	8	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.					
10.	Тема 10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.		1	4.5	5.5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57.5</b>	<b>108</b>	<b>2</b>

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория и методология исторической науки.	Предмет исторической науки. Методология исторического исследования. Основные концепции исторического развития. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники. Место России в контексте мировой истории	1	
2	От Киевской Руси к Московскому государству.	Славяне и их соседи. Образование древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие древней Руси. Культура древней Руси - X-XIII вв. Политическая раздробленность - новая форма существования русской государственности. Русь под властью Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.	1	
3	Россия в XVI – XVII веках.	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Влияние опричнины на ход дальнейшего развития государства. Смутное время и его	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		последствия. Закрепощение крестьян. Политика Алексея Михайловича. Церковный раскол.		
4	Модернизация Российского государства в XVIII в.	Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Её реформы. Внешняя политика России в XVIII в. Развитие русской культуры в XVIII в.	4	
5	Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис крепостничества. Реформы 1860-70-х годов. Контрреформы 1880-90-х годов. Утверждение капитализма в России. Идеиные течения и общественно-политические движения в XIX в. Внешняя политика Российской империи в XIX в. Вклад русской культуры в мировую культуру.	4	
6	Россия в эпоху войн и революций.	Социально - экономическое развитие России в начале XX века. Первая русская революция: причины начала, ход, итоги. Новые факторы в политической жизни в России: возникновение политических партий и российского парламентаризма. Международная обстановка в начале XX в. I Мировая война: причины, характер, цели и её итоги. Февральская революция: причины, характер и особенности. Октябрь 1917 года - победа леворадикальных сил. Гражданская война - трагедия народов России. Иностранная интервенция и ее влияние на ход гражданской войны.	4	
7	СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития.	Политика «военного коммунизма», ее содержание. Новая экономическая политика: сущность и достижения. Борьба за власть в руководстве партии и государства в середине - конце 20-х годов. Индустриализация: политика форсированного рывка в промышленности и ее результаты. Политика сплошной коллективизации и ее влияние на судьбы крестьянства. Культура СССР в 1920-1930-е годы.	4	
8	СССР в канун и в годы Второй мировой войны.	Внешняя политика СССР в конце 30 гг. Начало II Мировой войны. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы и сражения Великой отечественной войны. Героизм советского народа на фронте и в тылу. Внешняя политика СССР в период Великой отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Окончание II Мировой войны. Цена и уроки победы.	6	
9	СССР в	Международная обстановка и	6	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.	внешнеполитическое положение СССР после окончания II мировой войны. Холодная война. План Маршала — начало экономического раскола Европы. Утверждение советской модели развития в странах Восточной Европы и Северо-Восточной Азии. Атмосфера в обществе после II мировой войны. «Оттепель» - время надежд и утраченных иллюзий. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страны. (стагнация экономики, противоречивость духовной жизни общества). Политика перестройки, её проект и результат. Распад СССР.		
10	Российское государство на рубеже XX – XXI вв.	Новая система российской государственности. Россия под руководством Б. Н. Ельцина – экономические и политические реформы, ход и результаты. Новые вызовы перед страной в XXI в. Внутренняя и внешняя политика страны.	2	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### *очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
2	От Киевской Руси к Московскому государству.	Славяне и их соседи. Образование древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие древней Руси. Культура древней Руси - X-XIII вв. Политическая раздробленность - новая форма существования русской государственности. Русь под властью Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.	1	
3	Россия в XVI – XVII веках.	Славяне и их соседи. Образование древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие древней Руси. Культура древней Руси - X-XIII вв. Политическая раздробленность - новая форма существования русской государственности. Русь под властью Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.	1	
5	Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис крепостничества. Реформы 1860-70-х годов.	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	развития.	Контрреформы 1880-90-х годов. Утверждение капитализма в России. Идеи течения и общественно-политические движения в XIX в. Внешняя политика Российской империи в XIX в. Вклад русской культуры в мировую культуру		
6	Россия в эпоху войн и революций.	Социально - экономическое развитие России в начале XX века. Первая русская революция: причины начала, ход, итоги. Новые факторы в политической жизни в России: возникновение политических партий и российского парламентаризма. Международная обстановка в начале XX в. I Мировая война: причины, характер, цели и её итоги. Февральская революция: причины, характер и особенности. Октябрь 1917 года - победа леворадикальных сил. Гражданская война - трагедия народов России. Иностранная интервенция и ее влияние на ход гражданской войны.	1	
7	СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития.	Политика «военного коммунизма», ее содержание. Новая экономическая политика: сущность и достижения. Борьба за власть в руководстве партии и государства в середине - конце 20-х годов. Индустриализация: политика форсированного рывка в промышленности и ее результаты. Политика сплошной коллективизации и ее влияние на судьбы крестьянства. Культура СССР в 1920-1930-е годы.	1	
8	СССР в канун и в годы Второй мировой войны.	Внешняя политика СССР в конце 30 гг. Начало II Мировой войны. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы и сражения Великой отечественной войны. Героизм советского народа на фронте и в тылу. Внешняя политика СССР в период Великой отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Окончание II Мировой войны. Цена и уроки победы.	1	
9	СССР в послевоенные годы: попытка преобразований и кризис советской системы.	Международная обстановка и внешнеполитическое положение СССР после окончания II мировой войны. Холодная война. План Маршала — начало экономического раскола Европы. Утверждение советской модели развития в странах Восточной Европы и Северо-Восточной Азии. Атмосфера в обществе после II мировой войны. «Оттепель» - время надежд и утраченных иллюзий. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Усиление	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		консервативных тенденций в политическом руководстве страны. (стагнация экономики, противоречивость духовной жизни общества). Политика перестройки, её проект и результат. Распад СССР.		
10	Российское государство на рубеже XX – XXI вв.	Новая система российской государственности. Россия под руководством Б. Н. Ельцина – экономические и политические реформы, ход и результаты. Новые вызовы перед страной в XXI в. Внутренняя и внешняя политика страны.	1	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## **8. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## **9. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### **Тема 1 Теория и методология исторической науки**

Подготовка доклада/реферата по теме. Структура последнего должна быть представлена в следующем виде и содержать в себе:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников

*Оценочные средства:* защита реферата / устное выступление (презентация), вопросы по докладу, анализ реферата.

## **Тема 2 От Киевской Руси к Московскому государству**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме «От Киевской Руси к Московскому государству» с определением основных понятий, имён главных действующих лиц и дат произошедших событий – «Улус Джучи», «Золотая Орда», «ярлык», «баскак», «пайцза», «Боярская дума», системы «кормления и местничества», «шапка Мономаха», «Стояние на Угре», «Судебник», Бату – хан, Узбек – хан, Александр Невский, Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий II (Тёмный), Иван III, 1325 – 1340 гг., 1380 г., 1425 – 1453 гг., 1462 – 1505 гг., 1480 г., 1497 г.

Изучая тему, важно приобрести умения работы со справочной и методической литературой; конспектирования, защиты выполненных работ.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

## **Тема 3 Россия в XVI – XVII веках**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в XVI – XVII веках.»

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «Избранная Рада», «Земский собор», «Судебник», «стрельцы», «Ливонская война», «Опричина», «Смутное время», «крепостничество», «бунташный век», «абсолютизм», «Юрьев день», «заповедные лета», «урочные лета», даты - 1530 – 1584 гг., 1550 г., 1552 г., 1564 – 1572 гг., 1598 – 1605 гг., 1606 – 1610 гг., 1611 г., 1613 гг., 1649 г., 1670 -1671 гг.,

Изучая тему, важно приобрести умения конспектирования и самоконтроля путем ответов на вопросы практических заданий, представленных в учебно-методических рекомендациях по отдельным вопросам изучаемой темы.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

## **Тема 4 Модернизация Российского государства в XVIII в.**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Модернизация Российского государства в XVIII в.»

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «империя», «Сенат», «коллегия», «губерния», «рекрутская система», «мануфактура», «Святейший синод», «Кунсткамера», «подушный налог», «Верховный тайный совет», «кондиции», «Просвещённый



абсолютизм», «Уложенная комиссия», «Золотой век дворянства», «мещанство», даты – 1714, 1721, 1722, 1725, 1725 – 1727 гг., 1730 – 1740 гг., 1741 – 1761 гг., 1762 – 1796 гг., 1796 – 1801 гг.

Изучая тему, важно приобрести умения изучения учебной и научной литературы в процессе подготовки к практическим занятиям;

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 5 Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития».

Изучая тему, важно приобрести умения уяснить следующие основные понятия: «промышленный переворот», «теория официальной народности», «временно обязанные», «суд присяжных», «земство», «народничество», «хождение в народ», «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел», «кадеты», «эсеры», «меньшевики», «большевики», «Союз трех императоров», даты – 1801 – 1825 гг., 1825 – 1855 гг., 19 февраля 1861 г., КВЖД.

Изучая тему, важно приобрести умения конспектирования и самоконтроля путем ответов на вопросы практических заданий, представленных в учебно-методических рекомендациях по отдельным вопросам изучаемой темы.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 6 Россия в эпоху войн и революций**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Россия в эпоху войн и революций».

В процессе усвоения темы важно уяснить следующие основные понятия: «модернизация», «патерналистские настроения», «модернизация», «Кровавое воскресенье», «Всероссийская политическая стачка», «Советы рабочих депутатов», «черносотенцы», «хутора и отруба», «Антанта», «Четверной союз», «Брусиловский прорыв», «братание», «Брестский мирный договор», «двоевластие», «ВРК», «СНК», «ВЦИК», «красные и белые», «комбеды», «продотряды», даты - 1894 -1917 гг., 9.01. 1905 г., 05 – 06. 1905 г., 10 -11. 1905 г., 17. 10. 1905 г., 10 - 19. 12. 1905 г., 3 июня 1907 г., 28 июля 1914 г. - 11 ноября 1918 г., 01.08. 1914 г., 3 марта 1918 года, 2.03. 1917 г., 25.10. 1917 г., 1918 – 1922 гг.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, задачи.

### **Тема 7 СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития».

В процессе усвоения темы важно уяснить следующие основные понятия: «военный коммунизм», «продразвёрстка», «ВСНХ», «труд. армия», «Кронштадтский мятеж», продналог, "нэпман", «предприятия – дублёры», «стахановцы», «МТС», «раскулачивание», даты – 03. 1921 г., 1929 -1933 гг., 1927 г., 11. 1929 г.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 8 СССР в канун и в годы Второй мировой войны**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему «СССР в канун и в годы Второй мировой войны»

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «система коллективной безопасности», «пакт Молотова – Риббентропа», план «Барбаросса», план «Ост», «блицкриг», «государства – сателлиты», «дорога жизни», операция «Тайфун», «ГКО», «Ставка Верховного Главнокомандования», «приказ № 227 («Ни шагу назад!»), «Мамаев курган», «Дом Павлова», операция «Уран», операция «Цитадель», операция «Багратион», «рельсовая война», «ленд-лиз», «польский вопрос», «3 Д», «Холодная война» и даты: 29.09. 1938 г., 23 августа 1939 г., 1. 09. 1939 г., 17.09 1939 г., 30. 11. 1939 г. по 12. 03. 1940 г., 06. 1940 г., 22. 06. 1941 г., 09.1941 – 01.1944 гг., 30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 г., 19. 11. 1942 г., 5. 07 – 23. 08. 1943 г., 28.11 -1.12.1943 г., 23. 06 — 29. 08. 1944 г., 4–11 февраля 1945 г., 16 апреля – 8 мая 1945 г., 25.04. 1945 г., 02.05. 45 г., 08. 05. 1945 г., 17. 07 — 2. 08. 1945 г., 9.08 – 2. 09 1945 г., 2. 09 1945 г., 5. 03. 1946 г.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 9 СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «антипартийная группа», «целина», «Карибский кризис», «хозрасчёт», «перестройка», «ускорение», «гласность» и даты: 1947 г., 1949 г., 5. 03. 1953 г., 1957 г., 12. 04. 1961 г., 14 октября 1964 г., 1965 г., 1982 -1984 гг., 1985 – 1991 гг.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 10 Российское государство на рубеже XX – XXI вв.**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Российское государство на рубеже XX – XXI вв.».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «шоковая терапия», «либерализация цен», «ваучерная приватизация», «дикий капитализм», «дефолт» и даты: 01 – 12.1992 г., 2-4. 10.1993 г., 12. 12. 1993 г., 12. 1994 – 01. 1997 гг., 08. 1998 г., 31. 12. 1999 г., 1998 – 2008 гг., 01. 09. 2004 г., 2014 г.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07791-7. — URL: <https://book.ru/book/933547> — Текст : электронный.

2. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие / Семин В.П., Шадская М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-406-03716-4. — URL: <https://book.ru/book/936615> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. История государственного управления России : учебное пособие / Моисеев В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07295-0. — URL: <https://book.ru/book/932065> — Текст : электронный.

2. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-5180-7. — URL: <https://book.ru/book/936759> — Текст : электронный.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1.<https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

2.<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

3.<https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

4.<https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

## 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

## 3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

## 4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.