

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», составлена Грымзиной Т.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию от 19.03.2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию от 09.10.2018 г. № 626н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	15
7. Практические занятия.....	16
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	22
9. Самостоятельная работа студента	22
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	28
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-4	Деловые коммуникации	1 сем				Изучаемая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: способы логически грамотного и верного построения устной и письменной речи Уметь: логически грамотно и верно строить устную и письменную речь Владеть: навыками построения

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
иностранном(ых)/языке(ах)		логически верной и грамматически правильной устной и письменной речи
	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: способы перевода текстов с иностранного языка на государственный, и также способы перевода с государственного языка на иностранный. Уметь: переводить тексты с иностранного языка на государственный, а также осуществлять перевод текстов с государственного языка на иностранный Владеть: навыками перевода текстов как с иностранного языка на государственный, так и с государственного языка на иностранный
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(-ых) языке (-ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языках, обращая внимание на стиль деловых и официальных писем. Владеть: навыками деловой переписки, осуществляемой на русском и иностранном языках с учетом стилистических особенностей официальных и неофициальных писем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов					
	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	182	34,5	34,5	48,5	64,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	180	34	34	48	64	
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа:	180	34	34	48	64	
практические занятия	180	34	34	48	64	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах	16	4	4	4	4	
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2	0,5	0,5	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	142	37,5	37,5	23,5	43,5	
- курсовая работа (проект)						
- выполнение домашних заданий	118	30	30	20	38	
- контрольное тестирование	24	7,5	7,5	3,5	5,5	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36				36	
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	ак. часов	360	72	72	72	144
	зач. ед.	10	2	2	2	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов					
	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	44	8,5	10,5	8,5	16,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	42	8	10	8	16	
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа:	42	8	10	8	16	
практические занятия	42	8	10	8	16	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах	2		2			
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2	0,5	0,5	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	280	63,5	61,5	63,5	91,5	
- курсовая работа (проект)						
- выполнение домашних заданий	245	55	55	55	80	
- контрольное тестирование	35	8,5	6,5	8,5	11,5	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36				36	
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	ак. часов	360	72	72	72	144
	зач. ед.	10	2	2	2	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»). Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»). Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные. Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)

Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who. Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

2 семестр

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема (Topic): « Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2) Грамматика (Grammar): Оборот there is, there are. Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions) Грамматика (Grammar): Местоимения a little, a few.

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения. Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).

3 семестр

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)

Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1). Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)

Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)

Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп. тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

Тема 12. «Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»)

Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тема 13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2). Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

4 семестр

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема 15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction. Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)	0	10	10	20	
2.	Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)	0	10	10	20	
3.	Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)	0	10	10	20	
4.	Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)	0	10	10	20	2
5.	Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)	0	10	10	20	2
6.	Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)	0	10	10	20	2
7.	Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)	0	10	8	18	2
8.	Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	0	10	8	18	2
9.	Тема 9. Иностранные языки в	0	10	8	18	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)					
10.	Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)	0	10	8	18	2
11.	Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)	0	10.	6	16	2
12.	Тема 12. «Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»)	0	10	6	16	
13.	Тема 13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)	0	10	6	16	
14.	Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)	0	10	6	16	
15.	Тема 15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)	0	10	6	16	
16	Тема 16 Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)	0	10	6	16	
17	Тема 17 Международная торговля (Foreign trade)	0	10	6	16	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
18	Тема 18 Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)	0	10	8	18	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				2	
	Итого		180	142	360	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)	0	2	18	20	
2.	Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)	0	2	20	22	
3.	Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)	0	2	20	22	2
4.	Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)	0	2	20	22	
5.	Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России.	0	2	20	22	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)					
6.	Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)	0	2	20	22	
7.	Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)	0	2	18	20	
8.	Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	0	2	16	18	
9.	Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	0	2	12	14	
10.	Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)	0	2	18	20	
11.	Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)	0	2	14	16	
12.	Тема 12. «Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства	0	2	12	14	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	товаров» («Product development and planning»)					
13.	Тема 13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)	0	4	12	16	
14.	Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)	0	4	12	16	
15.	Тема 15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)	0	4	12	16	
16	Тема 16 Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)	0	2	12	16	
17	Тема 17 Международная торговля (Foreign trade)	0	2	12	14	
18	Тема 18 Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)	0	2	12	14	
	Подготовка к экзамену					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации					
	Итого		42	280	360	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)	Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»). Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.	8	0
2	Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions») Совершенствование навыков (Promoting skills)	Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»). Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные. Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.	8	0
3	Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)	Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)	8	0
4	Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)	Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who. Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)	8	0
5	Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)	Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)	8	0
6	Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой	Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места	10	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	родной город (My native city)	и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.		
7	Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)	Тема (Topic): « Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2) Грамматика (Grammar): Оборот there is, there are. Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions) Грамматика (Grammar): Местоимения a little, a few.	10	0
8	Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» (« London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения. Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).	10	0
9	Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	10	0
10	Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)	Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1). Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)	10	0
11	Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые	Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели	10	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)	(Business Idea. Financial Data). Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп. тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.		
12	«Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»)	Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»)). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).	14	0
13	Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)	Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2). Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»)). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»)). Грамматика (Grammar): Инфинитив.	14	0
14	Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)	Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»)). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)	10	0
15	Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)	Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»)). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).	10	0
16	Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the	Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»)). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic):	10	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	Company)	Презентация компании (Presentation of the Company)		
17	Международная торговля (Foreign trade)	Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object	10	0
18	Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)	Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction. Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.	12	0
	Итого		180	0

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)	Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»). Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.	2	0
2	Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)	Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»). Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные. Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.	2	0
3	Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)	Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет	2	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)		
4	Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)	Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who. Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)	2	0
5	Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)	Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)	2	0
6	Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)	Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.	2	0
7	Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)	Тема (Topic): « Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2) Грамматика (Grammar): Оборот there is, there are. Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions) Грамматика (Grammar): Местоимения a little, a few.	2	0
8	Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» (« London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения. Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).	2	0
9	Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие	Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада,	2	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)		
10	Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)	Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1). Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)	2	0
11	Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)	Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп . тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.	2	0
12	«Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»)	Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).	2	0
13	Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)	Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2). Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по	4	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.		
14	Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)	Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)	4	0
15	Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)	Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).	4	0
16	Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)	Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)	2	0
17	Международная торговля (Foreign trade)	Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object	2	
18	Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)	Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction. Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.	2	
	Итого		42	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений, закрепление лексического материала
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету, экзамену.

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»). Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: правила чтения, основные фонетические особенности иностранного языка.

Оценочные средства: тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, упражнения

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»). Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные. Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: единственное, множественное число, личные и притяжательные местоимения, числительные, структура простого предложения глаголы: to be, to have, существительное - часть речи, обозначающая предметы.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, опрос

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский

университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные, настоящие времена активного залога.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями

Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who. Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: настоящие времена активного залога.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, опрос

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: прошедшие времена активного залога.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: местоимения some, any, no.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема (Topic): «Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2) Грамматика (Grammar): Оборот there is, there are. Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions) Грамматика (Grammar): Местоимения a little, a few.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Прошедшие времена активного залога, Оборот there is, there are, Местоимения a little, a few.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения. Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Степени сравнения прилагательных, Безличные предложения.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Парные союзы as ...as, not so ...as.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)

Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1). Тема (Topic):

«Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Действительный и страдательный залог, Времена страдательного залога.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)

Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп. тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Модальные глаголы, Функции местоимения "it", Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 12. «Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»)

Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Действительный и страдательный залог, Времена страдательного залога.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2). Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Бессоюзное подчинение, Времена страдательного залога, Условные предложения, Инфинитив.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Функции местоимений "what, which".

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Функции глагола "do", Функции глаголов "should, would".

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Complex Subject, Complex Object.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction. Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Absolute Participle construction, Gerunds.

Оценочные средства: лексико-грамматические упражнения, тексты с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Иностранный язык (английский язык): для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 390 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07716-0. — URL: <https://book.ru/book/933575> — Текст : электронный.

2. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-406-08596-7. — URL: <https://book.ru/book/940193> — Текст : электронный.

3. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва

: КноРус, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-406-07716-0. — URL: <https://book.ru/book/933575> — Текст : электронный.

4. Формирование межкультурной компетентности студентов с ОВЗ в процессе совершенствования профессионально ориентированного иностранного языка : монография / Киреева И.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-2406-1. — URL: <https://book.ru/book/934937> — Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе в современной образовательной парадигме : сборник статей / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-4094-8. — URL: <https://book.ru/book/935183> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

- <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

- <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

- <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

- <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

6. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

7. Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:
8. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
9. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
10. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/>
11. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
12. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
13. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык.
14. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
15. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
16. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
17. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
18. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
19. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.