

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена Хафизовым Д.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию от 19.03.2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию от 09.10.2018 г. № 626н.

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы (ФТД.В.02) образовательной программы основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5	34,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,5	37,5
- выполнение домашних заданий	37,5	37,5
- контрольное тестирование	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

##### *очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	63,5	63,5
- выполнение домашних заданий	63,5	63,5
- контрольное тестирование	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов**

Сущность кооперации, кооператива и кооперативного движения, социальные слои, участвующие в этом движении. Общие (родовые) признаки кооперативов различных видов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Классификация кооперативов и её признаки. Виды кооперативов по международной классификации: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые (многофункциональные), жилищные, производственные (рабочих и ремесленников), рыболовецкие.

#### **Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов**

Идейные истоки кооперативного движения. Зарождение кооперативной мысли в Западной Европе. Выдающиеся провозвестники идеи кооперации Р. Оуэн и Ш. Фурье. П. К. Плокбой и Дж. Беллерс - ранние теоретики производственной кооперации. У. Кинг - первый теоретик потребительской кооперации. Вклад христианских социалистов Франции и Англии. Новаторские идеи пионеров кредитной кооперации Германии. Ранние кооперативные идеи в России. Основные носители этих идей - родоначальники народничества, представители либеральной интеллигенции, либеральные помещики и земские деятели. Социально-экономические причины создания различных видов кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов: социальные, экономические, финансовые, политические, правовые и идеологические. Возникновение кооперативов в Западной Европе и Северной Америке. Путь от предкооперативных форм сотрудничества к классическим кооперативам в России. Особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке.

#### **Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство**

Кооперативная собственность. Содержание права собственности («триада правомочий»). Субъекты и объекты права собственности. Источники формирования имущества в кооперативах. Особенности кооперативной формы собственности. Кооперативное предпринимательство, его виды и особенности. Прибыль кооператива и её распределение. Кооперативные выплаты и дивиденды. Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность.

#### **Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации**

Демократия как ключевая характеристика кооперативов. Кооперативная демократия как особая форма власти. Кооперативная модель экономической демократии. Способы, позволяющие установить подлинный,

демократический характер кооперативных организаций. Индивидуальное членство в кооперативах, требования к вступающим. Ассоциированные члены. Права и обязанности членов. Общественное самоуправление и менеджмент в кооперативах. Принципы самоуправления. Органы управления и контроля в кооперативных обществах, основные функции этих органов. Вопросы исключительной компетенции общего собрания.

#### **Тема 5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица**

Исторические типы отношений государства и кооперации. Основные направления государственной поддержки кооперации. Отрицательные последствия государственного «руководства» кооперацией. Кооперативное законодательство, его современные формы и тенденции. Признаки юридической личности кооператива. Кооперативные уставы и их виды. Обязательные сведения, которые должны содержаться в уставах. Способы и порядок образования кооперативов. Реорганизация кооператива и её формы. Ликвидация кооператива, функции ликвидационной комиссии. Кооперативные союзы, их необходимость и виды.

#### **Тема 6. Кооперативная идеология и ее особенности**

Кооперативный социализм и его истоки. Идея развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг и др.). Кооперация в экономической программе христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.). Идея производственной кооперации, создаваемой на средства государства (Л. Блан, Ф.Лассаль, П. Деррик и др.). Кооперативизм, или «кооперативная республика». Ш. Жид и его программа. Кооперативный капитализм (Г. Шульце-Делич, Ф.В.Райффайзен, Р. Де Рокиньи и др.) и его центральная идея. Особенности кооперативной идеологии и составляющие (моральные нормы христианства, идеи утопического социализма и экономического либерализма). Кооперация в концепции «научного социализма». Принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма».

#### **Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах**

Кооперация зарубежных стран в условиях капитализма свободной конкуренции. Отличительные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сельскохозяйственных (вне сферы кредита) и производственных кооперативов (вне сферы сельского хозяйства). Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. - 50-е гг. XX в.). Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Влияние I и II мировых войн на деятельность кооперативных организаций. Ф. Оппенгеймер о законе трансформации производственных кооперативов. Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного профиля после II мировой войны. Кооперация зарубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Ослабление экономических позиций потребительской кооперации. Успешное развитие сельскохозяйственной кооперации, поддержка её

правительствами стран Европы, США и Японии. Рост численности членов кооперативов по оказанию финансовых услуг. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии. Производственные кооперативы в форме «рабочих кооперативов» и «кооперативов самозанятости». Кооперация в молодых национальных государствах Азии, Африки и Латинской Америки после распада и краха колониальной системы. Проблемы роста кооперации в молодых странах.

### **Тема 8. Кооперативное движение в дореволюционной России**

Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. XIX в. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Высокие темпы роста основных видов кооперации под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905 г., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в России. Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций. Пропаганда кооперативных принципов и идеалов. Февральская революция 1917 г., открывшая простор для свободного развития кооперации. Утверждение Временным правительством специального рамочного закона о кооперации - Положения о кооперативных товариществах и их союзах. Создание организационного центра всех видов кооперации страны - Совета всероссийских кооперативных съездов. Преобразование Московского союза потребительских обществ в Центросоюз России.

### **Тема 9. Кооперация страны в советские годы**

Октябрьская революция 1917 г. и дестабилизация кооперативного движения. Кратковременный либерализм в период нэпа и развитие кооперации. Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйственной кооперации А. В. Чаянова. Последствия фронтального наступления государства на кооперацию в 1930-1935 гг. Кооперация в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Образование Союза потребительских обществ России. «Новые кооперативы» периода перестройки в СССР.

### **Тема 10. Кооперация в современной России**

Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации в стране. Возрождение как научная проблема и практическая задача. Модель новой российской кооперации. Обновление правовой базы функционирования кооперации. Гражданский кодекс РФ о производственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные



законы, принятые в 1992-2017 гг., их достоинства и недостатки. Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативные системы в формирующемся кооперативном секторе экономики РФ. Система потребительской кооперации, её организационная структура и отрасли деятельности.

### **Тема 11. Международное кооперативное движение**

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Кооперативный сектор мировой экономики, его своеобразия и масштабы. Опыт кооперативных организаций зарубежных стран. Международный кооперативный альянс (МКА), его цели, методы и руководящие органы. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам: кооперативные структуры - МКА, Всемирный совет кредитных союзов (ВСКС), Международный союз Райффайзена; некооперативные структуры - ООН, её специализированные учреждения (МОТ, ЮНИДО, ФАО и др.). Участие российских кооператоров в деятельности МКА со времени его основания. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли, деловых связей и дружеских контактов с зарубежными кооперативными организациями.

## **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	1	1	3	5	
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	1	1	3	5	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	1	1	3	5	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	1	1	3	5	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	1	1	3	5	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	1	1	3	5	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	2	2	3	7	
8.	Кооперативное движение в до-революционной России	2	2	3	7	

9.	Кооперация страны в советские годы	2	2	3	7	2
10.	Кооперация в современной России	2	2	3	7	
11.	Международное кооперативное движение	2	4	7,5	13,5	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>37,5</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

### *очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	0,3	0,3	5	5,6	
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	0,3	0,3	5	5,6	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	0,3	0,3	5	5,6	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	0,3	0,3	6	6,6	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	0,3	0,3	6	6,6	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	0,3	0,3	6	6,6	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	0,3	0,3	6	6,6	
8.	Кооперативное движение в до-революционной России	0,3	0,3	6	6,6	
9.	Кооперация страны в советские годы	0,3	0,3	6	6,6	2
10.	Кооперация в современной России	0,3	0,3	6	6,6	
11.	Международное кооперативное движение	1	1	6,5	8,5	
12.	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>63,5</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	Виды кооперативов по международной классификации и сравнительный анализ их особенностей	1	
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	Выявление идейных истоков и основных предпосылок возникновения кооперативного движения и кооперативов в зарубежных странах и в России	1	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	Изучение источников формирования имущества в кооперативах и особенностей кооперативной формы предпринимательства и распределения прибыли	1	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	Дискуссия «Система органов управления и контроля в кооперативах, их формирование и основные функции».	1	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	1	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	Кооперативная идеология и её особенности	1	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	Развитие кооперации в зарубежных странах	2	
8.	Кооперативное движение в дореволюционной России	Кооперативное движение в дореволюционной России	2	
9.	Кооперация страны в советские годы	Кооперация страны в советские годы	2	
10.	Кооперация в современной России	Кооперация в современной России	2	
11.	Международное кооперативное движение	Международное кооперативное движение	4	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

### *очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	Виды кооперативов по международной классификации и сравнительный анализ их особенностей	0,3	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	Выявление идейных истоков и основных предпосылок возникновения кооперативного движения и кооперативов в зарубежных странах и в России	0,3	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	Изучение источников формирования имущества в кооперативах и особенностей кооперативной формы предпринимательства и распределения прибыли	0,3	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	Дискуссия «Система органов управления и контроля в кооперативах, их формирование и основные функции».	0,3	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	0,3	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	Кооперативная идеология и её особенности	0,3	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	Развитие кооперации в зарубежных странах	0,3	
8.	Кооперативное движение в дореволюционной России	Кооперативное движение в дореволюционной России	0,3	
9.	Кооперация страны в советские годы	Кооперация страны в советские годы	0,3	
10.	Кооперация в современной России	Кооперация в современной России	0,3	
11.	Международное кооперативное движение	Международное кооперативное движение	1	
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>-</b>

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

**Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов.**

Работа с литературными источниками: составление конспекта, словаря терминов (глоссария).

*Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.*

**Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.**

Работа с литературными источниками: составление хронологии возникновения первых кооперативов.

*Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.*

**Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство.**

Работа с литературными источниками: изучение особенностей кооперативной собственности.

*Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.*

#### **Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации.**

Работа с литературными источниками: выявление сущности кооперативной демократии и функций органов управления и контроля. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

*Оценочные средства: Круглый стол (дискуссия).*

#### **Тема 5. Кооперативная идеология и её особенности.**

Работа с литературными источниками: изучение примерного устава кооператива, его структуры.

*Оценочные средства: Первая текущая аттестация: аудиторная контрольная работа.*

#### **Тема 6. Развитие кооперации в зарубежных странах.**

Работа с литературными источниками: составление таблицы, позволяющей выявить основные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма».

Подготовка эссе, рефератов.

*Оценочные средства: Решение тестов.*

#### **Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах.**

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

*Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.*

#### **Тема 8. Кооперация страны в советские годы**

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

*Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.*

#### **Тема 9. Кооперация в современной России.**

Работа с литературными источниками: анализ проблемы огосударствления кооперации. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

*Оценочные средства: Вторая текущая аттестация: портфолио.*

#### **Тема 10. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс.**

Работа с литературными источниками: подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

*Оценочные средства: Дискуссия.*

#### **Тема 11. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс**

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

*Оценочные средства: Решение тестов. Деловая (ролевая) игра.*

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

4. «О жилищных накопительных кооперативах»: Федер. закон РФ от 30.12. 2004 № 215-ФЗ (ред. от 03.07.2016) - Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

5. «О кооперации в СССР»: закон СССР от 26.05.1988 № 8998-XI (ред. от 07.03.1991, с изм. от 15.04.1998) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

6. «О кредитной кооперации»: Федер. закон РФ от 18.07.2009 г. № 190-ФЗ. (ред. от 03.07.2016) - Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

б) основная литература:

1. Вахитов К. И. История потребительской кооперации России: учебник / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03744-3. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1093703>

в) дополнительная литература:

1. Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. - ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1091162>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: <http://minstm.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
- Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики: [www.sport.minstm.gov.ru](http://www.sport.minstm.gov.ru)
- Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан: <http://mdms.tatarstan.ru>

## 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
- 
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
    1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
    2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.