АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Менеджмент организаций»
Формы обучения: очная; очно-заочная
Квалификация выпускника: бакалавр
Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2021

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций», составлена Галеевым З.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.09.2018 г. № 592н; Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 г. № № 609н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... 7
5.1. Содержание дисциплины 7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий 8
6. Лабораторные занятия 9
7. Практические занятия..... 9
8. Тематика курсовых проектов (работ)..... 10
9. Самостоятельная работа студента 10
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины 12
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения личностно значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций»

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	История	1 сем				Изучаемая
УК-1.1; УК-1.2	Математика	1 сем				Изучаемая
УК-1.1; УК-1.2	Информационные технологии	1 сем				Изучаемая
УК-1.1; УК-1.2	Статистика	2 сем				Последующая
УК-1.2	Теория принятия решений и управления рисками		3 сем			Последующая
УК-1.2	Стратегический менеджмент			5 сем 6 сем		Последующая
УК-1.2	Инновационный менеджмент			5 сем		Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: способы осуществления поиска и критического анализ информации, необходимой для решения задачи Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-исторических, этических и философских контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные гуманистические ценности современной цивилизации Уметь: применять и учитывать знания об основных гуманистических ценностях общества в своей профессиональной деятельности Владеть: общефилософскими методами познания в процессе принятия управленческих решений
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные закономерности развития и функционирования общества, моральные нормы взаимоотношений между людьми Уметь: отстаивать и применять моральные принципы взаимоотношений между людьми в трудовом коллективе Владеть: навыками принятия ответственных морально-взвешенных решений во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными
	УК-5.3 Способен уважительно относиться к	Знать: основные достижения социальной философской мысли, накопленные

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	человечеством Уметь: применять общефилософские методы познания действительности в своей профессиональной деятельности координировать и контролировать Владеть: методами философского осмысления сложных экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		52,5	52,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		52	52
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа:		34	34
практические занятия		34	34
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах		6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		55,5	55,5
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий		50	50
- контрольное тестирование		5,5	5,5
3.Промежуточная аттестация: *зачет*			
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	8	8

практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		93,5	93,5
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий		85	85
- контрольное тестирование		8,5	8,5
3.Промежуточная аттестация: *зачет*			
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в философию

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение, структура и уровни мировоззрения. Философия и наука. Структура философского знания. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 2. Философия бытия

Материализм и идеализм как основные направления философии. Основной вопрос философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи, и ее структуре. Пространства и время как атрибуты существования материи. Диалектика и диалектические законы развития мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 3. Философия человека

Происхождение и сущность человека. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.

Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 4. Философия познания

Сознание и познание. Диалектика как метод познания

действительности. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.

Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника

Тема 5. Социальная философия

Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Лекции	Практические занятия / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	Аудиторных занятий в интерактивной форме
1.	Введение в философию	2	6	7,5	15,5	
2.	Философия бытия	4	6	12	22	2
3.	Философия человека	2	6	10	18	2
4.	Философия познания	4	8	12	24	2
5.	Социальная философия	6	8	14	28	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	**18**	**34/0**	**55,5**	**108**	**6**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Лекции	Практические занятия / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	Аудиторных занятий в интерактивной форме
1.	Введение в философию	1	1	18	20	
2.	Философия бытия	1	1	18,5	20,5	
3.	Философия человека	1	2	19	22	2
4.	Философия познания	1	2	19	22	
5.	Социальная философия	2	2	19	23	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	**6**	**8/0**	**93,5**	**108**	**2**

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в философию	Философия как мировоззрение. Формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Структура и функции философии. Становление философии. Основные направления формирования философии.	6	
2	Философия бытия	Проблема бытия в философии. Структура и формы бытия. Основной вопрос философии. Материя и формы ее существования. Пространство и время как атрибуты материи. Мифологические, религиозные, научные и философские картины мира.	6	
3	Философия человека	Природа и сущность человека. Свобода и ответственность личности. Моральные и эстетические ценности общества и человека. Смысл жизни человека	6	
4	Философия познания	Философские проблемы сознания. Сознание и самосознание. Содержание сознания. Сознание и бессознательное. Основные формы познания. Диалектика как метод познания действительности. Основные методы познания. Философское учение об истине.	8	
5	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и	8	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.		
	Итого		**34**	**0**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в философию	Предмет философии. Становление философии	1	
2	Философия бытия	Основной вопрос философии и основные направления философии. Сущность и структура бытия	1	
3	Философия человека	Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.	2	
4	Философия познания	Формы и ровни познания. Диалектика как метод познания действительности. Учение об истине	2	
5	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	
	Итого		**8**	**0**

8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Философия» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к зачету.

Тема 1. Введение в философию

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с учебником, изучение прослушанной лекции;

Оценочное средство: тесты, реферат

Тема 2. Философия бытия

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с учебником, изучение прослушанных лекций, ответы на вопросы, данные преподавателем;

Оценочное средство: опрос, деловая игра

Тема 3. Философия человека

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, работа над заданиями преподавателя;

Оценочное средство: опрос, реферат

Тема 4. Философия познания

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, выполнение заданий, данных преподавателем;

Оценочное средство: опрос, тесты

Тема 5. Социальная философия

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, выполнение заданий, данных преподавателем;

Оценочное средство: деловая игра, тренинг

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Философия: учебник / Колесников А.С., Марков Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 403 с. — ISBN 978-5-406-03843-7. — URL: https://book.ru/book/936681 — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Философия : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07084-0. — URL: https://book.ru/book/931927 — Текст : электронный.
2. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007 998 – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.