АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Менеджмент организаций»
Формы обучения: очная; очно-заочная
Квалификация выпускника: бакалавр
Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2021

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций», составлена Хаялеевой Ч.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.09.2018 г. № 592н; Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 г. № № 609н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ..... 5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий ..... 6
5.1. Содержание дисциплины ..... 6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий ..... 9
6. Лабораторные занятия ..... 10
7. Практические занятия ..... 10
8. Тематика курсовых работ (проектов) ..... 12
9. Самостоятельная работа студента ..... 12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины ..... 14
11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... 15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 15

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов;
- изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | | | | Место в формировании компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс (сем.) | 2 курс (сем) | 3 курс (сем) | 4 курс (сем) | |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | Математика | 1 сем | | | | Предыдущая |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | Информационные технологии | 1 сем | | | | Предыдущая |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистика | 2 сем | | | | Предыдущая |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Теория бухгалтерского учета | | 3 сем | | | Изучаемая |
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Маркетинг | | 4 сем | | | Последующая |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Информационные технологии в менеджменте | | 3 сем | | | Изучаемая |
| ОПК-2.1 | Учебная практика, ознакомительная практика | | 4 сем | | | Последующая |
| ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности | | | 6 сем | | Последующая |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ данных | Знать: методы сбора, обработки и анализа данных.<br>Уметь: применять основные методы сбора, обработки и анализа данных.<br>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных. |
| | ОПК-2.2 - Способен осуществлять решение поставленных управленческих задач | Знать: способы и алгоритмы решения управленческих задач.<br>Уметь: решать управленческие задачи.<br>Владеть: навыками решения управленческих задач |
| | ОПК-2.3 - Способен применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач | Знать: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы.<br>Уметь: применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.<br>Владеть: навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

***очная форма обучения***

| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
|---|---|---|---|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 3 семестр |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 50,5 | 50,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 50 | 50 |
| • занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| • занятия семинарского типа: | | 32 | 32 |
| практические занятия | | 32 | 32 |
| лабораторные занятия | | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 6 | 6 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 93,5 | 93,5 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - выполнение домашних заданий | | 80 | 80 |
| - контрольное тестирование | | 13,5 | 13,5 |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | |
| ИТОГО: | ак. часов | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |

***очно-заочная форма обучения***

| Вид учебной деятельности | | ак. часов | |
|---|---|---|---|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 3 семестр |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 22,5 | 22,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | 22 | 22 |
| • занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| • занятия семинарского типа: | | 14 | 14 |
| практические занятия | | 14 | 14 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | 2 | 2 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | - | - |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | 121,5 | 121,5 |
| - курсовая работа (проект) | | - | - |
| - выполнение домашних заданий | | 110 | 110 |
| - контрольное тестирование | | 11,5 | 11,5 |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен | | - | - |
| ИТОГО: | ак. часов | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Сущность и функции финансов**

Понятие финансов. Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория. Финансы как экономическая категория. Финансы и финансовые ресурсы. Функции финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Принципы построения финансовых систем. Развитие финансовой системы России.

Институциональная форма системы финансов. Федеральные и муниципальные финансовые институты: структура, функции и задачи.

**Тема 2. Управление финансами**

Финансовая политика как часть экономической политики государства. Содержание финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их характеристика. Компоненты финансовой политики

Система управления государственными финансами.

Основные методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Сводный финансовый баланс государства. Финансовое регулирование социально-экономических процессов: понятие, цель, методы

Роль финансового контроля в управлении финансами. Понятие финансового контроля. Необходимость и содержание финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

**Тема 3. Бюджет и бюджетная система**

Природа и специфические признаки госбюджета. Природа, структура и источники государственных доходов. Классификация доходов бюджета.

Понятие, структура и назначение государственных расходов. Роль и место расходов бюджета в системе государственных расходов. Классификация бюджетных расходов. Роль и значение бюджетных расходов в решении социально-экономических проблем общества. Состояния бюджета. Дефицит бюджета. Источники дефицитов бюджетов РФ

Бюджетная система страны. Типы бюджетных систем. Бюджетное устройство Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Виды бюджетов.

Экономическая сущность и понятие бюджетного процесса, его задачи. Принципы организации бюджетного процесса. Продолжительность и стадии бюджетного процесса, бюджетный период. Организационное и правовое регулирование бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями на всех уровнях власти и управления.

Казначейская система исполнения бюджета.

Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма

**Тема 4. Внебюджетные фонды**

Понятие, экономическое содержание внебюджетных фондов. Необходимость создания и сущность государственных внебюджетных фондов. История возникновения внебюджетных фондов.

Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Изменение роли внебюджетных фондов на разных исторических этапах развития государства.

Правовые основы организации деятельности, формирования и использования внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные социальные фонды (Пенсионный, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования), порядок формирования доходов и расходования средств.

**Тема 5. Государственный и муниципальный кредит**

Понятие государственного и муниципального кредита. Экономическая сущность и необходимость государственного и муниципального кредита. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского кредита.

Функции государственного и муниципального кредита, особенности их проявления в современных условиях. Классификация государственных займов.

Экономическая сущность государственного (муниципального) долга. Управление государственным долгом: цель, принципы, методы

**Тема 6. Финансы предприятий**

Особенности финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и финансовый капитал предприятий. Доходы и расходы предприятий

Особенности финансов предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Финансы некоммерческих организаций. Финансы предприятий различных отраслей экономики.

**Тема 7. Международные финансы**

Особенности международных финансов. Международные финансовые институты.

Международные организации. Международные финансовые операции.

**Тема 8. Управление финансами проекта**

Современные методы финансирования. Управление доходами. Управление расходами. Финансовое планирование и контроль в проектной деятельности

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

***очная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактив-ной форме |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекцион-ного типа | занятия семинарс-кого типа | самостоя-тельная работа | Всего | |
| 1. | Сущность финансов Финансовая система страны | 2 | 4 | 10 | 16 | - |
| 2. | Управление финансами | 2 | 4 | 10 | 16 | 2 |
| 3. | Бюджет и бюджетная система страны | 2 | 4 | 14 | 20 | 2 |
| 4. | Внебюджетные фонды | 2 | 4 | 10 | 16 | - |
| 5. | Государственный и муниципальный кредит | 2 | 4 | 10 | 16 | - |
| 6. | Финансы хозяйствующих субъектов | 2 | 4 | 10,5 | 16,5 | - |
| 7. | Международные финансы | 2 | 4 | 16 | 22 | 2 |
| 8. | Управление финансами проекта | 4 | 4 | 13 | 21 | - |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 0,5 | - |
| | **Итого** | **18** | **32/0** | **93,5** | **144** | **6** |

***очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темыдисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактив-ной форме |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекцион-ного типа | занятия семинарс-кого типа | самостоя-тельная работа | Всего | |
| 1. | Сущность финансов Финансовая система страны | 2 | - | 10 | 12 | - |
| 2. | Управление финансами | - | 2 | 15 | 17 | - |
| 3. | Бюджет и бюджетная система страны | 2 | 2 | 20 | 24 | 1 |
| 4. | Внебюджетные фонды | - | 2 | 16 | 18 | - |
| 5. | Государственный и муниципальный кредит | - | 2 | 20 | 22 | - |
| 6. | Финансы хозяйствующих субъектов | | 2 | 20 | 22 | - |
| 7. | Международные финансы | 2 | 2 | 10 | 14 | 1 |
| 8. | Управление финансами проекта | 2 | 2 | 10,5 | 14,5 | - |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 0,5 | - |
| | **Итого** | **8** | **14/0** | **121,5** | **144** | **2** |

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

***очная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Сущность финансов. Финансовая система страны | 1.Основные подходы к определению сущности финансов.<br>2.Функции финансов<br>3. Звенья и сферы системы финансов | 4 | - |
| 2 | Управление финансами | 1.Финансовая политика: понятие содержание<br>2.Системная парадигма управления финансами<br>3.Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования, виды финансовых планов<br>4. Методы финансового регулирования социально-экономических процессов.<br>5. Финансовый контроль | 4 | - |
| 3 | Бюджет и бюджетная система страны | 1. Сущность бюджета.<br>2. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета<br>3. Элементы бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства.<br>4. Бюджетное регулирование<br>5. Бюджетный процесс.<br>6. Межбюджетные отношения<br>7. Казначейская система исполнения бюджета | 4 | - |
| 4 | Внебюджетные фонды | 1. Специфика внебюджетных фондов.<br>2.Пенсионный фонд РФ: состояние, проблемы и перспективы развития<br>3. Фонд обязательного медицинского страхования: состояние, проблемы и перспективы развития<br>4. Фонд социального страхование: состояние, проблемы и перспективы развития<br>5. Состояние внебюджетных фондов в развитых странах | 4 | - |
| 5 | Государственный и муниципальный кредит | 1. Сущность государственного кредита.<br>2. Классификация государственных займов.<br>3. Государственный долг: понятие, источники погашения.<br>4. Управление государственным долгом: цель, принципы и методы управления<br>5. Состояние рынка государственных обязательств РФ | 4 | - |
| 6 | Финансы хозяйствующих | 1. Специфические признаки финансов хозяйствующих субъектов | 4 | - |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|---|
| | субъектов | 2.Финансовые ресурсы и капитал предприятий<br>3. Доходы и расходы организации<br>4. Особенности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм | | |
| 7 | Международные финансы | 1. Международные финансовые институты<br>2. Финансовые операции международных организаций | 4 | - |
| 8 | Управление финансами проекта | 1.Современные методы финансирования.<br>2. Управление доходами.<br>3.Управление расходами. 4. Финансовое планирование и контроль в проектной деятельности | 4 | - |
| | **Итого** | | **32** | **0** |

***очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Сущность финансов. Финансовая система страны | 1.Основные подходы к определению сущности финансов.<br>2.Функции финансов<br>3. Звенья и сферы системы финансов | - | |
| 2 | Управление финансами | 1.Финансовая политика: понятие содержание<br>2.Системная парадигма управления финансами<br>3.Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования, виды финансовых планов<br>4. Методы финансового регулирования социально-экономических процессов.<br>5. Финансовый контроль | 2 | |
| 3 | Бюджет и бюджетная система страны | 1. Сущность бюджета.<br>2. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета<br>3. Элементы бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства.<br>4. Бюджетное регулирование<br>5. Бюджетный процесс.<br>6. Межбюджетные отношения<br>7. Казначейская система исполнения бюджета | 2 | |
| 4 | Внебюджетные фонды | 1. Специфика внебюджетных фондов.<br>2.Пенсионный фонд РФ: состояние, проблемы и перспективы развития<br>3. Фонд обязательного медицинского страхования: состояние, проблемы и перспективы развития<br>4. Фонд социального страхование: | 2 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|---|
| | | состояние, проблемы и перспективы развития<br>5. Состояние внебюджетных фондов в развитых странах | | |
| 5 | Государственный и муниципальный кредит | 1. Сущность государственного кредита.<br>2. Классификация государственных займов.<br>3. Государственный долг: понятие, источники погашения.<br>4. Управление государственным долгом: цель, принципы и методы управления<br>5. Состояние рынка государственных обязательств РФ | 2 | |
| 6 | Финансы хозяйствующих субъектов | 1. Специфические признаки финансов хозяйствующих субъектов<br>2.Финансовые ресурсы и капитал предприятий<br>3. Доходы и расходы организации<br>4. Особенности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм | 2 | |
| 7 | Международные финансы | 1. Международные финансовые институты<br>2. Финансовые операции международных организаций | 2 | |
| 8 | Управление финансами проекта | 1.Современные методы финансирования.<br>2. Управление доходами.<br>3.Управление расходами. 4. Финансовое планирование и контроль в проектной деятельности | 2 | |
| | **Итого** | | **14** | **0** |

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансы» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к зачету с оценкой.

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Сущность финансов Финансовая система страны<br>1. Исследование дискуссионных моментов в определение сущности финансов<br>2. Изучение функции финансов<br>3. Изучение функций и задач финансовых институтов РФ | Домашнее задание | Круглый стол<br>Реферат |
| 2 | Тема 2. Управление финансами<br>1. Изучение содержания финансовой политики<br>2.Исследование современной финансовой политики РФ<br>3.Изучение финансового планирования и прогнозирования<br>4. Изучение методов финансового регулирования социально-экономических процессов<br>5Финансовый контроль | Домашнее задание | Кейс-задача<br>Устный опрос<br>Кейс-задача<br>Устный опрос |
| 3 | Тема 3. Бюджет и бюджетная система страны<br>1. Изучение сущности бюджета.<br>2. Изучение классификации доходов и расходов бюджета<br>3. Изучение федерального бюджета и бюджета РТ 2016 года<br>4.Изучение состояния бюджетной системы РФ и межбюджетных отношений<br>5. Изучение бюджетного процесса в РФ<br>6. Изучение казначейской системы исполнения бюджета в РФ | Домашнее задание/ конспект темы | Устный опрос<br>Задачи<br>Реферат<br>(Презентация) |
| 4 | Тема 4. Внебюджетные фонды<br>1. Изучение государственных внебюджетных фондов РФ: выявление проблем и направлений развития | Домашнее задание/ конспект темы | Реферат<br>(презентация) |
| 5 | Тема 5. Государственный и муниципальный кредит<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Изучение состояния рынка государственных обязательств РФ. | Домашнее задание/ задачи | Кейс-задача<br>Реферат<br>(презентация) |
| 6 | Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Решение задач по оценке финансового состояния предприятия | Домашнее задание/ задачи | Ситуационные задачи |
| 7 | Тема 7. Международные финансы<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы. | Домашнее задание/ конспект темы | Реферат<br>(презентация)<br>Задачи |
| 8 | Тема 8. Управление финансами проекта<br>1. Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Решение задач по оценке финансового состояния предприятия | Практическое занятие | Устный опрос |

## 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Финансы : учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Соляннико — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: https://book.ru/book/936343 — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Финансы, деньги, кредит : учебник / Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: https://book.ru/book/936837 — Текст : электронный.

2. Корпоративные финансы : учебник / Ферова И.С., Кузьмина И.Г., Улина С.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-03782-9. — URL: https://book.ru/book/936620 — Текст : электронный.

3. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: https://book.ru/book/936569 . — Текст : электронный.

4. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012867 – Режим доступа: по подписке.

**11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.