АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Менеджмент организаций»
Формы обучения: очная; очно-заочная
Квалификация выпускника: бакалавр
Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2021

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика кооперации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций», составлена Хафизовым Д.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.09.2018 г. № 592н; Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 г. № № 609н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий 9
6. Лабораторные занятия 10
7. Практические занятия 11
8. Тематика курсовых работ (проектов) 12
9. Самостоятельная работа студента 12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины 14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы (ФТД.В.02) образовательной программы основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций». Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,5	34,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		34	34
• занятия лекционного типа		16	16
• занятия семинарского типа:		18	18
практические занятия		18	18
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,5	37,5
- выполнение домашних заданий		37,5	37,5
- контрольное тестирование		-	-
3.Промежуточная аттестация: *зачет*		-	-
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		63,5	63,5
- выполнение домашних заданий		63,5	63,5
- контрольное тестирование		-	-
3.Промежуточная аттестация: *зачет*		-	-
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов

Сущность кооперации, кооператива и кооперативного движения, социальные слои, участвующие в этом движении. Общие (родовые) признаки кооперативов различных видов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Классификация кооперативов и её признаки. Виды кооперативов по международной классификаци: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые (многофункциональные), жилищные, производственные (рабочих и ремесленников), рыболовецкие.

Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Идейные истоки кооперативного движения. Зарождение кооперативной мысли в Западной Европе. Выдающиеся провозвестники идеи кооперации Р. Оуэн и Ш. Фурье. П. К. Плокбой и Дж. Беллерс - ранние теоретики производственной кооперации. У. Кинг - первый теоретик потребительской кооперации. Вклад христианских социалистов Франции и Англии. Новаторские идеи пионеров кредитной кооперации Германии. Ранние кооперативные идеи в России. Основные носители этих идей - родоначальники народничества, представители либеральной интеллигенции, либеральные помещики и земские деятели. Социально-экономические причины создания различных видов кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов: социальные, экономические, финансовые, политические, правовые и идеологические. Возникновение кооперативов в Западной Европе и Северной Америке. Путь от предкооперативных форм сотрудничества к классическим кооперативам в России. Особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке.

Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство

Кооперативная собственность. Содержание права собственности («триада правомочий»). Субъекты и объекты права собственности. Источники формирования имущества в кооперативах. Особенности кооперативной формы собственности. Кооперативное предпринимательство, его виды и особенности. Прибыль кооператива и её распределение. Кооперативные выплаты и дивиденды. Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность.

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации

Демократия как ключевая характеристика кооперативов. Кооперативная демократия как особая форма власти. Кооперативная модель экономической демократии. Способы, позволяющие установить подлинный,

демократический характер кооперативных организаций. Индивидуальное членство в кооперативах, требования к вступающим. Ассоциированные члены. Права и обязанности членов. Общественное самоуправление и менеджмент в кооперативах. Принципы самоуправления. Органы управления и контроля в кооперативных обществах, основные функции этих органов. Вопросы исключительной компетенции общего собрания.

Тема 5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Исторические типы отношений государства и кооперации. Основные направления государственной поддержки кооперации. Отрицательные последствия государственного «руководства» кооперацией. Кооперативное законодательство, его современные формы и тенденции. Признаки юридической личности кооператива. Кооперативные уставы и их виды. Обязательные сведения, которые должны содержаться в уставах. Способы и порядок образования кооперативов. Реорганизация кооператива и её формы. Ликвидация кооператива, функции ликвидационной комиссии. Кооперативные союзы, их необходимость и виды.

Тема 6. Кооперативная идеология и ее особенности

Кооперативный социализм и его истоки. Идея развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг и др.). Кооперация в экономической программе христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.). Идея производственной кооперации, создаваемой на средства государства (Л. Блан, Ф.Лассаль, П. Деррик и др.). Кооперативизм, или «кооперативная республика». Ш. Жид и его программа. Кооперативный капитализм (Г. Шульце-Делич, Ф.В.Райффайзен, Р. Де Рокиньи и др.) и его центральная идея. Особенности кооперативной идеологии и составляющие (моральные нормы христианства, идеи утопического социализма и экономического либерализма). Кооперация в концепции «научного социализма». Принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма».

Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах

Кооперация зарубежных стран в условиях капитализма свободной конкуренции. Отличительные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сельскохозяйственных (вне сферы кредита) и производственных кооперативов (вне сферы сельского хозяйства). Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. - 50-е гг. XX в.). Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Влияние I и II мировых войн на деятельность кооперативных организаций. Ф. Оппенгеймер о законе трансформации производственных кооперативов. Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного профиля после II мировой войны. Кооперация зарубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Ослабление экономических позиций потребительской кооперации. Успешное развитие сельскохозяйственной кооперации, поддержка её

правительствами стран Европы, США и Японии. Рост численности членов кооперативов по оказанию финансовых услуг. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии. Производственные кооперативы в форме «рабочих кооперативов» и «кооперативов самозанятости». Кооперация в молодых национальных государствах Азии, Африки и Латинской Америки после распада и краха колониальной системы. Проблемы роста кооперации в молодых странах.

Тема 8. Кооперативное движение в дореволюционной России

Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. XIX в. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Высокие темпы роста основных видов кооперации под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905 г., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в России. Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций. Пропаганда кооперативных принципов и идеалов. Февральская революция 1917 г., открывшая простор для свободного развития кооперации. Утверждение Временным правительством специального рамочного закона о кооперации - Положения о кооперативных товариществах и их союзах. Создание организационного центра всех видов кооперации страны - Совета всероссийских кооперативных съездов. Преобразование Московского союза потребительских обществ в Центросоюз России.

Тема 9. Кооперация страны в советские годы

Октябрьская революция 1917 г. и дестабилизация кооперативного движения. Кратковременный либерализм в период нэпа и развитие кооперации. Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйственной кооперации А. В. Чаянова. Последствия фронтального наступления государства на кооперацию в 1930-1935 гг. Кооперация в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Образование Союза потребительских обществ России. «Новые кооперативы» периода перестройки в СССР.

Тема 10. Кооперация в современной России

Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации в стране. Возрождение как научная проблема и практическая задача. Модель новой российской кооперации. Обновление правовой базы функционирования кооперации. Гражданский кодекс РФ о производственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные

законы, принятые в 1992-2017 гг., их достоинства и недостатки. Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативные системы в формирующемся кооперативном секторе экономики РФ. Система потребительской кооперации, её организационная структура и отрасли деятельности.

Тема 11. Международное кооперативное движение

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Кооперативный сектор мировой экономики, его своеобразия и масштабы. Опыт кооперативных организаций зарубежных стран. Международный кооперативный альянс (МКА), его цели, методы и руководящие органы. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам: кооперативные структуры - МКА, Всемирный совет кредитных союзов (ВСКС), Международный союз Райффайзена; некооперативные структуры - ООН, её специализированные учреждения (МОТ, ЮНИДО, ФАО и др.). Участие российских кооператоров в деятельности МКА со времени его основания. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли, деловых связей и дружеских контактов с зарубежными кооперативными организациями.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	1	1	3	5	
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	1	1	3	5	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	1	1	3	5	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	1	1	3	5	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	1	1	3	5	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	1	1	3	5	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	2	2	3	7	
8.	Кооперативное движение в дореволюционной России	2	2	3	7	

9.	Кооперация страны в советские годы	2	2	3	7	2
10.	Кооперация в современной России	2	2	3	7	
11.	Международное кооперативное движение	2	4	7,5	13,5	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	**16**	**18**	**37,5**	**72**	**2**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	0,3	0,3	5	5,6	
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	0,3	0,3	5	5,6	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	0,3	0,3	5	5,6	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	0,3	0,3	6	6,6	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	0,3	0,3	6	6,6	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	0,3	0,3	6	6,6	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	0,3	0,3	6	6,6	
8.	Кооперативное движение в дореволюционной России	0,3	0,3	6	6,6	
9.	Кооперация страны в советские годы	0,3	0,3	6	6,6	2
10.	Кооперация в современной России	0,3	0,3	6	6,6	
11.	Международное кооперативное движение	1	1	6,5	8,5	
12.	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	**4**	**4**	**63,5**	**72**	**2**

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	Виды кооперативов по международной классификации и сравнительный анализ их особенностей	1	
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	Выявление идейных истоков и основных предпосылок возникновения кооперативного движения и кооперативов в зарубежных странах и в России	1	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	Изучение источников формирования имущества в кооперативах и особенностей кооперативной формы предпринимательства и распределения прибыли	1	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	Дискуссия «Система органов управления и контроля в кооперативах, их формирование и основные функции».	1	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	1	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	Кооперативная идеология и её особенности	1	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	Развитие кооперации в зарубежных странах	2	
8.	Кооперативное движение в дореволюционной России	Кооперативное движение в дореволюционной России	2	
9.	Кооперация страны в советские годы	Кооперация страны в советские годы	2	
10.	Кооперация в современной России	Кооперация в современной России	2	
11.	Международное кооперативное движение	Международное кооперативное движение	4	
	Итого		**18**	**-**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов	Виды кооперативов по международной классификации и сравнительный анализ их особенностей	0,3	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
2.	Происхождение кооперативного движения и кооперативов	Выявление идейных истоков и основных предпосылок возникновения кооперативного движения и кооперативов в зарубежных странах и в России	0,3	
3.	Кооперативная собственность и предпринимательство	Изучение источников формирования имущества в кооперативах и особенностей кооперативной формы предпринимательства и распределения прибыли	0,3	
4.	Кооперативы как демократически управляемые организации	Дискуссия «Система органов управления и контроля в кооперативах, их формирование и основные функции».	0,3	
5.	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица	0,3	
6.	Кооперативная идеология и её особенности	Кооперативная идеология и её особенности	0,3	
7.	Развитие кооперации в зарубежных странах	Развитие кооперации в зарубежных странах	0,3	
8.	Кооперативное движение в дореволюционной России	Кооперативное движение в дореволюционной России	0,3	
9.	Кооперация страны в советские годы	Кооперация страны в советские годы	0,3	
10.	Кооперация в современной России	Кооперация в современной России	0,3	
11.	Международное кооперативное движение	Международное кооперативное движение	1	
	Итого		**4**	**-**

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов.

Работа с литературными источниками: составление конспекта, словаря терминов (глоссария).

Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.

Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.

Работа с литературными источниками: составление хронологии возникновения первых кооперативов.

Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.

Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство.

Работа с литературными источниками: изучение особенностей кооперативной собственности.

Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации.

Работа с литературными источниками: выявление сущности кооперативной демократии и функций органов управления и контроля. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Оценочные средства: Круглый стол (дискуссия).

Тема 5. Кооперативная идеология и её особенности.

Работа с литературными источниками: изучение примерного устава кооператива, его структуры.

Оценочные средства: Первая текущая аттестация: аудиторная контрольная работа.

Тема 6. Развитие кооперации в зарубежных странах.

Работа с литературными источниками: составление таблицы, позволяющей выявить основные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма».

Подготовка эссе, рефератов.

Оценочные средства: Решение тестов.

Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах.

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.

Тема 8. Кооперация страны в советские годы

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Оценочные средства: Решение тестов. Опросы.

Тема 9. Кооперация в современной России.

Работа с литературными источниками: анализ проблемы огосударствления кооперации. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Оценочные средства: Вторая текущая аттестация: портфолио.

Тема 10. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс.

Работа с литературными источниками: подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Оценочные средства: Дискуссия.

Тема 11. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс

Работа с литературными источниками. Подготовка эссе, рефератов, докладов-презентаций.

Оценочные средства: Решение тестов. Деловая (ролевая) игра.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голо¬сованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].
4. «О жилищных накопительных кооперативах»: Федер. закон РФ от 30.12. 2004 № 215-ФЗ (ред. от 03.07.2016) - Кон¬сультант Плюс [Электрон. ресурс].
5. «О кооперации в СССР»: закон СССР от 26.05.1988 № 8998-XI (ред. от 07.03.1991, с изм. от 15.04.1998) – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].
6. «О кредитной кооперации»: Федер. закон РФ от 18.07.2009 г. № 190-ФЗ. (ред. от 03.07.2016) - Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

б) основная литература:

1.Вахитов К. И. История потребительской кооперации России: учебник / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03744-3. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: http//znanium.com/catalog/product/1093703

в) дополнительная литература:

1.Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. - ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: http//znanium.com/catalog/product/1091162

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: http://minstm.gov.ru
- Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml
- Официальный сайт Олимпийского комитета России: www.olympic.ru
- Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики: www.sport.minstm.gov-ru
- Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан: http://mdms.tatarstan.ru

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.