

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория принятия решений и управления рисками» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами», составлена Хвалёвой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30.08.2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 г. № 366н; Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. № 239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	12
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	15
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	18
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-1.2	Философия	1 сем.				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Математика	1 сем.				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Информационные технологии	1 сем.				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Статистика	2 сем.				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4.1	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем.			Последующая
УК-1.2 УК-1.4	Теория и практика кооперации	2 сем.				Предыдущая
УК-2.1 УК-2.2	Основы менеджмента	2 сем.				Предыдущая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4.1						
УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4	Правоведение	2 сем				Предыдущая
УК-2 ОПК-4.1	Проектная деятельность		4 сем			Последующая
УК-2 ОПК-1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Бизнес-планирование		4 сем			Последующая
УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			5 сем		Последующая
ОПК-1.1 ОПК-1.2	Экономическая теория	1, 2 сем				Предыдущая
ОПК-1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Экономика организаций		3 сем			Изучаемая
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика			6 сем		Последующая
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				7 сем	Последующая
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4.1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая
ОПК-1.3	Теория бухгалтерского учета		3 сем			Изучаемая
ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Информационные технологии в менеджменте		3 сем			Изучаемая
ОПК-4.1	Маркетинг		4 сем			Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: методы сбора, анализа информации, необходимой для решения задачи. Уметь: применять основные методы сбора, анализа информации, необходимой для решения задачи. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения задачи.
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: способы группировки рациональных идей для решения поставленных задач Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач Владеть: навыками подбирать рациональные идеи для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: способы определения взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: навыками определения взаимосвязанных задач для оптимального их решения
	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы оценки и планирования потребности и использования ресурсов для решения задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать и планировать потребность в использовании необходимых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и планирования потребности в использовании необходимых ресурсов при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с	Знать: методы анализа с учётом действующих правовых норм для решения различными способами задач выбирая оптимальные решения Уметь: определять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	учётom действующих правовых норм	решения с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками методов анализа с учётом действующих правовых норм для решения различными способами задач выбирая оптимальные решения
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	Знать: способы оценки рисков и выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.1 Обладает профессиональными знаниями в области экономической, организационной и управленческой теории	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории Уметь: систематизировать профессиональные знания в области экономической, организационной и управленческой теории Владеть: навыками управления профессиональными знаниями в области экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК 1.2. Определяет основные профессиональные задачи	Знать: особенности основных профессиональных задач Уметь: формулировать и конкретизировать основные профессиональные задачи Владеть: навыками постановки основных профессиональных задач
	ОПК 1.3. Осуществляет применение знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Знать: основные постулаты экономической, организационной и управленческой теории Уметь: применять знания по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	ОПК 3.1 Осуществляет разработку управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: теоретические подходы к принятию управленческих решений Уметь: оценивать социальную значимость управленческих решений Владеть: методикой оценки социальной значимости управленческих решений
	ОПК 3.2 Содействует реализации	Знать: условия сложной и динамической среды

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Уметь: оценивать условия сложной и динамической среды Владеть: навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК 3.3 Оценивает последствия реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Знать: последствия реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Уметь: оценивать последствия реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Владеть: приемами и методами оценки последствий принятий и реализации управленческих решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Исследует рынок и рыночные возможности	Знать: сущность рынка и актуальные возможности рыночной среды Уметь: определять анализировать рынок и его перспективы развития Владеть: приемами исследования рынка и рыночных возможностей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,5	50,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50	50
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,5	57,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	57,5	57,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5	40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40	40
• занятия лекционного типа	14	14
• занятия семинарского типа:	26	26
практические занятия	26	26
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,5	67,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	67,5	67,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Сущность, понятия и природа теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Понятие о целях разработки управленческого решения. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Информация об объективных и субъективных, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс разработки решений. Критерии и ресурсные ограничения в задаче принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Теоретические концепции управленческих решений.

Тема 2. Методология разработки управленческих решений

Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих решений (системный, комплексный, динамический, процессный, маркетинговый, поведенческий, нормативный, ситуационный, информационный, экономический подход). Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений: простые, вероятностно-статистические, экспертные.

Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Стратегические и концептуальные неопределенности. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Методы теории статистических решений, теории игр и минимакса. Принципы минимакса. Принятия решений в условиях концептуальных неопределенностей. Принятие решений в расплывчатых условиях. Расплывчатые цели, ограничения и решения.

Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Коммуникация риска.

Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.

Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций (пяtifакторная модель Z-счета Э. Альтмана, трёхфакторная модель фирмы «Du Pont», пятифакторная модель У. Бивера) и формы их применения при прогнозировании риска.

Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства организаций).

Тема 5. Направления исследования рынка и рыночных возможностей

Типология рынков и основных видов рыночного спроса. Факторы учитывающие спрос и емкость рынка. Структура рынка и его основных сегментов, анализ форм и методов сбыта. Исследование условий конкуренций на выбранных сегментах рынка. Сегментирование рынка и покупателей предъявляющих не одинаковые требования к товару (услуги). Прогноз спроса как элемент анализа рынка определяющий жизнеспособность проекта. Конкуренция и конкурентные преимущества проекта. Анализ сильных и слабых сторон бизнеса конкурентов.

Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками

Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование и хеджирование рисков бизнеса.

Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании.

Резервирование как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества и недостатки самострахования как метода управления риском-страхования. Диверсификация как метод управления риском. Лимитирование как метод управления риском. Уклонение как метод управления риском. Положительные и отрицательные стороны избежания риска.

Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина	2	4/0	7	13	
2.	Тема 2. Методология разработки управленческих решений	4	6/0	12	22	
3.	Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	2	4/0	8	14	
4.	Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	4	6/0	10,5	20,5	2
5.	Тема 5. Направления исследования рынка и рыночных возможностей	2	6/0	10	18	4
6.	Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками	4	6/0	10	20	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	32/0	57,5	144	6

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина	2	4/0	10	16	
2.	Тема 2. Методология разработки управленческих решений	2	4/0	10	16	
3.	Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	2	4/0	14	20	
4.	Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	4	6/0	11,5	21,5	2
5.	Тема 5. Направления исследования рынка и рыночных возможностей	2	4/0	10	16	2
6.	Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками	2	4/0	12	18	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	14	26	67,5	144	4

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория принятия решений как научная дисциплина	Сущность, понятия теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Теоретические концепции управленческих решений.	4	0
2	Методология разработки управленческих	Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих	6	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	решений	решений Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений.		
3	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками.	4	0
4	Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций и формы их применения при прогнозировании риска. Двухфакторная Российская модель и форма её применения при прогнозировании риска.	6	0
5	Направления исследования рынка и рыночных возможностей	Типология рынков и основных видов рыночного спроса. Исследование условий конкуренций на выбранных сегментах рынка. Прогноз спроса как элемент анализа рынка определяющий жизнеспособность проекта. Конкуренция и конкурентные преимущества проекта. Анализ сильных и слабых сторон бизнеса конкурентов.	6	0
6	Основные этапы и методы управления рисками	Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.	6	0
	Итого		32	0

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теория принятия решений как научная дисциплина	Сущность, понятия теории принятия решений. Управленческие решения и наука управления. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Теоретические концепции управленческих решений.	4	0
2	Методология разработки управленческих решений	Методологические основы принятия решений. Основные методологические подходы к разработке управленческих решений. Классификация управленческих решений. Факторы управленческих решений. Основные методы принятия решений.	4	0
3	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности	Объективные и субъективные причины существования риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Количественные и качественные методы анализа рисков. Организация управления рисками.	4	0
4	Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства	Законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансово-экономическое состояние организации и риск банкротства. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	6	0
5	Направления исследования рынка и рыночных возможностей	Типология рынков и основных видов рыночного спроса. Исследование условий конкуренций на выбранных сегментах рынка. Прогноз спроса как элемент анализа рынка определяющий жизнеспособность проекта. Конкуренция и конкурентные преимущества проекта. Анализ сильных и слабых сторон бизнеса конкурентов.	4	0
6	Основные этапы и методы управления рисками	Основные этапы управления рисками. Методы снижения рисков. Страхование как метод управления рисками бизнеса. Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском.. Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов, опционов, операции своп.	4	0
	Итого		26	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1 Теория принятия решений как научная дисциплина

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; публичного доклада; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовить публичный доклад для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составить план доклада;
 - написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.
5. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия

Тема 2 Методология разработки управленческих решений

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
 - оформить ответы.

Оценочные средства: письменные проверочные работы, устный опрос.

Тема 3 Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).
4. Подготовить сообщение для этого:
 - составить план сообщения;
 - написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: кейс-стади (ситуационного задания), устный опрос.

Тема 4 Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.

4. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.

5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

Оценочные средства: решение разноуровневых задач в малых группах, коллективные дискуссии, деловая игра.

Тема 5 Направления исследования рынка и рыночных возможностей

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.

4. Подготовьте контрольные задания для этого:

- ознакомиться с вопросами контрольного задания;

- ознакомиться с рекомендованными источниками;

- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;

- выполнить эти задания.

Оценочные средства: тесты, практическое задание, контрольные задания.

Тема 6 Основные этапы и методы управления рисками Основные этапы и методы управления рисками

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; реферата; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

4. Подготовить реферат для этого:

- провести подборку литературы и ознакомиться с её содержанием;
- составить план реферата;
- написать текст реферата, прочитать и отредактировать его.

5. Для защиты реферата, согласно проработанных источников, конспекта и реферата подготовить вопросы и ответы к дискуссии.

Оценочные средства: реферат, коллективные дискуссии.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. 1. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.02 №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 12 - ст.1093. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154> – Режим доступа: по подписке.

2. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Управление коммерческим риском : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-394-03515-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081815> – Режим доступа: по подписке.

2. Теория игр и ее экономические приложения : учебное пособие / А. В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014108-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967152> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.ankil.info> Интернет ресурс журнала «Управление рисками»

2) <http://www.risk-management.ru> Интернет-ресурс для риск-менеджеров

3) <http://ecsosman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

4) <http://www.cfin.ru/> – Корпоративный менеджмент – финансовый анализ, инвестиции, бизнес-планы.

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.