

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Управление проектными рисками» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами», составлена Хвалёвой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970; Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564н; Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 № 366н; Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. № 239н; Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 7  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 8  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 8  |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....  | 9  |
| 6. Лабораторные занятия .....   | 10 |
| 7. Практические занятия.....  | 10 |
| 8. Тематика курсовых работ (проектов).....  | 13 |
| 9. Самостоятельная работа студента .....  | 13 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....  | 16 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 17 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 18 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;
- изучение формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- изучение деятельности подразделений по воздействию на риски;
- изучение разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;
- приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектными рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП |               |               |               | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
|                                |   | 1 курс (сем.)   | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) |                                  |
| ПК-1.3, ПК-2.3                 | Управление проектной деятельностью                                    |   | 4 сем.        |               |               | Предыдущая                       |
| ПК-1.3                         | Управление финансированием проекта                                    |   |               | 5 сем.        |               | Изучаемая                        |
| ПК-1.3                         | Технико-экономическое обоснование проекта                             |   |               | 6 сем.        |               | Последующая                      |
| ПК-2.3                         | Финансовый менеджмент   |   |               |               | 7 сем.        | Последующая                      |
| ПК-1.3, ПК-2.2                 | Управление качеством, командой и коммуникациями проекта               |   |               |               | 7 сем.        | Последующая                      |
| ПК-2.3                         | Управление государственными проектами и программами                   |   |               |               | 7 сем.        | Последующая                      |
| ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3         | Методы управления рисками   |   |               | 5 сем.        |               | Изучаемая                        |
| ПК-2.1, ПК-                    | Идентификация и анализ  |   |               | 5 сем.        |               | Изучаемая                        |

|                                |   |  |        |        |        |             |
|--------------------------------|---|--|--------|--------|--------|-------------|
| 2.2, ПК-2.3                    | рисков проектов   |  |        |        |        |             |
| ПК-1.3                         | Экономика и финансовое обеспечение проекта  |  |        |        | 8 сем. | Последующая |
| ПК-1.3                         | Инвестиционный анализ   |  |        |        | 8 сем. | Последующая |
| ПК-1.3, ПК-2.3                 | Учебная практика, ознакомительная практика  |  | 4 сем. |        |        | Предыдущая  |
| ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)             |  |        | 5 сем. |        | Изучаемая   |
| ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика  |  |        | 6 сем. |        | Последующая |
| ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности |  |        |        | 7 сем. | Последующая |
| ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Производственная практика, преддипломная практика   |  |        |        | 8 сем. | Последующая |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект, проводить его экспертизу с формированием экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта | ПК-1.3. Способен оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта. | Знать:<br>-Способы оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды<br>-Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов<br>-Основные элементы экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>-Оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды<br>-Выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта<br>- Разрабатывать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта<br>Владеть:<br>-Навыками предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками составления бюджета инвестиционного проекта</li> <li>-Навыками расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</li> </ul>  |
| ПК-2 – Способен проводить экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов | ПК 2.1 Способен оценивать деятельности подразделений по воздействию на риски  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы, техники, технологии управления различными видами риска;</li> <li>-План мероприятий по управлению рисками;</li> <li>-Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;</li> <li>-Нормы профессиональной этики;</li> <li>-Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способами оценивать деятельности подразделений по воздействию на риски.</li> </ul>   |
|  | ПК 2.2 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;</li> <li>-Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска.</li> </ul> |
|  | ПК 2.3 Способен к мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы мониторинга рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.</li> </ul>  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                          |
|---|-----------|--------------------------|
|   | Всего     | По семестрам<br>5семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 50,5      | 50,5                     |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 50        | 50                       |
| • занятия лекционного типа                                    | 18        | 18                       |
| • занятия семинарского типа:                                  | 32        | 32                       |
| практические занятия  | 32        | 32                       |
| лабораторные занятия  | -         | -                        |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | -         | -                        |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           | -         | -                        |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5                      |
| в том числе курсовая работа (проект)                          | -         | -                        |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 57,5      | 57,5                     |
| - курсовая работа (проект)                                    |           |                          |
| - выполнение домашних заданий                                 | 57,5      | 57,5                     |
| - контрольное тестирование                                    |           |                          |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36                       |
| ИТОГО:  | ак. часов | 144                      |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 4                        |

##### *очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                          |
|---|-----------|--------------------------|
|   | Всего     | По семестрам<br>5семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 24,5      | 24,5                     |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 24        | 24                       |
| • занятия лекционного типа                                    | 10        | 10                       |
| • занятия семинарского типа:                                  | 14        | 14                       |
| практические занятия  | 14        | 14                       |
| лабораторные занятия  | -         | -                        |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | -         | -                        |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           | 6         | 6                        |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5                      |
| в том числе курсовая работа (проект)                          |           |                          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 83,5      | 83,5                     |
| - курсовая работа (проект)                                    |           |                          |
| - выполнение домашних заданий                                 | 83,5      | 83,5                     |
| - контрольное тестирование                                    |           |                          |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36                       |
| ИТОГО:  | ак. часов | 144                      |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 4                        |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Риск и неопределенность в проектировании**

Сущность неопределенности и риска в проектировании. Взаимосвязь данных категорий. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации). Проблемы внедрения управления рисками в практику. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков.

#### **Тема 2. Идентификация рисков и планирование управления рисками**

Определение весомости рисков. Документирование характеристик рисков. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками.

#### **Тема 3. Анализ и расстановка приоритетов рисков. Количественный и качественный анализ рисков**

Сущность и цели анализа рисков. Выявление причин рисков. Воздействие на риск. Этапы процесса управления риском. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности и риска. Цели и задачи качественного анализа рисков. Алгоритм такого анализа. Методы качественного анализа рисков. Последовательность и результаты качественного анализа. Карта рисков.

#### **Тема 4. Система управления рисками, мониторинг и контроль рисков**

Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия. Основные этапы управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. Цели мониторинга и контроля рисков. Этапы жизненного цикла проекта. Динамика задач управления рисками в зависимости от этапа жизненного цикла проекта.

#### **Тема 5. Методы снижения и реагирования проектных рисков**

Группы методов снижения проектных рисков. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Основные группы методов реагирования на риски. Выбор метода реагирования на риски.



## Тема 6. Определение стратегии управления рисками

Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Внедрение стратегии управления рисками. Специфика идентификации рисков, применения методов снижения рисков, формирования программы мероприятий по снижению проектных рисков коммерческих предприятий.

### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) |   |                        |            | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|--|---|------------------------|------------|--|
|       |  | занятия лекционного типа   | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего      |  |
| 1.    | Тема 1. Риск и неопределенность в проектировании   | 2  | 4/0   | 7                      | 13         |  |
| 2.    | Тема 2. Идентификация рисков и планирование управления рисками                               | 4  | 4/0   | 12                     | 22         |  |
| 3.    | Тема 3. Анализ и расстановка приоритетов рисков. Количественный и качественный анализ рисков | 2  | 6/0   | 8                      | 14         |  |
| 4.    | Тема 4. Система управления рисками, мониторинг и контроль рисков                             | 4  | 6/0   | 10,5                   | 20,5       |  |
| 5.    | Тема 5. Методы снижения и реагирования проектных рисков                                      | 2  | 6/0   | 10                     | 18         |  |
| 6.    | Тема 6. Определение стратегии управления рисками   | 4  | 6/0   | 10                     | 20         |  |
|       | Подготовка к экзамену  |  |   |                        | 36         |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации  |  |   |                        | 0,5        |  |
|       | <b>Итого</b>   | <b>18</b>  | <b>32/0</b>   | <b>57,5</b>            | <b>144</b> |  |

**очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) |  |                        |            | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|--|--|------------------------|------------|--|
|       |  | занятия лекционного типа   | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего      |  |
| 1.    | Тема 1. Риск и неопределенность в проектировании   | 1  | 2/0  | 13                     | 16         |  |
| 2.    | Тема 2. Идентификация рисков и планирование управления рисками                               | 1  | 2/0  | 14                     | 17         |  |
| 3.    | Тема 3. Анализ и расстановка приоритетов рисков. Количественный и качественный анализ рисков | 2  | 4/2  | 14                     | 20         |  |
| 4.    | Тема 4. Система управления рисками, мониторинг и контроль рисков                             | 2  | 2/2  | 14                     | 18         |  |
| 5.    | Тема 5. Методы снижения и реагирования проектных рисков                                      | 2  | 2/2  | 14,5                   | 18,5       |  |
| 6.    | Тема 6. Определение стратегии управления рисками   | 2  | 2/0  | 14                     | 18         |  |
|       | Подготовка к экзамену  |  |  |                        | 36         |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации  |  |  |                        | 0.5        |  |
|       | <b>Итого</b>   | <b>10</b>  | <b>14/6</b>  | <b>83,5</b>            | <b>144</b> | <b>0</b>                                 |

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины    | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1     | Риск и неопределенность в проектировании | Сущность неопределенности и риска в проектировании. Взаимосвязь данных категорий. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации). Проблемы внедрения управления рисками в практику. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным | 4            |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|--|--------------|--|
|       |  | признакам. Классификация потерь от рисков.   |              |  |
| 2     | Идентификация рисков и планирование управления рисками                               | Определение весомости рисков. Документирование характеристик рисков. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками.   | 4            |  |
| 3     | Анализ и расстановка приоритетов рисков. Количественный и качественный анализ рисков | Сущность и цели анализа рисков. Выявление причин рисков. Воздействие на риск. Этапы процесса управления риском. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности и риска. Цели и задачи качественного анализа рисков. Алгоритм такого анализа. Методы качественного анализа рисков. Последовательность и результаты качественного анализа. Карта рисков. | 6            |  |
| 4     | Система управления рисками, мониторинг и контроль рисков                             | Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия. Основные этапы управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. Цели мониторинга и контроля рисков. Этапы жизненного цикла проекта. Динамика задач управления рисками в зависимости от этапа жизненного цикла проекта.  | 6            |  |
| 5     | Методы снижения и реагирования проектных рисков                                      | Группы методов снижения проектных рисков. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Основные группы методов реагирования на риски. Выбор метода реагирования на риски.  | 6            |  |
| 6     | Определение стратегии управления рисками   | Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Внедрение стратегии управления рисками. Специфика идентификации рисков, применения методов снижения рисков, формирования программы мероприятий по снижению проектных рисков коммерческих предприятий.  | 6            |  |
|       | <b>Итого</b>   |  | <b>32</b>    |  |

**очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1     | Риск и неопределенность в проектировании   | Сущность неопределенности и риска в проектировании. Взаимосвязь данных категорий. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации). Проблемы внедрения управления рисками в практику. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков.  | 2            |  |
| 2     | Идентификация рисков и планирование управления рисками                               | Определение весомости рисков. Документирование характеристик рисков. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками.   | 2            |  |
| 3     | Анализ и расстановка приоритетов рисков. Количественный и качественный анализ рисков | Сущность и цели анализа рисков. Выявление причин рисков. Воздействие на риск. Этапы процесса управления риском. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности и риска. Цели и задачи качественного анализа рисков. Алгоритм такого анализа. Методы качественного анализа рисков. Последовательность и результаты качественного анализа. Карта рисков. | 4            | 2                                      |
| 4     | Система управления рисками, мониторинг и контроль рисков                             | Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия. Основные этапы управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. Цели мониторинга и контроля рисков. Этапы жизненного цикла проекта. Динамика задач управления рисками в зависимости от этапа жизненного цикла проекта.  | 2            | 2                                      |
| 5     | Методы снижения и реагирования проектных рисков                                      | Группы методов снижения проектных рисков. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Основные группы методов реагирования на риски. Выбор метода реагирования на риски.  | 2            | 2                                      |
| 6     | Определение стратегии управления рисками   | Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Внедрение стратегии  | 2            |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий   | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|--|
|       |                                       | управления рисками. Специфика идентификации рисков, применения методов снижения рисков, формирования программы мероприятий по снижению проектных рисков коммерческих предприятий. |              |  |
|       | <b>Итого</b>                          |   | <b>14</b>    | <b>6</b>                               |

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### Тема 1

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; публичного доклада; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовить публичный доклад для этого:
  - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
  - составить план доклада;
  - написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.
5. Подготовить ответы на тестовые вопросы.

6. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

*Оценочные средства:* устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия, тесты

## **Тема 2**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найти ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
- оформить ответы.

*Оценочные средства:* письменные проверочные работы, устный опрос.

## **Тема 3**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.

4. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).

5. Подготовить сообщение для этого:

- составить план сообщения;
- написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

*Оценочные средства:* кейс-стади (ситуационного задания), устный опрос, решение разноуровневых задач в малых группах.

#### **Тема 4**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.
4. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.
5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для тестовых заданий.

*Оценочные средства:* решение разноуровневых задач в малых группах, устный опрос, коллективные дискуссии, тесты.

#### **Тема 5**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.
4. Подготовьте контрольные задания для этого:
  - ознакомиться с вопросами контрольного задания;
  - ознакомиться с рекомендованными источниками;
  - найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
  - выполнить эти задания.

*Оценочные средства:* устный опрос, дискуссия по предложенной задаче, практическое задание, контрольные задания.

## **Тема 6**

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; реферата; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. - провести подборку литературы и ознакомиться с её содержанием;  
- написать текст реферата, прочитать и отредактировать его.
5. Для защиты реферата, согласно проработанных источников, конспекта и реферата подготовить вопросы и ответы к дискуссии.

*Оценочные средства:* устные вопросы, доклады, задачи, коллективные дискуссии, деловая игра.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015). – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. От 07.04.2015. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
3. ISO 21500-2012. Руководство по менеджменту проектов Международной организации по стандартизации (Guidance on project management). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
4. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент рисков: Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов: <http://docs.cntd.ru/document/1200118641>

б) основная литература:

1. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-02208-5. — URL: <https://book.ru/book/936231> — Текст : электронный.
2. Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов : монография / Тебекин А.В. и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-2101-5. — URL: <https://book.ru/book/934892> — Текст : электронный.



3. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / Антонов В.Г., Масленников В.В., Скамай Л.Г., Вачегин А.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-4365-4202-7. — URL: <https://book.ru/book/935238> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1 Управление рисками в туристском бизнесе : учебное пособие / Косолапов А.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-406-08071-9. — URL

2. Цифровая экономика как фактор развития систем управления владельческими рисками и обеспечения экономической устойчивости организации : монография / Хачатурян М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-2693-5. — URL: <https://book.ru/book/935004> — Текст : электронный.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.ankil.info> Интернет ресурс журнала «Управление рисками»

2) <http://www.risk-management.ru> Интернет-ресурс для риск-менеджеров

3) <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

4) <http://www.cfin.ru/> – Корпоративный менеджмент – финансовый анализ, инвестиции, бизнес-планы.

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

## 5. Антиплагиат. ВУЗ

### 4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.