

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЛИДЕРСТВО**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Лидерство» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): «Управление проектами», составлена Власовой Е.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970; Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564н; Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 № 366н; Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. № 239н; Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
Тема 1. Функция лидера в современном обществе .....	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	10
Функция лидера в современном обществе .....	10
Функция лидера в современном обществе .....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины формирования теоретических и практических знаний о лидерстве и управлении командой.

Формирование у студентов лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии.

Овладению методами и способами оказания необходимого влияния на группу, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях, приемами работы в команде.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, лидерство рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития лидерства); с другой - изучается процесс лидерства.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

– ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования;

– овладение понятийным аппаратом;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.

– приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

В результате изучения данной дисциплины студенты получат практические навыки по развитию социальной активности студентов, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): «Управление проектами».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-5.1	Логистика		4 сем.			Предыдущая
ПК-4.2, ПК-4.3	Стратегический менеджмент			5 сем.		Изучаемая
ПК-5.1	Управление качеством			6 сем.		Последующая

ПК-4.2	Управление поставками и контрактами проекта			6 сем.		Последующая
ПК-5.1	Управление качеством, командой и коммуникациями проекта				7 сем.	Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Финансовый менеджмент				7 сем.	Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Управление стоимостью проекта				8 сем.	Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Основы бизнеса		3 сем.			Предыдущая
ПК-4.2, ПК-4.3	Управление малым бизнесом		3 сем.			Предыдущая
ПК-4.2, ПК-4.3	Управление бизнес-процессами		3 сем.			Предыдущая
ПК-4.2, ПК-4.3	Управление ресурсами проекта		3 сем.			Предыдущая
ПК-4.2	Управление командой проекта			5 сем.		Изучаемая
ПК-4.2	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)			5 сем.		Изучаемая
ПК-4.2, ПК-4.3	Управление контентом и изменениями проекта			6 сем.		Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3	Экономико-математические методы и модели			6 сем.		Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем.			Предыдущая
ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			5 сем.		Изучаемая
ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика			6 сем.		Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				7 сем.	Последующая
ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем.	Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4-Способен анализировать, обосновывать, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК 4.2 Способен к оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: -Показатели оценки ресурсов, необходимых для реализации решений Уметь: -Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами -Использовать техники эффективных коммуникаций -Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации -Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Владеть:

		-Навыками к оценке ресурсов, необходимых для реализации решений
	ПК 4.3 Способен оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показатели эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</li> <li>-Навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</li> <li>-Навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</li> </ul>
ПК-5-Способен к организации и контролю материально-технического обеспечения деятельности работников организации	ПК 5.1 Способен к организации процесса, определение процедуры, сроков реализации и периодичности материально-технического обеспечения работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оформления заказов у поставщиков товаров и услуг;</li> <li>-Основные условия заключенных договоров на поставку товаров и предоставление услуг;</li> <li>-Основы управления персоналом и его мотивации;</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области материально-технического обеспечения, закупочной деятельности, складского учета, делопроизводства и архивирования в рамках выполняемых трудовых функций, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять организацию процесса, определение процедуры, сроков реализации и периодичности материально-технического обеспечения работников.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способами к организации процесса, определение процедуры, сроков реализации и периодичности материально-технического обеспечения работников.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5	36,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	71,5	71,5
- выполнение домашних заданий	61	61
- контрольное тестирование	10,5	10,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

##### очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,5	83,5
- выполнение домашних заданий	73	73
- контрольное тестирование	10,5	10,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Функция лидера в современном обществе

Основные определения и понятия «лидер», «лидерство». Сходство и различия лидера и руководителя. Природа лидерства. Отношение к статусу лидера. Самовосприятие роли лидера. Качества, задачи и функции руководителя-лидера, менеджера (установка на лидерство, наличие и степень

развитости лидерских качеств). Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента.

## **Тема 2. Традиционные концепции лидерства**

Теория «черт лидера». Эмпирические исследования лидерских качеств. Противоречия теории «черт лидера». Ситуационная теория лидерства. Лидерство как функция ситуации. Определение ситуации, выделение ее основных элементов. Теория определяющей роли «лидер – последователи». Лидерство как социально-психологический процесс. Лидер как инструмент группы. Лидерство на основе личностных качеств. Поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству.

## **Тема 3. Теории лидерских качеств**

Классическая типология исторических типов лидерства М.Вебера. Образная типология лидеров Дженнингса. Классификация лидеров Сидни Хука. Харизматическая теория лидерства. Три типологии лидерства Б.Д.Парыгина. Типология лидерства Г.К. Ашина. Теория Ф. Вудс. Типы лидеров по Р. Кеттел и Г. Стайс. Исследования Р. Стогдилл. Качества лидера по Р. Манн. Теория А. Лоутон и Э. Роуз

## **Тема 4. Поведенческие теории лидерства**

Классификация стилей лидерства. Авторитарный стиль лидерства. Демократический стиль. Попустительский или либеральный стиль. Влияние ситуации на выбор стиля лидерства. Формирование стиля лидерства. Оценка эффективности лидерского стиля. Традиционная классификация стилей лидерства (одномерная трактовка стилей лидерства). Двумерная трактовка стилей лидерства. Современная классификация стилей лидерства. Достоинства и недостатки традиционных стилей лидерства.

## **Тема 5. Ситуационные теории лидерства**

Модель ситуационного лидерства Ф. Фидлера. Подход «путь-цель» Т. Митчела и Р. Хауса. Модель Херси-Бланшара. Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона. Достоинства и недостатки ситуационного подхода к лидерству.

## **Тема 6. Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.**

Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Методы изучения стилей лидерства. Обучение и развитие лидерских качеств и способностей. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем. Понятие и виды имиджа. Характеристики и структура имиджа. Пути формирования имиджа.



### Тема 7. Стилль лидерства в системе менеджмента предприятия

Понятие стилия лидерства в менеджменте предприятия. Стилль лидерства в системе основных категорий менеджмента предприятия Формирование стилия лидерства. Система стилиеобразующих факторов

### Тема 8. Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения

Понятие «этический нормы» в трудовой деятельности руководителя-лидера. Ответственность и обязанность. Суть профессиональной ответственности. Этическая и социальная ответственность. Этапы формирования социальной ответственности.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Функция лидера в современном обществе	2	2/0	7	11	
2.	Тема 2. Традиционные концепции лидерства	2	2/2	7	11	
3.	Тема 3. Теории лидерских качеств	2	2/2	7	11	
4.	Тема 4. Поведенческие теории лидерства	2	2/2	10	14	
5.	Тема 5. Ситуационные теории лидерства	2	2/2	10	14	
6.	Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.	4	4/0	10,5	18,5	
7	Тема 7. Стилль лидерства в системе менеджмента предприятия	2	2/2	10	14	
8	Тема 8. Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения	2	2/0	10	14	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации			0	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18/10</b>	<b>71,5</b>	<b>108</b>	

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Функция лидера в современном обществе	1	1/0	8	10	
2.	Тема 2. Традиционные концепции лидерства	1	1/0	10	12	
3.	Тема 3. Теории лидерских качеств	1	2/2	10	13	
4.	Тема 4. Поведенческие теории лидерства	1	2/0	10	13	
5.	Тема 5. Ситуационные теории лидерства	2	2/2	12	16	
6.	Тема 6. Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.	1	2/2	12,5	15,5	
7.	Тема 7. Стиль лидерства в системе менеджмента предприятия	1	2/0	11	14	
8.	Тема 8. Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения	2	2/0	10	14	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14/6</b>	<b>83,5</b>	<b>108</b>	

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Функция лидера в современном обществе	Основные определения и понятия «лидер», «лидерство». Сходство и различия лидера и руководителя. Природа лидерства. Отношение к статусу лидера. Самовосприятие роли лидера. Качества, задачи и функции руководителя-лидера, менеджера (установка на лидерство, наличие и степень развитости лидерских качеств).	2	0
2	Традиционные концепции лидерства	Теория «черт лидера». Эмпирические исследования лидерских качеств. Противоречия теории «черт лидера». Ситуационная теория лидерства. Лидерство как функция ситуации. Определение ситуации, выделение ее основных элементов. Теория определяющей роли «лидер – последователи».	2	2

		Лидерство как социально-психологический процесс. Лидер как инструмент группы.		
3	Теории лидерских качеств	Классическая типология исторических типов лидерства М.Вебера. Харизматическая теория лидерства. Качества лидера по Р. Манн. Теория А. Лоутон и Э. Роуз.	2	2
4	Поведенческие теории лидерства	Классификация стилей лидерства. Авторитарный стиль лидерства. Демократический стиль. Попустительский или либеральный стиль. Влияние ситуации на выбор стиля лидерства. Формирование стиля лидерства. Оценка эффективности лидерского стиля. Современная классификация стилей лидерства. Достоинства и недостатки традиционных стилей лидерства.	2	2
5	Ситуационные теории лидерства	Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Методы изучения стилей лидерства. Обучение и развитие лидерских качеств и способностей. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем. Достоинства и недостатки ситуационного подхода к лидерству.	2	2
6	Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.	Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Методы изучения стилей лидерства. Обучение и развитие лидерских качеств и способностей. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем. Понятие и виды имиджа. Характеристики и структура имиджа. Пути формирования имиджа.	4	0
7	Стиль лидерства в системе менеджмента предприятия	Понятие стиля лидерства в менеджменте предприятия. Стиль лидерства в системе основных категорий менеджмента предприятия Формирование стиля лидерства. Система стилеобразующих факторов.	2	2
8	Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения	Понятие «этический нормы» в трудовой деятельности руководителя-лидера. Ответственность и обязанность. Суть профессиональной ответственности. Этическая и социальная ответственность. Этапы формирования социальной ответственности.	2	0
	ИТОГО		18	10

### *очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Функция лидера в современном обществе	Основные определения и понятия «лидер», «лидерство». Сходство и различия лидера и руководителя. Природа лидерства. Отношение к статусу лидера. Самовосприятие роли лидера. Качества, задачи и функции руководителя-лидера, менеджера (установка на лидерство, наличие и степень развитости лидерских качеств).	1	0
2	Традиционные концепции лидерства	Теория «черт лидера». Эмпирические исследования лидерских качеств. Противоречия теории «черт лидера». Ситуационная теория лидерства. Лидерство как функция ситуации. Определение ситуации, выделение ее основных элементов. Теория определяющей роли «лидер – последователи». Лидерство как социально-психологический процесс.	1	0

		Лидер как инструмент группы.		
3	Теории лидерских качеств	Классическая типология исторических типов лидерства М.Вебера. Харизматическая теория лидерства. Качества лидера по Р. Манн. Теория А. Лоутон и Э. Роуз.	2	2
4	Поведенческие теории лидерства	Классификация стилей лидерства. Авторитарный стиль лидерства. Демократический стиль. Попустительский или либеральный стиль. Влияние ситуации на выбор стиля лидерства. Формирование стиля лидерства. Оценка эффективности лидерского стиля. Современная классификация стилей лидерства. Достоинства и недостатки традиционных стилей лидерства.	2	0
5	Ситуационные теории лидерства	Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Методы изучения стилей лидерства. Обучение и развитие лидерских качеств и способностей. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем. Достоинства и недостатки ситуационного подхода к лидерству.	2	2
6	Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.	Диагностика лидерских качеств молодых специалистов. Методы изучения стилей лидерства. Обучение и развитие лидерских качеств и способностей. Эффективное лидерское поведение. Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем. Понятие и виды имиджа. Характеристики и структура имиджа. Пути формирования имиджа.	2	2
7	Стиль лидерства в системе менеджмента предприятия	Понятие стиля лидерства в менеджменте предприятия. Стиль лидерства в системе основных категорий менеджмента предприятия Формирование стиля лидерства. Система стилеобразующих факторов.	2	0
8	Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения	Понятие «этический нормы» в трудовой деятельности руководителя-лидера. Ответственность и обязанность. Суть профессиональной ответственности. Этическая и социальная ответственность. Этапы формирования социальной ответственности.	2	0
	ИТОГО		10	6

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Лидерство» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других

источниках;

– подготовку к зачёту с оценкой.

### **Тема 1. Функция лидера в современном обществе**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Роль лидера в условиях глобализации рынка» с установлением роли лидера в современном обществе.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «лидер», «лидерство», природа лидерства, качества, задачи и функции руководителя-лидера; разобраться в отношении к статусу лидера.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 2. Традиционные концепции лидерства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением ситуационной теории лидерства, выделение ее основных элементов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Лидерство как социально-психологический процесс. Лидер как инструмент группы. «Лидер – последователи».

Изучая тему, важно приобрести умения в Эмпирических исследованиях лидерских качеств.

*Оценочные средства:* Опрос, тестированный контроль, задача.

### **Тема 3. Теории лидерских качеств**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Харизматическая теория лидерства» с определением основных аспектов деятельности лидеров.

В процессе освоения темы необходимо разобраться в классификации лидеров Сидни Хука, типологии лидерства Б.Д.Парыгина и Г.К. Ашина.

Изучая тему, важно приобрести умения разбираться в типологиях лидеров, качествах лидера.

*Оценочные средства:* Деловая игра, задача, тестированный контроль

### **Тема 4. Поведенческие теории лидерства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Влияние ситуации на выбор стиля лидерства» в соответствии с современными системами и методами.

В процессе усвоения темы необходимо приобрести умения в определении стилей лидерства и оценке эффективности лидерского стиля.

Изучая тему, важно уметь применять современную классификацию стилей лидерства, уметь определять достоинства и недостатки традиционных стилей лидерства.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 5. Ситуационные теории лидерства**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Достоинства и недостатки ситуационного подхода к лидерству.» с определением основных аспектов установления современных подходов.

Изучая тему, важно понимание модели ситуационного лидерства Ф. Фидлера, модели Херси-Бланшара и модели принятия решений руководителем Врума-Йеттона.

*Оценочные средства:* Опрос, задача, деловая игра.

### **Тема 6. Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Приемы делового общения как способ эффективного решения проблем».

В процессе усвоения методы изучения стилей лидерства. Уметь проводить диагностику лидерских качеств молодых специалистов. Определять пути формирования имиджа.

*Оценочные средства:* Опрос, задача, деловая игра.

### **Тема 7. Стиль лидерства в системе менеджмента предприятия**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Стиль лидерства в системе основных категорий менеджмента предприятия» на конкретном примере.

Изучая тему, важно приобрести понятие стиля лидерства в менеджменте предприятия и системе стилеобразующих факторов в формировании стиля лидерства.

*Оценочные средства:* Тестируемый контроль, задача, деловая игра.

### **Тема 8. Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Ответственность и обязанность в трудовой деятельности руководителя-лидера» с определением основных аспектов управленческих решений.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: ответственность и обязанность, этическая и социальная ответственность, профессиональная ответственность.

Изучая тему, важно приобрести умения определять этапы формирования социальной ответственности.

*Оценочные средства:* Опрос, деловая игра, тестируемый контроль, задача.

### **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения**

## ДИСЦИПЛИНЫ

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Лидерство: учебник / Бирман Л.А. — Москва: КноРус, 2020. — 197 с. — ISBN 978-5-406-07483-1. — URL: <https://book.ru/book/932560> — Текст: электронный.

2. Лидерство: учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086964. - ISBN 978-5-16-016204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086964> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Лидерство, основанное на принципах: Пособие / Кови С., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914153>

2. Лидерство в эпоху цифровизации. Аксиология и технология успеха. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), проводимой в рамках VIII Стародубцевских чтений : сборник статей / Калинин Н.В., под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-5484-6. — URL: <https://book.ru/book/936918> — Текст: электронный.

3. Менеджмент. Маркетинг. Лидерство. Лучшее за 2015 год: Справочное пособие - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 212 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-6187-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002609> – Режим доступа: по подписке.

4. Политические элиты и лидерство: практикум / Садченко В.Н., сост. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — URL: <https://book.ru/book/930784> — Текст: электронный.

5. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / С. Кови; перевод П. Самсонов. — 7-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 302 с. — ISBN

978-5-9614-5052-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95505>.

6. Харламова, Т.М. Психология влияния: учебное пособие / Т.М. Харламова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 111 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0139-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799>

7. Шапиро, С.А. Управление интеллектуальным трудом / С.А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 263 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272162>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3671-8. – DOI 10.23681/272162. – Текст: электронный.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Библиотека психологической литературы – <http://bookap.info>
2. Библиотека Мошкова – <http://lib.ru/PSHO>
3. PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» <http://psylib.kiev.ua>
4. Журнал Просто коучинг: <http://web.prosto-coach.ru/magazine>

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8
5. Антиплагиат.ВУЗ

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО



2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.