

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОЕКТАМИ И
ПРОГРАММАМИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами», составлена Хвалёвой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970; Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564н; Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 № 366н; Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. № 239н; Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	11
7. Практические занятия.....	12
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	17
9. Самостоятельная работа студента	17
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	22
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления государственными проектами и программами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- изучение методов оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;
- приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- изучение маркетинговых исследований и особенностей реализации государственных проектов и программ на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными проектами и программами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.2	Управление проектной деятельностью		4 сем.			Предыдущая
ПК-1.1	Документационное и информационное обеспечение проектной деятельности		4 сем.			Предыдущая
ПК-2.3	Управление проектными рисками			5 сем.		Предыдущая
ПК-1.1	Бизнес-моделирование и стартап проекта			6 сем.		Предыдущая
ПК-2.3	Финансовый менеджмент				7 сем.	Изучаемая
ПК-1.1	Основы бизнеса		3 сем.			Предыдущая
ПК-1.1	Управление малым бизнесом		3 сем.			Предыдущая
ПК-2.3	Методы управления риском			5 сем.		Предыдущая
ПК-2.3	Идентификация и анализ рисков проектов			5 сем.		Предыдущая
ПК-1.1, ПК-	Учебная практика,		4 сем.			Предыдущая

2.3, ПК-3.2	ознакомительная практика					
ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			5 сем.		Предыдущая
ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика			6 сем		Предыдущая
ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				7 сем	Изучаемая
ПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.2	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект, проводить его экспертизу с формированием экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК 1.1 Способен подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знать: -Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; -Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; -Среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта.; Уметь: -Составлять предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика Владеть: -Навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
ПК-2 – Способен проводить экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на риск в	ПК 2.3 Способен к мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	Знать: -Методы мониторинга рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски. Уметь: -Проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на

разрезах отдельных их видов		риски. Владеть: -Навыками мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.
ПК-3- Способен к проведению маркетингового исследования	ПК 3.2 Способен планировать проведение маркетингового исследования	Знать: -Методы проведения маркетингового исследования. Уметь: -Применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования; -Определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования; -Планировать и организовать сбор первичной и вторичной маркетинговой информации. Владеть: -Способами планирования и организации сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; -Навыками планирования проведение маркетингового исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	66,5	66,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	66	66
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	113,5	113,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	113,5	113,5
- контрольное тестирование	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	155,5	155,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	155,5	155,5
- контрольное тестирование	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
ак. часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6
		6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Проектно-целевой подход в системе государственного управления

Понятие и модели бюджетирования, ориентированного на результат. Применение программно-проектного подхода в России и зарубежом. Метод бюджетного планирования на основе программно-целевого подхода. Государственные проекты и программы. Классификация проектов и программ, основанных на различных критериях. Государственная программа и оценка всех ресурсов в сфере деятельности органов исполнительной власти - бюджетных ассигнований, других материальных ресурсов, находящихся в их распоряжении. Федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти.

Тема 2. Проектная деятельность в системе государственного управления

Проектная и операционная деятельность. Функциональное управление. Проектное управление. Управление инвестициями. Основные понятия управления проектами и программами. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта.

Тема 3. Цели и критерии качества управления проектами

Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.

Тема 4. Составление плана выполнения и реализации проектов

Место планирования в жизненном цикле проекта. План как основной документ проекта. Структура плана проекта. Основные принципы составления плана проекта. Технологический процесс планирования (структурное моделирование и логико-структурный подход). Перечень работ проекта и их последовательность. Виды и особенности взаимосвязей работ. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Представление взаимосвязей работ с помощью диаграмм.

Знание и ответственность руководителя и участников проекта. Участники проекта и их взаимодействие. Содержание деятельности по выполнению плана проекта. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.

Тема 5. Мониторинг выполнения и завершения проектов

Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.

Завершение проекта. Оформление отчетной документации. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Административное завершение проекта.

Тема 6. Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой

Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и

управления. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. Проектное управление в реализации целевых программ. Структура целевой программы как документа. Организация процесса разработки проекта программы. Функционально-тематические области управления программой. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс. Оценка стоимости отдельных мероприятий. Утверждение программы. Функции участников процесса формирования и реализацией программой.

Тема 7. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ

Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы на долгосрочную перспективу при ее формировании. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы. Обеспечение основных мероприятий подпрограмм государственной программы на уровне регионов Российской Федерации. Субсидии или субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Информация о расходах на реализацию государственной программы. Прогнозная (справочная) оценка расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов и юридических лиц на реализацию целей государственной программы

Тема 8. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы

Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. Методика оценки эффективности реализации государственной программы (подпрограммы). Виды эффектов государственных программ. Показатели эффективности государственных программ. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга. Организация отчетности о выполнении программы. Процедура коррекции программы.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Проектно-целевой подход в системе государственного управления	4	4	13	21	
2.	Тема 2. Проектная деятельность в системе государственного управления	4	4	14	22	
3.	Тема 3. Цели и критерии качества управления проектами	4	4	13	21	
4.	Тема 4. Составление плана выполнения и реализации проектов	4	4/4	15	23	
5.	Тема 5. Мониторинг выполнения и завершения проектов	4	4	15	23	
6.	Тема 6. Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой	4	4/4	15,5	23,5	
7.	Тема 7. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ	4	4/4	14	22	
8.	Тема 8. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	4	6/4	14	24	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	32	34/16	113,5	216	0

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Проектно-целевой подход в системе государственного управления	1	1	19	21	
2.	Тема 2. Проектная деятельность в системе государственного управления	1	1	19	21	
3.	Тема 3. Цели и критерии качества управления проектами	1	2	19	22	
4.	Тема 4. Составление плана выполнения и реализации проектов	1	2/2	19	22	
5.	Тема 5. Мониторинг выполнения и завершения проектов	2	2	20	24	
6.	Тема 6. Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой	2	2/2	20,5	24,5	
7.	Тема 7. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ	1	2/1	19	22	
8.	Тема 8. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	1	2/1	20	23	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0.5	
	Итого	10	14/6	155,5	216	0

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Проектно-целевой подход в системе государственного управления	Понятие и модели бюджетирования, ориентированного на результат. Применение программно-проектного подхода в России и зарубежом. Метод бюджетного планирования на основе программно-целевого подхода. Государственные проекты и программы. Классификация проектов и программ, основанных на различных критериях. Государственная программа и оценка всех ресурсов в сфере деятельности органов исполнительной власти - бюджетных ассигнований, других материальных ресурсов, находящихся в их распоряжении. Федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти.	4	
2	Проектная деятельность в системе государственного управления	Проектная и операционная деятельность. Функциональное управление. Проектное управление. Управление инвестициями. Основные понятия управления проектами и программами. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта.	4	
3	Цели и критерии качества управления проектами	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.	4	
4	Составление плана выполнения и реализации проектов	Место планирования в жизненном цикле проекта. План как основной документ проекта. Структура плана проекта. Основные принципы составления плана проекта. Технологический процесс планирования (структурное моделирование и логико-структурный подход). Перечень работ проекта и их последовательность. Виды и особенности взаимосвязей работ.	4	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		<p>Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Представление взаимосвязей работ с помощью диаграмм.</p> <p>Знание и ответственность руководителя и участников проекта. Участники проекта и их взаимодействие. Содержание деятельности по выполнению плана проекта. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.</p>		
5	Мониторинг выполнения и завершения проектов	<p>Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.</p> <p>Завершение проекта. Оформление отчетной документации. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Административное завершение проекта.</p>	4	
6	Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой	<p>Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. Проектное управление в реализации целевых программ. Структура целевой программы как документа. Организация процесса разработки проекта программы. Функционально-тематические области управления программой. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс. Оценка стоимости</p>	4	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		отдельных мероприятий. Утверждение программы. Функции участников процесса формирования и реализацией программой.		
7	Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ	Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы на долгосрочную перспективу при ее формировании. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы. Обеспечение основных мероприятий подпрограмм государственной программы на уровне регионов Российской Федерации. Субсидии или субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Информация о расходах на реализацию государственной программы. Прогнозная (справочная) оценка расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов и юридических лиц на реализацию целей государственной программы	4	4
8	Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. Методика оценки эффективности реализации государственной программы (подпрограммы). Виды эффектов государственных программ. Показатели эффективности государственных программ. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга. Организация отчетности о выполнении программы. Процедура коррекции программы.	6	4
	Итого		34	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Проектно-целевой подход в системе государственного управления	Понятие и модели бюджетирования, ориентированного на результат. Применение программно-проектного подхода в России и зарубежом. Метод бюджетного планирования на основе программно-целевого подхода.	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		Государственные проекты и программы. Классификация проектов и программ, основанных на различных критериях. Государственная программа и оценка всех ресурсов в сфере деятельности органов исполнительной власти - бюджетных ассигнований, других материальных ресурсов, находящихся в их распоряжении. Федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти.		
2	Проектная деятельность в системе государственного управления	Проектная и операционная деятельность. Функциональное управление. Проектное управление. Управление инвестициями. Основные понятия управления проектами и программами. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта.	1	
3	Цели и критерии качества управления проектами	Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.	2	
4	Составление плана выполнения и реализации проектов	Место планирования в жизненном цикле проекта. План как основной документ проекта. Структура плана проекта. Основные принципы составления плана проекта. Технологический процесс планирования (структурное моделирование и логико-структурный подход). Перечень работ проекта и их последовательность. Виды и особенности взаимосвязей работ. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Представление взаимосвязей работ с помощью диаграмм. Знание и ответственность руководителя и участников проекта. Участники проекта и их взаимодействие. Содержание	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		деятельности по выполнению плана проекта. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.		
5	Мониторинг выполнения и завершения проектов	Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов. Завершение проекта. Оформление отчетной документации. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Административное завершение проекта.	2	
6	Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой	Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. Проектное управление в реализации целевых программ. Структура целевой программы как документа. Организация процесса разработки проекта программы. Функционально-тематические области управления программой. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс. Оценка стоимости отдельных мероприятий. Утверждение программы. Функции участников процесса формирования и реализацией программой.	2	2
7	Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ	Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы на долгосрочную перспективу при ее формировании. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы.	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		Обеспечение основных мероприятий подпрограмм государственной программы на уровне регионов Российской Федерации. Субсидии или субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Информация о расходах на реализацию государственной программы. Прогнозная (справочная) оценка расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов и юридических лиц на реализацию целей государственной программы		
8	Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. Методика оценки эффективности реализации государственной программы (подпрограммы). Виды эффектов государственных программ. Показатели эффективности государственных программ. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга. Организация отчетности о выполнении программы. Процедура коррекции программы.	2	1
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема1 Проектно-целевой подход в системе государственного управления

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; публичного доклада; вопросов к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовить публичный доклад для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составить план доклада;
 - написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.
5. Подготовить ответы на тестовые вопросы.
6. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия, тесты

Тема 2 Проектная деятельность в системе государственного управления

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найти ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - найти ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
 - оформить ответы.

Оценочные средства: письменные проверочные работы, устный опрос.

Тема 3 Цели и критерии качества управления проектами

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка:

опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; сообщения к выступлению на практическом занятии; ответов на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания). В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
 2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
 3. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
 4. Подготовить публичный доклад для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составить план доклада;
 - написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.
 5. Подготовить ответы на тестовые вопросы.
 6. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.
- Оценочные средства:* устные опросы, публичные доклады, коллективная дискуссия, тесты

Тема 4 Составление плана выполнения и реализации проектов

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; вопросов и сообщений к выступлению на практическом занятии; вопросов к коллективной дискуссии по предложенной тематике; ответов на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры; решения предложенных разноуровневых задач.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.
4. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.
5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для тестовых заданий.

Оценочные средства: решение разноуровневых задач в малых группах, устный опрос, коллективные дискуссии.

Тема 5 Мониторинг выполнения и завершения проектов

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка:

опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Подготовить доклад по представленным темам.
4. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).
5. Подготовить сообщение для этого:
 - составить план сообщения;
 - написать текст сообщения, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: кейс-стади (ситуационного задания), доклад, устный опрос.

Тема 6 Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; реферата; вопросов и ответов к коллективной дискуссии по предложенной тематике лекции.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Подготовить публичный доклад для этого:
 - провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составить план доклада;
 - написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.
5. Подготовить ответы на практические задания.
6. Подготовить согласно проработанных источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: устные вопросы, доклады, практические задания, коллективные дискуссии.

Тема 7 Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка: опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов; ответов на контрольные вопросы, необходимые для тестирования; решение предложенных

практических заданий; письменных ответов на предложенные контрольные задания.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.
2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.

4. Подготовьте контрольные задания для этого:

- ознакомиться с вопросами контрольного задания;
- ознакомиться с рекомендованными источниками;
- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
- выполнить эти задания.

5. Подготовить публичный доклад для этого:

- провести подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составить план доклада;
- написать текст доклада, прочитать и отредактировать его.

Оценочные средства: устный опрос, практическое задание, доклад.

Тема 8 Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы

Изучение рекомендуемой литературы и источников. Подготовка опорного конспекта на тему лекции в форме тезисов, ответов на предложенные письменные проверочные работы.

В процессе усвоения темы необходимо:

1. Ознакомиться со списком рекомендованных источников.

2. Прочитать лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Решить разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.

4. Найти ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

Оценочные средства: устный опрос, деловая игра, решение разноуровневых задач в малых группах.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015). – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. От 07.04.2015. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: Консультант Плюс

4. ISO 21500-2012. Руководство по менеджменту проектов Международной организации по стандартизации (Guidance on project management). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

б) основная литература:

1. Проблемы управления проектами и государственными программами. Анализ, контроль, надзор : сборник материалов / Шестемиров А.А., Полтарыхин А.Л. — Москва : Русайнс, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-3488-6. — URL: <https://book.ru/book/933799> — Текст : электронный.

2. Финансовые аспекты управления государственными программами и проектами : сборник материалов / Полтарыхин А.Л. — Москва : Русайнс, 2018. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-2375-0. — URL: <https://book.ru/book/929827> — Текст : электронный.

3. Управление созданием высокотехнологичной продукции в государственных программах и проектах : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. - ISBN 978-5-16-016209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087727> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014648> – Режим доступа: по подписке.

2. Техничко-экономическое проектирование: Учебное пособие / Корохов В.В., Корохова Е.В., Шабаршина И.С. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 108 с.: ISBN 978-5-9275-2016-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991785> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://ecsosman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

2) <http://www.cfin.ru/> – Корпоративный менеджмент – финансовый анализ, инвестиции, бизнес-планы.

3) <http://www.pmmagazine.ru> - Информационно-аналитический журнал

4) <http://www.pmonline.ru> - Сайт, посвященный управлению проектами.

5) <http://sovnet.ru> - Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

5. Антиплагиат.ВУЗ

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.