

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЕМ ПРОЕКТА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Управление финансированием проекта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами», составлена Ковалевой К.Д. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30.08.2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 г. № 366н; Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. № 239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	18
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансированием проекта» является формирование у студентов систематических знаний в области теории и методологии управления финансированием проектами для организации оптимального финансирования проекта с учетом выбора источников на мировых финансовых рынках и рынках капитала и внутренних источников.

Задачи состоят в изучении:

- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;
- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;
- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;
- основных структур финансирования проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансированием проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК-1.2 ПК-1.3	Управление проектной деятельностью		4 сем			Предыдущая
ПК-1.2 ПК-1.3	Технико-экономическое обоснование проекта			6 сем		Последующая
ПК-1.2 ПК-1.3	Экономика и финансовое обеспечение проекта				8 сем	Последующая
ПК-1.2 ПК-1.3	Инвестиционный анализ				8 сем	Последующая
ПК-1.2 ПК-1.3	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем			Предыдущая
ПК-1.2 ПК-1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-			5 сем		Изучаемая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
	исследовательской работы)					
ПК-1.2 ПК-1.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика			6 сем		Последующая
ПК-1.2 ПК-1.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				7 сем	Последующая
ПК-1.2 ПК-1.3	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая
ПК-1.3	Управление проектными рисками			5 сем		Изучаемая
ПК-1.3	Управление качеством, командой и коммуникациями проекта				7 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект, проводить его экспертизу с формированием экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-1.2. Способен проводить экспертизу и оценивать эффективность инвестиционного проекта.	Знать: - Этапы экспертизы инвестиционного проекта; - Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. Уметь: -Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта -Оценивать эффективность проекта; -Рассчитывать период окупаемости проекта; Владеть: навыками предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта
	ПК-1.3. Способен оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного	Знать: - Способы оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов Основные элементы экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта Уметь:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - Выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта - Разрабатывать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - Навыками предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика - Навыками составления бюджета инвестиционного проекта - Навыками расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,5	50,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50	50
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,5	57,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	50	50
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,5	83,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	80	80
- контрольное тестирование	3,5	3,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие проектного финансирования

Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Понятие инновационного проекта, виды инновационных проектов и источники их финансирования. Сущность, цели и специфика проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Принципы проектного финансирования. Состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Способы определения потребностей в финансовых ресурсах. Системный подход в управлении проектами. Внешняя и внутренняя среда проектов.

Тема 2. Разработка инвестиционных документов

Технико-экономическое обоснование инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Основные виды инвестиционной документации: структура и основное содержание. Информационный проспект. Инвестиционный меморандум. Бизнес-план инновационного проекта. Инвестиционное предложение. Проспект эмиссии ценных бумаг. Подготовка документов на прединвестиционном этапе. Экспертиза проектов. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта: понятие,

порядок разработки, состав, содержание основных разделов. Основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект. Основные методики разработки бизнес-планов инновационных проектов. Сравнительная характеристика бизнес-планов отечественных и зарубежных компаний. Оценки эффективности управления финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Тема 3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах

Понятие инвестиционных ресурсов. Источники финансирования: основные преимущества и недостатки, возможности использования. Методы финансирования проектов. Организационные формы финансирования проектов. Проектное финансирование. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Оптимизация источников финансирования инновационных проектов. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах по стадиям жизненного цикла инновационного проекта. Внешние источники финансирования инновационных проектов. Кредиты: виды, преимущества и недостатки использования. Лизинг: основы проведения лизинговых операций в РФ. Акционирование как условие финансирования через участие в капитале. Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. Формы бюджетного финансирования. Грантовое финансирование. Государственно-частное партнерство в инновационных проектах. Венчурное финансирование инновационных проектов.

Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта

Понятие эффективности инновационного проекта. Принципы оценки эффективности инновационного проекта. Виды эффективности инновационного проекта. Подготовка информации для оценки эффективности инновационного проекта. Денежный поток инновационного проекта. Основные показатели оценки эффективности инвестиций. Простые методы оценки инвестиций. Индекс доходности. Показатели, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. Чистая текущая стоимость. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Максимальный денежный отток с учетом дисконтирования. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Будущая стоимость аннуитета. Текущая стоимость аннуитета. Норма дисконта. Момент приведения. Простой срок окупаемости. Показатель простой рентабельности инвестиций. Максимальный денежный отток.

Тема 5. Управление инновационными проектами

Понятие управления инновационными проектами. Выбор и оптимизация стратегии финансирования проекта. Финансовые схемы реализации инновационного проекта. Модели финансирования проектов. Программные средства, используемых в качестве инструментария поддержки

финансовых решений. Участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь. Проектное финансирование с помощью компьютерных программ. Инвестиционный климат РФ. Возможности повышения инновационной активности предприятий машиностроительной отрасли.

Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта

Направления влияния инфляции на эффективность инновационного проекта. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности. Схема отражения инфляции в расчетах эффективности. Отражение инфляции в норме дохода. Учет инфляции при оценке потоков. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. Понятие инфляции. Прогнозирование инфляции. Используемые данные при расчете инфляции. Учет влияния инфляции на эффективность собственного капитала.

Тема 7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России

Инвестиционная политика РФ. Особенности формирования рыночного механизма инвестирования. Денежно-кредитное регулирование инвестиционной деятельности. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций. Особенности формирования рыночного механизма инвестирования. Инвестиционная политика предприятия. Источники инвестиций на уровне предприятия.

Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов

Традиционные методы организации финансирования проектов Место проектирования схемы финансирования в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования. Учет налогового аспекта при проектировании схемы финансирования. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, гранты, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Ипотечное кредитование и его особенности. Финансирование проекта за счет заемных средств. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционно-проектной деятельности. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов: кредитование на индивидуальной и консорциальной основе, выполнение агентских функций, предоставление банковских гарантий и поручительств, инвестиционный сервис и др. особенности деятельности банка на различных этапах инвестиционного цикла. Техничко-экономическое обоснование целесообразности взятия кредита. Обоснование критических значений кредита. Обоснование возврата кредита. Техничко-экономическое

обоснование финансирования проекта за счет эмиссии. Технико-экономическое обоснование целесообразности эмиссии. Обоснование критических значений эмиссии. Обоснование комбинированных схем финансирования.

Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов

Принципы проектного финансирования. Типы проектного финансирования. Классификация схем проектного финансирования. Проектное финансирование с параллельным финансированием. Проектное финансирование с последовательным финансированием. Проектное финансирование с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика. Основные участники схем проектного финансирования. Отличие ПФ в узком смысле от традиционного кредитования реальных инвестиций. Развитие законодательной базы проектного финансирования. Проектное финансирование за рубежом. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Мировой рынок проектного финансирования. Синдицированные кредиты в проектном финансировании. Перспективы проектного финансирования в России.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Понятие проектного финансирования	2	2/2	6,5	10,5	
2.	Разработка инвестиционных документов	2	2/2	6	10	
3.	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	2	4/2	6	12	
4.	Оценка эффективности инновационного проекта.	2	4/2	6	12	
5.	Управление инновационными проектами	2	4/2	6	12	
6.	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	2	4/1	6	12	
7.	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	2	4/1	7	13	
8.	Схема финансирования инвестиционных проектов	2	4/2	7	13	
9.	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	2	4/2	7	13	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	32/16	57,5	144	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Понятие проектного финансирования	1	1	8	10	
2.	Разработка инвестиционных документов	1	1	8	10	
3.	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	1	1	8	10	
4.	Оценка эффективности инновационного проекта.	1	1	9,5	11,5	
5.	Управление инновационными проектами	1	2/2	10	13	
6.	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	1	2	10	13	
7.	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	1	2	10	13	
8.	Схема финансирования инвестиционных проектов	1	2/2	10	13	
9.	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	2	2/2	10	14	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	10	14/6	83,5	144	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Понятие проектного финансирования	Понятие проектного финансирования	2	2
2	Разработка инвестиционных документов	Разработка инвестиционных документов	2	2
3	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	4	2
4	Оценка эффективности инновационного проекта.	Оценка эффективности инновационного проекта.	4	2
5	Управление инновационными проектами	Управление инновационными проектами	4	2
6	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	4	1
7	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	4	1
8	Схема финансирования инвестиционных проектов	Схема финансирования инвестиционных проектов	4	2
9	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	4	2
	Итого		32	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Понятие проектного финансирования	Понятие проектного финансирования	1	
2	Разработка инвестиционных документов	Разработка инвестиционных документов	1	
3	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	1	
4	Оценка эффективности инновационного проекта.	Оценка эффективности инновационного проекта.	1	
5	Управление инновационными проектами	Управление инновационными проектами	2	2
6	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	2	
7	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	2	
8	Схема финансирования инвестиционных проектов	Схема финансирования инвестиционных проектов	2	2
9	Проектное финансирование	Проектное финансирование как	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов		
	Итого		14	6

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление финансированием проекта» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Понятие проектного финансирования

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
4. Подготовьте публичный доклад для этого:
 - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составьте план доклада;
 - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.
5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи, деловая игра

Тема 2. Разработка инвестиционных документов

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.

Для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;

- оформите ответы..

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.

Для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;

- оформите ответы.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).

4. Подготовьте сообщения для этого:

- составьте план сообщения;

- напишите текст сообщения и отредактируйте его.

5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 5. Управление инновационными проектами

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.
4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.

Для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
- оформите ответы.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.
4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.
5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.

Оценочные средства: вопросы для опроса, задачи.

Тема 7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях.
4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.

Для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
- оформите ответы.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Подготовьте реферат для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составьте план реферата;
- напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его.

4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.

5. Подготовьте контрольные задания для этого:

- ознакомьтесь с вопросами контрольного задания;
- ознакомьтесь с рекомендованными источниками;
- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;
- выполните эти задания. *Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

4. Подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составьте план доклада;
- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства: Задачи.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

6. О консолидированной финансовой отчетности: федер. закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант-Плюс [Электрон, ресурс].

7.Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107 (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

8.Положение по бухгалтерскому учету: Учетная политика организации: ПБУ 1/2008: приказ Минфина РФ от 6Л0.2008 №106н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

9.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Финансовые аспекты управления государственными программами и проектами : сборник материалов / Полтарыхин А.Л. — Москва : Русайнс, 2018. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-2375-0. — URL: <https://book.ru/book/929827> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054437> – Режим доступа: по подписке.

2. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное / Еганян А. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 715 с. ISBN 978-5-9614-5087-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912791> – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовое проектирование лизинговых сделок : монография / Корнилова Е.В., Паштова Л.Г. — Москва : Русайнс, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-4365-1079-8. — URL: <https://book.ru/book/921366> — Текст : электронный.

4. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03551-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091569> – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.