

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика кооперации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами», составлена Хафизовым Д.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30.08.2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 г. № 366н; Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. № 239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия.....	14
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	21
9. Самостоятельная работа студента	21
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	23
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;

- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;

- изучение сущности, правовых, организационно-экономических основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4	Математика	1 сем				Предыдущая
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4	Информационные технологии	1 сем				Предыдущая
УК-1	Статистика	2 сем				Изучаемая
УК-1 УК-3	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем			Последующая
УК-1.2 УК-1.3	Философия	1 сем				Предыдущая
УК-1.2 УК-1.4	Теория принятия решений и управления рисками		3 сем			Последующая
УК-3 УК-4	Деловые коммуникации	1 сем				Предыдущая
УК-3	Психология и конфликтология	2 сем				Изучаемая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			5 сем.		Последующая
УК-4	Иностранный язык	1-2 сем.	3-4 сем.			Изучаемая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: способы осуществления поиска и критического анализ информации, необходимой для решения задачи Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеть: : навыками сопоставления

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: направления поиска рациональных идей для решения поставленных задач Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач Владеть: навыками применения рациональных идей для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основы применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеть: навыками применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: подходы определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Владеть: навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде
	УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	Знать: подходы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: методы логически и грамматически верного строения устной и письменной речи Уметь: логически и грамматически

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		верно строить устную и письменную речь Владеть: навыками логически и грамматически верно строения устной и письменную речь
	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: методы перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Уметь: выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Владеть: навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: правила осуществления деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: навыками осуществления деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	По семестрам 2 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5	34,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34	
• занятия лекционного типа	16	16	
• занятия семинарского типа:	18	18	
практические занятия	18	18	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2	
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,5	37,5	
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий	30,5	30,5	
- контрольное тестирование	7	7	
3. Промежуточная аттестация: зачет			
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	По семестрам 2 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5	18,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18	
• занятия лекционного типа	8	8	
• занятия семинарского типа:	10	10	
практические занятия	10	10	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,5	53,5	
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий	49,0	49,0	
- контрольное тестирование	4,5	4,5	
3. Промежуточная аттестация: зачет			
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Предмет и метод курса «Теория и практика кооперации». Наука – непрерывно развивающаяся сфера человеческой деятельности. Основной признак и главная функция науки. Основные характеристики современной науки. Сущность, роль теории в системе научного познания. Теория развития кооперации в общей системе научного познания. Поиск и критический анализ информации, необходимой для исследования развития кооперации. Сущность и виды кооперации, кооператив, союзы кооперативов. Кооперативные ценности. Кооперативное движение.

Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Истоки зарождения теории развития кооперации в Великобритании, Германии и в других зарубежных странах. Учения социалистов - утопистов. Теории кооперативизма, кооперативного социализма, кооперативного капитализма. Марксизм о роли кооперации и кооперативного движения.

Необходимость изучения и сопоставления разных источников информации, точек зрения с целью выявления их противоречий, поиска обоснованных суждений. теории развития кооперации

Развитие теории развития кооперации в России. Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров». Теоретические исследования проблем кооперации другими российскими исследователями. Развитие кооперации в современной России.

Современное международное кооперативное движение. Международное кооперативное движение. Участие Центрсоюза России в международном кооперативном движении

Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Проблема повышения эффективности общественного производства, улучшения обеспечения потребителей товарами, услугами различного характера. Концептуальная значимость кооперативного сектора экономики в реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство

и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года». Необходимость развития в стране разных форм хозяйствования, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач

Кооперативы в условиях рыночной экономики. Кооперативная форма хозяйствования как равноправная с другими организационно- правовыми формами хозяйствования, в то же время более понятная для участников и демократичная форма ведения хозяйственной деятельности.

Практическая актуальность дальнейшего развития кооперативного сектора экономики на современном этапе развития экономики. Развитие малых форм хозяйствования, вовлечение граждан в управление делами кооперативов, увеличение объемов производства товаров и услуг, улучшение обеспечения ими населения, улучшение качества жизни.

Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Сущность и основные задачи потребительской кооперации в России. Организации потребительской кооперации.

Основные принципы создания и деятельности потребительских кооперативов в форме потребительских обществ. Порядок учреждения и государственной регистрации потребительского общества (кооператива), формирования его имущества. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества. Владение участниками общества навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде.

Доходы потребительского общества и их распределение.

Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов. Структура органов управления, контроля потребительских обществ и их союзов. Роль общего собрания в управлении потребительским обществом, союзом потребительских обществ. Роль совета и правления потребительского общества в управлении потребительским обществом, союзом потребительских обществ. Владение навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде, для достижения заданного результата обществом.

Ликвидация потребительского общества, союза потребительских обществ.

Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Сущность сельскохозяйственной кооперации. Сельскохозяйственный кооператив. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.

Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»

Сущность, правовые основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов. Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды. Членство, трудовые отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.

Управление сельскохозяйственным производственным кооперативом. Умение анализировать поставленные перед кооперативом задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов. Ликвидация производственных кооперативов. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.

Тема 6. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Роль сельскохозяйственной потребительской кооперации в современных условиях. Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Условия и порядок образования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Членство и трудовые отношения в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Управление сельскохозяйственным потребительским кооперативом с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Международное сотрудничество, деловая переписка на русском и иностранном языках с использованием правил перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России.

Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Татарстан.

Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации

Государственная поддержка малых форм хозяйствования.

Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий для кооперативов.

Государственная программа оказания поддержки развития сельской кооперации. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации».

Ведомственная программа «Создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств по проекту «Агростартап» в Республике Татарстан на 2019-2024 годы».

Порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат. Условия предоставления гранта на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения	2	2/0	5	9	
2.	Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение	4	4/0	6.5	14,5	1
3.	Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	2	2/0	5	9	1
4.	Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	2	4/4	6	12	
5.	Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных	2	2/2	5	9	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	кооперативов					
6.	Темаб.Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан	2	2/2	5	9	
7.	Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации	2	2/2	5	9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	16	18/10	37,5	72	2

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения	1	1/0	7	9	
2.	Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение	2	1/0	7	10	
3.	Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	1	1/0	7,5	9,5	
4.	Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	1	2/2	8	11	
5.	Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические	1	2/0	8	11	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов					
6.	Тема 6. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан	1	2/2	8	11	
7.	Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации	1	1/0	8	10	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	8	10/4	53,5	72	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения	Предмет и метод курса «Теория и практика кооперации». Наука – непрерывно развивающаяся сфера человеческой деятельности. Основной признак и главная функция науки. Сущность, роль теории в системе научного познания. Теория развития кооперации в общей системе научного познания. Поиск и критический анализ информации, необходимой для исследования развития кооперации. Сущность и виды кооперации, кооператив, союзы кооперативов. Кооперативные ценности. Кооперативное движение.	2	
2	Этапы формирования и развития теории кооперации и	Истоки зарождения кооперативной теории в Великобритании, Германии и в других зарубежных странах. Учения социалистов -	4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение	утопистов. Теории кооперативизма, кооперативного социализма, кооперативного капитализма. Марксизм о роли кооперации и кооперативного движения. Необходимость изучения и сопоставления разных источников информации, точек зрения с целью выявления их противоречий, поиска обоснованных суждений. Развитие кооперативной теории в России. Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров». Теоретические исследования проблем кооперации другими российскими исследователями. Развитие кооперации в современной России. Современное международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс. Россия и международное кооперативное движение. Участие Центрсоюза России в международном кооперативном движении		
3	Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	Проблема повышения эффективности общественного производства, улучшения обеспечения потребителей товарами, услугами различного характера. Концептуальная значимость кооперативного сектора экономики в реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года». Необходимость развития в стране разных форм хозяйствования, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Кооперативы в условиях рыночной экономики. Практическая актуальность дальнейшего развития кооперативного сектора экономики на современном этапе развития экономики. Развитие малых форм хозяйствования, вовлечение граждан в управление делами кооперативов, увеличение объемов производства товаров и услуг, улучшение обеспечения ими населения, улучшение качества жизни.	2	
4	Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	Сущность и основные задачи потребительской кооперации в России. Организации потребительской кооперации. Основные принципы создания и деятельности потребительских кооперативов в форме потребительских обществ. Порядок учреждения и государственной регистрации потребительского общества (кооператива), формирования его имущества. Прием в потребительское общество, права и обязанности	4	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		<p>пайщиков потребительского общества. Владение участниками общества навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде. Доходы потребительского общества и их распределение. Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов. Структура органов управления, контроля потребительских обществ и их союзов. Владение навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде, для достижения заданного результата обществом. Ликвидация потребительского общества, союза потребительских обществ.</p>		
5	<p>Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов</p>	<p>Сущность сельскохозяйственной кооперации. Сельскохозяйственный кооператив. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды. Членство, трудовые отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса. Управление сельскохозяйственным производственным кооперативом. Умение анализировать поставленные перед кооперативом задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов. Ликвидация производственных кооперативов. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.</p>	2	2
6	<p>Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан</p>	<p>Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Условия и порядок образования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Членство и трудовые отношения в сельскохозяйственных</p>	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		потребительских кооперативах. Управление сельскохозяйственным потребительским кооперативом с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Международное сотрудничество, деловая переписка на русском и иностранном языках с использованием правил перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России, в Республике Татарстан.		
7	Государственная поддержка развития кооперации	Государственная поддержка малых форм хозяйствования. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий для кооперативов. Государственная программа оказания поддержки развития сельской кооперации. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Ведомственная программа «Создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств по проекту «Агростартап» в Республике Татарстан на 2019-2024 годы». Порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат. Условия предоставления гранта на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.	2	2
	Итого		18	10

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность кооперативной теории и кооперативного движения	Предмет и метод курса «Теория и практика кооперации». Наука – непрерывно развивающаяся сфера человеческой деятельности. Основной признак и главная функция науки. Сущность, роль теории в системе научного познания. Теория развития	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		кооперации в общей системе научного познания. Поиск и критический анализ информации, необходимой для исследования развития кооперации. Сущность и виды кооперации, кооператив, союзы кооперативов. Кооперативные ценности. Кооперативное движение.		
2	Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение	Истоки зарождения кооперативной теории в Великобритании, Германии и в других зарубежных странах. Учения социалистов - утопистов. Теории кооперативизма, кооперативного социализма, кооперативного капитализма. Марксизм о роли кооперации и кооперативного движения. Необходимость изучения и сопоставления разных источников информации, точек зрения с целью выявления их противоречий, поиска обоснованных суждений. Развитие кооперативной теории в России. Ленинская концепция «строения цивилизованных кооператоров». Теоретические исследования проблем кооперации другими российскими исследователями. Развитие кооперации в современной России. Современное международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс. Россия и международное кооперативное движение. Участие Центрсоюза России в международном кооперативном движении	1	
3	Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	Проблема повышения эффективности общественного производства, улучшения обеспечения потребителей товарами, услугами различного характера. Концептуальная значимость кооперативного сектора экономики в реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года». Необходимость развития в стране разных форм хозяйствования, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Кооперативы в условиях рыночной экономики. Практическая актуальность дальнейшего развития кооперативного сектора экономики на современном этапе развития экономики. Развитие малых форм хозяйствования, вовлечение граждан в управление делами кооперативов, увеличение объемов производства товаров и услуг, улучшение обеспечения ими населения, улучшение качества жизни.	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
4	Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	Сущность и основные задачи потребительской кооперации в России. Организации потребительской кооперации. Основные принципы создания и деятельности потребительских кооперативов в форме потребительских обществ. Порядок учреждения и государственной регистрации потребительского общества (кооператива), формирования его имущества. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества. Владение участниками общества навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде. Доходы потребительского общества и их распределение. Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов. Структура органов управления, контроля потребительских обществ и их союзов. Владение навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде, для достижения заданного результата обществом. Ликвидация потребительского общества, союза потребительских обществ.	2	2
5	Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов	Сущность сельскохозяйственной кооперации. Сельскохозяйственный кооператив. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Порядок формирования производственных кооперативов, их виды. Членство, трудовые отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса. Управление сельскохозяйственным производственным кооперативом. Умение анализировать поставленные перед кооперативом задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов. Ликвидация производственных кооперативов. Ревизионный союз	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		сельскохозяйственных кооперативов. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.		
6	Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан	Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Условия и порядок образования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Членство и трудовые отношения в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Управление сельскохозяйственным потребительским кооперативом с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Международное сотрудничество, деловая переписка на русском и иностранном языках с использованием правил перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России, в Республике Татарстан.	2	2
7	Государственная поддержка развития кооперации	Государственная поддержка малых форм хозяйствования. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий для кооперативов. Государственная программа оказания поддержки развития сельской кооперации. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Ведомственная программа «Создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств по проекту «Агростартап» в Республике Татарстан на 2019-2024 годы». Порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат. Условия предоставления гранта на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	
	Итого		10	4

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория и практика кооперации» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету.

Тема 1 Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения» с установлением роли членов кооперативов в команде.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: теория развития кооперации и кооперативное движение, кооперация, кооператив.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи, деловая игра

Тема 2 Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с выделением этапов формирования и развития теории кооперации. кооперативного движения. В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: условия и факторы, определяющие формирование и развитие кооперативной теории и кооперативного движения в мире.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 3 Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе» с выделением необходимости повышения эффективности общественного производства, развития в стране разных форм хозяйствования, включая и кооперативов, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Кооперативная форма хозяйствования как равноправная с другими организационно-правовыми формами хозяйствования, в то же время более понятная для участников и демократичная форма ведения хозяйственной деятельности.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

Тема 4 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России» «с определением задач потребительской кооперации, ее роли в современной экономике»

В процессе усвоения темы необходимо изучить сущность потребительской кооперации, кооператива. порядок формирования, организации деятельности кооперативов их союзов.

Изучая тему, важно приобрести умения устанавливать контакты в коллективе, навыки управления.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 5 Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на изучаемую тему. При этом важно приобрести знания о сущности, роли, особенностях формирования сельскохозяйственных кооперативов об их формах и видах. Изучая тему, важно приобрести умения устанавливать контакты в коллективе, приобрести навыки управления с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 6 Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на изучаемую тему, выделив состояние и проблемы развития сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные виды потребительских кооперативов, их особенности, порядок формирования и распределения доходов, организации управления, необходимость грамотного ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках с партнерами

Оценочные средства: вопросы для опроса, задачи.

Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Государственная поддержка развития кооперации» с определением роли, направлений такой поддержки, порядка и условий выделения финансовых средств.

Изучая тему, важно приобрести умения логически и грамматически верно подготовить проекты необходимых документов для участия в конкурсе на получение государственной помощи

Оценочные средства: вопросы для опроса, задачи.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: с изменениями на 2020 год – [Электрон. ресурс].- Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/konstitucia/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: с изменениями на 2020 год. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ»: с изменениями на 2020 год – [Электрон. ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

4. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»: с изменениями на 2020 год – [Электрон. ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/

5. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»- [Электрон. ресурс].- Режим доступа: -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319208/95063c88ccf6ae6cse ebe9e76ca56ebca9fa14b0/

б) основная литература:

Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. - ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091162> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03744-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093703> – Режим доступа: по подписке.

2. Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье / Соболев А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415515>

11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

- b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.