АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров»
Формы обучения: очная; очно-заочная
Квалификация выпускника: бакалавр
Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2021

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров», составлена Фахертдиновой Д.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от«12» августа 2020 г. № 985, Профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 № 856н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 8
5.1. Содержание дисциплины 8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий 9
6. Лабораторные занятия 10
7. Практические занятия 12
8. Тематика курсовых работ (проектов) 12
9. Самостоятельная работа студента 12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины 15
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий, получение теоретических знаний и практических навыков работы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

− изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;

− рассмотрение информационных технологий на различных уровнях организации;

− рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;

− получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;

− выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений на основе изученных методов и приемов работы с информационными технологиями;

− выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;

− изучение различных областей применения информационных технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-1	Математика	1 сем				Изучаемая
УК-1	Химия	2 сем				Последующая
УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем			Последующая
УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и		6 сем			Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
	проектной деятельности					

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: методы анализа задач Уметь: применять методы анализа задач Владеть: навыками проведения анализа задач
	УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: способы осуществления поиска и анализа информации Уметь: применять методы осуществления поиска и анализа информации Владеть: методами осуществления поиска и анализа информации
	УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: методы анализа для выявления достоверной информации Уметь: применять методы анализа для выявления достоверной информации Владеть: навыками проведения анализа для выявления достоверной информации
	УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: методы нахождения рациональных идей для решения поставленных задач Уметь: применять методы нахождения рациональных идей для решения поставленных задач Владеть: навыками нахождения рациональных идей для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Знать: потребность в технологических новациях и информационном обеспечении при оценке качества товаров и услуг Уметь: определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении при оценке качества товаров и услуг Владеть: навыками применения технологические новации и современное программное обеспечение при оценке качества товаров и услуг

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	ОПК-5.2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: основные программные продукты для сферы оценки качества товаров и услуг Уметь: использовать основные программные продукты для оценки качества товаров и услуг Владеть: навыками поиска основных программных продуктов для оценки качества товаров и услуг
	ОПК-5.3 Способен осуществлять составление отчетов по показателям, характеризующим качество товаров и услуг при использовании современных информационных технологии и программных средств	Знать: основные программные продукты для составления отчетов по показателям качества товаров и услуг Уметь: использовать основные программные продукты для составления отчетов по показателям качества товаров и услуг Владеть: навыками поиска основных программных продуктов для составления отчетов по показателям качества товаров и услуг
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть: навыками работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Способен демонстрировать навыки использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать навыки использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК -6.3 Способен применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности Уметь: использовать средства информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеть: средствами информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		68,5	68,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа:			
практические занятия			
лабораторные занятия		34	34
в том числе занятия в интерактивных формах		4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		75,5	75,5
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий		70	70
- контрольное тестирование		5,5	5,5
3.Промежуточная аттестация: *экзамен*		36	36
ИТОГО:	ак. часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		44,5	44,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		44	44
• занятия лекционного типа		20	20
• занятия семинарского типа:			
практические занятия			
лабораторные занятия		24	24
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		99,5	99,5
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий		90	90
- контрольное тестирование		9,5	9,5
3.Промежуточная аттестация: *экзамен*		36	36
ИТОГО:	ак. часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы информационных технологий

Сущность понятия «информационные технологии». Развитие информационных технологий: современные тенденции в развитии информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технические и программные средства реализации информационных технологий.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации

Автоматизация решения задач. MS Office. Информационные технологии анализа и планирования. Технологии автоматизации аналитических исследований.

Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение

Состав и содержание информационных технологий в управлении, их программное обеспечение. Технологии автоматизации управленческой деятельности. Технологии аналитической обработки данных.

Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Общая структура и содержание информационных ресурсов. Базы данных и их применение для решения производственных задач. Хранилища данных и их применение для формирования производственных решений. Базы знаний и их применение для формирования производственных решений.

Тема 5. Мультимедийные технологии

Основные понятия мультимедиа и мультемидийных технологий: состав и виды. Информационные технологии в работе с текстом. Информационные технологии в работе с графикой и анимацией. Информационные технологии в работе со звуком.

Тема 6. Internet/Intranet-технологии

Развитие Internet/Intranet технологий. Поисковые системы. Internet-технологии в работе. Электронная коммерция. Формирование единого информационного пространства. Интернет и электронное правительство. Особенности, преимущества и недостатки Intranet.

Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

ИТ на базе концепции искусственного интеллекта. Технологии мобильных устройств. Видеоконференции и системы коллективной работы. Геоинформационные системы. Возможности "облачных" технологий.

Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности

Основы информационной безопасности. Безопасность информационных систем. Технологии и инструменты обеспечения интегральной безопасности информационных систем.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактив-ной форме
		занятия лекцион-ного типа	занятия семинарс-кого типа /из них в форме лабораторных занятий	самостоя-тельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Основы информационных технологий	4	4	10	18	
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации	4	4	10	18	1
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	4	4	10	18	1
4.	Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций	4	4	10	18	1
5.	Тема 5. Мультимедийные технологии	4	4	10	18	1
6.	Тема 6. Internet/Intranet-технологии	4	4	10	18	
7.	Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	4	4	10	18	
8.	Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности	6	6	5,5	17,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	**34**	**34/0**	**75,5**	**180**	**4**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактив-ной форме
		занятия лекцион-ного типа	занятия семинарс-кого типа /из них в форме лабораторных занятий	самостоя-тельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Основы информационных технологий	2	2	12	16	
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации	2	2	12	16	
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	2	2	12	16	
4.	Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций	2	2	12	16	
5.	Тема 5. Мультимедийные технологии	2	4	12,5	18,5	2
6.	Тема 6. Internet/Intranet-технологии	2	4	13	19	
7.	Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	4	4	13	21	
8.	Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности	4	4	13	21	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	**20**	**24/0**	**99,5**	**180**	**2**

6. Лабораторные занятия

Лабораторные работы проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Основы информационных технологий	Лабораторная работа MS Word 1	2	
		Лабораторная работа MS Word 2	2	
2.	Автоматизированные информационные	Лабораторная работа MS Excel 1	2	
		Лабораторная работа MS Excel 2	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	технологии обработки информации			
3.	Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	Лабораторная работа MS Project	4	
4.	Информационные ресурсы предприятий и организаций	Лабораторная работа HTML форматирование шрифта	4	
5.	Мультимедийные технологии	Лабораторная работа MS Power Point, создание интерактивной презентации	4	
6.	Internet/Intranet-технологии	Создание сайта компании при помощи Google	4	
7.	Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	Лабораторная работа Знакомство с App Inventor	4	
8.	Информационные технологии обеспечения безопасности	Лабораторная работа №1 Законодательство РФ в сфере защиты информации с использованием Интернет-ресурсов.	2	
		Лабораторная работа №2 Составление досье с использованием интернет-ресурсов для оценки воздействия ИКТ-технологий на неприкосновенность частной жизни.	2	
		Лабораторная работа №3 Решение ситуационных задач в сфере информационной безопасности	2	
	Итого		34	0

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Основы информационных технологий	Лабораторная работа MS Word 1	2	
2.	Автоматизированные информационные технологии обработки информации	Лабораторная работа MS Excel 1	2	
3.	Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	Лабораторная работа MS Project	2	
4.	Информационные ресурсы предприятий и организаций	Лабораторная работа HTML форматирование шрифта	2	
5.	Мультимедийные технологии	Лабораторная работа MS Power Point, создание интерактивной	4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		презентации		
6.	Internet/Intranet-технологии	Создание сайта компании при помощи Google	4	
7.	Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	Лабораторная работа Знакомство с App Inventor	4	
8.	Информационные технологии обеспечения безопасности	Лабораторная работа №1 Законодательство РФ в сфере защиты информации с использованием Интернет-ресурсов.	4	
	Итого		24	0

7. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные технологии» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

Тема 1. Основы информационных технологий

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы информационных технологий».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: информационные технологии, свойства информационных технологий, классификация информационных технологий; разобраться в сравнительной характеристике информационных технологий.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением автоматизированных информационных технологий, информационные технологии анализа и планирования, технологии автоматизации аналитических исследований, возможности их применения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: автоматизированные информационные технологии, информационные технологии анализа и планирования, технологии автоматизации аналитических исследований.

Изучая тему, важно приобрести умения работы в MS Office.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение» с определением возможностей информационных технологий в управлении.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: информационные технологии в управлении, программное обеспечение.

Изучая тему, важно приобрести умения работы с управленческими информационными технологиями.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные ресурсы предприятий и организаций» с определением возможностей информационных ресурсов предприятий и организаций.

В процессе усвоения темы необходимо приобрести умения работы с базами данных и их применение для решения производственных задач.

Изучая тему, важно приобрести умения работы с хранилищами данных и их применение для формирования производственных решений.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 5. Мультимедийные технологии

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Мультимедийные технологии» с определением основных возможностей мультимедийных технологий в работе.

Изучая тему, важно приобрести умения работать с информацией представленной в виде графики и анимации, а также со звуком.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 6. Internet/Intranet-технологии

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Internet/Intranet-технологии» с определением возможностей Internet/Intranet-технологий в работе организации.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные поисковые системы, определить возможности Internet-технологии в работе. Определить сущность электронной коммерции и преимущества электронного правительства. Выявить преимущества и недостатки Intranet.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий» с определением основных возможностей информационных технологий управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий.

Изучая тему, важно приобрести умения работать с мобильными облачными технологиями.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные технологии обеспечения безопасности».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: основы информационной безопасности, безопасность информационных систем, технологии и инструменты обеспечения интегральной безопасности информационных систем.

Изучая тему, важно приобрести умения определять возможности информационной безопасности организации.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-406-08540-0. — URL: https://book.ru/book/940153 — Текст : электронный.

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220288 – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-02703-5. — URL: https://book.ru/book/936559 — Текст : электронный.

2. Информационные технологии : учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07568-5. — URL: https://book.ru/book/932784 . — Текст : электронный.

3. Защита информационных технологий для цифровой экономики : справочник / Коваленко Ю.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-4365-7232-1. — URL: https://book.ru/book/940294 — Текст : электронный.

4. Информационные технологии : учебник / Абдуллаева О.С., Исомиддинов А.И., Абдуллаева С.Х. — Москва : Русайнс, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-4365-5501-0. — URL: https://book.ru/book/937015 — Текст : электронный.

5. Информационные технологии : учебник / Абдуллаева О.С., Исомиддинов А.И., Абдуллаева С.Х. — Москва : Русайнс, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-4365-5501-0. — URL: https://book.ru/book/937015 — Текст : электронный

6. Информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-

8199-0572-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053944 – Режим доступа: по подписке.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
- http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
- https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
- https://dlib.eastview.com/- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.