

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес.

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров», составлена Каримовой А.З. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 985, Профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 № 856н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента .....	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	17
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Безопасность товаров» является изучение теоретических основ непродовольственных товаров на всех этапах товародвижения и формирование практических навыков у студентов в области контроля безопасности товаров. Формирование теоретических знаний в области качества и безопасности товаров, уровня потенциальной опасности товаров в результате воздействия физических, химических, биологических факторов опасности для сохранения экологии человека.

Задачи дисциплины:

- анализ современного состояния и перспективы развития науки о безопасности товаров; понятие «безопасность товара» как важнейшее потребительское свойство на современном этапе развития технологии и как элемент конкурентной борьбы на мировом рынке потребительских товаров;
- ознакомление с гигиенической характеристикой потребительских товаров и выявлением их влияния на жизнедеятельность организма человека;
- ознакомление с международными системами безопасности;
- понятие концепции безопасности и сути гигиенических нормативов для различных видов факторов риска – химических, физических и биологических;
- освоение классификации токсичных компонентов товаров;
- изучение возможных путей попадания токсичных соединений в потребительские товары, механизмов токсигенного, канцерогенного, мутагенного и других неблагоприятных видов воздействия отдельных токсикантов на организм человека;
- овладение навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность потребительских товаров;
- овладение методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров по данным сопроводительных документов;
- навыками проведения контроля безопасности товаров, в том числе пищевых продуктов, и правилами оформления результатов испытаний.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность товаров» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ОПК-3	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология		3 сем			Предыдущая
ОПК-3	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем			Предыдущая
ОПК-3	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научной и исследовательской и проектной деятельности			6 сем.		Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	ОПК-3.1 Способен использовать национальные и международные нормативные базы в области управления качеством, безопасностью и предупреждению оборота фальсифицированной продукции;	Знать: основные методы качественного и количественного анализа при решении профессиональных задач в области товароведения; Уметь: применять методы качественного и количественного анализа при решении профессиональных задач в области товароведения; Владеть: навыками выбора и применения основных методов качественного и количественного анализа при решении профессиональных задач в области товароведения;
	ОПК-3.2 Способен применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	Знать: основные методы создания и применения документооборота по контролю качества продукции и услуг и по предупреждению оборота фальсифицированной продукции Уметь: применять методы создания и использования документооборота по контролю качества продукции и услуг и по предупреждению оборота фальсифицированной продукции Владеть: навыками реализации и управления документооборотом по контролю качества продукции и услуг и по предупреждению оборота

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		фальсифицированной продукции
	ОПК 3.3 Способен проводить подготовку и представление руководству отчетов о применении действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	Знать: основной порядок создания и представления отчетов в сфере обеспечения качества товаров и услуг руководству Уметь: выбирать действующие нормативные правовые акты при составлении отчетов о качестве товаров и услуг и производить их подготовку Владеть: навыками подготовки отчетов о качестве товаров и услуг на основе действующих нормативных правовых документов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной деятельности	<i>очная форма обучения</i>		
	ак. часов		
	Всего	По семестрам 5 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	90,5	90,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	90	90	
• занятия лекционного типа	34	34	
• занятия семинарского типа:	56	56	
практические занятия	56	56	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	10	10	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)	-	-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	89,5	89,5	
- курсовая работа (проект)	-	-	
- выполнение домашних заданий	80	80	
- контрольное тестирование	9,5	9,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36	
ИТОГО:	ак. часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

**очно-заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,5	60,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	60	60
• занятия лекционного типа	24	24
• занятия семинарского типа:	36	36
практические занятия	36	36
лабораторные занятия	--	--
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	119,5	119,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	100	100
- контрольное тестирование	19,5	19,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	216 6

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность товаров»

Вводные сведения по цели, задачам, междисциплинарным связям дисциплины, а так же определение места дисциплины в программе подготовки специалистов товароведов.

#### Тема 2. Безопасность товаров как показатель их качества

Товар в системе общественного движения. Потребительские свойства непродовольственных товаров. Безопасность как свойство товара. Качество и конкурентоспособность непродовольственных товаров. Факторы формирования качества непродовольственных товаров.

#### Тема 3. Виды опасности и природа их происхождения

Опасность: понятие, виды. Теория безопасности. Общественная система безопасности. Концепция национальной безопасности.

#### Тема 4. Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов

Химическая безопасность: понятие характеристика. Классы опасности веществ. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов.

### **Тема 5. Радиационная безопасность, электромагнитное излучение**

Государственная политика по защите прав потребителей на безопасный товар. Радиационная безопасность: понятие, показатели. Условия обеспечения. Электромагнитное излучение: понятие, организация защиты товаров.

### **Тема 6. Механическая и термическая безопасность**

Механическая безопасность: понятие, условия обеспечения. Термическая безопасность: понятие, характеристика, технология обеспечения. Организация и технология безопасности хранения непродовольственных товаров. Организация безопасности транспортирования непродовольственных товаров.

### **Тема 7. Противопожарная безопасность**

Система стандартов безопасности. Обеспечение пожарной безопасности товаров. Средства пожаротушения на складах.

### **Тема 8. Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания**

Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания непродовольственных товаров.

### **Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента**

Классификация товаров детского ассортимента. Требования, предъявляемые к товарам детского ассортимента. Качество и уровень жизни. Здоровье населения как акцент обеспечения безопасности.

### **Тема 10. Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров**

Право потребителя на информацию. Информация на упаковке непродовольственных товаров. Технические регламенты непродовольственных товаров. Упаковка: понятие, виды, требования.

### **Тема 11. Сертификат безопасности товаров**

Сущность и задачи стандартизации. Категории и виды стандартов. Технические регламенты. Специальные технические регламенты. Сертификация. Развитие сертификации и стандартизации в сфере защиты прав потребителей.

### **Тема 12. Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы**



Государственная инспекция качества: понятие, функции, сфера деятельности. Срок службы товаров и их безопасность. Санитарные нормы и правила.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Введение в дисциплину «Безопасность товаров»	2	2	7	11	-
2.	Безопасность товаров как показатель их качества	2	4	7	13	2
3.	Виды опасности и природа их происхождения	4	4	7	15	2
4.	Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов	4	6	7	17	2
5.	Радиационная безопасность, электромагнитное излучение	4	6	7	17	
6.	Механическая и термическая безопасность	4	6	7	17	2
7.	Противопожарная безопасность	2	4	7	13	
8.	Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания	2	4	7	13	
9	Безопасность товаров детского ассортимента	4	6	7	17	2
10	Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров	2	6	7	15	
11	Сертификат безопасности товаров	2	4	10	16	
12	Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы	2	4	9,5	15,5	
13	Подготовка к экзамену				36	
14	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>89,5</b>	<b>216</b>	<b>10</b>

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Введение в дисциплину «Безопасность товаров»	2	2	10	14	-
2.	Безопасность товаров как показатель их качества	2	2	10	14	-
3.	Виды опасности и природа их происхождения	2	2	10	14	2
4.	Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов	2	2	10	14	-
5.	Радиационная безопасность, электромагнитное излучение	2	2	10	14	-
6.	Механическая и термическая безопасность	2	2	10	14	-
7.	Противопожарная безопасность	2	4	10	16	-
8.	Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания	2	4	10	16	-
9	Безопасность товаров детского ассортимента	2	4	10	16	2
10	Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров	2	4	10	16	2
11	Сертификат безопасности товаров	2	4	10	16	
12	Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы	2	4	9,5	15,5	
13	Подготовка к экзамену				36	
14	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>119,5</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в дисциплину «Безопасность товаров»	Безопасность товаров как показатель их качества. Виды опасности и природа их происхождения. Химическая безопасность. Классы опасности веществ	2	-
2	Безопасность товаров как показатель их качества	Экономический потенциал: понятие, виды. Безопасность: понятие, характеристика. Система обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	4	-
3	Виды опасности и природа их происхождения	Товародвижение: место товара в схеме. Потребительские свойства товаров. Безопасность как свойство товаров.	4	-
4	Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов	Качество: понятие, характеристика. Некачественный значит небезопасный. Так ли это. Факторы формирования качества Доклады	6	-
5	Радиационная безопасность, электромагнитное излучение	Государственная политика по защите прав потребителей на безопасный товар. Радиационная безопасность: понятие, показатели. Условия обеспечения. Электромагнитное излучение: понятие, организация защиты товаров.	6	-
6	Механическая и термическая безопасность	Механическая безопасность: понятие, условия обеспечения. Термическая безопасность: понятие, характеристика, технология обеспечения. Организация и технология безопасности хранения непродовольственных товаров. Организация безопасности транспортирования непродовольственных товаров.	6	-
7	Противопожарная безопасность	Система стандартов безопасности. Обеспечение пожарной безопасности товаров. Средства пожаротушения на складах.	4	-
8	Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека.	Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания непродовольственных товаров.	4	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	Микробиологические и токсикологические испытания			
9	Безопасность товаров детского ассортимента	Технические регламенты. Продукция для детей и подростков Безопасное производство одежды и обуви	6	-
10	Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров	Технический регламент. Упаковки металлическая; полимерная; бумажная и картонная; стеклянная; деревянная; из комбинированных материалов; из текстильных материалов; керамическая	6	-
11	Сертификат безопасности товаров	Получение сертификатов безопасности и проведение сертификации в России. закон о сертификатах безопасности продукции декларирование	4	-
1	Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы	Нормы и правила контроля безопасности товаров. Санитарные правила и нормы	4	-
	<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>-</b>

***очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в дисциплину «Безопасность товаров»	Безопасность товаров как показатель их качества. Виды опасности и природа их происхождения. Химическая безопасность. Классы опасности веществ	2	-
2	Безопасность товаров как показатель их качества	Экономический потенциал: понятие, виды. Безопасность: понятие, характеристика. Система обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	2	-
3	Виды опасности и природа их происхождения	Товародвижение: место товара в схеме. Потребительские свойства товаров. Безопасность как свойство товаров.	2	-
4	Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы	Качество: понятие, характеристика. Некачественный значит небезопасный.	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	товаров и материалов	Так ли это. Факторы формирования качества Доклады		
5	Радиационная безопасность, электромагнитное излучение	Государственная политика по защите прав потребителей на безопасный товар. Радиационная безопасность: понятие, показатели. Условия обеспечения. Электромагнитное излучение: понятие, организация защиты товаров.	2	-
6	Механическая и термическая безопасность	Механическая безопасность: понятие, условия обеспечения. Термическая безопасность: понятие, характеристика, технология обеспечения. Организация и технология безопасности хранения непродовольственных товаров. Организация безопасности транспортирования непродовольственных товаров.	2	-
7	Противопожарная безопасность	Система стандартов безопасности. Обеспечение пожарной безопасности товаров. Средства пожаротушения на складах.	4	-
8	Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания	Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания непродовольственных товаров.	4	-
9	Безопасность товаров детского ассортимента	Технические регламенты. Продукция для детей и подростков Безопасное производство одежды и обуви	4	
10	Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров	Технический регламент. Упаковки металлическая; полимерная; бумажная и картонная; стеклянная; деревянная; из комбинированных материалов; из текстильных материалов; керамическая	4	
11	Сертификат безопасности	Получение сертификатов	4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	товаров	безопасности и проведение сертификации в России. закон о сертификатах безопасности продукции декларирование		
12	Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы	Нормы и правила контроля безопасности товаров. Санитарные правила и нормы	4	
	<b>Итого</b>		36	-

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Микробиология потребительских товаров» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

### Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность товаров»

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность товаров»

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: цели, задачам, междисциплинарные связи дисциплины, а так же определение места дисциплины в программе подготовки специалистов товароведов.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов

### Тема 2. Безопасность товаров как показатель их качества

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему «Безопасность товаров как показатель их качества».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: товар в системе общественного движения. Потребительские свойства непродовольственных товаров. Безопасность как свойство товара. Качество и конкурентоспособность непродовольственных товаров. Факторы формирования качества непродовольственных товаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, подготовка докладов

### **Тема 3. Виды опасности и природа их происхождения**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Виды опасности и природа их происхождения».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Опасность: понятие, виды. Теория безопасности. Общественная система безопасности. Концепция национальной безопасности.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, подготовка докладов

### **Тема 4. Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов».

В процессе усвоения темы необходимо освоить вопросы: Химическая безопасность: понятие характеристика. Классы опасности веществ. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.

### **Тема 5. Радиационная безопасность, электромагнитное излучение**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Радиационная безопасность, электромагнитное излучение».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: Государственная политика по защите прав потребителей на безопасный товар. Радиационная безопасность: понятие, показатели. Условия обеспечения. Электромагнитное излучение: понятие, организация защиты товаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.

### **Тема 6 Механическая и термическая безопасность**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Механическая и термическая безопасность».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие вопросы  
Механическая безопасность: понятие, условия обеспечения. Термическая безопасность: понятие, характеристика, технология обеспечения. Организация и технология безопасности хранения непродовольственных товаров. Организация безопасности транспортирования непродовольственных товаров..

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.

### **Тема 7. Противопожарная безопасность**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Противопожарная безопасность».

Изучая тему, важно приобрести знания по вопросам: Система стандартов безопасности. Обеспечение пожарной безопасности товаров. Средства пожаротушения на складах.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.

### **Тема 8. Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Гигиенические свойства непродовольственных товаров. Полная схема определения гигиенических свойств материалов, контактирующих с водой, пищей и телом человека. Микробиологические и токсикологические испытания непродовольственных товаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.

### **Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность товаров детского ассортимента». В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Классификация товаров детского ассортимента. Требования, предъявляемые к товарам детского ассортимента. Качество и уровень жизни. Здоровье населения как акцент обеспечения безопасности.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.



### **Тема 10. Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров». В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: право потребителя на информацию. Информация на упаковке непродовольственных товаров. Технические регламенты непродовольственных товаров. Упаковка: понятие, виды, требования.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов

### **Тема 11. Сертификат безопасности товаров**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Сертификат безопасности товаров». В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: Сущность и задачи стандартизации. Категории и виды стандартов. Технические регламенты. Специальные технические регламенты. Сертификация. Развитие сертификации и стандартизации в сфере защиты прав потребителей.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов

### **Тема 12. Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы». В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные вопросы: государственная инспекция качества: понятие, функции, сфера деятельности. Срок службы товаров и их безопасность. Санитарные нормы и правила.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, подготовка докладов.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073638> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Правовое обеспечение качества и безопасности товаров: вопросы теории и практики : монография / Панова А.С. — Москва : Проспект, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-392-30577-3. — URL: <https://book.ru/book/937933> — Текст : электронный.

## **11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.