АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭЛЕКТРОБЫТОВЫХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров»
Формы обучения: очная; очно-заочная
Квалификация выпускника: бакалавр
Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2021

Рабочая программа по дисциплине «Товароведение и экспертиза электробытовых и хозяйственных товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров», составлена Потаповой А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от«12» августа 2020 г. № 985, Профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 № 856н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 9
5.1. Содержание дисциплины 9
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий 14
6. Лабораторные занятия 17
7. Практические занятия 20
8. Тематика курсовых работ (проектов) 20
9. Самостоятельная работа студента 21
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины 26
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ товароведения и экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров, возможности их практического применения в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании товароведения и экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров в системе специальных дисциплин, их принципах и назначениях;
- подготовка и представление экспертной информации, товароведческой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений;
- отражение хозяйственных операций по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла и по центрам ответственности;
- использование информации экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
– координация и контроль выполнение работ в процессе товароведения и экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров;
- организация процесса идентификации и сертификации электробытовых и хозяйственных товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза электробытовых и хозяйственных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК-1	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров и услуг		4 сем	5 сем		Предыдущая
ПК-1	Микробиология			5 сем		Предыдущая

	потребительских товаров					
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза ювелирных и галантерейных товаров			5 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров			6 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза культурно- бытовых товаров			6 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров				8 сем	Последующая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза древесно- мебельных и строительных товаров				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза текстильных, обувных и одежно-меховых товаров				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров				7,8 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров				8 сем	Последующая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров				8 сем	Последующая
ПК-1	Биоповреждаемость непродовольственных товаров			5 сем		Предыдущая
ПК-1	Товароведение тары и упаковочных материалов			5 сем		Предыдущая
ПК-1	Товароведение и экспертиза тропических и субтропических плодов и овощей				7 сем	Изучаемая
ПК-1	Товароведение и экспертиза нерыбных морепродуктов				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Производственная практика, технологическая практика				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая
ПК-6	Логистика		4 сем			Предыдущая
ПК-6	Товарная информация			5 сем		Предыдущая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	ПК-1.1 Способен осуществлять анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать: алгоритм анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь: анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг Владеть: навыками анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.2 Способен осуществлять выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать: алгоритм выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь: анализировать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть: навыками анализа причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.3 Способен осуществлять разработку корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать: алгоритм разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь: разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть: навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.4 Способен осуществлять анализ	Знать: алгоритм анализа результатов проведения корректирующих действий по

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь: анализировать результаты проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представлять руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть: методами анализа результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
ПК-6 Способен анализировать информацию по показателям качества, характеризующим качество товаров (услуг)	ПК-6.1 Способен осуществлять сбор данных по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)	Знать: алгоритм сбора данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг) Уметь: проводить сбор данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг) Владеть: навыками сбора данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)
	ПК-6.2 Способен осуществлять обработку данных по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров	Знать: алгоритм обработки данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг) Уметь: проводить обработку данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	(услуг)	этапов жизненного цикла товаров (услуг) Владеть: навыками обработки данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного
	ПК-6.3 Способен осуществлять составление отчетов по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)	Знать: алгоритм составления отчетов по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг) Уметь: составлять отчеты по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг) Владеть: навыками ведения, составления и сдачи отчетов по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		88,5	88,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		86	86
• занятия лекционного типа		32	32
• занятия семинарского типа:		54	54
практические занятия			
лабораторные занятия		54	54
в том числе занятия в интерактивных формах		12	12
в том числе занятия в форме практической подготовки		28	28
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		2,5	2,5
в том числе курсовая работа (проект)		2	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,5	91,5
- курсовая работа (проект)		36	36
- выполнение домашних заданий		46	46
- контрольное тестирование		9,5	9,5
3.Промежуточная аттестация: *экзамен*		36	36
ИТОГО:	ак. часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		72,5	72,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		70	70
• занятия лекционного типа		30	30
• занятия семинарского типа:		40	40
практические занятия			
лабораторные занятия		40	40
в том числе занятия в интерактивных формах			
в том числе занятия в форме практической подготовки		20	20
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		2,5	2,5
в том числе курсовая работа (проект)		2	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего		107,5	107,5
- курсовая работа (проект)		36	36
- выполнение домашних заданий		62	62
- контрольное тестирование		9,5	9,5
3.Промежуточная аттестация: *экзамен*		36	36
ИТОГО:	ак. часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования.

Особенности оценки, формирования, управления ассортиментом и конкурентоспособностью проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на качество проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования; потребительские свойства и показатели качества; оценка, идентификация и фальсификация, экспертиза бумаги и изделий из нее; сертификация бумаги и изделий из нее, показатели качества, подтверждаемые при этом; порядок маркировки, упаковки, транспортирования и хранения бумаги и изделий из нее.

Тема 2. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность товаров для освещения помещений.

Особенности оценки, формирования, управления ассортиментом и

конкурентоспособностью товаров для освещения помещений; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на качество товаров для освещения помещений. потребительские свойства и показатели качества; оценка, идентификация и фальсификация, экспертиза товаров для освещения помещений; сертификация товаров для освещения помещений, показатели качества, подтверждаемые при этом; порядок маркировки, упаковки, транспортирования и хранения товаров для освещения помещений.

Тема 3. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для поддержания микроклимата

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность товаров для поддержания микроклимата; состав и свойства товаров для поддержания микроклимата; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью, перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества товаров для поддержания микроклимата; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация товаров для поддержания микроклимата; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 4. Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность товаров для уборки помещений управления ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества товаров для уборки помещений; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация товаров для уборки помещений; маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.

Тема 5. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность товаров для хранения пищевых продуктов; состав и свойства товаров для хранения пищевых продуктов; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества товаров для хранения пищевых продуктов; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация товаров для хранения пищевых продуктов; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 6. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени; состав и свойства бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 7. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность товаров для обработки различных материалов; состав и свойства товаров для обработки различных материалов; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества товаров для обработки различных материалов; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация товаров для обработки различных материалов; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 8. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых ножевых и столовых приборов; состав и свойства бытовых ножевых и столовых приборов; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества бытовых ножевых и столовых приборов; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация бытовых ножевых и столовых приборов; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 9. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов; состав и свойства бытовых

приборов и для обработки пищевых продуктов; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 10. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества посуды

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность посуды; состав и свойства посуды; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества посуды; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация посуды; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 11. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность нагревательных приборов для приготовления пищи; состав и свойства нагревательных приборов для приготовления пищи; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества нагревательных приборов для приготовления пищи; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация нагревательных приборов для приготовления пищи; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 12. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность средств для стирки белья; состав и свойства средств для стирки белья; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества средств для стирки белья; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация средств для стирки белья; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 13. Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность приборов для стирки, сушки и глажения белья; состав и свойства приборов для стирки, сушки и глажения белья; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества приборов для стирки, сушки и глажения белья; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация приборов для стирки, сушки и глажения белья; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

Тема 14. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений

Классификация, ассортимент и конкурентоспособность средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений; состав и свойства средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений; особенности оценки, формирования, управления их ассортиментом и конкурентоспособностью; перспективы развития ассортимента.

Факторы, влияющие на формирование качества средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений; потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений; порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества	2	4/2	3,5	9,5	
2.	Тема 2. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений	2	4/2	4	10	
3.	Тема 3. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для поддержания микроклимата	2	4/2	4	10	
4.	Тема 4. Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.	2	4/2	4	10	
5.	Тема 5. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов	2	4/2	4	10	
6.	Тема 6. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	2	4/2	4	10	2
7.	Тема 7. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов	2	4/2	4	10	2
8	Тема 8. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов	2	4/2	4	10	2
9	Тема 9. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов	2	4/2	4	10	2
10	Тема 10. Ассортимент,	2	4/2	4	10	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактив-ной форме
		занятия лекцион-ного типа	занятия семинарс-кого типа /из них в форме практи-ческой подготов-ки	самостоя-тельная работа	Всего	
	потребительские свойства, показатели качества посуды					
11	Тема 11. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи	4	4/2	4	12	2
12	Тема 12. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья	2	4/2	4	10	
13	Тема 13. Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья	4	4/2	4	12	
14	Тема 14. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений	2	2/2	4	8	
	Курсовая работа			36	36	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				2,5	
	в том числе курсовая работа (проект)				2	
	Итого	**32**	**54/28**	**91,5**	**216**	**12**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества	2	2	4	8	
2.	Тема 2. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений	2	2	4	8	
3.	Тема 3. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для поддержания микроклимата	2	2	4	8	
4.	Тема 4. Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.	2	2	4	8	
5.	Тема 5. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов	2	4/2	4	10	
6.	Тема 6. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	2	2/2	4	8	
7.	Тема 7. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов	2	2/2	5,5	9,5	
8	Тема 8. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов	2	2/2	6	10	
9	Тема 9. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов	2	2/2	6	10	
10	Тема 10. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества посуды	2	4/2	6	12	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
11	Тема 11. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи	4	4/2	6	14	
12	Тема 12. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья	2	4/2	6	12	
13	Тема 13. Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья	2	4/2	6	12	
14	Тема 14. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений	2	4/2	6	12	
	Курсовая работа			36	36	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				2,5	
	в том числе курсовая работа (проект)				2	
	Итого	**30**	**40/20**	**107,5**	**216**	**0**

6. Лабораторные занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества	Ассортимент и экспертиза проводниковых материалов и изделий	4	2
2.	Тема 2. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений	Ассортимент и экспертиза товаров для освещения помещений	4	2
3.	Тема 3. Ассортимент, потребительские свойства,	Ассортимент и экспертиза товаров для поддержания	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	показатели качества товаров для поддержания микроклимата	микроклимата		
4.	Тема 4. Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.	Ассортимент и экспертиза товаров для уборки помещений	4	2
5.	Тема 5. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов	Ассортимент и экспертиза бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	4	2
6.	Тема 6. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	Ассортимент и экспертиза бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	4	2
7.	Тема 7. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов	Ассортимент и экспертиза товаров для обработки различных материалов	4	2
8	Тема 8. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов	Ассортимент и экспертиза бытовых ножевых и столовых приборов	4	2
9	Тема 9. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов	Ассортимент и экспертиза бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов	4	2
10	Тема 10. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества посуды	Ассортимент и экспертиза посуды	4	2
11	Тема 11. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи	Ассортимент и экспертиза нагревательных приборов для приготовления пищи	4	2
12	Тема 12. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья	Ассортимент и экспертиза средств для стирки белья	4	2
13	Тема 13. Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья	Ассортимент и экспертиза приборов для стирки, сушки и глажения белья	4	2
14	Тема 14. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений	Ассортимент и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений	2	2
	Итого		**54**	**28**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества	Ассортимент и экспертиза проводниковых материалов и изделий	2	
2.	Тема 2. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений	Ассортимент и экспертиза товаров для освещения помещений	2	
3.	Тема 3. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для поддержания микроклимата	Ассортимент и экспертиза товаров для поддержания микроклимата	2	
4.	Тема 4. Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.	Ассортимент и экспертиза товаров для уборки помещений	2	
5.	Тема 5. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов	Ассортимент и экспертиза бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	4	2
6.	Тема 6. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	Ассортимент и экспертиза бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.	2	2
7.	Тема 7. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов	Ассортимент и экспертиза товаров для обработки различных материалов	2	2
8	Тема 8. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов	Ассортимент и экспертиза бытовых ножевых и столовых приборов	2	2
9	Тема 9. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов	Ассортимент и экспертиза бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов	2	2
10	Тема 10. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества посуды	Ассортимент и экспертиза посуды	4	2
11	Тема 11. Ассортимент,	Ассортимент и экспертиза	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи	нагревательных приборов для приготовления пищи		
12	Тема 12. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья	Ассортимент и экспертиза средств для стирки белья	4	2
13	Тема 13. Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья	Ассортимент и экспертиза приборов для стирки, сушки и глажения белья	4	2
14	Тема 14. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений	Ассортимент и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений	4	2
	Итого		**40**	**20**

7. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

8. Тематика курсовых работ (проектов)

1. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества стеклянной бытовой посуды.
2. Формирование ассортимента и экспертиза качества стеклянной бытовой посуды.
3. Анализ потребительских свойств стеклянной бытовой посуды.
4. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества керамической бытовой посуды.
5. Формирование ассортимента и экспертиза качества керамической бытовой посуды.
6. Анализ потребительских свойств керамических бытовых товаров.
7. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества товаров из пластических масс.
8. Формирование ассортимента и оценка качества товаров из пластических масс.
9. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества средств для стирки и мытья.
10. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества средств для стирки и мытья.

11. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества лакокрасочных товаров.

12. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества лакокрасочных материалов.

13. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества клеев.

14. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества клеев.

15. Анализ упаковки товаров хозяйственного назначения.

16. Анализ ассортимента и потребительских свойств металлической посуды.

17. Формирование ассортимента и экспертиза качества металлической посуды.

18. Анализ ассортимента и качества ручных инструментов.

19. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности стиральных машин.

20. Факторы, формирующие ассортимент и качество стиральных машин.

21. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности электронагревательных приборов.

22. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойств холодильников.

23. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности бытовых пылесосов.

24. Формирование ассортимента и оценка качества новых электробытовых приборов.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

Тема 1. Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка

опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и с экспертизы качества проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования, экспертизы качества проводниковых материалов и изделий для подключения и защиты электрооборудования.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 2. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента товаров для освещения помещений.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация товаров для освещения помещений.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации товаров для освещения помещений, оценки качества и сертификации товаров для освещения помещений.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 3. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для поддержания микроклимата

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента товаров для поддержания микроклимата.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и с экспертизы качества товаров для поддержания микроклимата.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации товаров для поддержания микроклимата, экспертизы качества товаров для поддержания микроклимата.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 4. Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента товаров для уборки помещений.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные

понятия: классификация, ассортимент и сертификация товаров для уборки помещений.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации товаров для уборки помещений, оценки качества и сертификации товаров для уборки помещений.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 5. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента товаров для хранения пищевых продуктов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация товаров для хранения пищевых продуктов.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации товаров для хранения пищевых продуктов, оценки качества и сертификации товаров для хранения пищевых продуктов.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 6. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени, оценки качества и сертификации бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 7. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента товаров для обработки различных материалов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация товаров для обработки различных материалов.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации товаров для

обработки различных материалов, оценки качества и сертификации товаров для обработки различных материалов.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 8. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента бытовых ножевых и столовых приборов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация бытовых ножевых и столовых приборов.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации бытовых ножевых и столовых приборов, оценки качества и сертификации бытовых ножевых и столовых приборов

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 9. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов, оценки качества и сертификации бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 10. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества посуды

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента посуды.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и с экспертизы посуды

Изучая тему, важно приобрести умения классификации посуды, экспертизы качества посуды.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 11. Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента приборов для приготовления пищи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и с экспертизы приборов для приготовления пищи

Изучая тему, важно приобрести умения классификации приборов для приготовления пищи, экспертизы качества приборов для приготовления пищи.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 12. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента средств для стирки белья.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и с экспертизы средств для стирки белья.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации средств для стирки белья. экспертизы качества средств для стирки белья.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 13. Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента приборов для стирки, сушки и глажения белья.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и с экспертизы приборов для стирки, сушки и глажения белья

Изучая тему, важно приобрести умения классификации приборов для стирки, сушки и глажения белья, экспертизы качества приборов для стирки, сушки и глажения белья.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 14. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации средств для

борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений, оценки качества и сертификации средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ **(**часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей" – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Товароведение и экспертиза электробытовых товаров : учебное пособие для бакалавров / Е. Г. Кащенко, О. М. Калиева, Т. Ф. Мельникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1671-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71343.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) дополнительная литература:

Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : учебное пособие / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-7964-2035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90953.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) http://rospotrebnadzor.ru Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2) https://internet-law.ru/gosts/1345/?p=4 - Каталог ГОСТ

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

1. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
2. Система тестирования INDIGO.
3. 1С: Предприятие 8
4. Антиплагиат.ВУЗ

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.