

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ДРЕВЕСНО-МЕБЕЛЬНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров», составлена Потаповой А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 985, Профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 № 856н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия.....	16
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента	16
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	21
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров, возможности их практического применения в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров в системе специальных дисциплин, их принципах и назначениях;
- подготовка и представление экспертной информации, товароведческой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений;
- отражение хозяйственных операций по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла и по центрам ответственности;
- использование информации экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- координация и контроль выполнение работ в процессе товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров;
- организация процесса идентификации и сертификации древесно-мебельных и строительных товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК-1	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров и услуг		4 сем	5 сем		Предыдущая

ПК-1	Микробиология потребительских товаров			5 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза ювелирных и галантерейных товаров			5 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров			6 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза культурно- бытовых товаров			6 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза электробытовых и хозяйственных товаров				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров				8 сем	Последующая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза текстильных, обувных и одежно- меховых товаров				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров				7,8 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров				8 сем	Последующая
ПК-1 ПК-6	Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров				8 сем	Последующая
ПК-1	Биоповреждаемость непродовольственных товаров			5 сем		Предыдущая
ПК-1	Товароведение тары и упаковочных материалов			5 сем		Предыдущая
ПК-1	Товароведение и экспертиза тропических и субтропических плодов и овощей				7 сем	Изучаемая
ПК-1	Товароведение и экспертиза нерыбных морепродуктов				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Производственная практика, технологическая практика				7 сем	Изучаемая
ПК-1 ПК-6	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая
ПК-6	Логистика		4 сем			Предыдущая
ПК-6	Товарная информация			5 сем		Предыдущая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен анализировать причины, вызывающие	ПК-1.1 Способен осуществлять анализ дефектов, вызывающих	Знать: алгоритм анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
снижение качества продукции (услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	(услуг) Уметь: анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть: навыками анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.2 Способен осуществлять выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать: алгоритм выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь: анализировать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть: навыками анализа причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.3 Способен осуществлять разработку корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать: алгоритм разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь: разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть: навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.4 Способен осуществлять анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представление руководству отчета по анализу результатов	Знать: алгоритм анализа результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)</p>	<p>Уметь: анализировать результаты проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представлять руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)</p> <p>Владеть: методами анализа результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)</p>
<p>ПК-6 Способен анализировать информацию по показателям качества, характеризующим качество товаров (услуг)</p>	<p>ПК-6.1 Способен осуществлять сбор данных по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p>	<p>Знать: алгоритм сбора данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p> <p>Уметь: проводить сбор данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p> <p>Владеть: навыками сбора данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p>
	<p>ПК-6.2 Способен осуществлять обработку данных по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p>	<p>Знать: алгоритм обработки данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p> <p>Уметь: проводить обработку данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p> <p>Владеть: навыками обработки данных по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p>
	<p>ПК-6.3 Способен осуществлять составление отчетов по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для</p>	<p>Знать: алгоритм составления отчетов по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)</p> <p>Уметь: составлять отчеты по показателям</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)	качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг) Владеть: навыками ведения, составления и сдачи отчетов по показателям качества, характеризующих качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	86,5	86,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	86	86
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	54	54
практические занятия		
лабораторные занятия	54	54
в том числе занятия в интерактивных формах	12	12
в том числе занятия в форме практической подготовки	28	28
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,5	57,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	50	50
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70,5	70,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	70	70
• занятия лекционного типа	30	30
• занятия семинарского типа:	40	40
практические занятия		
лабораторные занятия	40	40
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки	20	20
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,5	73,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	70	70
- контрольное тестирование	3,5	3,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения и классификация строительных товаров. Рынок строительных товаров

Общие сведения. Групповая классификация по назначению и виду используемого сырья. Анализ потребления и идентификация сырья и материалов, используемых в процессе строительства и отделки. Области применения отдельных групп строительных материалов.

Основные потребительские свойства строительных материалов и изделий и критерии их конкурентоспособности.

Значение маркировки строительных товаров. Роль упаковки в сохранении потребительских свойств строительных товаров. Упаковка различных групп строительных товаров. Особенности организации торговли строительными товарами.

Тема 2. Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов

Основные породы древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Долговечность древесины и способы ее повышения. Материалы, изделия и конструкции из древесины.

Древесные строительные материалы: классификация, потребительские свойства, критерии конкурентоспособности. Современный рынок древесных строительных материалов и факторы, формирующие его ассортимент.

Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности древесных строительных материалов.

Тема 3. Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов

Потребительские свойства деревянной мебели. Формирование потребительских свойств деревянной мебели в процессе проектирования и производства. Требования, предъявляемые к деревянной мебели. Факторы, формирующие конкурентоспособность деревянной мебели

Потребительские свойства мебели на основе древесных полуфабрикатов. Формирование потребительских свойств мебели на основе древесных полуфабрикатов в процессе проектирования и производства. Требования, предъявляемые к мебели на основе древесных полуфабрикатов. Факторы, формирующие конкурентоспособность мебели на основе древесных полуфабрикатов

Тема 4. Ассортимент и экспертиза качества керамических строительных товаров

Общие сведения и классификация керамических строительных товаров. Свойства керамических изделий. Современный рынок керамических строительных товаров и факторы, формирующие его ассортимент.

Керамические строительные материалы. Производство и характеристика изделий. Потребительские свойства Основные показатели качества.

Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Товароведная оценка конкурентоспособности керамических строительных товаров. Факторы, критерии и показатели конкурентоспособности. Направления повышения конкурентоспособности керамических строительных товаров.

Тема 5. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ

Производство минеральных вяжущих веществ и их значение в строительстве. Современный рынок минеральных вяжущих веществ и факторы, формирующие его ассортимент. Минеральные вяжущие вещества: классификация, потребительские свойства, условия транспортирования и хранения, критерии конкурентоспособности.

Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности минеральных вяжущих веществ.

Тема 6. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов

Общие сведения о крепежных изделиях, удовлетворяемые потребности. Современный рынок крепежных изделий и факторы, формирующие его ассортимент. Классификация и характеристика ассортимента крепежных изделий. Основные потребительские свойства. Факторы, формирующие и сохраняющие качество крепежных изделий.

Товароведная оценка крепежных изделий. Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности крепежных изделий.

Общие сведения о металлическом прокате, удовлетворяемые потребности. Современный рынок металлопроката и факторы, формирующие его ассортимент. Классификация и характеристика ассортимента металлопроката. Основные потребительские свойства. Факторы, формирующие и сохраняющие качество металлопроката.

Товароведная оценка металлопроката. Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности металлопроката.

Тема 7. Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения

Строительные изделия из стекла: классификация и характеристика ассортимента; потребительские свойства.

Потребительские свойства стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения. Требования к качеству материалов и изделий из стекла. Упаковка, транспортировка и хранение.

Товароведная оценка конкурентоспособности стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения. Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения.

Тема 8. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров

Строительные материалы и изделия на основе полимеров: удовлетворяемые потребности, потребительские свойства, классификация и характеристика ассортимента. Современный рынок строительных товаров на основе полимеров и факторы, формирующие его ассортимент.

Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение строительных материалов и изделий на основе полимеров.

Товароведная оценка строительных товаров на основе полимеров. Факторы, критерии и показатели конкурентоспособности. Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности строительных товаров на основе

полимеров.

Тема 9. Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов

Общая характеристика кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов; удовлетворяемые потребности. Современный рынок кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов и факторы, формирующие его ассортимент.

Кровельные, тепло- и гидроизоляционные материалы: классификация и характеристика ассортимента. Потребительские свойства кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов. Факторы, сохраняющие качество кровельных, тепло- и гидроизоляционных материалов.

Товароведная оценка конкурентоспособности кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов. Экспертная оценка потребительских свойств и оценка качества товаров. Направления повышения конкурентоспособности кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Общие сведения и классификация строительных товаров. Рынок строительных товаров	2	6/0	6	14	0
2.	Тема 2. Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов	4	6/2	6	16	2
3.	Тема 3. Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов	2	6/2	6	14	0
4.	Тема 4. Ассортимент и экспертиза качества керамических строительных товаров	4	6/4	6	16	2
5.	Тема 5. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ	4	6/4	6	16	2
6.	Тема 6. Ассортимент и экспертиза качества строительных	4	6/4	6	16	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	материалов на основе металлов и сплавов					
7.	Тема 7. Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения	4	6/4	7	17	2
8.	Тема 8. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров	4	6/4	7	17	2
9.	Тема 9. Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	4	6/4	7,5	17,5	0
	Подготовка к зачету с оценкой					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	32	54/28	57,5	144	12

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Общие сведения и классификация строительных товаров. Рынок строительных товаров	2	4	8	14	
2.	Тема 2. Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов	4	4/2	8	16	
3.	Тема 3. Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов	2	4/2	8	14	
4.	Тема 4. Ассортимент и экспертиза качества керамических строительных товаров	4	4/2	8	16	
5.	Тема 5. Ассортимент и экспертиза качества строительных	4	4/2	8	16	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	материалов на основе минеральных вяжущих веществ					
6.	Тема 6. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов	4	4/2	8	16	
7.	Тема 7. Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения	4	4/2	8	16	
8.	Тема 8. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров	4	6/4	8	18	
9.	Тема 9. Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	2	6/4	9,5	19,5	
	Подготовка к зачету с оценкой					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	30	40/20	73,5	144	

6. Лабораторные занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Общие сведения и классификация строительных товаров. Рынок строительных товаров	Классификация строительных товаров	6	
2	Тема 2. Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов	Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов	6	2
3	Тема 3. Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов	Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов	6	2
4	Тема 4. Ассортимент и	Ассортимент и экспертиза качества	6	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	экспертиза качества керамических строительных товаров	керамических строительных товаров		
5	Тема 5. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ	Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ	6	4
6	Тема 6. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов	Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов	6	4
7	Тема 7. Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения	Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения	6	4
8	Тема 8. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров	Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров	6	4
9	Тема 9. Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	6	4
	Итого		54	28

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Общие сведения и классификация строительных товаров. Рынок строительных товаров	Классификация строительных товаров	4	-
2	Тема 2. Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов	Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов	4	2
3	Тема 3. Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов	Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов	4	2
4	Тема 4. Ассортимент и	Ассортимент и экспертиза	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	экспертиза качества керамических строительных товаров	качества керамических строительных товаров		
5	Тема 5. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ	Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ	4	2
6	Тема 6. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов	Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов	4	2
7	Тема 7. Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения	Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения	4	2
8	Тема 8. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров	Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров	6	4
9	Тема 9. Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	6	4
	Итого		40	20

7. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

- работу с компьютерными обучающими программами;

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

- самостоятельный поиск информации в Интернете и других

источниках;

– подготовку к экзамену.

Тема 1. Общие сведения и классификация строительных товаров. Рынок строительных товаров

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Рынок древесно-мебельных товаров и строительных товаров» с установлением общих сведений о парфюмерно-косметических товарах.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Современное состояние рынка древесно-мебельных товаров и строительных товаров, факторы, влияющие на рынок древесно-мебельных товаров и строительных товаров, потребности населения в древесно-мебельных товарах и строительных товаров, особенности формирования и развития ассортимента древесно-мебельных товаров и строительных товаров в современных условиях, требования, предъявляемые к древесно-мебельным товарам и строительным товарам, факторы, влияющие на формирование потребительских свойств и качества древесно-мебельных товаров и строительных товаров.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 2. Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением классификацией и ассортимента древесных строительных материалов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификация, ассортимент и сертификация древесных строительных материалов.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации древесных строительных материалов, оценки качества и сертификации древесных строительных материалов.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 3. Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент мебели на основе древесных материалов, свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента мебели на основе древесных материалов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация мебели на основе древесных материалов, Ассортимент мебели на основе древесных материалов, Состав и свойства мебели на основе древесных материалов; Особенности оценки мебели на

основе древесных материалов, Формирование и управление ассортиментом мебели на основе древесных материалов.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки мебели на основе древесных материалов, формирования и управления ассортиментом мебели на основе древесных материалов.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 4. Ассортимент и экспертиза качества керамических строительных товаров

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент керамических строительных товаров, их состав и свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента керамических строительных товаров.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация керамических строительных товаров, Ассортимент керамических строительных товаров, Состав и свойства керамических строительных товаров; Особенности оценки керамических строительных товаров, Формирование и управление ассортиментом керамических строительных товаров.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки керамических строительных товаров, формирования и управления ассортиментом керамических строительных товаров

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 5. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ, их состав и свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ, Ассортимент строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ, Состав и свойства строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ; Особенности оценки строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ, Формирование и управление ассортиментом строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ, формирования и управления ассортиментом строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 6. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент строительных материалов на основе металлов и сплавов, их состав и свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента строительных материалов на основе металлов и сплавов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация строительных материалов на основе металлов и сплавов, Ассортимент строительных материалов на основе металлов и сплавов, Состав и свойства строительных материалов на основе металлов и сплавов; Особенности оценки строительных материалов на основе металлов и сплавов, Формирование и управление ассортиментом строительных материалов на основе металлов и сплавов.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки строительных материалов на основе металлов и сплавов, формирования и управления ассортиментом строительных материалов на основе металлов и сплавов

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 7. Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения, их состав и свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения, Ассортимент стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения, Состав и свойства стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения; Особенности оценки стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения, Формирование и управление ассортиментом стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения, формирования и управления ассортиментом стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 8. Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент строительных материалов на основе полимеров, их состав и свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента строительных материалов на основе полимеров.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация строительных материалов на основе полимеров, Ассортимент строительных материалов на основе полимеров, Состав и свойства строительных материалов на основе полимеров; Особенности оценки строительных материалов на основе полимеров, Формирование и управление ассортиментом строительных материалов на основе полимеров.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки строительных материалов на основе полимеров, формирования и управления ассортиментом строительных материалов на основе полимеров

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 9. Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация, ассортимент кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов, их состав и свойства; особенности оценки, формирования, управления ассортиментом» с определением основных перспектив развития ассортимента кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов, Ассортимент кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов, Состав и свойства кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов; Особенности оценки кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов, Формирование и управление ассортиментом кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов.

Изучая тему, важно приобрести умения оценки кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов, формирования и управления ассортиментом кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей" – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4.ГОСТ 4.212-80Система показателей качества продукции. Строительство. Бетоны. Номенклатура показателей – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5.ГОСТ 4.233-86Система показателей качества продукции. Строительство. Растворы строительные. Номенклатура показателей – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

6.ГОСТ 4.210-79Система показателей качества продукции. Строительство. Материалы керамические отделочные и облицовочные. Номенклатура показателей – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

7.ГОСТ 4.206-83Система показателей качества продукции. Строительство. Материалы стеновые каменные. Номенклатура показателей – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

8.ГОСТ 4.206-83Система показателей качества продукции. Строительство. Материалы стеновые каменные. Номенклатура показателей – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093472> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров : практикум / Н. В. Берлова, Л. А. Новицкая, В. И. Переверзева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-9909159-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75940.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : учебное пособие / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан,

Е. А. Морозова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-7964-2035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90953.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

1. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

2. Система тестирования INDIGO.

3. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения

курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.