

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес.

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Товароведение тары и упаковочных материалов» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров», составлена Сергеенко Г.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 985, Профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014 № 856н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента	16
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	19
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары; систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для непродовольственных товаров.

Задачи:

- изучение терминологии и понятий упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и правилам маркировки потребительских товаров;
- выявление специфики упаковки для продовольственных и непродовольственных товаров, рассмотрение ассортимента тары и упаковочных материалов, потребительских свойств упаковки и требований, предъявляемых к их качеству;
- изучение свойств упаковочных материалов, применяемых для потребительской и транспортной тары;
- изучение правил упаковывания продовольственных и непродовольственных товаров (продукции) в тару (упаковку) из различных материалов, обращение, хранение и возврат тары;
- формирование упаковки, оценка качества и стоимости тары, экспертиза тары и упаковочных материалов;
- ознакомление с рынком упаковочных материалов..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение тары и упаковочных материалов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ПК-1	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров и услуг		4 сем	5 сем		Предыдущая
ПК-1 ПК-5	Микробиология потребительских товаров			5 сем		Изучаемая
ПК-1	Товароведение и экспертиза ювелирных и галантерейных товаров			5 сем		Изучаемая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
ПК-1	Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров			6 сем		Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза культурно- бытовых товаров			6 сем	.	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза электробытовых и хозяйственных товаров				7 сем	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза древесно- мебельных и строительных товаров				7 сем	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза текстильных, обувных и одежно- меховых товаров			.	7 сем	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров				7,8 сем	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров				8 сем	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров				8 сем	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров			.	8 сем	Последующая
ПК-1 ПК-5	Биоповреждаемость непродовольственных товаров			5 сем		Изучаемая
ПК-1	Товароведение и экспертиза тропических и субтропических плодов и овощей				7 сем.	Последующая
ПК-1	Товароведение и экспертиза нерыбных морепродуктов				7 сем.	Последующая
ПК-1	Производственная практика, технологическая практика				7 сем.	Последующая
ПК-1	Производственная практика, преддипломная практика				8 сем	Последующая
ПК-5	Товарная информация			5 сем		Изучаемая
ПК-5	Управление качеством			6 сем		Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	ПК-1.1 Способен осуществлять анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать алгоритм анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть навыками анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.2 Способен осуществлять выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать алгоритм выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь анализировать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть навыками анализа причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.3 Способен осуществлять разработку корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)	Знать алгоритм разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)
	ПК-1.4 Способен осуществлять анализ результатов проведения корректирующих	Знать алгоритм анализа результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)</p>	<p>количественных показателей продукции (услуг) и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Уметь анализировать результаты проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представлять руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) Владеть методами анализа результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) на этапах жизненного цикла товаров (услуг)</p>	<p>ПК-5.1 Способен анализировать применяемые методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>	<p>Знать алгоритм анализа применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Уметь проводить анализ применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Владеть навыками анализа применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>
	<p>ПК-5.2 Способен разрабатывать предложения по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>	<p>Знать алгоритм разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Уметь разрабатывать предложения по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации
	ПК-5.3 Способен разрабатывать инструкции по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации	Знать алгоритм разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Уметь разрабатывать методики по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Владеть навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	90,5	90,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	90	90
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	56	56
практические занятия	56	56
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	10	10
в том числе занятия в форме практической подготовки	28	28
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,5	53,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	45,5	45,5
- контрольное тестирование	8	8
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64,5	64,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	64	64
• занятия лекционного типа	24	24
• занятия семинарского типа:	40	40
практические занятия	40	40
лабораторные занятия	--	--
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	18	18
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	79,5	79,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	70,5	70,5
- контрольное тестирование	9	9
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет соценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Тароупаковочная отрасль промышленности

Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. Упаковка как фактор сохраняемости товаров. Современное состояние и проблемы тароупаковочной отрасли в России и за рубежом. Потребление тары в различных странах мира. Структура потребления по материалам. Возврат и повторное использование упаковки.

Тема 2. Элементы, виды и функции упаковки

Определение упаковки. Упаковка и тара. Индивидуальная и групповая упаковка. Производственная и торговая упаковка. Элементы упаковки: тара, упаковочные материалы, перевязочные материалы.

Основное назначение упаковки. Основные функции упаковки: защита продукции от воздействия факторов окружающей среды, инертность упаковки по отношению к упаковываемой продукции.

Основные требования, предъявляемые к упаковке: эргономические (антропометрические, физиологические, психологические, гигиенические). Надежность упаковки. Эстетические свойства упаковки. Безопасность упаковки: для потребителя; для окружающей среды.

Тема 3. Классификация тары и упаковки

Цели и задачи классификации тары и упаковки. Классификация тары по месту упаковывания, выполняемым функциям, применяемым материалам, устойчивости к внешним механическим воздействиям, принадлежности, кратности использования, форме, габаритам, способам укупорки.

Тема 4. Полимерная тара и упаковка

Факторы, формирующие качество полимерной тары. Характеристика полимерных материалов для изготовления упаковки

Полимерные материалы, применяемые для производства тары и упаковки. Характеристика полимерных материалов по различным признакам: способы производства полимерных материалов, свойства упаковки из соответствующего материала, виды упаковки и ее назначение.

Характеристика способов производства полимерной тары и упаковки: литье под давлением, экструзия с раздуванием, выдувание из преформ, термоформование: вакуумное, пневматическое, горячее штампование). Дефекты выработки и формования.

Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды полимерной тары и упаковки (пакеты, мешки, тубы, флаконы, баночки и др.).

Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.

Тема 5. Картонно-бумажная тара и упаковка

Факторы, формирующие качество картонно-бумажной тары и упаковки.

Основы производства картонно-бумажной тары и упаковки.

Виды материалов, применяемых при производстве картонно-бумажной тары и упаковки. Плоский и гофрированный картон. Типы бумаги.

Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды картонно-бумажной тары и упаковки (пакеты, мешки, пачки, коробки, ящики и др.).

Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. Пригодность многооборотной картонно-бумажной тары для повторного использования.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.

Тема 6. Стеклоянная тара и упаковка

Факторы, формирующие качество стеклянной тары

Общая характеристика стекла, и используемого в производстве тары. Основы производства стеклянной тары. Способы декорирования. Дефекты выработки и декорирования.

Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды стеклянной тары и упаковки (флаконы, бутылки, бутыли, банки, ампулы, пробирки и др.), их применение.

Правила транспортирования товаров, упакованных в стеклянную тару. Пригодность многооборотной стеклянной тары для повторного использования.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.

Тема 7. Деревянная тара и упаковка

Общие свойства древесины и древесно-плитных материалов, используемых в производстве транспортной тары. Основы производства деревянной тары. Бондарное производство.

Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды деревянной тары и упаковки (бочки, барабаны, ящики, коробки и др.), их применение.

Возвратная деревянная тара.

Маркировка деревянной тары.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.

Тема 8. Металлическая тара и упаковка

Факторы, формирующие качество металлической тары.

Общие свойства металлов и сплавов, используемых в производстве тары и упаковки. Сравнительные свойства алюминия и стальных сплавов. Основы производства металлической тары и упаковки. Дефекты выработки.

Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам. Основные виды металлической тары и упаковки (банки, барабаны, канистры, бочки, аэрозольные баллоны и др.), их применение.

Маркировка металлической тары.

Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.

Тема 9. Текстильная тара и упаковка

Классификация ассортимента текстильной тары и упаковки по различным признакам. Основные виды текстильной упаковки (мешки, паковочные ткани и др.), их применение.

Качество текстильной тары, находящейся в обороте.

Маркировка текстильной тары.

Тема 10. Современная технология упаковывания различных групп товаров

Правила упаковывания отдельных групп товаров.

Групповая упаковка, транспортный грузопакет. Виды контейнеров (мягкие транспортные контейнеры, транспортные контейнеры различной грузоподъемности, изотермические контейнеры). Контейнерная транспортная система.

Средства пакетирования. Поддоны (паллеты). Качество паллет, находящихся в обращении.

Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тароупаковочная отрасль промышленности	2	4/2	4	10	
2.	Элементы, виды и функции упаковки	2	4/2	4	10	2
3.	Классификация тары и упаковки	2	6/2	4	12	2
4.	Полимерная тара и упаковка	4	6/2	4	14	
5.	Картонно-бумажная тара и упаковка	4	6/2	6	16	2
6.	Стеклянная тара и упаковка	4	6/2	6	16	2
7.	Деревянная тара и упаковка	4	6/4	6	16	
8.	Металлическая тара и упаковка	4	6/4	6	16	2
9.	Текстильная тара и упаковка	4	6/4	6	16	
10.	Современная технология упаковывания различных групп товаров	4	6/4	7,5	17,5	
	Курсовая работа					
	Подготовка к зачету с оценкой					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	в том числе курсовая работа (проект)					
	Итого	34	56/28	53,5	144	10

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тароупаковочная отрасль промышленности	2	4/0	6	12	
2.	Элементы, виды и функции упаковки	2	4/2	6	12	2
3.	Классификация тары и упаковки	2	4/2	8	14	2
4.	Полимерная тара и упаковка	2	4/2	8	14	
5.	Картонно-бумажная тара и упаковка	2	4/2	8	14	
6.	Стеклянная тара и упаковка	2	4/2	8	14	
7.	Деревянная тара и упаковка	2	4/2	8	14	
8.	Металлическая тара и упаковка	2	4/2	8	14	
9.	Текстильная тара и упаковка	4	4/2	8	16	
10.	Современная технология упаковывания различных групп товаров	4	4/2	11,5	19,5	
	Курсовая работа					
	Подготовка к экзамену					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	в том числе курсовая работа (проект)				-	
	Итого	24	40/18	79,5	144	4

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тароупаковочная отрасль промышленности	1. Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. 2. Упаковка как фактор сохранности товаров.	4	2
2	Элементы, виды и функции упаковки	1. Основные требования, предъявляемые к упаковке. 2. Безопасность упаковки: для потребителя, для окружающей среды.	4	2
3	Классификация тары и	Классификация тары.	6	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	упаковки			
4	Полимерная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.	6	2
5	Картонно-бумажная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам. 2. Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.	6	2
6	Стеклопаянная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.	6	2
7	Деревянная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка деревянной тары. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.	6	4
8	Металлическая тара и упаковка	1. Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка металлической тары. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.	6	4
9	Текстильная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента текстильно-мочальной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка текстильной тары.	6	4
10	Современная технология упаковывания различных групп товаров	1. Правила упаковывания отдельных групп товаров. 2. Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.	6	4
	Итого		54	28

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тароупаковочная отрасль промышленности	1. Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. 2. Упаковка как фактор сохраняемости товаров.	4	
2	Элементы, виды и функции упаковки	1. Основные требования, предъявляемые к упаковке. 2. Безопасность упаковки: для потребителя, для окружающей среды.	4	2
3	Классификация тары и упаковки	Классификация тары.	4	2
4	Полимерная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента полимерной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка тары и упаковки из полимерных материалов. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной тары и упаковки.	4	2
5	Картонно-бумажная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки по различным признакам. 2. Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной тары и упаковки.	4	2
6	Стеклянная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента стеклянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары и упаковки.	4	2
7	Деревянная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента деревянной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка деревянной тары. 3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары.	4	2
8	Металлическая тара и упаковка	1. Классификация ассортимента металлической тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка металлической тары.	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		3. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары и упаковки.		
9	Текстильная тара и упаковка	1. Классификация ассортимента текстильно-мочальной тары и упаковки по различным признакам. 2. Маркировка текстильной тары.	4	2
10	Современная технология упаковывания различных групп товаров	1. Правила упаковывания отдельных групп товаров. 2. Унификация тары. Принцип создания унифицированных размеров тары.	4	2
	Итого		40	18

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Товароведение тары и упаковочных материалов» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1 Тароупаковочная отрасль промышленности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Тароупаковочная отрасль промышленности».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: тароупаковочной промышленности в разных странах, современные тенденции и проблемы развития тароупаковочной промышленности.

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 2 Элементы, виды и функции упаковки

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Элементы, виды и функции упаковки».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: тара, упаковка, требования, предъявляемые к таре и упаковке.

Изучая тему, важно приобрести умения обратить внимание на взаимосвязь тары и упаковки.

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 3 Классификация тары и упаковки

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Классификация тары и упаковки».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классификации тары и упаковки по материалу изготовления и назначению

Изучая тему, важно приобрести умения с изучения признаков и принципов классификации упаковки

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 4 Полимерная тара и упаковка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Полимерная тара и упаковка».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: особенности, достоинства и недостатки полимерной тары и упаковки.

Изучая тему, важно приобрести умения отметить совместимость полимерной тары и упаковки с различными товарами.

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 5 Картонно-бумажная тара и упаковка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Картонно-бумажная тара и упаковка»

В процессе усвоения темы необходимо уяснить особенности, достоинства и недостатки картонно-бумажной тары и упаковки.

Изучая тему, важно приобрести умения отметить совместимость картонно-бумажной тары и упаковки с различными товарами.

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 6 Стеклянная тара и упаковка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Стеклянная тара и упаковка».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить особенности, достоинства и недостатки стеклянной тары и упаковки.

Изучая тему, важно приобрести умения обратить внимание на экологичность и безопасность стеклянной тары и упаковки

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль

Тема 7 Деревянная тара и упаковка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Деревянная тара и упаковка».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить особенности, достоинства и недостатки деревянной тары и упаковки.

Изучая тему, важно уяснить применимость деревянной тары и упаковки в современной торговле.

Оценочные средства: вопросы для опроса.

Тема 8 Правовое регулирование товароведной деятельности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Правовое регулирование товароведной деятельности».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: основные положения закона РФ «О защите прав потребителей».

Изучая тему, важно приобрести умение использовать правила продажи продовольственных и непродовольственных товаров.

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 9 Металлическая тара и упаковка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Металлическая тара и упаковка».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить особенности, достоинства и недостатки текстильно-мочальной тары и упаковки.

Изучая тему, важно приобрести умения обратить внимание на эстетические свойства тары и упаковки из текстильных материалов, ее роль в формировании потребительских предпочтений.

Оценочные средства: вопросы для опроса

Тема 10 Современная технология упаковывания различных групп товаров

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Современная технология упаковывания различных групп товаров».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить современные способы упаковывания товаров.

Изучая тему, необходимо уяснить обратить внимание на способы повышения экономичности упаковки товаров.

Оценочные средства: вопросы для опроса

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров : учебное пособие / Е. А. Стебенева, Н. А. Каширина, Н. В. Байлова [и др.]. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72772.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

Товароведение упаковочных материалов и тары : учебное пособие / Т. А. Трыкова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-394-00152-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/734.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.buhgalteria.ru> Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам

бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухгалтерского учета.

2) <http://www.buh.ru> Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru

3) <http://online-buhuchet.ru/> Online-buhuchet.ru - Бухгалтерский учет: Электронный журнал, пошаговое бесплатное обучение

4) <http://www.glavbukh.ru> - официальный сайт практического журнала «Главбух».

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.