

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок обучения: заочная форма - 2 года 5 мес.

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управление региональным развитием в инновационной экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Жилиной Н.Н., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321, и учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	10
6. Лабораторный практикум.....	10
7. Практические занятия (семинары)	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии	18
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	18
17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания...	20
17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	27
17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине	30
18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.....	32
18.1. Материалы для текущего контроля.....	32
18.2. Материалы для проведения текущей аттестации	43

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Управление региональным развитием в инновационной экономике» является обучение магистров навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений на макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли инноваций в процессах регионального развития;
- изучить особенности разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- раскрыть принципы и методы управления инновационным развитием регионов в Российской Федерации;
- изучить современный инструментарий планирования и прогнозирования социально-экономического развития;
- освоить методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.04 Микроэкономика (продвинутый уровень) (ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Б1.Б.01 Макроэкономика (продвинутый уровень) (ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Б1.Б.02 Эконометрика (продвинутый уровень) (ОК-1; ОК-3; ПК-9; ПК-12).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы макро-и микроэкономических подходов к инновационному процессу; - основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления; - основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - рыночные возможности, их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения; - способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития региона; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. 	Коллоквиум Доклад
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - формировать прогнозы развития экономических процессов на региональном уровне; - обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм; - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях. 	Эссе
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике; - основным инструментарием экономико-статистического 	Реферат Кейс-задачи

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.;	
	- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	
	- навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	133,5	133,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	132	132
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона

Соотношение понятий «модернизация», «инновационное развитие», «инновации». Интерпретация П. Штомпка. Типы и модели концепции модернизации. Позиция Н.И. Лапина. Доиндустриальный, раннеиндустриальный, позднеиндустриальный и постиндустриальный типы модернизации. Этапы модернизации с позиции теории конвергенции (К. Керр, С. Хантингтон, У. Росту и др.). Факторы и условия перехода

экономики на инновационный тип развития. Признаки и индикаторы инновационного типа развития. Эволюция типов экономического развития.

Основные положения теории диффузии (парадигма диффузии) в инноватике. Позиции Д. Кларка, Э. Мэнсфилда, Е. Роджерса, Л. Соете, К. Фримена, Т. Хегерстранда, Ф. Перру, А. Преда, А. Скотта. Коммуникативные аспекты инноваций, проблемы эффективности коммуникаций между участниками процесса инноваций, интеграции образования, науки и бизнеса в контексте совершенствования институциональной среды инновационной деятельности. Подходы к формированию информационно-коммуникативной среды, трансфера инноваций.

Оценка инновационных составляющих, формирующих инновативность и конкурентоспособность отдельных стран и регионов в отечественных и зарубежных исследованиях. Индексы инновационного развития. Несовершенство системы показателей и методик определения инновационной активности бизнеса, населения, органов управления.

Тема 2. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития

Иерархия инновационных систем. Национальная инновационная система. Сущность, и элементы региональной инновационной системы (РИС). Факторы формирования РИС. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем: понятие и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры. Информационное обеспечение региональной инновационной системы. Оценка инновационно-инвестиционного потенциала территории. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы.

Рейтинг социально-экономического положения регионов России. Индекс инновативности регионов России и показатели его составляющие. Проблемы функционирования региональных инновационных систем.

Тема 3. Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка

Социальный аспект инновационного развития региона. Показатели активности населения региона в основных этапах инновационного процесса. Социокультурные установки в развитии РИС. Индивидуальные характеристики и качества личности инноватора. Категории пользователей инноваций (Ф. Басс, Э. Роджерс). Отраслевые факторы развития РИС и показатели отраслевой инновационной активности. Факторы технического состояния инновационной производственной инфраструктуры РИС. Информационная обеспеченность инновационного процесса. Основные направления формирования региональной системы венчурно-инновационной деятельности.

Оценка базовых факторов региональной инновационной системы. Определение инновационного климата, инновационной среды. Составляющие инновационного климата: инновационная активность, инновационный потенциал и инновационные риски. Оценка риска, неопределенности инновационной среды региона. Риски в научно-исследовательской и инновационной сфере и методы их оптимизации. Временной лаг инновационного внедрения. Государственная поддержка РИС. Лицензирование отдельных видов деятельности и потенциал РИС.

Тема 4. Информационная поддержка инновационных процессов в регионе

Оценка качества предоставления информации населению региона по инновационным процессам в региональных печатных СМИ и интернет-источниках. Инновационные предприятия в регионе. Класс предлагаемого нововведения. Ожидаемые сроки внедрения и диффузии в отрасли. Ожидаемая экономическая эффективность от внедрения. Ожидаемая управленческая эффективность от внедрения. Ожидаемая экологическая эффективность от внедрения. Обеспеченность предлагаемой инновации специалистами. Эффективность деятельности региональных технопарков и бизнес-инкубаторов. Международное научное сотрудничество региональных технопарков и бизнес-инкубаторов. Региональные выставки и конкурсы научных проектов. Степень участия молодежи в научной деятельности региона.

Тема 5. Государственная инновационная политика в регионе

Направления государственной поддержки инновационной деятельности. Особенности инновационной политики на региональном уровне. Методы и инструменты воздействия государства на инновационные процессы. Правовое регулирование инновационной деятельности. Инновации в практике оказания государственных и муниципальных услуг. Программы развития региональных инновационных систем в России и за рубежом. Стратегия инновационного развития России на период до 2020 г. Оценка эффективности государственного управления инновационным развитием. Базовые индикаторы оценки эффективности инноваций, предложенные в стратегии инновационного развития России.

Разработка стратегии инновационного развития регионов. Основные вопросы при разработке стратегии инновационного развития региона: роль стратегии в управлении инновационным развитием регионов, понятие и сущность стратегии и тактики, анализ внутренних и внешних факторов инновационного развития регионов, разработка и реализация стратегии инновационного развития, основные этапы разработки программы инновационного развития региона, оценка эффективности программ, стратегий.

Тема 6. Нормативно-правовая база инновационного развития региона

Особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере инновационной деятельности. Субъекты правоотношений и как основа включения вопросов регулирования в сферу публичного и частного права. Виды законодательства регулирующего инновационное развитие регионов: законодательство, устанавливающее общие положения порядка осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; законодательство, устанавливающее правовой статус субъектов инновационной деятельности (научные организации, государственные научные центры, федеральные научно-производственные центры, высшие учебные заведения, государственные академии наук и т. д.), а также организационных форм инновационной деятельности (наукограды, технико-внедренческие особые экономические зоны, технологические и научные парки, бизнес-инкубаторы; инжиниринговые, внедренческие и венчурные организации и т. д.); законодательство, регламентирующее порядок осуществления и оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, создаваемые и используемые в сфере инновационной деятельности; законодательство, регулирующее договорные отношения, опосредующие осуществление инновационной деятельности; законодательство, устанавливающее порядок осуществления государственного регулирования инновационной деятельности. Нормативно-правовая база научно-инновационной сферы России.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Управление региональным развитием в инновационной экономике» формирует компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-10, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-1, ПК-11, ПК-12.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона	1	1	19	21
2	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	1	1	20	22
3	Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка	-	1	22,5	23,5
4	Информационная поддержка инновационных процессов в регионе	1	1	24	26
5	Государственная инновационная политика в регионе	1	1	24	26
6	Нормативно-правовая база инновационного развития региона	-	1	24	25
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5
	Итого:	4	6	133,5	144

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона	Соотношение понятий «модернизация», «инновационное развитие», «инновации». Типы и модели концепции модернизации. Доиндустриальный, раннеиндустриальный, позднеиндустриальный и постиндустриальный типы модернизации. Этапы модернизации с позиции теории конвергенции (К. Керр, С. Хантингтон, У. Росту и др.). Факторы и условия перехода экономики на	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		<p>инновационный тип развития. Признаки и индикаторы инновационного типа развития. Эволюция типов экономического развития. Основные положения теории диффузии (парадигма диффузии) в инноватике. Коммуникативные аспекты инноваций, проблемы эффективности коммуникаций между участниками процесса инноваций, интеграции образования, науки и бизнеса в контексте совершенствования институциональной среды инновационной деятельности. Подходы к формированию информационно-коммуникативной среды, трансфера инноваций. Оценка инновационных составляющих, формирующих инновативность и конкурентоспособность отдельных стран и регионов в отечественных и зарубежных исследованиях. Индексы инновационного развития. Система показателей и методик определения инновационной активности бизнеса, населения, органов управления.</p>	
2	<p>Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития</p>	<p>Иерархия инновационных систем. Национальная инновационная система. Сущность, и элементы региональной инновационной системы (РИС). Факторы формирования РИС. Инфраструктура инновационного развития региональных социально-экономических систем: понятие и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры. Оценка инновационно-инвестиционного потенциала территории. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы. Рейтинг социально-экономического положения регионов России. Индекс инновативности регионов России и показатели его составляющие. Проблемы функционирования региональных инновационных систем.</p>	1
3	<p>Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка</p>	<p>Социальный аспект инновационного развития региона. Показатели активности населения региона в основных этапах инновационного процесса. Индивидуальные характеристики и качества личности инноватора. Категории пользователей инноваций (Ф. Басс, Э. Роджерс). Отраслевые факторы развития РИС и показатели</p>	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		<p>отраслевой инновационной активности. Факторы технического состояния инновационной производственной инфраструктуры РИС. Информационная обеспеченность инновационного процесса. Основные направления формирования региональной системы венчурно-инновационной деятельности. Оценка базовых факторов региональной инновационной системы. Определение инновационного климата, инновационной среды. Составляющие инновационного климата: инновационная активность, инновационный потенциал и инновационные риски. Оценка риска, неопределенности инновационной среды региона. Риски в научно-исследовательской и инновационной сфере и методы их оптимизации. Государственная поддержка РИС. Лицензирование отдельных видов деятельности и потенциал РИС.</p>	
4	Информационная поддержка инновационных процессов в регионе	<p>Оценка качества предоставления информации населению региона по инновационным процессам в региональных печатных СМИ и интернет-источниках. Инновационные предприятия в регионе. Класс предлагаемого нововведения. Ожидаемые сроки внедрения и диффузии в отрасли. Ожидаемая экономическая эффективность от внедрения. Ожидаемая управленческая эффективность от внедрения. Ожидаемая экологическая эффективность от внедрения. Обеспеченность предлагаемой инновации специалистами. Эффективность деятельности региональных технопарков и бизнес-инкубаторов. Международное научное сотрудничество региональных технопарков и бизнес-инкубаторов. Региональные выставки и конкурсы научных проектов. Степень участия молодежи в научной деятельности региона.</p>	1
5	Государственная инновационная политика в регионе	<p>Направления государственной поддержки инновационной деятельности. Особенности инновационной политики на региональном уровне. Методы и инструменты воздействия государства на инновационные процессы. Правовое регулирование инновационной деятельности. Инновации в практике оказания государственных и муниципальных услуг.</p>	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		<p>Программы развития региональных инновационных систем в России и за рубежом.</p> <p>Оценка эффективности государственного управления инновационным развитием.</p> <p>Базовые индикаторы оценки эффективности инноваций, предложенные в стратегии инновационного развития России.</p> <p>Разработка стратегии инновационного развития регионов.</p> <p>Роль стратегии в управлении инновационным развитием регионов.</p> <p>Понятие и сущность стратегии и тактики, анализ внутренних и внешних факторов инновационного развития регионов.</p> <p>Разработка и реализация стратегии инновационного развития.</p> <p>Основные этапы разработки программы инновационного развития региона.</p> <p>Оценка эффективности программ, стратегий.</p>	
6	Нормативно-правовая база инновационного развития региона	<p>Особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере инновационной деятельности.</p> <p>Субъекты правоотношений и как основа включения вопросов регулирования в сферу публичного и частного права.</p> <p>Виды законодательства регулирующего инновационное развитие регионов: законодательство, устанавливающее общие положения порядка осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; законодательство, устанавливающее правовой статус субъектов инновационной деятельности (научные организации, государственные научные центры, федеральные научно-производственные центры, высшие учебные заведения, государственные академии наук и т. д.), а также организационных форм инновационной деятельности (наукограды, технико-внедренческие особые экономические зоны, технологические и научные парки, бизнес-инкубаторы; инжиниринговые, внедренческие и венчурные организации и т. д.); законодательство, регламентирующее порядок осуществления и оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, создаваемые и используемые в сфере инновационной деятельности; законодательство, регулирующее договорные отношения, опосредующие осуществление инновационной деятельности; законодательство, устанавливающее порядок осуществления государственного регулирования инновационной деятельности. Нормативно-правовая база научно-инновационной сферы России.</p>	1
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение теоретико-методологических подходов исследования инновационного развития региона	Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).	Эссе
2	Тема 2. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение региональных инновационных систем	Домашнее задание/ Конспект темы	Доклад
3	Тема 3. Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение социально-экономических факторов инновационного развития региона	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задачи
4	Тема 4. Информационная поддержка инновационных процессов в регионе Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение информационной поддержки инновационных процессов в регионе	Домашнее задание/ доклад	Коллоквиум
5	Тема 5. Государственная инновационная политика в регионе Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение государственной инновационной политики в регионе	Домашнее задание/ доклад	Коллоквиум
6	Тема 6. Нормативно-правовая база инновационного развития региона Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение нормативно-правовой базы инновационного развития региона	Подготовка к занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).	Реферат

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047139> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Теория и практика управления развитием региональных экономических систем : монография / Безпалов В.В., Лочан С.А., Петросян Д.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-0738-5. — URL: <https://book.ru/book/934699>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047139> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Теория и практика управления развитием региональных экономических систем : монография / Безпалов В.В., Лочан С.А., Петросян Д.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-0738-5. — URL: <https://book.ru/book/934699>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мега Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);
 Консультант + версия проф.- справочная правовая система;
 Система тестирования INDIGO;
 AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО;
 Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Учебная мебель:

Стол письменный, столы; стулья; трибуна; доска аудиторная.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; колонки 2.0 SVEN SPS-702; ноутбук DEL Inspiron 15; универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Учебная мебель:

Стол; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук; проектор.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель:

Стол компьютерные; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная мебель:

Столы; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.
Технические средства обучения:
Моноблоки IRU Office P2121.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление региональным развитием в инновационной экономике» состоит из 6 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы, связанные с современными информационными технологиями. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий отрабатываются умения и навыки, решаются задачи.

Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебными планами предусмотрена самостоятельная работа, обязательная для выполнения. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

При посещении обучающимся лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, реферат, коллоквиум, эссе;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий.

17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов показывает уровень освоения ими компетенций.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-7	Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона	Реферат Коллоквиум Доклад Эссе Кейс-задачи
2	ПК-8	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	
3	ПК-10	Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка	
		Информационная поддержка инновационных процессов в регионе	
		Государственная инновационная политика в регионе	
		Нормативно-правовая база инновационного развития региона	

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины «Управление региональным развитием в инновационной экономике» включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных (ПК-7, ПК-8, ПК-10) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-7 ПК-8 ПК-10	Знает теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу	Верно и в полном объеме знает теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;	Не знает теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;	2-5
	Знает основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления	Верно и в полном объеме знает основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления;	С незначительными замечаниями знает основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления;	На базовом уровне, с ошибками знает основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления;	Не знает основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления;	
	Знает основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Верно и в полном объеме знает основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	С незначительными замечаниями знает основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	На базовом уровне, с ошибками знает основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Не знает основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	
	Знает рыночные возможности, их использование, анализ и	Верно и в полном объеме знает рыночные	С незначительными замечаниями знает рыночные возможности,	На базовом уровне, с ошибками знает рыночные возможности,	Не знает рыночные возможности, их использование, анализ	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения	возможности, их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;	их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;	их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;	и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;	
	Знает способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Верно и в полном объеме знает способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	С незначительными замечаниями знает способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	На базовом уровне, с ошибками знает способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не знает способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знает современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития региона; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Верно и в полном объеме знает современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития региона; современные программные продукты, необходимые для	С незначительными замечаниями знает современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития региона; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	На базовом уровне, с ошибками знает современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития региона; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Не знает современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития региона; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
		решения экономико-статистических задач			статистических задач	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-7 ПК-8 ПК-10	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	Верно и в полном объеме может готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	С незначительными замечаниями может готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	На базовом уровне, с ошибками может готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	Не может готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	2-5
	Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов применять современный математический инструментарий для решения	Верно и в полном объеме может анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	С незначительными замечаниями может анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов применять современный математический	На базовом уровне, с ошибками может анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов применять современный математический	Не может анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов применять	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития экономических процессов на региональном уровне	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития экономических процессов на региональном уровне	инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития экономических процессов на региональном уровне	инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития экономических процессов на региональном уровне	современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития экономических процессов на региональном уровне	
	Умеет обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;	Верно и в полном объеме может обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;	С незначительными замечаниями может обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;	На базовом уровне, с ошибками может обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;	Не может обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;	
	Умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности применения и распространения	Верно и в полном объеме может анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности	С незначительными замечаниями может анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности	На базовом уровне, с ошибками может анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности	Не может анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях	применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях;	применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях;	применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях;	применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях;	
<i>Владеет</i>						
ПК-7 ПК-8 ПК-10	Владеет методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;	Верно и в полном объеме владеет методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;	С незначительными замечаниями владеет методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;	На базовом уровне, с ошибками владеет методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;	Не владеет методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;	2-5
	Владеет основным инструментарием экономико-статистического и математического	Верно и в полном объеме владеет основным инструментарием экономико-	С незначительными замечаниями владеет основным инструментарием экономико-	На базовом уровне, с ошибками владеет основным инструментарием экономико-	Не владеет основным инструментарием экономико-статистического и математического	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.	статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.	статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.	статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.	моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.	
	Владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Верно и в полном объеме владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	С незначительными замечаниями владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Не владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	
	Владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Верно и в полном объеме владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	С незначительными замечаниями владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	8-15	Высокий, хороший, достаточный
не зачтено	Менее 7	недостаточный

17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания подготовлены для проверки сформированности компетенции:
ПК-7, ПК-8, ПК-10

Вопросы к зачету:

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
- Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
5. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации.
6. Сущность и структура инновационного процесса.
7. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
8. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
9. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
10. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
11. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
12. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
13. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
14. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
15. Инновационная деятельность и инновационный процесс в регионе.
16. Инновационный потенциал региона: сущность, характеристика и его составляющие.
17. Сущность и характеристика инновационной активности региональной социально-экономической системы.
18. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
19. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
20. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
21. Методы и подходы к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов.
22. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.

23. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
24. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
25. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
26. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
27. Схемы организационной структуры управления проектом.
28. Маркетинг инновационного проекта.
29. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
30. Инновация как специфический товар.
31. Особенности продвижения инноваций на рынке.
32. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
33. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.
34. Особенности формирования регионального инновационного климата.
35. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
36. Разработка стратегии инновационного развития регионов.
37. Роль стратегии в управлении инновационным развитием регионов
38. Разработка и реализация стратегии инновационного развития
39. Прогнозирование основных социально-экономических показателей региона
40. Прогноз инновационного развития региона

Типовые контрольные задания:

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.
2. Теории регионального инновационного развития.
3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.
4. Национальные и региональные инновационные системы.
5. Организация и управление инновационной деятельностью.
6. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения.
7. Управление инновационной деятельностью в регионе
8. Управление инновационными проектами и программами
9. Предпринимательство инновационной сфере.
10. Опишите элементы региональной инновационной политики.
11. Опишите процесс формирования региональной инновационной инфраструктуры.

Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

1 Введение термина «инновация» связывают с именем:

- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

2 Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

3 Инновацией является:

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

4 Инновационный процесс представляет собой процесс:

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

5 Результатом инновационного процесса может быть:

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

6 Инновационный потенциал – это:

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

7 Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

8 Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

9 Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная инфраструктура;
- в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.

10. Основные показатели эффективности инновационного проекта:

- а) финансовая (коммерческая) эффективность;
- б) бюджетная эффективность;
- в) народнохозяйственная экономическая эффективность;
- г) перспективная и прогнозная эффективность;
- д) рыночная эффективность.

17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Оценка «не зачтено» ставится студенту за отсутствие способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Критерии оценивания тестовых заданий:

55% -100% правильных ответов – «зачтено»;

Менее 55% -правильных ответов - «не зачтено».

18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

18.1. Материалы для текущего контроля

Тематика рефератов

по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике»

1. Инновация как экономическая категория.
2. Планирование инновационной деятельности.
3. Управление инновациями в условиях рынка.
4. Формы организации инновационной деятельности.
5. Этапы инновационного процесса.
6. Мотивация инновационной деятельности.
7. Классификация инноваций.
8. Механизм управления процессом НИОКР.
9. Методы отбора инновационных проектов.
10. Оценка эффективности инноваций.
11. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
12. Нормативная база инновационной деятельности.
13. Инновационная деятельность в землеустройстве.
14. Аналитические материалы для оценки мероприятий в области региональной экономической политики
15. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
16. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
17. Инвестиционная и инновационная политика компании.
18. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
19. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
20. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
21. Стратегия региональная развития в инновационной экономике.
22. Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.
23. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования национальной инновационной системы
24. Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития
25. Сущность и элементы региональной инновационной системы
26. Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Примерные вопросы к коллоквиуму

по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике»

1. Стимулирование инновационно-инвестиционной активности на уровне экономики государства.
2. Стимулирование инновационно-инвестиционной активности в регионе.
3. Стимулирование инновационно-инвестиционной активности в муниципальном образовании.
4. Прогнозирование состояния мирового рынка инноваций.
5. Прогнозирование состояния рынка инноваций государства.
6. Прогнозирование состояния рынка инноваций на уровне региона.
7. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий.
8. Формирование инновационной инфраструктуры региона.
9. Выбор направлений размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития.
10. Инновационная стратегия современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.
11. Инновационная подсистема экономики региона и перспективные направления ее активизации.
12. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
13. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
14. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
15. Правовая защита инновационной деятельности.
16. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
17. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития.
18. Теории инновационного развития
19. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.
20. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
21. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации.
22. Особенности регламентации инновационных процессов макро- и микроуровнях управления.
23. Формирование команды лидерство при реализации инновационных проектов программ инновационного развития предприятий.
24. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.

25. Организация мониторинга регионального развития

26. Прогноз регионального развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Тематика докладов

по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике»

1. Сущность инноваций, виды инноваций.
2. Система и функции управления инновациями.
3. Этапы формирования и развития теории инноваций.
4. Жизненный цикл инновации, план жизненного цикла инноваций.
5. Модели распространения инноваций.
6. Характеристика источников формирования инновационных идей.
7. Методы генерирования инновационных идей.
8. Факторы влияния на нововведения.
9. Сущность, формы и участники инновационного процесса.
10. Структура и основные характеристики инновационного процесса.
11. Сущность государственной инновационной политики, основные цели и принципы.
12. Субъекты государственной инновационной политики, их функции.
13. Приоритетные направления государственной инновационной политики, факторы, влияющие на нее.
14. Государственное регулирование инновационной деятельности: сущность, направления, виды и способы, нормативно-правовая база.
15. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
16. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
17. Организационная структура инновационного предприятия и факторы, на нее влияющие.
18. Принципы и требования построения и совершенствования инновационного предприятия.
19. Типы организационных структур инновационного предприятия.
20. Формы и направления организации работ, связанных с инновациями.
21. Причины (факторы) изменения организационной структуры инновационного предприятия.
22. Организационные формы управления инновационным процессом.
23. Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис).
24. Сущность профессиональной компетенции и функции инновационных менеджеров.
25. Правила организации инновационного менеджмента на предприятии.
26. Опыт развитых стран для создания инновационного климата в России
27. Ресурсы развития науки: бюджетная политика в отношении научной сферы, цели, задачи, приоритеты

28. Проблемы мобильности научных кадров в России, спрос и предложение научного труда

29. Приоритетные направления развития науки в России: вопросы теории межстрановые сопоставления

30. Стратегии регионального развития в России

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Тематика эссе

по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике»

1. Стандарты управления инновационными проектами.
2. Документирование и презентация инновационных проектов.
3. Методы стимулирования инновационной деятельности на предприятии.
4. Причины возникновения инновационных рисков.
5. Классификация рисков инновационной деятельности.
6. Этапы управления инновационными рисками.
7. Методы анализа и оценки инновационных рисков.
8. Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании).
9. Проблемы оценки эффективности инноваций.
10. Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности.
11. Способы организации финансирования инновационной деятельности предприятия.
12. Формы и источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
13. Особенности организации маркетинга инноваций на предприятии.
14. Проблемы продвижения инновационного продукта на рынке.
15. Сущность экспертизы инновационных проектов, ее цели, задачи и виды.
16. Направления, формы, методы и инструменты экспертизы инновационных проектов.
17. Понятия «инновационная бизнес-идея», «инновационное предложение», «инновационный запрос».
18. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере.
19. Посредничество в инновационной сфере: формы, виды.
20. Инновационные концепции подготовки кадров как фактор становления инновационной экономики.
21. Механизм развития сетевой инфраструктуры с использованием и инноваций.
22. Инновационный тип развития страны и региона.
23. Оценка интеллектуального потенциала страны.
24. Элементы инновационной политики с учетом отраслевой специфики.
25. Барьеры на пути реализации инновационной деятельности на уровне региона.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Кейс-задачи

по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике»

ЗАДАНИЕ 1.

Проведи анализ территориальной структуры экономики (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого таблицы 1, 2, 3.

Таблица 1

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	Объем промышленной продукции, млн. руб.	Объем промышленной продукции на душу населения	
			в руб.	в % к среднеросс. показателю
1. Северный	5431	76805		
2. Северо-западный	7983	62804		
3. Центральный	31804	242101		
4. Волго-Вятский	8571	70416		
5.Центрально-Черноземный	8231	66497		
6. Поволжский	17282	173601		
7. Северо-Кавказский	16971	62439		
8. Уральский	20821	249482		
9. Западно-Сибирский	15907	234704		
10. Восточно-Сибирский	8405	98507		
11. Дальневосточный	6102	71445		
12. Калининградская обл.	901	4123		
Российская Федерация				100

На основе данных таблицы 1 рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в таблице 2

Таблица 2

Территориальная структура населения и промышленного производства, %

Экономические районы	Среднегод. численность населения	Объем пром. продукции
1. Северный		
2. Северо-западный		
3. Центральный		
4. Волго-Вятский		
5. Центрально-Черноземный		
6. Поволжский		
7. Северо-Кавказский		
8. Уральский		
9. Западно-Сибирский		
10. Восточно-Сибирский		
11. Дальневосточный		
12. Калининградская обл.		
Российская Федерация	100	100

Вопросы по таблице:

1. Как размещается население и промышленное производство по экономическим районам?

2. Где сконцентрирована большая часть населения?

3. В каких экономических районах сконцентрирована половина промышленного производства страны?

По данным таблицы 1 рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице 3 и сделать выводы относительно дифференциации экономических районов. Абсолютный размах – абсолютная разница между наибольшей и наименьшей величиной показателя. Относительный размах – это отношение наибольшей величины к наименьшей величине показателя.

Таблица 3

Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс. чел.	Объем промышленного производства, млн. руб.	Объем пром. производства на душу населения, руб.
1. Абсолютный размах			
2. Относительный размах, раз			

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

18.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект заданий для проведения текущей аттестации
(в форме контрольной работы)

1. Перспективы развития инновационного бизнеса в России.
2. Международная инновационная деятельность.
3. Организационные формы инновационной деятельности.
4. Конфликты в процессе инновационного развития и пути их разрешения.
5. Формирование инновационной культуры в организации.
6. Совершенствование бизнес-планирования инновационной деятельности.
7. Организация контроля и регулирования инновационной программы
8. Проблемы развития инновационной экономики.
9. Факторы, определяющие развитие инновационной экономики.
10. Методы принятия групповых решений.
11. Характеристика статистических и эконометрических методов моделирования.
12. Сущность, техника и принципы системного анализа.
13. Роль моделей и моделирования в анализе и принятии решений.
14. Методы системного анализа и принятия решений.
15. Принятие решений в условиях определенности, неопределенности, риска и противостояния.
16. Современное определение понятия проекта и проектного управления.
17. Особенности регионального инновационного проекта.
18. Основные задачи инновационного менеджера и факторы, влияющие на управление инновационным процессом.
19. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
20. Методы календарного планирования, применяемые при управлении инновационным проектом.
21. Стратегия инновационной экономики
22. Ресурсы развития инновационной экономики.
23. Проблемы оценивания инноваций и риска
24. Региональные инновационные системы: модели формирования
25. Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка
26. Информационная поддержка инновационных процессов в регионе
27. Государственная инновационная политика в регионе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____