

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок обучения: заочная форма - 2 года 5 мес.

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Современные технологии финансового менеджмента» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Жилиной Н.Н., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321, и учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
6. Лабораторный практикум.....	8
7. Практические занятия (семинары)	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	15
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	15
17.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания..	17
17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	23
17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине	26
18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.....	27
18.1. Материалы для текущего контроля.....	27
18.2. Материалы для проведения текущей аттестации	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Современные технологии финансового менеджмента» является формирование у магистров комплекса знаний о современных технологиях, финансовых моделях, методах анализа и принятия финансовых решений компании, освоении современного инструментария анализа и управления стоимостью компании

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков использования современных моделей стратегического финансового менеджмента, а также навыков проведения экспертизы стратегического финансового менеджмента;
- развитие компетенций в области формирования прогнозных денежных потоков, операционной и чистой прибыли, раскрытие ключевых проблем управления внутренними и внешними факторами при принятии стратегических решений.

2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина базируется на знаниях профессиональных дисциплинах, полученных в ходе получения базового образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-3 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные критерии оценки финансовых и инвестиционных решений, их преимущества и недостатки; - варианты управленческих решений; - методы стоимостного анализа принятия стратегических финансовых решений; - модели стратегического управления денежными потоками компаний; - методы составления (прогнозирования) финансовых планов компании; - теоретические и практические аспекты структуры капитала компании; - принципы принятия, анализа и управления организационно-управленческими решениями. 	Опрос
ОПК-3 ПК-12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать финансовые и инвестиционные решения на основе современных критериев оценки эффективности; - выбирать финансовые методы, инструменты, исходя из специфики деятельности компании; - обосновывать варианты управленческих решений выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - разрабатывать финансовые модели для конкретных компаний; - разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - применять современные модели для анализа структуры капитала, политики выплат, финансовой структуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления. 	Решение задач
ОПК-3 ПК-12	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений в области финансов и инвестиций; - навыками разработки и обоснования выбора принятых организационно-управленческих решений о используемых финансовых методах и инструментах; - опытом анализа финансовых и нефинансовых факторов стоимости компании; - разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета; - современными методами анализа эффективности принятых финансовых решений; - навыками применения методов управления денежными потоками компании 	Контрольная работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	64	64
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов 72	72
	зач. ед. 2	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Технология принятия решений в управлении финансами предприятия

Методологические основы принятия финансовых и инвестиционных решений. Принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика корпорации (предприятия). Организационное и информационное обеспечение финансового менеджмента. Общая характеристика рисков и их классификация. Управление финансовыми рисками на предприятии. Методы выявления и оценки рисков.

Тема 2. Технология принятия решений о цене и структуре капитала

Понятие и классификация капитала для принятия решений. Принципы формирования капитала. Методы и источники привлечения капитала. Концепция стоимости капитала. Принципы и виды оценки стоимости капитала. Способы оптимизации структуры капитала.

Тема 3. Технология управления активами и пассивами

Модели управления активами. Стохастическое программирование.

Управленческие решения на правилах. Рост капитала. Стохастическое управление. Сильные и слабые стороны описанных подходов к управлению

активами. Технологии управления активами и пассивами. Цель и постановка задачи управления активами и пассивами. Структура модели управления активами и пассивами. Целевая функция. Теория фон Неймана-Моргенштерна. Классическая функция полезности. Теория фон Неймана-Моргенштерна и функция полезности.

Тема 4. Технология управления инвестициями и инновациями

Формирование инвестиционных ресурсов из собственных источников. Выбор объектов инвестирования на предприятии. Выбор объектов инвестирования вне предприятия. Формирование инвестиционных ресурсов из заемных и привлеченных средств. Сбор, обобщение и анализ информации о ходе реализации инвестиционных ресурсов и их фактической эффективности.

Тема 5. Технологии анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения

Экономическая сущность финансовых потоков предприятия. Инструменты управления финансовыми потоками предприятия. Методы и способы управления финансовыми потоками предприятия. Особенности отраслевого хозяйства, оказывающие воздействие на финансовые потоки предприятия

Тема 6. Информационные технологии финансового менеджмента

Информатизация управления. информационные системы менеджмента. Классификация информационных систем менеджмента. Модели и моделирование при проектировании автоматизированных информационных систем. Методология функционального моделирования IDEF0. Автоматизированные информационные системы финансового менеджмента. Эффективность внедрения и использования информационных систем.

Тема 7. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления

Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление предприятием. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Международные аспекты финансового менеджмента.

Тема 8. Технологии принятия решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов

Назначение, цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технологии разработки бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Автоматизация системы бюджетирования.

Формирование Data-set для обработки информации при построении автоматизированной системы бюджетирования.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Современные технологии финансового менеджмента» формирует ОПК-3, ПК-12 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-9, ПК-10.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Технология принятия решений в управлении финансами предприятия.	1	1	10	12
2	Тема 2. Технология принятия решений о цене и структуре капитала	-	1	10	11
3	Тема 3. Технология управления активами и пассивами.	1	1	10	12
4	Тема 4. Технология управления инвестициями и инновациями.	-	1	10	11
5	Тема 5. Технология анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения.	-	-	10	10
6	Тема 6. Информационные технологии финансового менеджмента.	-	-	5,5	5,5
7	Тема 7. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления.	-	-	5	5
8	Тема 8. Технологии принятия решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов	-	-	5	5
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5
	Итого	2	4	65,5	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Технология принятия решений в управлении финансами предприятия.	Методологические основы принятия финансовых и инвестиционных решений. Принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика корпорации (предприятия). Организационное и информационное обеспечение финансового менеджмента. Общая характеристика рисков и их классификация. Управление финансовыми рисками на предприятии. Методы выявления и оценки рисков.	1
2	Технология принятия решений о цене и структуре капитала	Понятие и классификация капитала для принятия решений. Принципы формирования капитала. Методы и источники привлечения капитала. Концепция стоимости капитала. Принципы и виды оценки стоимости капитала. Способы оптимизации структуры капитала.	1
3	Технология управления активами и пассивами.	Модели управления активами. Стохастическое программирование; Управленческие решения на правилах. Рост капитала. Стохастическое управление. Сильные и слабые стороны описанных подходов к управлению активами. Технологии управления активами и пассивами. Цель и постановка задачи управления активами и пассивами. Структура модели управления активами и пассивами. Целевая функция. Теория фон Неймана-Моргенштерна. Классическая функция полезности. Теория фон Неймана-Моргенштерна и функция полезности.	1
4	Технология управления инвестициями и инновациями.	Формирование инвестиционных ресурсов из собственных источников. Выбор объектов инвестирования на предприятии. Выбор объектов инвестирования вне предприятия. Формирование инвестиционных ресурсов из заемных и привлеченных средств. Сбор, обобщение и анализ информации о ходе реализации инвестиционных ресурсов и их фактической эффективности.	1
Итого			4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Технология принятия решений в управлении финансами предприятия. Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос
2.	Тема 2. Технология принятия решений о цене и структуре капитала Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос
3	Тема 3. Технология управления активами и пассивами. Рекомендации: Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.	Домашнее задание/ Конспект темы	Контрольная работа
4	Тема 4. Технология управления инвестициями и инновациями. Рекомендации: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.	Домашнее задание/ доклад	Опрос
5	Тема 5. Технология анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения. Рекомендации: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.	Домашнее задание/ доклад	Опрос
6	Тема 6. Информационные технологии финансового менеджмента. Рекомендации: Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.	Домашнее задание/ тестирование	Контрольная работа
7	Тема 7. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления. Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося		
8	Тема 8. Технологии принятия решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов. Рекомендации: Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/101011> – Режим доступа: по подписке.

2. Современные финансовые технологии : учебное пособие / Солдаткин С.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-07667-5. — URL: <https://book.ru/book/936536>

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент в EXCEL + eПриложение : учебник / Демин И.С., Егорова Д.А., Жуков П.Е., Лазарев М.П., Лукашенко И.В., Саркисян Л.А., Тетерина Е.А., Федорова Е.А., Хрустова Л.Е., Черникова Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 427 с. — ISBN 978-5-406-07681-1. — URL: <https://book.ru/book/938374>

2. Кадровая политика корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010891-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216917>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Современные финансовые технологии : учебное пособие / Солдаткин С.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-07667-5. — URL: <https://book.ru/book/936536>

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент в EXCEL + eПриложение : учебник / Демин И.С., Егорова Д.А., Жуков П.Е., Лазарев М.П., Лукашенко И.В., Саркисян Л.А., Тетерина Е.А., Федорова Е.А., Хрустова Л.Е., Черникова Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 427 с. — ISBN 978-5-406-07681-1. — URL: <https://book.ru/book/938374>

2. Кадровая политика корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010891-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216917>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мега Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);
Консультант + версия проф.- справочная правовая система;
Система тестирования INDIGO;
Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;
Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО;
Пакет для вузов Программа «Альт-Инвест Сумм» и Программа «Альт-Финансы».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Учебная мебель:

Столы; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; процессор celeron G1610 DDR III (ЭКСИМЕР Life); универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Учебная мебель:

Стол письменный, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная, трибуна.

Технические средства обучения:

Моноблоки ACER C-22-865

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель:

Столы компьютерные; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Процессоры celeron G1610 (Эксиммер LIFE-I 9802); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная мебель:

Столы; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные технологии финансового менеджмента» состоит из 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, решение задач, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Современные технологии финансового менеджмента» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.
1	Тема 1. Технология принятия решений в управлении финансами предприятия. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	1	-
2	Тема 3. Технология управления активами и пассивами. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	1	-
	Итого:	2	-

17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов показывает уровень освоения ими компетенций.

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1. 2.	ОПК-3 ПК-12	Тема 1. Технология управления финансовыми рисками на предприятии. Тема 2. Технология управления активами и пассивами. Тема 3. Технология управления инвестициями и инновациями. Тема 4. Технология анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения. Тема 5. Информационные технологии финансового менеджмента. Тема 6. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления.	Решение задач Опрос Контрольная работа

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины «Современные технологии финансового менеджмента» включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-12) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

17.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-3 ПК-12	Знает современные критерии оценки финансовых и инвестиционных решений, их преимущества и недостатки	Верно и в полном объеме знает современные критерии оценки финансовых и инвестиционных решений, их преимущества и недостатки	С незначительными замечаниями знает современные критерии оценки финансовых и инвестиционных решений, их преимущества и недостатки	На базовом уровне, с ошибками знает современные критерии оценки финансовых и инвестиционных решений, их преимущества и недостатки	Не знает современные критерии оценки финансовых и инвестиционных решений, их преимущества и недостатки	2-5
	Знает методы стоимостного анализа принятия стратегических финансовых решений	Верно и в полном объеме знает методы стоимостного анализа принятия стратегических финансовых решений	С незначительными замечаниями знает методы стоимостного анализа принятия стратегических финансовых решений;	На базовом уровне, с ошибками знает методы стоимостного анализа принятия стратегических финансовых решений	Не знает методы стоимостного анализа принятия стратегических финансовых решений	
	Знает варианты управленческих решений	Верно и в полном объеме знает варианты управленческих решений	С незначительными замечаниями знает варианты управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками знает варианты управленческих решений	Не знает варианты управленческих решений	
	Знает модели стратегического управления денежными потоками компаний	Верно и в полном объеме знает модели стратегического управления денежными потоками компаний	С незначительными замечаниями знает модели стратегического управления денежными потоками компаний	На базовом уровне, с ошибками знает модели стратегического управления денежными потоками компаний	Не знает модели стратегического управления денежными потоками компаний	
	Знает принципы принятия, анализа и управления организационно-	Верно и в полном объеме знает принципы принятия, анализа и	С незначительными замечаниями знает принципы принятия,	На базовом уровне, с ошибками знает принципы принятия,	Не знает принципы принятия, анализа и управления	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	управленческими решениями	управления организационно-управленческими решениями	анализа и управления организационно-управленческими решениями	анализа и управления организационно-управленческими решениями	организационно-управленческими решениями	
	Знает теоретические и практические аспекты структуры капитала компании	Верно и в полном объеме знает теоретические и практические аспекты структуры капитала компании	С незначительными замечаниями знает теоретические и практические аспекты структуры капитала компании	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические и практические аспекты структуры капитала компании	Не знает теоретические и практические аспекты структуры капитала компании	
	Знает методы составления (прогнозирования) финансовых планов компании	Верно и в полном объеме знает методы составления (прогнозирования) финансовых планов компании	С незначительными замечаниями знает методы составления (прогнозирования) финансовых планов компании	На базовом уровне, с ошибками знает методы составления (прогнозирования) финансовых планов компании	Не знает методы составления (прогнозирования) финансовых планов компании	
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-3 ПК-12	Умеет принимать финансовые и инвестиционные решения на основе современных критериев оценки эффективности	Верно и в полном объеме может принимать финансовые и инвестиционные решения на основе современных критериев оценки эффективности	С незначительными замечаниями может принимать финансовые и инвестиционные решения на основе современных критериев оценки эффективности	На базовом уровне, с ошибками может принимать финансовые и инвестиционные решения на основе современных критериев оценки эффективности	Не может принимать финансовые и инвестиционные решения на основе современных критериев оценки эффективности	2-5
	Умеет выбирать финансовые методы, инструменты, исходя из специфики деятельности компании	Верно и в полном объеме может выбирать финансовые методы, инструменты, исходя из специфики деятельности компании;	С незначительными замечаниями может выбирать финансовые методы, инструменты, исходя из специфики деятельности	На базовом уровне, с ошибками может выбирать финансовые методы, инструменты, исходя из специфики деятельности компании;	Не может выбирать финансовые методы, инструменты, исходя из специфики деятельности компании;	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
			компании;			
	Умеет обосновывать варианты управленческих решений выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Верно и в полном объеме может обосновывать варианты управленческих решений выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	С незначительными замечаниями может обосновывать варианты управленческих решений выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	На базовом уровне, с ошибками может обосновывать варианты управленческих решений выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Не может обосновывать варианты управленческих решений выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
	Умеет разрабатывать финансовые модели для конкретных компаний	Верно и в полном объеме может разрабатывать финансовые модели для конкретных компаний	С незначительными замечаниями может разрабатывать финансовые модели для конкретных компаний	На базовом уровне, с ошибками может разрабатывать финансовые модели для конкретных компаний	Не может разрабатывать финансовые модели для конкретных компаний	
	Умеет разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	Верно и в полном объеме может разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	С незначительными замечаниями может разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	На базовом уровне, с ошибками может разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	Не может разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	
	Умеет прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	Верно и в полном объеме может прогнозировать динамику основных социально-экономических	С незначительными замечаниями может прогнозировать динамику основных социально-экономических	На базовом уровне, с ошибками может прогнозировать динамику основных социально-экономических	Не может прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Умеет применять современные модели для анализа структуры капитала, политики выплат, финансовой структуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления	Верно и в полном объеме может применять современные модели для анализа структуры капитала, политики выплат, финансовой структуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления	С незначительными замечаниями может применять современные модели для анализа структуры капитала, политики выплат, финансовой структуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления	На базовом уровне, с ошибками может применять современные модели для анализа структуры капитала, политики выплат, финансовой структуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления	Не может применять современные модели для анализа структуры капитала, политики выплат, финансовой структуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления	
<i>Владеет</i>						
ОПК-3 ПК-12	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области финансов и инвестиций	Верно и в полном объеме владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области финансов и инвестиций	С незначительными замечаниями владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области финансов и инвестиций	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области финансов и инвестиций	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области финансов и инвестиций	2-5
	Владеет навыками разработки и обоснования выбора принятых организационно-	Верно и в полном объеме навыками разработки и обоснования выбора	С незначительными замечаниями навыками разработки и обоснования выбора	На базовом уровне, с ошибками навыками разработки и обоснования выбора	Не владеет навыками разработки и обоснования выбора принятых	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	управленческих решений об используемых финансовых методах и инструментах	принятых организационно-управленческих решений об используемых финансовых методах и инструментах	принятых организационно-управленческих решений об используемых финансовых методах и инструментах	принятых организационно-управленческих решений об используемых финансовых методах и инструментах	организационно-управленческих решений об используемых финансовых методах и инструментах	
	Владеет опытом анализа финансовых и нефинансовых факторов стоимости компании	Верно и в полном объеме владеет опытом анализа финансовых и нефинансовых факторов стоимости компании	С незначительными замечаниями владеет опытом анализа финансовых и нефинансовых факторов стоимости компании	На базовом уровне, с ошибками владеет опытом анализа финансовых и нефинансовых факторов стоимости компании	Не владеет опытом анализа финансовых и нефинансовых факторов стоимости компании	
	Владеет разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета	Верно и в полном объеме владеет разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета	С незначительными замечаниями владеет разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета	На базовом уровне, с ошибками владеет разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета	Не владеет разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета	
	Владеет современными методами анализа и принятия финансовых решений	Верно и в полном объеме владеет современными методами анализа и принятия финансовых решений	С незначительными замечаниями владеет современными методами анализа и принятия финансовых решений	На базовом уровне, с ошибками владеет современными методами анализа и принятия финансовых решений	Не владеет современными методами анализа и принятия финансовых решений	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	Владеет навыками применения методов управления денежными потоками	Верно и в полном объеме владеет навыками применения методов управления денежными потоками компании	С незначительными замечаниями владеет навыками применения методов управления денежными потоками компании	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения методов управления денежными потоками компании	Не владеет навыками применения методов управления денежными потоками компании	

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	8-15	высокий, хороший, достаточный
незачтено	Менее 7	недостаточный

17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания подготовлены для проверки сформированности компетенции: ОПК-3, ПК-12.

Вопросы к зачету:

1. Бюджетирование как текущее финансовое планирование на предприятии.
2. Виды стратегического инновационного развития бизнеса и особенности финансового управления в инновационном развитии.
3. Виды финансовых рисков и степень их влияния на доходы российских предприятий. Оценка инфляционных рисков.
4. Классификация издержек по характеру поведения
5. Классификация финансовых инструментов. Первичные финансовые инструменты: чек, аккредитив, вексель, акция, облигация, сберегательный (депозитный) сертификат.
6. Метод «Мертвой точки».
7. Методы оценки финансового риска на предприятии.
8. Оборотный капитал, его структура и цели в управлении.
9. Организационно-управленческие решения по финансовым вложениям в условиях сложной и динамичной среды и оценка их последствий
10. Основы управления ценой и структурой капитала.
11. Оценка производственного леввериджа.
12. Оценка финансового леввериджа.
13. Политика привлечения заемных средств
14. Понятие риска и достижение компромиссного соотношения между риском и доходом.
15. Предпринимательские риски и их значение в стратегическом управлении финансами на предприятии.
16. Роль и значение современного финансового менеджмента для бизнеса, определение финансового менеджмента, финансовые теории и финансовые решения.
17. Управление дебиторской задолженностью.
18. Управление денежными потоками.
19. Управление запасами.
20. Факторы стоимости и финансовые модели оценки роста стоимости бизнеса.
21. Хеджирование и другие современные технологии управления финансовыми рисками
22. Цели и задачи управления финансами в стратегическом управлении бизнесом.

Типовые контрольные задания:

Задача №1. Вам нужно сделать выбор между двумя потенциальными покупателями вашей продукции: первый осуществит предоплату и принесет гарантированную прибыль в 10 млн. руб., второй обещает оплатить продукцию через месяц, но прибыль при этом составит 15 млн. руб. Ваш финансовый консультант располагает информацией, что второй покупатель втянут в судебное разбирательство и в случае неблагоприятного исхода это может привести его к банкротству. Вероятность такого исхода равна 0,3.

Задача №2. Организация производит и продает телефонные аппараты. Постоянные расходы составляют 300 000 руб. Цена 1 телефонного аппарата равна 2 500 рублей, переменные расходы на 1 аппарат = 1 500 рублей. Определить критический объем продаж, порог рентабельности и запас финансовой прочности при условии, что за год было продано 700 телефонных аппаратов.

Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Финансовый менеджмент»

а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;

б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;

в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;

г) искусство управления финансовыми ресурсами;

д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

2. К заемным средствам не относятся

а) ссуды банков;

б) займы;

в) лизинг;

г) ассигнования из бюджета;

д) отсрочка налога.

3. Под инвестиционным портфелем понимается:

а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;

- б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;
- в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;
- г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;
- д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

4. Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях

- а) начисление процентов по простой схеме;
- б) по сложной схеме начисления;
- в) два раза в год по простой схеме начисления;
- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

5. Выберите максимально возможный доход и определите его размер:

- а) 134,5 %;
- б) 121,6 тыс. р;
- в) 126,6 %;
- г) 134,5 тыс. р;
- д) 121,6 р.

6. Этот пункт не может быть объектом инвестиционной деятельности

- а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;
- б) бизнес-планы;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;
- д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

7. Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить

- а) с другими предприятиями и организациями;
- б) внутри предприятия;
- в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;
- г) с бюджетами и внебюджетными фондами;
- д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

8. Схема структуры пассива включает

- а) нематериальные активы;
- б) основные средства;
- в) долгосрочные финансовые вложения;

- г) дебиторскую задолженность;
- д) кредиторскую задолженность.

17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен принимать организационно-управленческие решения; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Оценка «не зачтено» ставится студенту за отсутствие способностей принимать организационно-управленческие решения; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

55% -100% правильных ответов – «зачтено»;

Менее 55% -правильных ответов - «не зачтено».

18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

18.1. Материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Современные технологии финансового менеджмента»

1. Сокращение необходимого объема потребления собственных финансовых ресурсов происходит при:

- А) увеличении размеров отчислений в резервный и другие фонды;
- Б) снижении инвестиционной активности предприятия во всех основных ее формах;
- В) внедрении социальных и других программ предприятия, которые финансируются за счет его прибыли.

2. Текущее планирование финансовой деятельности предполагает:

- А) разработку текущих финансовых планов по отдельным аспектам финансовой деятельности;
- Б) разработку текущих платежных календарей;
- В) разработку бюджетов за квартал.

3. В группе функций финансового менеджмента как специальной области управления предприятием основными являются:

- А) осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия;
- Б) управление инвестициями;
- В) разработка финансовой стратегии предприятия.

4. Формирование отдельных направлений инвестиционной деятельности предприятия в соответствии со стратегией финансового развития предполагает:

- А) прогноз конъюнктуры финансового рынка;
- Б) определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности;
- В) оценку рыночной стоимости предприятия.

5. Управление оборотными активами предприятия направлено на:

- А) своевременное их обновление;
- Б) сокращение их размера;
- В) определение выгодных условий аренды.

6. Какие показатели используются для характеристики объемов инвестиционной деятельности?

- А) объем необоротных и оборотных активов;
- Б) сумма валовых и чистых инвестиций;
- В) сумма выручки от реализации продукции.

7. Обеспечение ускорения реализации инвестиционных проектов приводит к:

- А) повышению уровня риска;
- Б) сокращению периода возврата заемных средств;
- В) увеличению амортизационных отчислений.

8. Принцип экономичности управления рисками предполагает, что:

А) общие затраты на покрытие финансовых потерь от риска не превышают размер финансовых потерь;

Б) размер финансовых потерь не превышает дохода от финансовой операции;

В) финансовые потери не превышают установленного размера заемных средств.

9. Выбор конкретных методов оценки наступления риска определяется:

А) видом и источниками возникновения риска;

Б) суммой прибыли, полученной от финансовой операции;

В) размером собственного капитала предприятия.

10. К коэффициентам финансовой устойчивости относят:

А) коэффициенты капитализации;

Б) коэффициенты ликвидности;

В) коэффициенты платежеспособности.

11. Функциями уставного капитала является:

А) гарантирование получения дохода и части активов в случае ликвидации предприятия;

Б) обеспечение пополнения денежных средств в кассе предприятия;

В) ускорение производственного процесса.

12. Показателями, которые характеризуют эффективность использования капитала предприятия, являются:

А) показатели ликвидности;

Б) показатели рентабельности и оборачиваемости;

В) коэффициенты финансовой устойчивости.

13. Элементами собственного капитала предприятия являются:

А) резервный и изъятый капитал;

Б) обеспечение будущих расходов и платежей;

В) доходы будущих периодов.

14. Финансовый менеджмент направлен на:
- А) формирование необходимой суммы денежных средств для осуществления деятельности предприятия;
 - Б) разработку управленческих решений в сфере формирования, распределения и эффективного использования финансовых ресурсов;
 - В) реализацию программы развития предприятия.
15. Формами финансового инвестирования являются:
- А) новое строительство;
 - Б) реконструкция;
 - В) вложение средств в уставные фонды других предприятий.
16. По характеру участия в инвестиционном процессе инвестиции делятся на:
- А) реальные и финансовые;
 - Б) прямые и косвенные;
 - В) обратные и внутренние.
17. По принадлежности предприятию выделяют следующие виды капитала:
- А) собственный и заемный капитал;
 - Б) основной и оборотный;
 - В) текущий и нормируемый.
18. Особенности инвестиционной деятельности предприятия являются:
- А) возникновение риска и неравномерность денежных поступлений;
 - Б) способность уменьшать сумму дебиторской задолженности;
 - В) обеспечение роста активов низкой степени ликвидности.
19. Целью привлечения заемных средств предприятием является:
- А) обеспечение относительного высвобождения оборотных средств;
 - Б) расширение объемов текущей деятельности;
 - В) уменьшение суммы основных средств.
20. Необходимость поиска дополнительных источников финансирования на предприятии обусловлена тем, что:
- А) выплаты больше поступлений;
 - Б) выплаты и поступления сбалансированы;
 - В) поступления от инвестиционной деятельности превышают поступления денежных средств от финансовой деятельности.
21. Концепция стоимости денег во времени предполагает:
- А) изменение стоимости денег с течением определенного промежутка времени;

- Б) изменение интервала начисления процентов;
- В) изменение процентной ставки.

22. Предварительный метод начисления процента предполагает:

- А) начисление процента в начале каждого интервала;
- Б) начисление процента в конце каждого интервала;
- В) начисление процента ежеквартально.

23. Аннуитет представляет собой:

- А) разовый платеж при осуществлении операции;
- Б) однонаправленные платежи с равными интервалами на протяжении определенного количества лет;
- В) разовый платеж при финансовой деятельности.

24. Непрерывный денежный поток – это:

- А) платеж, период начисления процентов по которому не ограничен;
- Б) платеж, период начисления процентов по которому подлежит продлению;
- В) платеж, период начисления процентов по которому происходит в течение года.

25. Инфляционная премия представляет собой:

- А) дополнительный доход, выплачиваемый кредитору или инвестору с целью возмещения финансовых потерь от воздействия инфляции;
- Б) дополнительный доход, выплачиваемый заемщику с целью возмещения финансовых потерь от воздействия инфляции;
- В) расходы кредитора, связанные с устранением финансовых потерь от инфляции.

26. Повышение общей суммы необходимого дохода по финансовой операции обеспечивается за счет:

- А) увеличения суммы инфляционной премии;
- Б) сокращения суммы реального дохода по финансовой операции;
- В) увеличения темпа инфляции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Вопросы для опроса

по дисциплине «Современные технологии финансового менеджмента»

Тема 4. Технология анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения

1. Как достигнуть эффекта в управлении денежными потоками.
2. Планирование денежных потоков.
3. Принципы организации безналичных расчетов.
4. Распределение денежных потоков по видам деятельности.

Тема 6. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления

1. Опыт антикризисного управления предприятиями за рубежом.
2. Приемы благополучного выхода из кризиса на предприятиях нашей страны.
3. Фактор времени при выводе предприятия из кризисной ситуации.
4. Критерии социально-экономической эффективности выбора управленческих решений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

18.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект заданий для проведения текущей аттестации

Комплект задач

по дисциплине «Современные технологии финансового менеджмента»

1. Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400 шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС). При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия — 270000 руб. в месяц. Ответьте на ряд вопросов с позиции финансового менеджера.

2. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб.

Какое управленческое решение необходимо принятия при планировании расходов на рекламу?

3. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%.

Какие критерии необходимо выполнить, что данное решение было одобрено?

4. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

5. Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400

шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС). При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия — 270000 руб. в месяц. Ответьте на ряд вопросов с позиции финансового менеджера.

1. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?

2. Заместитель директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках, по 250 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на закупку более дешевых комплектующих?

3. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%. Следует ли одобрить такое предложение?

4. Руководитель отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты 60000 руб.) на комиссионное вознаграждение 150 руб. с каждого проданного ионизатора. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%. Следует ли одобрить такое предложение?

5. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем оптовых продаж до 150 ионизаторов. Как следует повысить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 30000 руб.?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____