

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок обучения: заочная форма – 2 года 5 мес.

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая безопасность организации» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Шипшовой О.А., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321, и учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год начала подготовки - 2019).

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	7
6. Лабораторный практикум.....	8
7. Практические занятия (семинары) .....	8
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	8
9. Самостоятельная работа студента .....	8
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	12
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	13
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии .....	15
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	15
17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания...	17
17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	20
17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине .....	26
18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.....	27
18.1. Материалы для текущего контроля.....	27
18.2. Материалы для проведения текущей аттестации .....	38

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение курса направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Познакомить обучающихся с основными терминами, понятиями, принципами экономической безопасности организации, сформировать компетенции в области обеспечения экономической безопасности организации в соответствии с направлением подготовки.

Задачи курса:

- научить студентов осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для организаций с учетом фактора неопределенности;
- привить навыки составлять соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью обеспечения экономической безопасности;
- иметь представление о видах, формах и угрозах экономической безопасности организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.04 Современные информационные технологии (ОПК-1; ПК-5; ПК-9).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-5 ПК-9	Знать методы самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Опрос Тесты
	Знать различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов	
	Уметь самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.	Коллоквиум
	Уметь анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах	
	Владеть навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности	Эссе Контрольная работа
	Владеть методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	64	64
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	72 2

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации**

Сущность и понятие экономической безопасности. Экономическая безопасность организации как самостоятельная составляющая в рамках системы национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Их систематизация. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Анализ различных источников информации и проведение экономических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности.

##### **Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации**

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Организационная структура обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России. Разработка соответствующих методических и нормативных документов организации для обеспечения экономической безопасности.

### **Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации**

Сущность и задачи обеспечения экономической безопасности организации. Структура экономической безопасности организации. Функции и принципы системы безопасности организации. Виды угроз экономической безопасности организации: кадровая, финансовая, технологическая, информационная. Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях предотвращения угроз экономической безопасности.

### **Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Структура службы экономической безопасности предприятия. Этапы построения комплексной системы экономической безопасности. Методы предотвращения угроз экономической безопасности. Разработка возможных проектных решений структуры организации с учетом фактора неопределенности.

## **5.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Экономическая безопасность организации» формирует компетенции ПК-5, ПК-9, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

## **5.3 Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия/ из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации	1	1	16	18
2	Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации	1	1/1	16	18
3	Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации	-	1	16,5	17,5
4	Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	-	1/1	17	18
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4/2</b>	<b>65,5</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации	Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации	1	-
2	Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации	Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации	1	1
3	Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации	Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации	1	-
4	Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1	1
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>2</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### **Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

1. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

2. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

- Сущность и понятие экономической безопасности.
- Экономическая безопасность организации как самостоятельная составляющая в рамках системы национальной безопасности.
- Виды экономической безопасности, их систематизация.
- Критерии, параметры и показатели экономической безопасности

- Анализ источников информации и проведение экономических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности.

3. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

4. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

5. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

Оценочное средство: контрольная работа

## **Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

1. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

2. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

3. Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций подготовьте конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

- Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.

- Организационная структура обеспечения экономической безопасности.

- Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности.

- Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.

- Методика разработки соответствующих методических и нормативных документов организации для обеспечения экономической безопасности.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее

## **Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации**

Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

1. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

2. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

- Сущность и задачи обеспечения экономической безопасности организации.

- Структура экономической безопасности организации.

- Функции и принципы системы безопасности организации.

- Виды угроз экономической безопасности организации: кадровая, финансовая, технологическая, информационная.

- Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях предотвращения угроз экономической безопасности.

3. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

4. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

5. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

Оценочное средство: контрольная работа

#### **Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций подготовьте конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

- Структура службы экономической безопасности предприятия

- Этапы построения комплексной системы экономической безопасности.

- Методы предотвращения угроз экономической безопасности.

- Разработка возможных проектных решений структуры организации с учетом фактора неопределенности.

- Оценка социально-экономических процессов в целях предотвращения рисков и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

4. Используя учебную литературу, конспект лекции и интернет-источники студент должен создать бизнес-план для предприятия с учетом

влияния различных факторов экономической безопасности, проведите анализ и оценку финансовых угроз

Оценочное средство: контрольная работа

## **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989368>

б) дополнительная литература:

Экономическая безопасность организации : учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Сквиков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-01257-4. — URL: <https://book.ru/book/935905>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая: ФЗ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в ред. изм. и доп. от 25.12.2018) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая: ФЗ от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в ред. изм. и доп. от 31.05.2018 N 22-П) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

б) основная литература:

Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989368>

в) дополнительная литература:

Экономическая безопасность организации : учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Скочиков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-01257-4. — URL: <https://book.ru/book/935905>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мера Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);  
Консультант + версия проф.- справочная правовая система;  
Система тестирования INDIGO;  
Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;  
Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

Учебная мебель:

Стол письменный, столы; стулья; трибуна; доска аудиторная.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; колонки 2.0 SVEN SPS-702; ноутбук DEL Inspiron 15; универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа*

Учебная мебель:

Доски аудиторные; столы; стул ИЗО; стулья.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук; проектор.

*Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Учебная мебель

Стол; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (ЭКСИМЕР Life); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

*Помещение для самостоятельной работы*

Учебная мебель:

Стол; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» состоит из 4 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики экономики предприятия в сфере экономической безопасности. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и

дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков принятия решений в области экономической безопасности со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические и практические аспекты экономической безопасности организации.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебными планами предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

При изучении 1 темы - Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации - основную сложность представляют вопросы исследования статистических данных и социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Для эффективного усвоения материала 2 темы - Государственная система обеспечения экономической безопасности организации – студентам нужно уделить особое внимание нормативно-законодательной базе, которая обеспечивает защиту экономической безопасности на всех уровнях.

Изучая 3 тему - Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации - студентам необходимо иметь представление о важности управления риском на предприятии, проведении анализа возможных рисков их оценке, обосновании прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

При изучении 4 темы - Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов - основную сложность представляют вопросы оценки социально-экономических процессов в целях предотвращения рисков и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы,

а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, эссе, коллоквиум, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономическая безопасность организации» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции-презентации с использованием методов проблемного изложения материала.

## **17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов показывает уровень освоения ими компетенций.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1. 2.	ПК-5 ПК-9	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательской деятельности Тема 2. Экономическая безопасность государства и региона Тема 3. Сущность и система экономической безопасности организации Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Опрос Тесты Коллоквиум Эссе Контрольная работа

## **Процедура оценивания**

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины «Экономическая безопасность организации» включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных (ПК-5, ПК-9) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) - 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-5 ПК-9	Знает методы самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Верно, и в полном объеме знает методы самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	С незначительными замечаниями знает методы самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	На базовом уровне, с ошибками знает методы самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Не знает методы самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	2-5
	Знает различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов	Верно, и в полном объеме знает различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов	С незначительными замечаниями знает различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов	На базовом уровне, с ошибками знает различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов	Не знает различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-5 ПК-9	Умеет самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные	Верно, и в полном объеме может самостоятельно готовить задания и	С незначительными замечаниями может самостоятельно готовить	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно готовить	Не может самостоятельно готовить задания и	2-5

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) - 2 б.	
	решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.	разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.	задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.	задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.	разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.	
	Умеет анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах	Верно, и в полном объеме может анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах	С незначительными замечаниями может анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах	На базовом уровне, с ошибками может анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах	Не может анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах	
<i>Владеет</i>						
ПК-5 ПК-9	Владеет навыками разработки методических документов, а также предложений и документов, а также предложений	Верно, и в полном объеме владеет навыками разработки методических документов, а также предложений	С незначительными замечаниями владеет навыками разработки методических документов, а также предложений	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками разработки методических документов, а также предложений	Не владеет навыками разработки методических документов, а также предложений	2-5

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) - 2 б.	
	реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности	
	Владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	Верно, и в полном объеме владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	С незначительными замечаниями владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	На базовом уровне, с ошибками владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	

### Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	8- 15	Высокий, хороший, достаточный
не зачтено	Менее 7	недостаточный

### 17.3 . Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания подготовлены для проверки сформированности компетенции: ПК-5, ПК-9.

Вопросы к зачету:

1. Задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России разработка соответствующих методических и нормативных документов.
2. Кадровая составляющая и обеспечение безопасности персонала
3. Концепция национальной безопасности, ее значение
4. Концепция экономической безопасности организации
5. Криминологические, уголовно-правовые и организационные проблемы обеспечения безопасности
6. Критерии и параметры оценки экономической безопасности региона
7. Меры по предупреждению компьютерных преступлений
8. Методика анализа экономической безопасности региона и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
9. Методы оценки экономической безопасности государства разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности,
10. Механизм обеспечения экономической безопасности страны
11. Направления обеспечения экономической безопасности региона
12. Обеспечение безопасности информации
13. Обеспечение безопасности основных фондов
14. Основные цели направления и принципы обеспечения безопасности предприятия, разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.
15. Оценка состояния организации с позиции защищенности хозяйственной деятельности
16. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности
17. Правовые источники информации для проведения экономических расчетов при обеспечении экономической безопасности
18. Принципы компьютерной информационной безопасности и виды компьютерных преступлений
19. Разработка мероприятий по реализации проектов и программ обеспечения безопасности сотрудников предприятия.
20. Разработка мероприятий по реализации проектов и программ при оценке безопасности имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
21. Система анализа и оценки угроз финансовой безопасности предприятия разработка соответствующих методических и нормативных документов.

22. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия разработка соответствующих методических и нормативных документов.

23. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.

24. Система экономической безопасности организации

25. Содержание экономической безопасности региона

26. Специфика обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.

27. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия.

28. Способы обеспечения политико-правовой безопасности предприятия разработка соответствующих методических и нормативных документов.

29. Способы обеспечения финансовой безопасности предприятия и разработка мероприятий по реализации проектов и программ.

30. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия и разработка мероприятий по реализации проектов и программ.

31. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Экономическая разведка.

32. Сущность политико-правовой безопасности предприятия.

33. Сущность финансово-экономической безопасности предприятия.

34. Сущность, задачи обеспечения экономической безопасности организации и разработка мероприятий по реализации проектов и программ.

35. Сущность, значение национальной экономической безопасности

36. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.

37. Угрозы экономической безопасности страны

38. Уровни и виды безопасности

39. Финансовая и налоговая составляющие экономической безопасности

40. Функции и принципы системы безопасности организации

41. Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности России разработка соответствующих методических и нормативных документов.

42. Экономическая зона безопасности организации, методика ее анализа и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности

43. Этапы стратегии обеспечения экономической безопасности организации

### **Типовые контрольные задания:**

Практическое задание 1

Производственная мощность организации рассчитана на выпуск 1320

изделий, которые продаются по цене 24 тыс. руб. Постоянные затраты (амортизация, накладные расходы и др.) составляют 4,8 млн. руб. Переменные расходы на единицу продукции - 14 тыс. руб., а на весь запланированный выпуск продукции — 17,2 млн. руб.

Используя, источники информации для проведения экономических расчетов рассчитайте сумму прибыли и точку безубыточного объема реализации продукции (порога рентабельности). При каком пакете заказов от фактической производственной мощности может возникнуть угроза безопасности организации, т. е. убыточность?

#### Практическое задание 2

Производственная мощность организации рассчитана на выпуск 1452 изделий, которые продаются по цене 24 тыс. руб. Постоянные затраты (амортизация, накладные расходы и др.) составляют 4,6 млн. руб. Переменные расходы на единицу продукции - 13 тыс. руб., а на весь запланированный выпуск продукции - 18460 тыс. руб.

Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Рассчитайте сумму прибыли и зону безопасности (запас финансовой прочности) при условии: а) полного использования производственной мощности.

#### Практическое задание 3

Цена изделия 56 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции 34 тыс. руб., возможный объем производства продукции 5600 единиц. Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Определите критический уровень постоянных издержек.

#### Практическое задание 4

В организации объем производства продукции на I квартал планируемого года определен в объеме 4600 единиц. Сумма переменных затрат на единицу продукции составит 37 тыс. руб., а сумма постоянных затрат - 130 млн. руб. Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Определите минимальную цену, необходимую для покрытия постоянных расходов организации (критический уровень цены).

#### Практическое задание 5

Организация производит продукцию одного наименования по цене 246 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 209 тыс. руб. Общая величина постоянных расходов 706 млн. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 11 %.

Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Определите, как изменился критический объем продукции.

#### Практическое задание 6

В первом квартале удельные переменные расходы на изделие

составили 106 тыс. руб., цена единицы продукции - 152 тыс. руб., общие постоянные расходы - 1212 млн. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли на 4 %, что привело к росту переменных расходов также на 4 %.

Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Определите, как это повлияло на критический выпуск продукции.

#### Практическое задание 7

Цена на изделия, составляющая в первом квартале 222 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 3 %. Постоянные издержки составляют 2282 млн. руб. Удельные переменные издержки равны 165 тыс. руб. Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.

#### Практическое задание 8

По данным таблицы 1 дайте оценку структуры баланса организации, заполнив пустые строчки. Используя, источники информации для проведения экономических расчетов Оцените его ликвидность, рассчитайте показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации. Сформулируйте выводы.

Таблица 1 - Показатели бухгалтерского баланса и его структуры организации

Наименование статей баланса	Сумма, тыс. руб.		Отклонение, (+, -)	Темп изменения, %	Доля (Д),%		Отклонение, (+, -)
	на начало года	на конец года			на начало года	на конец года	
<b>Актив</b>							
1. Внеоборотные активы							
Основные средства	75682	72436					
Финансовые вложения	2921	2921					
Отложенные налоговые активы	3	0					
Итого по разделу 1	78606	75357					
2.оборотные активы							
Запасы	16885	21781					
Дебиторская задолженность	2202	1086					
Финансовые вложения	4265	0					
Денежные средства и их эквиваленты	732	1204					
Прочие оборотные активы	95	362					
Итого по разделу 2	24179	24433					
<b>БАЛАНС</b>	<b>102785</b>	<b>99790</b>					
<b>Пассив</b>							
3. Капитал и резервы							
Уставный капитал	5304	5304					
Переоценка внеоборотных активов	2545	2545					
Резервный капитал	8	266					

Наименование статей баланса	Сумма, тыс. руб.		Отклонение, (+;-)	Темп изменения, %	Доля (Д),%		Отклонение, (+,-)
	на начало года	на конец года			на начало года	на конец года	
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	71542	71646					
Итого по разделу 3	79399	79761					
4. Долгосрочные обязательства							
Отложенные налоговые обязательства	2180	2349					
Итого по разделу 4	2180	2349					
5. Краткосрочные обязательства							
Заемные средства	15035	12015					
Кредиторская задолженность	6171	5665					
Итого по разделу 5	21206	17680					
БАЛАНС	102785	99790					

**Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:**

1. Субъектом экономической безопасности НЕ может являться ...
  - а) предприятие (фирма);
  - б) государство;
  - в) органы власти и управления;
  - г) коммерческая тайна;
  - д) регион;
  - е) личность.
  
2. Добросовестная конкуренция заключается в...
  - а) оказании более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
  - б) снижении издержек производства, внедрении ноухау, создании более качественных товаров и оказании более качественных услуг,
  - в) снижении издержек производства за счет использования разработок конкурента
  - г) монополизации рынка
  
3. Меры обеспечения экономической безопасности – совокупность способов, осознанных действий, направленных на ...
  - а) предотвращение внутренних и внешних угроз безопасности;
  - б) предотвращение падение курса рубля;
  - в) рост ВВП;
  - г) конкурентоспособность товаров.

4. Предпринимательский риск представляет собой ...

- а) категорию вероятностную;
- б) категорию сугубо экономическую;
- в) экономический риск;
- г) экономический риск и одновременно возможность нравственных и социальных потерь.

5. Установление предельных норм расходов представляет собой:

- а) ограничение
- б) лимитирование
- в) стратегия
- г) хеджирование

6. К видам недобросовестной конкуренции НЕ относят:

а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупцию; ложную рекламу, незаконное использование торговой марки, подделку продукции конкурента;

б) подача заявления на конкурента в Федеральное антимонопольное агентство (ФАС);

в) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг;

г) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента;

7. В самом общем виде угрозы экономической безопасности могут быть разделены на:

- а) явные и неявные
- б) внутренние и внешние
- в) внешние и явные
- г) внутренние и неявные

8. Категория «экономическая безопасность» представляет систему, состоящую из нескольких элементов. Какой элемент из перечисленных лишний?

а) концепции национальной безопасности,

б) национальные интересы России в сфере экономики,

в) угроз, индикаторов и пороговых значений экономической безопасности,

г) инфраструктура экономической безопасности и ее правового механизма

д) защита иностранных граждан

## **17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Оценка «не зачтено» ставится студенту за отсутствие способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

55% -100% правильных ответов – «зачтено»;

Менее 55% -правильных ответов - «не зачтено».

## **18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине**

### **18.1. Материалы для текущего контроля**

#### Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

1. Что относится к основным национальным интересам Российской Федерации в Арктике?

- а) сбережение уникальных экологических систем Арктики
- б) сохранение коренных малочисленных народов, проживающих в Арктической зоне
- в) использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике
- г) сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества
- д) использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ресурсной базы Российской Федерации

2. Политика, ориентированная на военные средства решения внешних и внутренних проблем – это:

- а) агрессия
- б) аннексия
- в) экспансия
- г) шовинизм
- д) милитаризм

3. Сдача государством в эксплуатацию иностранной или отечественной фирме (компании) части своих природных богатств, предприятий, технологических комплексов, при которой частный инвестор за фиксированную плату или определенный процент от прибыли получает право использовать принадлежащие государству активы – это:

- а) кооперация
- б) конвергенция
- в) концессия
- г) конвенция
- д) кооптация

4. Сегрегация (от лат. segregatio - отделение):

- а) политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку
- б) расовая дискриминация, выражающаяся в повсеместном отделении негров и др. цветного населения от белого населения
- в) совокупность этнических признаков, отделяющих одну расу от

другой

г) существенные расовые отличия, лежащие в основе национальных интересов

д) расовая (этническая) политика

5. Как в настоящее время называется документ, который является официально признанной системой стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу?

а) Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

б) Доктрина национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

д) Концепция обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

6. Международная экономическая организация ряда постсоветских государств (Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), занимающаяся формированием общих внешних таможенных границ, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка:

а) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

б) Организация за демократию и экономическое развитие (ОДЭР)

в) Таможенный союз (ТС)

г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

д) Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)

7. Деятельность государства, его институтов, а также общественных, коммерческих и политических организаций, которая направлена на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя:

а) внутренняя политика

б) защита отечества

в) внешняя политика

г) институциональная политика

д) политическая реформа

8. Международная организация взаимозащиты, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана:

- а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
- б) Гуам
- в) Беловежское соглашение
- г) Варшавский договор
- д) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

9. Государственная политика, направленная на завоевание территорий, установление политического или экономического контроля над другими государствами:

- а) колониализм
- б) империализм
- в) интервенция
- г) гегемонизм
- д) капитализм

10. Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части – субъекты?

- а) федерализм
- б) демократизм
- в) конфедератизм
- г) конформизм
- д) унитаризм

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

1. Ситуационный анализ и мониторинг экономической безопасности
2. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность
3. Финансовая безопасность и ее инструменты
4. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев и показателей экономической безопасности
5. Методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности
6. Экономическая безопасность организации в нестабильной рыночной среде
7. Риски в деятельности организации
8. Виды рисков и меры по их предупреждению
9. Разработка проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности
10. Страхование рисков
11. Методы снижения риска в деятельности организации
12. Измерение и оценка социальных последствий проекта
13. Конкуренция и предпринимательская тайна
14. Методы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
15. Криминологические, уголовно-правовые и организационные проблемы экономической безопасности
16. Трудовая политика и экономическая безопасность организации
17. Оценка финансового состояния организации
18. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
19. Анализ имущественного положения организации
20. Анализ итогов хозяйственной деятельности
21. Несостоятельность (банкротство) организации
22. Налогообложение предпринимательской деятельности
23. Оптимизация налогов
24. Страхование в предпринимательской деятельности

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Комплект заданий для контрольной работы

### по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

1. Перечислите методы оценки экономической безопасности государства и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.

2. Как называется устойчивое состояние экономики, обеспечивающее максимальное удовлетворение потребностей общества, технико-экономическую и технико-экологическую независимость, целостность территорий и экономического пространства, социальную стабильность, прогрессивность развития Российской Федерации и ее субъектов, неуязвимость экономических интересов по отношению к внешним и внутренним угрозам и воздействиям?

3. Назовите методы обеспечения экономической безопасности организации.

4. Перечислите виды угроз основных фондов организации.

5. Раскройте методы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

5. Какие угрозы можно отнести к внутренним угрозам экономической безопасности Российской Федерации?

6. Назовите методику, основанную на использовании методов экспертных оценок, позволяющих по выделенным группам показателей социальной, политической, экономической жизни страны оценить ее экономическую безопасность с применением весовых коэффициентов и бальной системы.

7. В чем заключается сущность организационных методов обеспечения безопасности организации?

8. Назовите объекты угроз безопасности персонала организации.

9. Перечислите этапы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Темы эссе

по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

1. Тенденции развития конкурентной борьбы в связи с появлением новых факторов влияния.
2. Внешние и внутренние угрозы деятельности организации.
3. Аудит безопасности: порядок проведения и использования результатов.
4. Организация и управление комплексной системой обеспечения безопасности организации.
5. Структурные элементы комплексной системой обеспечения безопасности организации и организация их взаимодействия.
6. Использование аутсорсинга как метода по обеспечению безопасности.
7. Силы давления на организацию.
8. Определение и использование "точек контроля ситуации".
9. Организация системы взаимодействия и противодействия внешнему давлению.
10. Психологические приемы защиты собственных интересов при общении с представителями государственных проверяющих и контролирующих органов.
11. Некорректные тактики конкурентного взаимодействия и противостояние им.
12. Формы и методы недобросовестной конкуренции и промышленного масштаба.
13. Методы и приемы промышленного шпионажа.
14. Способы проникновения на объект интереса и способы получения информации.
15. "Легендирование" и его применение в практической деятельности.
16. Технические средства промышленного шпионажа и методы противодействия их использованию.
17. Кадровые ресурсы: матрица специалиста.
18. Организация и формы деятельности подразделения деловой разведки, методы определения основных конкурентов организации, поиск и использование источников информации в целях ведения деловой разведки.
19. Методика проверки благонадежности юридического лица, составление информационной карты.
20. Деловая разведка средствами Интернета: методы определения информационных источников, эффективные способы поиска информации, интернет-ресурсы для ведения деловой разведки.
21. Определение информационных источников и установление контакта.
22. Закрепление и развитие контакта с объектом интереса.
23. Эффективные приемы выведывания информации.

24. Методика безопасного выхода из контакта.
25. Методы экономического и физического подавления конкурента.
26. Подготовка конкурентной атаки: определение и использование сил давления, методы определения источников и поиска компромата, применение "черного пиара".
27. Использование комплексной системы обеспечения безопасности организации в целях предупреждения и противодействия атаке.
28. Действие "предупредительной сигнальной системы" о подготовке атаки и начале атакующих действий.
29. Использование методов экономической контрразведки для противодействия начавшимся атакующим действиям.
30. Оценка бюджета противодействия и ущерба от конкурентной атаки.
31. Способы погашения конфликта и организации цивилизованного конкурентно-рыночного взаимодействия.
32. Основные цели направления и принципы обеспечения безопасности предприятия, разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.
33. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия и разработка мероприятий по реализации проектов и программ.
34. Сущность финансово-экономической безопасности предприятия.
35. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.
36. Система анализа и оценки угроз финансовой безопасности предприятия разработка соответствующих методических и нормативных документов.
37. Способы обеспечения финансовой безопасности предприятия и разработка мероприятий по реализации проектов и программ.
38. Методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности

Краткие рекомендации к выполнению – рефераты, доклады и сообщения готовятся обучающимися по мере изучения тем программы курса.

Требования к содержанию – реферат должен отражать актуальные проблемы по данной теме, концепции решения задачи, свои выкладки и предложения.

Требования к оформлению – на стандартном листе формата А4, с титульным листом, содержанием работы, введением, заключением, списком литературы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Комплект заданий для опроса

по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

1. Как называется состояние обеспечения защищенности жизненно-важных интересов граждан, общества, государства, национальных ценностей от внешних и внутренних угроз на территории конкретной страны?
2. Что является предметом экономической безопасности предприятия?
3. Перечислите виды экономических угроз личности.
4. Назовите методы, способы, средства защиты информации.
5. Как называется метод, позволяющий оценить экономическую безопасность страны исходя из таких показателей оценки как эффективность экономики, политический риск, комплексный показатель задолженности, склонность к невыполнению обязательств, кредитоспособность и доступность страны к финансовым ресурсам?
6. При росте цены изделия на 1 %, как изменится точка безубыточного объема продаж?
7. Перечислите виды угроз персонала предприятия.
8. Перечислите виды информации.
9. Как называются количественные параметры, позволяющие определить состояние экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности?
10. Назовите задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Назовите объекты угроз безопасности персонала предприятия.
12. Назовите источники угроз компьютерных преступлений.
13. Сколько групп пороговых значений рекомендованы Центром банковских исследований ИЭ РАН?
14. Что является предметом обеспечения экономической безопасности предприятия?
15. Назовите объекты угроз безопасности персонала предприятия
16. Перечислите принципы и виды защиты компьютерной системы предприятия
17. В результате роста постоянных расходов критический объем продаж

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится

большое количество ошибок, задание не выполнено.

## 18.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект заданий для проведения текущей аттестации

по дисциплине «Экономическая безопасность организации»

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- а) причины экономической безопасности
- б) субъекты экономической безопасности
- в) объекты экономической безопасности
- г) принципы экономической безопасности

2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:

- а) трансформаторы экономической безопасности
- б) индикаторы экономической безопасности
- в) причины экономической безопасности
- г) объекты экономической безопасности

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- а) простые и сложные
- б) убыточные и безубыточные
- в) внешние и внутренние
- г) разовые и накопительные

4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- а) неправильные величины экономической безопасности
- б) правильные величины экономической безопасности
- в) пороговые значения экономической безопасности
- г) объективные величины экономической безопасности

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- а) планирование, учет и контроль, анализ
- б) документирование и анализ
- в) процессы и технологии
- г) калькулирование, контроль и результат

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности
- б) принципы обеспечения экономической безопасности

- в) объекты обеспечения экономической безопасности
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности

7. Международная, национальная, локальная, частная – это:

- а) причины экономической безопасности
- б) уровни экономической безопасности
- в) объекты экономической безопасности
- г) субъекты стоимости экономической безопасности

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это \_\_\_\_\_ экономическая безопасность.

- а) локальная
- б) квартальная
- в) общая
- г) запланированная

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- а) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- б) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
- в) показатели, определяющие степень платежеспособности
- г) показатели, определяющие степень развития общества

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- а) причины застоя
- б) факторы экономического роста
- в) показатели прибыльности
- г) незаконные категории

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 6 вопросов.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_