

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок обучения: заочная форма – 2 года 5 мес.

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Урядниковой М.В., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321, и учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
6. Лабораторный практикум.....	8
7. Практические занятия (семинары)	8
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
9. Самостоятельная работа студента	9
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии	13
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	14
17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания...	16
17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	19
17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине	23
18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.....	24
18.1. Материалы для текущего контроля.....	24
18.2. Материалы для проведения текущей аттестации	34

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления проектами в современной организации на разных уровнях менеджмента, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать проектную деятельность для достижения целей развития организации.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом;
- сформировать устойчивые навыки по оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- овладеть навыками проведения анализа и использования различных источников для проведения экономических расчетов;
- научить применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина базируется на знаниях специализированных экономических дисциплин, полученных в ходе получения базового образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-5 ПК-6 ПК-9	Знать подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Тесты Реферат
	Знать методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	
	Знать методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	
	Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	Решение задач
	Уметь применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	
	Уметь выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	
	Владеть навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	Кейс-задачи Контрольная работа
	Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеть практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	64	64
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности.

Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации.

Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов. Организационные структуры. Информационное обеспечение экономического обоснования проектов: сбор экономической информации, ее анализ и представления

Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

Понятие проекта. Виды и типы проектов. Необходимость проведения оценки проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Основные принципы оценки эффективности проекта. Критерии оценки эффективности проекта: финансовая оценка и экономическая оценка. Организация работы по оценке проекта, общая схема оценки эффективности проекта. Методическое обеспечение оценки эффективности проекта эффективность проекта. Методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности

Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

Основные понятия: стандарты и методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Оценка разработанной методологии. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков

Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.

Тема 4. Организационная структура и планирование проекта

Понятие организационной структуры проекта. Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Дивизиональная и сетевая структуры управления проектом. Выбор структуры управления проектом.

Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. Планирование трудовых ресурсов проекта. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков в проекте. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации

Тема 5. Управление рисками проекта

Сущность проектных рисков. Идентификация рисков проекта. Систематизация и паспортизация рисков проекта. Формализация рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Тема 6. Управление качеством проекта

Понятие качества проекта, аспекты качества проекта. Составляющие системы управления качеством проекта. Планирование, обеспечение, аудит качества проекта. Стоимость обеспечения качества проекта. Стратегии управления качеством проекта. Система глубинных знаний Деминга. Модель Шухарта. Модель качества М. Бэлдриджа. Концепция ?6 сигм?. Международный стандарт качества ISO.

Тема 7. Оценка экономической эффективности проекта

Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта. Методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности

Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Управление проектами» формирует ПК-5, ПК-6, ПК-9 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенции ПК-10.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия/в том числе пр. подготовка	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью	1	-	8,5	9,5
2	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	1	1	9	11
3	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	-	1	9	10
4	Тема 4. Организационная структура и планирование проекта	-	1/1	9	10
5	Тема 5. Управление рисками проекта	-	1/1	10	11
6	Тема 6. Управление качеством проекта	-	-	10	10
7	Тема 7. Оценка экономической эффективности проекта	-	-	10	10
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5
	Всего	2	4/2	65,5	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	1	-
2.	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	1	-
3.	Тема 4. Организационная структура и планирование проекта	Тема 4. Организационная структура и планирование проекта	1	1
4.	Тема 5. Управление рисками проекта	Тема 5. Управление рисками проекта	1	1
	Итого		4	2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью. Рекомендации: 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад.	Домашнее задание	Реферат
2	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта Рекомендации: 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - дать ответы на предложенные письменные проверочные работы	Домашнее задание	Тест
3	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами. Рекомендации: 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - решить кейс-задачи	Домашнее задание	Кейс-задачи
4	Тема 4. Организационная структура и планирование проекта. Рекомендации: Подготовьте презентацию для этого:	Домашнее задание	Реферат

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	- подбор материала из Интернет-источников; - составьте презентацию.		
5	Тема 5. Управление рисками проекта Рекомендации: Кейс-задачи (ситуации)	Домашнее задание	Контрольная работа
6	Тема 6. Управление качеством проекта Разбор разноуровневых кейс-задач	Домашнее задание	Кейс-задачи
7	Тема 7. Оценка экономической эффективности проекта Рекомендации: 1. Написать реферат 2. Ответить на контрольные вопросы 3. Выполнить рабочую тетрадь	Домашнее задание	Контрольная работа

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966362>

2. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966362>

2. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мега Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);
Консультант + версия проф.- справочная правовая система;
Система тестирования INDIGO;
Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;
Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.
Пакет для вузов Программа «Альт-Инвест Сумм» и Программа «Альт-

Финансы».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Учебная мебель:

Стол письменный, столы; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; ноутбук DEL Inspiron 15 универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Учебная мебель:

Стол письменный, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная, трибуна.

Технические средства обучения: моноблоки ACER C-22-865.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель:

Стол компьютерный; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная мебель:

Стол; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление проектами» состоит из 7 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для

максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент магистратуры может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: решение задач, реферат, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление проектами» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения

материала;
2) кейс-задачи.

17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов показывает уровень освоения ими компетенций.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью	Тесты Реферат Решение задач Кейс-задачи Контрольная работа
2.	ПК-6	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	
3.	ПК-9	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	
		Тема 4. Организационная структура и планирование проекта	
		Тема 5. Управление рисками проекта	
		Тема 6. Управление качеством проекта	
		Тема 7. Оценка экономической эффективности проекта	

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины «Управление проектами» включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-9) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций

определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-5 ПК-6 ПК-9	Знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Верно и в полном объеме знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	С незначительными замечаниями знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	На базовом уровне, с ошибками знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Не знает подходы к разработке методических и нормативных документов, необходимых для реализации инновационных проектов и программ	2-5
	Знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	Верно и в полном объеме знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	С незначительными замечаниями знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	На базовом уровне, с ошибками знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	Не знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	
	Знает методы анализа и использования различной	Верно и в полном объеме знает методы	С незначительными замечаниями знает	На базовом уровне, с ошибками знает методы	Не знает методы анализа и	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	информации для проведения экономических расчетов	анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	использования различной информации для проведения экономических расчетов	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-5 ПК-6 ПК-9	Умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	Верно и в полном объеме может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	С незначительными замечаниями может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	Не может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	2-5
	Умеет применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	Верно и в полном объеме может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	С незначительными замечаниями может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	На базовом уровне, с ошибками может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	Не может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	
	Уметь выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	Верно и в полном объеме может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	С незначительными замечаниями может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	На базовом уровне, с ошибками может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	Не может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	
<i>Владеет</i>						
ПК-5	Владеет навыками	Верно и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Не владеет навыками	2-5

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>ПК-6</i> <i>ПК-9</i>	корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	владеет навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	замечаниями владеет навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	ошибками владеет навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	
	Владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Верно и в полном объеме владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	С незначительными замечаниями владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	На базовом уровне, с ошибками владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Не владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	Верно и в полном объеме владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	С незначительными замечаниями владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	На базовом уровне, с ошибками владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	Не владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	8- 15	Высокий, хороший, достаточный
не зачтено	Менее 7	недостаточный

17.3 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания подготовлены для проверки сформированности компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Вопросы к зачету:

1. Базовые понятия управления проектами (УП).
2. Базовые системы управления проектами.
3. Бизнес-план проекта (предприятия).
4. Взаимодействие целей проекта и организации.
5. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
6. Декларация о намерениях.
7. Жизненные циклы проекта и продукции.
8. Задачи, назначение управления проектами.
9. Значение, области использования дисциплины Управление проектами
10. Календарное и сетевое планирование.
11. Классификация проектов.
12. Контроль и регулирование проекта.
13. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации
14. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
15. Общая схема оценки проекта.
16. Окружение проекта: структура, состав.
17. Организационная структура УП.
18. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
19. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
20. Оценка эффективности проекта с учетом риска.
21. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
22. Оценка эффективности участия в проекте.
23. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
24. Показатели эффективности проекта.
25. Понятие, особенности проекта.
26. Предварительный анализ осуществимости проекта.
27. Прединвестиционные исследования.
28. Принципиальная модель управления проектами.
29. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Исикава.
31. Проектный цикл.
32. Разработка концепции проекта.
33. Разработка обоснований проекта.

34. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
35. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
36. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
37. Состав экспертизы.
38. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
39. Структуризация проекта.
40. Сущность управления проектами.
41. Управление качеством проекта.
42. Управление командой проекта.
43. Управление работами проекта.
44. Управление ресурсами проекта.
45. Управление рисками проекта.
46. Управление стоимостью проекта.
47. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
48. Функции управления проектами.
49. Характеристика контрактов (договора).
50. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
51. Цели, стратегия и результаты проекта.
52. Экологическая экспертиза.
53. Экспертиза проекта.

Типовые контрольные задания:

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
6. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
7. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
8. Жизненный цикл проекта и его фазы.
9. Участники проекта и их цели.
10. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
11. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
12. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
13. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.

14. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
15. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
16. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
17. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
18. Основные задачи и принципы планирования проекта.
19. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
20. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
21. Планирование проекта по временным параметрам.
22. Планирование стоимости в проекте.
23. Понятие качества проекта.
24. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
25. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
26. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
27. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
28. Методы и способы снижения рисков в проекте.
29. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
30. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
31. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
32. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
33. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
34. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации
35. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
36. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
37. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
38. Простые методы оценки эффективности проекта.
39. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
40. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
41. Выбор ставки дисконтирования проекта.

42. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.

43. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.

44. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.

45. Проведение анализа чувствительности проекта.

Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Виды управления проектами с позиций системного подхода:

- а) бюджетное управление;
- б) инструментальное управление проектом;
- в) оперативное управление проектом;
- г) функциональное управление;
- д) стратегическое управление проектом.

2. К основным типам ограничений проекта не относят:

- а) технические;
- б) природно-географические;
- в) личностные;
- г) корпоративные.

3. Жизненный цикл проекта составляет:

- а) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
- б) промежуток времени между моментом формализации идеи проекта и моментом его закрытия;
- в) запланированные работы проекта;
- г) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом.

4. Фазы жизненного цикла проекта:

- а) концептуальная фаза, планирование, реализация, завершение;
- б) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
- в) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
- г) задумка, реализация, подсчет издержек и оплата долгов.

5. Формирование проектной команды осуществляется:

- а) до начала реализации проекта;
- б) в ходе концептуальной фазы;
- в) на фазе планирования проекта;
- г) после начала фазы реализации.

6. Видом проектного анализа не является:

- а) ситуационный анализ;
- б) организационный анализ;
- в) коммерческий анализ;
- г) социальный анализ.

7. Оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом, является задачей:

- а) социального анализа;
- б) коммерческого анализа;
- в) организационного анализа;
- г) экономического анализа.

8. Одной из задач институционального анализа проекта является:

- а) изучение технических и технологических альтернатив реализации проекта;
- б) оценка потенциальных поставщиков проекта;
- в) изучение нормативно-правового обеспечения проекта;
- г) изучение демографических характеристик населения, затрагиваемого проектом.

17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Оценка «не зачтено» ставится студенту за отсутствие способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

55% -100% правильных ответов – «зачтено»;

Менее 55% -правильных ответов - «не зачтено».

18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

18.1. Материалы для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Управление проектами»

1. Под управлением проектом понимают:
 - а) деятельность управленческого персонала проекта;
 - б) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;
 - в) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - г) управление сроками, стоимостью и рисками проекта.

2. Под проектом в методологии управления проектами понимается:
 - а) комплекс финансовой документации по проекту;
 - б) комплекс рабочей документации;
 - в) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов услуг или результатов;
 - г) комплекс проектно-сметной документации.

3. Понятию «проект» присущи следующие признаки:
 - а) неограниченная протяженность во времени;
 - б) направленность на достижение конкретных целей;
 - в) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
 - г) уникальность.

4. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
 - а) проект является неоднократной циклической деятельностью;
 - б) проект является однократной нециклической деятельностью;
 - в) проект обязательно связан с созданием новых образцов продукции;
 - г) проект не может выполняться в рамках производственной системы.

5. Общие признаки проекта:
 - а) наличие цели;
 - б) ограничение во времени;
 - в) неограниченность ресурсов;
 - г) разрозненность отдельных процедур.

6. В функциональные области проектного менеджмента входят:

- а) управление стоимостью;
- б) управление производством;
- в) управление качеством;
- г) управление персоналом.

7. В функции управления проектами не входит:

- а) управление коммуникациями;
- б) управление технологическим развитием производства;
- в) управление рисками;
- г) управление качеством.

8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием;
- б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
- г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

9. Особенность социальных проектов заключается в том, что:

- а) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- б) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- в) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;
- г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

10. Набором обязательных признаков проекта как средства управления являются:

- а) непрерывный характер реализации, наличие выделенного бюджета, обязательность эффективности;
- б) целевой характер, ограниченность во времени, уникальность деятельности и результата;
- в) создание временной организационной структуры, присутствие внешней инвестиционной составляющей, поступательность реализации;
- г) командный характер реализации, иерархичность результатов, циклический характер реализации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Кейс-задачи

по дисциплине «Управление проектами»

Задание 1. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (ТСПГ) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают Ваше предположение?

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Анализ ситуации Сергея Бочкарева назначили руководителем команды по реализации важного проекта, связанного с получением выгодного заказа. Сначала он встретился с семьёю членами команды, определил масштабы проекта и раздал персональные задания. Все члены команды соглашались, кивали в знак понимания и много записывали, так что по завершении собрания Сергей чувствовал себя прекрасно. «Они готовы», – подумал он. На выполнение проекта было отведено ровно четыре месяца. Проходили недели. Сергей был занят выполнением своей части проекта. Изредка он проверял индивидуальную работу членов команды, но регулярных собраний всех членов команды не проводил. В начале четвертого месяца Сергей почти случайно обнаружил, что между маркетинговой и логистической частями проекта существуют значительные функциональные противоречия. Сергей срочно созвал собрание команды и объявил чрезвычайное положение. Вся команда, а особенно Сергей, работала сутками в течение следующих нескольких недель, и только дважды нарушила сроки сдачи конкретных заданий, в конце концов завершив проект по истечении шести месяцев. Высшее руководство было недовольно задержкой, но все таки смогло сохранить заказчика и подписало долгосрочный контракт. По завершении

проекта Сергей вздохнул с облегчением, но особой радости эта работа ему не принесла. Управление командой оказалось тяжелой работой. Иногда ему с командой приходилось отступать от намеченного плана, дублировать функции, оставлять работу незавершенной и ругаться по поводу того, в каком направлении следует двигаться. 11 Стиль работы Сергея Бочкарева характеризовался частым вмешательством в работу команды, выполнением заданий за членов команды, решением проблем, которыми должны были заниматься другие. В конце концов команде удалось выполнить проект, но Сергей честно признал, что общее качество работ оставляло желать лучшего. Вопросы для размышления:

1. Охарактеризуйте стиль работы Сергея.
2. Назовите ошибки, допущенные Сергеем в процессе руководства командой.
3. Перечислите причины, которые не позволили команде Сергея Бочкарева добиться результатов на которые он рассчитывал.
4. Какие меры по совершенствованию руководства командой можно предложить Сергею Бочкареву, чтобы не допускать ошибок в будущем?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Комплект задач

по дисциплине «Управление проектами»

Задача 1. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Инвестор рассматривает возможность инвестирования 1900 млн. долл.

Сформируйте для инвестора оптимальную инвестиционную программу (проекты поддаются дроблению) и рассчитайте её чистый дисконтированный доход (NPV). Норма дисконта 10%.

Проект	Поток проекта, по годам реализации, в млн. долл.			
	0	1	2	3
Альфа	-800	370	590	740
Бета	-1230	400	750	790
Гамма	-700	300	480	530
Дельта	-2050	580	1160	1340

Задача 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности на основании данных в таблице.

Таблица 1- Матрица ответственности

ORG			X				Y		Z			PM
			A		B		C		D	E		
WBS			A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	E1	E2	
1	11	111	И									I
		112					И					
	12	121			И							
2	21	211					С			И		I
		212		И								
	22	221				И						
3	31	311	С					И				

Задача 3. Построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования. Построить сетевой график на основании задания приведенного в таблице

Таблица 1 –Задание

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Предшествующая работа	Рассматриваемая работа
–	А	В, Г	Ж
–	Б	Д, Е, Ж	З
А, Б	В	Д, Е	И
А, Б	Г	И, З	К
В, Г	Д	–	Л
В, Г	Е	А	М
–	О	О, И, З	П

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Управление проектами»

1. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая стоимость проекта — -515 млн. руб.;
- б) срок окупаемости — 1 год;
- в) период реализации — 2 года;
- г) дисконт — 11%;
- д) внутренняя норма доходности — 18%;
- е) индекс доходности — 1,80;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 40%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Определить ЧДД проекта.

Показатели, тыс. руб.	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Доходы	0	30	40	50
Единовременные затраты	20	10	15	0
Текущие затраты	0	15	15	15

Дисконт – 15 % годовых.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Тематика рефератов

по дисциплине «Управление проектами»

1. Проект как объект управления.
2. Структура проекта и его окружения
3. Особенности инновационных и инвестиционных проектов
4. Жизненный цикл проекта
5. Стейкхолдеры проекта
6. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.
7. Мультипроектное управление и критерии формирования последовательности проектов
8. Системные принципы структурирования программ и мегапроектов: принцип обратного проектирования; принцип минимальной функциональной полноты и принцип экономической достаточности решения
9. Международные и национальные стандарты по управлению проектами
10. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты для руководителей и специалистов по управлению проектами
11. Конкурсы и тендеры на реализацию проектов
12. Ситуационный анализ особенностей взаимодействия с заказчиками различного типа
13. Социотехнический подход к проблеме управления проектами
14. Команда исполнителей проекта
15. Мотивация участников проекта
16. Инструментальные средства, используемые на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта
17. Единая информационная модель проекта
18. CALS-технологии
19. Технология системного проектирования на базе типового решения
20. Структурно-функциональный анализ инвестиционного проекта
21. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта
22. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
23. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
24. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
25. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

18.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект заданий для проведения текущей аттестации

по дисциплине «Управление проектами»

Вариант 1

1. Проект как объект управления
2. Задача. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание
Предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования. Первый вариант – лизинг за 600 тыс. руб. с рассрочкой платежа в течение четырех лет. Второй вариант – покупка на заводе –изготовителе за 480 тыс. руб. Ставка налога на прибыль равна 20%. Предоплата и остаточная стоимость оборудования равны нулю. Можно получить кредит в банке под 12% годовых. Используется равномерное начисление износа. Сравните эти варианты и выберите наиболее выгодный вариант.

Вариант 2

1. Окружение и участники проекта
2. Задача. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание
Инвестор рассматривает два альтернативных проекта, имеющих следующие потоки денежных средств:
Проект А: - 580 тыс. руб., 145 тыс. руб., 340 тыс. руб., 246 тыс. руб., 620 тыс. руб., 117 тыс. руб. Проект Б: - 450 тыс. руб., 120 тыс. руб., 120 тыс. руб., 120 тыс. руб., 120 тыс. руб., 120 тыс. руб.
Проект решено финансировать за счет собственных средств. Безрисковая доходность определена инвестором в 12%, премия за риск неполучения дохода установлена в размере трёхпроцентных пунктов.
Определите наиболее перспективный проект по показателю чистый дисконтированный доход (NPV).

Вариант 3

1. Управление стоимостью и финансированием проекта
2. Задача. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание
Требуется определить внутреннюю норму прибыли (ВНП, IRR) для проекта (при котором текущая стоимость NPV проекта равна нулю), рассчитанного на 3 года, требующего инвестиций (IC) в размере 20 млн. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления (доходы) в размере:
1 - й год (P1) - 6 млн. руб.;
2 - й год (P2) - 8 млн. руб.;
3 - й год (P3) – 10 млн. руб.

Вариант 4

1. Организационные структуры проектов
2. Задача. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Сколько будет стоить через 15 лет 1 000 000 руб., размещенные на депозите при условии начисления:

- А) простых процентов - 15% годовых;
- Б) сложных процентов - 15% годовых;
- В) сложных процентов - 15% годовых с ежеквартальным начислением?

Вариант 5

1. Классификация и характеристика проекта.
2. Задача. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Предприятие рассматривает вопрос о возможности задействовать в параллельном бизнесе в течение 8 лет часть производственных площадей и планирует получать от этого прирост дохода, равный 54 млн. руб. Насколько целесообразно данное мероприятие, если известно, что, сдавая в аренду всё здание, организация получала бы ежегодный доход в размере 10 млн. руб. Как изменится итоговый вывод, если арендные платежи будут начисляться ежеквартально в размере 2,5 млн. руб.? Ставка дисконтирования равна 10% годовых.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____