

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок обучения: заочная форма – 2 года 5 мес.

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическое обоснование проектов» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Шарниной Н.М., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321, и учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год начала подготовки - 2019).

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
6. Лабораторный практикум	7
7. Практические занятия (семинары)	7
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
9. Самостоятельная работа студента	8
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	14
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
17.1. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	14
17.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	16
17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	20
17.4. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине	25
18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине	26
18.1. Материалы для текущего контроля	26
18.2. Материалы для проведения текущей аттестации	40

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - получение системных знаний в области экономического обоснования проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые навыки по оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- овладеть навыками проведения анализа и использования различных источников для проведения экономических расчетов;
- научить применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике по оценке экономического обоснования проектов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.04 Микроэкономика (продвинутый уровень) (ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Б1.В.05 Экономика, анализ и планирование в организации (ПК-7; ПК-9; ПК-10).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-5 ПК-6 ПК-9	Знать подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Опрос Тесты Доклад
	Знать методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	
	Знать методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	
	Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	Ситуационное задание Решение задач
	Уметь применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	
	Уметь выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	
	Владеть навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	Деловая игра Контрольная работа
	Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеть практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	64	64
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов**

Сущность, содержание и виды проектов. Цели, задачи и принципы экономического обоснования проектов. Информационное обеспечение экономического обоснования проектов: сбор экономической информации, ее анализ и представления

#### **Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов**

Виды, показатели комплексной оценки эффективности проектов. Научно-техническая эффективность проекта. Социальная эффективность проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта. Методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности

#### **Тема 3. Методы экономического обоснования проектов**

Понятие и характеристика методов обоснования эффективности проектов. Статические методы оценки эффективности проектов. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности проектов. Методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков

#### **Тема 4. Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия**

Система сравнительно-аналитических показателей деятельности предприятия. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инновационных и инвестиционных проектов. Методика анализа инвестиционно-инновационной и финансово-экономической деятельности предприятия. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации

### **5.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Экономическое обоснование проектов» формирует ПК-5, ПК-6, ПК-9 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-7, ПК-8, ПК-10.

### 5.3 Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия/в том числе пр. подготовка	Самостоятельная работа	Всего
1.	Методические основы экономического обоснования проектов.	1	1	16	18
2.	Комплексная оценка эффективности проектов.	1	1	16	18
3.	Методы экономического обоснования проектов.	-	1/1	16,5	17,5
4.	Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия	-	1/1	17	18
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4/2</b>	<b>65,5</b>	<b>72</b>

#### 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

#### 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

#### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Методические основы экономического обоснования проектов.	Сущность, значение, информационное обеспечение экономического обоснования проектов.	1	-
2.	Комплексная оценка эффективности проектов.	Оценка эффективности проектов.	1	-
3.	Методы экономического обоснования проектов.	Экономическое обоснования проектов с применением различных методов.	1	1
4.	Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия	Оценки влияния проектов на деятельность предприятия	1	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конспект в форме тезисов;</li><li>- публичный доклад;</li><li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li></ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li><li>- составьте план доклада;</li><li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li></ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p>



## Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p>

## Тема 3. Методы экономического обоснования проектов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p>

## Тема 4. Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p>

### 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Экономическое обоснование проектов в инновационной экономике : учеб. пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня,

М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова ; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002709>

б) дополнительная литература:

Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

Экономическое обоснование проектов в инновационной экономике : учеб. пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня, М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова ; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002709>

б) дополнительная литература:

Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мера Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);  
Консультант + версия проф.- справочная правовая система;  
Система тестирования INDIGO;  
Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;  
Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Пакет для вузов Программа «Альт-Инвест Сумм» и Программа «Альт-Финансы».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

Учебная мебель:

Стол письменный, столы; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; ноутбук DEL Inspiron 15 универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа*

Учебная мебель:

Стол письменный, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная, трибуна.

Технические средства обучения: моноблоки ACER C-22-865.

*Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Учебная мебель:

Стол компьютерные; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

*Помещение для самостоятельной работы*

Учебная мебель:

Стол; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121.

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Экономическое обоснование проектов» состоит из 4 тем, изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы по теории дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования компетенций и практических навыков со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач, ситуационное задание, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономическое обоснование проектов» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) деловая игра.

## **17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов показывает уровень освоения ими компетенций.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5	Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов.	Опрос Тесты Доклад Решение задач Деловая игра Ситуационное задание Контрольная работа
2	ПК-6	Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов.	
3	ПК-9	Тема 3. Методы экономического обоснования проектов.	
		Тема 4. Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия	

### **Процедура оценивания**

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины «Экономическое обоснование проектов» включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-9) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении

промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-5 ПК-6 ПК-9	Знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Верно и в полном объеме знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	С незначительными замечаниями знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	На базовом уровне, с ошибками знает подходы к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Не знает подходы к разработке методических и нормативных документов, необходимых для реализации инновационных проектов и программ	2-5
	Знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	Верно и в полном объеме знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	С незначительными замечаниями знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	На базовом уровне, с ошибками знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	Не знает методы оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности	
	Знает методы анализа и использования различной	Верно и в полном объеме знает методы	С незначительными замечаниями знает	На базовом уровне, с ошибками знает методы	Не знает методы анализа и	



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	информации для проведения экономических расчетов	анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов	использования различной информации для проведения экономических расчетов	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-5 ПК-6 ПК-9	Умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	Верно и в полном объеме может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	С незначительными замечаниями может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	Не может самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации	2-5
	Умеет применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	Верно и в полном объеме может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	С незначительными замечаниями может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	На базовом уровне, с ошибками может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	Не может применять методики экономической оценки проектов с учетом возможных рисков	
	Уметь выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	Верно и в полном объеме может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	С незначительными замечаниями может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	На базовом уровне, с ошибками может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	Не может выполнять экономические расчеты, необходимые для оценки и управления проектом	
<i>Владеет</i>						
ПК-5	Владеет навыками	Верно и в полном	С незначительными	На базовом уровне, с	Не владеет навыками	2-5

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
ПК-6 ПК-9	корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	объемом владеет навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	замечаниями владеет навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	ошибками владеет навыками корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	корректировки, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации	
	Владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Верно и в полном объеме владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	С незначительными замечаниями владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	На базовом уровне, с ошибками владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Не владеет практическими навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	Верно и в полном объеме владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	С незначительными замечаниями владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	На базовом уровне, с ошибками владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	Не владеет практическими навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления	

## Шкала оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
зачтено	8- 15	Высокий, хороший, достаточный
не зачтено	Менее 7	недостаточный

### 17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания подготовлены для проверки сформированности компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-9.

#### Вопросы к зачету:

1. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.
2. Динамические показатели оценки развития проектов.
3. Динамические показатели оценки эффективности проектов.
4. Дисконтирование денежных потоков.
5. Информационное обеспечение экономического обоснования проектов.
6. Комплексная оценка полезности проекта.
7. Комплексная оценка эффективности проекта.
8. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации
9. Методика анализа инвестиционно-инновационной и финансово-экономической деятельности предприятия.
10. Методика расчета показателей финансовой, экономической и инвестиционной эффективности инноваций.
11. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
12. Методы учета и оценки влияния фактора риска.
13. Научно-техническая эффективность проекта.
14. Оптимальность проекта.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
16. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
17. Понятие и классификация методов обоснования экологичности проектов.
18. Понятие и классификация методов обоснования эффективности проектов.
19. Понятие и оценка лизинговых операций.
20. Понятие и оценка рисковости проекта.
21. Принципы оценки эффективности инноваций.
22. Принципы экономического обоснования проектов.
23. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
24. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
25. Синергетическая эффективность проекта.

26. Система сравнительно-аналитических показателей деятельности предприятия.

27. Социальная эффективность проекта.

28. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инноваций и инвестиционных проектов.

29. Статические методы оценки оптимальности проектов.

30. Статические методы оценки эффективности проектов.

31. Сущность и классификация проектных рисков.

32. Сущность и необходимость экономического обоснования проектов.

33. Цели и задачи экономического обоснования проектов.

34. Экологическая эффективность проекта.

35. Экономическая эффективность проекта.

### Типовые контрольные задания:

#### Контрольное задание 1

Задание 1. Сущность и необходимость экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: По проекту предполагается вложить инвестиции в размере 700 тыс. руб. Поступления по проекту ожидаются неравномерно в течение 5 лет и составят: 1 год – 200 тыс. руб.; 2 год – 300 тыс. руб.; 3 год – 300 тыс. руб.; 4 год – 200 тыс. руб.; 5 год – 100 тыс. руб.

Рассчитайте простой срок окупаемости проекта. Расчет оформите в таблице.

#### Расчет простого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток, тыс. руб.	Денежный поток проекта нарастающим итогом, тыс. руб.
0		
1		
2		
3		
4		
5		

#### Контрольное задание 2

Задание 1. Цели и задачи экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 16 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

#### Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта,	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим
--------	-----------------------------------	--	---	--

			тыс.руб.	итогом, тыс. руб.
0	-2100			
1	550			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

### Контрольное задание 3

Задание 1. Этапы экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 21 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-1600			
1	360			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

### Контрольное задание 4

Задание 1. Особенности видов экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 19,5 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-2400			
1	100			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

**Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:**

1. Проект – это:

- а) план;
- б) процесс;
- в) продукт;
- г) что-либо, что задумывается или планируется.

2. По масштабам проекты бывают:

- а) одновременные;
- б) краткосрочные;
- в) мегапроекты;
- г) простые.

3. Цели проекта должны быть:

- а) сложными;
- б) нереальными;
- в) достижимыми;
- г) невыполнимыми.

4. К задачам проекта не относится:

- а) обеспеченность ресурсами;
- б) оптимизация затрат;
- в) снижение эффективности использования ресурсов;
- г) изучение конъюнктуры рынка.

5. Информацией внешнего характера является:

- а) налоговое законодательство;
- б) основные фонды проектировщика;
- в) расходы на оплату труда;
- г) технологический процесс.

6. К обобщающим показателям оценки эффективности проектов не относится:

- а) чистый доход;
- б) коэффициент дисконта;
- в) срок окупаемости;
- г) индекс доходности затрат.

7. Проект считается эффективным, если чистый дисконтированный доход:

- а)  $= 0$ ;
- б)  $< 0$ ;
- в)  $> 1$ ;

г)  $< 1$ .

8. Срок окупаемости затрат (инвестиций) определяется:

- а) прибыль /затраты;
- б) затраты / выручка;
- в) затраты (инвестиции) / чистый доход;
- г) выручка / затраты.

9. Проект считается эффективным, если индекс доходности инвестиций:

- а)  $> 1$ ;
- б)  $= 0$ ;
- в)  $< 1$ ;
- г)  $> 0$ .

10. Коэффициент дисконтирования может быть:

- а)  $= 1$ ;
- б)  $> 1$ ;
- в)  $< 1$ ;
- г)  $> 0$ .

11. Сумма дисконтированного денежного притока в 1-ом году реализации проекта равна, если денежный приток составил 1600 тыс. руб., а размер дисконта – 15%:

- а) 1391,3 тыс. руб.;
- б) 1840 тыс. руб.;
- в) 1360 тыс. руб.
- г) 1450 тыс. руб.

12. К инновационным проектам не относится:

- а) разработка нового вида продукции;
- в) новый технологический процесс;
- в) бизнес-план;
- г) создание новых организационных форм.

13. К внешним неопределенностям относится:

- а) ошибка в проекте;
- б) компетентность проектировщика;
- в) возможность стихийных бедствий;
- г) неизвестная производительность оборудования.

14. Уровень рисков бывают:

- а) достаточный;
- б) нормальный;
- в) высокий;



г) абсолютный.

15. Дисконтированный денежный приток в 3-ем году реализации проекта, рассчитанный исходя из суммы притока 1200 тыс. руб. и 12% размера дисконта, равен сумме:

- а) 857 тыс. руб.;
- б) 960 тыс. руб.;
- в) 1071 тыс. руб.;
- г) 882 тыс. руб.

#### **17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Оценка «не зачтено» ставится студенту за отсутствие способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

55% -100% правильных ответов – «зачтено»;

Менее 55% -правильных ответов - «не зачтено».

## **18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине**

### **18.1. Материалы для текущего контроля**

#### Деловая игра

по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

Тема: «Методические основы экономического обоснования проектов»

Цель деловой игры – Освоение методических основ и подходов к самостоятельному осуществлению подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
  - обсуждение поставленной задачи;
  - самостоятельная работа в команде;
  - подготовка методических основ экономического обоснования проектов. Решение готовится каждой малой группой на основе краткой характеристики предприятия, предпринимательской среды, анализа и оценки бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах предприятия за прошлый и текущий периоды, а также желаемого проекта.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Ситуационное задание

по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

Задание: «Методические основы экономического обоснования проектов»

На основе вариантов развития предприятия разработать проекты развития предприятия в трех вариантах. Оценить рыночный, производственный, коммерческий потенциал предприятия.

Подготовить выводы с учетом всех методов оценки рисков и оптимальности производства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Вопросы для опросов

### по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

#### Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов

1. Сущность и необходимость экономического обоснования проектов.
2. Цели и задачи экономического обоснования проектов.
3. Принципы экономического обоснования проектов.
4. Информационное обеспечение экономического обоснования проектов.
5. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
6. Сущность, содержание и виды проектов.
7. Цели, задачи и принципы экономического обоснования проектов.
8. Информационное обеспечение экономического обоснования проектов.

#### Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов

1. Виды, показатели комплексной оценки эффективности проектов.
2. Научно-техническая эффективность проекта.
3. Социальная эффективность проекта.
4. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта.
5. Научно-техническая эффективность проекта.
6. Социальная эффективность проекта.
7. Разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
8. Экономическая эффективность проекта.
9. Понятие и классификация методов обоснования эффективности проектов.
10. Статические методы оценки эффективности проектов.
11. Дисконтирование денежных потоков.

#### Тема 3. Методы экономического обоснования проектов

1. Понятие и характеристика методов обоснования эффективности проектов.
2. Статические методы оценки эффективности проектов.
3. Дисконтирование денежных потоков.
4. Динамические показатели оценки эффективности проектов.
5. Динамические показатели оценки эффективности проектов.
6. Понятие и оценка лизинговых операций.
7. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
8. Принципы оценки эффективности инноваций.
9. Методика расчета показателей финансовой, экономической и инвестиционной эффективности инноваций.
10. Сущность и классификация проектных рисков.

11. Методы учета и оценки влияния фактора риска.
12. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

Тема 4. Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия

1. Система сравнительно-аналитических показателей деятельности предприятия.
2. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инновационных и инвестиционных проектов.
3. Методика анализа инвестиционно-инновационной и финансово-экономической деятельности предприятия.
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
5. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
6. Система сравнительно-аналитических показателей деятельности предприятия.
7. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инноваций и инвестиционных проектов.
8. Методика анализа инвестиционно-инновационной и финансово-экономической деятельности предприятия.
9. Комплексная оценка полезности проекта.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Комплект заданий для контрольной работы

### по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

#### Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов

##### Вариант 1

Задание 1. Сущность и необходимость экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание По проекту предполагается вложить инвестиции в размере 700 тыс. руб. Поступления по проекту ожидаются неравномерно в течение 5 лет и составят: 1 год – 200 тыс. руб.; 2 год – 300 тыс. руб.; 3 год – 300 тыс. руб.; 4 год – 200 тыс. руб.; 5 год – 100 тыс. руб.

Рассчитайте простой срок окупаемости проекта. Расчет оформите в таблице.

##### Расчет простого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток, тыс. руб.	Денежный поток проекта нарастающим итогом, тыс. руб.
0		
1		
2		
3		
4		
5		

##### Вариант 2

Задание 1. Цели и задачи экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 16 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

##### Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-2100			
1	550			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

### Вариант 3

Задание 1. Этапы экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание. Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 21 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-1600			
1	360			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Тестовые задания

по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

1. Проект – это:
  - а) план;
  - б) процесс;
  - в) продукт;
  - г) что-либо, что задумывается или планируется.
  
2. По масштабам проекты бывают:
  - а) единовременные;
  - б) краткосрочные;
  - в) мегапроекты;
  - г) простые.
  
3. Цели проекта должны быть:
  - а) сложными;
  - б) нереальными;
  - в) достижимыми;
  - г) невыполнимыми.
  
4. К задачам проекта не относится:
  - а) обеспеченность ресурсами;
  - б) оптимизация затрат;
  - в) снижение эффективности использования ресурсов;
  - г) изучение конъюнктуры рынка.
  
5. Информацией внешнего характера является:
  - а) налоговое законодательство;
  - б) основные фонды проектировщика;
  - в) расходы на оплату труда;
  - г) технологический процесс.
  
6. К обобщающим показателям оценки эффективности проектов не относится:
  - а) чистый доход;
  - б) коэффициент дисконта;
  - в) срок окупаемости;
  - г) индекс доходности затрат.
  
7. Проект считается эффективным, если чистый дисконтированный доход:
  - а)  $= 0$ ;
  - б)  $< 0$ ;



- в)  $> 1$ ;
- г)  $< 1$ .

8. Срок окупаемости затрат (инвестиций) определяется:

- а) прибыль /затраты;
- б) затраты / выручка;
- в) затраты (инвестиции) / чистый доход;
- г) выручка / затраты.

9. Проект считается эффективным, если индекс доходности инвестиций:

- а)  $> 1$ ;
- б)  $= 0$ ;
- в)  $< 1$ ;
- г)  $> 0$ .

10. Коэффициент дисконтирования может быть:

- а)  $= 1$ ;
- б)  $> 1$ ;
- в)  $< 1$ ;
- г)  $> 0$ .

11. Сумма дисконтированного денежного притока в 1-ом году реализации проекта равна, если денежный приток составил 1600 тыс. руб., а размер дисконта – 15%:

- а) 1391,3 тыс. руб.;
- б) 1840 тыс. руб.;
- в) 1360 тыс. руб.
- г) 1450 тыс. руб.

12. К инновационным проектам не относится:

- а) разработка нового вида продукции;
- в) новый технологический процесс;
- в) бизнес-план;
- г) создание новых организационных форм.

13. К внешним неопределенностям относится:

- а) ошибка в проекте;
- б) компетентность проектировщика;
- в) возможность стихийных бедствий;
- г) неизвестная производительность оборудования.

14. Уровень рисков бывают:

- а) достаточный;
- б) нормальный;

- в) высокий;
- г) абсолютный.

15. Дисконтированный денежный приток в 3-ем году реализации проекта, рассчитанный исходя из суммы притока 1200 тыс. руб. и 12% размера дисконта, равен сумме:

- а) 857 тыс. руб.;
- б) 960 тыс. руб.;
- в) 1071 тыс. руб.;
- г) 882 тыс. руб.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Практические (задачи) задания:

по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

1. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание По проекту предполагается вложить инвестиции в размере 700 тыс. руб. Поступления по проекту ожидаются неравномерно в течение 5 лет и составят: 1 год – 200 тыс. руб.; 2 год – 300 тыс. руб.; 3 год – 300 тыс. руб.; 4 год – 200 тыс. руб.; 5 год – 100 тыс. руб.

Рассчитайте простой срок окупаемости проекта. Расчет оформите в таблице.

Расчет простого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток, тыс. руб.	Денежный поток проекта нарастающим итогом, тыс. руб.
0		
1		
2		
3		
4		
5		

2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 16 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-2100			
1	550			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

3. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 21 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.

0	-1600			
1	360			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

5. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание В табл. 1 представлены показатели проекта создания предприятия в первый месяц работы. Определите, какой объем продаж позволит выйти предприятию на безубыточный уровень. Рассчитайте запас финансовой прочности по данному проекту.

Таблица 1 - Показатели проекта по созданию предприятия за первый месяц работы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Планируемый объем продаж, ед.	300
2	Цена за ед., руб.	2600
3	Переменные издержки на ед., руб.	1920
4	Выручка от продаж, руб.	
5	Суммарные переменные издержки, руб.	
6	Суммарные постоянные издержки (с учетом амортизации), руб.	280000
7	Прибыль до налогообложения, руб.	

6. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: В табл. 1 представлены показатели проекта создания предприятия в первый месяц работы. Определите, какой объем продаж позволит выйти предприятию на безубыточный уровень. Рассчитайте запас финансовой прочности по данному проекту.

Таблица 1 - Показатели проекта по созданию предприятия за первый месяц работы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Планируемый объем продаж, ед.	250
2	Цена за ед., руб.	3500
3	Переменные издержки на ед., руб.	1230
4	Выручка от продаж, руб.	
5	Суммарные переменные издержки, руб.	180000
6	Суммарные постоянные издержки (с учетом амортизации), руб.	
7	Прибыль до налогообложения, руб.	

7. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание В табл. 1 представлены показатели проекта создания предприятия «XXX» в первый месяц работы. Определите, какой объем продаж позволит выйти предприятию на безубыточный уровень. Рассчитайте запас финансовой

прочности по данному проекту.

Таблица 1 - Показатели проекта по созданию предприятия «XXX» за первый месяц работы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Планируемый объем продаж, ед.	450
2	Цена за ед., руб.	3500
3	Переменные издержки на ед., руб.	2100
4	Выручка от продаж, руб.	
5	Суммарные переменные издержки, руб.	
6	Суммарные постоянные издержки (с учетом амортизации), руб.	301000
7	Прибыль до налогообложения, руб.	

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Темы докладов

### по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

1. Сущность и необходимость экономического обоснования проектов.
2. Цели и задачи экономического обоснования проектов.
3. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
4. Методика экономической оценки проектов с учетом возможных рисков
5. Корректировка, разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации
6. Научно-техническая эффективность проекта.
7. Социальная эффективность проекта.
8. Экономическая эффективность проекта.
9. Понятие и классификация методов обоснования эффективности проектов.
10. Статические методы оценки эффективности проектов.
11. Дисконтирование денежных потоков.
12. Динамические показатели оценки эффективности проектов.
13. Понятие и оценка лизинговых операций.
14. Принципы оценки эффективности инноваций.
15. Методика расчета показателей финансовой, экономической и инвестиционной эффективности инноваций.
16. Сущность и классификация проектных рисков.
17. Методы учета и оценки влияния фактора риска.
18. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.
19. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
20. Система сравнительно-аналитических показателей деятельности предприятия.
21. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инноваций и инвестиционных проектов.
22. Методика анализа инвестиционно-инновационной и финансово-экономической деятельности предприятия.
23. Комплексная оценка полезности проекта.
24. Экологическая эффективность проекта.
25. Синергетическая эффективность проекта.
26. Оптимальность проекта.
27. Понятие и классификация методов обоснования экологичности проектов.
28. Статические методы оценки оптимальности проектов.
29. Динамические показатели оценки развития проектов.
30. Понятие и оценка рисковости проекта.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## 18.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект заданий для проведения текущей аттестации  
по дисциплине «Экономическое обоснование проектов»

Тема: «Методические основы экономического обоснования проектов»

### Вариант 1

Задание 1. Сущность и необходимость экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: По проекту предполагается вложить инвестиции в размере 700 тыс. руб. Поступления по проекту ожидаются неравномерно в течение 5 лет и составят: 1 год – 200 тыс. руб.; 2 год – 300 тыс. руб.; 3 год – 300 тыс. руб.; 4 год – 200 тыс. руб.; 5 год – 100 тыс. руб.

Рассчитайте простой срок окупаемости проекта. Расчет оформите в таблице.

Расчет простого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток, тыс. руб.	Денежный поток проекта нарастающим итогом, тыс. руб.
0		
1		
2		
3		
4		
5		

### Вариант 2

Задание 1. Цели и задачи экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 16 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-2100			
1	550			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			



## Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов

### Вариант 1

Задание 1. Этапы экономического обоснования проектов.

Задание 2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: Проведите расчет дисконтированного срока окупаемости проекта, если требуемая инвестором норма доходности соответствует 21 % годовых. Расчет представьте в табл. 1

Таблица 1 - Расчет дисконтируемого срока окупаемости проекта

Период	Денежный поток проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования (на базе 18 % годовых)	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока проекта, тыс.руб.	Сегодняшняя (приведенная) стоимость денежного потока нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-1600			
1	360			
2	700			
3	800			
4	500			
5	250			

### Вариант 2

1. Комплексная оценка эффективности проектов.

2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: В табл. 1 представлены показатели проекта создания предприятия в первый месяц работы. Определите, какой объем продаж позволит выйти предприятию на безубыточный уровень. Рассчитайте запас финансовой прочности по данному проекту.

Таблица 1 - Показатели проекта по созданию предприятия за первый месяц работы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Планируемый объем продаж, ед.	300
2	Цена за ед., руб.	2600
3	Переменные издержки на ед., руб.	1920
4	Выручка от продаж, руб.	
5	Суммарные переменные издержки, руб.	
6	Суммарные постоянные издержки (с учетом амортизации), руб.	280000
7	Прибыль до налогообложения, руб.	

## Тема 3. Методы экономического обоснования проектов

### Вариант 1

1. Методы экономического обоснования проектов

2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: В табл. 1

представлены показатели проекта создания предприятия в первый месяц работы. Определите, какой объем продаж позволит выйти предприятию на безубыточный уровень. Рассчитайте запас финансовой прочности по данному проекту.

Таблица 1 - Показатели проекта по созданию предприятия за первый месяц работы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Планируемый объем продаж, ед.	250
2	Цена за ед., руб.	3500
3	Переменные издержки на ед., руб.	1230
4	Выручка от продаж, руб.	
5	Суммарные переменные издержки, руб.	180000
6	Суммарные постоянные издержки (с учетом амортизации), руб.	
7	Прибыль до налогообложения, руб.	

## Вариант 2

1. Теория и практика принятия управленческих решений

2. Зная методы анализа и использования различной информации для проведения экономических расчетов выполните задание: В табл. 1 представлены показатели проекта создания предприятия «XXX» в первый месяц работы. Определите, какой объем продаж позволит выйти предприятию на безубыточный уровень. Рассчитайте запас финансовой прочности по данному проекту.

Таблица 1 - Показатели проекта по созданию предприятия «XXX» за первый месяц работы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Планируемый объем продаж, ед.	450
2	Цена за ед., руб.	3500
3	Переменные издержки на ед., руб.	2100
4	Выручка от продаж, руб.	
5	Суммарные переменные издержки, руб.	
6	Суммарные постоянные издержки (с учетом амортизации), руб.	301000
7	Прибыль до налогообложения, руб.	

## Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_