

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
КООПЕРАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок обучения: заочная форма – 2 года 5 месяцев

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Мустафиной Г.А., к.пед.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321 и учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год начала подготовки - 2019).

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) ....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	8
6. Лабораторный практикум.....	8
7. Практические занятия (семинары) .....	8
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	9
9. Самостоятельная работа студента .....	9
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	13
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	15
17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	15
17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания... ..	17
17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	20
17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине .....	23
18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.....	25
18.1. Материалы для текущего контроля.....	25
18.2. Материалы для проведения текущей аттестации .....	37

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» является формирование у студентов системы знаний в области социальных, экономических и правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кооперативов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования кооперативов;
- изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах;
- приобретение практических навыков и умений по организации управления различными кооперативами, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приобретение практических навыков составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности кооператива.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Макроэкономика (продвинутый уровень) (ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Б1.Б.02 Эконометрика (продвинутый уровень) (ОК-1; ОК-3; ПК-9; ПК-12);

Б1.Б.03 Философия познания (ОК-1; ОК-3; ОПК-1);

Б1.В.02 Теории экономической науки (ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8);

Б1.В.05 Экономика, анализ и планирование в организации (ПК-7; ПК-9; ПК-10);

Б1.В.03 Социально-экономическое прогнозирование (ОК-1; ПК-10);

Б1.В.06 Функциональный менеджмент (ОПК-3; ПК-6).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-2 ПК-10	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	Тесты Контрольная работа
	Знать способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Уметь выделять основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения	Решение задач Опрос
	Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Контрольная работа Кейс-задачи
	Владеть навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5	18,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,5	53,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	52	52
- контрольное тестирование	1,5	1,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов 72	72
	зач. ед. 2	2

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства

Сущность, основные задачи кооперативного предпринимательства. Правовые основы развития кооперативного предпринимательства. Основные принципы и порядок формирования кооперативов различных видов. Формирование и распределение доходов кооперативов. Значимость социальной и этической ответственности за принятые решения в кооперативе

###### Тема 2. Членство в различных видах кооперативов

Члены кредитного и сельскохозяйственного кооперативов. Ассоциированное членство в кооперативах. Прием в члены кредитного и сельскохозяйственного кооперативов. Прекращение в членстве кооператива. Исключение из членства кооператива. Возврат пая выходящему члену кредитного и сельскохозяйственного кооперативов.

Кооперативная форма организации сельскохозяйственного труда и производства: правовые основы. Труд в кооперативах: источники правового регулирования.

Трудовые споры в кооперативе и порядок их разрешения.

### **Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами**

Органы кооперативного самоуправления. Структура органов управления сельскохозяйственным и кредитным кооперативом. Полномочия общего собрания членов сельскохозяйственных и кредитных кооперативов. Созыв общего собрания членов кооператива. Порядок созыва общего собрания членов сельскохозяйственных и кредитных кооперативов. Собрание уполномоченных. Порядок принятия решений общим собранием (собранием уполномоченных) членов кооператива. Исполнительные органы сельскохозяйственных и кредитных кооперативов. Ответственность председателя кооператива и членов правления кооператива. Наблюдательный совет сельскохозяйственных и кредитных кооперативов. Полномочия наблюдательного совета кооператива. Обжалование решений органов управления кооперативом. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Ревизор-консультант. Порядок осуществления ревизии и оказания сопутствующих ревизии услуг. Саморегулируемая организация ревизионных союзов кредитных и сельскохозяйственных кооперативов. Социальная и этическая ответственность за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях

### **Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве**

Особенности бизнес-проектов в кооперативном предпринимательстве. Структура бизнес-проекта. Экономическое обоснование инвестиционных проектов в кооперативном предпринимательстве. Способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

### **Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства**

Государственная поддержка малых форм хозяйствования. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан. Прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

#### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» формирует ОК-2, ПК-10 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7.

### 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства	1	2	10	13
2	Тема 2. Членство в различных видах кооперативов	1	2	10,5	13,5
3	Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами	2	2	11	15
4	Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве	2	2	11	15
5	Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства	2	2	11	15
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>53,5</b>	<b>72</b>

### 6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

### 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

#### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства	Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства	2
2.	Тема 2. Членство в различных видах кооперативов	Тема 2. Членство в различных видах кооперативов	2
3	Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами	Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами	2
	Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве	Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве	2
4	Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства	Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы к коллективной дискуссии	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Тесты 2. Решение задач 3. Контрольная работа

### Тема 2. Членство в различных видах кооперативов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные проверочные работы для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Тесты 2. Решение задач

### Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul>	<p>1. Тесты</p> <p>2. Решение задач</p>

### Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте план сообщения;</li> <li>- напишите текст сообщения и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p>	<p>1. Тесты</p> <p>2. Решение задач</p>

## Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте план сообщения;</li> <li>- напишите текст сообщения и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p>	<p>1. Тесты</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Контрольная работа</p>

### 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Кооперативное предпринимательство как институт социального развития : монография / В. В. Трошихин, Е. В. Матузенко, Л. И. Нестерова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-

369-01365-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1002026>

б) дополнительная литература:

Совершенствование механизма правового регулирования социально значимых рынков в РФ : монография / Кицай Ю.А. — Москва : Русайнс, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4365-3076-5. — URL:  
<https://book.ru/book/931046>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература:

Кооперативное предпринимательство как институт социального развития : монография / В. В. Трошихин, Е. В. Матузенко, Л. И. Нестерова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01365-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1002026>

в) дополнительная литература:

Совершенствование механизма правового регулирования социально значимых рынков в РФ : монография / Кицай Ю.А. — Москва : Русайнс, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4365-3076-5. — URL:  
<https://book.ru/book/931046>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мера Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);  
Консультант + версия проф.- справочная правовая система;  
Система тестирования INDIGO;  
Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;  
Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

Учебная мебель:

Столы; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; процессор celeron G1610 DDR III (ЭКСИМЕР Life); универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа*

Учебная мебель:

Стол письменный; столы; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук; проектор.

*Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Учебная мебель:

Столы компьютерные; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

*Помещение для самостоятельной работы*

Учебная мебель:

Столы; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121.

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» состоит из 5 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент магистратуры может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, решение задач, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) кейс-задачи.

## **17. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **17.1 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов показывает уровень освоения ими компетенций.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ОК-2 ПК-10	Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства	Тесты Решение задач Опрос Контрольная работа Кейс-задачи
		Тема 2. Членство в различных видах кооперативов	
		Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами	
		Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве	
		Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства	

## Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных (ОК-2), профессиональных (ПК-10) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 17.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-2 ПК-10	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	Верно и в полном объеме знает основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	С незначительными замечаниями знает основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	На базовом уровне, с ошибками знает основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	Не знает основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	2-5
	Знать способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Верно и в полном объеме знает способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	С незначительными замечаниями знает способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	На базовом уровне, с ошибками знает способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не знает способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
<i>Практические показатели</i>						
ОК-2 ПК-10	Умеет выделять основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения	Верно и в полном объеме может выделять основные представления о социальной и	С незначительными замечаниями может выделять основные представления о социальной и	На базовом уровне, с ошибками может выделять основные представления о социальной и	Не может готовить выделения основные представления о социальной и этической	2-5

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
		этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения	этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения	этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения	ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения	
	Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Верно и в полном объеме может составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	С незначительными замечаниями может составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	На базовом уровне, с ошибками может составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не может составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
<i>Владеет</i>						
ОК-2 ПК-10	Владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Верно и в полном объеме владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	С незначительными замечаниями владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Не владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	2-5
	Владеет навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	Верно и в полном объеме навыками составлять прогноз основных социально-	С незначительными замечаниями владеет навыками составлять прогноз основных	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками составлять прогноз основных	Не владеет навыками составлять прогноз основных	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	8-15	Высокий, хороший, достаточный
не зачтено	Менее 7	недостаточный

### 17.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Задания подготовлены для проверки сформированности компетенции:  
ОК-2, ПК-10

Вопросы к зачету:

1. Сущность, основные задачи кооперативного предпринимательства.
2. История возникновения кооперативов.
3. Правовые основы развития кооперативной системы.
4. Основные положения Федерального закона РФ «О сельскохозяйственной кооперации».
5. Основы Федерального закона РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Основные положения Федерального закона РФ «О кредитной кооперации».
7. Организация кооперативного предпринимательства.
8. Значимость социальной и этической ответственности за принятые решения в кооперативной среде
9. Проблемы и перспективы развития кооперативного предпринимательства.
10. Основные принципы создания и деятельности кооперативов.
11. Порядок создания потребительского кооператива, формирования его имущества.
12. Прием в потребительский кооператив, права и обязанности пайщиков потребительского кооператива.
13. Доходы потребительского кооператива и их распределение.
14. Структура органов управления потребительского кооператива. последовательность действий в нестандартных ситуациях
15. Роль общего собрания в управлении потребительским кооперативом.
16. Собрание пайщиков кооперативного участка потребительского общества.
17. Роль совета и правления потребительского общества в управлении потребительским обществом
18. Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации.
19. Сущность сельскохозяйственной кооперации.
20. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.
21. Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды.
22. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.

23. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов.

24. Способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

25. Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания.

26. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

27. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

28. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

29. Особенности экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.

30. Порядок и условия предоставления услуг кооперативом.

31. Система цен и механизмы оплаты.

32. Паевые взносы в кооперативе.

33. Внутренний регламент в кооперативах.

34. Организация управления сельскохозяйственным потребительским кооперативом.

35. Порядок ликвидации сельскохозяйственного потребительского кооператива.

36. Государственная поддержка малых форм хозяйствования.

37. Прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

38. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий.

39. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.

40. Бизнес-планы в кооперативном предпринимательстве

41. Структура бизнес-плана кооператива

42. Источники финансирования инвестиционных проектов в кооперативном предпринимательстве

43. Государственное стимулирование создания и поддержки деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия Определить норму выработки работников сельскохозяйственных потребительских кооперативов при 7 часовой рабочей смене, исходя из следующих условий:

Время на подготовительно - заключительную - работу: факт -35 мин., по нормативу -24 мин. , на отдых и личные надобности 32 мин.,

нормативное-22 мин., время случайной работы-22мин. (факт), фактическая продолжительность смены рабочего -430 мин. Нормативное время на единицу работы 28 мин.

2. Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия решите задачу: В бригаде потребительского кооператива имеется несколько работников, которые нередко нарушают установленный режим труда и отдыха. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Как, по Вашему мнению, поможет - ли использование метода моментных наблюдений улучшению использования рабочего времени в потребительском кооперативе? Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?

3. Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия решите задачу Начислить оплату труда по сдельно-премиальной системе оплаты в потребительском кооперативе, исходя из следующих данных: Норма выработки за 7 часовую смену 16 ед. Дневная тарифная ставка 790 руб. Фактически отработано 6 часов 45 минут. Объем выполненной работы -17ед., норма премирования -15% за высокое качество работы.

4. Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия решите задачу Исходные данные и постановка задачи. На основе имеющихся исходных данных необходимо рассчитать численность персонала по нормам обслуживания в сельскохозяйственном производственном кооперативе.

Виды работ по обслуживанию агрегата	Время выполнения операций, ч.	Количество операций за смену
Загрузка агрегата	0,02	60
Контроль рабочего процесса	0,08	120
Выгрузка агрегата	0,03	60

Количество агрегатов — 8.

Режим работы агрегатов — двухсменный.

Количество агрегатов, работающих в 1-ю смену, — 8.

Количество агрегатов, работающих во 2-ю смену, — 4.

Полезный фонд времени одного работника за смену — 7 ч.

Время на дополнительные операции по обслуживанию агрегата - 1,4 часа.

Коэффициент пересчета явочной численности в списочную — 1,15.

**Образцы тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:**

1. Учредителями потребительского общества могут быть не менее:

а) трех граждан, достигших 16 летнего возраста;

б) восьми граждан, достигших 16 летнего возраста;

в) пяти граждан, достигших 16 летнего возраста;

2. Решение о создании потребительского общества принимается:

- а) учредительным собранием
- б) советом потребительского общества ;
- в) ревизионной комиссией потребительского общества

3. Заявление о приеме в потребительское общество рассматривается:

- а) председателем правления;
- б) советом потребительского общества;
- в) общим собранием.

4. Заявление о приеме в сельскохозяйственный производственный кооператив рассматривается и утверждается:

- а) правлением кооператива, наблюдательным советом;
- б) правлением кооператива;
- в) правлением кооператива и наблюдательным советом с последующим утверждением общим собранием.

5. Заявление о приеме в сельскохозяйственный потребительский кооператив рассматривается и утверждается:

- а) правлением кооператива;
- б) правлением кооператива, утверждается наблюдательным советом;
- в) правлением кооператива и наблюдательным советом с последующим утверждением общим собранием.

6. Какой орган сельскохозяйственного кооператива избирает председателя правления?

- а) правление кооператива;
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание.

7. На какой срок избирается правление сельскохозяйственного кооператива?

- а) на два года;
- б) на семь лет;
- в) не более чем пять лет.

#### **17.4 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Оценка «не зачтено» ставится студенту за отсутствие способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Критерии оценивания тестовых заданий:

55% -100% правильных ответов – «зачтено»;

Менее 55% -правильных ответов - «не зачтено».

## **18. Материалы для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине**

### **18.1. Материалы для текущего контроля**

#### Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства»

1. К какому процессу необходимо отнести процесс превращения исходных материалов в готовую продукцию в сельскохозяйственных потребительских кооперативах, осуществляемый при участии или под наблюдением человека?

- а) трудовой процесс;
- б) производственный процесс;
- в) технологический процесс

2. По какому признаку следует в сельскохозяйственных потребительских кооперативах определить разделение труда, определяемое различием работ по сложности?

- а) технологическое разделение труда;
- б) профессиональное разделение труда;
- в) квалификационное разделение труда

3. Проведите классификацию трудовых процессов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах по их функциям:

- а) ручные и автоматизированные
- б) активные и пассивные
- в) основные и вспомогательные

4. Определить совокупность факторов производственной сферы в сельскохозяйственных потребительских кооперативах и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника:

- а) нормы труда;
- б) качество трудовой жизни
- в) условия труда.

5. Дать определение части производственного процесса в сельскохозяйственных потребительских кооперативах, выполняемой над определённым предметом труда одним рабочим или бригадой на одном рабочем месте:

- а) установка;
- б) позиция;
- в) операция.

6. Определить задачи, которые призвана решать организация труда в сельскохозяйственных потребительских кооперативах:

- а) экономические, культурные, социальные;
- б) технико-технологические, социальные, экономические, психофизиологические
- в) технико-технологические, экономические, физиологические, культурные.

7. Что означает процесс накопления знаний о выполняемых операциях в сельскохозяйственных потребительских кооперативах, формирование соответствующих умений и навыков, поиск исполнителем рациональных методов труда, установление нормального темпа работы?:

- а) адаптация к труду;
- б) привыкание к работе;
- в) освоение работы.

8. Дать определение логически завершённой совокупности трудовых движений, выполняемых в сельскохозяйственных потребительских кооперативах без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека при неизменных предметах и средствах труда.

- а) трудовой приём
- б) трудовое движение
- в) трудовое действие.

9. Какие могут быть бригады в сельскохозяйственных потребительских кооперативах по отношению к режиму работы?

- а) сменными и сквозными;
- б) дневными и ночными ;
- в) сменными и почасовыми.

10. Определить этапы работы по улучшению условий труда на рабочем месте в потребительских обществах по следующей информации:

а) изучение санитарно-гигиенических условий труда, определение отклонений от норматива, внедрение новых нормативов.

б) всесторонний анализ природно-производственных условий и организации трудовых процессов, ликвидация потерь не производственных затрат рабочего времени, внедрение новых норм условий труда.

в) определение фактических значений показателей по всем факторам условий труда, выявление их соответствия или отклонения от нормативных показателей, разработка мероприятий по улучшению условий труда. внедрение этих мероприятий.

11. Обосновать правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения в сельскохозяйственных потребительских кооперативах или у

индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:

- а) коллективный договор;
- б) договор;
- в) индивидуальный договор;

12. Определить показатели измерения уровня производительности труда в сельскохозяйственных потребительских кооперативах:

- а) количество отработанного времени в сфере материального производства;
- б) количество продукции, производимой работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени;
- в) количеством и качеством продукции, производимой в сфере материального производства.

13. Дать определение реальной заработной платы в сельскохозяйственных потребительских кооперативах, исходя из следующих данных:

- а) сумма, начисленная в качестве платы за труд;
- б) оклад, указанный в трудовом договоре;
- в) сумма товаров и услуг, которую можно приобрести за полученный заработок с учетом изменения потребительских цен;
- г) сумма, начисленная в качестве платы за труд, за вычетом удержаний из заработка, деленная на индекс потребительских цен.

14. В чем заключается стимулирующая функция заработной платы в сельскохозяйственных потребительских кооперативах ?

- а) поощрение количественных и качественных результатов труда, ресурсосбережения, квалификации работников;
- б) формирование личных доходов и удовлетворение потребностей работников и их семей;
- в) повышение социального статуса работника;
- г) обеспечение более высокого уровня социальных накоплений.

15. Что относится к элементам организации заработной платы в сельскохозяйственных потребительских кооперативах?

- а) нормы затрат и результаты труда;
- б) тарифная система;
- в) затраты заработной платы на рубль продукции;
- г) технологические стандарты.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Комплект задач

по дисциплине «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства»

1. Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия оцените ситуацию. В потребительском кооперативе, занятом продажей ЭВМ, где вся информация об оплате труда относилась к конфиденциальной, особая неудовлетворенность оплатой существовала в экономических подразделениях. При частой ротации с управленческими должностями различия в оплате становились известными и сравнение, которое могли делать экономисты, было не в их пользу.

Таким образом, конфиденциальность имела лишь негативный результат. Вместе с тем высказывалось, что переход к открытой форме сопровождается потерей чувствительности и «усреднением» вознаграждения.

Оцените сложившуюся ситуацию и обоснуйте свою точку зрения на данный вопрос.

2. Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия оцените ситуацию. В управлении проектами потребительского общества всегда просматривается связь между возникшей неординарной ситуацией и причинами, ее породившими. Хороший проект-менеджер изучит сложившуюся ситуацию с тем, чтобы понять причины и предотвратить ее повторение.

Выберите для каждой из перечисленных ниже ситуаций три причины, которые могли бы к ней привести. Обоснуйте свой выбор.

Ситуации:

- а) Несвоевременное завершение работ.
- б) Перерасход затрат.
- в) Отклонение от стандартов качества.
- г) Текучесть управленческих кадров.
- д) Текучесть кадров команды проекта.
- е) Два функциональных подразделения дублируют друг друга в работе по проекту.

Причины:

- а) Руководство не видит перспективы у данного проекта.
- б) Слишком много проектов ведется в одно и то же время.
- в) Нереальный график.
- г) Никто конкретно не отвечает за проект в целом.
- д) Недостаточный контроль за изменениями со стороны заказчика.
- е) Ошибочное назначение на роль проект-менеджера.
- ж) Планирование и контроль не взаимосвязаны.
- з) Ресурсы компании перегружены.
- и) Нереальное планирование.

- к) Неверно подсчитаны затраты на проект.
- л) Неудачно расставлены приоритеты проекта.

3. Подготовьте проект Устава Сельскохозяйственного сбытового потребительского кооператива. На основании ОКВЭД впишите коды видов деятельности кооператива. Предусмотрите социальную и этическую ответственность за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях

4.

1) Подготовьте заявление по форме Р11001, установленного уполномоченным органом на основании Постановления Правительства РФ, в котором все члены сельскохозяйственного производственного кооператива – физические лица.

2) Подготовьте заявление по форме Р11001, установленного уполномоченным органом на основании Постановления Правительства РФ, в котором все члены сельскохозяйственного потребительского кооператива – юридические лица.

5. Подготовьте Протокол Общего учредительного собрания сельскохозяйственного снабженческого потребительского кооператива

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Вопросы для опроса

по дисциплине «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства»

1. История развития кооперативного движения в зарубежных странах.
2. История возникновения кооперативного движения в России.
3. Понятие и полномочия кредитного кооператива.
4. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: понятие и виды.
5. Виды сельскохозяйственных кооперативов.
6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы: понятие и виды.
7. Сельскохозяйственная рыболовецкая артель.
8. Кооперативное хозяйство (коопхоз).
9. Союзы (ассоциации) кооперативов.
10. Алгоритм создания сельскохозяйственных кооперативов.
11. Значимость социальной и этической ответственности за принятые решения
12. Устав кооператива. Сведения, обязательные для устава кооператива.
13. Труд в кооперативах: источники правового регулирования.
14. Структура органов управления сельскохозяйственным кооперативом.
15. Органы кооперативного самоуправления.
16. Кооперативная форма организации сельскохозяйственного труда и производства
17. Ревизор-консультант.
18. Способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
19. Паевые взносы и паевой фонд сельскохозяйственных кооперативов.
20. Государственное стимулирование создания и поддержки деятельности кооперативов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Кейс-задачи

по дисциплине «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства»

Тема - Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

### Вариант 1. Кейс-задача

Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия решите задачу

Потребительское общество «Надежда» является самостоятельной некоммерческой организацией, главная цель которого состоит в обеспечении потребностей участников общества. Такое общество может осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано

Председатель правления стремится, чтобы управление кооперативом способствовало успешному развитию кооператива. В трудовой коллектив входят все его работники - администрация, руководители отделов, хозяйственных и иных подразделений, специалисты, технический и иной персонал. Высшим органом трудового коллектива является общее собрание коллектива.

Совет кооператива является выборным органом, представляющим и гарантирующим права и интересы всего коллектива общества. По мнению руководителя общества, желательно, чтобы управление осуществлялось при непосредственном участии сотрудников, чем власть над ними, что имеет большое значение для достижения высокого уровня мотивации. Сотрудники общества - высококвалифицированный персонал, с большим потенциалом. И необходимо, поэтому, создать такие условия, при которых этот потенциал позволит людям быть готовыми принимать на себя дополнительную ответственность, вносить личный вклад в работу общества.

Сотрудники имеют такие задачи и работы, которые позволяют им находиться в постоянном общении друг с другом. Заведующие подразделениями практически ежедневно совещаются со своими сотрудниками, решая текущие вопросы. А все это создает базу для удовлетворения социальных потребностей высших уровней. Руководство общества стремится также к обеспечению эффективной обратной связи с результатами производственной деятельности общества. Руководство Института проявляет большую гибкость в принятии решений. Часто проводятся совещания с руководителями подразделений, которые в свою очередь обсуждают спорные вопросы в своих лабораториях. Каждый сотрудник вправе высказать свое мнение и внести конкретное предложение. Руководство стремится использовать такой стиль, при котором будут высокие качества трудовой жизни в организации.

В потребительском обществе налицо и развитие инициативы, и причастности к общему делу. Руководство при принятии большинства решений прислушивается к мнению коллектива. В обществе хороший морально-психологический климат. Инициатива сотрудников поддерживается администрацией.

Развиваются мотивационные системы: стремление к достижению поставленных задач (у большинства сотрудников), росту профессионализма, поскольку их потребности в статусе и признании удовлетворяются на более высоком уровне, они обладают внутренним импульсом к работе. Однако финансовые результаты общества остаются на недостаточно высоком уровне.

В связи с этим возникает необходимость развития у сотрудников общества новых групп способностей. Руководителю важно направить силы и выбрать систему поддержки и развития мотиваций предпринимательской деятельности, которая характеризуется повышенным риском.

Поэтому, уровень полученной (за короткое время) прибыли должен быть высок, чтобы мотивировать сотрудников начать свое дело, начать внедрение своих разработок. Это даст людям возможность реализовать собственные амбиции, возможность самореализации вообще.

Одной из первоочередных задач также является создание в обществе центра коммерциализации его разработок, развитие инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры.

Стиль руководства в создаваемой службе коммерциализации должен быть демократическим. Руководитель прислушивается к мнению подчиненных, у него работает обратная связь с сотрудниками. Он принимает решения, привлекая подчиненных к этому решению. Руководитель ценит психологический климат в коллективе, стремится его не нарушать. Сотрудники не ощущают давления сверху, могут принимать самостоятельные решения, не опасаясь запретов.

Каждый член команды действует, с одной стороны, самостоятельно, сообразно своему опыту, знаниям, интуиции. С другой стороны, прислушивается к «голосу» руководителя, и не только прислушивается, но корректирует свои решения с учетом конструктивных замечаний. В коллективе доминирует комфортная психологическая атмосфера. Но это не означает панибратства и постоянных чаепитий. Просто создается климат, способствующий проявлению индивидуальных способностей каждого сотрудника. Нет диктатуры руководителя, есть поддержка руководителя в выполнении сотрудниками заданий.

Общий порядок выполнения задания:

1. Описать особенности бизнес - среды и перспективы развития потребительского общества.
2. Оценить сильные и слабые стороны организации. Выбрать стратегию, наиболее пригодную для организации в сложившихся условиях.

3. Определить проблемы в области управления людьми в данной организации. Определить их влияние на модель организационного поведения.

4. Указать возможные результаты и последствия (позитивные и негативные) для организации при принятии того или иного управленческого решения в потребительском обществе

## Вариант 2. Кейс-задача

Владея навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия решите задачу

Уже 3 года Владимир Иванов работает председателем правления сельскохозяйственного производственного кооператива «Восход», которая занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции.

В свои 35 лет он привык быстро принимать решения, что помогло ему сколотить состояние в сфере производства и торговли, игрой на бирже ценными бумагами. Его пай в паевом фонде кооператива составляет 27%. И вот наш герой уже в своем просторном кабинете пьет традиционный утренний кофе, изучает свежие газеты и анализирует распорядок дня. По дороге на работу Иванов назначил пару важных встреч с потенциальными клиентами и теперь давал указание секретарю о переносе еженедельных совещаний по финансовым и сбытовым вопросам, хотя в приемной уже начали собираться участники одного из них. На осторожное замечание секретаря Иванов заявил, что после встречи хотел бы видеть только главного бухгалтера и финансового директора, а остальные могут заниматься своими делами. Для себя он отметил нерадивость секретаря и необходимость переговорить по этому поводу с директором по персоналу.

Встреча с клиентами прошла успешно. Владимир умел убеждать людей и был хорошим продавцом. Дальнейшее ведение контракта он поручил самому продвинутому менеджеру по сбыту и хорошему приятелю - Андрею Михайлову. Правда, Андрей попытался напомнить о своей перегруженности и планах уйти в отпуск на следующей неделе, согласно графика отпусков. Это должен был быть его первый отпуск за три года работы в кооперативе. Владимир не мог не отпустить Андрея, хотя понимал, что поручить эту работу некому.

Владимир вызвал к себе директора по сбыту Васильева непосредственного руководителя Андрея. Ранее Васильев возглавлял небольшое производство в составе крупнейшего завода, где у него в подчинении было более 50 человек.

Вернувшись в кабинет, Васильев вызвал по телефону своего инициативного подчиненного и назначил его ответственным за новый заказ. Когда же подчиненный попытался уточнить детали и сроки выполнения заказа, это закончилось криком со стороны Васильева и менеджеру ничего не оставалось, как немедленно приступить к выполнению задания.

А в это время в кабинете Иванова уже сидели Дмитрий Самсонов, главный бухгалтер, и Георгий Михайлович Мерман, финансовый директор. Иванов уважал этих людей, так как они отвечали за деньги компании.

За полтора года работы Дмитрий полностью оправдал надежды Иванова, однако в последнее время Владимир подметил определенную напряженность в отношениях с Дмитрием.

Выслушав доклад Мермана о текущей ситуации в фирме и анализ работы по результатам 2001 г., Смирнов затронул свою излюбленную тему - сокращение расходов на бухгалтерию. До прихода в кооператив Владимир полагал, что единственной функцией бухгалтерии является ведение налогового учета. Тем более, что Божко на общих собраниях постоянно отмечал возрастание сложностей в общении с бухгалтерией, непрерывно требующей от его менеджеров каких-то документов, в то время как им некогда выполнять свою основную работу. Аргументы гл бухгалтера Самсонова о возросшей загруженности бухгалтеров в связи с увеличением оборотов и количества контрагентов Владимир не принимал. Какой может быть рост загруженности, если прибыль снижается? Смирнов сам оборвал начатый им разговор и заявил, что совещание закончено.

Дмитрий вышел из кабинета первым. В который раз приходилось доказывать начальству элементарные вещи. Но с каждым разом ему все меньше хотелось делать это. По пути в свой кабинет он вспомнил об обещаниях Смирнова при приеме на работу: крупное месячное вознаграждение, служебный автомобиль и решение вопроса обучения сына. Однажды, напомнив о договоренностях, он не был услышан Ивановым, а будучи человеком скромным, решил про себя больше эти вопросы не поднимать. Усевшись в свое кресло, Дмитрий в очередной раз достал из стола написанное месяц назад заявление об увольнении и опять положил его обратно. Сегодня у него слишком много работы, чтобы думать об этом серьезно.

Да и Смирнову некогда вспоминать о каких-то там обещаниях. Он считал своей главной задачей развитие кооператива, поиск новых клиентов, разработку новых продуктов. С клиентами у него вроде бы получалось, а вот с продуктами все обстояло значительно сложнее. Он уже неоднократно делился соображениями с Божко и с Мерманом, но никакой практической отдачи и встречных идей не было. Владимир понимал, что предстоит поиск новых сотрудников для осуществления его замыслов, и поставил себе на заметку очередной вопрос к директору по персоналу.

Обед Иванова прошел в корпоративной столовой, куда он вернулся после тенниса. За обедом Владимиру удалось решить пару оперативных вопросов с начальниками отделов. Конечно, он может пообедать и в отдельном зале, но все же он предпочитал просто подсаживаться к своим подчиненным и «работать» даже во время обеда, изучая тем самым

Иванов, закончив с почтой, вызвал Мягкова для обсуждения с ним необходимости заменить секретаря, в очередной раз формулируя свои требования. В голосе Владимира сквозило некоторое раздражение, вызванное тем, что уже четвертый раз за время его работы в кооперативе

приходится менять секретаря. Мягков сразу согласился с шефом и доложил о том, что уже начал поиск замены. Собеседники плавно перешли к вопросу потребностей в персонале для осуществления планов Смирнова по развитию компании и внедрению новых услуг. Донеся до Мягкова ключевые моменты, Владимир попросил дополнительно согласовать их с Самсоновым и Божко и лишь потом приступить к действиям.

Общий порядок выполнения задания:

1. Оцените стиль управления в кооперативе «Восход», уровень менеджмента и ключевые проблемы в менеджменте.
2. Какие управленческие ошибки допустил Иванов за время руководства кооперативом
3. Проанализируйте альтернативы развития ситуации.
4. Сформируйте предложения и рекомендации по принятию управленческого решения.
5. Разработайте план действий

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## 18.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект заданий для проведения текущей аттестации  
(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Социально-экономические и правовые основы  
кооперативного предпринимательства»

1. Сущность, основные задачи потребительской кооперации.
2. История возникновения потребительских кооперативов.
3. Правовые основы развития системы потребительской кооперации.
4. Организации потребительской кооперации.
5. Проблемы и перспективы развития потребительской кооперации.
6. Основные принципы создания и деятельности потребительских обществ.
7. Значимость социальной и этической ответственности за принятые решения
8. Порядок создания потребительского общества, формирования его имущества.
9. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества.
10. Доходы потребительского общества и их распределение.
11. Структура органов управления потребительского общества.
12. Роль общего собрания в управлении потребительским обществом.
13. Собрание пайщиков кооперативного участка потребительского общества.
14. Способы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
15. Роль совета и правления потребительского общества в управлении потребительским обществом
16. Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации.
17. Сущность сельскохозяйственной кооперации.
18. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.
19. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
20. Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды.
21. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.
22. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов.

23. Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания.

24. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

25. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

26. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

27. Особенности экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.

28. Порядок и условия предоставления услуг кооперативом.

29. Система цен и механизмы оплаты.

30. Паевые взносы в кооперативе.

31. Внутренний регламент в кооперативах.

32. Организация управления сельскохозяйственным потребительским кооперативом.

33. Порядок ликвидации сельскохозяйственного потребительского кооператива.

34. Государственная поддержка малых форм хозяйствования.

35. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий.

36. Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России, в Республике Татарстан.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_