

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года; заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Управление бизнес-проектами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций», составлена Козловой Е.В., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. № 366н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1.Содержание дисциплины	8
5.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия.....	11
7. Практические занятия.....	12
8. Тематика курсовых проектов (работ)	13
9. Самостоятельная работа студента.....	13
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	16
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
13.1. Этапы формирования и процедура оценивания контролируемой компетенции	18
13.2. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций), шкала оценивания ..	20
13.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	30
13.4. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	34
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине	40
14.1. Материалы для текущего контроля.....	40
14.2. Материалы для проведения текущей аттестации	60
Обновление рабочей программы дисциплины	78

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний и навыков для успешного управления бизнес-проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- научиться формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления;
- научиться разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- осуществлять разработку плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;
- осуществлять оценку ожидаемых результатов предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в процессе разработки бизнес-планов;
- уметь обосновывать и выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности при составлении инвестиционных проектов;
- осуществлять на основе выбранных методов управления финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при составлении бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнес-проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
ОПК-4	Учебная практика, ознакомительная практика	2 сем.				Изучаемая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 -способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 – способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 – способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски	Знать: способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков
	УК-2.4 – способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения,	Знать: как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	уточнять зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 – способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Знать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Владеть навыками проводить экономические и финансовые обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
	ОПК-4.2 – способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Знать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Уметь выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Владеть и обосновать, выбор методов управления при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 - способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать методы управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Уметь принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть современными методами сбора, обработки, анализа финансово-экономических данных, методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5	40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40	40
• занятия лекционного типа	20	20
• занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	не предусмотрены	
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,5	67,5
- курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
- выполнение домашних заданий	60	60
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	не предусмотрены	
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	122,5	122,5
- курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
- выполнение домашних заданий	110	110
- контрольное тестирование	12,5	12,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Управление бизнес-проектами как научная дисциплина: история развития и становления

Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история управления бизнес-проектами. Метод проектов и управление проектами в зарубежной и отечественной практике.

Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат

Проект. Признаки бизнес-проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления бизнес-проектами. Международные стандарты управления бизнес-проектами. Сравнительный анализ современных подходов (IPMA, PMI, PRINCE-2).

Тема 3. Планирование бизнес-проекта

План проекта. Структура и назначение. Календарное планирование проекта. Общий алгоритм создания календарного графика проекта.

Иерархическая структура работ проекта. Проблемы планирования проектной при разработке ИСР проекта. Стратегическое планирование проекта.

Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО).

Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов. Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды.

Тема 5. Оценка затрат проекта

Экономическая оценка внедрения программного обеспечения. Операционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Оценка эффективности инвестиций. Функционально-стоимостной анализ процессов. Оценка экономического внедрения программного обеспечения. Разработка ТЭО.

Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами
Коммуникационные барьеры в управлении проектами. Вербальные и невербальные коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации. Планирование коммуникаций.

Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания.

Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами
Риски. Неопределенность в проекте. Классификация рисков. Цикличность процессов управления рисками.

Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы. Оценка вероятности и влияния рисков на проект.

Ранжирование рисков. Матрица определения воздействия риска. Матрица вероятность\воздействие. «Карта» рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски.

Методы реагирования на риски. Избежание рисков. Минимизация и передача рисков. Тактика принятия рисков.

Тема 8. Оценка и контроль управления бизнес-проектами
Принципы построения системы оценки и контроля управления проектами. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля. «Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Запросы на изменения. Уровни принятия решений. Архив изменений.

5.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Управление бизнес-проектами как научная дисциплина: история развития и становления	2	-	8	10	-
2.	Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат	2	2	8	12	-
3.	Тема 3. Планирование бизнес-проекта	4	4	9	17	-
4.	Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта	2	4	8	14	-
5.	Тема 5. Оценка затрат проекта	4	4	9,5	17,5	2
6.	Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами	2	2	8	12	-
7.	Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами	2	2	8	12	2
8.	Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов	2	2	9	13	-
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	ИТОГО	20	20/0	67,5	144	4

заочная форма обучения

№п /п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Управление бизнес-проектами как научная дисциплина: история развития и становления	-	-	15	15	-
2.	Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат	-	-	15	15	-
3.	Тема 3. Планирование бизнес-проекта	2	-	15	17	-
4.	Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта	-	2	15	17	-
5.	Тема 5. Оценка затрат проекта	2	-	15	17	2
6.	Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами	-	2	15	17	-
7.	Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами	-	2	17,5	19,5	-
8.	Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов	-	2	15	17	-
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	ИТОГО	4	8/0	122,5	144	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат	1. Аналитические возможности Microsoft Project Professional	2	-
2	Тема 3. Планирование бизнес-проекта	1. Разработка и контроль и оптимизация календарного плана проекта	4	-
3	Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта	1. Моделирование проекта в Microsoft Project Professional.	4	-
4	Тема 5. Оценка затрат проекта	1. Функционально-стоимостной анализ проекта 2. Экономическая оценка реализации проекта. 3. Разработка ТЭО	4	-
5	Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами	1. Организация коммуникаций 2. Планирование о оценка эффективности коммуникативной составляющей	2	-
6	Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами	1. Идентификация и оценка рисков 2. Анализ проектных рисков на основе метода Монте-Карло и анализа чувствительности	2	-
7	Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов	1. Методы оценка проектной деятельности 2. Контроль проектной деятельности	2	-
	Итого		20	0

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта	1. Моделирование проекта в Microsoft Project Professional.	2	-
2	Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами	1. Организация коммуникаций 2. Планирование о оценка эффективности коммуникативной составляющей	2	-
3	Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами	1. Идентификация и оценка рисков 2. Анализ проектных рисков на основе метода Монте-Карло и анализа чувствительности	2	-
4	Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов	1. Методы оценка проектной деятельности 2. Контроль проектной деятельности	2	-
	Итого		8	0

8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление бизнес-проектами» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Управление бизнес-проектами как научная дисциплина: история развития и становления

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: проект, проектная деятельность виды проектов, проектирование.

В процессе изучения данной темы необходимо приобрести умения владеть терминологией; знать историю зарождения и появления управления проектами и метода проектов, методы проектов и проектной деятельности в зарубежной и отечественной практике.

Оценочные средства: опрос, презентация, кейс

Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка презентаций по теме, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: стандарты проектной деятельности, этапы проектной деятельности, IPMA, PMI, PRINCE-2.

Изучение данной темы обуславливает необходимость иметь представления о понятии проекта, основных отличий проектов от операционной деятельности; различать понятия проекты и программы; знать сущность содержания и этапы проектной деятельности.

Оценочные средства: опрос, кейс, ситуационные задачи, презентация

Тема 3. Планирование бизнес-проекта

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения необходимо уяснить, что из себя представляет календарное планирование, сетевой график, ИСР проекта, вехи проекта.

Оценочные средства: опрос, кейс, ситуационные задачи, тестированный контроль

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения необходимо представить взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC); освоить принципы декомпозиции целей и разработку структурных схем организации проектов (ССО); овладеть навыками формирования команды проекта применением концепции Т.Е.А.М.

Оценочные средства: опрос, кейс, ситуационные задачи, презентация, тестированный контроль

Тема 5. Оценка затрат проекта

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: операционная деятельность, инвестиционная деятельность,

финансовая деятельность, эффективность инвестиций, функционально-стоимостной анализ, ТЭО.

Изучение темы предполагает освоение методики проведения функционально-стоимостного анализа и разработку ТЭО проекта.

Оценочные средства: опрос, кейс, ситуационные задачи, тестированный контроль

Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

Изучение данной темы предусматривает раскрытие понятия коммуникативной составляющей в проектной деятельности. В рамках темы необходимо освоить инструменты внутренних и внешних коммуникаций формируемых в процессе проектной деятельности, изучить существующие коммуникационные барьеры в проектной деятельности и выработать навыки организации эффективного совещания в целях повышения эффективности коммуникативной составляющей в проектной деятельности.

Оценочные средства: опрос, кейс, презентация, тестированный контроль

Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения темы необходимо сформировать представление о понятии рисков, методах идентификации рисков, владеть навыками применения метода Дельфи и построения диаграммы Исикавы в целях оценки вероятности и влияния рисков на проект.

Оценочные средства: опрос, кейс, ситуационные задачи, тестированный контроль, презентация

Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения темы необходимо знать следующие основные понятия: оценка проектной деятельности, контроль проектной деятельности, «приборная панель» проекта, методы и виды контроля.

Изучая тему, важно приобрести навыки оценки и контроля проектной деятельности, уметь определять наиболее эффективные методы и виды контроля проектной деятельности, владеть навыками управления изменениями.

Оценочные средства: опрос, кейс, ситуационные задачи, тестированный контроль, презентация

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

б) основная литература:

Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 361 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-017166-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817091>

в) дополнительная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

2. Проектирование системы управления бизнесом : учебное пособие / Бутенко Я.А., Ляндау Ю.В., Масленников В.В., Сулимова Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-6393-0. — URL: <https://book.ru/book/938578>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мега Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Лицензионно программное обеспечение

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);

Консультант + версия проф.- справочная правовая система;

Система тестирования INDIGO;

Пакет для вузов Программа «Альт-Инвест Сумм» и Программа «Альт-Финансы».

3. Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;

Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Учебная мебель:

Столы аудиторные; стулья, стол, трибуна, доска аудиторная, стенды, тумба для процессора.

Технические средства обучения:

Проектор ACER; ноутбук Dell; Экран для проектора CACTUS EXPERT; Монитор ACER V173A; Процессор celeron G1610 DDR III (ЭКСИМЕР Life), Колонки Oklick.

Учебная аудитория для проведения практических занятий

Учебная мебель:

Стол письменный, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная, трибуна.

Технические средства обучения:

Моноблоки ACER C-22-865.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель:

Столы компьютерные; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

Помещение для самостоятельной работ

Учебная мебель:

Столы; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

13.1. Этапы формирования и процедура оценивания контролируемой компетенции

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов и (или) тем учебной дисциплины. Изучение каждого раздела и (или) темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенции показывает уровень освоения компетенций студентами.

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4.1 УК-2.1	Тема 1. Управление бизнес-проектами как научная дисциплина: история развития и становления	опрос, кейс-задания, презентация
2	ОПК-4.2 УК-2.2	Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат	опрос, кейс-задания, презентации, ситуационные задачи
3	ОПК-4.2 УК-2.3	Тема 3. Планирование бизнес-проекта	опрос, кейс-задания, ситуационные задачи, тестированный контроль
4	ОПК-4.3 УК-2.3	Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта	опрос, кейс-задания, презентации, ситуационные задачи, тестированный контроль
5	ОПК-4.1 УК-2.4	Тема 5. Оценка затрат проекта	опрос, кейс-задания, ситуационные задачи, тестированный контроль
6	ОПК-4.2 УК-2.3	Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами	опрос, кейс-задания, презентации, тестированный контроль
7	ОПК-4.2 УК-2.3 УК-2.4	Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами	опрос, кейс-задания, презентации, ситуационные задачи, тестированный контроль
8	УК-2.2 УК-2.3	Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов	опрос, кейс-задания, презентации, ситуационные задачи, тестированный контроль

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- знания и умения студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

13.2. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций), шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.	
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Знать: ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Полно раскрыты ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Не совсем полно раскрыты ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о ожидаемых результатах предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Отсутствие сформированных знаний об ожидаемых результатах предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	2-5
	ОПК-4.1 - способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Сформировано умение оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	В целом сформировано умение оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Частично сформировано умение оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Не сформировано умение оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	
	ОПК-4.1 - способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Полностью сформировано владение навыками проводить экономические и	В целом владеет навыками проводить экономические и	Фрагментарное, несистемное применение навыков проводить экономические и	Отсутствуют сформированные навыки проводить экономические и	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	решений Владеть: навыками проводить экономические и финансовые обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	финансовые обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	финансовые обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
	ОПК-4.2 – способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Знать: методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Полно раскрыты методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Не совсем полно раскрыты методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несистематизированные, плохо применяемые знания о методах управления при решении задач в профессиональной деятельности	Отсутствие сформированных знаний о методах управления при решении задач в профессиональной деятельности	
	ОПК-4.2 - способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Уметь: выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Сформировано умение выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	В целом сформировано умение выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Не сформировано умение выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	2-5
	ОПК-4.2 - способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности	Полностью сформировано владение навыками обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности	Фрагментарное, несистемное применение навыков обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности	Отсутствуют сформированные обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
	ОПК-4.3 – способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Знать: как на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Полно раскрыто как на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем полно раскрыто как на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несистематизированные, плохо применяемые способы выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Отсутствие сформированных знаний о выбранных методах управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-4.3 - способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Уметь: на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформировано умение на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом сформировано умение на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не сформировано умение на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	2-5
	ОПК-4.3 - способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-	Полностью сформировано владение навыками	В целом владеет навыками принимать	Фрагментарное, несистемное применение навыков	Отсутствуют сформированные навыки принимать	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.	
	экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления	принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления	финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления	принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления	финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления	
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления Знать: способы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Полно раскрыты способы формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Не совсем полно раскрыты способы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Фрагментарные, несистематизированные, плохо применяемые знания о способах формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Отсутствие сформированных знаний о способах определения формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	2-5
	УК-2.1 – способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы	Сформировано умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения	В целом сформировано умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и	Частично сформировано умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного	Не сформировано умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	через реализацию проектного управления	способы ее решения через реализацию проектного управления	управления	проектного управления	
УК-2.1 – способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Полностью сформировано владение навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Фрагментарное, несистемное применение владения навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Отсутствуют сформированные навыки формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления		
УК-2.2 - способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Полно раскрыты способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не совсем полно раскрыты способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы	Фрагментарные, несистематизированные, плохо применяемые знания о способах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отсутствие сформированных знаний о способах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	2-5	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	их применения		их применения			
	УК-2.2 – способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Сформировано умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом сформировано умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частично сформировано умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не сформировано умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	УК-2.2 – способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность,	Полностью сформировано владение навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость,	В целом владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые	Фрагментарное, несистемное применение владения навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Отсутствуют сформированные навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	результаты и возможные сферы их применения	применения	применения	
	УК-2.3 - способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски Знать: способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	Полно раскрыты способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	Не совсем полно раскрыты способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	Фрагментарные, несистематизированные, плохо применяемые знания о способах разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	Отсутствие сформированных знаний о способах разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	
	УК-2.3 - способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски	Сформировано умение разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск	В целом сформировано умение разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск	Частично сформировано умение разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск	Не сформировано умение разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск	2-5
	УК-2.3 -- способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать	Полностью сформировано владение навыками разработки плана	В целом владеет навыками разработки плана реализации проекта	Фрагментарное, несистемное применение владения навыками разработки	Отсутствуют сформированные навыки разработки плана реализации	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.	
	проблемные ситуации и риски Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков	с
	УК-2.4 - способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Знать: как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Полно раскрыты способы как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Не совсем полно раскрыты способы как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Фрагментарные, несистематизированные, плохо применяемые знания как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Отсутствие сформированных знаний как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	2-5
	УК-2.4 - способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Сформировано умение осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные	В целом сформировано умение осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить	Частично сформировано умение осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные	Не сформировано умение осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	
	УК-2.4 - способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Полностью сформировано владение навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	В целом владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Фрагментарное, несистемное применение владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Отсутствуют сформированные навыки мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта правовых норм	

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	31-35	высокий
хорошо	25-30	хороший
удовлетворительно	17-24	достаточный
неудовлетворительно	менее 17	недостаточный

13.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3. УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Вопросы к экзамену

1. Определение понятия проект и сущность управления проектами.
2. Роль, значение управления проектами в управленческой деятельности.
3. Эволюция теоретических подходов к управлению проектами.
4. Признаки проекта и критерии определения его цели (SMART).
5. Разновидности, классификация и особенности проектов и программ.
6. Факторы, влияющие на структуру проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.
7. Структура жизненного цикла проекта. Состав и содержание работ по основным фазам жизненного цикла проекта.
8. Понятие процессов в управлении проектом. Процессы организации по видам деятельности. Процессы управления проектами.
9. Стадии управления проектом. Особенности формулировки проектной задачи на основе выявленной проблемы
10. Среда (окружение) проекта. Факторы окружения: правовой, политический, территориальный, экономический, инфраструктурный, культурный.
11. Анализ внутренней среды и окружения проекта.
12. Участники проекта. Состав участников проекта. Взаимосвязи и взаимозависимость участников проекта. Влияние участников проекта на результат его успешности.
13. Оптимизация численности участников проекта.
14. Команда проекта и ее состав. Пятиступенчатая модель развития проектной команды. Место, основные функции и роль управляющего проектом. Полномочия и зоны ответственности управляющего проектом.
15. Компетенции управляющего проектом. Обучение и сертификация менеджера проекта.
16. Методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных деятельности предприятия.
17. Понятия и разновидности организационных структур управления проектом.
18. Правила построения организационных структур управления проектом. Проектный офис. Матрица распределения ответственности в проекте.
19. Организационная культура и управление проектами.
20. Понятия стандартов и норм, их роль и значение в управлении проектами. Использование правовых основ при осуществлении проекта.

21. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам.

22. Основные цели и задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам.

23. Понятие и основные функции сетевого графика проекта. Основные правила построения сетевого графика проекта. Критический путь проекта.

24. Технология оценки и уточнения проекта (Project (или Program) Evaluation and Review Technique, PERT). Функциональные подсистемы технологии PERT.

25. Сравнительный анализ технологий PERT и метода СРМ.

26. Расчет параметров сетевого графика (прямой и обратный анализы).

27. Анализ безубыточности. Средняя норма доходности инвестиций. Внутренняя норма доходности инвестиций.

28. Различные виды схем проектного финансирования. Мировой опыт разработки схем проектного финансирования.

29. Понятия стоимости и бюджета проекта. Жизненный цикл проекта и стоимость проекта.

30. Факторы, влияющие на стоимость проекта, и категории проектных затрат. Примеры регулирования стоимости проекта.

31. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта. Основные цели и задачи стадий процесса управления стоимостью и финансами проекта.

32. Методы и процедуры распределения ресурсов.

33. Понятия качества и управление качеством в проекте.

34. Планирование качества в проекте. Стандарты качества, стадии процесса управления качеством в проекте.

35. Затраты на качество. Допустимый уровень качества.

36. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.

37. Разновидности рисков и стадии процессов управления ими.

Основные цели и

задачи стадий процесса управления рисками в проекте.

38. Планирование управления рисками.

39. Методы определения, прогнозирования и оценки рисков в проекте.

40. Стратегии реагирования на риски. Толерантность к рискам.

41. Задачи стадий процесса управления человеческими ресурсами. Особенности управления человеческими ресурсами на стадии завершения работы над проектом.

42. Мониторинг и контроль за деятельностью команды проекта. Мотивация и стимулирование участников проекта.

43. Управление конфликтами в проекте. Способы и методы разрешения конфликтов в проекте.

44. Управление проектами как система. Применение системного подхода к управлению проектами.

45. Интеграция процессов управления проектами со стратегическим планом организации.

46. Управление коммуникациями в проекте. Программные системы управления проектами.

47. Понятие управлением безопасностью в проекте. Методы и средства обеспечения безопасности. Ответственность управляющего за безопасность в проекте.

48. Оценка ожидаемых результатов предполагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.

49. Процессы документирования и архивирования выполненных работ проекта.

50. Влияние процессов управления поставками и контрактами на успешность проекта.

51. Особенности тендерной деятельности в управлении проектами.

52. Особенности управления изменениями в проекте. Процессы прогнозирования и планирования изменений.

53. Осуществление, оценка, контроль, регулирование изменений в проекте.

54. Этапы мониторинга хода реализации проекта.

55. Система показателей оценки эффективности проекта.

56. Принципы сравнения проектов.

57. Кросс-культурный анализ в управлении проектами.

58. Сертификация персонала по управлению проектами.

59. Особенности международной сертификации. Профессиональные организации по управлению проектами.

60. Международные организации по управлению проектами. Американский стандарт по управлению проектами PMBoK.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

а) управленческих групп;

б) управленческих команд;

в) связей между управленческими группами и командами.

2. Выбрать верное утверждение:

а) для реализации бизнес-плана важно, чтобы организационная структура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;

б) организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

в) организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания.

3. Кадровая политика – это:
- а) система правил и норм работы с персоналом;
 - б) обеспечивает процессы производства, управления и развития персонала;
 - в) осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации.
4. С помощью организационной структуры управления устанавливаются:
- а) система правил и норм работы на предприятии;
 - б) процессы коммуникаций с внешней средой;
 - в) взаимосвязи между подразделениями предприятия в соответствии с выбранной стратегией организации.
 - г) связи между подразделениями
5. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это ...
- а) организационная структура
 - б) структура предприятия
 - в) структура подразделений
 - г) структура управления
6. Что не относится к типологии организационных структур?
- а) иерархическая
 - б) линейная
 - в) нелинейная
 - г) функциональная
7. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии?
- а) совет директоров
 - б) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия
 - в) генеральный директор и рабочая группа специалистов предприятия
 - г) инвесторы
 - д) все перечисленные выше
8. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования?
- а) планирование целей
 - б) планирование потенциала
 - в) планирование процессов и объектов
 - г) плановые расчеты
 - д) все перечисленные подсистемы
9. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса?
- а) по организационной деятельности

- б) по стратегической деятельности
- в) по производственной деятельности
- г) по инвестиционной деятельности
- д) по финансовой (налоговой) деятельности
- е) по финансовой деятельности

13.4. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрывает ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; полностью владеет навыками проводить экономические и финансовые обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; в полном объеме раскрывает методы управления при решении задач в профессиональной деятельности; умеет выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности; полностью владеет навыками обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности; полностью раскрывает знания как на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; умеет на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; полностью владеет навыками принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления; в полном объеме раскрывает способы формулирования, на основе поставленной проблемы, проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; полностью владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; в полном объеме раскрывает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; полностью владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; в полном объеме раскрывает способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза

проблемных ситуаций и рисков; умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск; полностью владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; в полном объеме раскрывает способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; полностью владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он не совсем полно раскрывает ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; в целом умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; в целом владеет навыками проводить экономические и финансовые обоснования, организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; не совсем полно раскрывает методы управления при решении задач в профессиональной деятельности; в целом умеет выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности; в целом владеет навыками обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности; не совсем полно раскрывает как на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; в целом умеет на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; в целом владеет навыками принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления; не совсем полно раскрывает способы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; в целом умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; в целом владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; не совсем полно раскрывает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; в целом умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи,

обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; в целом владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; не совсем полно раскрывает способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; в целом умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски; в целом владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; не совсем полно раскрывает способы как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; в целом умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; в целом владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он фрагментарно, не систематизировано, плохо применяет знания о ожидаемых результатах предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; частично умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; фрагментарно, не системно применяет навыки проведения экономических и финансовых обоснований, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; фрагментарно, не систематизировано, плохо применяет знания о методах управления при решении задач в профессиональной деятельности; частично умеет выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности; фрагментарно, не системно применяет навыки обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности; фрагментарно, не систематизировано, плохо применяет способы выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; частично умеет на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; фрагментарно, не системно применяет навыки принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления; фрагментарно, не систематизировано, плохо применяет знания о способах формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию

проектного управления; частично умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; фрагментарно, не системно применяет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; фрагментарно, не систематизировано, плохо применяет знания о способах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; фрагментарно, не системно применяет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; фрагментарно, не систематизировано, плохо применяет знания о способах разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; частично умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск; фрагментарно, не системно применяет навыки разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; фрагментарно, не систематизированно, плохо применяет знания как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; частично умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; фрагментарно, не системно применяет навыки мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту за отсутствие сформированных знаний об ожидаемых результатах предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; за отсутствие умений оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; за отсутствие навыков проведения экономических и финансовых обоснований, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; за отсутствие знаний о методах управления при решении задач в профессиональной деятельности; за отсутствие умения выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности; за отсутствие сформированных навыков обоснования и выбора методов управления при решении задач в профессиональной деятельности; за

отсутствие сформированных знаний о выбранных методах управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; отсутствие умений на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; отсутствие навыков принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе выбранных методов управления; отсутствие сформированных знаний о способах определения формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; отсутствие умений формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; отсутствие навыков формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; отсутствие знаний о способах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; отсутствие умений разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; отсутствие навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; отсутствие сформированных знаний о способах разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; отсутствие умений разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риск; отсутствие навыков разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; отсутствие знаний как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; отсутствие умений осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; отсутствие навыков мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта правовых норм.

Перевод в оценки по экзамену осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 % – «отлично»;
- с 71 до 85 % – «хорошо»;
- с 50 до 70 % – «удовлетворительно»;

- менее 50% - «неудовлетворительно».

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3. УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

14.1. Материалы для текущего контроля

Тема 1. Управление бизнес-проектами как научная дисциплина: история развития и становления (УК-2.1, ОПК-4.1)

Вопросы для опроса

1. Проектная деятельность. История проектной деятельности: эволюция подходов
2. Методы проектов и проектной деятельности
3. Этапы формулировки проектной задачи
4. Способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления.
5. Понятие и сущность экономики проектной деятельности
6. Охарактеризуйте методы оценки ожидаемых результатов финансово-экономических решений.
7. Охарактеризуйте методы оценки ожидаемых результатов организационно-управленческих решений.

Подготовка презентаций

1. Топ 10 самых успешных проектов: исторический экскурс
2. История возникновения и развития метода проектов и проектной деятельности
3. Проектная деятельность: за и против?
4. Обзор современных подходов к проектной деятельности

Кейс-задания

Кейс 1. Строительство деревянных домов компанией «Зодчий». Строительная компания «Зодчий» осуществляет строительство деревянных домов «под ключ» с 1992 года. За годы работы компания накопила обширный опыт в сфере деревянного домостроения и являемся одним из уверенных лидеров рынка. «Зодчий» предлагает комплексное строительство дачных домов в Москве, Московской области, а также в других регионах и выполняет весь спектр работ от заготовки и переработки сырья до проектирования и возведения дома на участке. В компании «Зодчий» можно купить деревянный дом из бруса, заказать загородный дом из дерева по каркасной технологии. Компания выполняет реконструкцию и ремонт существующих построек заказчика. Кроме этого, компания принимает заказы

на возведение кирпичных коттеджей. За 24 года работы компанией было построено более 202 000 домов и бань.

Задание к кейсу:

1. Обсудите, можно ли считать деятельность компании проектной.
2. Если строительство каждого дома можно рассматривать как проект, то проверьте наличие традиционных признаков проекта (уникальность, однократность, ограниченность ресурсов, комплексность и др.).
3. Сформулируйте проблематику реализации данного проектного решения.
4. Выявите возможные источники уникальности каждого отдельного проекта, реализуемого компанией «Зодчий».

Тема 2. Управление бизнес-проектами: категориальный аппарат (УК-2.2, ОПК-4.2)

Вопросы для опроса

1. Что такое проект и проектное управление?
2. Этапы разработки концепции проекта в рамках решения конкретизированной проблемы.
3. Перечислите факторы, влияющие на успех проекта.
4. Что означает интегрированный подход к управлению проектом?
5. Методы управления проектом при решении задач в области профессиональной деятельности.

Кейс-задания

Кейс 1. Программа выхода на региональные рынки

Многие крупные компании выходят в настоящее время на рынки российских регионов. Прежде всего, это продиктовано необходимостью расширения бизнеса в целом и огромным, неосвоенным потенциалом региональных секторов. Еще один фактор — пресыщение рынка таких крупных городов, как Москва и Санкт-Петербург. Производственное объединение «Сходня-Плитром» также поставило перед собой задачу освоения региональных рынков. Производственное ядро холдинга составляют два предприятия - Московский экспериментальный завод древесно-стружечных плит и деталей и Сходненская фабрика бытовой мебели – которая была основана в 1964 г. До 1978 г. она считалась самым крупным предприятием по производству мебели в Европе. Продукция предприятия - высококачественная бытовая, детская и офисная корпусная мебель, ламинированные и кашированные древесно-стружечные плиты и полуфабрикаты для изготовления мебели.

Для реализации своего замысла объединение приступило к разработке программы выхода на региональные рынки.

Задание к кейсу:

1. Сформируйте перечень проектов, которые должны, по вашему мнению, войти в программу выхода на региональные рынки.
2. Определите принадлежность проекта к определенной классификационной группе в соответствии с существующими критериями.

Ситуационные задачи

Задание 1. Проанализируйте основные понятия темы, определите их место в общей классификации проектов. Схематично изобразите взаимосвязь между данными понятиями.

Задание 2. Изучите подходы авторов к классификации проектов. Определите общие основания для выделения проектов. Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1 – Анализ подходов авторов к классификации проектов

№ п\п	Автор подхода	Перечень принципов	Общая характеристика	Различия

Подготовка презентаций

1. Влияние отраслевой специфики на содержание бизнес-проекта предприятия
2. Совершенствование анализа состояния и перспектив развития отрасли при подготовке проекта

Тема 3. Планирование бизнес-проекта (УК-2.3, ОПК-4.2)

Вопросы для опроса

1. Цель и задачи планирования проектной деятельности?
2. Перечислите инструменты планирования?
3. Место и роль потребителя в процессе планирования проектной деятельности?
4. Какова сущность планирования на современном этапе?
5. Перечислите основные виды планирования.
6. Метод календарного планирования и особенности его применения в проектной деятельности?
7. Охарактеризуйте понятие «сетевое планирование», «календарное планирование»
8. Что представляет собой диаграмма Ганта? В чем специфика ее построения?
9. Что представляют собой ключевые вехи проекта? План проекта по вехам

Кейс-задания

Кейс 1. Сетевой график формирования бюджета предприятия

1 сентября каждого года руководство ЗАО «Эластомер» приступает к формированию бюджета предприятия на следующий год. Процесс составления бюджета включает операции, показанные в таблице 1.

Таблица 1 – Процесс составления бюджета в ЗАО «Эластомер»

Операция	Предшествующие операции	Время, недель
А- оценка ставок заработной платы	-	2
В- разработка прогнозов рынка	-	4
С- определение цен продаж	-	3
Д – бюджетирование объема продаж	В	3
Е- бюджетирование выручки	С,Д	1
F- бюджетирование прямых издержек	А,Д	3
Г- оценка объемов производства	Д	6
Н- бюджетирование накладных расходов	А	4
І- бюджетирование трудовых ресурсов	А,Г	2
Ј- бюджетирование сырья	Г	3
К- бюджетирование капитальных вложений	Г	5
L- составление прогнозных форм отчетности	Е, F, Н, І, Ј, К	1

Задание к кейсу:

1. Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в подготовку бюджета.

2. Оцените возможность выполнения процесса составления бюджета в течение 17 недель.

3. Укажите операции за счет которых можно, по вашему мнению, сократить время на формирование бюджета.

Кейс 2. Сетевое планирование тендера

Руководство ООО «Центролит» приняло решение о проведении тендера на ремонт и модернизацию технологического оборудования. Основные работы, которые необходимо провести в ходе организации тендера, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные работы, которые необходимо провести в ходе организации тендера

Работы	Продолжительность, дни	Предыдущие работы
А- назначение организатора торгов	3	-
В- Формирование тендерного комитета	6	А
С- Публикация объявления о	7	В

тендере		
D- разработка тендерной документации	60	B
E- рассылка приглашений участникам тендера	3	B
F- сбор оферт	10	C,D,E
G- заключение контракта с консалтинговой фирмой	6	F
H- предварительная оценка оферт, возврат их на доработку и сбор откорректированных оферт	18	F
J – Экспертиза оферт	20	G,H
K- проведение торгов и заключение контракта	8	J

Задание к кейсу:

1. Постройте сетевой график проекта по организации тендера.
2. Постройте диаграмму Ганта для данного проекта.
3. Определите минимальный срок реализации проекта.

Ситуационные задачи

Задание 1. Внесите основные данные по проекту в Microsoft Excel:

- 1) Введите состав работ по проекту в файле «Мой проект 1», сохранив его как «Мой проект 2» 1. Введите состав работ по приведенным данным.
- 2) Задайте иерархию задач по данным.
- 3) Отобразите для задач номер в структуре.
- 4) Установите зависимости между работами по приведенным данным.
- 5) Установите длительности задач, запланированных в автоматическом режиме, по приведенным данным.

Тестируемый контроль

1. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами — это диаграмма _____
2. Методы SWOT-анализа используются для целей _____ планирования.
3. Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и _____
4. План денежных поступлений и выплат, связанных с реализацией программы маркетинга, называется _____ маркетинга.
5. План, позволяющий оценить длительность, структуру и состав необходимых исполнителей проекта — это план _____
6. Планирование проекта предшествует _____ проекта и является основой для его применения.

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта (УК-2.3, ОПК-4.3)

Вопросы для опроса

1. Каковы относительные преимущества и недостатки функциональных, матричных и виртуальных независимых команд для управления проектами?
2. Культура организации и структура управления.
3. Роль норм и стандартов в управлении проектами
4. Что такое матрица распределения ответственности в проекте?
5. Что представляет собой процесс формирования проектной команды?
6. Охарактеризуйте фазы (этапы) формирования проектной команды.
7. Назовите ситуации, в которых возникает необходимость введения нового человека в проектную команду.
9. Назовите основные способы управления конфликтами. Приведите примеры.

Кейс-задания

Кейс 1. В ожидании завершения проекта

Проект разработки программного продукта, предназначенного для управления персоналом, подходил к успешному завершению. В течение 1,5 лет старший программист работал в этом проекте и был весьма доволен этой работой. Он оказался среди людей, которые его понимали и которых понимал он. Руководитель проекта сумел создать команду, в которой гармонично присутствовал дух неформального сотрудничества и четкого понимания своей ответственности за проект. Это послужило одной из причин успеха проекта – он завершался в срок и с экономией бюджета в 23 тыс.долл. Но в ожидании завершения проекта у отдельных членов команды стало нарастать негативное отношение к работе по проекту. На одном из совещаний старший программист решил поставить вопрос о своей судьбе после завершения проекта.

Старший программист: «Через несколько недель завершается этап опытной эксплуатации нашей системы, и проект завершится. Вместе с проектом исчезнет и его команда. Меня это очень сильно огорчает».

Руководитель проекта: «Действительно, в успехе есть некий горький осадок. Честно говоря, я не могу гарантировать тебе, что в следующем проекте мы будем работать вместе. Но даже если это и произойдет, то многие из команды все же попадут в другие проекты. Я думаю, что сильно огорчаться по этому поводу не стоит. Все будет нормально. В нашей компании сложилась хорошая система управления проектами, которая обеспечивает создание новых успешных команд проектов. Что касается тебя, то я готов буду взять тебя в свою новую команду или рекомендовать одному из своих коллег. Хотя, повторяю, никаких гарантий дать не могу».

Старший программист: «Новая команда – это всегда неопределенность. Создание команды всегда тонкий процесс. Здесь может все испортить один человек, который по тем или иным причинам не может вписаться в складывающуюся организационную структуру. Но не это самое страшное. Я готов работать в новом проекте. Но меня больше пугает возвращение в отдел в качестве функционального работника. В ходе проекта я окончательно утратил какие бы то ни было связи с моими бывшими коллегами. В двух случаях в ходе нашего проекта я действовал откровенно против них, но это было в интересах проекта. По-другому я не мог поступить. Представляю, какой прием мне окажут в отделе информационных технологий».

После совещания старшему программисту предстояло отладить отдельную часть программы, по которой были высказаны некоторые замечания. После трех дней работы он заявил руководителю проекта, что он обнаружил в программе более серьезные недостатки, нежели обнаруженные во время опытной эксплуатации. После обсуждения выявленных недостатков с остальными членами команды проекта было принято решение об остановке передачи программы в опытную эксплуатацию и возобновлении работ по программированию. Проект был завершен с опозданием на 8 месяцев и превышением бюджета в \$75 тыс.

Задание к кейсу:

1. Охарактеризуйте суть проблемы, описанной в приведенной выше ситуации.
2. Предложите способ погашения руководителем проекта негативных тенденций в развитии команды.

Кейс 2. Формирование организационной структуры управления проектом

Минпромэнерго была утверждена «Программа создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и газоснабжения с учетом возможного

экспорта газа на рынки Китая и других стран АТР». Координатором по реализации этой программы министерством назначено ОАО «Газпром», которое уполномочило свою дочернюю региональную газотранспортную компанию ООО «Газпром трансгаз Томск» на выполнение проектов по развитию газотранспортной системы на Востоке России.

Будучи эксплуатирующей организацией для создаваемых объектов транспорта газа, ООО должно выполнить значительный объем работ, основным из которых является организация деятельности производственных подразделений – линейно-производственных управлений магистральных газопроводов (ЛПУМГ) и линейно-производственных управлений магистральных трубопроводов (ЛПУМТ). Согласно перспективной программе развития компании «Газпром трансгаз Томск» в период до 2022г. планируется реализация целого ряда проектов создания новых ЛПУМГ и ЛПУМТ – от 4 до 10, в зависимости от выбранного сценария.

Существующая организационная структура ООО «Газпром трансгаз Томск» реализована в линейно-функциональной форме. Для выполнения перспективных проектов возможны варианты формирования:

1) рабочих групп из сотрудников линейно-функциональных подразделений;

2) матричной структуры управления проектами.

В частности, в проекте создания Сахалинского ЛПУМТ использовалась линейно-функциональная структура организации управления проектом, для чего была сформирована рабочая группа из высшего руководства и руководителей линейно-функциональных подразделений ООО «Газпром трансгаз Томск». Каждый член рабочей группы согласно сформированному и утвержденному плану являлся ответственным за реализацию конкретных мероприятий в определенный срок.

Альтернативой организации проектных работ по описанному варианту является организация матричной структуры управления проектом.

Задание к кейсу:

1. Сформулируйте перечень мероприятий для реализации матричной структуры управления проектом создания Сахалинского ЛПУМТ.

2. Дайте предложения по составу проектной группы.

3. Проанализируйте достоинства и недостатки двух возможных структур управления данным проектом.

Ситуационные задачи

Задание 1. Схематично представьте фазы (этапы) формирования проектной команды.

Задание 2. Разработайте ситуации процесса реализации проекта в зависимости от четырех стилей мышления руководителя.

Задание 3. Приведите примеры применения статистических методов контроля качества.

Задание 4. Приведите примеры форм предварительного выхода из проекта.

Подготовка презентаций

1. Цели проекта, основные требования.

2. Жизненный цикл проекта, его структура.

3. Участники проекта.

Тестируемый контроль

1. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

а) управленческих групп;

б) управленческих команд;

в) связей между управленческими группами и командами.

2. Выбрать верное утверждение:

а) для реализации бизнес- плана важно, чтобы организационная структура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;

б) организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

в) организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания.

3. Кадровая политика – это:

а) система правил и норм работы с персоналом;

б) обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;

в) осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации.

4. С помощью организационной структуры управления устанавливаются:

а) система правил и норм работы на предприятии;

б) процессы коммуникаций с внешней средой;

в) взаимосвязи между подразделениями предприятия в соответствии с выбранной стратегией организации.

г) связи между подразделениями

5. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это ...

а) организационная структура

б) структура предприятия

в) структура подразделений

г) структура управления

6. Что не относится к типологии организационных структур?

а) иерархическая

б) линейная

в) нелинейная

г) функциональная

7. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии?

а) совет директоров

б) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия

в) генеральный директор и рабочая группа специалистов предприятия

г) инвесторы

д) все перечисленные выше

8. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования?

- а) планирование целей
- б) планирование потенциала
- в) планирование процессов и объектов
- г) плановые расчеты
- д) все перечисленные подсистемы

9. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса?

- а) по организационной деятельности
- б) по стратегической деятельности
- в) по производственной деятельности
- г) по инвестиционной деятельности
- д) по финансовой (налоговой) деятельности
- е) по финансовой деятельности

Тема 5. Оценка затрат проекта (УК-2.4, ОПК-4.1)

Вопросы для опроса

1. Перечислите основные факторы, влияющие на стоимость проекта,
2. Из каких составляющих формируется бюджет проекта?
3. Основные стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта?
4. В чем заключаются основные особенности проектного финансирования?
5. Какие факторы могут повлиять на оценку стоимости проекта?

Кейс-задания

Кейс 1. Планирование затрат по проекту строительства автомойки

Предложен к реализации проект мойки автомобилей, рассчитанной на одновременное обслуживание двух машин. Для проекта разработан бизнес план, который включает следующие статьи начальных затрат (таблица 1):

Таблица 1 – Статьи начальных затрат

Регистрация индивидуального предпринимательства	10000
Оплата проектной организации за эскиз	20000
Оплата за согласование эскиза муниципальными и специальными службами города	5000
Оплата проектной организации за полный рабочий проект	500000
Оплата за выдачу технических условия для начала проектирования (газовая служба, энергоснабжающая организация, водоканал, кабельные сети, госпожнадзор и др.)	15000
Оплата землеустроительной организации за оформление документов на отвод земли	30000
Подготовительные работы на строительной площадке (установка ограждения, подвод коммуникаций и др.)	250000
Строительство здания автомойки	700000
Приобретение оборудования (автоматы для мойки «Керхер», пылесосы, система для очистки воды, инвентарь, мебель для персонала, санитарно-	406000

техническое оборудование)	
Монтаж оборудования в помещении	20000
Оформление документации по вводу объекта в эксплуатацию	20000
Закупка расходных материалов (шампунь, автокосметика, обтирочный материал)	30000
Закупка спецодежды	12500
Арендная плата за землю на период строительства	100000
Затраты на рекламу	20000

Задание к кейсу:

1. Подготовьте графическое представление стоимости проекта
2. Сформулируйте предложения по снижению стоимости

Ситуационные задачи

Задание 1. Инвестор стоит перед выбором между проектами А и В, в результате реализации которых можно произвести один и тот же продукт. Определите, используя статические методы оценки, какой проект эффективней. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1–Исходные данные по двум конкурирующим проектам А и В

Показатель	А	В
Объем инвестиций, тыс.руб.	100 000	120 000
Ожидаемый срок эксплуатации проекта, лет	5	4
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	60 000	70 000
Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб	45 000	52 000

Задание 2. Фирма покупает новую технику за 440 000 тыс. руб., затраты на монтаж – 32 000 тыс. руб. Ожидаемая чистая прибыль по годам полезного использования и сумма амортизации приведены в таблице 1. Определить срок окупаемости (без учета фактора времени).

Таблица 1- Ожидаемые показатели деятельности предприятия

Годы	Амортизация, тыс.руб.	Чистая прибыль, тыс.руб.	Чистый приток денежных средств, тыс.руб.
1-й	94400	72960	167360
2-й	94400	103360	197760
3-й	94400	133760	228160
4-й	94400	164160	258560
5-й	94400	164160	258560

Задание 3. Предприятие рассматривает вариант приобретения новой технологической линии по цене 18000 тыс. руб. По прогнозу сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 5700 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Принятая норма дисконта равна 12%. Необходимо определить экономическую эффективность инвестиционного проекта с помощью чистой приведенной стоимости.

Тестируемый контроль

1. Денежные поступления от операционной деятельности при оценке эффективности проектов рассчитываются по объему продаж и _____
2. Для общественно значимых проектов оценивается их _____ эффективность.
3. Источники привлекаемых в проект средств — это _____ проекта.
4. Источником финансирования инвестиционного проекта выступают амортизационные фонды и нераспределенная прибыль компании — это проектное _____ финансирование.
5. Когда обеспечением платежных обязательств заемщика выступает не качество проекта, а денежные доходы заемщика — это схема проектного финансирования _____
6. Направления расходования средств по проекту — это _____ проекта.
7. Обеспечение проекта инвестиционными ресурсами — это организация его _____
8. Отношение балансовой прибыли к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это рентабельность _____
9. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент _____ ликвидности
10. Отношение собственных средств предприятия и субсидии к заемным — это коэффициент _____

Тема 6. Коммуникативная составляющая в управлении проектами (УК-2.3, ОПК-4.2)

Вопросы для опроса

1. Что представляют собой коммуникационные барьеры в проектной деятельности?
2. Вербальные и невербальные коммуникации: понятие и характеристики
3. Формальные и неформальные коммуникации: понятие и характеристик.
4. Анализ среды проекта. Методы анализа среды
5. Критерии выбора метода управления проектами
6. Дайте характеристику процесса планирования коммуникаций

Кейс-задания

Кейс 1. Управление изменениями в проекте организации центра обслуживания клиентов

Телекоммуникационная компания реализует проект, связанный с созданием центра обслуживания клиентов. Первоначально проект

предполагал следующую схему обслуживания: каждый звонок клиента попадал сначала на первый уровень, затем на второй и на третий (в зависимости от сложности проблемы). Каждый уровень поддержки имел собственного менеджера; клиенты никогда не попадали к одному оператору дважды.

Опытная эксплуатация центра, предусмотренная планом проекта, показала плохую координацию работы всех трех уровней, клиенты часто оставались недовольными переадресациями проблем вместо оказания помощи. Менеджеры каждого уровня вели себя достаточно независимо – иногда менеджеры второго уровня заявляли, что все «вторые» заняты, и вопрос будет рассмотрен через день или больше.

Руководителем проекта по согласованию с заказчиком было решено внести изменения в проект, суть которых заключается в следующем: клиент теперь будет направляться к определенной команде, которая примет коллективную ответственность за решение его проблемы.

На собрании сотрудников, участвующих в апробации проекта, было представлено содержание изменений, была подготовлена инструкция для координаторов команд, проведен тренинг, руководитель проекта встретился и побеседовал с каждой командой.

Однако примерно через месяц стало ясно, что новая схема не работает, а существует только на бумаге. Клиентов, как и раньше, бессистемно перебрасывали, координаторы не выполняли своих функций.

Задание к кейсу:

Представьте, что вас в качестве консультанта пригласили для решения этой проблемы. Сформулируйте свои рекомендации.

Кейс 2. Анализ видов и последствий отказов в проекте

Реализуется проект, связанный с созданием и эксплуатацией кафе, которое размещено в селе Урено-Карлинское на федеральной трассе М-5. Расположение кафе на трассе Ульяновск – Саранск в месте, где отсутствуют другие предприятия общественного питания, является его основным конкурентным преимуществом.

Собственник кафе чрезвычайно серьезно относится к вопросам обеспечения качества при реализации проекта. Консультанты проекта рекомендовали ему использовать *метод анализа видов и последствий отказов*. Данный метод был разработан в 60-х годах прошлого века американским Национальным управлением по аэронавтике и исследованиям космического пространства (NASA) и был ориентирован на использование в авиационной, космической и атомной промышленности. В настоящее время метод получил широкое распространение как в промышленности, так и в сфере услуг¹⁵. Основное назначение метода применительно к сфере услуг заключается в выявлении при разработке и дальнейшем представлении услуг возможности появления дефектов и выработке необходимых мер по их предупреждению. При этом под дефектом понимается любое несоответствие

требованиям, которое в сфере услуг трактуют как несоответствие требованиям потребителей. Метод предполагает выявление возможных *дефектов*, определение *источника* дефекта и *последствий* дефекта. Например, для ателье: *дефект* – в заказе выполнен другой фасон; *источник* – закройщик не понял требований клиента; *последствия* – отказ клиента принять заказ.

Задание к кейсу:

Выявите возможные дефекты, их источники и последствия в проекте «Кафе».

Подготовка презентаций

1. Процесс адаптации проекта к внешним изменениям
2. PEST - анализ: сущность, содержание, методология.
3. Особенности SWOT- анализа, методология проведения.
4. Программные реализации технологии PERT: Microsoft Project, OpenPlan, Spider Project.

Тестируемый контроль

1. Что нужно в первую очередь учитывать при открытии собственного предприятия?

- а) инфляцию
- б) кредиторскую задолженность
- в) стратегию развития бизнеса

2. Маркетинговое исследование – это:

- а) проведение опроса потребителей по поводу степени удовлетворенности качеством товара или услуги фирмы
- б) систематическое определение круга данных о маркетинговой ситуации, их сбор, анализ и представление результатов
- в) анализ по запросу руководства уровня рыночных цен на продукцию;
- г) сравнительный анализ эффективности рекламных обращений конкурентов

3. Вторичная информация представляет собой:

- а) данные по исследованию рынка
- б) данные, собранные впервые для поставленной цели маркетингового исследования
- в) данные по исследованию цен;
- г) данные, собранные ранее для других целей и существующие независимо от исследуемой проблемы

4. Укажите, что из нижеперечисленного не относится к вторичной информации:

- а) публикации в периодической печати
- б) данные о сбыте товаров фирмы
- в) статистические отчеты фирмы

г) результаты опроса поставщиков фирмы

5. Что из перечисленного относится к первичной маркетинговой информации:

- а) материалы наблюдения
- б) материалы государственной статистики
- в) материалы внутренней отчетности организации
- г) материалы, содержащиеся в прессе

6. Что из перечисленного относится к вторичной маркетинговой информации:

- а) материалы наблюдения
- б) материалы анкетного опроса
- в) материалы внутренней отчетности организации
- г) материалы специально организованного исследования

8. В условиях постоянно изменяющейся предпринимательской среды в планировании продукта, маркетинга и сбыта оправдано использовать методы ...

- а) метод Дельфи
- б) имитационное моделирование
- в) GAP-анализ
- г) SWOT-анализ
- д) PIMS-анализ

9. Конкурентная позиция фирмы, у которой есть ниша с небольшим числом конкурентов с одинаковыми позициями, оценивается как: _____

10. Математико-статистический метод анализа, используемый для исследования перспективности клиентской и ассортиментной политики предприятия, — это: _____

11. Матрица, которая включает в себя девять позиций фирмы в зависимости от уровня привлекательности рынка и преимущества на рынке по отношению к конкурентам, — это: _____

12. В данном программном продукте анализ чувствительности инвестиционного проекта проводится автоматически посредством варьирования переменных в диапазоне от - 50% до +50% с шагом 5%.

- а) «Аналитик»
- б) «Инвестор»
- в) «Project Expert»
- г) «Альт-Инвест»

13. В календарном плане продукта «Project Expert» отражаются:

- а) периодичность выплат по кредиту
- б) совокупность налоговых выплат
- в) перечень этапов и соответствующих им ресурсов

Тема 7. Анализ и оценка рисков в управлении бизнес-проектами (УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.2)

Вопросы для опроса

1. В чем сущность понятий «риск», «управление рисками», «проектный риск»?
3. Назовите последовательность управления рисками в процессе проектирования.
4. Охарактеризуйте способы воздействия на риск.
5. Типовая структура плана реализации проекта по управлению рисками.
6. Мониторинг и корректировка проекта по минимизации проектных рисков.
7. Основные методы определения, прогнозирования и оценки рисков в проекте.
8. Матрица оценки рисков и матрица реагирования на риски.
9. Стоимость исправления риска на протяжении жизненного цикла проекта.

Кейс-задания

Кейс 1. Качественный анализ рисков проекта создания фирмы по отделке и дизайну помещений

В настоящее время в г. Саранске наблюдается существенный рост объемов жилищного строительства. Одновременно вводятся в эксплуатацию новые и реставрируются построенные ранее офисные центры. В связи с этим руководство АО «Домостроительный комбинат» приняло решение о создании дочерней фирмы со 100%-м участием, которая будет заниматься отделкой квартир и офисных помещений.

Согласно проекту фирма будет осуществлять следующие виды деятельности:

- отделка помещений;
- разработка дизайн-проектов квартир и офисов;
- оказание консультационных услуг в области дизайна помещений.

Персонал фирмы составит 22 человека, в том числе:

- административный персонал (директор, бухгалтер-кассир, делопроизводитель) – 3 человека;
- рабочие строительных специальностей (электрики, сантехники, отделочники и др.) – 13 человек;
- специалисты по материально-техническому снабжению – 2 человека;
- водители – 2 человека;
- дизайнеры – 2 человека.

Для выполнения крупных заказов планируется привлекать временных работников на основе договоров гражданско-правового характера.

Предприятию планируется предоставить офисное помещение в административном здании АО «Домостроительный комбинат», передать на баланс 2 автомобиля «Газель», а также выделить отдельный склад в складском хозяйстве АО.

Задание к кейсу:

1. Выявите главные опасности и угрозы для данного проекта.
2. Классифицируйте и опишите основные риски проекта.

Кейс 2. Выявление опасных рисков проекта «Ателье»

Проект предполагает организацию мини-ателье «Кутюрье» по пошиву и ремонту одежды. Ателье рассчитано на выполнение 7-10 заказов в день. Предполагаемая стоимость работ составляет: 400-500 рублей за ремонт и 1000 рублей за пошив одежды. Под ателье может быть использовано арендованное помещение площадью 25-30 м², которое включает приемную заказов, примерочную кабину, пошивочный зал. Численность привлекаемого персонала – 3 человека (администратор, два мастера по пошиву одежды).

Список необходимого оборудования включает: швейная машина (2 шт.); оверлок (1 шт.); закройный стол (1 шт.); манекен (2 шт.); парогенератор (1 шт.); утюг (1 шт.); гладильная доска (1 шт.); зеркала в полный рост (2 шт.); офисная мебель (столы, стулья).

Первоначальные инвестиционные затраты на проект составят около 950 тыс. рублей. Согласно проведенным расчетам срок окупаемости ателье составляет 10-12 месяцев.

Задание к кейсу:

Выявите наиболее опасные внешние и внутренние риски этого проекта.

Ситуационные задачи

Задание 1. На примере конкретного проекта проведите качественный анализ рисков

Задание 2. На примере конкретного проекта проведите количественный анализ рисков

Задание 3. На примере конкретного проекта разработайте план мероприятий по реагированию рисков

Задание 4. Используя метод Монте-Карло оцените риска для конкретного бизнес-проекта

Подготовка презентаций

1. Стратегии реагирования на риски.
2. Качественный анализ рисков.
3. Толерантность к рискам.
4. Управление рисками ИТ-проекта
5. Обзор процессов управления рисками.
6. Методы анализа и оценки рисков

Тестируемый контроль

1. Мерами снижения коммерческих рисков могут быть:
 - а) образование сети сервисного обслуживания

- б) усиление влияния на поставщиков путем диверсификации
 - в) работа с дилерами на условиях предоплаты
 - г) систематическое изучение конъюнктуры рынка
2. Микроэкономические (внутрифирменные) риски делятся на:
- а) природные и экологические
 - б) производственные и финансовые
 - в) политические и экономические
3. К макроэкономическим рискам относятся:
- а) законодательные
 - б) правовые
 - в) рыночные
 - г) производственные
4. Финансовым рискам присущи следующие характеристики:
- а) экономическое происхождение;
 - б) вероятность проявления;
 - в) неблагоприятность последствий;
 - г) объективность оценки;
 - д) варьируемость во времени;
 - е) верны все варианты ответа.
5. На какие виды подразделяются финансовые риски?
- а) валютный;
 - б) денежный;
 - в) инвестиционный;
 - г) проектный;
 - д) риск распределения доходности.
6. Инфляционный риск — это:
- а) риск увеличения темпов инфляции;
 - б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
 - в) риск инфляционных ожиданий;
 - г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.
7. Какое из утверждений неверно:
- а) необходимо думать о последствиях риска;
 - б) нельзя рисковать меньше, чем это может позволить собственный и заемный капитал;
 - в) нельзя рисковать многим ради малого
8. К основным подходам к группировке методов анализа и оценки рисков относятся:
- а) экономический;
 - б) статистический;
 - в) вероятностный;
 - г) математический
9. Область риска, в которой потери по своей величине превосходят критический уровень потерь:
- а) зона допустимого риска;

- б) зона критического риска;
- в) зона катастрофического риска;
- г) безрисковая зона

10. Если запасы и затраты предприятия покрываются общими источниками их формирования, то риск потери финансовой устойчивости:

- а) максимален;
- б) минимален;
- в) средний риск.

Тема 8. Оценка и контроль бизнес-проектов (УК-2.2, УК-2.3)

Вопросы для опроса

1. Какую информацию Вы предполагаете получить при проверке проекта?
2. Какие личные качества и умения надо учесть при выборе руководителя аудиторской группы?
3. Почему трудно провести независимый и объективный аудит?
4. Каковы три преимущества использования для организации модели зрелости?
5. Какие принципы построения системы оценки и контроля проектной деятельности Вам известны?
6. Алгоритм разработки концепции проекта по реализации программы минимизации последствий выявленных рисков.

Кейс-задания

Кейс 1. Завершение проекта компании «Айтон»

Специалисты компании ООО «Айтон» завершают в ОАО «Мытищинская теплосеть» проект по разработке механизма для анализа и мониторинга изменения показателей, получаемых с приборов учета.

ОАО «Мытищинская теплосеть» обратилось в компанию «Айтон» с целью создания системы, которая бы периодически собирала данные из систем диспетчеризации и сохраняла бы их в базе 1С. Специалистами компании «Айтон» была создана такая система, которая ежечасно собирает данные. Кроме этого ежесуточно автоматически формируется сводный отчет по собранным данным, в котором сохраняются значения показателей, полученные с приборов учета и рассчитываются необходимые параметры для анализа фактического расхода тепловой энергии и сравнения полученных данных с нормативными значениями по объектам.

Задание к кейсу:

Составьте график мероприятий по закрытию проекта. В графике следует указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

Ситуационные задачи

Задание 1. Разработать собственный бизнес-проект и реализовать его в программе Project Expert 7.0. (Microsoft Project). По результатам сформировать отчет, представить графики и презентацию своего (группового) бизнес-проекта.

Подготовка презентаций

1. Осуществление, оценка, контроль, регулирование изменений в проекте.
2. Типовая структура плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
3. Методы прогнозирования проблемных ситуаций и рисков проекта.

Тестируемый контроль

1. Глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла проекта, продукта за счет информационной интеграции и преемственности информации, порождаемой на всех этапах жизненного цикла, называется _____
2. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта _____
3. Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит _____ на разработку технико-экономического обоснования.
4. Инструменты тендеров, стратегического менеджмента, управления общими ресурсами и управления качеством в проектах являются базовыми на _____ уровне офиса в многопроектной системе.
5. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором имеется возможность учета некоторого промежуточного результата для незавершенных работ, является методом _____
6. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по _____
7. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом _____ контроля.
8. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который предусматривает выполнение оценок промежуточных состояний выполнения работы, является методом _____ контроля.
9. На основе сметы организуется контроль расхода денежных средств на проект и определяется _____
10. Органы государственного надзора в течение _____ дней после письменного обращения заказчика дают заключение о соответствии предъявляемого к приемке объекта утвержденному проекту.

14.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3. УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Текущая аттестация обучающихся проводится с учетом своевременности, полноты и правильности выполнения практических задач и тестовых заданий в разрезе тем дисциплины, активности обучающихся

Пример заданий для контрольной работы по дисциплине «Управление бизнес-проектами»

1. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

- а) управленческих групп;
- б) управленческих команд;
- в) связей между управленческими группами и командами.

2. Выбрать верное утверждение:

а) для реализации бизнес- плана важно, чтобы организационная структура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;

б) организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

в) организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания.

3. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- а) прединвестиционные исследования;
- б) формирование идеи проекта;
- в) проектный анализ;
- г) предварительная проработка целей и задач проекта;
- д) предварительный анализ осуществимости проекта;
- е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- ж) технико-экономическое обоснование проекта.

4. С помощью организационной структуры управления устанавливаются:

- а) система правил и норм работы на предприятии;
- б) процессы коммуникаций с внешней средой;
- в) взаимосвязи между подразделениями предприятия в соответствии с выбранной стратегией организации.
- г) связи между подразделениями

5. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это ...

- а) организационная структура
- б) структура предприятия
- в) структура подразделений
- г) структура управления

6. Что нужно в первую очередь учитывать при открытии собственного предприятия?

- а) инфляцию
- б) кредиторскую задолженность
- в) стратегию развития бизнеса

7. Маркетинговое исследование – это:

- а) проведение опроса потребителей по поводу степени удовлетворенности качеством товара или услуги фирмы
- б) систематическое определение круга данных о маркетинговой ситуации, их сбор, анализ и представление результатов
- в) анализ по запросу руководства уровня рыночных цен на продукцию;
- г) сравнительный анализ эффективности рекламных обращений конкурентов

8. Вторичная информация представляет собой:

- а) данные по исследованию рынка
- б) данные, собранные впервые для поставленной цели маркетингового исследования
- в) данные по исследованию цен;
- г) данные, собранные ранее для других целей и существующие независимо от исследуемой проблемы

9. Укажите, что из нижеперечисленного не относится к вторичной информации:

- а) публикации в периодической печати
- б) данные о сбыте товаров фирмы
- в) статистические отчеты фирмы
- г) результаты опроса поставщиков фирмы

10. Что из перечисленного относится к первичной маркетинговой информации:

- а) материалы наблюдения
- б) материалы государственной статистики
- в) материалы внутренней отчетности организации
- г) материалы, содержащиеся в прессе

11. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- а) только за счет самофинансирования;
- б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- в) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

12. Эффективность инвестиционного проекта – это категория отражающая:

- а) соответствие проекта целям и задачам его участников;
- б) уровень доходности проекта;
- в) результаты реализации проекта

13. На стадии разработки проекта разрабатывают:

- а) комплексный сетевой график;
- б) календарный план подготовительного периода;
- в) графики поступления материалов

14. Финансовым рискам присущи следующие характеристики:

- а) экономическое происхождение;
- б) вероятность проявления;
- в) неблагоприятность последствий;
- г) объективность оценки;
- д) варьированность во времени;
- е) верны все варианты ответа.

15. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютный;
- б) денежный;
- в) инвестиционный;
- г) проектный;
- д) риск распределения доходности.

16. Инфляционный риск — это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

17. Какое из утверждений неверно:

- а) необходимо думать о последствиях риска;
- б) нельзя рисковать меньше, чем это может позволить собственный и заемный капитал;
- в) нельзя рисковать многим ради малого

18. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- а) неограниченная протяженность во времени;
- б) направленность на достижение конкретных целей;
- в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- г) все перечисленные признаки

19. Область риска, в которой потери по своей величине превосходят критический уровень потерь:

- а) зона допустимого риска;
- б) зона критического риска;
- в) зона катастрофического риска;
- г) безрисковая зона

20. Если запасы и затраты предприятия покрываются общими источниками их формирования, то риск потери финансовой устойчивости:

- а) максимален;
- б) минимален;
- в) средний риск.

Методические рекомендации: проверка знаний, умений и навыков сформированности компетенций по всем темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания:
для контрольной работы

Оценка	Баллы
Отлично	18-20
Хорошо	15-17
Удовлетворительно	11-14
Неудовлетворительно	10 и менее

Материалы для проведения текущей аттестации

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3. УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Управление бизнес-проектами»

1. Раскрыть теоретический вопрос.
2. Решить задачу

Вариант №1

1. Оценка инвестиционных проектов, осуществляемых на действующем предприятии.

2. Выручка от реализации компании А в январе составила 51 млн.руб., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1,05 % в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 20% месячного объёма реализации составляет выручка за наличный расчет; 40% продаётся в кредит с оплатой в течении месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 3%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течении двух месяцев, при этом 1,05 % этой суммы составляют безнадежные долги.

Рассчитайте величину денежных поступлений в мае.

Вариант №2

1. Автоматизация расчетов в проектной деятельности

2. Предприятием предусмотрено внедрение в производство 18 новых станков. Планируемый фонд времени работы оборудования 3806 часов, планируемый процент выполнения норм выработки 111 %. Трудоемкость операции 58 минут. Планируется реализовать всю произведенную продукцию по цене 16600 руб. и затратах на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб. Рассчитать прибыль, которую получит предприятие в результате осуществления бизнес-проекта.

Вариант №3

1. Особенности управления инновационными проектами

2. Руководством предприятия предусмотрено инвестировать в основные средства 30 млн. руб.. Цена источников финансирования составляет 10%.

Рассматриваются четыре альтернативных проекта со следующими потоками платежей в млн.руб.

Проект А – 17,5; 5,5; 8; 9; 8,5.

Проект Б -12,5; 4,5; 6,5; 8,5; 5

Проект В -22,5; 8,5; 10; 10; 10.

Проект Г – 10; 4,5; 5; 5,5; 5,5.

Рассчитать чистый приведенный доход, индекс рентабельности для каждого проекта и сделать вывод о целесообразности данного проекта.

Вариант № 4

1. Методы прогнозирования в проектной деятельности.

2. Рассчитать капитальные затраты необходимые для реализации проекта модернизации цеха. Предполагаемый объем выпуска 350 тыс. штук в год. В году 248 рабочих дней, режим работы 2 смены, продолжительность смены 8 часов, планируемый процент потерь на капитальный ремонт 3%. Трудоемкость изготовления изделия 42 мин. Планируемый коэффициент выполнения норм выработки 1,06. Средняя цена одного станка 122 тыс. руб. Площадь занимаемую одним станком с учетом проходов и проездов принять условно 18 м². Цена 1 м² площади принять 7 тыс.руб. Накладные расходы принять в размере 24% от суммы стоимости здания и оборудования.

Вариант № 5

1. Мировой опыт разработки схем проектного финансирования.

2. Руководством предприятия предусматривается модернизация цеха. Необходимо рассчитать капитальные затраты на осуществление модернизации и срок их окупаемости.

Капитальные затраты складываются из стоимости оборудования, стоимости здания и накладных расходов. Производственная программа выпуска изделий 260 тыс. шт., трудоемкость изготовления детали 1,5 нормо-часа, режим работы 3-х сменный по 8 часов, в году 249 рабочих дней, потери времени на ремонт оборудования 2,5%, коэффициент выполнения норм выработки 1,08. Цена 1 станка ориентировочно 326 тыс. руб. Цена 1 м² производственной площади 5,5 тыс. руб. Площадь цеха рассчитать как произведение количества принятых станков на 20 м². Накладные расходы принять 30% от стоимости оборудования. Оптовая цена единицы продукции без НДС 8200 руб., затраты на 1 руб. товарной продукции 0,87 руб.

Вариант № 6

1. Источники финансирования и формы инвестиционного вклада участников проекта.

2. Предприятие хочет купить автоматическую линию, расходы на приобретение которой составляют 12300 тыс. руб. Срок службы линии 8 лет. Расчетная величина процента на капитал 10%, экономия текущих ежегодных затрат в результате данного капиталовложения 360 тыс. руб.

Определить является ли данное капиталовложение эффективным с помощью двух показателей: чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности.

Вариант № 7

1. Стратегии реагирования на проектные риски.

3. Выбрать вариант строительства по критерию максимума годового чистого дохода, по сроку окупаемости, по приведенным капитальным затратам. Исходные данные в таблице:

Показатели	ВАРИАНТЫ	
	1	2
Объем готовой продукции млн.руб.	48	44
Капитальные вложения, млн.руб.	32	30
Себестоимость годового выпуска продукции, млн.руб.	42,5	38,8
Приведенные затраты	рассчитать	рассчитать
Прибыль	рассчитать	рассчитать
Рентабельность	рассчитать	рассчитать

Вариант № 8

1. Управление коммуникациями в проектной деятельности

2. Перед ОАО «АРМЕЗ» стоит вопрос о приобретении нового оборудования на закупку которого потребуется 120 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 25% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 75 % проекта придется финансировать за счет заемного капитала. Средняя ставка процента за кредит составляет 8%, а акционеры требуют доходности на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Вариант № 9

1. Анализ альтернативных проектов. Критерии оценки проектов.

2. Для модернизации цеха необходима сумма 40 млн.руб. Имеются два варианта:

1) Потратить эту сумму сейчас и получить 58 млн.руб через три года;

2) Потратить эту сумму сейчас и получить 46 млн. через год.

Первоначальные затраты единовременны и не требуют других инвестиций в течение 4 лет. Требуемая норма прибыли 10%. Какой вариант выбрать исходя из расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности и срока окупаемости.

Вариант № 10

1. Принципы создания и пятиступенчатая модель развития команды проекта

2. Для реализации проекта требуется 80 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по которому составляет 30%. После реализации бизнес- плана, денежные потоки по годам (чистая прибыль + амортизационные отчисления) составили: 1-й год-40 млн. руб. 2-й год-45 млн. руб., 3-й год-50 млн. руб., 4-й год- 45 млн. руб.

Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности срок окупаемости инвестиций.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко - осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;

2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает определения экономических категорий, понятий.;

3) умеет творчески применять теоретические знания при решении экономических задач;

4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;

2) владеет методологией данной дисциплины, методами исследования; знает определения экономических категорий;

3) умеет применять теоретические знания при решении задач;

4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические категории;

2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения категориям;

2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации.

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Управление бизнес-проектами»

1. Решить задачи в одной из программ на выбор: Project Expert; Microsoft Project; Microsoft Excel
2. Выполнить тестовое задание

Вариант 1

Задача

Выпуск Продукта 1 рассчитан на 5 лет, начиная с 01.01.20__ . Объем выпуска продукта 100 шт. в месяц при стоимости 1000 руб. за штуку. Выпуск Продукта 2 рассчитан на то же количество лет, составляет 140 шт. в месяц при цене 900 руб. за штуку. В каком месяце выручка от продаж Продукта 1 превысит выручку от продаж Продукта 2, если увеличение цены единицы продукции за счет инфляции для Продукта 1 составит 30% годовых, а для Продукта 2 составит 20%? После решения задачи на основе полученных результатов должно быть принято решение о выборе одного из проектов при условии, что они альтернативные.

Тестовое задание

1. Административные или законодательные, прямые и косвенные ограничения цен со стороны государства — это _____ цен.
2. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии _____
3. Банк выдает кредит заемщику без права регресса на последнего — это схема проектного финансирования _____
4. Банк сам выступает как предприниматель, участвует в разработке и реализации инвестиционного проекта — это схема проектного финансирования _____
5. Бизнес-процесс разбивается на отдельные бизнес-_____
6. Брэнд-менеджмент успешно используется при производстве и продаже товаров:
7. В рамках схемы «управление за управляющей фирмой» целесообразно использовать в большей степени _____ организационные структуры.
8. Выяснение характеристик продукции проекта и возможной цены включает информация для составления бизнес-плана проекта _____
9. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его _____
10. Глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла проекта, продукта за счет информационной интеграции и преемственности информации, порождаемой на всех этапах жизненного цикла, называется _____

Вариант 2

Задача

Предприятие планирует сбыт продукции по цене 650 руб. в количестве 500 шт. в месяц. Начало проекта 01.01.20__, длительность 1 год. Общие издержки составляют 300 000 руб. в месяц. Ставка дисконтирования - 10%. Масштаб установить по месяцам.

Определить величину чистого приведенного денежного потока (NPV), сделать вывод о принятии или не принятии проекта.

Чистая приведенная стоимость определяется по следующей формуле:

$$NPV = \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+r)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+r)^t}$$

где r - норма дисконта; CIF - суммарные поступления от проекта в периоде; COF - суммарные выплаты по проекту в периоде t .

Тестовое задание

1. В сильной матричной структуре в проекты привлекается _____ всех организационных ресурсов предприятия
2. В случае участия в проекте более двух различных организаций, имеющих различные значимые функции в этом проекте, реализуют _____ организационные структуры проектов.
3. В управлении проектами различают коммерческую, социальную и _____ нормы дисконта
4. В условиях кризиса существенно возрастает роль организационных и _____ методов в управлении проектами
5. Вид посреднических фирм, целью деятельности которых является обеспечение коммерческих контактов между контрагентами, — это _____ организации.
6. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта _____
7. Временное добровольное объединение участников проекта на основе общего соглашения для осуществления капиталоемкого прибыльного проекта называется _____
8. Время, на которое может быть задержана дата завершения работы без задержки планового срока завершения проекта, называется _____ резервом.
9. Все затраты можно классифицировать как прямые и _____ расходы
10. Выполнение функции государственного контроля за соблюдением законодательно установленных нормативов осуществляется с помощью системы _____

Вариант 3

Задача

Предприятие планирует сбыт продукции в количестве 1000 шт. по цене

150 руб. с 01.01.20__ в течение 1 года. Прямые издержки на производство продукции составляют 50 руб. за единицу продукции. Предприятие берет банковский кредит 100 000 руб. под 24% годовых. Дата поступления кредитной суммы 01.01.20__, срок - 11 мес. Проценты за получение банковского кредита относить на прибыль. Масштаб установить по месяцам. Полный возврат кредита планируется к концу срока. База начисления процентов снижается с течением времени пропорционально сумме погашения основной суммы кредита.

Рассчитать сумму выплаты процентов по кредиту CF и погашения основного долга при условии ежемесячного погашения суммы основного долга:

$$CF = FV_n \left[\frac{r}{(1+r)^n - 1} \right],$$

где r - ставка дисконтирования; n - число периодов; FV - будущая стоимость денежного потока.

Тестовое задание

1. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма _____

2. Государственное регулирование экономикой осуществляется в форме законодательства и форме _____

3. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними представляет собой _____ диаграмму.

4. Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и _____

5. Денежные поступления от операционной деятельности при оценке эффективности проектов рассчитываются по объему продаж и _____

6. Денежные потоки, поступающие к каждому участнику из проекта, называются _____

7. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются _____

8. Для «выделенной» структуры наиболее целесообразны структуры проектов проектно-целевые и _____

9. Для более тесной интеграции деятельности участников проекта «двойственной» организационной структуры используют структуры проектно-целевые и _____

10. Для выбора земельного участка для проекта разрабатывает (ют)ся _____ строительных участков.

Вариант 4

Задача

Предприятие берет кредит в банке 100000 руб. на месяц с отсрочкой выплаты по процентам на месяц (ставка 10% ежемесячно) и вкладывает в депозит 10000 руб., приносящий 5%-й доход ежемесячно.

Предприятие планирует сбыт продукции в количестве 100 шт. по цене 150 руб. Прямые издержки на производство продукции составляют 30 руб. за единицу продукции. Рассчитать NPV проекта и срок окупаемости инвестиций.

Тестовое задание

1. Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит _____ на разработку технико-экономического обоснования.

2. Для локальных проектов оценивается только их _____ эффективность.

3. Для малоприбыльных и некоммерческих проектов используется финансирование _____

4. Для моделирования параллельных работ используется тип зависимости предшествования-следования — «начало после начала» и _____

5. Для наглядности и простоты автоматизации использования структуры разбиения работ каждому элементу декомпозиции присваивается _____

6. Для общественно значимых проектов оценивается их _____ эффективность

7. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами _____

8. Для организационной структуры «Всеобщее управление проектами» предпочтительнее в использовании _____ структуры с невысоким уровнем структуризации.

9. Для организационной структуры «Управление по проектам» наиболее целесообразна _____ структура проектов.

10. Для получения земельного участка под строительство заказчик проекта подает в орган местного самоуправления _____

Вариант 5

Задача

Планируется выпуск продукции, объемы продаж которой подвержены сезонности и составляют ежемесячно 1000 шт. по цене 100 руб. для каждого продукта.

Продукт 1: с января по июнь объемы падают на 5% ежемесячно, с июля по декабрь увеличиваются по 2%.

Продукт 2: с января по апрель объемы меньше максимального значения на 25%; май, июнь, июль - реализуется весь товар, начиная с августа и до конца года объемы снова падают на 25%.

Рассчитать, какой Продукт будет максимально реализован за каждый месяц и общее количество проданной продукции ежемесячно (в шт.).

Тестовое задание

1. Для проектов с высокими уровнями рисков при реализации проекта создают _____ группы.

2. Если в проекте участвуют 2 равнозначные с точки зрения управления проектом организации, возникает _____ организационная структура управления проектом.

3. Если в процессе сдачи объекта в эксплуатацию обнаружены дефекты, оплата выполненных подрядных работ производится за вычетом _____

4. Если планируемый проект представляется разовым для предприятия, то применяется тип организационной структуры управления проектами _____

5. Закрытие контракта должно сопровождаться выпиской _____ для осуществления окончательного платежа.

6. Замысел инвестора реализуется в форме декларации о намерениях и _____

7. Затраты, связанные с прекращением проекта, доходы от реализации имущества и нематериальных активов при прекращении проекта учитываются в денежных потоках от _____ деятельности.

8. Инвестиционная акция, предусматривающая вложение ресурсов для получения запланированного результата в обусловленные сроки — это инвестиционный(-ая) _____

9. Инвесторы, приобретающие акции и другие ценные бумаги, эмитируемые проектной компанией, называются _____

10. Инструмент управления, применяемый для сбора информации о фактических затратах выполненных работ и сравнения с их плановыми затратами, представляет(-ют) собой _____ затрат.

Вариант 6

Задача

В рамках проекта длительностью 1 год планируется сбыт «Продукта» мелким и крупным оптом в количестве соответственно 146 и 256 единиц в месяц по единой цене 1130 руб. Прямые издержки на производство продукта составляют 654 руб. за единицу. Доставка продукции мелкооптовым покупателям не производится. Расходы по доставке продукции крупнооптовым покупателям составляют 112 руб. за единицу продукции и включены в цену. Определить размер ежемесячной валовой прибыли в рублях. Налоги не учитывать.

Тестовое задание

1. Инструменты тендеров, стратегического менеджмента, управления общими ресурсами и управления качеством в проектах являются базовыми на _____ уровне офиса в многопроектной системе.

1. Информация, на основании которой потенциальные инвесторы принимают решение о том, каким образом можно получить необходимые средства, относится к _____

2. Источники привлекаемых в проект средств — это _____ проекта.

3. Источником финансирования инвестиционного проекта выступают амортизационные фонды и нераспределенная прибыль компании — это проектное _____ финансирование.

4. К обеспечивающим функциям управления относят нормативно-методическую и _____

5. Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта _____

6. Когда обеспечением платежных обязательств заемщика выступает не качество проекта, а денежные доходы заемщика — это схема проектного финансирования _____

7. Количество модификаций одного вида продукции, количество моделей продукции, которое можно получить на основе одной технологической (продуктовой) линии — это _____ продуктового набора.

8. Комбинацией проектной и функциональной структур проектов называется _____ организационная структура.

Вариант 7

Задача

Начало проекта длительностью 3 года - 01.01.20__ г. Выпуск продукта планируется осуществлять на трех производственных линиях мощностью 100 единиц в месяц каждая, пуск которых планируется соответственно в 1, 7 и 23 месяцах проекта. Продукция будет полностью продаваться в том же месяце, в котором она произведена, по цене 100 руб. за единицу при суммарных производственных издержках 90 руб. за единицу. Без учета налогов рассчитать NPV проекта в рублях при условии дисконтирования денежных потоков раз в год по ставке 30% годовых.

Тестовое задание

1. Компании, приобретающие оборудование за свой счет и сдающие его в аренду, — это _____ организации.

2. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции — это _____

3. Комплекс практических, краткосрочных мероприятий по реализации сформулированных ранее стратегии и тактики маркетинга проекта представляет собой _____ маркетинга проекта.

4. Концептуальное планирование проводится в _____ стадии жизненного цикла проекта.

5. Максимальная цена, которую можно запросить за товар, определяется _____

6. Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании равен _____

7. Малые проекты имеют капиталовложения до _____ миллионов долларов.

8. Маркетинговые исследования проводят в фазе жизненного цикла проекта _____

9. Маркетинговые исследования проводят на стадии жизненного цикла продукции, а именно _____

10. Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая координацию менеджера проекта всех работы и разделение ответственности за достижение цели с руководителями функциональных подразделений — это структура _____

Вариант 8

Задача

Начало проекта длительностью 5 лет - 01.01.20__ . Продукт 1 продается в количестве 100 штук ежемесячно, Продукт 2 - в количестве 140 штук. Для Продукта 1 цена сбыта в первом месяце проекта составляет 100 руб. за штуку, а темпы роста цены вследствие инфляции - 30% годовых. Для Продукта 2 указанные значения соответственно равны 90 руб. и 20% годовых. В каком месяце проекта поступления от продаж Продукта 1 превысят поступления от продаж Продукта 2?

Тестовое задание

1. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором имеется возможность учета некоторого промежуточного результата для незавершенных работ, является методом _____

2. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по _____

3. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом _____ контроля

4. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который предусматривает выполнение оценок промежуточных состояний выполнения работы, является методом _____ контроля

5. Методы SWOT-анализа используются для целей _____ планирования

6. Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и _____

7. Минимальная цена, которую можно запросить за товар, определяется _____

8. Модификация рынка и товара проводится на стадии жизненного цикла продукции _____

9. На основе сметы организуется контроль расхода денежных средств на проект и определяется:

10. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ _____

Вариант 9

Задача

На 01.01.20__ стоимость продукта на внутреннем рынке 500 руб., а стоимость его аналога на внешнем рынке 30 долл. США. Предполагается, что цена продукта на внутреннем рынке будет расти ежемесячно на 3%, в то время как цена его аналога за рубежом будет увеличиваться на 0,3% в месяц. Соотношение курсов валют на 01.01.20__ составляет 28 руб./долл., а темпы роста курса доллара по отношению к рублю составляют 1% в месяц. В каком месяце цена на продукт превысит цену на его зарубежный аналог?

Тестовое задание

1. Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая не только максимальные полномочия менеджера проекта, но и полную ответственность за выполнение задач проекта, — это структура _____

2. Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая ответственность координатора проекта за координацию задач по проекту, но ограниченную власть над ресурсами — это структура _____

3. Мегапроекты имеют капиталовложения порядка _____ миллионов долларов

4. Медленный рост объема продаж характерен для стадии жизненного цикла продукции _____

5. Мерой ответственности проектно-ориентированных структур за результаты своей деятельности является их _____

6. Организационные структуры проектов, совмещающие в себе подструктуры различного типа, называются _____

7. Организация, обеспечивающая материально-техническое обеспечение проекта — это _____

8. Организация, ответственная за выполнение комплекса проектных и изыскательских работ по проектируемому объекту на основании договора с организациями-заказчиками, называется _____

9. Органы государственного надзора в течение _____ дней после письменного обращения заказчика дают заключение о соответствии предъявляемого к приемке объекта утвержденному проекту.

10. Основная цель планирования состоит в _____

Вариант 10

Задача

На момент начала проекта работы по строительству административного здания общей стоимостью 9000000 руб. выполнены и профинансированы на 61%. Строительство планируется завершить за 6 мес. Оплата работ производится 25 числа каждого второго месяца равными долями. Какую сумму в долларах необходимо иметь предприятию в момент начала проекта, чтобы без дополнительных заимствований расплатиться со строителями при условии, что курс доллара составляет 65 руб./долл. на начало проекта и рост курса доллара составляет 15% в год? Налогообложение не учитывать, ответ округлить с точностью до 1000 долл. в ближайшую сторону.

Тестовое задание

1. Наиболее часто применяемые механизмы горизонтальной интеграции функциональных структур — это посредники и _____
2. Направления расходования средств по проекту — это _____ проекта
3. Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и _____ проекты
4. Обеспечение проекта инвестиционными ресурсами — это организация его _____
5. Обучение персонала проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта _____
6. Объединение ресурсов при создании виртуальных офисов проектов характеризуется _____ независимостью
7. Окончательным итогом предынвестиционных исследований является задание на разработку _____
8. Определение потребностей технологического цикла предприятия, зависящих от того, какую продукцию оно собирается выпускать, включает информация для составления бизнес-плана проекта _____
9. Определяется с учетом альтернативной эффективности использования капитала норма дисконта _____
10. Организационная структура управления проектами, в которой ресурсы «материнской» организации на время проекта выделяются в структуру проекта и после его завершения возвращаются в «материнскую» организацию, называется _____

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко - осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;
- 2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает

определения экономических категорий, понятий.;

3) умеет творчески применять теоретические знания при решении экономических задач;

4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;

2) владеет методологией данной дисциплины, методами исследования; знает определения экономических категорий;

3) умеет применять теоретические знания при решении задач;

4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические категории;

2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения категориям;

2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____