

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года, заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая теория (продвинутый курс)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена Макаровой Е.С., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. № 366н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6 Лабораторные занятия	10
7. Практические занятия (семинары)	10
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	18
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
13.1. Этапы формирования и процедура оценивания контролируемой компетенции	19
13.2. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания	21
13.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	25
13.4. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	32
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине	34
14.1 Материалы для текущего контроля.....	34
14.2 Материалы для проведения текущей аттестации	54
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	75

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Студенты должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи дисциплины

- создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов экономических моделей;

- совершенствование умений и навыков: фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных экономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы;

- совершенствование умений и навыков: работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой; применения инструментария макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем; решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа работы; использования результатов эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий; самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый курс)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП			Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	
ОПК-1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	2 сем.			Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Знать фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Уметь применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Владеть знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа работы	Знать научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Уметь решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Владеть знаниями практическими и научно-исследовательскими задачами в области экономики с использованием методов системного анализа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	не предусмотрены	
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	87,5	87,5
- курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
- выполнение домашних заданий	80	80
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	не предусмотрены	
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	120,5	120,5
- курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
- выполнение домашних заданий	110	110
- контрольное тестирование	10,5	10,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия

Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты. Мотивация. Экономическая среда. Предпосылки и аксиомы. Тестирование модели. Равновесие и экономический контекст. Метод сравнительной статики.

Тема 2. Фирма и механизм ее функционирования

Фирма: основные понятия. Свойства производственной функции. Функция издержек. Минимизация издержек. Структура экономических издержек. Максимизация экономической прибыли. Выбор выпуска. Взаимодействие фирм. Размер отрасли. Установление цен: простая монополия, дискриминирующий монополист, плата за вход. Разнообразие товаров. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом. Рынок монополистической конкуренции: равновесие для монополистически конкурентной фирмы. Олигополии: модели ценообразования.

Тема 3. Поведение потребителя

Потребитель: основные понятия. Выявленные предпочтения. Предпочтения: аксиоматический подход. Благосостояние потребителя. Кардинализм и предельная полезность благ. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя. Рынок и доход. Предложение домохозяйств.

Тема 4. Неопределенность и риск

Потребление и неопределенность. Модель предпочтений. Несклонность к риску. Лотереи и предпочтения. Задача индивидуального экономического агента. Неопределенность и риски. Страхование и экономическая безопасность.

Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики

Модель Манделла Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс).

Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала (Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране, изменение инвестиционного спроса, воздействие политики других стран)

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте (долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике, модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в краткосрочный аспект, открытая экономика с плавающим валютным курсом, открытая экономика с фиксированным валютным курсом)

Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики

Тема 6. Изучение последствий государственного долга

Традиционный подход к государственному долгу.

Подход Барро Рикардо. Платежеспособность государства по внутреннему долгу.

Проблемы измерения дефицита государственного бюджета

Модели платежеспособности по внутреннему долгу

Модели платежеспособности государства по внешнему долгу

Общая модель платежеспособности государства

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Подходы к моделированию инфляции.

Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета

Модель Кагана

Модель Бруно-Фишера.

Модель Сарджента –Уоллеса

Тема 8. Экономический рост

Модель Солоу (характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «Золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», темпы роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция)

Модели эндогенного роста (модель АК, модель Ромера, модели, объясняющие темп технологического прогресса, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий)

Модели Рамсея и пересекающихся поколений: общий обзор

5.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия	2	2	10	14	2
2.	Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования	2	2	10	14	2
3.	Тема 3. Поведение потребителя.	2	-	10	12	
4.	Тема 4. Неопределенность и риск	-	2	10	12	
5.	Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	-	2	12	14	
6.	Тема 6. Изучение последствий государственного долга	-	2	12	14	
7.	Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	2	-	11,5	13,5	
8.	Тема 8. Экономический рост.	2	-	12	14	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	ИТОГО:	10	10/0	87,5	144	4

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия	2	-	16	18	
2.	Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования	-	2	16	18	
3.	Тема 3. Поведение потребителя.	2	-	16	18	2
4.	Тема 4. Неопределенность и риск	-	-	16	16	
5.	Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	2	-	14	16	
6.	Тема 6. Изучение последствий государственного долга	-	2	14	16	
7.	Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	-	2	14	16	
8.	Тема 8. Экономический рост.	-	2	14,5	16,5	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	ИТОГО:	6	8/0	120,5	144	2

6 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия	1 Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты. Мотивация. 2. Экономическая среда. Предпосылки и аксиомы. 3. Тестирование модели. Равновесие и экономический контекст. 4. Метод сравнительной статики.	2	-
2.	Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования	Фирма: основные понятия. Свойства производственной функции. Функция издержек. Минимизация издержек. Структура экономических издержек. Максимизация экономической прибыли.	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	В т.ч. в форме практической подготовки
		Выбор выпуска. Взаимодействие фирм. Размер отрасли. Установление цен: простая монополия, дискриминирующий монополист, плата за вход. Разнообразие товаров. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом. Рынок монополистической конкуренции: равновесие для монополистически конкурентной фирмы. Олигополии: модели ценообразования.		
3.	Тема 3. Поведение потребителя.	Потребитель: основные понятия. Выявленные предпочтения. Предпочтения: аксиоматический подход. Благосостояние потребителя. Кардинализм и предельная полезность благ. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя. Рынок и доход. Предложение домохозяйств.	-	-
4.	Тема 4. Неопределенность и риск	Потребление и неопределенность. Модель предпочтений. Несклонность к риску. Лотереи и предпочтения. Задача индивидуального экономического агента. Неопределенность и риски. Страхование и экономическая безопасность.	2	-
5.	Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	Модель Манделла Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс). Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала (Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране, изменение инвестиционного спроса, воздействие политики других стран) Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте (долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике, модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в краткосрочный аспекте, открытая экономика с плавающим валютным курсом, открытая экономика с фиксированным валютным курсом) Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала Применение моделей открытой	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	В т.ч. в форме практической подготовки
		экономики к анализу эффективности российской экономической политики		
6.	Тема 6. Изучение последствий государственного долга	Традиционный поход к государственному долгу. Подход Барро Рикардо. Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета Модели платежеспособности по внутреннему долгу Модели платежеспособности государства по внешнему долгу Общая модель платежеспособности государства.	2	-
7.	Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	1 Подходы к моделированию инфляции. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета Модель Кагана Модель Бруно-Фишера. Модель Сарджента –Уоллеса	-	-
8.	Тема 8. Экономический рост.	Модель Солоу (характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «Золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», темпы роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция) Модели эндогенного роста (модель АК, модель Ромера, модели, объясняющие темп технологического прогресса, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий) Модели Рамсея и пересекающихся поколений: общий обзор	-	-
	Итого		10	0

заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия	1 Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты. Мотивация. 2. Экономическая среда. Предпосылки и аксиомы. 3.Тестирование модели. Равновесие и экономический контекст.	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	В т.ч. в форме практической подготовки
		4.Метод сравнительной статистики.		
2.	Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования	Фирма: основные понятия. Свойства производственной функции. Функция издержек. Минимизация издержек. Структура экономических издержек. Максимизация экономической прибыли. Выбор выпуска. Взаимодействие фирм. Размер отрасли. Установление цен: простая монополия, дискриминирующий монополист, плата за вход. Разнообразие товаров. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом. Рынок монополистической конкуренции: равновесие для монополистически конкурентной фирмы. Олигополии: модели ценообразования.	2	-
3.	Тема 3. Поведение потребителя.	Потребитель: основные понятия. Выявленные предпочтения. Предпочтения: аксиоматический подход. Благосостояние потребителя. Кардинализм и предельная полезность благ. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя. Рынок и доход. Предложение домохозяйств.	-	-
4.	Тема 4. Неопределенность и риск	Потребление и неопределенность. Модель предпочтений. Несклонность к риску. Лотереи и предпочтения. Задача индивидуального экономического агента. Неопределенность и риски. Страхование и экономическая безопасность.	-	-
5.	Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	Модель Манделла Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс). Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала (Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране, изменение инвестиционного спроса, воздействие политики других стран) Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте (долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике, модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в краткосрочный аспекте, открытая экономика с плавающим валютным курсом, открытая	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (часов)	В т.ч. в форме практической подготовки
		экономика с фиксированным валютным курсом) Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики		
6.	Тема 6. Изучение последствий государственного долга	Традиционный подход к государственному долгу. Подход Барро-Рикардо. Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета Модели платежеспособности по внутреннему долгу Модели платежеспособности государства по внешнему долгу Общая модель платежеспособности государства.	2	-
7.	Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	1 Подходы к моделированию инфляции. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета Модель Кагана Модель Бруно-Фишера. Модель Сарджента –Уоллеса	2	-
8.	Тема 8. Экономический рост.	Модель Солоу (характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «Золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», темпы роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция) Модели эндогенного роста (модель АК, модель Ромера, модели, объясняющие темп технологического прогресса, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий) Модели Рамсея и пересекающихся поколений: общий обзор	2	-
	Итого		8	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая теория (продвинутый курс)» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия

Цель: расширить знания по основам построения микроэкономических моделей, изучить особенности применения моделей экономического равновесия

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, выполнение рефератов по теме, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения следует особое внимание обратить на особенности построения моделей экономического равновесия, необходимо овладеть методами построения моделей открытой экономики с применением современных инструментов, овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Оценочные средства: опрос, решение задач, реферат

Тема 2. Фирма и механизм ее функционирования

Цель: углубить и закрепить знания об основных инструментах микроэкономического моделирования деятельности фирмы

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задачи, выполнение письменной домашней работы, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения проанализируйте результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам поведения фирмы

Оценочные средства: опрос, решение задач, домашняя работа

Тема 3. Поведение потребителя

Цель: закрепить теоретические знания об основных инструментах микроэкономического моделирования поведения потребителя

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задачи, выполнение письменной домашней работы, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения проанализируйте результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам поведения потребителя

Оценочные средства: опрос, решение задач, домашняя работа

Тема 4. Неопределенность и риск

Цель: закрепить теоретические знания об основных инструментах микроэкономического моделирования неопределенности и риска

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Подготовка реферата, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения проанализируйте результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам неопределенности и риска

Оценочные средства: опрос, реферат

Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики

Цель: закрепить теоретические знания о закономерностях функционирования открытой экономики на макроуровне

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения проанализируйте основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам открытой экономики.

Оценочные средства: опрос, решение задач

Тема 6. Изучение последствий государственного долга

Цель: расширить представления о закономерностях функционирования современной экономики в условиях наличия государственного долга

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Выполнение домашней работы по теме, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения сформируйте прогноз последствий государственного долга для экономики

Оценочные средства: опрос, домашняя работа

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Цель: закрепить теоретические знания о закономерностях формирования и протекания инфляционных процессов

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка по вопросам практического занятия.

В процессе изучения проанализируйте основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инфляции и антиинфляционной политики;

Оценочные средства: опрос, решение задач, тест

Тема 8. Экономический рост

Цель: углубить и систематизировать знания о закономерностях экономического роста

Изучение рекомендуемой учебной литературы, научных публикаций, в том числе электронных изданий из научных электронных библиотек, лекционного материала по теме. Освоение теоретического материала по презентации материала, размещенного в системе ЭИОС. Выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовка по вопросам практического занятия

В процессе изучения проанализируйте основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического роста.

Оценочные средства: опрос, решение задач, тест

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Общая экономическая теория : учебное пособие / Корниенко О.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-5975-9. — URL: <https://book.ru/book/939001>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <https://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://megapro.msal.ru/> - ЭБС Мера Про
- <https://www.elibrary.ru/> - ЭБС Word Bank eLibrary.ru
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Лицензионно программное обеспечение

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);

Консультант + версия проф.- справочная правовая система;

Система тестирования INDIGO;

3. Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО;

Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Учебная мебель:

Стол письменный, столы; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Проектор Optoma X400; настенный проекционный экран Lumien Master Picture 153x203 см; колонки 2.0 SVEN SPS-702; ноутбук DEL Inspiron 15 универсальный потолочный комплект Wize WPC-S.

Учебная аудитория для проведения практических занятий

Учебная мебель:

Доски аудиторные; столы; стул ИЗО; стулья.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук; проектор.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель:

Стол; стулья; доска аудиторная; трибуна.

Технические средства обучения:

Процессоры celeron G1610 (ЭКСИМЕР Life); мониторы Acer V193HQV (19.3"); клавиатура; мышь.

Помещение для самостоятельной работ

Учебная мебель:

Стол; стул ИЗО; стулья; шкаф книжный.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

13.1. Этапы формирования и процедура оценивания контролируемой компетенции

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов и (или) тем учебной дисциплины. Изучение каждого раздела и (или) темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенции показывает уровень освоения компетенций студентами.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия	Опрос, решение задач, реферат, экзамен
2	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования	Опрос, решение задач, домашняя работа, экзамен
3	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 3. Поведение потребителя.	Опрос, решение задач, домашняя работа, экзамен
4	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 4. Неопределенность и риск	Опрос, реферат, экзамен
5	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 5. Модели открытой	Опрос, решение задач,

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства
		экономики и эффективность экономической политики	экзамен
6	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 6. Изучение последствий государственного долга	Опрос, домашняя работа, экзамен
7	ОПК-1.1; ОПК-1.2.	Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	Опрос, решение задач, тест, экзамен
8	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Тема 8. Экономический рост.	Опрос, решение задач, тест, экзамен

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- знания и умения студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

13.2. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Знать: фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Сформирована система фундаментальных знаний экономической науки в профессиональной деятельности	В целом сформирована система фундаментальных знаний экономической науки в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несистематизированные фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Отсутствие фундаментальных знаний экономической науки в профессиональной деятельности	2-5
	ОПК-1.1 Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Уметь: - применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Сформировано умение применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	В целом сформировано умение применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	Не сформированы умения применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.1 Способен	Успешное овладеет	В целом овладел	Фрагментарное	Не может	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности Владеть: знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач инструментов.	овладение знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	применить знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
	ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Знать: научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного	Полно раскрыты научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	Не совсем полно научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа.	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	Отсутствие сформированных знаний по научно-исследовательским задачам в области экономики с использованием методов системного анализа	2-5

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	анализа					
	ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	Сформировано умение на основе полученных знаний решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	В целом сформировано умение на основе полученных знаний решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	В целом сформировано умение на основе полученных знаний решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	Не сформировано умение решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа	
	ОПК-1.2 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа Владеть: знаниями практическими и научно-	Полностью сформировано владение знаниями практическими и научно-исследовательскими задачами в области экономики с использованием методов системного анализа	В целом владеет знаниями практическими и научно-исследовательскими задачами в области экономики с использованием методов системного анализа	Фрагментарное, не системное применение навыков владения знаниями практических и научно-исследовательских задач в области экономики с использованием методов системного анализа	Отсутствуют сформированные навыки владения знаниями практических и научно-исследовательских задач в области экономики с использованием методов системного анализа	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	исследовательскими задачами в области экономики с использованием методов системного анализа					

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	10	высокий
хорошо	8-9	хороший
удовлетворительно	5-7	достаточный
неудовлетворительно	менее 5	недостаточный

13.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): ОПК-1.1, ОПК-1.2

Вопросы к экзамену:

1. Представление предпочтений функцией полезности.
2. Свойства предпочтений: выпуклость, монотонность, локальная ненасыщаемость, гомотетичность.
3. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
4. Свойства функций спроса и косвенной функции полезности.
Тождество Роя.
5. Минимизация расходов при заданном уровне полезности.
6. Свойства функций спроса и функции расходов. Лемма Шепарда.
7. Теорема двойственности.
8. Эффекты дохода и замещения. Уравнение Слуцкого.
9. Уравнение Слуцкого с учетом первоначальной наделенности.
10. Задача восстановления предпочтений. Восстановление предпочтений по функции расходов.
11. Компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек.
12. Прямая и косвенная денежные функции полезности
13. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений.
14. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индексы физического объема (реального дохода).
15. Проблемы несостыковки в теории ожидаемой полезности: парадокс Алле, эффекты контекста или рамочные эффекты, точка отсчета.
16. Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, предпочтение).
17. Премия за риск. Безрисковый эквивалент лотереи.
18. Измерение антипатии к риску, коэффициент Эрроу-Пратта: абсолютный и относительный.
19. Инвестирование в рисковые активы. Теорема Самуэльсона о диверсификации.
20. Модель Марковица. Множество эффективных портфелей.
21. Свойства производственных множеств.
22. Проблема морального риска.
23. Оптимальные контракты для менеджера-рискофоба и для нейтрального к риску менеджера при ненаблюдаемых усилиях
24. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
25. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.

26. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).

27. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.

28. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

29. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.

30. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.

31. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

32. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода: Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.

34. Способы финансирования бюджетного дефицита.

35. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.

36. Модели платежеспособности по внешнему долгу.

37. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.

38. Определение «оптимального» с точки зрения сеньоража темпа инфляции. Модель Фридмана.

39. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике.

Денежная политика в условиях высокой инфляции.

40. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия.

41. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.

42. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка.

43. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.

44. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности. Оценка темпов экономического роста. Остаток Солоу.

45. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
 - а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) мелкобуржуазная политэкономия;
 - г) кейнсианство;
 - д) классическая политэкономия;
 - е) физиократы.

2. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
 - а) монополизация;
 - б) приватизация;
 - в) национализация;
 - г) конфискация.

3. Что включается в инфраструктуру рынка товаров и услуг:
 - а) банки;
 - в) валютные биржи;
 - г) биржи труда;
 - д) магазины розничной торговли;
 - е) биржевые аукционы;

4. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
 - а) получение прибыли;
 - б) максимизация продаж;
 - в) повышение качества продукции;
 - г) увеличение заработной платы;
 - д) расширение рынка сбыта товаров и услуг.

5. Накопление капитала - :
 - а) это использование части прибавочной стоимости на расширение производства;
 - б) это использование части постоянного капитала на расширение производства;
 - в) это использование части переменного капитала на покупку средств производства и рабочей силы.

6. Сравнивая кривые затрат на графике, можно сделать вывод, что:
 - а) с ростом объема продукции рост затрат ускоряется;
 - б) с ростом объема продукции рост затрат замедляется;
 - в) затраты на производство продукции не зависят от объема;

г) затраты на производство продукции изменяются пропорционально росту объема.

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;

б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

в) имеется один покупатель данной продукции;

г) отсутствуют входные барьеры на рынок;

д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;

е) верны ответы б) и г).

8. Владелец облигации – это:

а) совладелец компании;

б) кредитор, который получает дивиденд;

в) кредитор, который получает фиксированный процент;

г) все ответы неверны.

9. Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт:

а) марксистская;

б) неоклассическая;

в) кейнсианская;

г) все в равной степени придерживаются данной точки зрения.

10. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) Выпускаются дифференцированные товары.

б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.

в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.

г) Выпускаются однородные товары

д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

11. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства (земледелие), а сферу обращения:

а) меркантилизм;

б) физиократы;

в) классическая политическая экономия;

г) маржинализм.

12. Какие из перечисленных функций денег выделяются в качестве основных представителями металлистической теории денег, классической политической экономии, марксизма, номиналистической теории денег:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления (образования сокровищ);
- г) средство платежа;
- д) мировые деньги.
- е) верны ответы а), б), в)

13. В результате роста доходов потребителей (при прочих равных условиях):

- а) величина спроса возросла;
- б) спрос уменьшился;
- в) величина спроса уменьшилась;
- г) спрос увеличился.

14. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) повышение качества продукции;
- г) увеличение заработной платы;
- д) расширение рынка сбыта товаров и услуг.

15. Какие из нижеперечисленных показателей относятся к показателям движения капитала:

- а) время оборота основного капитала;
- б) время оборота оборотного капитала;
- в) фондоотдача;
- г) фондоемкость;
- д) скорость оборота капитала.

16. Бухгалтерские издержки – это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

17. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

- в) имеется один покупатель данной продукции;
- г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;
- е) верны ответы б) и г).

18. Рынок ценных бумаг состоит:

- а) из векселей;
- б) из акций;
- в) из облигаций;
- г) из казначейских билетов;
- д) верны ответы а), б), в).

19. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) А. Смит, Д. Рикардо;
- г) марксизм;
- д) кейнсианство;
- е) маржинализм.

20. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а) Электроэнергия.
- б) Маяки.
- в) Полиция.
- г) Оборона страны.
- д) Защита от наводнений.

21. В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторический характер;
- д) являются вечными.

22. Какую функцию выполняют кредитные деньги?

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) средство накопления;
- г) все ответы верны.

23. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

- а) повышение цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
- б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
- в) инфляционных ожиданий.

24. При каких условиях деньги могут превращаться в капитал:

- а) если владельцу денег удастся увеличить их сумму, не участвуя своим трудом в создании новой стоимости;
- б) если первоначально авансированная сумма денег в процессе производства и обращения увеличивается на величину прибавочной стоимости;
- в) на деньги приобретаются средства производства и рабочая сила

25. Фирма является монополией на рынке труда, но не обладает монопольной властью на рынке готовой продукции. По сравнению с конкурентными фирмами она будет:

- а) нанимать больше работников и устанавливать более высокую заработную плату;
- б) нанимать меньше работников и устанавливать более низкую заработную плату;
- в) нанимать меньше работников и устанавливать более высокую заработную плату;
- г) нанимать больше работников и устанавливать более низкую заработную плату.

26. Предельные издержки – это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) затраты, меньше которых объем производства равен 0.

27. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам - это:

- а) научно – техническое соперничество;
- б) ценовая дискриминация;
- в) неценовая дискриминация;
- г) промышленно – производственное соперничество;
- д) все ответы верны.

28. Когда рыночная процентная ставка растет, текущий рыночный курс облигаций:

- а) понижается;

- б) остается неизменным;
- в) повышается;
- г) все ответы неверны.

29. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- в) ограниченность земель;
- г) монополия на землю как объект хозяйства.

30. Какая из вышеприведенных производственных функций характеризуется уменьшающейся отдачей от масштаба?

- а) $Q=(K^2+L^2)^{0,5}$;
- б) $Q=6K+3L$;
- в) $Q=(KL)^{0,5}$;
- г) $Q=3K^{0,4}+L^{0,5}$.

13.4. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью сформировал систему фундаментальных знаний экономической науки в профессиональной деятельности; сформировал умения применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности; успешно овладел знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; в полном объеме раскрывает научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа; умеет на основе полученных знаний решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа; полностью сформировал навыки владения знаниями практическими и научно-исследовательскими задачами в области экономики с использованием методов системного анализа.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он хорошо сформировал систему фундаментальных знаний экономической науки в профессиональной деятельности; в целом умеет применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности; в целом овладел знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач инструментов; не совсем полно знает научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа; в целом умеет на основе полученных знаний решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа; в целом владеет знаниями практическими и научно-исследовательскими задачами в области экономики с использованием

методов системного анализа.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если у него фрагментарное овладение знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; частично сформировано умение применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности; фрагментарное овладение знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания научно-исследовательских задач в области экономики с использованием методов системного анализа; в целом сформировано умение на основе полученных знаний решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа; фрагментарное, не системное применение навыков владения знаниями практических и научно-исследовательских задач в области экономики с использованием методов системного анализа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если он не может применить знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; у него отсутствуют знания по научно-исследовательским задачам в области экономики с использованием методов системного анализа; не умеет решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области экономики с использованием методов системного анализа; отсутствуют сформированные навыки владения знаниями практических и научно-исследовательских задач в области экономики с использованием методов системного анализа.

Перевод в оценки по экзамену осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 % – «отлично»;
- с 71 до 85 %– «хорошо»;
- с 50 до 70 % – «удовлетворительно»;
- менее 50% - «неудовлетворительно».

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

14.1 Материалы для текущего контроля

Вопросы для опроса

Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Цель построения микроэкономических моделей.
2. Экономические агенты.
3. Мотивация.
4. Экономическая среда.
5. Предпосылки и аксиомы.
6. Тестирование модели.
7. Равновесие и экономический контекст.
8. Метод сравнительной статики.

Тема 2. Фирма и механизм ее функционирования (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Фирма: основные понятия.
2. Свойства производственной функции.
3. Функция издержек.
4. Минимизация издержек.
5. Структура экономических издержек.
6. Максимизация экономической прибыли.
7. Выбор выпуска.
8. Взаимодействие фирм.
9. Размер отрасли.
10. Установление цен: простая монополия, дискриминирующий монополист, плата за вход.
11. Разнообразие товаров.
12. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы.
13. Модель чистой монополии.
14. Максимизация прибыли монополистом.
15. Рынок монополистической конкуренции: равновесие для монополистически конкурентной фирмы.
16. Олигополии: модели ценообразования.

Тема 3. Поведение потребителя (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Потребитель: основные понятия.
2. Выявленные предпочтения.

3. Предпочтения: аксиоматический подход.
4. Благополучие потребителя.
5. Кардинализм и предельная полезность благ.
6. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
7. Кривые безразличия.
8. Бюджетная линия. равновесие потребителя.
9. Рынок и доход.
10. Предложение домохозяйств.

Тема 4. Неопределенность и риск (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Потребление и неопределенность.
2. Модель предпочтений.
3. Несклонность к риску.
4. Лотереи и предпочтения.
5. Задача индивидуального экономического агента.
6. Неопределенность и риски.
7. Страхование и экономическая безопасность.

Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Модель Манделла Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс).
2. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала (Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране, изменение инвестиционного спроса, воздействие политики других стран)
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте (долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике, модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в краткосрочный аспект, открытая экономика с плавающим валютным курсом, открытая экономика с фиксированным валютным курсом)
4. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала
5. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики

Тема 6. Изучение последствий государственного долга (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Традиционный подход к государственному долгу.
2. Подход Барро Рикардо. Платежеспособность государства по внутреннему долгу.

3. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета
4. Модели платежеспособности по внутреннему долгу
5. Модели платежеспособности государства по внешнему долгу
6. Общая модель платежеспособности государства

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Подходы к моделированию инфляции.
2. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета
3. Модель Кагана
4. Модель Бруно-Фишера.
5. Модель Сарджента – Уоллеса

Тема 8. Экономический рост (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Модель Солоу (характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «Золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», темпы роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция)
2. Модели эндогенного роста (модель АК, модель Ромера, модели, объясняющие темп технологического прогресса, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий)
3. Модели Рамсея и пересекающихся поколений: общий обзор

Решение задач

Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задача 1.

В экономике конкретной страны условно производятся 2 товара – пылесосы и холодильные камеры, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Вычислите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Определите на графике точки М (80 пылесосов и 30 холодильных камер) и N (30 пылесосов и 20 холодильных камер). О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты производственных комбинаций

Варианты выбора	Пылесосы (шт.)	Холодильные камеры (шт.)
А	150	0
В	120	10
С	75	30

Д	60	35
Е	55	40
Ж	0	50

Задача 2.

В стране цены снизились на 30%. Скорость обращения денег осталась прежней. Денежная масса увеличилась с 15 до 24 условных денежных единиц. Как изменилось производство товаров в этой ситуации?

Задача 3

Известны функции рыночного спроса: $Q_d = 20 - 2P$ и предложения

$$Q_s = -10 + 4P$$

Определите равновесную цену и равновесный объем.

Задача 4.

Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 5 - P$, функция предложения $Q_s = -3 + 3P$. Правительство установило фиксированную цену в размере 3 руб., 1 руб. Оцените последствия данного решения.

Задача 5.

Найдите коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составил 30 тыс. ед. в месяц, а при 15 руб. – 20 тыс. ед.

$$Ed = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \times \frac{P_1}{Q_1}$$

Задача 6

На рынке данного товара дана функция спроса $Q_d = 7 - P$ и функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Правительство ввело налог в размере 1,5 долл. На единицу товара, который уплачивает продавец.

Определите:

- 1) Равновесную цену и объем продаж с учетом налога.
- 2) Общую сумму налога, поступающего в бюджет.

Задача 7.

Функция спроса на товар имеет вид $P = 8 - 0,4Q_d$, функция предложения $P = 2 + 0,4Q_s$. Правительство ввело дотацию на единицу продукции в размере 4 руб. Определите равновесную цену и равновесный объем.

Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задача 1

Предприятие считает целесообразным на каждый рубль произведенной продукции в течение года расходовать на оборудование 2 рубля. Ежегодная

стоимость изношенного (и, следовательно, выбывающего) оборудования равна 3 тыс. руб. Фактическая стоимость всего оборудования в 1997 г. составляла 100 тыс. руб.

На основе данных, приведенных в таблице, выполните следующие задания.

Стоимость оборудования и объемы инвестиций по годам.

(тыс. руб.)

Год	Годовой объем производства	Ожидаемая стоимость оборудования	Чистые инвестиции	Валовые инвестиции
1997	50	100	0	(чистые инвестиции + амортизация) 3
1998	60	$(60 \cdot 2) = 120$	$(120 - 100) 20$	$(20 + 3) 23$
1999	70	$(70 \cdot 2) = 140$	$(140 - 120) 20$	$(20 + 3) 23$
2000	80	$(80 \cdot 2) = 160$	$(160 - 140) 20$	$(20 + 3) 23$
2001	95	190	30	33
2002	100	200	10	13

1. Рассчитайте ежегодную стоимость оборудования и объемы инвестиций (чистых и валовых). Внесите полученные данные в таблицу.

2. Определите год, в котором уровень инвестиций и ожидаемая стоимость оборудования самые высокие. Можно ли сказать, что в этом году наблюдается и самый высокий объем производства.

Задача 2

Предприятие выпускает пылесосы по цене 5200 руб. Функция общих издержек имеет вид: $TC = 400q + q^3$. При каком объеме производства (q) прибыль предприятия будет максимальной, если учесть, что оно функционирует в условиях совершенной конкуренции.

Задача 3

Спрос на продукцию в отрасли в условиях совершенной конкуренции представлен в виде: $Q_d = 85 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 5$. Если у одной из фирм отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 2Q + 10$, то при каких цене и объеме производства фирма максимизирует прибыль? Сколько фирм может функционировать на рынке с таким же объемом производства, чтобы рыночное равновесие не нарушилось?

Задача 4

Предприятие в условиях совершенной конкуренции производит 30 тыс. настольных игр в год. Средние издержки производства составляют 1130 руб., а средние переменные соответственно – 830 руб. Рыночная цена одной настольной игры 1300 руб. Определите величину прибыли, которую получает предприятие.

Задача 5

Фирмы, занимающиеся производством торгового оборудования в стране, находятся в условия совершенной конкуренции. Спрос на данное оборудование описывается уравнением $Q_d = 3600 - 30P$, где Q_d – количество покупаемого оборудования на рынке, тыс. ед., P – цена одной единицы, тыс. руб. Средние издержки одной из таких фирм равняются следующему выражению: $AC = 25 + 30q + (q - 20)^2$, где q – объем производства одной фирмы, тыс. ед. Какое число таких фирм действует в отрасли в долгосрочной перспективе?

Задача 6

Производство мебели в регионе монополизировано предприятием. Общие издержки по ее производству имеют вид $TC = 4000 + 8000Q$, где Q – объем выпуска (шт.), а эластичность спроса по цене на мебель равна 4. Какую цену назначит администрация данного предприятия?

Задача 7

Фирма выпускает холодильники в условия монополии. Ее предельные издержки равны 100 дол. Функция спроса на холодильники со стороны потребителей имеет вид $Q_d = 10000 - 10P$, где Q_d – спрос на холодильники, P – цена одного холодильника, (дол.). Определите установленную администрацией цену на холодильники и предполагаемый объем производства. Постройте соответствующие графики.

Задача 8

Автомобильное предприятие действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход данного предприятия описывается функцией

$MR = 46 - 4Q$, его предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой $MC = 3Q - 17$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 13, то каков будет избыток производственных мощностей у этого предприятия?

Задача 9

На рынке алмазов действует крупнейшая фирма – монополист и несколько ее мелких агентов. Руководство фирмы разрешило своим дочерним предприятиям продавать любое количество алмазов по существующей рыночной цене. Спрос на алмазы описывается уравнением $P = 100 - 2Q$, где P – цена алмаза весом в один карат (дол); Q – количество алмазов, тыс. шт. Филиалы этого крупнейшего предприятия могут поставить на рынок следующее количество алмазов: $Q = 0,5P$. Какое количество алмазов поставит на рынок ведущая фирма, если ее предельные издержки равны 20 долл.? Какова будет цена алмазов весом в 1 карат? Какое количество алмазов будет продано на мировом рынке?

Задача 10

В отрасли действует 10 фирм. Общие издержки каждой фирмы равны $TC = q^3 - 10q^2 - 20q$. Спрос составляет величину $Q_d = 300 - 6P$, где P - цена товара, усл. ед. Что произойдет в отрасли в долгосрочном периоде?

Тема 3. Поведение потребителя (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Потребитель тратит 200 руб. в день на яблоки и груши. Предельная полезность яблока для него равна $20 - 3x$, где x - количество яблок, шт. Предельная полезность груши равна $40 - 5y$, где y - количество груш, шт. Цена одного яблока - 10 руб., цена одной груши - 50 руб. Какое количество яблок и груш купит рациональный потребитель?

2. Предельная полезность первой единицы блага равна 800. При потреблении первых двух единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 1,5 раза, трех последующих единиц блага - падает в 2,0 раза, а каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении - в 3,0 раза. Найдите общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 9 ед.

3. Эластичность спроса на концерты для студента равна - 1,5. Эластичность его спроса по доходу составляет + 3. Перекрестная эластичность по цене между концертами и дискотеками равна - 2,5. В прошлом году студент посетил 15 концертов. В следующий год цена билета на концерт возросла на 10%, а цена одного посещения дискотеке упала на 5%, доход возрос на 30%.

Какое количество концертов он посетит в следующем году

Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задача 1

Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$$C = 100 + 0,2Y, J = 500 \text{ млрд. руб.}$$

$G = 1000$ млрд. руб. (где C - потребительские расходы, J - частные валовые инвестиции, G - государственные закупки товаров и услуг, Y - ВВП). Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Задача 2

Ведущие экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов (C) и инвестиций (J) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд. руб.): $C = 8 + 0,6Y, J = 0,1Y$

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. руб., а чистый экспорт - 5 млрд. руб.

Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Задача 3.

Проводя политику дешевых денег, Центральный банк выпускает облигации на сумму 10 млрд. руб., в том числе у коммерческих банков на 5 млрд. руб. и у населения на 5 млрд. руб. Пяту часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью?

Задача 4.

В состав услуг банка входит учет векселей под 36% годовых. Сколько Вы можете выручить за вексель со сроком погашения через 45 дней и суммой в 2 тыс. руб.?

Задача 5

Экономика представлена следующими показателями:

потребительские расходы (C) - 2300

инвестиции (J) - 700

государственные расходы (Q)- 800

государственные трансферты (TR)- 100

выплаты процентов

по государственному долгу (N)- 100

налоги (T)- 800

Рассчитайте:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита бюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задача 1

Предположим, что производятся и потребляются 4 блага. В таблице представлены количество и цена за единицу каждого из них за 2 года. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Наименование блага	Базисный год		Отчетный год	
	P ₀	Q ₀	P ₁	Q ₁
Книги	100	50	110	60
Джинсы	700	40	830	50
Телевизоры	6000	30	7000	20
Пылесосы	2000	15	2500	10

Задача 2

Инвестиционный спрос в национальной экономике описывается функцией вида: $I = 1000 - 400r$, а сбережения функцией $S = 100 + 0,7Y$. Реальная процентная ставка (r) равна 7%. Уровень цен постоянен.

Определите:

- а) объем инвестиций;
- б) равновесный объем национального дохода;
- в) темп прироста равновесного объема национального дохода при процентной ставке 2%.

Задача 3

Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания ВВП в %, объем потерянной продукции. Естественный уровень безработицы 5%. Фактический уровень безработицы 13%. Номинальный ВВП = 15 трлн. Руб.

Тема 8. Экономический рост (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задача 1

Правительство просит ведущих экономистов дать прогноз роста ВВП на 2020 год. Специалисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд. рублей, объем чистого экспорта равен 0.

1. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

2. Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым объемами ВВП?

3. Прогнозные оценки относительного уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись (соответственно): 0,75 ВВП и 2,5 млрд. руб. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозируемым объемами ВВП.

Задача 2

Доля потребления в национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Используя формулу равновесного экономического роста Е. Домара ($\Delta J_t / J_{t-1} = S * K$, где J – инвестиции, S – доля сбережений, K – капиталотдача), рассчитайте темп роста инвестиций, необходимых для сбалансированного роста экономики.

Задача 3

Дана производственная функция $y = K^{1/2}$. Норма сбережений (S) равна 0,4. Норма амортизации (N), если норма выбытия равна 0,1. При каком значении K согласно модели Р. Солоу ($S * f(k) = N * K$), где S – сбережения, N

– норма амортизации, K – определяемый фактор), экономика будет находиться в устойчивом состоянии?

Задача 4

Норма сбережений в национальном доходе страны равна 20%. Акселератор равен 2. В период времени t_0 , равновесный объем производства равен – 140 млрд. руб. ($Y_d = Y_s$), (Y – национальный объем производства).

1. Каков должен быть равновесный темп роста Y ?
2. Каков будет объем Y_d и Y_s в период времени t_1 ?
3. Каков будет спрос на инвестиции в этот же период? Используйте для расчетов модель экономического роста Р. Харрода.

Задача 5

Задана производственная функция $y = AK^{0.3} * L^{0.7}$. Параметр A увеличился на 4% за год, количество занятых увеличилось на 6%, капитал увеличился на 3% за тот же период. На сколько процентов увеличился реальный выпуск?

Задача 6

Дана производственная функция, учитывающая влияние технического прогресса на экономический рост: $Y = K^\alpha * L^\beta * e^{rt}$, где K – капитал, L – число занятых, e – «технический прогресс», α , β , rt – параметры.

Темпы роста национального дохода за год составил 3,87%, темпы роста капитала 3%, темп роста занятых 1,5%, а доли труда и капитала в национальном доходе равны соответственно 0,75 и 0,25. Определите каков темп роста фактора, называемого «техническим прогрессом»?

Задача 7

Известно, что технология производства описывается производственной функцией Кобба – Дугласа $Y = A * K^\alpha * L^\beta$, имеющий постоянную отдачу от увеличения масштаба производства. Коэффициент эластичности выпуска по капиталу равен 0,3, коэффициент эластичности выпуска по труду достигает величины 0,7. Годовой темп прироста населения $L = 1\%$, темп прироста капитала равен 4% в год. Общая производительность факторов производства ежегодно возрастает на 1,8%

Каков в этом случае будет темп прироста объема выпуска?

Задача 8

Агрегированная производственная функция в стране имеет вид:
 $Y = K^{0.5} * L^{0.3}$. Население увеличивается на 2,3% в год. Норма выбытия капитала составляет 5,6%. Технологический прогресс отсутствует.

Определите максимальный объем потребления в расчете на одного работающего в соответствии с условиями «золотого правила» накопления.

Тестовый материал

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Циклический характер развития экономики проявляется:
 - А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - Б) в периодических спадах деловой активности;
 - В) в периодических подъемах деловой активности;
 - Г) все ответы неверны.
2. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:
 - А) природно-климатические явления;
 - Б) колебания инвестиционного спроса;
 - В) политические явления и процессы;
 - Г) все ответы верны.
3. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:
 - А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
 - Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
 - В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
 - Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.
4. В период оживления экономики:
 - А) реальный объем производства увеличивается;
 - Б) номинальный объем производства увеличивается;
 - В) номинальный объем производства остается без изменений;
 - Г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - А) структурной формой безработицы;
 - Б) фрикционной формой безработицы;
 - В) циклической формой безработицы;
 - Г) все предыдущие ответы неверны.
6. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:
 - А) 2%;
 - Б) 4%;
 - В) 3%;
 - Г) 5%;
 - Д) значительно больше 5%.
7. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:
 - А) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
 - Б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
 - В) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
 - Г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения

номинальной заработной платы.

8. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. В течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП:

- А) останется неизменным;
- Б) возрастет на 5%;
- В) увеличится на 15%;
- Г) сократится на 5%.

9. Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате:

- А) роста дефицита государственного бюджета;
- Б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
- В) повышения ставок заработной платы;
- Г) увеличения чистого экспорта.

10. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- А) повышение цен на нефть;
- Б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- В) снижение предельной склонности к потреблению;
- Г) рост дефицита государственного бюджета.

11. Экономический рост измеряется как:

А) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;

Б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;

- В) верны А) и Б);
- Г) все ответы неверны.

12. К факторам экономического роста относятся:

- А) количество и качество природных ресурсов;
- Б) количество и качество трудовых ресурсов;
- В) применяемые в производстве технологии;
- Г) все ответы верны.

13. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- А) увеличение производительности труда;
- Б) улучшение организации производства;
- В) увеличение численности занятых в производстве работников;
- Г) все ответы неверны.

14. К интенсивным факторам экономического роста относится:

А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;

- Б) увеличение отработанного времени;
- В) использование достижений НТП в производстве;
- Г) все ответы неверны.

15. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- А) повышением темпа прироста населения;

- Б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- В) ростом нормы сбережения;
- Г) техническим прогрессом.

16. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- А) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- Б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- В) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- Г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- Д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

17. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

18. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

19. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

20. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

21. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

22. Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

23. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;

- в) оживление, подъем, депрессию, кризис;
- г) все ответы неверны.

24. В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается без изменений;
- г) может и увеличиваться, и уменьшаться.

25. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

26. Инфляция — это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно. 17

27. Административное регулирование цен, замораживание заработной платы, разрыв между административно установленными ценами и рыночными ценами, возникновение товарного дефицита является признаками:

- а) открытой инфляции;
- б) подавленной инфляции;
- в) импортируемой инфляции;

28. Согласно закону Оукэна, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 3%;
- г) 5%;
- д) значительно больше 5%.

29. Инфляция — это:

- а) падение издержек и цен;
- б) рост цен;
- в) обесценивание денег по отношению к реальным;
- г) замедление роста цен;
- д) правильные ответы б), в);
- е) все ответы неправильны.

30. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;

г) снижении учетной ставки.

31. Подавленная инфляция находит свое проявление:

а) в росте цен;

б) в товарном дефиците;

в) в снижении издержек;

г) в господстве несовершенных форм конкуренции

Тема 8. Экономический рост (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «экономические измерители»:

1) ВВП 2) НДС 3) ОПЕК 4) МВФ 5) ВНП 6) ЧНП

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) амортизационные отчисления 2) косвенные налоги на бизнес 3) заработная плата

4) внутренний валовой продукт 5) зарплата 6) проценты на кредит

3. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическим ростом называют увеличение год от года производственных возможностей страны.

2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.

3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.

4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.

5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства

4. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.

2) ВВП называют количеством продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.

3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.

5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

5. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите

цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является показателем экстенсивного экономического роста.
- 3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
- 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

6. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

7. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка .

- 1) прогресс науки и техники
- 2) рост числа безработных
- 3) отток инвестиций из производственной сферы
- 4) административное регулирование экономики
- 5) рост образовательного уровня работников
- 6) увеличение масштабов производства

8. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:

- 1) Только реальный ВВП
- 2) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
- 3) Только долгосрочное увеличение ВВП
- 4) Номинального ВВП в абсолютных значениях
- 5) Номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения

9. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- 5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

10. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) автоматизация системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

11. ВВП не включает:

- 1) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- 2) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- 3) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- 4) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
- 5) дивиденды от акций

12. Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП).

- 1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской фирме
- 2) доходы от перепродажи подержанного планшетника
- 3) доходы, полученные от сдачи металлолома
- 4) доходы от продажи партии новых компьютеров
- 5) доходы, от продажи овощей, выращенных фермером
- 6) доходы от реализации контрафактного товара

13. Найдите в приведённом ниже списке факторы интенсивного экономического роста.

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) повышение квалификации работников
- 3) внедрение новых технологий
- 4) увеличение капиталовложений
- 5) привлечение дополнительной рабочей силы
- 6) рациональное распределение ресурсов

14. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

15. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.

- 2) ВВП отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг для нормального жизнеобеспечения населения
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.
- 4) ВВП -это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

16. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими:

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях
- Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое
- В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков
- Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей
- Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда

Тематика рефератов

Тема 1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Экономика обмена: основные понятия. Понятие распределения, допустимые распределения,
2. Парето-оптимальные (Парето-эффективные) распределения: определение и поиск.
3. Ящик Эджворта и графическое представление Парето-оптимальных распределений в экономике с двумя потребителями и двумя благами.
4. Определение равновесия по Вальрасу; закон Вальраса; графическое представление равновесия в ящике Эджворта для модели с двумя потребителями и двумя благами.
5. Равновесие и оптимальность в экономике обмена.
6. Первая теорема благосостояния: формулировка, обсуждение предпосылок с помощью графических иллюстраций в ящике Эджворта, примеры.
7. Вторая теорема благосостояния: формулировка и обсуждение предпосылок с помощью графических иллюстраций в ящике Эджворта.
8. Эффективность общего равновесия с производством. Допустимые распределения, Парето-оптимальные (Парето-эффективные) распределения в экономике с производством: определение и поиск; необходимые условия

Парето-оптимальности;

9. Общее равновесие в экономике с производством. Модификация определения равновесия (включение производства); графическая иллюстрация. Закон Вальраса в модели общего равновесия с производством; поиск равновесия; равновесие и оптимальность: первая и вторая теоремы благосостояния.

10. Частичное (частное) равновесие. Частичное равновесие как частный случай модели общего равновесия с производством при квазилинейных предпочтениях потребителей: построение кривой рыночного спроса, построение кривой рыночного предложения; поиск равновесия и его графическое представление.

11. Сравнительная статика (введение потоварного налога: распределение налогового бремени между потребителями и производителями). Равновесие и оптимальность; чистые потери благосостояния (DWL).

Тема 4. Неопределенность и риск (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Рациональное поведение в условиях неопределенности. Состояния природы, действия, исходы, лотереи.

2. Описание предпочтений относительно лотерей с помощью функции ожидаемой полезности (функции полезности Неймана-Моргенштерна).

3. Элементарная функция полезности (функция полезности Бернулли). Отношение к риску. Денежный (гарантированный) эквивалент лотереи.

4. Приложения: модель спроса на страховку, модель формирования портфеля инвестиций.

5. Модель спроса на страховку: случай актуарно справедливой страховки и случай несправедливой страховки.

6. Модель формирования портфеля инвестиций из одного рискованного и одного безрискованного активов.

7. Модель с контингентными благами. Понятие контингентного блага.
8. Бюджетное ограничение в терминах контингентных благ и его графическое представление.

9. Описание модели спроса на страховку и модели формирования портфеля инвестиций в терминах контингентных благ.

Домашняя работа

Тема 2 Фирма и механизм ее функционирования (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

В процессе изучения проанализируйте результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам поведения фирмы. Определите оптимальный объем производства фирмы в

Тема 3. Поведение потребителя (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Проанализируйте результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам поведения потребителя. Составьте карту кривых безразличия, бюджетную линию и определите состояние равновесия

Тема 6. Изучение последствий государственного долга (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Проанализируйте основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам государственного долга. Составьте прогноз последствий государственного долга для экономики.

14.2 Материалы для проведения текущей аттестации

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): ОПК-1.1, ОПК-1.2

Текущая аттестация обучающихся проводится с учетом своевременности, полноты и правильности выполнения практических задач и тестовых заданий в разрезе тем дисциплины, активности обучающихся

Пример заданий для контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый курс)»

1. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) неполном использовании трудовых ресурсов;
- б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- в) изменении количества применяемых ресурсов.

2. Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, то покупательная способность денег:

- а) возрастет в 2 раза;
- б) упадет в 2 раза;
- в) упадет в 4 раза;
- г) не изменится;
- д) возрастет в 1,5 раза.

3. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- б) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара.

4. Какое производство является расширенным это:

- а) воспроизводство в прежнем (неизменном объеме);
- б) воспроизводство в увеличенном объеме, в большем размере;
- в) воспроизводство, чередующееся в постоянном и увеличивающемся объемах производства.

5. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на заработную плату управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;
- б) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

6. Условия максимизации прибыли для фирмы – это равенство:

- а) валового дохода и валовых издержек;
- б) среднего дохода, средних издержек и цены;
- в) предельного дохода и предельных издержек;
- г) предельного дохода, предельных издержек и цены.

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- в) имеется один покупатель данной продукции;
- г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;
- е) верны ответы б) и г).

8. Цена услуг капитала выступает в форме:

- а) цены капитального блага;
- б) амортизации;
- в) арендной платы;
- г) банковской ставки процента.

9. В чем разница между рентой и арендной платой:

- а) это одно и то же;
- б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;
- в) это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок;
- г) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений.

10. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:

- а) товар А – некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар А – нормальный товар для этого потребителя;
- в) потребитель действует нерационально;
- г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

11. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:

- а) рыночная экономика (чистый капитализм);
- б) смешанная экономика;

- в) традиционная экономика;
- г) командная экономика;
- д) все ответы неверны.

12. Рынок – это:

- а) совокупность актов купли – продажи;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимодействие между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны.

13. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

- а) эластичен по цене;
- б) неэластичен по цене;
- в) эластичен по доходу;
- г) речь идет о перекрестной эластичности.

14. Сравнивая кривые затрат на графике, можно сделать вывод, что:

- а) с ростом объема продукции рост затрат ускоряется;
- б) с ростом объема продукции рост затрат замедляется;
- в) затраты на производство продукции не зависят от объема;
- г) затраты на производство продукции изменяются пропорционально росту объема.

15. Переменные издержки – это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки.

16. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- а) средних издержек и цены;
- б) валовых издержек и валового дохода;
- в) средних издержек и валовых издержек;
- г) предельных издержек и средних издержек.

17. Цена услуг капитала выступает в форме:

- а) цены капитального блага;
- б) амортизации;

- в) арендной платы;
- г) банковской ставки процента.

18. Когда рыночная процентная ставка растет, текущий рыночный курс облигаций:

- а) понижается;
- б) остается неизменным;
- в) повышается;
- г) все ответы неверны.

19. В чем разница между рентой и арендной платой:

- а) это одно и то же;
- б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;
- в) это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок;
- г) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений.

20. Если цена на товар увеличилась на 1% и это привело к сокращению спроса на этот товар на 1%, то этот спрос:

- а) жесткий (неэластичный)
- б) совершенно эластичный;
- в) единичной эластичности.

Методические рекомендации: проверка знаний, умений и навыков сформированности компетенций по всем темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания:
для контрольной работы

Оценка	Баллы
Отлично	18-20
Хорошо	15-17
Удовлетворительно	11-14
Неудовлетворительно	10 и менее

Материалы для проведения текущей аттестации

Для проверки сформированности компетенции (части компетенции – индикатора): ОПК-1.1, ОПК-1.2

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый курс)»

Вариант 1.

Задание 1.

Предмет микроэкономики _____

Функции микроэкономики _____

Методы микроэкономики _____

Задание 2. Расположите по хронологии их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая политэкономия, меркантилизм, институционализм.

Задание 3. Вы владеете долей в фирме «Капитал», равной 1000 руб. Кроме Вас есть еще 9 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 20 тыс. руб. Она понесла убытки и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется взять на себя в случае банкротства, если фирма является а) полным товариществом; б) акционерным обществом.

Задание 4. В стране цены снизились на 20%. Скорость обращения денег осталась прежней. Денежная масса сократилась с 20 до 18 усл. ден. ед. Как изменилось производство товаров?

Задание 5. Функция спроса имеет вид $Q=4440-6P$, функция предложения $Q=6P+600$. Определите условия равновесия. Правительство ввело дотацию 200 руб за 1 шт, получаемую продавцом. Как это скажется на условиях равновесия.

Задание 6. Выберите из предлагаемых вариантов форму кругооборота капитала, которая наиболее полно характеризует все стадии его движения:

1)Д-Т-Д

2) $W=C+V+m$

3)Д-Т-...П-Т-Д

4)Т-Д-Т

Задание 7. Назовите и опишите виды эластичности.

Вариант 2.

Задание 1. Предприятие продает футбольные мячи по цене 800 и 1600 руб. за 1 шт. Нарисуйте линию производственных возможностей предприятия при затратах на мячи 320 тыс. руб. Чем определяется ее форма?

Задание 2. Назовите по одному представителю и опишите основную идею следующих экономических школ: меркантилизм, физиократы,

классическая политэкономия, марксизм, кейнсианство, маржинализм, монетаризм, институционализм.

Задание 3. Назовите функции денег в которых выступают деньги при использовании их для: а) выплаты заработной платы;

б) покупки товаров за наличные деньги;

в) покупки товаров в кредит;

г) оплаты коммунальных услуг;

д) установлении цены товара;

е) расчетов во внешней торговле;

ж) помещении денег в банк.

Задание 4. Спрос и предложение на товар продовольственной группы описывается уравнениями $Q=1000-40P$, $Q=300+30P$. Государство установило монопольную цену в 8 ден. ед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задание 5. Теорию факторов производства создал: а) К Маркс; б) К Менгер; в) Ф Визер; г) Ж Сей; д) М Фридмен.

Задание 6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась с 370 до 410 тыс. руб, а выпуск продукции – с 870 до 950 тыс руб. Как изменились показатели фондоотдачи и фондоемкости?

Задание 7. Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы.

Вариант 3.

Задание 1. Фирма производит куклы по цене 800 и 1600 руб. На основе методов системного анализа нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на производство 320 тыс. руб.

Задание 2. Опишите формы и виды собственности. Отметьте особенности кооперативной собственности.

Задание 3. Напишите основные черты натурального и товарного хозяйства.

Задание 4. Сумма цен товаров, находящихся в обращении составляет 800 тыс. ден. ед; сумма цен товаров, проданных в кредит – 300 тыс. ден. ед; сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил – 100 тыс ден.ед, а взаимопогашающиеся платежи – 60 тыс ден.ед. Одна денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Найдите количество денег, необходимых для обращения при помощи методов системного анализа.

Задание 5. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: $Q=600-3P$ $Q=200+P$. Найдите параметры равновесия на рынке данного товара. Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 10 руб. Как изменятся условия равновесия?

Задание 6. Потребитель тратит 200 руб в день на яблоки и груши. Предельная полезность яблока для него равна $20-3x$, где x – количество яблок, шт. Предельная полезность груши равна $40-5y$, где y – количество

груш, шт. Цена 1 яблока 10 руб, цена 1 груши 50 руб. Какое количество яблок и груш купит рациональный потребитель?

Задание 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Крупные и малые фирмы.

Вариант 4

Задание 1. Разграничьте и опишите предмет экономической теории по марксистскому подходу и по современному подходу.

Задание 2. Опишите основные законы экономической теории, которые были рассмотрены на занятиях (закон стоимости, закон убывающей предельной полезности, закон спроса и предложения и др.)

Задание 3. Функция спроса описывается уравнением $Q=24-2P$. Если цена с 4 денежных единиц повысилась до 6. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности.

Задание 4. Равнозначные комбинации потребления хлеба и картофеля представлены точками, расположенными на кривых безразличия, которые заданы формулами:

$$x_1=20/k+2; x_2=20/k+1; x_3=20/k;$$

где x – объем потребления хлеба на разных кривых безразличия

k – объем потребления картофеля. Потребитель расходует на покупку хлеба и картофеля доход, равный 20 ден. Ед. При этом цена килограмма хлеба составляет 1 ден ед, а картофеля 5 ден ед. Постройте карту кривых безразличия, бюджетную линию и найдите равновесие потребителя.

Задание 5. Стоимость основных производственных фондов – 550 тыс. руб. Численность работающих на предприятии – 200 чел. Объем чистой продукции – 800 тыс руб. Определите уровень фондоотдачи, фондоемкости, уровень производительности труда.

Задание 6. Перечислите основные формы предприятий (по трем критериям) и назовите их достоинства и недостатки.

Задание 7. Опишите теорию прибавочной стоимости.

Вариант 5

Задание 1. Опишите современные школы экономической теории.

Задание 2. Проанализируйте 4 основные модели экономических систем.

Задание 3. А) Нарисуйте кривую спроса; что откладывается по осям? В чем суть закона спроса? Б) Нарисуйте кривую предложения? Опишите закон предложения. В) Сделайте рисунок, показывающий равновесие потребителя. Что иллюстрируют карта кривых безразличия и бюджетная линия?

Задание 4. За год инфляция привела к росту цен в 2 раза. Масса денег в обращении увеличилась с 100 до 180 млн. ден. Ед., что отрицательно сказалось на изменениях в банковской системе и снизило скорость обращения денег на 20%. Определите изменения в объеме продаж.

Задание 5. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб/ кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не

изменился – 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене.

Задание 6. Разграничьте внутренние и внешние источники формирования средств предпринимательского капитала:

- 1) Продажа активов
- 2) Амортизационный фонд
- 3) Получение кредита
- 4) Прибыль фирмы
- 5) Выпуск акций.

Задание 7. Опишите теорию 3-х факторов производства.

Вариант 6

Задание 1. Назовите и опишите основные факторы производства.

Задание 2. Что такое товар? Каковы два свойства товара?

Задание 3. В стране цены увеличились на 50%. Предложение денег возросло с 20 млрд ден ед до 27 млрд ден ед. Скорость обращения денег осталась прежней. Как изменился объем продаж?

Задание 4. Дана функция спроса $Q=45-3P$ и функция предложения $Q=2P+10$. Найдите излишек потребителя.

Задание 5. Если цена товара выросла с 1,5 ден. ед., а объем спроса сократился с 1000 до 900 изделий, то чему равен коэффициент ценовой эластичности?

Задание 6. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг. мяса по цене 100 руб за 1 кг и 4 кг яблок по цене 40 руб за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замещения яблок мясом.

Задание 7. Предпринимательство. Виды предпринимательства

Вариант 7.

Задание 1. В экономике конкретной страны условно производятся 2 товара – телевизоры и музыкальные центры, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Используя данные таблицы, начертите кривую производственных возможностей и вычислите альтернативные издержки. Определите на графике точки М (80 телевизоров и 30 музыкальных центров) и К (30 телевизоров и 20 музыкальных центров). О чем они свидетельствуют?

Вариант выбора
Телевизоры Музыкальные центры Альтернативные издержки

- А 1300
- Б 10010
- В 7520
- Г 6035
- Д 5540
- Е 050

Задание 2. Назовите основные положения трудовой теории стоимости и положения теории предельной полезности.

Задание 3. Опишите основные функции денег.

Задание 4. За 10-тичасовой рабочий день на предприятии изготавливаются товары стоимостью $W=100c+20v+20m$ Чему будет равна стоимость товаров и норма прибавочной стоимости если рабочий день увеличится на 2 часа?

Задание 5. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности, если цена товара снизилась 3,5 ден. ед. до 3, а спрос повысился с 70 единиц до 90.

Задание 6. Стоимость основных производственных фондов 100 тыс. руб. Численность работающих 600 человек. Объем чистой продукции 120 тыс. руб. Определите уровень производительности труда, уровень фондоотдачи и фондоемкости.

Задание 7. Спрос. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, который: 1) глубоко - осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает определения экономических категорий, понятий.; 3) умеет творчески применять теоретические знания при решении экономических задач; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: 1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, методами исследования; знает определения экономических категорий; 3) умеет применять теоретические знания при решении задач; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: 1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические категории; 2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения категориям; 2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации.

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый курс)»

Вариант 1.

Задание 1.

В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторический характер;
- д) являются вечными.

Задание 2.

Натуральное хозяйство-это такая форма организации экономики, при которой:

- а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б) существует замкнутость производителей;
- в) продукты производятся для внутривозвращенного потребления;
- г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- д) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- е) все ответы верны.

Задание 3. Заполните таблицу

Характерная черта	Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Чистая конкуренция
Число фирм				
Контроль над ценой				
Условия вступления в отрасль				
Неценовая конкуренция				
Тип продукта				

Задание 4. Задача:

Вы владеете долей в фирме «Костер», равной 200 тыс. руб. Кроме вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 8 млн. руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн. руб., ей грозит банкротство. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и рассчитайте ту долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является...

- а) полным товариществом
- б) акционерным обществом.

Задание 5. Задача:

В стране цены снизились на 20%. Скорость обращения денег осталась прежней. Денежная масса сократилась с 20 до 18 условных денежных единиц. Как изменилось производство товаров в этой ситуации

Задание 6. Задача:

В экономике страны функция инвестиций выражается уравнением $I = 80 + 0,8Y$, а функция сбережений – уравнением $S = -10 + 1,2Y$, где Y – национальный доход. Проанализируйте исходные данные на основе методов системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и определите равновесный уровень Y .

Вариант 2.

Задание 1.

Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства (земледелие), а сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

Задание 2.

Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а) общественное разделение труда;
- б) универсализация труда;
- в) продукты производства не для собственного потребления, а для продажи;
- г) экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами;
- д) экономическая обособленность производителей и развитие обмена;
- е) возможность определять, что, как и для кого производит.

Задание 3.

Наличные и бумажные деньги составляют 215 ед. Вклады на счетах сберегательных касс 1615 ед., мелкие срочные вклады 2382 ед., крупные срочные вклады 620 ед.. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и сформулируйте денежные агрегаты $M1$, $M2$, $M3$.

Задание 4. Задача:

Используя методы системного анализа проанализируйте данные таблицы. Постройте кривую производственных возможностей. Объясните, что показывают точки кривой и характер самой кривой:

Альтернативные производственные возможности двух продуктов

Вид продукта	Альтернативные производственные возможности						
	А	В	С	Д	Е	Ж	З
Свекла	0	4	5	8	12	15	20
Сах. тростник	50	45	41	36	24	20	0

Задание 5. Задача:

Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:

$$Q_d = 600 - 3P,$$

$$Q_s = 200 + P$$

Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и найдите параметры равновесия на рынке данного товара

Вариант 3.

Задание 1.

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- е) дайте свое определение.

Задание 2.

Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально...

- а) размеру произведенного продукта;
- б) ценам на товары;
- в) количеству оборотов одной денежной единицы.

Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Выберите из предлагаемых вариантов форму кругооборота капитала, которая наиболее полно характеризует все стадии его движения:

- 1) Д-Т-Д
- 2) $W=C+V+m$
- 3) Д-Т-...П-Т-Д

4)Т-Д-Т

Задание 4. Задача:

В экономике конкретной страны условно производятся 2 товара – телевизоры и музыкальные центры, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и начертите кривую производственных возможностей, вычислите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Определите на графике точки М (80 телевизоров и 30 музыкальных центров) и N (30 телевизоров и 20 музыкальных центров). О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты производственных комбинаций

Варианты выбора	Телевизоры (шт.)	Музыкальные центры (шт.)	Альтернативные издержки
А	130	0	
В	100	10	
С	75	20	
Д	60	35	
Е	55	40	
Ж	0	50	

Задание 5. Задача:

Функция спроса на штучный товар для детей имеет вид $Q_d = 4440 - 6P$, предложения $Q_s = 6P + 600$. а) Определите равновесный объем производства и цену; б) Правительство установило цену 300 руб.

Проанализируйте исходные данные методов системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и охарактеризуйте последствия такого решения.

Вариант 4.

Задание 1.

Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала - это...

- а) меркантилизм;
- б) физиократизм;
- в) маржинализм;
- г) кейсианство;
- д) классическая политическая экономия.

Подтвердите это.

Задание 2.

Назовите функции, в которых выступают деньги при использовании их для ...

- а) выплаты заработной платы
- б) покупки товаров за наличные деньги

- в) покупки товаров в кредит
- г) оплата коммунальных услуг
- д) установление цены товара
- е) уплаты цены товара
- ж) расчетов по внешней торговле
- з) помещения денег в банк.

Задание 3.

В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг. мяса по цене 100 руб за 1 кг и 4 кг яблок по цене 40 руб за 1 кг. Проанализируйте исходные данные при помощи метода системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и определите чему равна для него предельная норма замещения яблок мясом.

Задание 4. Задача:

Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:

$$Q_d = 600 - 3P,$$

$$Q_s = 200 + P$$

Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и найдите параметры равновесия на рынке данного товара

Вариант 5.

Задание 1.

Какая из перечисленных проблем относится к микроэкономике:

- а) уровень занятости и безработицы в обществе;
- б) темпов экономического роста в стране;
- в) распределение ресурсов на предприятии;
- г) все вышеперечисленные.

Ответ обоснуйте.

Задание 2.

Определите, к какой рыночной структуре относится фирма, если...

- а) она выпускает стандартный продукт
- б) контроль над ценой отсутствует
- в) условия вступления в отрасль других фирм легкие

Задание 3:

Назовите и охарактеризуйте функции рынка:

Функции	Характеристика

Задание 4. Задача:

В Республике Мордовия один работник производит в год 1,5 т мяса или 20 ц пшеницы, В Республике Мари Эл – 2,0 т мяса или 15 ц пшеницы. Всего в Мордовии на производстве пшеницы и мяса специализируется 200 тыс. чел, в Мари Эл – 300 тыс. чел. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и покажите как будет выглядеть совокупная кривая производственных возможностей двух республик по производству мяса и пшеницы?

Задание 5. Задача:

Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 800 тыс. ден. ед.; сумма цен товаров, проданных в кредит – 300 тыс. ден. ед.; сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил – 100 тыс. ден. ед., а взаимопогашающиеся платежи – 60 тыс. ден. ед. Одна денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и определите количество денег, необходимых для обращения. Что произойдет в экономике, если в обращении будет выпущено 100 тыс. ден. ед.?

Вариант 6.

Задание 1.

Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично с помощью государственного вмешательства, то экономика носит название...:

- а) традиционной;
- б) командной;
- в) рыночной;
- г) смешанной.

Ответ обоснуйте.

Задание 2.

Укажите, к какой рыночной структуре относится фирма, если...

- а) она выпускает уникальный продукт
- б) наблюдается её значительный контроль над ценой
- в) вступление в отрасль других фирм заблокировано

Задание 3.

Расположите представленные ниже формы стоимости в соответствии с историческим развитием процесса товарного обмена. Дайте краткую характеристику каждой из этих форм стоимости.

- а) 1 копые = 20 клыков кабанов
- б) 15 головок сыра
- 5 мешков зерна = 1 руб.

- 10 топоров
- 8 бобров
- в) 5 мешков зерна
- 10 топоров
- 1 бык = 10г. золота
- 8 бобров
- г) 8 бобров = 10 топорам = 5 мешкам зерна
- д) 1 бык
- 8 бобров = 5 мешкам зерна
- 15 головок сыра

Задание 4. Задача:

Проанализируйте данные таблицы. Постройте кривую производственных возможностей. Объясните, что показывают точки кривой и характер самой кривой:

Альтернативные производственные возможности двух продуктов

Вид продукта	Альтернативные производственные возможности						
	А	В	С	Д	Е	Ж	З
Свекла	0	4	5	8	12	15	20
Сах. тростник	50	45	41	36	24	20	0

Если экономика находится в точке С, сколькими тоннами сахарного тростника нужно пожертвовать, чтобы увеличить производство свеклы на 1 тыс. тонн?

Задание 5. Задача:

В стране цены снизились на 20%. Скорость обращения денег осталась прежней. Денежная масса сократилась с 20 до 18 условных денежных единиц. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и определите как изменилось производство товаров в этой ситуации?

Вариант 7.

Задание 1.

Выделите из перечисленных ниже экономических законов общие и особенные:

- а) закон стоимости;
- б) закон экономии времени;
- в) закон « нормальной прибыли »
- г) закон соответствия личных и вещественных факторов производства;
- д) закон монопольных цен;
- е) закон количества денег, необходимых для обращения;
- ж) закон спроса;
- з) закон предложения;

и) закон соответствия уровня и характера производительных сил производственным отношениям.

Задание 2.

Сгруппируйте рынки в соответствии с критериями классификации (экономическое назначение, товарные группы, пространственный признак, степень ограничения конкуренции, характер продаж, степень законности);

- а) «черный» рынок (теневой);
- б) оптовый рынок;
- в) мировой рынок;
- г) рынок продовольственных товаров;
- д) рынок труда;
- е) рынок ценных бумаг;
- ж) легальный рынок;
- з) рынок с/х сырья;
- и) монопольный рынок;
- к) местный рынок;
- л) розничная продажа;
- м) рынок благ и услуг;
- н) рынок научно – технических разработок.

Задание 3.

За 10-тичасовой рабочий день на предприятии изготавливаются товары стоимостью $W=100c+20v+20m$. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и определите чему будет равна стоимость товаров и норма прибавочной стоимости если рабочий день увеличится на 2 часа?

Задание 4. Задача:

Цена на товар продовольственной группы сократилась с 3 денежных единиц до 2. В результате спрос увеличился с 1000 изделий до 1200. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и найдите коэффициент эластичности.

Задание 5. Задача:

В стране цены возросли в среднем на 50%. Предложение денег возросло с 20 млрд. до 27 млрд. руб. Скорость обращения не изменилась. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и определите на сколько процентов изменился объем продаж?

Вариант 8.

Задание 1.

Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая политическая экономия, неоклассическое направление, меркантилизм, институционализм.

Задание 2.

Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

- а) эластичен по цене;
- б) неэластичен по цене;
- в) эластичен по доходу;
- г) речь идет о перекрестной эластичности.

Задание 3.

Заполните таблицу:

Основные течения экономической мысли	Особенности предмета исследования	Представители
Меркантилизм		
Физиократы		
Классическая политэкономия		
Марксизм		
Маржинализм		
Кейсианство		
Монетаризм		

Задание 4. Задача:

Спрос и предложение на товар продовольственной группы описывается уравнением $Q_d = 1000 - 40P$; $Q_s = 300 + 30P$, где Q – количество данного товара, P – его цена; Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и:

- а) Вычислите равновесную цену и равновесный объем производства;
- б) Государство установило монопольную цену в 8 ден. ед. за единицу товара.

Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задание 5. Задача:

Равнозначные комбинации потребления хлеба и картофеля представлены точками, расположенными на кривых безразличия, которые заданы формулами:

$$x_1 = 20/k + 2; \quad x_2 = 20/k + 1; \quad x_3 = 20/k;$$

где x – объем потребления хлеба на разных кривых безразличия

k – объем потребления картофеля. Потребитель расходует на покупку хлеба и картофеля доход, равный 20 ден. Ед. При этом цена килограмма хлеба составляет 1 ден ед , а картофеля 5 ден ед. Постройте карту кривых безразличия, бюджетную линию и найдите равновесие потребителя.

Вариант 9.

Задание 1.

Фирма производит куклы по цене 800 и 1600 руб. Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на производство 320 тыс. руб.

Задание 2.

Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-комплемент:

- спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
- спрос на фотоаппараты (при росте цен на фотопленку);
- спрос на энергоемкие марки автомобилей (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары, т. е. ягоды, фотоаппараты, автомобили?

Задание 3.

Цена 1 порции, дол.	Объем спроса, тыс. порций	Коэффициент ценовой эластичности
2,10	10	
1,80	20	
1,50	30	
1,20	40	
0,90	50	
0,60	60	
0,30	70	

Задание 5. Задача:

Спрос и предложение на обед в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q = 2400 - 100P,$$

$$Q = 1000 + 250P,$$

где Q - количество спроса на обеды в день; Q - количество предложения обедов в день; P - цена обеда, дол.

Используя методы системного анализа, проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 дол. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Вариант 10.

Задание 1.

В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторический характер;

д) являются вечными.

Задание 2.

Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут:
спрос на уголь (при росте цен на нефть);
спрос на чай (при росте цен на кофе);
спрос на кур (при снижении цены на мясо).

Задание 4. Задача:

Определите коэффициент и тип эластичности, заполнив соответствующие строки в таблице.

Показатели	Куртки	Автомобили	Видеомагнитофоны
Цена, у. д. е.	0,4 0,3	10,0 5,0	0,5 0,25
Количество, штук	10 12	1 3	3 4
Тип эластичности			
Коэффициент эластичности			

Задание 5. Задача:

Сумма цен товаров, находящихся в обращении составляет 800 тыс. ден. ед; сумма цен товаров, проданных в кредит – 300 тыс. ден. ед; сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил – 100 тыс ден.ед, а взаимопогашающиеся платежи – 60 тыс ден.ед. Одна денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Проанализируйте исходные данные, используя методы системного анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей и найдите количество денег, необходимых для обращения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который: 1) глубоко - осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает определения экономических категорий, понятий.; 3) умеет творчески применять теоретические знания при решении экономических задач; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: 1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, методами исследования; знает определения экономических категорий; 3) умеет применять теоретические знания при решении задач; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: 1) владеет

материалом в пределах программы курса; знает основные экономические категории; 2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения категориям; 2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры менеджмента и индустрии питания от _____ 20___ г.,
протокол № _____