

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «История» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» составлена Гиззатуллиным И.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н; Профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н; Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия.....	14
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	15
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	17
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
УК-5	Философия	1 сем.					Изучаемая
	Учебная практика, ознакомительная		4 сем.				Последующая
	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем.			Последующая
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-				8 сем.		Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
	управленческой деятельности						
	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем.	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в их межкультурном взаимодействии на основе знаний основных этапов развития России Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3 Способен понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах:	Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции в различных контекстах: философском, социально-

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	философском, социально-историческом, этическом	историческом, этическом. Уметь: различать межкультурное разнообразия обществ, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной деятельности	<i>очная форма обучения</i>	
	Всего	ак. часов
		По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,5	52,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,5	19,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	19,5	19,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов	108
	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	88,5	88,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	88,5	88,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторического источника. Принципы и методы изучения истории. Отрасли исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

Тема 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация

Первые государства в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Военные деспотии в Малой Азии. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности.

Города-государства средиземноморья. Афинская демократия.

Общественно-политический строй Спарты. Города–государства Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя.

Войны между городами – государствами Греции и Персией. Александр Македонский, Причины распада его империи. Установление господства Рима над Италией. Кризис Римской республики. Римская империя. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Закат Римской империи. Христиане в Римской империи. Древнеримская культура. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Тема 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья

Понятия «Средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. Специфика цивилизаций средневекового мира. Роль религии (христианства, ислама, буддизма, конфуцианства) в их формировании и развитии. Экономическая и хозяйственная деятельность в средневековой Европе. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Становление феодальной системы взаимоотношений. Возникновение крупных раннефеодальных империй.

Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Создание Священной Римской империи германской нации. Карл Великий. Лев III. Оттон I.

Византийская империя. Экономическая и социальная эволюция Византии IV–XV вв., особенности генезиса и развития феодального строя. Культура Византии.

Средневековый Китай. Основные периоды. Характеристика общества и государства. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.

Особенности развития феодализма в средневековой Японии. Власть императора и военное сословие. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение Ислама. Арийский Халифат. Западная Европа в XII – XVI вв. Светская власть и Римско–Католическая церковь. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Европе. Переход к абсолютизму. Великие географические открытия.

Славянские земли в V–IX вв. Возникновение Древнерусского государства. Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь. Владимир I. Ярослав Мудрый. Александр Невский. Дмитрий Донской. Принятие христианства и его значения. Период феодальной раздробленности. Монголо-татарское иго на Руси. Борьба с крестоносцами. Возвышение Москвы, объединение земель вокруг нее. Достижения русской культуры.

Тема 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм

Понятие «Новая история»: содержание и периодизация. Переход к Новому времени. Феномен Возрождения, синтез гуманистических идей с античным и христианским наследием. Реформация и контрреформация.

Зарождение и развитие капиталистических отношений, процесс

модернизации: индустриализация; урбанизация общества; формирование наций и национальных государств.

Буржуазная революция в Англии 1640 – 1660 гг. Яков I. Карл II. Кромвель. Особенности идей просвещения в Англии, Франции и Германии.

Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и России.

Османская империя. Возникновение, расцвет, ослабление.

Великая французская революция 1789 г. и ее последствия для Европы. Робеспьер, Дантон, Марат, Людовик XVI. Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны.

Английские колонии в Северной Америке. Противоречия между метрополией и колониями. Война за независимость. Декларация независимости. Франклин, Джефферсон, Вашингтон.

Промышленный переворот. Наука как движущая сила прогресса. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке. Отставание Англии и Франции от стран «Молодого капитализма». Модернизация в Германии. «Американское чудо» - путь США к мировому лидерству.

Новая социальная стратификация общества, социально–политические конфликты. Международные отношения. Формирование колониальной системы. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Модернизация на Востоке: Османская империя, Китай, Япония

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Британская колониальная система. Япония в середине – конце XIX в. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг.

Реформы Александра II в России. Отмена крепостного права. Общественно – политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Смит, Риккардо. Марксизм, его основные черты. Деятельность Маркса, Энгельса. Распространение идей марксизма в России.

Научно – технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Социально – политические последствия модернизации. Рабочее и социально-демократическое движение.

Тема 6. Мировое развитие в первой половине XX века

Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Русско-японская война и революция 1905–1907 гг., образование государственной Думы.

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские доминионы и особенности их развития. Проблемы модернизации общества в

зависимых странах в традиционную эпоху.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Россия и союзники (Антанта). Тройственный союз. Восточно-прусская операция. Брусиловский прорыв.

Февральская революция 1917 г. в России. Двоевластие. Апрельский, июньский и июльский кризисы. Взятие власти большевиками в октябре 1917г. Брестский мир с Германией.

Завершение Первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Революционные потрясения в Европе. Гражданская война и интервенция в России. Образование СССР (1922г.) и развитие советского общества в 20 – 30-е гг.

Развитие Европы в 30-е годы. Возникновение очагов военной опасности в Европе и Азии. Гитлеровская Германия.

Вторая мировая война (1939 – 1945гг.) Захват германской Польши и др. европейских стран. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.

Тема 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности Эйнштейна. Новые течения философской мысли. (рационализм, прагматизм, экзистенциализм). Цивилизационный взгляд на историю. Учение Фрейда и его влияние на современников. Рентген, Резерфорд, Бор, Циолковский, Вернадский, Бердяев, Ильин.

Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве. Мировая литература в XX веке. Реализм и социалистический реализм. Лондон, Горький, Сартр, Булгаков, Бунин, Рахманинов. Развитие мирового кинематографа. Голливуд. Уолт Дисней. Мосфильм.

Тема 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

Холодная война и раскол Европы. План Маршалла. Политика СССР и восточно-европейские страны. Создание 2-х Германий ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ и НАТО, ОВД. Горячие точки холодной войны в Азии. Сталин, Трумэн, Тито, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен. Распад колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Советский союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америке. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия.

Хрущевская оттепель. Непоследовательность политики десталинизации. Венгерский кризис 1956г.

Успехи и достижения в советской научно – технической сферах. Освоение космоса.

Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР и США. Проблемы безопасности в Европе. Хельсинское совещание.

Перестройка и гласность в СССР. Горбачев. Рейган. Тэтчер

Тема 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации

Крушение просоветских режимов, «революции» в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФГГ. Роспуск СЭВ и ОВД.

Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Ельциным и Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Поражение ГГЧП, роспуск КПСС, распад СССР. Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Рейганомика и тэтчеризм. Преобразование ЕЭС в ЕС.

Особенности развития стран социалистической ориентации – Китая, Вьетнама, Северной Кореи, Кубы. Реформы в Китае, их итоги. Исламская революция в Иране. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Особенность модернизации Латинской Америки. Диктаторские и демократические режимы в Латинской Америке.

Экономические реформы начала 90-х г. в России. Кризис 1993г. и принятие новой конституции. Дефолт 1998г. и его последствия. Российская федерация в СНГ. Союзное государство Россия и Белоруссия. Ельцин, Путин, Медведев, Путин. Программы инновационного развития страны, усиление роли ШОС в международных отношениях. Современная внешняя политика Российской Федерации, ее борьба за формирование «многополярного мира».

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа/ в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	
1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	2	2	2	6	
2	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	2	4	2	8	2
3	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	2	4	2	8	
4	Эпоха Нового времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.	2	4	2	8	
5	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.). Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.	2	4	2	8	2
6	Мировое развитие в первой половине XX века.	2	4	2	8	
7	Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.	2	4	2	8	2
8	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	2	4	2	8	
9	Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.	2	4	3,5	9,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5	
	Итого:	18	34	19,5	108	6

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа/ в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	
1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	1	2	9	12	
2	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	1	2	9,5	12,5	1
3	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	1	2	10	13	1
4	Эпоха Нового времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.	1		10	11	
5	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.). Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.			10	10	
6	Мировое развитие в первой половине XX века.			10	10	
7	Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.			10	10	
8	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».			10	10	
9	Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.			10	10	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5	
	Итого:	4	6	88,5	108	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	История как наука, ее предмет, методы и источники изучения.	2	
2.	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	Рабовладение и общественные отношения в государствах древности.	4	
3.	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	Евразия периода средневековья.	4	
4.	Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм	Евроазиатские и американские государства нового времени.	4	
5.	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.	Индустриальная цивилизация второй половины XIX века и мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.	4	
6.	Мировое развитие в первой половине XX века.	Политическое и социально-экономическое развитие Европы в первой половине XX века.	4	
7.	Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.	Российская и мировая культура и наука XX века	4	
8.	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	Мировое развитие в эпоху «Холодной войны».	4	
9.	Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.	Особенности мирового развития конца XX- нач. XXI веков.	4	
	Итого		34	0

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	История как наука, ее предмет, методы и источники изучения.	2	
2.	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	Рабовладение и общественные отношения в государствах древности.	2	
3.	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	Евразия периода средневековья.	2	
	Итого		6	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «История» предусматривает работу с учебной литературой, подготовку докладов и рефератов по заданной тематике, тренинговые тесты по пройденным темам: «Специфика цивилизаций средневекового мира», «Зарождение и развитие капиталистических отношений. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке», «Мировое развитие на рубеже XIX- XX веков».

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография

Работа с учебной литературой; доклады на тему:

1. Концепции исторического развития.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
3. Выдающиеся российские историки. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

Тема 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация

Доклады на темы:

1. Древний Египет.
2. Великие державы Древнего Востока.
3. Индия и Китай в древности

Рефераты на темы:

1. Восточное Средиземноморье в древности.
2. Походы Александра Македонского. Создание и распад его империи.
3. Культура и религия Древнего мира.

Тема 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья

Доклады на тему:

1. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.
2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
3. Особенности развития Византийской империи.

Рефераты на тему:

1. Империя Карла Великого и ее распад.

- 2.Феодальная раздробленность в Европе.
- 3.Средневековая культура. Начало Ренессанса.

Тема 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм

Доклады на тему:

- 1.Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
- 2.Реформация и контрреформация в Европе.
- 3.Английская революция XVII в., ее значение.

Рефераты на тему:

- 1.Становление абсолютизма в Европейских странах.
- 2.Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.
- 3.Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Народные

движения

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков

Доклады на тему:

- 1.Индия под властью Великобритании.
- 2.Япония во второй половине XIX в.
- 3.Гражданская война в США 1861-1865 гг.

Рефераты на тему:

- 1.Колониальная экспансия европейских стран в XIX в.
- 2.Пореформенное развитие капитализма в России во второй половине XIX в.
- 3.Внешняя политика России во второй половине XIXв.

Тема 6. Мировое развитие в первой половине XX века

Доклады на тему:

- 1.Россия в период столыпинских реформ.
- 2.Первый опыт парламентаризма в России.
- 3.Серебряный век русской культуры.

Рефераты на тему:

- 1.Первая Российская революция 1905-1907 гг. Этапы, события, значение.
- 2.Первая Мировая война 1914-1918 гг.
- 3.Образование СССР и развитие советского общества в 20-30-е гг.

Тема 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке

Доклады на тему:

- 1.Революция в естествознании. Открытие строения атома.
- 2.Новые течения философской мысли.
- 3.Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве.

Тема 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

Доклады на темы:

1. "Холодная война" и раскол Европы.
2. Политика СССР и восточноевропейские страны.
3. Периоды "холодной войны" и международные кризисы (Берлинский и Карибский).

Рефераты на темы:

1. Горячие точки "холодной войны" в Азии.
2. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенный период.
3. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия.

Тема 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации

Доклады на темы:

1. Политические изменения в Европе - объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД.
2. Реформы в Китае, их итоги и значение.
3. Исламская революция в Иране.

Рефераты на темы:

1. Крушение просоветских режимов, "революции" в восточноевропейских странах.
2. Неоконсервативная волна в США и Западной Европе. Рейганомика и тэтчеризм.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07791-7. — URL: <https://book.ru/book/933547> — Текст : электронный.
2. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915> — Режим доступа: по подписке.
3. История : учебник / Сабирова Д.К., под ред., Гатауллина И.А., под ред., Гильмутдинова О.М., Давыдов Д.В., Заляев Р.И., Козлова О.В., Нигматуллин А.Р., Солдатов Я.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-08129-7. — URL: <https://book.ru/book/939129> — Текст : электронный.
4. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021.

— 438 с. — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: <https://book.ru/book/936594> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. История государственного управления России : учебное пособие / Моисеев В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07295-0. — URL: <https://book.ru/book/932065> — Текст : электронный.

2. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989508> – Режим доступа: по подписке.

3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014722> – Режим доступа: по подписке.

4. Великая Отечественная война. Уроки истории. Сборник научных статей по итогам Международной научной студенческой конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 28 апреля 2020 г : сборник статей / Киндзерская М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4365-7596-4. — URL: <https://book.ru/book/940565> — Текст : электронный.

5. Отечественная история IX—XIX вв : учебник / Багдасарян В.Э., Камнева Г.П., Кожевников А.Ю., Орлов И.Б., Реснянский С.И., Сотников С.А., Федупин А.А., под ред., Хорихин В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-406-03599-3. — URL: <https://book.ru/book/936600> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.