

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) Таможенная логистика

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма - 5 лет, заочная форма - 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Зарубежный опыт таможенного администрирования» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н; Профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н; Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6. Лабораторные занятия	9
7. Практические занятия.....	9
8. Тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента	13
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	17
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» является формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций.

Задачи – формирование знаний о зарубежном опыте таможенного администрирования, ее принципах и назначении;

- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;

- освоение студентами предпосылок возникновения и основ функционирования крупных таможенных союзов в европейском, азиатско-тихоокеанском, африканском и американском регионах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежный опыт таможенного администрирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
ПК-6	Международные цепи поставок				7 сем		Предыдущая
ПК-6	Таможенная дипломатия					9 сем	Изучаемая
ПК-6	Правовые основы противодействия коррупции				8 сем		Предыдущая
ПК-6	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8 сем		Предыдущая
ПК-6	Производственная практика, практика по получению				8 сем		Предыдущая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
	профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности						
ПК-6	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Регулирование таможенной деятельности	ПК-6.1 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства	Знать правовые и организационные основы регулирования таможенной деятельности Уметь применять законодательство Российской Федерации, международные соглашения и договоры во внешнеэкономической деятельности Владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства о таможенной деятельности
	ПК-6.2 - Способен осуществлять регулирование в сфере таможенного администрирования	Знать правовые и организационные основы таможенного администрирования Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного администрирования Владеть управленческими навыками таможенного администрирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42,5	42,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	42	42
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	137,5	137,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	137,5	137,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		5 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	165,5	165,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	165,5	165,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		
ИТОГО:	ак. часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Институт таможи в XXI веке: современное состояние и тенденции развития

Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможи. Основные таможенные союзы на карте мира. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров, ведения научных исследований проблем таможенной деятельности в рамках Всемирной таможенной организации.

Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки

Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.

Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов

Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов. Экономические интеграционные объединения стран Африканского, региона.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	6	4	37,5	47,5	
2.	Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки	6	10/6	50	66	2
3.	Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов	6	10/4	50	66	2
	Подготовка к зачету с оценкой				-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	18	24/10	137,5	180	4

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	2	2	45,5	49,5	
2.	Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки	2	2/2	60	64	1
3.	Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов	2	4/2	60	66	1
	Подготовка к зачету с оценкой				-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	6	8/4	165,5	180	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	1. Таможенные союзы как форма региональной экономической интеграции. 2. Основные таможенные союзы на карте мира: Европа, ближневосточный и азиатско - тихоокеанский регионы, Центральная и Северная Америка, Латинская и Центральная Америка, Африканский регион. 3. Институт таможни в XXI веке – взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития. 4. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации.	4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		<p>5. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций.</p> <p>6. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития института таможни в мире.</p>		
2	<p>Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.</p>	<p>1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.</p> <p>2. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование;</p> <p>3. Национальные таможенные администрации стран ЕС (Германия, Чехия, Швеция, Великобритания, Финляндия, Франция, Италия, Польша): история создания, правовые и организационные основы функционирования.</p> <p>4. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.</p> <p>5. Правовые и организационные основы таможенного союза NAFTA. 3. Таможенное регулирование в рамках NAFTA</p> <p>6. Таможенные администрации стран Северной Америки (США, Канада).</p> <p>7. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.</p> <p>8. Правовые и организационные основы МЕРКОСУР. Таможенное регулирование в рамках МЕРКОСУР.</p> <p>9. Таможенные администрации стран Латинской Америки (Бразилия).</p>	10	6
3	<p>Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов</p>	<p>1. Экономические интеграционные объединения стран Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>2. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>3. Таможенные администрации стран Ближневосточного и Африканского регионов (ОАЭ, Дубай), Турция, ЮАР и Египта): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.</p> <p>4. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>5. Правовые и организационные основы</p>	10	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов. 6. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона. 7. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона (Индия, Китай, Япония, Южная Корея): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.		
	Итого		24	10

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	1. Таможенные союзы как форма региональной экономической интеграции. 2. Основные таможенные союзы на карте мира: Европа, ближневосточный и азиатско - тихоокеанский регионы, Центральная и Северная Америка, Латинская и Центральная Америка, Африканский регион. 3. Институт таможни в XXI веке – взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития. 4. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации. 5. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций. 6. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития института таможни в мире.	2	
2	Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.	1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. 2. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование; 3. Национальные таможенные администрации стран ЕС (Германия, Чехия, Швеция, Великобритания, Финляндия, Франция, Италия, Польша):	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		<p>история создания, правовые и организационные основы функционирования.</p> <p>4. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.</p> <p>5. Правовые и организационные основы таможенного союза NAFTA. 3. Таможенное регулирование в рамках NAFTA</p> <p>6. Таможенные администрации стран Северной Америки (США, Канада).</p> <p>7. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.</p> <p>8. Правовые и организационные основы МЕРКОСУР. Таможенное регулирование в рамках МЕРКОСУР.</p> <p>9. Таможенные администрации стран Латинской Америки (Бразилия).</p>		
3	Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов	<p>1. Экономические интеграционные объединения стран Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>2. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>3. Таможенные администрации стран Ближневосточного и Африканского регионов (ОАЭ, Дубай), Турция, ЮАР и Египта): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.</p> <p>4. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>5. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов.</p> <p>6. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>7. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона (Индия, Китай, Япония, Южная Корея): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.</p>	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	Итого		8	4

8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету с оценкой.

Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В ходе самостоятельной работы по теме «Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития» необходимо изучить нормативные и правовые документы из списка литературного источника и из других источников. Самостоятельная работа выполняется поэтапно. На первом этапе изучается литературный источник. Результаты проделанной работы должны быть представлены преподавателю в виде краткого и содержательного конспекта. После изучения и усвоения теоретического материала студент должен уметь применять полученные знания в области таможенного дела для выполнения последующих заданий.

В случае необходимости студент может получить консультацию преподавателя. Однако консультация не должна сводиться к объяснению всего материала, составляющего содержание этой темы. Она должна быть посвящена выяснению конкретных вопросов, непонятных студенту,

рассмотрению материала, входящего в рамки программы дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» и позволяющего студенту углубить полученные знания.

Цель заданий и тестов – усвоение студентами знаний о деятельности института таможни, его целях и перспективах развития.

Выполнить задание: Составить конспект литературных источников по данной теме.

Оценочное средство: устный опрос

Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

В ходе самостоятельной работы по теме «Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки» необходимо изучить нормативные и правовые документы из списка литературных источников и их других материалов. Самостоятельная работа выполняется поэтапно. На первом этапе изучается литературный источник. Результаты проделанной работы должны быть представлены преподавателю в виде краткого и содержательного конспекта. После изучения и усвоения теоретического материала студент должен уметь применять полученные знания для выполнения последующих заданий.

Цель заданий и тестов - усвоение студентами правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, а также порядка осуществления деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения.

Выполнить задания:

Задание 1. Составить конспект литературных источников по данной теме.

Задание 2. Выполнить тест.

Тест для контроля знаний

1. Основным источником международного таможенного права является:

- а) международный договор в области таможенного дела
- б) международно-правовой таможенный обычай
- в) специальные принципы международного таможенного права

2. Основное определение международного договора закреплено:

(«Международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»)

а) в Венской конвенции о праве международных договоров 1969г. (статья 2)

б) в Уставе Организации Объединенных наций (статья 2)

в) в Принципах УНИДРУА (статья 2)

3. Российская Федерация присоединилась к Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений, 1977

а) в 1994 году

б) в 2000 году

в) в 2010 году

4. Российская Федерация на основании Федерального закона от 3 ноября 2010 г. N279-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции ..." присоединилась:

а) к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур, 1973 года, в редакции Протокола 1999 года

б) к Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений, 1977 (Найробинская конвенция)

в) к Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров, 1988

5. Подписание Стамбульской конвенции о временном ввозе состоялось:

а) в 1990 году

б) в 1961 году

в) в 1975 году

6. Определение понятия "международный обычай" - ("*доказательство всеобщей практики, признанное в качестве правовой нормы*") закреплено:

а) в Статуте Международного суда ООН (статья 38)

б) в Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.

в) в Уставе Организации Объединенных наций

7. Институциональной основой международного таможенного сотрудничества является:

а) Организация Объединенных Наций

б) Всемирная таможенная организация

в) Всемирная торговая организация

8. Предметом международного таможенного сотрудничества являются:

а) международные таможенные отношения

б) международные экономические связи

в) международные коммерческие операции

9. Что из перечисленного **не** относится к признакам международной межправительственной организации:

- а) создание организации в соответствии с международным правом
- б) учреждение на основе международного договора (конвенционный базис);
- в) наличие постоянной организационной структуры и наличие прав и обязанностей организации
- г) сотрудничество с неправительственными организациями

10. Основными субъектами международного таможенного сотрудничества являются:

- а) государства
- б) физические лица
- в) юридические лица

Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

В ходе самостоятельной работы по теме «Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов» необходимо изучить нормативные и правовые документы из списка литературных источников и их дополнительной литературы. Самостоятельная работа выполняется индивидуально и поэтапно. На первом этапе изучаются литературные источники. Затем выполняются индивидуальные задания по выбору студента. В результате изучения данной главы студент должен знать: основные аспекты деятельности таможенных служб Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов и взаимодействия с ФТС России.

Цель заданий и тестов – знать таможенные правила зарубежных стран и порядок взаимодействия ФТС России с таможенными службами зарубежных стран.

Выполнить задания:

Задание 1. На основании изученного материала написать реферат на тему: Экономические интеграционные объединения стран Африканского региона.

Задание 2. На основании изученного материала написать реферат на тему: Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.

Задание 3. На основании изученного материала написать реферат на тему: Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов.

Задание 4. На основании изученного материала написать реферат на тему: Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов.

Задание 5. На основании изученного материала написать реферат на тему: Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.

Задание 6. На основании изученного материала написать реферат на тему: Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.

Задание 7. На основании изученного материала написать реферат на тему: Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Африканского региона.

Оценочное средство: реферат

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные документы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза);

2. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ;

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (Ред от 27.11.2018);

4. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

5. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018);

7. Законе РФ от 21.05.1993 г. № 5003-1 "О таможенном тарифе ";

8. Федеральном законе от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании ";

9. Федеральном законе от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности ";

10. Приказ ФТС России от 08.08.2017 N 1288"Об утверждении Порядка рассмотрения материалов, содержащих обстоятельства, являющиеся основанием для принятия (отмены) решения о неразрешении въезда в Российскую Федерацию в отношении иностранного гражданина или лица без гражданства";

11. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 463-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

12. Приказ Минфина России от 9 июня 2017 г. № 86;

б) основная литература:

Основы таможенного дела : учебник / Самолаев Ю.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-01947-4. — URL: <https://book.ru/book/936875> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Введение в специальность (для студентов специальности «Таможенное дело») : учебное пособие / М. Е. Тихомиров, К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0187-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85758.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таможенное дело : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-4383-0109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82286.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ

2) <http://www.gov.ru/> - сайт органов государственной власти РФ

3) <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития РФ

4) <http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии

5) <http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»

6) <http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»

7) <http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта-софт»

8) <http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»

9) <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

10) <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

11) <http://www.nafta-sec-alena.org>– сайт Североамериканской зоны свободной торговли

12) <http://www.mercosur.int>. – сайт Общего рынка стран Южной Америки

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензиянапакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.