

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Второй иностранный язык» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», составлена Мазитовой Ф.Л. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н; Профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н; Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	18
9. Самостоятельная работа студента	18
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	25
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	5 курс (сем)	
ПК-9	Таможенная дипломатия					9 сем	Изучаемая
ПК-9	Иностранный язык профессионального общения					10 сем	Последующая
ПК-9	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8 сем		Изучаемая
ПК-9	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способность проявлять профессиональные умения: может с легкостью общаться на профессиональные темы на родном и иностранном языках, при необходимости выступать на международных профессиональных встречах	ПК-9.1 Способен работать с профессиональными справочными источниками на иностранном языке	Знать основные способы работы с профессиональными источниками на иностранном языке, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации; Уметь понимать и использовать профессиональные источники как средство профессиональной коммуникации в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; Владеть методами работы с профессиональными справочными источниками на иностранном языке для получения необходимой информации
	ПК-9.2 Способен использовать навыки выступления на международных площадках с использованием иностранного языка	Знать профессиональную терминологию своей профессиональной области с целью применения в выступлениях на международных площадках с использованием иностранного языка Уметь использовать на практике язык профессионального общения с целью использовать его на международных площадках Владеть навыками выступления на международных площадках с использованием иностранного языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов			
	Всего	По семестрам		
		7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	101,5	32,5	34,5	34,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	100	32	34	34
• занятия лекционного типа				
• занятия семинарского типа:	100	32	34	34
практические занятия	100	32	34	34
лабораторные занятия				
в том числе занятия в интерактивных формах	12	4	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки	36	12	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,5	0,5	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	258,5	75,5	109,5	73,5
- курсовая работа (проект)				
- выполнение домашних заданий	258,5	75,5	109,5	73,5
- контрольное тестирование				
3. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой				
ИТОГО:				
ак. часов	360	108	144	108
Общая трудоемкость				
зач. ед.	10	3	4	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	По курсам	
		4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	31,5	10,5	21
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	10	20
• занятия лекционного типа			
• занятия семинарского типа:	30	10	20
практические занятия	30	10	20
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	4	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки	12	4	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,5	0,5	1
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	328,5	97,5	231
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий	328,5	97,5	231
- контрольное тестирование			
3. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой			
ИТОГО:			
ак. часов	360	108	252
Общая трудоемкость			
зач. ед.	10	3	7

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

7 семестр

Тема 1. О себе. Мой рабочий день

Тексты: «Ich möchte mich vorstellen» (Резюме), «Meine Familie», «Meine Wohnung», «Mein Tagesplan».

Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола *sein*—быть. Подлежащее. Презенс (настоящее время) глагола. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Грамматика: Числительные.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос.

Аудирование: «Sich vorstellen», «Mein Tag», «Meine Familie und Freunde», «Meine Wohnung».

Тема 2. Мой институт. Мои профессиональные планы

Тексты: «Das Kazaner Cooperative Institut», «Meine berufliche Pläne».

Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное в accusative (винительном падеже). Презенс глагола *haben* —иметь. Отрицание в немецком языке. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное наклонение)

Аудирование: «Der Tagesablauf», «Warum lernen Sie Deutsch?».

Тема 3. Татарстан. Мой родной город Казань

Тексты: «Tatarstan: Wirtschaft», «Kasan».

Грамматика: Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Имя существительное в дative (дательном падеже). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с *sich*. Форма глаголов прошедшего времени (перфект).

Модальные глаголы. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа. Глаголы *kennen* и *wissen*.

Презентации «Tatarstan», «Kasan».

Тема 4. Российская Федерация. Москва

Тексты: «Russland», «Moskau», «Sehenswürdigkeiten» .

Грамматика: Предлоги с аккузативом. Предлоги с дативом. Предлоги с двумя падежами - винительным и дательным. Союзы. Обозначение времени в часах.

Имя существительное в родительном падеже (генетиве). Имя прилагательное. Предлоги с генетивом.

Тема 5. Германия как цель путешествия

Тексты: «Deutschland als Reiseziel», «Berlin», «Anredenormen in Deutschland».

Грамматика: Прошедшее время глагола (претерит). Неопределенные и отрицательные местоимения.

Тема 6. Немецкоговорящие страны

Тексты: «Österreich», «Die Schweiz», «Fürstentum Liechtenstein», «Herzogtum Luxemburg».

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала.

Презентации по теме занятия.

8 семестр.

Тема 7. Всемирная таможенная организация и международное таможенное право

Тексты: «Weltzollorganisation (WZO)», «Internationales Zollrecht».

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенно-личное местоимение *man*. Прошедшее время (претерит) глаголов *sein* и *haben*. Безличные предложения. Безличное местоимение *es*.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.

Тема 8. Таможни в 21 веке. Европейский Таможенный Союз

Тексты: «Zölle im 21. Jahrhundert», «Die Europäische Zollunion».

Грамматика: Название месяцев и даты. Сложноподчиненное предложение. Перфект глагола.

Презентации по теме занятия.

Тема 9. Задачи таможни. Таможенные органы в Европе

Тексты: «Aufgaben des Zolls», «Die Schweiz und Liechtenstein», «Die Zollbehörden».

Грамматика: Инфинитив (неопределенная форма глагола).

Тема 10. Таможня в качестве партнера по экономической деятельности

Тексты: «Einige Fakten zum europäischen Zoll», «Der Zoll als Partner der Wirtschaft».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.

Тема 11. Таможенный контроль

Текст: «Zollkontrolle», «Außenwirtschaftsüberwachung».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.

Семестровая контрольная работа.

9 семестр

Тема 12. Теневая экономика. Противодействие коррупции

Тексты: «Schattenwirtschaft», «Kampf mit der Korruption».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

Плюсквамперфект глагола. Конструкция *haben (sein) + zu + инфинитив*.

Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

Презентации по теме занятия.

Тема 13. Наказание за нарушение таможенных правил

Текст: «Unwissenheit schützt vor Strafe nicht».

Грамматика: Страдательный залог (пассив). Конъюнктив (образование и употребление).

Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

Тема 14. Таможенная зона

Текст: «Zollgebiet».

Грамматика: Образование и употребление партиципа I и II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом *indem*.

Аудирование: «Zollgebiet».

Презентации по теме занятия.

Тема 15. Таможенный контроль в России

Текст: «Zollkontrolle in Russland».

Грамматика: Употребление конъюктива в предложениях нереального сравнения. Уступительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения со сравнительными придаточными.

Тема 16. Экспорт-импорт: общие положения, сопроводительные документы, правила упаковки и маркировки

Тексты: «Export- Import: Allgemeine Bestimmungen», «Export-Import und Begleitpapiere», «Verpackungs- und Markierungsvorschriften».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Значение и употребление презенса конъюктива.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.

Тема 17. Процедуры импорта, налоги. Таможенные правила для въезжающих в Россию

Тексты: «Einfuhrverfahren», «Abgaben», «Zollvorschriften für Reisende nach Russland».

Грамматика: Косвенная речь. Употребление конъюктива в косвенной речи.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1	Тема 1. О себе. Мой рабочий день		4	12	16	
2	Тема 2. Мой институт. Мои профессиональные планы		4/2	12	16	1
3	Тема 3. Татарстан. Мой родной город Казань		6/2	12,5	18,5	1
4	Тема 4. Российская Федерация. Москва		6/2	13	19	1
5	Тема 5. Германия как цель путешествия		6/2	13	19	1
6	Тема 6. Немецкоговорящие страны		6/4	13	19	
7	Тема 7. Всемирная таможенная организация и международное таможенное право		6/2	21,5	27,5	1
8	Тема 8. Таможни в 21 веке. Европейский Таможенный Союз		6/2	22	28	1
9	Тема 9. Задачи таможни. Таможенные органы в Европе		6/2	22	28	1
10	Тема 10. Таможня в качестве партнера по экономической деятельности		8/2	22	28	1
11	Тема 11. Таможенный контроль		8/4	22	28	
12	Тема 12. Теневая экономика. Противодействие коррупции		4/2	12	16	1
13	Тема 13. Наказание за нарушение		6/2	12	18	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	таможенных правил					
14	Тема 14. Таможенная зона		6/2	12	18	1
15	Тема 15. Таможенный контроль в России		6/2	12	18	1
16	Тема 16. Экспорт-импорт: общие положения, сопроводительные документы, правила упаковки и маркировки		6/2	12,5	18,5	
17	Тема 17. Процедуры импорта, налоги. Таможенные правила для въезжающих в Россию		6/2	13	19	
	Подготовка к экзамену				-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				1,5	
	Итого		100/36	258,5	360	12

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1	Тема 1. О себе. Мой рабочий день		1	16	17	
2	Тема 2. Мой институт. Мои профессиональные планы		1	16	17	
3	Тема 3. Татарстан. Мой родной город Казань		2/1	16	18	1
4	Тема 4. Российская Федерация. Москва		2/1	16	18	1
5	Тема 5. Германия как цель путешествия		2/1	16,5	18,5	
6	Тема 6. Немецкоговорящие страны		2/1	17	19	
7	Тема 7. Всемирная таможенная организация и международное таможенное право		2	26	28	1
8	Тема 8. Таможни в 21 веке. Европейский Таможенный Союз		2/1	26,5	28,5	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Аудиторных занятий в интерактивной форме	
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа		Всего
9	Тема 9. Задачи таможни. Таможенные органы в Европе		2/1	27	29	
10	Тема 10. Таможня в качестве партнера по экономической деятельности		2/1	27	29	
11	Тема 11. Таможенный контроль		2/1	27	29	
12	Тема 12. Теневая экономика. Противодействие коррупции		1	16	17	
13	Тема 13. Наказание за нарушение таможенных правил		1	16	17	
14	Тема 14. Таможенная зона		2/1	16	18	
15	Тема 15. Таможенный контроль в России		2/1	16	18	
16	Тема 16. Экспорт-импорт: общие положения, сопроводительные документы, правила упаковки и маркировки		2/1	16,5	18,5	
17	Тема 17. Процедуры импорта, налоги. Таможенные правила для въезжающих в Россию		2/1	17	19	
	Подготовка к экзамену				-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				1,5	
	Итого		30/12	328,5	360	4

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	О себе. Мой рабочий день	Тексты: «Ich möchte mich vorstellen» (Резюме), «Meine Familie», «Meine Wohnung», «Mein Tagesplan». Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола sein—быть. Подлежащее. Презенс (настоящее время) глагола. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Грамматика: Числительные. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос. Аудирование: «Sich vorstellen», «Mein Tag», «Meine Familie und Freunde», «Meine Wohnung».	4	
2	Мой институт. Мои профессиональные планы	Тексты: «Das Kazaner Cooperative Institut», «Meine berufliche Pläne». Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное в accusativе (винительном падеже). Презенс глагола haben —иметь. Отрицание в немецком языке. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное наклонение) Аудирование: «Der Tagesablauf», «Warum lernen Sie Deutsch?».	4	2
3	Татарстан. Мой родной город Казань.	Тексты: «Tatarstan: Wirtschaft», «Kasan». Грамматика: Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Имя существительное в дative (дательном падеже). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Модальные глаголы. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа. Глаголы kennen и wissen. Презентации «Tatarstan», «Kasan».	6	2
4	Российская Федерация. Москва.	Тексты: «Russland», «Moskau», «Sehenswürdigkeiten» . Грамматика: Предлоги с accusativом. Предлоги с dativом. Предлоги с двумя	6	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		падежами - винительным и дательным. Союзы. Обозначение времени в часах. Имя существительное в родительном падеже (генетиве). Имя прилагательное. Предлоги с генетивом.		
5	Германия. Берлин – столица Германии. Германия как цель путешествия	Тексты: «Deutschland», «Deutschland als Reiseziel», «Berlin», «Anredenormen in Deutschland». Грамматика: Прошедшее время глагола (претерит). Неопределенные и отрицательные местоимения. Модальные глаголы Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.	6	2
6	Немецкоговорящие страны	Тексты: «Österreich», «Die Schweiz», «Fürstentum Liechtenstein», «Herzogtum Luxemburg». Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Презентации по теме занятия.	6	4
7	Всемирная таможенная организация и международное таможенное право	Тексты: «Weltzollorganisation (WZO)», «Internationales Zollrecht». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенно-личное местоимение man. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Безличные предложения. Безличное местоимение es. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.	6	2
8	Таможни в 21 веке. Европейский Таможенный Союз.	Тексты: «Zölle im 21. Jahrhundert», «Die Europäische Zollunion». Грамматика: Название месяцев и даты. Сложноподчиненное предложение. Перфект глагола. Презентации по теме занятия.	6	2
9	Задачи таможни. Таможенные органы в Европе	Тексты: «Aufgaben des Zolls», «Die Schweiz und Liechtenstein», «Die Zollbehörden». Грамматика: Инфинитив (неопределенная форма глагола).	6	2
10	Таможня в качестве партнера по экономической деятельности	Тексты: «Einige Fakten zum europäischen Zoll», «Der Zoll als Partner der Wirtschaft». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.	8	2
11	Таможенный контроль	Текст: «Zollkontrolle», «Außenwirtschaftsüberwachung». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Семестровая контрольная работа.	8	4
12	Теневая экономика.	Тексты: «Schattenwirtschaft», «Kampf mit der Korruption».	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	Противодействие коррупции	Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Плюсquamперфект глагола. Конструкция haben (sein) + zu + инфинитив. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Презентации по теме занятия.		
13	Наказание за нарушение таможенных правил	Текст: «Unwissenheit schützt vor Strafe nicht». Грамматика: Страдательный залог (пассив). Конъюнктив (образование и употребление). Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	6	2
14	Таможенная зона	Текст: «Zollgebiet». Грамматика: Образование и употребление партиципа I и II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem. Аудирование: «Zollgebiet». Презентации по теме занятия.	6	2
15	Таможенный контроль в России	Текст: «Zollkontrolle in Russland». Грамматика: Употребление конъюктива в предложениях нереального сравнения. Уступительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения со сравнительными придаточными.	6	2
16	Экспорт-импорт: общие положения, сопроводительные документы, правила упаковки и маркировки	Тексты: «Export- Import: Allgemeine Bestimmungen», «Export-Import und Begleitpapiere», «Verpackungs- und Markierungsvorschriften». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Значение и употребление презенса конъюктива. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	6	2
17	Процедуры импорта, налоги. Таможенные правила для въезжающих в Россию	Тексты: «Einfuhrverfahren», «Abgaben», «Zollvorschriften für Reisende nach Russland». Грамматика: Косвенная речь. Употребление конъюктива в косвенной речи. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.	6	2
	Итого		100	36

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	О себе. Мой рабочий день	Тексты: «Ich möchte mich vorstellen» (Резюме), «Meine Familie», «Meine Wohnung», «Mein Tagesplan». Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола sein—быть. Подлежащее. Презенс (настоящее время) глагола. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Грамматика: Числительные. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос. Аудирование: «Sich vorstellen», «Mein Tag», «Meine Familie und Freunde», «Meine Wohnung».	1	
2	Мой институт. Мои профессиональные планы	Тексты: «Das Kazaner Cooperative Institut», «Meine berufliche Pläne». Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное в accusative (винительном падеже). Презенс глагола haben —иметь. Отрицание в немецком языке. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное наклонение) Аудирование: «Der Tagesablauf», «Warum lernen Sie Deutsch?».	1	
3	Татарстан. Мой родной город Казань.	Тексты: «Tatarstan: Wirtschaft», «Kasan». Грамматика: Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Имя существительное в дative (дательном падеже). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Модальные глаголы. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа. Глаголы kennen и wissen. Презентации «Tatarstan», «Kasan».	2	1
4	Российская Федерация. Москва.	Тексты: «Russland», «Moskau», «Sehenswürdigkeiten» . Грамматика: Предлоги с accusative. Предлоги с dative. Предлоги с двумя падежами - винительным и дательным. Союзы. Обозначение времени в часах. Имя существительное в родительном падеже	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		(генетиве). Имя прилагательное. Предлоги с генетивом.		
5	Германия. Берлин – столица Германии. Германия как цель путешествия	Тексты: «Deutschland», «Deutschland als Reiseziel», «Berlin», «Anredenormen in Deutschland». Грамматика: Прошедшее время глагола (претерит). Неопределенные и отрицательные местоимения. Модальные глаголы Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.	2	1
6	Немецкоговорящие страны	Тексты: «Österreich», «Die Schweiz», «Fürstentum Liechtenstein», «Herzogtum Luxemburg». Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Презентации по теме занятия.	2	1
7	Всемирная таможенная организация и международное таможенное право	Тексты: «Weltzollorganisation (WZO)», «Internationales Zollrecht». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенно-личное местоимение man. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Безличные предложения. Безличное местоимение es. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.	2	
8	Таможни в 21 веке. Европейский Таможенный Союз.	Тексты: «Zölle im 21. Jahrhundert», «Die Europäische Zollunion». Грамматика: Название месяцев и даты. Сложноподчиненное предложение. Перфект глагола. Презентации по теме занятия.	2	1
9	Задачи таможни. Таможенные органы в Европе	Тексты: «Aufgaben des Zolls», «Die Schweiz und Liechtenstein», «Die Zollbehörden». Грамматика: Инфинитив (неопределенная форма глагола).	2	1
10	Таможня в качестве партнера по экономической деятельности	Тексты: «Einige Fakten zum europäischen Zoll», «Der Zoll als Partner der Wirtschaft». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.	2	1
11	Таможенный контроль	Текст: «Zollkontrolle», «Außenwirtschaftsüberwachung». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Семестровая контрольная работа.	2	1
12	Теневая экономика. Противодействие коррупции	Тексты: «Schattenwirtschaft», «Kampf mit der Korruption». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Плюсквамперфект глагола. Конструкция haben	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		(sein) + zu + инфинитив. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Презентации по теме занятия.		
13	Наказание за нарушение таможенных правил	Текст: «Unwissenheit schützt vor Strafe nicht». Грамматика: Страдательный залог (пассив). Конъюнктив (образование и употребление). Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	1	
14	Таможенная зона	Текст: «Zollgebiet». Грамматика: Образование и употребление партиципа I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem. Аудирование: «Zollgebiet». Презентации по теме занятия.	2	1
15	Таможенный контроль в России	Текст: «Zollkontrolle in Russland». Грамматика: Употребление конъюктива в предложениях нереального сравнения. Уступительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения со сравнительными придаточными.	2	1
16	Экспорт-импорт: общие положения, сопроводительные документы, правила упаковки и маркировки	Тексты: «Export- Import: Allgemeine Bestimmungen», «Export-Import und Begleitpapiere», «Verpackungs- und Markierungsvorschriften». Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Значение и употребление презенса конъюктива. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	2	1
17	Процедуры импорта, налоги. Таможенные правила для въезжающих в Россию	Тексты: «Einfuhrverfahren», «Abgaben», «Zollvorschriften für Reisende nach Russland». Грамматика: Косвенная речь. Употребление конъюктива в косвенной речи. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.	2	1
	Итого		30	12

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Второй иностранный язык» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими

указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету, зачету с оценкой.

7 семестр

Тема 1. О себе. Мой рабочий день

Тексты: «Ich möchte mich vorstellen» (Резюме), «Meine Familie», «Meine Wohnung», «Mein Tagesplan».

Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола *sein*—быть. Подлежащее. Презенс (настоящее время) глагола. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Грамматика: Числительные.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос.

Аудирование: «Sich vorstellen», «Mein Tag», «Meine Familie und Freunde», «Meine Wohnung».

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 2. Мой институт. Мои профессиональные планы

Тексты: «Das Kazaner Cooperative Institut», «Meine berufliche Pläne».

Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное в accusative (винительном падеже). Презенс глагола *haben* —иметь. Отрицание в немецком языке. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное наклонение)

Аудирование: «Der Tagesablauf», «Warum lernen Sie Deutsch?».

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 3. Татарстан. Мой родной город Казань

Тексты: «Tatarstan: Wirtschaft», «Kasan».

Грамматика: Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Имя существительное в дативе (дательном падеже). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с *sich*. Форма глаголов прошедшего времени (перфект).

Модальные глаголы. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа. Глаголы *kennen* и *wissen*.

Презентации «Tatarstan», «Kasan».

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 4. Российская Федерация. Москва

Тексты: «Russland», «Moskau», «Sehenswürdigkeiten» .

Грамматика: Предлоги с accusativom. Предлоги с dativom. Предлоги с двумя падежами - винительным и дательным. Союзы. Обозначение времени в часах.

Имя существительное в родительном падеже (генетиве). Имя прилагательное. Предлоги с генетивом.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 5. Германия. Берлин – столица Германии. Германия как цель путешествия

Тексты: «Deutschland», «Deutschland als Reiseziel», «Berlin», «Anredenormen in Deutschland».

Грамматика: Прошедшее время глагола (претерит). Неопределенные и отрицательные местоимения.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 6. Немецкоговорящие страны

Тексты: «Österreich», «Die Schweiz», «Fürstentum Liechtenstein», «Herzogtum Luxemburg».

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала.

Презентации по теме занятия.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

8 семестр

Тема 7. Всемирная таможенная организация и международное таможенное право

Тексты: «Weltzollorganisation (WZO)», «Internationales Zollrecht».

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенно-личное местоимение *man*. Прошедшее время (претерит) глаголов *sein* и *haben*. Безличные предложения. Безличное местоимение *es*.

Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 8. Таможни в 21 веке. Европейский Таможенный Союз

Тексты: «Zölle im 21. Jahrhundert», «Die Europäische Zollunion».

Грамматика: Название месяцев и даты. Сложноподчиненное предложение. Перфект глагола.

Презентации по теме занятия.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 9. Задачи таможи. Таможенные органы в Европе

Тексты: «Aufgaben des Zolls», «Die Schweiz und Liechtenstein», «Die Zollbehörden».

Грамматика: Инфинитив (неопределенная форма глагола).

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 10. Таможня в качестве партнера по экономической деятельности

Тексты: «Einige Fakten zum europäischen Zoll», «Der Zoll als Partner der Wirtschaft».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 11. Таможенный контроль

Текст: «Zollkontrolle», «Außenwirtschaftsüberwachung».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.

Семестровая контрольная работа.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

9 семестр

Тема 12. Теневая экономика. Противодействие коррупции

Тексты: «Schattenwirtschaft», «Kampf mit der Korruption».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

Плюсквамперфект глагола. Конструкция *haben (sein) + zu + инфинитив*.

Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

Презентации по теме занятия.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 13. Наказание за нарушение таможенных правил

Текст: «Unwissenheit schützt vor Strafe nicht».

Грамматика: Страдательный залог (пассив). Конъюнктив (образование и употребление).

Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 14. Таможенная зона

Текст: «Zollgebiet».

Грамматика: Образование и употребление партиципа I и II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом *indem*.

Аудирование: «Zollgebiet».

Презентации по теме занятия.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 15. Таможенный контроль в России

Текст: «Zollkontrolle in Russland».

Грамматика: Употребление конъюктива в предложениях нереального сравнения. Уступительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения со сравнительными придаточными.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 16. Экспорт-импорт: общие положения, сопроводительные документы, правила упаковки и маркировки

Тексты: «Export- Import: Allgemeine Bestimmungen», «Export-Import und Begleitpapiere», «Verpackungs- und Markierungsvorschriften».

Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Значение и употребление презенса конъюктива.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

Тема 17. Процедуры импорта, налоги. Таможенные правила для въезжающих в Россию

Тексты: «Einfuhrverfahren», «Abgaben», «Zollvorschriften für Reisende nach Russland».

Грамматика: Косвенная речь. Употребление конъюктива в косвенной речи.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.

Составление диалога с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Выполнение грамматических упражнений по темам.

Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Написание портфолио: составление плана деловой игры. Задание выполняется письменно.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Немецкий как второй иностранный язык : учебник / Гайвоненко Т.Ф., под ред., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-406-03891-8. — URL: <https://book.ru/book/936683> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Немецкий как второй иностранный язык : учебное пособие / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. — Москва : КноРус, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-406-06433-7. — URL: <https://book.ru/book/929995> . — Текст : электронный.

2. Практический курс перевода по немецкому языку : учебное пособие / Киреева И.А., Баймухаметова К.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-4365-6602-3. — URL: <https://book.ru/book/939372> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.