

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенное дело»

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «История» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» составлена Гиззатуллиным И.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6. Лабораторные занятия	13
Лабораторные занятия не предусмотрены.	13
7. Практические занятия.....	14
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	15
9. Самостоятельная работа студента	15
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	17
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
УК-5	Философия	1 сем.					Изучаемая
	Учебная практика, ознакомительная		4 сем.				Последующая
	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем.			Последующая
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-				8 сем.		Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
	управленческой деятельности						
	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем.	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в их межкультурном взаимодействии на основе знаний основных этапов развития России Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3 Способен понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах:	Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции в различных контекстах: философском, социально-

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	философском, социально-историческом, этическом	историческом, этическом. Уметь: различать межкультурное разнообразия обществ, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,5	52,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,5	19,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	19,5	19,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	88,5	88,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	88,5	88,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:		
ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3
		3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторического источника. Принципы и методы изучения истории. Отрасли исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

Тема 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация

Первые государства в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Военные деспотии в Малой Азии. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности.

Города-государства средиземноморья. Афинская демократия.

Общественно-политический строй Спарты. Города–государства Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя.

Войны между городами – государствами Греции и Персией. Александр Македонский, Причины распада его империи. Установление господства Рима над Италией. Кризис Римской республики. Римская империя. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Закат Римской империи. Христиане в Римской империи. Древнеримская культура. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Тема 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья

Понятия «Средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. Специфика цивилизаций средневекового мира. Роль религии (христианства, ислама, буддизма, конфуцианства) в их формировании и развитии. Экономическая и хозяйственная деятельность в средневековой Европе. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Становление феодальной системы взаимоотношений. Возникновение крупных раннефеодальных империй.

Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Создание Священной Римской империи германской нации. Карл Великий. Лев III. Оттон I.

Византийская империя. Экономическая и социальная эволюция Византии IV–XV вв., особенности генезиса и развития феодального строя. Культура Византии.

Средневековый Китай. Основные периоды. Характеристика общества и государства. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.

Особенности развития феодализма в средневековой Японии. Власть императора и военное сословие. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение Ислама. Арийский Халифат. Западная Европа в XII – XVI вв. Светская власть и Римско–Католическая церковь. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Европе. Переход к абсолютизму. Великие географические открытия.

Славянские земли в V–IX вв. Возникновение Древнерусского государства. Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь. Владимир I. Ярослав Мудрый. Александр Невский. Дмитрий Донской. Принятие христианства и его значения. Период феодальной раздробленности. Монголо-татарское иго на Руси. Борьба с крестоносцами. Возвышение Москвы, объединение земель вокруг нее. Достижения русской культуры.

Тема 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм

Понятие «Новая история»: содержание и периодизация. Переход к Новому времени. Феномен Возрождения, синтез гуманистических идей с античным и христианским наследием. Реформация и контрреформация.

Зарождение и развитие капиталистических отношений, процесс

модернизации: индустриализация; урбанизация общества; формирование наций и национальных государств.

Буржуазная революция в Англии 1640 – 1660 гг. Яков I. Карл II. Кромвель. Особенности идей просвещения в Англии, Франции и Германии.

Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и России.

Османская империя. Возникновение, расцвет, ослабление.

Великая французская революция 1789 г. и ее последствия для Европы. Робеспьер, Дантон, Марат, Людовик XVI. Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны.

Английские колонии в Северной Америке. Противоречия между метрополией и колониями. Война за независимость. Декларация независимости. Франклин, Джефферсон, Вашингтон.

Промышленный переворот. Наука как движущая сила прогресса. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке. Отставание Англии и Франции от стран «Молодого капитализма». Модернизация в Германии. «Американское чудо» - путь США к мировому лидерству.

Новая социальная стратификация общества, социально–политические конфликты. Международные отношения. Формирование колониальной системы. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Модернизация на Востоке: Османская империя, Китай, Япония

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Британская колониальная система. Япония в середине – конце XIX в. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг.

Реформы Александра II в России. Отмена крепостного права. Общественно – политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Смит, Риккардо. Марксизм, его основные черты. Деятельность Маркса, Энгельса. Распространение идей марксизма в России.

Научно – технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Социально – политические последствия модернизации. Рабочее и социально-демократическое движение.

Тема 6. Мировое развитие в первой половине XX века

Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Русско-японская война и революция 1905–1907 гг., образование государственной Думы.

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские доминионы и особенности их развития. Проблемы модернизации общества в

зависимых странах в традиционную эпоху.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Россия и союзники (Антанта). Тройственный союз. Восточно-прусская операция. Брусиловский прорыв.

Февральская революция 1917 г. в России. Двоевластие. Апрельский, июньский и июльский кризисы. Взятие власти большевиками в октябре 1917г. Брестский мир с Германией.

Завершение Первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Революционные потрясения в Европе. Гражданская война и интервенция в России. Образование СССР (1922г.) и развитие советского общества в 20 – 30-е гг.

Развитие Европы в 30-е годы. Возникновение очагов военной опасности в Европе и Азии. Гитлеровская Германия.

Вторая мировая война (1939 – 1945гг.) Захват германской Польши и др. европейских стран. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.

Тема 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности Эйнштейна. Новые течения философской мысли. (рационализм, прагматизм, экзистенциализм). Цивилизационный взгляд на историю. Учение Фрейда и его влияние на современников. Рентген, Резерфорд, Бор, Циолковский, Вернадский, Бердяев, Ильин.

Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве. Мировая литература в XX веке. Реализм и социалистический реализм. Лондон, Горький, Сартр, Булгаков, Бунин, Рахманинов. Развитие мирового кинематографа. Голливуд. Уолт Дисней. Мосфильм.

Тема 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

Холодная война и раскол Европы. План Маршалла. Политика СССР и восточно-европейские страны. Создание 2-х Германий ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ и НАТО, ОВД. Горячие точки холодной войны в Азии. Сталин, Трумэн, Тито, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен. Распад колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Советский союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америке. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия.

Хрущевская оттепель. Непоследовательность политики десталинизации. Венгерский кризис 1956г.

Успехи и достижения в советской научно – технической сферах. Освоение космоса.

Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР и США. Проблемы безопасности в Европе. Хельсинское совещание.

Перестройка и гласность в СССР. Горбачев. Рейган. Тэтчер

Тема 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации

Крушение просоветских режимов, «революции» в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФГГ. Роспуск СЭВ и ОВД.

Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Ельциным и Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Поражение ГГЧП, роспуск КПСС, распад СССР. Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Рейганомика и тэтчеризм. Преобразование ЕЭС в ЕС.

Особенности развития стран социалистической ориентации – Китая, Вьетнама, Северной Кореи, Кубы. Реформы в Китае, их итоги. Исламская революция в Иране. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Особенность модернизации Латинской Америки. Диктаторские и демократические режимы в Латинской Америке.

Экономические реформы начала 90-х г. в России. Кризис 1993г. и принятие новой конституции. Дефолт 1998г. и его последствия. Российская федерация в СНГ. Союзное государство Россия и Белоруссия. Ельцин, Путин, Медведев, Путин. Программы инновационного развития страны, усиление роли ШОС в международных отношениях. Современная внешняя политика Российской Федерации, ее борьба за формирование «многополярного мира».

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа/ в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	
1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	2	2	2	6	
2	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	2	4	2	8	2
3	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	2	4	2	8	
4	Эпоха Нового времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.	2	4	2	8	
5	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.). Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.	2	4	2	8	2
6	Мировое развитие в первой половине XX века.	2	4	2	8	
7	Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.	2	4	2	8	2
8	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	2	4	2	8	
9	Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.	2	4	3,5	9,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5	
	Итого:	18	34	19,5	108	6

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа/ в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	
1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	1	2	9	12	2
2	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	1	2	9,5	12,5	2
3	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	1	2	10	13	2
4	Эпоха Нового времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.	1		10	11	
5	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.). Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.			10	10	
6	Мировое развитие в первой половине XX века.			10	10	
7	Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.			10	10	
8	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».			10	10	
9	Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.			10	10	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5	
	Итого:	4	6	88,5	108	6

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	История как наука, ее предмет, методы и источники изучения.	2	
2.	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	Рабовладение и общественные отношения в государствах древности.	4	
3.	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	Евразия периода средневековья.	4	
4.	Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм	Евроазиатские и американские государства нового времени.	4	
5.	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.	Индустриальная цивилизация второй половины XIX века и мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.	4	
6.	Мировое развитие в первой половине XX века.	Политическое и социально-экономическое развитие Европы в первой половине XX века.	4	
7.	Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.	Российская и мировая культура и наука XX века	4	
8.	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	Мировое развитие в эпоху «Холодной войны».	4	
9.	Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.	Особенности мирового развития конца XX- нач. XXI веков.	4	
	Итого		34	0

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.	История как наука, ее предмет, методы и источники изучения.	2	
2.	История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.	Рабовладение и общественные отношения в государствах древности.	2	
3.	Европа и Азия в эпоху Средневековья.	Евразия периода средневековья.	2	
	Итого		6	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «История» предусматривает работу с учебной литературой, подготовку докладов и рефератов по заданной тематике, тренинговые тесты по пройденным темам: «Специфика цивилизаций средневекового мира», «Зарождение и развитие капиталистических отношений. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке», «Мировое развитие на рубеже XIX- XX веков».

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография

Работа с учебной литературой; доклады на тему:

1. Концепции исторического развития.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
3. Выдающиеся российские историки. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

Тема 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация

Доклады на темы:

1. Древний Египет.
2. Великие державы Древнего Востока.
3. Индия и Китай в древности

Рефераты на темы:

1. Восточное Средиземноморье в древности.
2. Походы Александра Македонского. Создание и распад его империи.
3. Культура и религия Древнего мира.

Тема 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья

Доклады на тему:

1. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.
2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
3. Особенности развития Византийской империи.

Рефераты на тему:

1. Империя Карла Великого и ее распад.

- 2.Феодальная раздробленность в Европе.
- 3.Средневековая культура. Начало Ренессанса.

Тема 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм

Доклады на тему:

- 1.Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
- 2.Реформация и контрреформация в Европе.
- 3.Английская революция XVII в., ее значение.

Рефераты на тему:

- 1.Становление абсолютизма в Европейских странах.
- 2.Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.
- 3.Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Народные

движения

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков

Доклады на тему:

- 1.Индия под властью Великобритании.
- 2.Япония во второй половине XIX в.
- 3.Гражданская война в США 1861-1865 гг.

Рефераты на тему:

- 1.Колониальная экспансия европейских стран в XIX в.
- 2.Пореформенное развитие капитализма в России во второй половине XIX в.
- 3.Внешняя политика России во второй половине XIXв.

Тема 6. Мировое развитие в первой половине XX века

Доклады на тему:

- 1.Россия в период столыпинских реформ.
- 2.Первый опыт парламентаризма в России.
- 3.Серебряный век русской культуры.

Рефераты на тему:

- 1.Первая Российская революция 1905-1907 гг. Этапы, события, значение.
- 2.Первая Мировая война 1914-1918 гг.
- 3.Образование СССР и развитие советского общества в 20-30-е гг.

Тема 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке

Доклады на тему:

- 1.Революция в естествознании. Открытие строения атома.
- 2.Новые течения философской мысли.
- 3.Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве.

Тема 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

Доклады на темы:

1. "Холодная война" и раскол Европы.
2. Политика СССР и восточноевропейские страны.
3. Периоды "холодной войны" и международные кризисы (Берлинский и Карибский).

Рефераты на темы:

1. Горячие точки "холодной войны" в Азии.
2. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенный период.
3. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия.

Тема 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации

Доклады на темы:

1. Политические изменения в Европе - объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД.
2. Реформы в Китае, их итоги и значение.
3. Исламская революция в Иране.

Рефераты на темы:

1. Крушение просоветских режимов, "революции" в восточноевропейских странах.
2. Неоконсервативная волна в США и Западной Европе. Рейганомика и тэтчеризм.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07791-7. — URL: <https://book.ru/book/933547> — Текст : электронный.
2. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915> — Режим доступа: по подписке.
3. История : учебник / Сабирова Д.К., под ред., Гатауллина И.А., под ред., Гильмутдинова О.М., Давыдов Д.В., Заляев Р.И., Козлова О.В., Нигматуллин А.Р., Солдатов Я.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-08129-7. — URL: <https://book.ru/book/939129> — Текст : электронный.
4. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021.

— 438 с. — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: <https://book.ru/book/936594> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. История государственного управления России : учебное пособие / Моисеев В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07295-0. — URL: <https://book.ru/book/932065> — Текст : электронный.

2. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989508> – Режим доступа: по подписке.

3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014722> – Режим доступа: по подписке.

4. Великая Отечественная война. Уроки истории. Сборник научных статей по итогам Международной научной студенческой конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 28 апреля 2020 г : сборник статей / Киндзерская М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4365-7596-4. — URL: <https://book.ru/book/940565> — Текст : электронный.

5. Отечественная история IX—XIX вв : учебник / Багдасарян В.Э., Камнева Г.П., Кожевников А.Ю., Орлов И.Б., Реснянский С.И., Сотников С.А., Федудин А.А., под ред., Хорихин В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-406-03599-3. — URL: <https://book.ru/book/936600> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.