

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенное дело»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», составлена Фахертдиновой Д.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание дисциплины	10
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	16
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий, получение теоретических знаний и практических навыков работы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных технологий на различных уровнях организации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений на основе изученных методов и приемов работы с информационными технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
УК-1 ОПК-2	Математика	1 сем					Изучаемая
УК-1	Философия	1 сем					Изучаемая
УК-1 ОПК-2	Статистика	2 сем					Последующая
УК-1 ОПК-2 ОПК-6	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной			6 сем			Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
	деятельности						
УК-1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8 сем		Последующая
УК-1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				8 сем		Последующая
УК-1	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем	Последующая
ОПК-2	Основы документооборота в таможенных органах		3 сем				Последующая
ОПК-2	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности		4 сем				Последующая
ОПК-2	Основы научных исследований			5 сем			Последующая
ОПК-2 ОПК-6	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем				Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как	Знать: основные теоретико-методологические положения философии. Уметь: применять знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p>подхода. Владеть навыками применения знаний основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>
	<p>УК-1.2 Способен формулировать и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода Уметь: формулировать и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода. Владеть навыками формулирования и аргументирования собственной позиции по различным философским проблемам</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-2.1 Способен понимать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: понимать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен к подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: подходы к подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: готовить обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками к подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками работы современных информационных технологий</p>
	ОПК-6.2 Способен демонстрировать навыки использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования средств информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-6.3 Способен применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать средства информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами информационных, компьютерных и сетевых технологий при</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		решении задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68,5	68,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия		
лабораторные занятия	34	34
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	75,5	75,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	70	70
- контрольное тестирование	5,5	5,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	180 5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия		
лабораторные занятия	6	6
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	158,5	158,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	150	150
- контрольное тестирование	8,5	8,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	180 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы информационных технологий

Сущность понятия «информационные технологии». Развитие информационных технологий: современные тенденции в развитии информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технические и программные средства реализации информационных технологий.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации

Автоматизация решения задач. MS Office. Информационные технологии анализа и планирования. Технологии автоматизации аналитических исследований.

Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение

Состав и содержание информационных технологий в управлении, их программное обеспечение. Технологии автоматизации управленческой деятельности. Технологии аналитической обработки данных.

Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Общая структура и содержание информационных ресурсов. Базы данных и их применение для решения производственных задач. Хранилища данных и их применение для формирования производственных решений. Базы знаний и их применение для формирования производственных решений.

Тема 5. Мультимедийные технологии

Основные понятия мультимедиа и мультимедийных технологий: состав и виды. Информационные технологии в работе с текстом. Информационные технологии в работе с графикой и анимацией. Информационные технологии в работе со звуком.

Тема 6. Internet/Intranet-технологии

Развитие Internet/Intranet технологий. Поисковые системы. Internet-технологии в работе. Электронная коммерция. Формирование единого информационного пространства. Интернет и электронное правительство. Особенности, преимущества и недостатки Intranet.

Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

ИТ на базе концепции искусственного интеллекта. Технологии мобильных устройств. Видеоконференции и системы коллективной работы. Геоинформационные системы. Возможности "облачных" технологий.

Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности

Основы информационной безопасности. Безопасность информационных систем. Технологии и инструменты обеспечения интегральной безопасности информационных систем.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме лабораторных занятий	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Основы информационных технологий	4	4	10	18	
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации	4	4	10	18	
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	4	4	10	18	
4.	Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций	4	4	10	18	
5.	Тема 5. Мультимедийные технологии	4	4	10	18	2
6.	Тема 6. Internet/Intranet-технологии	4	4	10	18	2
7.	Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	4	4	10	18	
8.	Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности	6	6	5,5	17,5	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	34	34/0	75,5	180	4

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме лабораторных занятий	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Основы информационных технологий	1	2	19	22	
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации	1	2	19,5	22,5	1
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	1	2	20	23	1
4.	Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций	1		20	21	
5.	Тема 5. Мультимедийные технологии	1		20	21	1
6.	Тема 6. Internet/Intranet-технологии	1		20	21	1
7.	Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий			20	20	
8.	Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности			20	20	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	Итого	6	6/0	158,5	180	4

6. Лабораторные занятия

Лабораторные работы проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Основы информационных технологий	Лабораторная работа MS Word 1	2	
		Лабораторная работа MS Word 2	2	
2.	Автоматизированные информационные	Лабораторная работа MS Excel 1	2	
		Лабораторная работа MS Excel 2	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	технологии обработки информации			
3.	Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	Лабораторная работа MS Project	4	
4.	Информационные ресурсы предприятий и организаций	Лабораторная работа HTML форматирование шрифта	4	
5.	Мультимедийные технологии	Лабораторная работа MS Power Point, создание интерактивной презентации	4	
6.	Internet/Intranet-технологии	Создание сайта компании при помощи Google	4	
7.	Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	Лабораторная работа Знакомство с App Inventor	4	
8.	Информационные технологии обеспечения безопасности	Лабораторная работа №1 Законодательство РФ в сфере защиты информации с использованием Интернет-ресурсов.	2	
		Лабораторная работа №2 Составление досье с использованием интернет-ресурсов для оценки воздействия ИКТ-технологий на неприкосновенность частной жизни.	2	
		Лабораторная работа №3 Решение ситуационных задач в сфере информационной безопасности	2	
	Итого		34	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Основы информационных технологий	Лабораторная работа MS Word 1	2	
2.	Автоматизированные информационные технологии обработки информации	Лабораторная работа MS Excel 1	2	
3.	Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение	Лабораторная работа MS Project	2	
	Итого		6	

7. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные технологии» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Тема 1. Основы информационных технологий

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы информационных технологий».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: информационные технологии, свойства информационных технологий, классификация информационных технологий; разобраться в сравнительной характеристике информационных технологий.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением автоматизированных информационных технологий, информационные технологии анализа и планирования, технологии автоматизации аналитических исследований, возможности их применения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: автоматизированные информационные технологии, информационные технологии анализа и планирования, технологии автоматизации аналитических исследований.

Изучая тему, важно приобрести умения работы в MS Office.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение» с определением возможностей информационных технологий в управлении.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: информационные технологии в управлении, программное обеспечение.

Изучая тему, важно приобрести умения работы с управленческими информационными технологиями.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные ресурсы предприятий и организаций» с определением возможностей информационных ресурсов предприятий и организаций.

В процессе усвоения темы необходимо приобрести умения работы с базами данных и их применение для решения производственных задач.

Изучая тему, важно приобрести умения работы с хранилищами данных и их применение для формирования производственных решений.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 5. Мультимедийные технологии

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Мультимедийные технологии» с определением основных возможностей мультимедийных технологий в работе.

Изучая тему, важно приобрести умения работать с информацией представленной в виде графики и анимации, а также со звуком.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 6. Internet/Intranet-технологии

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Internet/Intranet-технологии» с определением возможностей Internet/Intranet-технологий в работе организации.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные поисковые системы, определить возможности Internet-технологии в работе. Определить сущность электронной коммерции и преимущества электронного правительства. Выявить преимущества и недостатки Intranet.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий» с определением основных возможностей информационных технологий управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий.

Изучая тему, важно приобрести умения работать с мобильными облачными технологиями.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Информационные технологии обеспечения безопасности».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: основы информационной безопасности, безопасность информационных систем, технологии и инструменты обеспечения интегральной безопасности информационных систем.

Изучая тему, важно приобрести умения определять возможности информационной безопасности организации.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

1. Информационные таможенные технологии : учебное пособие / А. С. Шевякин, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0104-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0572-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053944> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019243> – Режим доступа: по подписке.

2. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826> – Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии : учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07568-5. — URL: <https://book.ru/book/932784> — Текст : электронный.

4. Методическое обеспечение введения в учебный процесс высшего учебного заведения инновационных информационных технологий : монография / Дзюбенко О.Л., Козирацкий Ю.Л. — Москва : Русайнс, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4365-1690-5. — URL: <https://book.ru/book/934831> — Текст : электронный.

5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 154 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07318-6. — URL: <https://book.ru/book/932911> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.