

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», составлена Галеевым З.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноябрь 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н; Профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н; Профессионального стандарта 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н; Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	10
8. Тематика курсовых проектов (работ).....	11
9. Самостоятельная работа студента .....	11
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	12
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
УК-1	Математика	1 сем					Изучаемая
УК-1	Информационные технологии	1 сем					Изучаемая
УК-1	Статистика	2 сем					Последующая
УК-1 УК-5	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-			6 сем			Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	5 курс (сем)	
	исследовательской и проектной деятельности						
УК-1 УК-5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8 сем		Последующая
УК-1 УК-5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				8 сем		Последующая
УК-1 УК-5	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем	Последующая
УК-5	История	1 сем					Изучаемая
УК-5	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем				Последующая
УК-5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				8 сем		Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Способен применять знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию	Знать: основные теоретико-методологические положения философии. Уметь: применять знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории,

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
стратегию действий	природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	методологических основ системного подхода. Владеть навыками применения знаний основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода
	УК-1.2 Способен формулировать и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	Знать: современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода Уметь: формулировать и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода. Владеть навыками формулирования и аргументирования собственной позиции по различным философским проблемам
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2 Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в их межкультурном взаимодействии на основе знаний основных этапов развития России Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3 Способен	Знать: социальные и культурные различия

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>народов России их историческое наследие и культурные традиции в различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> <p>Уметь: различать межкультурное разнообразия обществ, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной деятельности	очная форма обучения		
	ак. часов		
	Всего	По семестрам 1 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,5	52,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52	
• занятия лекционного типа	18	18	
• занятия семинарского типа:	34	34	
практические занятия	34	34	
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6	
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,5	55,5	
- курсовая работа (проект)			
- выполнение домашних заданий	50	50	
- контрольное тестирование	5,5	5,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>			
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

**заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,5	93,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	90	90
- контрольное тестирование	3,5	3,5
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	4	4
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в философию

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение, структура и уровни мировоззрения. Философия и наука. Структура философского знания. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

#### Тема 2. Философия бытия

Материализм и идеализм как основные направления философии. Основной вопрос философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи, и ее структуре. Пространства и время как атрибуты существования материи. Диалектика и диалектические законы развития мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

#### Тема 3. Философия человека

Происхождение и сущность человека. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.



Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

#### **Тема 4. Философия познания**

Сознание и познание. Диалектика как метод познания действительности. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.

Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника

#### **Тема 5. Социальная философия**

Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего

### **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

#### ***очная форма обучения***

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Лекции	Практические занятия / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	Аудиторных занятий в интерактивной форме
1.	Введение в философию	2	6	7,5	15,5	
2.	Философия бытия	4	6	12	22	2
3.	Философия человека	2	6	10	18	2
4.	Философия познания	4	8	12	24	2
5.	Социальная философия	6	8	14	28	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34/0</b>	<b>55,5</b>	<b>108</b>	<b>6</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Лекции	Практические занятия / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	Аудиторных занятий в интерактивной форме
1.	Введение в философию	1	1	18	20	
2.	Философия бытия	1	1	18	20	
3.	Философия человека	1	2	17,5	20,5	1
4.	Философия познания	1	2	20	23	1
5.	Социальная философия			20	20	
	Подготовка к зачету				4	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6/0</b>	<b>93,5</b>	<b>108</b>	<b>2</b>

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в философию	Философия как мировоззрение. Формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Структура и функции философии. Становление философии. Основные направления формирования философии.	6	
2	Философия бытия	Проблема бытия в философии. Структура и формы бытия. Основной вопрос философии. Материя и формы ее существования. Пространство и время как атрибуты материи. Мифологические, религиозные, научные и философские картины мира.	6	
3	Философия человека	Природа и сущность человека. Свобода и ответственность личности. Моральные и эстетические ценности общества и человека. Смысл жизни человека	6	
4	Философия познания	Философские проблемы сознания. Сознание и самосознание. Содержание сознания. Сознание и бессознательное. Основные формы познания. Диалектика как метод познания действительности. Основные методы познания.	8	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		Философское учение об истине.		
5	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.	8	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>0</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в философию	Предмет философии. Становление философии	1	
2	Философия бытия	Основной вопрос философии и основные направления философии. Сущность и структура бытия	1	
3	Философия человека	Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.	2	
4	Философия познания	Формы и уровни познания. Диалектика как метод познания действительности. Учение об истине	2	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

## 8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Философия» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к зачету.

### **Тема 1. Введение в философию**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с учебником, изучение прослушанной лекции;

Оценочное средство: тесты, реферат

### **Тема 2. Философия бытия**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с учебником, изучение прослушанных лекций, ответы на вопросы, данные преподавателем;

Оценочное средство: опрос, деловая игра

### **Тема 3. Философия человека**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, работа над заданиями преподавателя;

Оценочное средство: опрос, реферат

### **Тема 4. Философия познания**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, выполнение заданий, данных преподавателем;

Оценочное средство: опрос, тесты

### **Тема 5. Социальная философия**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, выполнение заданий, данных преподавателем;

Оценочное средство: деловая игра, тренинг

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Философия: учебник / Колесников А.С., Марков Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 403 с. — ISBN 978-5-406-03843-7. — URL: <https://book.ru/book/936681> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Философия: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с. — (специалистиат). — ISBN 978-5-406-07084-0. — URL: <https://book.ru/book/931927> — Текст : электронный.

2. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Специалистиат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007998> – Режим доступа: по подписке.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.