

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика» «Таможенное дело»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

2021

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) **«Таможенное дело»**, составлена Мазитовой Ф.Л. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 №1453.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	8
	5.1. Содержание дисциплины	8
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6.	Лабораторные занятия	11
7.	Практические занятия	11
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
9.	Самостоятельная работа студента	14
10.	Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	18
11.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
12.	Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
	13.1. Этапы формирования и процедура оценивания контролируемых компетенций	27
	13.2. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания	28
	13.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	33
	13.4. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	52
14.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине	53
	14.1. Материалы для текущего контроля	53
	14.2. Материалы для подготовки к текущей аттестации	61
	Обновление рабочей программы дисциплины	76

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место формирования компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
УК-4	Деловые коммуникации	1 сем					Изучаемая
УК-4	Русский язык и деловое общение	2 сем					Изучаемая
УК-4	Основы документооборота в таможенных органах		3 сем				Изучаемая
УК-4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности		3, 4 сем				Изучаемая
УК-4	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности			6 сем			Последующая
УК-4	Производственная практика, практика по				8 сем		Последующая

	получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности						
УК-4	Учебная практика, ознакомительная		4 сем				Изучаемая
УК-4	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем	Последующая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Способен использовать систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации;</p> <p>Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;</p> <p>Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников, аргументированное изложение собственной точки зрения;</p>
	<p>УК-4.2 Способен свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), демонстрировать навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Знать: наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе.</p> <p>Уметь: использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p> <p>Владеть: навыками практического перевода текстов.</p>

	<p>УК-4.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p> <p>Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.</p>
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов				
	Всего	По семестрам			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	182	34,5	34,5	48,5	64,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	180	34	34	48	64
• занятия лекционного типа	не предусмотрены				
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	180	34	34	48	64
лабораторные занятия	не предусмотрены				
в том числе занятия в интерактивных формах	16	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	142	37,5	37,5	23,5	43,5
• курсовая работа (проект)	не предусмотрена				
• др. формы самостоятельной работы:	142	37,5	37,5	23,5	43,5
– <i>Собеседование</i>	40	10	10	10	10
– <i>Внеаудиторное чтение</i>	40	10	10	10	10
– <i>Использование ресурсов Интернет</i>	62	17,5	17,5	3,5	23,5

3. Промежуточная аттестация:						
зачет			+	+	+	-
экзамен		36	-	-	-	36
ИТОГО:	часов	360	72	72	72	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	2	2	2	4

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов					
	Всего	По курсам				
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	35	8	8	8,5	10,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	8	8	8	10	
• занятия лекционного типа	не предусмотрены					
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	34	8	8	8	10	
лабораторные занятия	не предусмотрены					
в том числе занятия в интерактивных формах	8	4		2	2	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1			0,5	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	307	24	60	95,5	127,5	
• курсовая работа (проект)	не предусмотрена					
• др. формы самостоятельной работы:	307	24	60	95,5	127,5	
– <i>Собеседование</i>	98	8	20	30	40	
– <i>Внеаудиторное чтение</i>	98	8	20	30	40	
- <i>Использование ресурсов Интернет</i>	111	8	20	35,5	47,5	
3. Промежуточная аттестация:						
зачет			4	4	4	-
экзамен		18	-	-	-	6
ИТОГО:	часов	360	36	72	108	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	1	2	3	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

1 семестр

Тема 1. О себе (About myself). Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family») Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»)

Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»).

Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University). Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1).

Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills» («What is WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who.

Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2).

2 семестр

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation, Moscow is the capital of Russia, The sightseeing of the city).

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic)

«Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»)
Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

Тема 7. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения

Тема 8. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of a modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia).

Раздел 2. Профессиональная сфера коммуникации

3 семестр

Тема 9. What is Customs? At the Customs House

Тексты: «Что такое таможня?» (What is Customs?), «На таможне» (At the Customs House)

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога.
Оборот *there is, there are*.

Тема 10. История таможенного дела (The History of Customs)

Тексты: «История таможенного дела в России» (The History of Customs in Russia), «История таможенной службы в США» (The history of the U.S. Customs Service), «История таможенной службы в Соединенном Королевстве» (The history of the UK Customs Service).

Аудирование: «Going through the Customs».

Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Тема 11. Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)

Тексты: «Функции Федеральной таможенной службы» (Functions of the Federal Customs Service), «Территориальная структура Федеральной таможенной службы» (The territorial structure of the Federal Customs Service)

Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would".

Презентация: "FCS in Russia"

Систематизация и контроль лексического материала. Устный опрос.

Тема 12. Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)

Тексты: «Основные требования к специалистам таможенных органов» (Basic requirements to specialists of customs). «Основные категории этики» (Basic categories of ethics) Грамматика (Grammar): Герундий. The Gerund.

Написание эссе на английском языке на тему "Features of Professional Ethics of Customs Officers".

4 семестр

Тема 13. Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)

Тексты: «Таможенная декларация» (Customs Declaration), «Накладная» (Commercial Invoice).

Заполнение бланков деклараций (Customs Declarations) и накладных (Commercial Invoices) на английском языке.

Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога

Тема 14. Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)

Тексты: «The Customs», «Customs Bodies», «Customs Reforms», «Customs Clearing».

Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Функции местоимения "it".

Аудирование: «Passing through Airport Security».

Тема 15. Таможенный контроль (Customs Control)

Текст: «Таможенный контроль» (Customs Control).

Систематизация и контроль лексического материала. Устный опрос. Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which".

Аудирование: «Losing a passport while travelling».

Тема 16. Таможенное право (Customs Laws)

Тексты: «Таможенное право» (Customs Laws)
 Систематизация и контроль лексического материала. Устный опрос.
 Грамматика (Grammar): Complex Object
 Презентации «At the customs».

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)					в интерактивной форме
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа	Самосто ятельная работа	Всего		
Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации 1 семестр							
1.	Тема 1. О себе (About myself). Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).		8	9	17		
2.	Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).		8	9	17		
3.	Тема 3 Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University).		9	9	18	2	
4.	Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).		9	10,5	19,5	2	
2 семестр							
5.	Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation, Moscow is the capital of Russia, The sightseeing of the city).		8	9	17		
6.	Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).		8	9	17		

7.	Тема 7. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)		9	9	18	2
8.	Тема 8. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)		9	10,5	19,5	2
Раздел 2. Профессиональная сфера коммуникации 3 семестр						
9.	9. Что такое таможня? (What is Customs?) На таможене (At the Customs House)		12	6	18	
10.	Тема 10. История таможенного дела (The History of Customs)		12	6	18	
11.	Тема 11. Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)		12	6	18	2
12.	Тема 12. Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)		12	5,5	17,5	2
4 семестр						
13.	Тема 13. Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)		16	11	27	
14.	Тема 14. Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)		16	11	27	
15.	Таможенный контроль (Customs Control)		16	11	27	2
16	Тема 16. Таможенное право (Customs Laws)		16	10,5	26,5	2
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				2	

Итого		180	142	360	16
-------	--	-----	-----	-----	----

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)						в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего			
Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации								
1 семестр								
1.	Тема 1. О себе (About myself). Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).		2	6	8			
2.	Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).		2	6	8			
3.	Тема 3 Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University).		2	6	8	2		
4.	Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).		2	6	8	2		
2 семестр								
5.	Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation, Moscow is the capital of Russia, The sightseeing of the city).		2	15	17			
6.	Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).		2	15	17			
7.	Тема 7. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK		2	15	17			

	Competitions?)					
8.	Тема 8. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)		2	15	17	
Раздел 2. Профессиональная сфера коммуникации 3 семестр						
9.	Тема 9. Что такое таможня? (What is Customs?) На таможене (At the Customs House)		2	22	24	
10.	Тема 10. История таможенного дела (The History of Customs)		2	22	24	
11.	Тема 11. Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)		2	22	24	
12.	Тема 12. Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)		2	24,5	26,5	2
4 семестр						
13.	Тема 13. Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)		2	32	34	
14.	Тема 14. Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)		2	32	34	
15.	Тема 15. Таможенный контроль (Customs Control)		3	32	34	
16.	Тема 16. Таможенное право (Customs Laws)		3	31,5	34,5	2
	Подготовка к зачёту, экзамену		4	4	4	8
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				1	
	Итого		34	307	360	8

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникаций	Тема 1. О себе (About myself). Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).	8
		Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).	8
		Тема 3 Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University).	9
		Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).	9
		Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation, Moscow is the capital of Russia, The sightseeing of the city).	8
		Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).	8
		Тема 7. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	9
		Тема 8. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	9
2.	Раздел 2. Профессиональная сфера коммуникации	Тема 9. Что такое таможня? (What is Customs?) На таможне (At the Customs House)	12
		Тема 10. История таможенного дела (The History of Customs)	12
		Тема 11. Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)	12

		Тема 12. Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)	12
		Тема 13. Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)	16
		Тема 14. Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)	16
		Тема 15. Таможенный контроль (Customs Control)	16
		Тема 16. Таможенное право (Customs Laws)	16
	Итого		180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникаций	Тема 1. О себе (About myself). Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).	2
		Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).	2
		Тема 3 Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University).	2
		Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).	2
		Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation, Moscow is the capital of Russia, The sightseeing of the city).	2
		Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).	2
		Тема 7. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)	2
		Тема 8. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man)	2

		Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)	
2.	Раздел 2. Профессиональная сфера коммуникации	Тема 9. Что такое таможня? (What is Customs?) На таможне (At the Customs House)	2
		Тема 10. История таможенного дела (The History of Customs)	2
		Тема 11. Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)	2
		Тема 12. Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)	2
		Тема 13. Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)	2
		Тема 14. Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)	2
		Тема 15. Таможенный контроль (Customs Control)	3
		Тема 16. Таможенное право (Customs Laws)	3
	Итого		34

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык – закрепить знания, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания,

направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

1 семестр

Тема 1. О себе (About myself). Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family») Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»)

Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа. Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»).

Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University). Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills» («What is WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who.

Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога. Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

2 семестр

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation, Moscow is the capital of Russia, The sightseeing of the city).

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы. Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»)

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное

средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

Тема 7. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 8. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of a modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы *as ...as, not so ...as*. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia).

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

Раздел 2. Профессиональная сфера коммуникации

3 семестр

Тема 9. What is Customs? At the Customs House

Тексты: «Что такое таможня?» (What is Customs?), «На таможне» (At the Customs House)

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога.

Оборот *there is, there are*.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное

средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 10. История таможенного дела (The History of Customs)

Тексты: «История таможенного дела в России» (The History of Customs in Russia), «История таможенной службы в США» (The history of the U.S. Customs Service), «История таможенной службы в Соединенном Королевстве» (The history of the UK Customs Service).

Аудирование: «Going through the Customs».

Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

Тема 11. Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)

Тексты: «Функции Федеральной таможенной службы» (Functions of the Federal Customs Service), «Территориальная структура Федеральной таможенной службы» (The territorial structure of the Federal Customs Service)

Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would".

Презентация: "FCS in Russia"

Систематизация и контроль лексического материала. Устный опрос.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 12. Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)

Тексты: «Основные требования к специалистам таможенных органов» (Basic requirements to specialists of customs). «Основные категории этики» (Basic categories of ethics) Грамматика (Grammar): Герундий. The Gerund.

Написание эссе на английском языке на тему "Features of Professional Ethics of Customs Officers".

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

4 семестр

Тема 13. Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)

Тексты: «Таможенная декларация» (Customs Declaration), «Накладная» (Commercial Invoice).

Заполнение бланков деклараций (Customs Declarations) и накладных (Commercial Invoices) на английском языке.

Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 14. Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)

Тексты: «The Customs», «Customs Bodies», «Customs Reforms», «Customs Clearing».

Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Функции местоимения "it".

Аудирование: «Passing through Airport Security».

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

Тема 15. Таможенный контроль (Customs Control)

Текст: «Таможенный контроль» (Customs Control).

Систематизация и контроль лексического материала. Устный опрос. Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which".

Аудирование: «Losing a passport while travelling».

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 16. Таможенное право (Customs Laws)

Тексты: «Таможенное право» (Customs Laws)

Систематизация и контроль лексического материала. Устный опрос.
Грамматика (Grammar): Complex Object

Презентации «At the customs».

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий.
Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Использование ресурсов Интернет – выполнение тестов на сайте www.ego4u.com

Оценочные средства: написание тестовой работы, прослушивание и обсуждение сообщения.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Профессиональный иностранный язык: английский язык. Учебное пособие / Попов Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760140>

2. Обучение иностранному языку для профессионального общения/ Дульмухаметова Г.Ф. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) РУК, 2015 – 81 с.

3. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518245>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397686>

2. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров: учебник / И.Г. Андросова. — Москва: КноРус, 2020. — 309 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07263-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. -

URL: <https://book.ru/book/932041>

3. Зайцева С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS: учебное пособие /С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — Москва: КноРус, 2020. — 183 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07336-0. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/932013>

4. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с.

5. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

6. Английский язык: Management Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.

б) дополнительная литература

1. Лизунова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. — Москва: Русайнс, 2019. — 96 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-1430-7. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/932873>

4. Климова И.И. Деловой английский язык. учебное пособие: учебник / И.И. Климова, А.Ю. Широких, Д.Г. Васьбиева. — Москва: КноРус, 2019. — 273 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06597-6. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. –

URL: <https://book.ru/book/931094>

5. Чикилева Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463>

6. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

<http://www.ego4u.com> – сайт для выполнения грамматических заданий

<http://www.a4esl.org> - сайт для изучающих английский язык

<http://www.grammarlab.com> - электронное приложение для выполнения грамматических заданий

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-

правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

- <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

- <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

- <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

- <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

- <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей

- <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

- <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/>

- <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.

- <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

- <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык.

3. Лицензионно программное обеспечение

Лингафонный программный комплекс SanakoStudy 1200

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

13.1. Этапы формирования и процедура оценивания контролируемой компетенции

Основными этапами формирования компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов и (или) тем учебной дисциплины. Изучение каждого раздела и (или) темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенции показывает уровень освоения компетенций студентами.

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-4	Социально-бытовая сфера коммуникаций Профессиональная сфера коммуникаций	Сообщения, выполнение индивидуальных творческих заданий (презентаций) по дисциплине, контрольная работа, деловая (ролевая) игра, тестирование
2	УК-4	Социально-бытовая сфера коммуникаций Профессиональная сфера коммуникаций	Сообщения, выполнение индивидуальных творческих заданий (презентаций) по дисциплине, контрольная работа, деловая (ролевая) игра, тестирование
3	УК-4	Социально-бытовая сфера коммуникаций Профессиональная сфера коммуникаций	Сообщения, выполнение индивидуальных творческих заданий (презентаций) по

			дисциплине, контрольная работа, деловая (ролевая) игра, тестирование
--	--	--	---

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальной (УК-4) компетенции студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- знания и умения студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

13.2. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен использовать систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации	Полно раскрыты основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации	Не совсем полно раскрыты основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основных фонетических, лексических и грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации	Отсутствие сформированных знаний об основных фонетических, лексических и грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации	2-5
	УК-4.1 Способен использовать систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке	Сформировано умение понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке	В целом сформировано умение понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке	Частично сформировано умение понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке	Не сформировано умение понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке	

	деятельности на иностранном языке					
	<p>УК-4.1 Способен использовать систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Полностью сформировано владение навыками изучаемого иностранного языка в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>В целом владеет навыками изучаемого иностранного языка в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Фрагментарное, не системное применение навыков владения изучаемого иностранного языка в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Отсутствуют сформированные навыки владения изучаемого иностранного языка в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	
	<p>УК-4.2 Способен свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), демонстрировать навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Знать: наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной</p>	<p>Полно раскрыты практические аспекты по использованию наиболее употребительной лексики общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом</p>	<p>Не совсем полно раскрыты практические аспекты по использованию наиболее употребительной лексики общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в</p>	<p>Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о по использованию наиболее употребительной лексики общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью</p>	<p>Отсутствие сформированных знаний по использованию наиболее употребительной лексики общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе</p>	2-5

	области с целью применения в практическом переводе	переводе	практическом переводе	применения в практическом переводе		
	<p>УК-4.2 Способен свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), демонстрировать навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Уметь: использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p>	<p>Сформировано умение использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p>	<p>В целом сформировано умение использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p>	<p>Частично сформировано умение использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p>	<p>Не сформировано умение использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p>	
	<p>УК-4.2 Способен свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), демонстрировать навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками практического перевода текстов.</p>	<p>Полностью сформировано владение навыками практического перевода текстов.</p>	<p>В целом владеет навыками практического перевода текстов.</p>	<p>Фрагментарное, не системное применение навыков владения практического перевода текстов.</p>	<p>Отсутствуют сформированные навыки владения практического перевода текстов.</p>	
	<p>УК-4.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для</p>	<p>Полно раскрыты правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а</p>	<p>Не совсем полно раскрыты правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а</p>	<p>Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о правилах и приемах</p>	<p>Отсутствие сформированных знаний о правилах и приемах ведения деловой письменной</p>	2-5

	<p>достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p>	<p>также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p>	<p>также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p>	<p>ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p>	<p>коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p>	
	<p>УК-4.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов)</p>	<p>Сформировано умение идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p>	<p>В целом сформировано умение идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p>	<p>Частично сформировано умение идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p>	<p>Не сформировано умение идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p>	
	<p>УК-4.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций</p>	<p>Полностью сформировано владение навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций</p>	<p>В целом владеет навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций</p>	<p>Фрагментарное, не системное применение владения навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций</p>	<p>Отсутствуют сформированные навыки ведения различных форм письменных деловых коммуникаций</p>	
ВСЕГО:						15

Шкала оценивания:
для проведения экзамена

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	14-15	высокий
Хорошо	11-13	хороший
Удовлетворительно	8-10	достаточный
Неудовлетворительно	6-7	недостаточный

для зачета

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	8-15	достаточный
не зачтено	Менее 8	недостаточный

13.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме тестирования и включает в себя следующие задания:

1. Для формирования способности к письменной речи на иностранном языке выполните лексико-грамматический тест;
2. Для формирования способности к устной речи на иностранном языке раскрыть устную тему по изученным модулям

Вопросы к зачету/экзамену:

Лексические темы

1. I'm a student.
2. CV.
3. My working day
4. The Kazan Cooperative Institute
5. Russian University of Cooperation
6. The History of Customs in Russia
7. Why Worry About Ethics?
8. The History of Customs
9. Functions of the Federal Customs Service
10. Responsibilities of Customers Officers.
11. Declaration of goods and vehicles
12. Customs Control
13. Customs Bodies
14. Export, Import
15. Currency control

Типовые контрольные задания

Вариант №1

1. Прочитайте и переведите текст. Составьте по тексту 5 разных типов вопросов.

Customs is an **authority** or agency in a country **responsible for** collecting and **safeguarding** customs duties and for controlling the flow of goods including animals, personal effects and **hazardous** items in and out of a country. Depending on local **legislation** and regulations, the import or export of some goods may be restricted or forbidden, and the customs agency **enforces** these rules. The customs LEBA may be different from the **immigration authority**, which monitors persons who leave or enter the country, checking for appropriate documentation, **apprehending** people wanted by international **arrest warrants**, and impeding the entry of others deemed dangerous to the country.

A customs duty is a tariff or tax on the export of goods. Commercial goods not yet cleared through customs are held in a customs area, often called a bonded store, until processed. All authorized ports are recognized customs area.

Exercise 1. Questions on the text:

1. What is Customs responsible for?
2. A customs duty is a tariff or tax on the export of goods, isn't it?
3. Are all or some authorized ports recognized customs area?
4. What is called a bonded store?

Вариант №2

1. Прочитайте и переведите текст. Составьте по тексту 5 разных типов вопросов.

The History of Russian Customs

The **current** Russian word for Customs, *tamozhnya*, **originated** in the times of the Mongol-Tatar **yoke**. The word *tamga*, in Tatar, meant "a Customs tax, the official who collected it, and the stamped seal or statement **verifying** that it had been paid".

Each market had its *tamozhnya*, and the right to collect duties could be purchased from the State. This right was often acquired by powerful **merchants**.

The Russian Customs Service, however, **predates** even the Mongol **Yoke**. Some three centuries before, in Kievan Rus, taxes were collected for the transportation of goods through the frontiers of its individual **princdoms**.

Thus, Russia has had a Customs Service in some form for the past 1000 years. The first Russian Customs statute was **handed down** in 1667. It was strict towards foreigners, who were allowed to trade only in frontier towns **on pain of confiscation**. Every tsar, from Peter the Great to Nicolas II, approved laws limiting the import of foreign goods and defending Russian producers.

During the Soviet period foreign trade was strictly monopolized in the USSR and Customs neither had any **significant** function in the economy or played any important role.

Much was done to create Customs **legislation** in Russia in the period 1991–94. Two important laws were adopted: "The Customs Code of the Russian Federation" and "On Customs Tariff". All **provisions** and regulations in these documents are of the world standard.

Russia has the world's longest **border** to police, much of it newly created and has a modern, multi-functioning Customs Service. It carries out the same functions as the Customs of other developed countries: **fiscal functions**, regulation on **foreign trade** by means of tariff and non-tariff methods, **law enforcement**, **collection** and keeping of **customs statistics** concerning foreign trade, etc.

Exercise 1. Questions on the text:

1. What originated in the times of the Mongol-Tatar yoke?
2. When was the first Russian Customs statute handed down?
3. What two important laws were adopted in the period 1991–94?
4. Russia has had a Customs Service in some form for the past 1000 years, hasn't it?
5. What did the word *tamga*, in Tatar, mean?

Образец лексико-грамматического теста

1. Complete the sentences with the correct form of the present perfect.

1 We 've swum (swim) in the sea but we (not / swim) in a river. 2 My sister (go) to explore the town.

3 They (see) that film three times. 4 A: (you / ever / go) to Rome?

B: No, I .

5 (he / ever / fly) in a plane? 6 They (not / drive) abroad. 7 I (study) five languages.

8 A: (you / ever / meet) a famous person? B: Yes, I .

2. Underline the correct tenses.

A: 1 Have you met / Did you meet my Uncle Dan? B: 2 Did he come / Has he been here last summer?

A: No, that 3 was / has been Uncle Tom. Uncle Dan is more interesting. B: Why? What 4 's he done / did he?

A: Everything! He 5 travelled / 's travelled around the world and he 6 's explored /

explored jungles. B: Where?

A: Asia, Africa...and he 7 sailed / 's sailed up the Amazon in 2008. B: 8 Did he go / Has he been to China?

A: Yes, he 9 went / has been last year.

B: Really? 10 Did he see / Has he seen the Great Wall?

A: Yes. And then he 11 's ridden / rode a camel across the Gobi desert. B: Sounds amazing!

3. Underline the correct prepositions.

1 I walked down / through the hill and over / across the park.

2 She came through / into the door and into / under the building.

3 He ran towards / into her but she turned and walked across / away from him.

4 We climbed out of / up the mountain and looked out of / across the valley.

5 The train went under / through the tunnel and into / over the bridge.

6 The kids ran quickly into / across the sweet shop.

4. Complete the phone conversation.

A: Hi, Emma. It's Mark.

B: Hi, Mark. What's up? A: Is Harry 1 there ?

B: No, sorry. He's gone out.

A: Oh, no! Could I 2 a message for him? B: Of course.

A: Can you 3 him I've missed the bus and I can't meet him.

B: Why don't you 4 him on his mobile?

A: I don't know the 5 .

B: Just a 6 . It's 076542851.

A: Let me 7 that. 076542891.

B: No, 2851.

A: Oh, OK. Thanks, Emma. B:8 problem. Bye.

Образцы тестовых заданий 1 для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы

Задание 1. Подберите синонимы к подчеркнутому слову: The customer officer's liability is to be very attentive to passengers

- a) interest
- б) responsibility
- в) profit

Задание 2. Подберите синоним к слову: Items

- a) stages
- б) levels
- в) commodities

Задание 3. Подберите синоним к слову: Advantage

- a) benefit
- б) drawback
- в) feature

Задание 4. Подберите синоним к слову: To reduce

- a) increase
- б) assess
- в) cut

Задание 5. Заполните пропуск This is my luggage.

- a) bag
- б) rule
- в) hand

Задание 6. Заполните пропуск The moment a traveller crosses the border their is taken to the customs-house by porters.

- a) luggage
- б) money
- в) things

Задание 7. Заполните пропуск The is made either orally or in writing on a special form at the customs

- a) declaration

- б) CV
- в) MEMO

Задание 8. Из данных вариантов подберите синоним к выделенному слову: The country has an overall area of 322 km²

- a) whole
- б) major
- в) total

Задание 9. Подберите синоним к слову: Overseas

- a) domestic
- б) foreign
- в) incorporated

Задание 10. Подберите синоним к слову: Dealings

- a) categories
- б) regulations
- в) transactions

Задание 11. Подберите синоним к выделенному слову. It sometimes happens that a passenger's luggage is carefully gone through in order to prevent smuggling.

- a) baggage
- б) bag
- в) things

Задание 12. Заполните пропуск When you arrive at the airport you first go to the

- a) check-in-counter
- б) customs
- в) ticket office

Задание 13. Заполните пропуск After the security check, you wait in the ...

- a) departure lounge
- б) airport
- в) non-smoking section

Задание 14. Заполните пропуск is to bring in (merchandise, commodities, workers, etc.) from a foreign country for use, sale, processing, reexport, or services.

- a) import
- б) export
- в) delivery

Задание 15. Подберите синонимы к выделенному слову: It's also a good idea to make photocopies of the data page

- a) print
- б) do
- в) take

Задание 16. Подберите синоним к слову: To be engaged in

- a) to diversify
- б) to choose
- в) to be involved in

Задание 17. Заполните пропуск The main task of Russian Customs is the protection of the interests of the country

- a) economic
- б) law
- в) trade

Задание 18. Вставьте подходящие предлоги: Russia's State Customs Committee urged the Central Bank of Russia (CBR) to the liberalization of foreign currency cash flow through the customs border

- a) allow
- б) use
- в) take

Задание 19. Подберите соответствующий предлог. If you don't have a credit card with you, you may pay ... cash

- a) in
- б) by
- в) out

Задание 20. Заполните пропуск is a person with extensive knowledge or ability based on research, experience, or occupation and in a particular area of study.

- a) expert
- б) exporter
- в) importer

Задание 21. Заполните пропуск is the study of individuals, groups, or organisations and the processes they use to select, secure, and dispose of products, services, experiences, or ideas to satisfy needs and the impacts that these processes have on the consumer and society.

- a) Consumer behavior
- б) Expenditure
- в) Organisation

Образцы тестовых заданий 2 для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы

1. Customs is an authority or agency in a country responsible for
customs duties
 - a) collecting
 - б) safeguarding
 - в) collecting and safeguarding

2. is a tariff or tax on the export of goods
 - a) A customs restriction
 - б) A customs tariff
 - в) A customs duty

3. Depending on local legislation and regulations, of some goods
may be restricted or forbidden
 - a) the import
 - б) export
 - в) the import or export

4. are recognized customs area
 - a) No one authorized ports
 - б) Not every authorized ports
 - в) All authorized ports

5. Commercial goods not yet cleared through customs are held in a customs
area, often called, until processed
 - a) a check-in-counter
 - б) a conveyor belt
 - в) a bonded store

6. A customs duty is on the export of goods
 - a) a tariff
 - б) tax
 - в) a tariff or tax

7. What controls the flow of goods including animals, personal effects and
hazardous items in and out of a country?
 - a) police
 - б) administration
 - в) customs

8. What is an authority or agency in a country responsible for collecting and

safeguarding customs duties and for controlling the flow of goods including animals, personal effects?

- a) Organization
- б) Administration
- В) Customs

9. What monitors people who leave or enter the country, checking for appropriate documentation?

- a) Administration
- б) Organization
- В) Customs

10. The moment a traveler crosses the border their luggage is taken to the customs-house by

- a) administration
- б) police
- В) porters

11. What has its own customs regulations?

- a) Every government
- б) Every city
- В) Every country

12. What do customs restrictions include?

- a) a duty-free quota list and a prohibited articles list
- б) a duty-free quota list
- В) a prohibited articles list

13. What is a list of items which may not be brought into a country or taken out of it?

- a) a duty-free quota list
- б) a list of restricted items
- В) a prohibited articles list

14. If the traveler has any item which comes under customs restrictions he is asked

- a) to read it
- б) to show it
- В) to declare it

15. Who is asked to name the item, stating its value and other particulars at the customs house?

- a) A customs inspector
- б) An administrator

в) A traveler

16. How is the declaration made?

а) orally

б) in writing on a special form

в) either orally or in writing on a special form

17. Upon payment of duty the traveler is given

а) a license

б) a permission

в) a receipt

18. As a rule are duty-free

а) luggage

б) baggage

в) personal effects

19. It happens that a passenger's luggage is carefully gone through in order to prevent smuggling

а) often

б) always

в) sometimes

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

Уровни	Оценка	Лексико-грамматические контрольные тесты, работы
Низкий Не зачтено Неудовлетворительно.	2	Отсутствие работы, отказ от работы или допущение 20 и более грамматических, 20 и более лексических ошибок на изученный материал при проявлении усилий и мотивации.
Удовлетворительный Зачтено Удовлетворительно по переводной шкале оценок	3	15-19 грамматических, 15-19 лексических ошибок на изученный материал.
Достаточный Зачтено Хорошо по переводной шкале оценок	4	7-9 грамматических, 7-9 лексических ошибок на изученный материал.

Высокий Зачтено Отлично по переводной шкале оценок	5	1 грамматическая, 2-3 лексических ошибок на изученный материал. Отсутствие ошибок на изученный материал.
Уровни	Оценка	Говорение
Низкий Не зачтено Неудовлетворительно.		Отсутствие знаний и компетенций в рамках заданной тематики аспекта говорения. Язык использован на уровне отдельных слов. Отсутствие ответа или отказ от него. Недостаточно полный объем знаний, необходимых для осуществления процесса общения. Слабое владение языковыми средствами. Изложение ответа на вопросы с существенными ошибками. Трудности в общении; неполное воспроизведение на уровне памяти. Отсутствие понимания.
Удовлетворительный Зачтено Удовлетворительно по переводной шкале оценок		Достаточный объем знаний для осуществления коммуникации. Усвоение основного программного материала. Владение основными языковыми средствами, наличие основных умений речевого общения на иностранном языке. Полное воспроизведение по образцу. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Использование языковых средств с многочисленными ошибками, затрудняющими понимание смысла высказывания. Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Достаточный Зачтено Хорошо по переводной шкале оценок		Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы для осуществления коммуникации. Стилистически грамотное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы. Владение основными языковыми средствами и способность применять их для решения типовых речевых задач в рамках учебной программы по аспекту говорения. Использование программного учебного материала в знакомой ситуации по образцу. Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.

		Наличие языковых ошибок (10-11) на изученный программный материал. Активная самостоятельная работа на практических занятиях.
Высокий Зачтено Отлично по переводной шкале оценок		Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, необходимые для общения на иностранном языке. Точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение ответа. Владение всеми необходимыми языковыми средствами. Способность самостоятельно и творчески решать сложные языковые и речевые задачи в нестандартной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Допускается 4-5 ошибок. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются. Творческое участие в групповых обсуждениях. Творческая самостоятельная работа на практических занятиях.

Промежуточная аттестация
Комплект экзаменационных билетов для проведения
промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Упражнение 1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

Упражнение 2. Вставьте глагол *to be* в *Present*, *Past* или *Future Simple*.

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school

tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7.... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre. 11. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? — Yes, she ... 15. ... you... at school tomorrow? — Yes I 16. When my granny... young, she ... an actress. 17. My friend Kate in Moscow now. 18. He ... in St. Petersburg tomorrow. 19. Where ... your books now? - They ... in my bag.

Упражнение 3. Прочитайте и переведите текст

Tips for Travelers

Once your travel plans are confirmed, check the expiration date of your passport. It's also a good idea to make photocopies of the data page; leave one copy with someone at home and keep another with you, separated from your passport.

If you lose your passport, promptly call the nearest embassy or consulate and the local police; having a copy of the data page can speed replacement. You need only a valid passport to enter Great Britain for stays of up to 90 days.

When shopping, keep receipts for all of your purchases. Upon reentering the country, be ready to show customs officials what you've bought. If you feel a duty is incorrect, appeal the assessment. If you object to the way your clearance was handled, get the inspector's badge number.

In either case, first ask to see a supervisor, and then write to the port director at the address listed on your receipt. Send a copy of the receipt and other appropriate documentation. If you still don't get satisfaction you can take your case to customs headquarters.

Exercise. Questions on the text:

1. What should you do if you lose your passport?
2. It's a good idea to make photocopies of the data page, isn't it?
3. Why should you keep receipts for all of your purchases?
4. What do you need to enter Great Britain for stays of up to 90 days?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Упражнение 1. Поставьте следующие предложения в множественное число.

1. This is a bird. 2. Is that also a bird? – No, it isn't. That is a cat. 3. Is that a good horse? — Yes, it is. 4. Is that cow big or small? - It is big. 5. This is an apple and that is a flower. 6. Where is the coin? It is in the box. 7. What color is the box? - It is green. 8. What is it made of? - It is made of wood. 9. What is that man? - He is a clerk. 10. Is he in the office? - Yes, he is. 11. Is that woman a typist? - No, she isn't. - What is she? — She is a doctor. 12. Is his brother at home? - Yes, he is. 13. This house has a balcony looking out on the street. 14. The architecture of this building is quite modern. 15. This is a new district of St. Petersburg. 16. There is a shop, a cinema and a theatre in the new district. 17. He is a retired worker. 18. I am a doctor. 19. We hear the sounds of a child's voice. 20. She is a nice girl.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. 2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning. 3. Your friend (to do) his homework now? 4. Your friend (to go) to school in the morning? 5. Look! The baby (to sleep). 6. The baby always (to sleep) after dinner. 7. My grandmother (not to work). She is on pension. 8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden. 9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. 10. What your sister (to do) now? - She (to wash) her face and hands. 11. When you usually (to come) home from school? — I (to come) at three o'clock. 12. Where your cousin (to work)? - He (to work) at a hospital. 13. Your sister (to study) at an institute? - No, she (to study) at school. 14. My cousin (to go) to school every day. 15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

Упражнение 3. Прочитайте и переведите текст

At the customs

The moment a traveller crosses the border their luggage is taken to the **customs-house** by **porters**. Every country has its own **customs regulations**, which stipulate what **articles are liable to duty** and what are **duty-free**.

Sometimes an article which **falls under customs restrictions** and is liable to duty is allowed in duty-free if the traveller does not exceed a certain fixed quota. These are listed in a **duty-free quota list**. **Customs restrictions** also include a **prohibited articles list**. This is a list of items which may not be brought into a country or taken out of it. An official paper (from the proper authorities) giving permission to take items, which fall under special customs restrictions, in or out of a country is known as an import or export license.

If the traveller has any item which comes under customs restrictions he is asked to **declare** it. That is, he is asked to name the item, stating its value and other **particulars**. The declaration is made either orally or in writing on a special form. The practice seems to vary in different countries. Upon payment of duty the traveller is given a **receipt**. As a rule **personal effects** are duty-free.

It sometimes happens that a passenger's luggage **is carefully gone through in** order to prevent **smuggling**. The formalities at the customs-house usually take some time. Only after **passing through the customs** does one realize that their journey is drawing to an end (or beginning, **as the case might be**).

Exercise. Questions on the text:

- 1) What are the duties of a customs inspector?
- 2) What is the meaning of the question "Have you anything to declare" one hears at the customs-house so often?
- 3) What is the phrase "I have nothing to declare" mean?
- 4) Do customs restrictions vary in different countries?
- 5) Have you ever gone through a customs inspection? If so relate your experience.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Упражнение 1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*.

1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? - Yes, she 4. ... they at home? - No, they ... not at borne, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? - Yes, I.... 7. ... your sister a typist? No, she ... not a *typist*, *she* ... a student. 8. ... your brother at

school? - Yes, he 9. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? Yes, it 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*, *Present Simple* или в *Future Simple*.

1. I (to play) chess tomorrow. 2. I (not to play) chess tomorrow. 3. You (to play) chess tomorrow? 4. He (to play) chess every day. 5. He (not to play) chess every day. 6. He (to play) chess every day? 7. They (to play) chess now. 8. They (not to play) chess now. 9. They (to play) chess now? 10. Nick (to go) to the park now. 11. Nick (to go) to school every day. 12. Nick (to go) to school tomorrow. 13. You (to come) to my place next Sunday? 14. You (to read) this book next week? 15. You (to read) books every day? 16. You (to read) a book now? 17. I (not to see) him tomorrow. 18. What you (to do) tomorrow? 19. What your friend (to do) tomorrow? 20. Where you (to go) next summer? 21. Where you (to go) every morning? 22. Where you (to go) now? 23. Look! Mary (to dance). 24. She (to dance) every day. 25. She (to dance) tomorrow?

Упражнение 3. Прочитайте и переведите текст

History of the UK Customs Service

In the Kingdom of England, customs duties were typically part of the **customary revenue** of the king, and therefore did not need **parliamentary consent to be levied**, unlike **excise duty**, land tax, or other forms of taxes.

The Board of Customs, responsible for collecting His or Her Majesty's Customs, had a very long history. Originally, the term customs meant any customary payments or duties of any kind (for example, to the king, or a **bishop**, or the church), but later became **restricted** to duties **payable** to the king on the import or export of goods. The centralized English customs system can be traced to the Winchester Assize of 1203-4, in the reign of King John, from which time customs were to be collected and paid to the State Treasury. Legislation concerning customs can be traced to King Edward I. Under the nova customs in 1275, Collectors of Customs were appointed by Royal patent and, in 1298, they were appointed in certain ports to collect customs for the Crown. The first Customs officers were **appointed** in 1294, and later on included Geoffrey Chaucer, Thomas Paine, Robert Burns and Richard Whittington (also known as Dick Whittington).

A Board of Customs was effectively **created** by ordinance on 21 January 1643, under which the regulation of the collection of customs was **entrusted** to a parliamentary committee.

Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC) (Welsh: Cyllid a Thollau Ei Mawrhydi), the part of Board of Customs, is a non-ministerial department of the British Government primarily responsible for the collection of taxes and the payment of some forms of **state support**.

HMRC was formed by a **merger** of the **Inland Revenue** and Her Majesty's Customs and Excise and came into formal existence on 18 April 2005. The department's logo is the St. Edward's Crown enclosed within a circle.

Exercise. Questions on the text:

1. Were in the Kingdom of England, customs duties typically part of the customary revenue of the king?
2. What were the customs duties parts of?
3. What was The Board of Customs responsible for?
4. What did the word "customs" mean originally?

Промежуточная аттестация

Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

Задание 1. Выберите правильный перевод слова: Customs

- а) товары
- б) таможня
- в) клиенты

Задание 2. Выберите правильный перевод выражения: Credit rate

- а) условия кредита
- б) кредитная ставка
- в) обязательства по кредиту

Задание 3. Выберите правильный перевод выражения: Foreign trade

- а) внешняя торговля
- б) иностранная торговля
- в) внутренняя торговля

Задание 4. Выберите правильный перевод слова: Demand

- а) спрос
- б) предложение
- в) товар

Задание 5. Выберите правильный перевод слова: Goods

- а) товары
- б) спрос
- в) хороший

Задание 6. Выберите правильный перевод слова: Purchases

- а) затраты
- б) доходы

в) покупки

Задание 7. Выберите точный перевод данного предложения: It is better to go through the customs

а) Лучше пройти через таможню

б) Вам бы лучше пройти через таможню

в) Пройти через таможню – вот, что вам необходимо сделать

Задание 8. Выберите правильный перевод выражения: To allow declaration

а) предоставлять декларацию

б) получать декларацию

в) заполнить декларацию

Задание 9. Выберите правильный перевод слова: Purchases

а) покупки

б) доходы

в) расходы

Задание 10. Выберите точный перевод данного предложения: It is important that you know this rule

а) Это важно, чтобы вы знали это правило

б) Важно знать это правило

в) Важно, чтобы вы знали это правило

Задание 11. Выберите правильный перевод слова: Revenue

а) доход

б) расход

в) покупки

Задание 12. Выберите правильный перевод выражения: Personal belongings

а) личные документы

б) личные данные

в) личные вещи

Задание 13. Выберите правильный перевод слова: Supply.

а) предложение

б) спрос

в) товар

Задание 14. Выберите правильный перевод слова: Налогообложение.

а) taxation

б) supply

в) logistics

Задание 15. Выберите правильный перевод выражения: Credit card holders

- а) владельцы кредитных карт
- б) кредитная система
- в) покупатели кредитных карт

Задание 16. Выберите правильный перевод слова: Налог

- а) tax
- б) supply
- в) demand

Задание 17. Выберите правильный перевод слова: Экспертиза

- а) expertise
- б) expertize
- в) experiment

Задание 18. Выберите точный перевод данного предложения: It is a sad story because people lost their money

- а) Печально, что люди оказались без денег
- б) Это интересный случай, потому, что люди оказались без денег
- в) Это печальная история, потому, что люди остались без денег

Задание 19. Выберите правильный перевод слова: Зарплата

- а) Salary
- б) Revenues
- в) Purchases

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

Задание 1. Подберите синонимы к подчеркнутому слову: The customer officer's liability is to be very attentive to passengers

- г) interest
- д) responsibility
- е) profit

Задание 2. Подберите синоним к слову: Items

- г) stages
- д) levels
- е) commodities

Задание 3. Подберите синоним к слову: Advantage

- г) benefit

- д) drawback
- е) feature

Задание 4. Подберите синоним к слову: To reduce

- г) increase
- д) assess
- е) cut

Задание 5. Заполните пропуск This is my luggage.

- г) bag
- д) rule
- е) hand

Задание 6. Заполните пропуск The moment a traveller crosses the border their is taken to the customs-house by porters.

- г) luggage
- д) money
- е) things

Задание 7. Заполните пропуск The is made either orally or in writing on a special form at the customs

- г) declaration
- д) CV
- е) MEMO

Задание 8. Из данных вариантов подберите синоним к выделенному слову: The country has an overall area of 322 km²

- г) whole
- д) major
- е) total

Задание 9. Подберите синоним к слову: Overseas

- г) domestic
- д) foreign
- е) incorporated

Задание 10. Подберите синоним к слову: Dealings

- г) categories
- д) regulations
- е) transactions

Задание 11. Подберите синоним к выделенному слову. It sometimes happens that a passenger's luggage is carefully gone through in order to prevent smuggling.

- г) baggage
- д) bag
- е) things

Задание 12. Заполните пропуск When you arrive at the airport you first go to the

- г) check-in-counter
- д) customs
- е) ticket office

Задание 13. Заполните пропуск After the security check, you wait in the ...

- г) departure lounge
- д) airport
- е) non-smoking section

Задание 14. Заполните пропуск is to bring in (merchandise, commodities, workers, etc.) from a foreign country for use, sale, processing, reexport, or services.

- г) import
- д) export
- е) delivery

Задание 15. Подберите синонимы к выделенному слову: It's also a good idea to make photocopies of the data page

- г) print
- д) do
- е) take

Задание 16. Подберите синоним к слову: To be engaged in

- г) to diversify
- д) to choose
- е) to be involved in

Задание 17. Заполните пропуск The main task of Russian Customs is the protection of the interests of the country

- г) economic
- д) law
- е) trade

Задание 18. Вставьте подходящие предлоги: Russia's State Customs Committee urged the Central Bank of Russia (CBR) to the liberalization of foreign currency cash flow through the customs border

- г) allow
- д) use

e) take

Задание 19. Подберите соответствующий предлог. If you don't have a credit card with you, you may pay ... cash

г) in

д) by

е) out

Задание 20. Заполните пропуск is a person with extensive knowledge or ability based on research, experience, or occupation and in a particular area of study.

г) expert

д) exporter

е) importer

Задание 21. Заполните пропуск is the study of individuals, groups, or organisations and the processes they use to select, secure, and dispose of products, services, experiences, or ideas to satisfy needs and the impacts that these processes have on the consumer and society.

г) Consumer behavior

д) Expenditure

е) Organisation

13.4. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка “5” (отлично) ставится студенту за отличные, полные ответы на все вопросы билета, системное изложение учебного материала в экзаменационном билете, а также за отличные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка “4” (хорошо) ставится студенту за хорошие ответы (не совсем полные) на все вопросы и допущение незначительных лексических, грамматических ошибок, не искажающих смысл высказывания. Хорошие ответы на один или все дополнительные вопросы.

Оценка “3” (удовлетворительно) ставится студенту за неточности и ошибки при ответах на один или оба вопроса, неполные ответы, допущение ошибок в произношении, грамматическом и лексическом построении предложений. А также при отсутствии ответа на одно из заданий.

Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится студенту за неудовлетворительные знания, при отсутствии двух или всех заданий, ошибок при ответах на вопросы и неправильное построение предложений. А также за не правильные ответы (или их отсутствие) на дополнительные вопросы.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

14.1. Материалы для текущего контроля

Вариант №1.

1. Найдите правильный перевод следующим словам

Customs –
authority –
to be responsible for –
safeguarding –
hazardous –
legislation –
to enforce –
immigration authority –
to apprehend –
arrest warrants –

таможня; постановление о задержании; полномочный орган, официальный орган; арестовывать; быть ответственным за что-либо; иммиграционные власти; обеспечение безопасности, принятие мер предосторожности; навязывать, принудительно осуществлять; опасный, рискованный; законодательство.

2. Переведите на английский язык:

1. Он инспектор таможни?
2. Он пассажир?
3. Вы ответственны за эту часть работы.
4. Вам нужно заполнить декларацию.
5. Покажите свои документы, пожалуйста.

3. Ответьте на вопросы

- 6) What are the duties of a customs inspector?
- 7) What is the meaning of the question "Have you anything to declare" one hears at the customs-house so often?
- 8) What is the phrase "I have nothing to declare" mean?
- 9) Do customs restrictions vary in different countries?
- 10) Have you ever gone through a customs inspection? If so relate your experience.

4. Составьте предложения со следующими выражениями:

1. not liable to duty, to be subject to customs restrictions, to inspect one's luggage

5. Переведите предложения на английский язык

- 1) Я не знаю, что разрешается провозить беспошлинно.

- 2) Вы не превысили норму. Оплате пошлиной эти вещи не подлежат.
- 3) Я ничего не имею предъявить вам.
- 4) Я не знал, что на эти предметы распространяются таможенные ограничения.

6. Переведите слова на русский язык:

cross, duty-free, license, border, quota, luggage, official, receipt, porter, personal, journey, declare, article, permission, regulation, item.

7. Предложения с левой колонки соедините с предложениями из правой колонки.

1) The Russian Customs Service has been much more than ...	a) the protection of the economic interests of the country.
2) Foreigners were allowed to trade only in frontier towns...	b) the internal economy and world market.
3) Every tsar approved laws defending...	c) a force for keeping out contraband.
4) Now the role of Customs is to be a guide for...	d) the world community.
5) The main task of the Russian Customs is...	e) market economy regulation.
6) The Customs tariff, in practice, is not an economic and trade...	f) Russian producers.

8. Составьте четыре типа вопроса к следующему предложению:

He works at the customs.

They are responsible for this task.

Вариант №2

1. Переведите фразы на английский язык:

- попадать под ограничения -
- осматривать (багаж) -
- заниматься контрабандой -
- таможенный сбор -
- таможенная декларация -
- таможенное управление -
- личные вещи -
- пройти таможенный досмотр -
- таможенные правила -
- таможенные ограничения -

2. Переведите на английский язык:

1. Это паспортный контроль?
2. Это пункт обмена валюты?
3. Есть ли у вас что-нибудь задекларировать?
4. Он сотрудник таможни.
5. Где я могу получить свой багаж.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) What is a duty-free item?
- 2) What do we mean by saying that something is an item liable to duty?
- 3) Why is smuggling punishable by law?
- 4) What does the Customs Inspected stamp stand for?
- 5) Can you name some of the "personal effects" one usually takes along on a journey?

4. Составьте предложения со следующими выражениями:

to be released by the customs, to go through the customs, to have a greater amount of something.

5. Переведите предложения на английский язык

- 1) Эти предметы подлежат таможенному обложению в размере 100 процентов их стоимости.
- 2) При переезде через границу вы обязаны сообщить об имеющейся у вас на руках иностранной валюте.
- 3) Я вас прошу как можно скорее осмотреть мой багаж. Мой самолет вылетает через час.
- 4) Вот лицензия Министерства Торговли на вывоз этого аппарата

6. Переведите слова на русский язык

smuggler restriction particular traveler declaration
liable writing importation different carefully

7. Соотнесите слово с его определением:

a. duty-free goods	1) to make known publicly or officially, according to rules, custom, etc.; to make a full statement of property
b. to declare	2) responsible , esp. in law for paying for something
c. effects (pl.)	3) the cases, bags ,boxes, etc. of a traveler
d. to smuggle	4) the dividing line between two countries
e. restrictions	5) things you can buy at airports or on ships without paying the full price because there is no tax on them
f. tariff	6) belongings, personal property
g. liable	7) to take (esp. goods) from one country to another illegally
h. border	8) a tax collected by a government, usually on goods coming into a country
i. luggage	9) the worth of something in money or as compared with other goods
j. value	10) rules or laws that strictly control what you are allowed to do

- 8. Составьте четыре типа вопроса к следующему предложению:**
She goes through the customs.
They are fond of travelling.

Вариант 1

1. Переведите на английский:

1. Они, должно быть, уехали в Нью-Йорк.
2. Тебе следет заполнить декларацию.
3. Вам придётся немного подождать.
4. Они, может быть, проходят таможенный досмотр.
5. Ему не разрешают пересекать границу.

2. Переведите на русский:

1. This passanger must declare.
2. She can do it.
3. We were allowed to go through the customs.
4. It must be very difficult to take this luggage.

3. Переведите на английский:

1. У Вас есть багаж?
2. Откуда вы прибыли?
3. Вам нужна тележка?
4. Это займет несколько минут.
5. Могу ли я Вам помочь?
6. Что я могу сделать для вас?
7. Что было в Вашей сумке?
8. У Вас есть что-то, что нужно задекларировать?
9. У Вас только один чемодан?
10. Имеется ли у Вас разрешение на эти вещи?
11. Что в маленькой сумке?
12. Сколько человек полетит с Вами?

Вариант №3

1. Переведите английский:

1. Никто не мог мне помочь заполнить декларацию.
2. Ты сможешь сделать это сам.
3. Вам следует слушаться инспектора таможни.
4. Вы умеете говорить по-испански.
5. Он может пройти в бзпошлинный магазин.

2. Переведите на русский:

1. It must be very difficult to pass the border.

2. They had to go to departure lounge.
3. You should write the declaration form.
4. He must be responsible for it.

3. Переведите английский:

1. Пожалуйста, положите Вашу сумку на весы.
2. Вам нужно заполнить декларацию.
3. Инспектр таможни несет большую ответственность.
4. У Вас есть электронный билет?
5. Вам нужно пройти на регистрацию.
6. Желаю Вам успехов!
7. Откройте, пожалуйста, Вашу сумку.
8. Куда Вы летите?
9. Пожалуйста, говорите медленнее.
10. Извините, скажите мне, пожалуйста,
11. Пожалуйста, подождите немного.
12. Сколько человек в Вашей команде?

Вариант №4

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в прошедшем времени.

History of Russian Passports and Citizenship

In the 16th–17th centuries it 1) (be) necessary to obtain a special document from the tsar which 2) (give) permission to go abroad, since departure from the country was strictly limited. During the reign of Peter the Great hundreds of young Russians 3) (go) to Western Europe to study. But by the end of the epoch of Catherine the Great, the State put a lot of obstacles to foreign travel because of the fear of revolutionary ideas that 4) (can) come from Europe.

2. Раскройте скобки, применяя Причастие прошедшего времени.

Soviet period

After 1917 the practice of 1) (issue) passports for travel abroad remained the same. They were valid for 6 months and then could be 2) (prolong) for another half a year or even a longer period but only by special solicitation. The control over all those who crossed the border was very strict. 3) (accord) to the Rules 4) (adopt) in 1922, one could go abroad only by permission of a special governmental department.

At the same time, 5) (gain) the Russian citizenship in 1918 was very simple: a man needed only to apply to the Department of Foreign Affairs. It was only in 1921 that the government took away the citizenship of all those people who had left the country before the revolution and who had been living abroad for five years.

The USSR was created in 1922 and in 1924 Soviet citizenship was introduced. Passports were 6) (give) only to those who went abroad. In 1925 three

types of documents appeared: diplomatic passports (green), official ones (for those who went abroad for business, they were blue) and passports for other citizens (red). This system was 7) (maintain) almost till the end of the 20th century.

3. Составьте ситуацию, используя в ней прошедшее время

Вариант №5

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в прошедшем времени.

Nicholas I 5) (forbid) the education of children abroad and, consequently, created lots of work for foreign teachers in Russia. It was only Alexander II who

6) (allow) youths to study abroad after reaching age 17. Other restrictions were cancelled in 1881. Young people under age 20 were allowed to leave Russia only if they 7) (have) serious reasons to go, such as education, medical treatment or trade. The Russian Empire had no domestic passports. They 8) (be) made only for travel abroad and were valid for 5 years. Every 6 years anyone, who was absent from Russia, had to pay a tax, equal to 15 roubles.

2. Раскройте скобки, применяя Причастие прошедшего времени.

The situation 8) (concern) domestic passports is also worthy of our attention. After 1917 everybody's identity could be 9) (establish) by any document with a photo and a stamp. Until 1923 issuing such documents was a very simple process: every governmental organization had the right to prepare them. Nevertheless, by the end of the 1920s this anarchy could not be supported anymore and a special commission was 10) (create). The government aimed at resolving three problems at the same time. First of all, to not allow people 11) (live) in the countryside to leave their homes, secondly, to do the same with people in cities and, finally, to control and persecute "enemies" of the Soviet regime.

But passports were not given to everyone: only to inhabitants of cities, workers, and those who lived in a sovkhos: People in the countryside had no passport and were 12) (prohibit) to leave their village for more than five days.

Citizens who were living abroad would not take their interior passports with them. If somebody planned to leave forever, he had to give his documents to a special department.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задания выполнены верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задания не выполнены.

Темы индивидуальных творческих заданий (презентаций) по дисциплине "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Индивидуальные творческие задания (проекты) - подготовка презентаций на следующие темы:

1. Customs Officer
2. Federal Customs Service.
3. Logistics
4. At the customs

Особенности выполнения заданий: мультимедийная презентация, 10-15 слайдов.

Требования к содержанию: содержание должно соответствовать теме презентации, должны быть выделены ключевые слова и термины, презентация должна содержать различные примеры и иллюстрации.

Требования к оформлению выполненных заданий

Презентация выполняется в программе Microsoft PowerPoint. Представляемые материалы должны содержать: титульный лист (наименование вуза, название темы, фамилия и имя выполнившего работу, учебная группа и специальность, ФИО преподавателя, проверяющего работу, год выполнения), 10–12 слайдов (изображения с краткими поясняющими подписями). При подготовке рекомендуется использовать учебные и справочные материалы, интернет-источники, материалы прессы на русском и немецком языках. Желателен слайд с указанием использованных при подготовке презентации источников. Представление информации осуществляется на немецком языке в устной форме. Представление информации осуществляется на иностранном языке в устной форме, время говорения 5–7 минут.

Критерии оценки

Оценка качества выполнения задания основывается на оценке:

- 1) знаний по иностранному языку,
- 2) содержания представленного материала,
- 3) умения выступить с презентацией,
- 4) технического исполнения презентации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если презентация выполнена согласно всем требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется, если презентация выполнена согласно всем требованиям, но имеются грамматические ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если презентация выполнена, но частично соответствует требованиям, имеются грамматические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если презентация не

выполнена.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА И ДИСКУССИЙ

I. Темы для составления диалогов

1. Responsibilities of Customers Officers
2. At the railway station
3. Customs Declaration
4. Free trade zone.
5. Countries and nations
6. Customs Control
7. International relations
8. Customs Reforms
9. Travelling
10. Trade
11. At the Customs
12. At the Duty-Free Shop
13. At the Airport
14. Exporting and Importing Goods
15. Customs Clearance

II. Темы для составления монологов

1. I'm a student.
2. CV.
3. My working day
4. The Kazan Cooperative Institute
5. The History of Customs in Russia
6. Customs Bodies
7. Customs Clearing
8. Customs Duties
9. Baggage control
10. Export
11. Import
12. Customs Procedures
13. Professional Ethics

III. Тематика дискуссий

1. Being a customs officer: advantages and disadvantages.
2. Customs Control: pros and cons.
3. Information Customs Technologies: advantages and disadvantages.
4. Foreign trade: for or against.
5. International Customs Relations: for or against.

6. My View of Customs Procedures.

Подготовка сообщения на иностранном языке является важной формой работы, которая расширяет общий профессиональный кругозор студента за счет использования дополнительных иноязычных источников; учит планировать длительное высказывание на иностранном языке с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас в сфере коммуникации, развивает компетенцию профессиональной речи в целом.

При составлении текста сообщения следует учитывать следующие рекомендации:

- прочитать найденные материалы и выделить в них необходимую информацию; составить список незнакомых слов и выражений, проверить их значения в словаре; проверить правила произношения слов; выучить текст сообщения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему грамматически, фонетически и лексически правильно;

- оценка «хорошо», если студент частично раскрыл тему, но грамматически, фонетически и лексически правильно;

- оценка «удовлетворительно», если студент частично раскрыл тему, но имеются грамматические, фонетические и лексические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, имеются грамматические, фонетические и лексические ошибки.

14.2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация обучающихся проводится с учетом своевременности, полноты и правильности выполнения практических задач и тестовых заданий в разрезе тем дисциплины, активности обучающихся

Образцы тестовых заданий:

ТЕСТ №1.

1. Maria_____ German at evening classes this term.
a. Is studying b. studies c. study d. does study
2. I _____ out last night. I was too tired.
a. didn't go b. wasn't going c. didn't went d. haven't gone.
3. _____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a. phoned b. I'd phoned c. I've phoned d. I've been phoning
4. _____ the dentist after school so I can't play tennis with you
a. I'll visit b. I'm going to visit c. I'm visiting d. I visit
5. Where _____?" "In a village near London.

- a. lives your uncle b. have your uncle lived c. does your uncle live d. is your uncle living
6. Lisa was driving into town when she _____ out of petrol
 a. Was running b. run c. ran d. had run
7. I'll write to you as soon as _____ my exam results
 a. I know b. I'll know c. I'm going to know d. I've known my exams
8. The builders _____ the house by the end of this week
 a. have finished b. will have finished c. will have been finishing d. are finishing
9. I don't like action films now, but I _____ like them when I was younger.
 a. was used to b. used to c. would d. would use to
10. Liz is from Edinburgh. She _____ there all her life.
 a. is living b. has lived c. lives d. lived
11. 'Can you drive?' 'No, _____ a car but I want to learn.'
 a. I never drove b. I was never driving c. I've never driven d. I've never be driving
12. My friend _____ for me when I arrived.
 a. waited b. has waited c. was waiting d. has been waiting
13. Let's take a break soon, _____?
 a. is it b. do we c. shall we d. will we
14. I hear you're having your house repainted. How _____?
 a. is it looking b. does it look c. it looks d. will it look?
15. David has been practicing the song for days. It _____ quite good, but he doesn't think he's ready to perform it in public.
 a. is sounding b. sounds c. has sounded d. has been sounding
16. 'I can't come over during the day.' 'I _____ you tomorrow, then.'
 a. I'm seeing b. I'll see c. I'm going to see d. I'll have seen
17. Diana _____ her hair cut short when she left college.
 a. had b. had had c. has had d. was having
18. Brad would have saved a lot of money if he _____ to my advice
 a. would listen b. was listening c. had listened d. would have listened
19. 'Did you get the theater tickets?' 'No, I forgot all about them. I _____ them tomorrow.'
 a. will book b. am going to book c. will have booked d. am booking
20. If you listen carefully, you _____ an owl in the trees over there.
 a. would hear b. will hear c. hear d. will have heard
21. Tonight France _____ Germany in a match important for both teams.
 a. will play b. is playing c. plays d. is going to play
22. When he arrives in Dallas he _____ by train all day.
 a. will have been travelling b. will travel c. will have travelled d. is going to travel

23. We were so relaxed because we _____ all day.
a. weren't working b. hadn't worked c. didn't work d. had not been working

TECT №2.

The current for Customs, *tamozhnya*, originated in the times of the Mongol-Tatar yoke

*Russian word

German word

French word

Russia has had a Customs Service in some form for

the past 300 years

the past 500 years

*the past 1000 years

The first Russian Customs statute was handed down in

1881

*1667

1990

Every tsar,, approved laws limiting the import of foreign goods and defending Russian producers

from Peter the Great to Nicolas I

from Peter the Great to Nicolas

*from Peter the Great to Nicolas II

During the Soviet period foreign trade was strictly monopolized in the USSR and Customs neither had any significant function in the economy or played any role

unimportant

*important

necessary

What important laws were adopted in the period 1991-94?

"The Customs Code of the Russian Federation"

"On Customs Tariff"

*"The Customs Code of the Russian Federation" and "On Customs Tariff"

What was done in Russia in the period 1991-94?

Much was done to create laws in Russia in the period 1991-94

Much was done to create rules in Russia in the period 1991-94

*Much was done to create Customs legislation in Russia in the period 1991–94

What has the world's longest border to police, much of it newly created and has a modern, multi-functioning Customs Service?

The USA

*Russia

The UK

All provisions and regulations in these documents ("The Customs Code of the Russian Federation" and "On Customs Tariff") are of

*the world standard

the country standard

the city standard

The U.S. Customs Service has

an interesting history

a small history

*a long history

When did the U.S. Customs Service start operating, among the very first of the federal agencies to come to life?

on March 4, 1789

*on July 31, 1789

on December 10, 1789

With ratification by the necessary number of states, the Constitution of the United States went into effect

*on March 4, 1789

on December 10, 1789

on July 31, 1789

The Customs Service, especially in the early years of the nation, proved the truth:

.....

"the revenue of the state is the country."

*"the revenue of the state is the state."

"the revenue of the state is the government."

Customs remained for the federal government until the income tax was approved

a major point of revenue

*a major source of revenue

a major factor of revenue

The U.S. Customs Service was among of the federal agencies to come to life

*the very first
the very third
the very second

..... went into effect on July 31, 1789.

The Constitution of the UK

*The Constitution of the USA

The Constitution of Russia

TECT №3

Customs is an authority or agency in a country responsible for customs duties

safeguarding

*collecting and safeguarding

collecting

..... is a tariff or tax on the export of goods

A customs restriction

A customs tariff

*A customs duty

Depending on local legislation and regulations, of some goods may be restricted or forbidden

*the import or export

the import

export

..... are recognized customs area

No one authorized ports

*All authorized ports

Not every authorized ports

Commercial goods not yet cleared through customs are held in a customs area, often called, until processed

a conveyor belt

*a bonded store

a check-in-counter

A customs duty is on the export of goods

a tariff

tax

*a tariff or tax

What controls the flow of goods including animals, personal effects and hazardous items in and out of a country?

*customs
police
administration

What is an authority or agency in a country responsible for collecting and safeguarding customs duties and for controlling the flow of goods including animals, personal effects?

Organization
Administration
*Customs

What has its own customs regulations?

*Every country
Every government
Every city

What is a list of items which may not be brought into a country or taken out of it?

a duty-free quota list
a list of restricted items
*a prohibited articles list

If the traveler has any item which comes under customs restrictions he is asked

.....
to show it
*to declare it
to read it

Who is asked to name the item, stating its value and other particulars at the customs house?

*A traveler
A customs inspector
An administrator

How is the declaration made?

orally
in writing on a special form
*either orally or in writing on a special form

Upon payment of duty the traveler is given

*a receipt
a license
a permission

As a rule are duty-free
baggage
*personal effects
luggage

TECT №4

1. Jane had to ... many difficulties before she was able to open up her own business.
 - a. overcome
 - b. win
 - c. start
2. Why don't you try to ... a scholarship? With your high grades, I'm sure they will give it to you!
 - a. apply for
 - b. enroll
 - c. drop out
3. Jan's thinking of travelling around the world after ... from university.
 - a. applying
 - b. graduating
 - c. overcoming
4. Sam ... to become a firefighter.
 - a. attend
 - b. dream up
 - c. longs
5. You can ... success if you work hard.
 - a. achieve
 - b. triumph
 - c. win
6. Students often live off a ... amount of money.
 - a. meagre
 - b. poor
 - c. outspoken
7. He succeeded ... becoming a professional athlete.
 - a. of
 - b. at
 - c. in
8. Gail longs ... finish college and start earning money.
 - a. by
 - b. to
 - c. off
9. Liam always gets high marks. He is a ... A student.
 - a. round

- b. mere
 - c. straight
10. If I get a good certificate, I ... go to university.
- a. would have gone
 - b. went
 - c. will go
11. I ... for the course earlier if I had known the closing date was today.
- a. apply
 - b. will apply
 - c. would have applied
12. If I were you, I ... a little every day.
- a. would revise
 - b. revised
 - c. would have revised
13. If he ... on time for the interview, he will not make a good impression.
- a. isn't
 - b. won't be
 - c. wouldn't be
14. If you hadn't helped me, I don't know what I
- a. could do
 - b. will be doing
 - c. would have done
15. If you carry ... staying out late every night, you will soon be exhausted.
- a. at
 - b. on
 - c. out
16. I have just read your ... for the summer English courses in Oxford.
- a. advertisement
 - b. announcement
 - c. application
17. If we were meant to talk more than listen, we ... two mouths and one ear.
- a. will have
 - b. would have
 - c. would have had
18. Tom will have to ... an excuse for not writing his essay.
- a. dream up
 - b. drop out
 - c. beat
19. Call the college and ask to send you a
- a. prospectus
 - b. syllabus
 - c. status
20. What was your favourite ... at school?
- a. lesson

- b. subject
- c. science

ТЕСТ №5

Задание 1. Подберите синонимы к подчеркнутому слову: The customer officer's liability is to be very attentive to passangers

- ж) interest
- з) responsibility
- и) profit

Задание 2. Подберите синоним к слову: Items

- ж) stages
- з) levels
- и) commodities

Задание 3. Подберите синоним к слову: Advantage

- ж) benefit
- з) drawback
- и) feature

Задание 4. Подберите синоним к слову: To reduce

- ж) increase
- з) assess
- и) cut

Задание 5. Заполните пропуск This is my luggage.

- ж) bag
- з) rule
- и) hand

Задание 6. Заполните пропуск The moment a traveller crosses the border their is taken to the customs-house by porters.

- ж) luggage
- з) money
- и) things

Задание 7. Заполните пропуск The is made either orally or in writing on a special form at the cusoms

- ж) declaration
- з) CV
- и) MEMO

Задание 8. Из данных вариантов подберите синоним к выделенному слову: The country has an overall area of 322 km²

- ж) whole
- з) major
- и) total

Задание 9. Подберите синоним к слову: Overseas

- ж) domestic
- з) foreign
- и) incorporated

Задание 10. Подберите синоним к слову: Dealings

- ж) categories
- з) regulations
- и) transactions

Задание 11. Подберите синоним к выделенному слову. It sometimes happens that a passenger's luggage is carefully gone through in order to prevent smuggling.

- ж) baggage
- з) bag
- и) things

Задание 12. Заполните пропуск When you arrive at the airport you first go to the

- ж) check-in-counter
- з) customs
- и) ticket office

Задание 13. Заполните пропуск After the security check, you wait in the ...

- ж) departure lounge
- з) airport
- и) non-smoking section

Задание 14. Заполните пропуск is to bring in (merchandise, commodities, workers, etc.) from a foreign country for use, sale, processing, reexport, or services.

- ж) import
- з) export
- и) delivery

Задание 15. Подберите синонимы к выделенному слову: It's also a good idea to make photocopies of the data page

- ж) print
- з) do
- и) take

Задание 16. Подберите синоним к слову: To be engaged in

- ж) to diversify
- з) to choose
- и) to be involved in

Задание 17. Заполните пропуск The main task of Russian Customs is the protection of the interests of the country

- ж) economic
- з) law
- и) trade

Задание 18. Вставьте подходящие предлоги: Russia's State Customs Committee urged the Central Bank of Russia (CBR) to the liberalization of foreign currency cash flow through the customs border

- ж) allow
- з) use
- и) take

Задание 19. Подберите соответствующий предлог. If you don't have a credit card with you, you may pay ... cash

- ж) in
- з) by
- и) out

Задание 20. Заполните пропуск is a person with extensive knowledge or ability based on research, experience, or occupation and in a particular area of study.

- ж) expert
- з) exporter
- и) importer

Задание 21. Заполните пропуск is the study of individuals, groups, or organisations and the processes they use to select, secure, and dispose of products, services, experiences, or ideas to satisfy needs and the impacts that these processes have on the consumer and society.

- ж) Consumer behavior
- з) Expenditure
- и) Organisation

Пример заданий для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык»

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК" Английский язык

Задание 1. Подчеркните Participle I, Participle II, установите функцию каждого из них (обстоятельство, определение, составная часть глагола-сказуемого):

1. Early computers using vacuum tubes could perform computations in milliseconds.
2. The problem can easily be settled.
3. Having been well prepared for the examination the students could answer all the questions the teacher asked them.

Задание 2. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, помня о разных значениях глаголов to be, to have, to do:

1. The Prime Minister is to pay an official visit to this country next month.
2. The prices were reconsidered.
3. We do not know when they are to complete the construction.

Задание 3. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива:

1. To carry out this complicated research work requires special knowledge and training.
2. A deposit account is designed to make saving simple, convenient and safe.
3. The hardest problem for anyone with money then was to find somewhere safe to keep it.

Задание 4. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, учитывая особенности перевода конструкций "сложное дополнение", "сложное подлежащее", условных предложений:

1. The basis of our modern civilization is known to lie in the use of machinery.
2. They expected the bill to become law early next year.
3. If the volume of the contract had been increased, we could have been granted a 8% discount.

Найдите англо-русские соответствия. Образец: 1- e

1. Insurance Policy	a) коммерческий счёт	13. the Chamber of Commerce and Industry	m) таможенная декларация
2. shipment documents	b) описание товара	14. price for unit	n) импортная лицензия
3. license	c) общая сумма	15. Quality Certificate	o) цель
4. terms of delivery	d) заключить контракт	16. a bill of lading	p) лицензия
5. marine risk	e) коносамент	17. import license	q) офисное оборудование
6. customs	f) встреча	18. insurance	r) отгрузочные
	g) банковская		

declaration	гарантия	cover	документы
7. description of the goods	h) сертификат о происхождении	19. port of destination	s) подписывать контракт
8. to sign a contract	i) торгово-промышленная палата	20. Certificate of Origin	t) опыт работы
9. commercial invoice	j) условия доставки	21. work experience	u) цена за единицу
10. a total amount	k) образование	22. interview	v) морской риск
11. to conclude a contract	l) собеседование	23. education	w) сертификат качества
12. bank guarantee		24. objective	x) денежное покрытие
		25. office equipment	y) страховой полис
		26. appointment	z) порт назначения

2. Заполните пропуски, используя слова из рамочки. Образец: 1- e

a - oversees	b - schedules	c - supplies
d - the ledger book	e - screens	f - personnel
g - projects	h - fax mashines	i - places
j - opens	k - telexes	l - typist

1) A secretary ... and ... calls. 2) She also ... appointments, types letters and ... mails. 3) Office manager ... office operations and is in charge of ... 4) He coordinates ..., has the responsibly for office 5) Bookkeeper tallies the financial records in 6) ... enters information and prints out hard copies. 7) Office equipment includes: photocopiers, ... , computers, ... and so on.

3. Выполните тестовые задания. Образец: 1- c

1. After the prospective buyer and the prospective seller ... about all terms of the transaction they...

- a) talk, open a letter of credit b) come to an agreement, sign a contract c) come to an agreement, discuss price list

2. ... was confirmed the quality of the goods.

- a) Quality Certificate b) Commercial Invoice c) Certificate of Origin

3. The price was quoted ... kilo.

- a) for b) pour c) per

4. Commercial invoices are issued...

- a) after buyers and sellers come to an agreement b) after the goods are shipped by sellers' banks c) after buyers and sellers sign a contract

5. Commercial invoices are usually sent...

- a) to the Chamber Of Commerce and Industry b) to the sellers' banks c) to the buyers' banks

6. Commercial invoices contain...

- a) date of delivery b) quantity c) reference number
 d) Certificate of Origin e) total amount f) description of the goods

7. Among insurance documents there are ...

- a) marine risks, Insurance Policies b) customs declarations, Insurance Certificates c) Insurance Policies, Insurance Certificates

8. The buyers are to provide a ... to avoid failures in payment.

- a) bank guarantee b) Insurance Certificate c) commercial invoice

4. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need. Образец: I-need

1. Peter ... return the book to the library. We all want to read it. 2. ... we do the exercise at once? — Yes, you ... do it at once. 3. You ... not have bought this meat: we have everything for dinner. 4. ... I take your pen? — Yes, please. 5. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.

Методические рекомендации: проверка знаний, умений и навыков сформированности компетенций по всем темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания:
 для контрольной работы

Оценка	Баллы
Отлично	20-17
Хорошо	16-13
Удовлетворительно	13-10
Неудовлетворительно	9 и менее

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____