

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенное дело»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объём дисциплины:

в зачётных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», составлена Козаром А.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 7 |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий | 9 |
| 6. Лабораторные занятия | 10 |
| 7. Практические занятия..... | 11 |
| 8. Тематика курсовых работ (проектов)..... | 13 |
| 9. Самостоятельная работа студента | 13 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 17 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | | | | | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| | | 1 курс (сем.) | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) | 5 курс (сем.) | |
| УК-8 | Учебная практика, ознакомительная практика | | 4 сем | | | | Последующая |
| УК-8 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | 8 сем | | Последующая |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | | | | | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| | | 1 курс (сем.) | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) | 5 курс (сем.) | |
| УК-8 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности | | | | 8 сем | | Последующая |
| УК-8 | Производственная практика, преддипломная практика | | | | | 10 сем | Последующая |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен понимать цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знать основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности | Знать: безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества |
| | УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты | Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Владеть: навыками по предотвращению |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты |
| | УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Знать: принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Уметь: использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Владеть: навыками организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | |
|---|-----------------------|---------------------------|
| | Всего | По семестрам 2 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 34,5 | 34,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 34 | 34 |
| • занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | 18 | 18 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | 4 | 4 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 37,5 | 37,5 |
| - курсовая работа (проект) | | |
| - выполнение домашних заданий | 37,5 | 37,5 |
| - контрольное тестирование | | |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i> | | |
| ИТОГО: | | |
| Общая трудоёмкость | ак. часов зач. ед. | 72 2 |
| | | 72 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | |
|---|-----------|---------------------|
| | Всего | По курсам 1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 6,5 | 6,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 6 | 6 |
| • занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| • занятия семинарского типа: | 4 | 4 |
| практические занятия | 4 | 4 |
| лабораторные занятия | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | 2 | 2 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5 | 0,5 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 61,5 | 61,5 |
| - курсовая работа (проект) | | |
| - выполнение домашних заданий | 61,5 | 61,5 |
| - контрольное тестирование | | |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i> | 4 | 4 |
| ИТОГО: | | |
| | ак. часов | 72 |
| Общая трудоёмкость | зач. ед. | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и среда обитания

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

Тема 2. Противодействие терроризму

История развития терроризма. Терроризм в постсоветском пространстве. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение. Правила производственной санитарии.

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Источники и виды опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Антропометрические характеристики человека. Работоспособность человека и её динамика. Надёжность человека как элемента эргатической системы.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Основные понятия. Основные способы тушения пожаров.

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Возникновение, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. Поражающие факторы, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда. Опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей. Место и роль безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе потребительской кооперации. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях торговли. Техника безопасности на предприятиях торговли и потребительской кооперации. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях. Меры первой помощи при термических поражениях. Оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания. Первые меры медицинской помощи при отравлении. Неотложная помощь пострадавшим в горах. Первая медицинская помощь при утоплении. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|--|---|------------------------|-----------|--|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 1. | Тема 1. Человек и среда обитания | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 2. | Тема 2. Противодействие терроризму | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 3. | Тема 3. Защита от опасностей в техносфере | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 |
| 4. | Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 |
| 5. | Тема 5. Человек как элемент эргатической системы | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 |
| 6. | Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 |
| 7. | Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 8. | Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 9. | Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время | | 2 | 5,5 | 7,5 | |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 0,5 | |
| | Итого | 16 | 18 | 37,5 | 72 | 4 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|--|--|--|------------------------|-----------|--|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 1. | Тема 1. Человек и среда обитания | 1 | 2 | 6 | 9 | 1 |
| 2. | Тема 2. Противодействие терроризму | 1 | 2 | 6,5 | 9,5 | 1 |
| 3. | Тема 3. Защита от опасностей в техносфере | | | 7 | 7 | |
| 4. | Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека | | | 7 | 7 | |
| 5. | Тема 5. Человек как элемент эргатической системы | | | 7 | 7 | |
| 6. | Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность | | | 7 | 7 | |
| 7. | Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях | | | 7 | 7 | |
| 8. | Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации | | | 7 | 7 | |
| 9. | Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время | | | 7 | 7 | |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 0,5 | |
| | Итого | 2 | 4 | 61,5 | 72 | 2 |

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объём (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|--|--------------|--|
| 1 | Тема 1. Человек и среда обитания. | 1. Человек и среда обитания. 2. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". 3. Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы. | 2 | |
| 2 | Тема 2. Противодействие терроризму. | 1. История развития терроризма. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. 3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. | 2 | |
| 3 | Тема 3. Защита от опасностей в техносфере. | 1. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. 2. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение. 3. Правила производственной санитарии. | 2 | |
| 4 | Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека. | 1. Источники и виды опасностей. 2. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. 3. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения. | 2 | |
| 5 | Тема 5. Человек как элемент эргатической системы. | 1. Антропометрические характеристики человека. 2. Работоспособность человека и её динамика. 3. Надёжность человека как элемента эргатической системы. | 2 | |
| 6 | Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность. | 1. Основные понятия. 2. Основные способы тушения пожаров. | 2 | |
| 7 | Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. | 1. Возникновение, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. 2. Поражающие факторы, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 3. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| 8 | Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного | 1. Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда. 2. Опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей. 3. Место и роль безопасности | 2 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объём (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---|---|--------------|--|
| | питания и системы потребительской кооперации. | жизнедеятельности и охраны труда в системе потребительской кооперации. 4. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях торговли. 5. Техника безопасности на предприятиях торговли и потребительской кооперации. 6. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров. | | |
| 9 | Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время. | 1. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. 2. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях. 3. Меры первой помощи при термических поражениях. 4. Оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией. 5. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания. 6. Первые меры медицинской помощи при отравлении. 7. Неотложная помощь пострадавшим в горах. 8. Первая медицинская помощь при утоплении. 9. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений. | 2 | |
| | Итого | | 18 | |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объём (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|--|
| 1 | Тема 1. Человек и среда обитания. | 1. Человек и среда обитания. 2. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". 3. Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы. | 2 | |
| 2 | Тема 2. Противодействие терроризму. | 1. История развития терроризма. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. 3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. | 2 | |
| | Итого | | 4 | |

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к зачёту.

Тема 1 Человек и среда обитания

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек и среда обитания».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Характерные состояния системы "человек – среда обитания", понятие об опасности и безопасности, системы безопасности, критерии комфортности и безопасности техносферы.

Оценочные средства: доклад, вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 2 Противодействие терроризму

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Противодействие терроризму» с определением терроризма.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: антитеррористическая деятельность, террор, терроризм, террористическая деятельность.

Изучая тему, важно уяснить основные цели антитеррористической деятельности.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 3 Защита от опасностей в техносфере

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Защита от опасностей в техносфере» с определением общих принципов защиты от опасностей.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: промышленная вентиляция, кондиционирование, производственное освещение.

Изучая тему, важно уяснить правила производственной санитарии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

Тема 4 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека» с определением источников и видов опасностей.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.

Изучая тему, важно уяснить роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 5 Человек как элемент эргатической системы

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек как элемент эргатической системы» с определением основных антропометрических характеристик человека.

Изучая тему, важно уяснить работоспособность человека и её динамику.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 6 Пожарная и взрывная безопасность

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Пожарная и взрывная безопасность» с определением основных огнегасительных веществ.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные способы тушения пожаров.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль задачи.

Тема 7 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» с определением основных принципов возникновения большинства чрезвычайных ситуаций.

Изучая тему, важно приобрести знания ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль,

круглый стол.

Тема 8 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации» с определением основ трудового законодательства и норм охраны труда.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей, место и роль безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе потребительской кооперации, особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях торговли, обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.

Изучая тему, важно уяснить технику безопасности на предприятиях торговли и потребительской кооперации.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль.

Тема 9 Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время» с определением первой медицинской (доврачебной) помощи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах, неотложная помощь при ранах и кровотечениях, меры первой помощи при термических поражениях, первые меры медицинской помощи при отравлении, неотложная помощь пострадавшим в горах, первая медицинская помощь при утоплении, защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений.

Изучая тему, важно приобрести умения оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией, а также неотложной помощи при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания.

Оценочные средства: деловая игра, вопросы для опроса, тестированный контроль.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

1. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. «О пожарной безопасности» (1994 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Среди подзаконных актов

4. Постановления правительства «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации» (1995 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» (2000 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Трудовой кодекс Российской Федерации (2002 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

б) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 610 с. — (специалитет и специалитет). — ISBN 978-5-406-05571-7. — URL: <https://book.ru/book/933505> — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Свитнев И.В., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 406 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06411-5. — URL: <https://book.ru/book/930301> — Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 247 с. — (для бакалавров). —

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.