

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенное дело»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», составлена Потаповой А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	10
6. Лабораторные занятия .....	11
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	13
9. Самостоятельная работа студента .....	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	16
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение классификации, ассортимента потребительских свойств и показателей качества товаров разных групп для организации правильного таможенного движения грузов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией товаров;
- дать знания о свойствах и показателях ассортимента товаров разных групп;
- привить навыки экспертизы качества товаров;
- обучить идентификации и выявлению фальсификации товаров.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
УК-2.1	Операционный и стратегический менеджмент			5 сем.			Последующая
УК-2.1	Проектная деятельность		4 сем.				Последующая
УК-2.1	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно исследовательской и проектной деятельности			6 сем.			Последующая
УК-2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8 сем.		Последующая
УК-2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных				8 сем.		Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
	умений и опыта организационно-управленческой деятельности						
УК-2.1	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем.	Последующая
ОПК-4.1	Основы таможенного дела	2 сем.					Предыдущая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Правоведение	2 сем.					Предыдущая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Основы прохождения государственной службы		3 сем.				Изучаемая
ОПК-4.1	Основы документооборота в таможенных органах		3 сем.				Изучаемая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности		4 сем.				Последующая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности		4 сем.				Последующая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Таможенное право Евразийского экономического союза		4 сем.				Последующая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Контракты и внешнеторговая документация		4 сем.				Последующая
ОПК-4.1 ОПК-4.3	Учебная практика, ознакомительная практика		4 сем.				Последующая
ОПК-4.3	Экономическая безопасность					9 сем.	Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: оценивать способы решения поставленных задач Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен применять общеправовые нормы, применяемые в различных сферах деятельности	Знать: методы сбора данных о качестве товаров и услуг Уметь: проводить обработку данных, полученных на основе качественного и количественного анализов товаров и услуг, характеризующих их качество Владеть: навыками выбора методов сбора и обработки информации по качеству товаров и услуг
	ОПК-4.3 Способен применять общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: алгоритмы и методы предотвращения реализации продукции и услуг, не соответствующих установленным требованиям Уметь: использовать алгоритмы и методы предотвращения реализации продукции и услуг, не соответствующих установленным требованиям Владеть: навыками выбора алгоритмов и методов предотвращения реализации продукции и услуг, не соответствующих установленным требованиям, в зависимости от типов товаров

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	80,5	80,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	80	80
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	48	48
практические занятия		
лабораторные занятия	48	48
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	27,5	27,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	20	80
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия		
лабораторные занятия	8	8
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	118,5	118,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	111	111
- контрольное тестирование	7,5	7,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле**

Предмет и задачи дисциплины. Ассортимент товаров. Классификация и кодирование товаров

#### **Тема 2. Теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле**

Основные виды таможенных экспертиз. Основные типы и виды НТД для проведения таможенной экспертизы.

#### **Тема 3. Товароведение продовольственных товаров в таможенном деле**

Химический состав пищевых продуктов. Потребительские свойства продовольственных товаров. Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров. Классификация продовольственных товаров. Хранение продовольственных товаров. Ассортимент, потребительские свойства зерномучных товаров. Ассортимент, потребительские свойства свежих и переработанных плодов, овощей, грибов. Ассортимент, потребительские свойства сахара, меда и кондитерских товаров. Ассортимент, потребительские свойства вкусовых товаров. Ассортимент, потребительские свойства пищевых жиров. Ассортимент, потребительские свойства молока и молочных продуктов. Ассортимент, потребительские свойства мяса и мясных продуктов. Ассортимент, потребительские свойства рыбы и рыбных продуктов. Ассортимент, потребительские свойства яиц и яичных товаров. Ассортимент, потребительские свойства пищевых концентратов

#### **Тема 4. Экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле**

Экспертиза качества зерномучных товаров. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов, овощей, грибов. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров. Экспертиза качества вкусовых товаров. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров. Экспертиза качества молока и молочных продуктов. Экспертиза качества мяса и мясных продуктов. Экспертиза качества рыбы и рыбных продуктов. Экспертиза качества яиц и яичных товаров. Экспертиза качества пищевых концентратов

## **Тема 5. Товароведение недовольственных товаров в таможенном деле**

Качество, сохранение качества недовольственных товаров. Ассортимент, потребительские свойства товаров для ведения домашнего хозяйства. Ассортимент, потребительские свойства мебельных товаров. Ассортимент, потребительские свойства текстильных товаров. Ассортимент, потребительские свойства тканей. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества швейных товаров. Ассортимент, потребительские свойства обувных товаров. Ассортимент, потребительские свойства обувных кожаных товаров. Ассортимент, потребительские свойства пушно-меховых товаров. Ассортимент, потребительские свойства бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Ассортимент, потребительские свойства керамических товаров. Ассортимент, потребительские свойства пластмассовых товаров. Ассортимент, потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров

## **Тема 6. Экспертиза недовольственных товаров в таможенном деле**

Экспертиза качества товаров для ведения домашнего хозяйства. Экспертиза качества мебельных товаров. Экспертиза качества текстильных товаров. Экспертиза качества тканей. Экспертиза качества швейных товаров. Экспертиза качества обувных товаров. Экспертиза качества обувных кожаных товаров. Экспертиза качества пушно-меховых товаров. Экспертиза качества бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Экспертиза качества керамических товаров. Экспертиза качества пластмассовых товаров. Экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле	2	4	3,5	9,5	
2.	Тема 2. Теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле	2	4	4	10	
3.	Тема 3. Товароведение продовольственных товаров в таможенном деле	6	10	5	21	1
4.	Тема 4. Экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле	8	10	5	23	1
5.	Тема 5. Товароведение непродовольственных товаров в таможенном деле	6	10	5	21	1
6.	Тема 6. Экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле	8	10	5	23	1
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>48/0</b>	<b>27,5</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле			8,5	8,5	
2.	Тема 2. Теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле			10	10	
3.	Тема 3. Товароведение продовольственных товаров в таможенном деле	2	2	20	24	1
4.	Тема 4. Экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле	2	2	30	34	1
5.	Тема 5. Товароведение непродовольственных товаров в таможенном деле	2	2	20	24	
6.	Тема 6. Экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле	2	2	30	34	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8/0</b>	<b>118,5</b>	<b>144</b>	<b>2</b>

**6. Лабораторные занятия****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле	Предмет и задачи дисциплины Основные виды таможенных экспертиз Ассортимент товаров Классификация и кодирование товаров	4	
2.	Тема 2. Теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле	Основные виды таможенных экспертиз. Основные типы и виды НТД для проведения таможенной экспертизы.	4	
3.	Тема 3. Товароведение продовольственных товаров в таможенном деле	Химический состав пищевых продуктов Потребительские свойства продовольственных товаров Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров Стандартизация и сертификация	10	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		<p>продовольственных товаров</p> <p>Классификация продовольственных товаров</p> <p>Хранение продовольственных товаров</p> <p>Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества зерномучных товаров, плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов</p>		
4.	Тема 4. Экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле	Экспертиза качества зерномучных товаров, плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов	10	
5.	Тема 5. Товароведение непродовольственных товаров в таможенном деле	Классификация, качество, сохранение качества непродовольственных товаров Ассортимент, потребительские свойства культурно-бытовых, электробытовых, хозяйственных строительных, обувных, текстильных, одежно- меховых, ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.	10	
6.	Тема 6. Экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле	Экспертиза качества товаров для ведения домашнего хозяйства, мебельных товаров, текстильных товаров, обувных товаров, пушно-меховых товаров, керамических товаров, парфюмерно-косметических товаров	10	
	<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 3. Товароведение продовольственных товаров в таможенном деле	Химический состав пищевых продуктов Потребительские свойства продовольственных товаров Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров Стандартизация и сертификация продовольственных товаров Классификация продовольственных товаров Хранение продовольственных товаров Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества зерномучных товаров, плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов	2	
2.	Тема 4. Экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле	Экспертиза качества зерномучных товаров, плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов	2	
3.	Тема 5. Товароведение непродовольственных товаров в таможенном деле	Классификация, качество, сохранение качества непродовольственных товаров Ассортимент, потребительские свойства культурно-бытовых, электробытовых, хозяйственных строительных, обувных, текстильных, одежно- меховых, ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.	2	
4.	Тема 6. Экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле	Экспертиза качества товаров для ведения домашнего хозяйства, мебельных товаров, текстильных товаров, обувных товаров, пушно-меховых товаров, керамических товаров, парфюмерно-косметических товаров	2	
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>0</b>

**7. Практические занятия**

Практические занятия не предусмотрены.

**8. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **9. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Товароведения и экспертизы в таможенном деле» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### **Тема 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Потребительская стоимость товаров как предмет особой дисциплины – товароведение».

Предмет и задачи дисциплины. Ассортимент товаров. Классификация и кодирование товаров

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль,

### **Тема 2. Теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основные виды таможенных экспертиз» и/или «Основные типы и виды НТД для проведения таможенной экспертизы».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: таможенная экспертиза, виды таможенных экспертиз, цели и задачи разных видов таможенных экспертиз, особенности проведения товароведческой таможенной экспертизы. Особенности проведения разных видов таможенных экспертиз, ассортимент товаров., классификация ассортимента товаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль,

### **Тема 3 Товароведение продовольственных товаров в таможенном деле**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспектов на тему: Потребительские свойства продовольственных товаров, Показатели качества продовольственных товаров, Роль сертификации в обеспечении качества продовольственных товаров в соответствии с законом «О техническом регулировании».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные

понятия: Классификация продовольственных товаров, Цель хранения продовольственных товаров, Ассортимент, потребительские свойства зерномучных товаров, свежих и переработанных плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации зерномучных товаров, свежих и переработанных плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов для принятия решений и их планирования.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль

#### **Тема 4 Экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле**

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экспертиза качества зерномучных товаров, свежих и переработанных плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов.

Изучая тему, важно приобрести умения проведения экспертизы качества зерномучных товаров, свежих и переработанных плодов, овощей, грибов, сахара, меда и кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и яичных товаров, пищевых концентратов для принятия решений и их планирования.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль

#### **Тема 5 Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспектов на тему: Потребительские свойства непродовольственных товаров, Показатели качества непродовольственных товаров, Роль сертификации в обеспечении качества непродовольственных товаров в соответствии с законом «О техническом регулировании».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Классификация, качество, сохранение качества непродовольственных товаров, Ассортимент, потребительские свойства культурно-бытовых, электробытовых, хозяйственных строительных, обувных, текстильных, одежно- меховых, ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.

Изучая тему, важно приобрести умения классификации культурно-бытовых, электробытовых, хозяйственных строительных, обувных, текстильных, одежно-меховых, ювелирных, галантерейных, парфюмерно-

косметических товаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль

## **Тема 6 Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Порядок проведения таможенной экспертизы (определенной подгруппы) товаров.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Экспертиза качества культурно-бытовых, электробытовых, хозяйственных строительных, обувных, текстильных, одежно-меховых, ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.

Изучая тему, важно приобрести умения проведения экспертизы качества культурно-бытовых, электробытовых, хозяйственных строительных, обувных, текстильных, одежно-меховых, ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

б) основная литература:

Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров : практикум / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-9590-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105668.html>

в) дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров : практикум / Н. В. Берлова, Л. А. Новицкая, В. И. Переверзева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-9909159-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75940.html>

2. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле : учебное пособие / Л. В. Кучинская,

Е. В. Красильникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-0896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69821.html>

3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : учебное пособие / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-7964-2035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90953.html>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1) <http://rosпотребнадзор.ru> Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2) <https://internet-law.ru/gosts/199/?p=1> Интернет-ресурс Каталог ГОСТ

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузерыGoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.