

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенное дело»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Управление малым бизнесом» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», составлена Сергиенко О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	9
6. Лабораторные занятия .....	10
7. Практические занятия.....	10
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	14
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление малым бизнесом» является приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по специальности.

Поставленная цель требует решения следующих задач:

- изучить методы анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса;
- развивать самостоятельное мышление и способность интерпретировать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации малого бизнеса;
- освоить основы управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и умение обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучить нормативно-правовую базу государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;
- приобрести умения и навыки применения полученных знаний в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление малым бизнесом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
ПК-1	Таможенные операции			6 сем			Предыдущая
ПК-1	Таможенный менеджмент			6 сем			Предыдущая
ПК-1	Таможенный контроль после выпуска товаров				7 сем		Изучаемая
ПК-1	Правовые основы противодействия коррупции				8 сем		Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП					Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	5 курс (сем.)	
ПК-1	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела				8 сем		Последующая
ПК-1	Управление персоналом в таможенных органах					9 сем	Последующая
ПК-1	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов					9 сем	Последующая
ПК-1	Система управления рисками в таможенном деле					9 сем	Последующая
ПК-1	Организация и техника внешнеэкономических операций					9 сем	Последующая
ПК-1	Основы системного анализа и управления в таможенном деле			5 сем			Предыдущая
ПК-1	Информационный менеджмент			5 сем			Предыдущая
ПК-1	Таможенная статистика			5 сем			Предыдущая
ПК-1	Маркетинг малого бизнеса				7 сем		Изучаемая
ПК-1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8 сем		Последующая
ПК-1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности				8 сем		Последующая
ПК-1	Производственная практика, преддипломная практика					10 сем	Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять контроль при совершении таможенных операций и применения таможенных процедур	ПК-1.1 Способен принимать решение о выборе объекта таможенной проверки	Знать объекты таможенной проверки Уметь принимать решения о выборе объекта таможенной проверки Владеть навыками принятия решений о выборе объекта таможенной проверки
	ПК-1.2 Способен определять соответствие данных, заявленных в таможенных, транспортных и коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД	Знать данные, которые заявленные в таможенных, транспортных и коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД Уметь определять соответствие данных, заявленных в таможенных, транспортных и коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД Владеть навыками определения соответствия данных, заявленных в таможенных, транспортных и коммерческих документах, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД
	ПК-1.3 Способен анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства	Знать анализ внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства Уметь анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства Владеть навыками анализа внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64,5	64,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	64	64
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	32	32
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6
в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	79,5	79,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	79,5	79,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	180 5

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	158,5	158,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	158,5	158,5
- контрольное тестирование	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. часов зач. ед.	180 5

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические аспекты управления малым бизнесом**

Понятие и сущность малого бизнеса. Признаки бизнеса. Виды бизнеса. Развитие малого бизнеса в современной России. Масштабы развития предприятий малого бизнеса в России и в зарубежных странах. Динамика и тенденции. Условия, необходимые для формирования малого бизнеса. Понятие «субъект малого бизнеса».

#### **Тема 2. Законодательное регулирование малого бизнеса**

Организационно-правовые формы предприятий малого бизнеса. Нормативно-правовая база регулирования малого бизнеса. Государственное регулирование малого бизнеса. Проблемы регулирования малого бизнеса.

#### **Тема 3. Исторические подходы к управлению малым бизнесом**

Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений. Поведенческие науки. Количественный подход к управлению.

#### **Тема 4. Тайм-менеджмент в малом бизнесе.**

Понятие и сущность тайм-менеджмента в малом бизнесе. Подходы к управлению временем. Технологии организации времени и повышения эффективности его использования

#### **Тема 5. Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса**

Цель, задачи, объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Требования, предъявляемые к бизнес-планам. Структура бизнес-плана.

#### **Тема 6. Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса**

Планирование типа производства, основных операций производственного цикла. Производственная программа. Производственная мощность. Планирование капитальных вложений.



## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторные занятия в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа/ из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления малым бизнесом	4	4	13	21	
2.	Тема 2. Законодательное регулирование малого бизнеса	4	4/2	13	21	2
3.	Тема 3. Исторические подходы к управлению малым бизнесом	6	6/2	13	25	2
4.	Тема 4. Тайм-менеджмент в малом бизнесе.	6	6/4	13	25	
5.	Тема 5. Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса	6	6/4	13,5	25,5	2
6.	Тема 6. Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса	6	6/4	14	26	
	Подготовка к экзамену				-	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32/16</b>	<b>79,5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления малым бизнесом	2	2	26	30	
2.	Тема 2. Законодательное регулирование малого бизнеса	2	2	26	30	
3.	Тема 3. Исторические подходы к управлению малым бизнесом	2		26	28	
4.	Тема 4. Тайм-менеджмент в малом бизнесе.			26,5	26,5	
5.	Тема 5. Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса		2	27	29	
6.	Тема 6. Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса			27	27	
	Подготовка к экзамену				9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6/0</b>	<b>158,5</b>	<b>180</b>	<b>0</b>

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**7. Практические занятия****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретические аспекты управления малым бизнесом	Понятие и сущность малого бизнеса. Признаки бизнеса. Виды бизнеса. Развитие малого бизнеса в современной России. Масштабы развития предприятий малого бизнеса в России и в зарубежных странах. Динамика и тенденции. Условия, необходимые для формирования малого бизнеса. Понятие «субъект малого бизнеса».	4	
2	Законодательное регулирование малого бизнеса	Организационно-правовые формы предприятий малого бизнеса. Нормативно-правовая база регулирования малого бизнеса. Государственное	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		регулирование малого бизнеса. Проблемы регулирования малого бизнеса.		
3	Исторические подходы к управлению малым бизнесом	Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений. Поведенческие науки. Количественный подход к управлению.	6	2
4	Тайм-менеджмент в малом бизнесе.	Понятие и сущность тайм-менеджмента в малом бизнесе. Подходы к управлению временем. Технологии организации времени и повышения эффективности его использования	6	4
5	Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса	Цель, задачи, объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Требования, предъявляемые к бизнес-планам. Структура бизнес-плана.	6	4
6	Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса	Планирование типа производства, основных операций производственного цикла. Производственная программа. Производственная мощность. Планирование капитальных вложений.	6	4
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретические аспекты управления малым бизнесом	Понятие и сущность малого бизнеса. Признаки бизнеса. Виды бизнеса. Развитие малого бизнеса в современной России. Масштабы развития предприятий малого бизнеса в России и в зарубежных странах. Динамика и тенденции. Условия, необходимые для формирования малого бизнеса. Понятие «субъект малого бизнеса».	2	
2	Законодательное регулирование малого бизнеса	Организационно-правовые формы предприятий малого бизнеса. Нормативно-правовая база регулирования малого бизнеса. Государственное регулирование малого бизнеса. Проблемы регулирования малого бизнеса.	2	
5	Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса	Цель, задачи, объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Требования, предъявляемые к бизнес-планам. Структура бизнес-плана.	2	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

## **8. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **9. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление малым бизнесом» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

### **Тема 1. Теоретические аспекты управления малым бизнесом**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Теоретические аспекты управления малым бизнесом»; подготовка докладов на темы: «Понятие и сущность малого бизнеса», «Развитие малого бизнеса в современной России», «Масштабы развития предприятий малого бизнеса в России и в зарубежных странах. Динамика и тенденции», «Условия, необходимые для формирования малого бизнеса».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: малый бизнес, субъекты малого бизнеса; охарактеризовать динамику и тенденции развития малого бизнеса в современных условиях.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи, деловая игра.

### **Тема 2. Законодательное регулирование малого бизнеса**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Законодательное регулирование малого бизнеса»; подготовка докладов на темы: «Организационно-правовые формы предприятий малого бизнеса», «Нормативно-правовая база регулирования малого бизнеса», «Государственное регулирование малого бизнеса», «Проблемы регулирования малого бизнеса».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: организационно-правовые формы, артели, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества.

Изучая тему, важно приобрести навыки анализа нормативной литературы, умение использовать полученные знания для оформления документов, необходимых для регистрации предприятий малого бизнеса.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

### **Тема 3. Исторические подходы к управлению малым бизнесом**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Исторические подходы к управлению малым бизнесом»; подготовка докладов на темы: школа научного управления, классическая (административная) школа управления, Школа человеческих отношений, поведенческие науки, количественный и качественный подход к управлению предприятием малого бизнеса.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: классическая (административная) школа управления, школа человеческих отношений, специфика управления предприятием малого бизнеса.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

### **Тема 4. Тайм-менеджмент в малом бизнесе**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Тайм-менеджмент в малом бизнесе».

В процессе усвоения темы необходимо приобрести навыки управления временем, освоив технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Изучая тему, важно приобрести умения и навыки использования методов тайм-менеджмента в процессе организации и управления предприятием малого бизнеса.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 5. Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса» с определением основных аспектов информационно-методических основ бизнес-планирования.

Изучая тему, важно приобрести умения и навыки составления бизнес-планов развития предприятий малого бизнеса.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 6. Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса» с определением основных аспектов составления инвестиционных проектов среднесрочного и долгосрочного планирования развития предприятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом роста их неопределённости и риска в долгосрочном периоде.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, задачи.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.06.2014): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/);

Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/);

3. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/).

б) основная литература:

Управление малым бизнесом : учеб. пособие / под общ. ред. В.Д. Свирчевского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Специалист). — [www.dx.doi.org/10.12737/726](http://www.dx.doi.org/10.12737/726). - ISBN 978-5-16-005057-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920517> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

Совершенствование систем управления региональных предприятий малого бизнеса : монография / Айдаркина Е.Е. — Москва : Русайнс, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-3053-6. — URL: <https://book.ru/book/931261> — Текст : электронный.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.