

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость, часы<br>(з.е.) |                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|                                                    | Очная<br>форма               | Заочная<br>форма |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 106(2,94)                    | 28(0,78)         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      | 104(2,89)                    | 24(0,67)         |
| • лекции                                           | 52(1,44)                     | 10(0,28)         |
| • практические                                     | 52(1,44)                     | 14(0,39)         |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)       | 2(0,06)                      | 4(0,11)          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего         | 94(2,61)                     | 215(5,97)        |
| • др. формы самостоятельной работы                 | 94(2,61)                     | 215(5,97)        |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен        | 52(1,44)                     | 9(0,25)          |
| Итого                                              | 252(7)                       | 252(7)           |

Дыньков А.Н. Правоведение: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 84 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоведение» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности «Таможенная логистика» составлена Дыньковым А.Н., доцентом кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика» (год начала подготовки - 2020).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 20.03.2020, протокол №8

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 8.04.2020, протокол №5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020, № 6.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал) , 2020  
© Дыньков А.Н., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                            | 4         |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                       | 4         |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                                                      | 4         |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                       | 5         |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                                        | 6         |
| 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                        | 6         |
| 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....                                                                                                                                    | 9         |
| 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....                                                                                                                                                                    | 9         |
| 6. Лабораторный практикум .....                                                                                                                                                                                                | 10        |
| 7. Практические занятия (семинары) .....                                                                                                                                                                                       | 10        |
| 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....                                                                                                                                                                          | 15        |
| 9. Самостоятельная работа студента .....                                                                                                                                                                                       | 15        |
| 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                              | 16        |
| 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                  | 16        |
| 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                   | 19        |
| 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) ..... | 19        |
| 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                | 20        |
| 15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                | 20        |
| 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....                                                                                                          | 21        |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                                                                                                                 | <b>24</b> |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                                                                                                                                                       | 25        |
| 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: .....                                                                                                                                                            | 25        |
| 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....                                                                                        | 25        |
| 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции: .....                                                                                                                                               | 25        |
| 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....                                                                                                                                                      | 27        |
| 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....                                                                                  | 29        |
| 2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                                 | 29        |
| 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....                                                                                                                                            | 41        |
| Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....                                                                                                                                                   | 43        |
| 2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....                                                                                                                                                        | 53        |
| 2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....                                                                                                                                             | 54        |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                                                                                                               | <b>55</b> |
| <b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ .....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>56</b> |
| <b>ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ .....</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>60</b> |
| <b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>65</b> |
| <b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>71</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ .....</b>                                                                                                                                                                                     | <b>73</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 .....</b>                                                                                                                                                             | <b>78</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 .....</b>                                                                                                                                                             | <b>82</b> |

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы;
- развитие определенной гражданской зрелости;
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОК-8                                         | Знать систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления<br>Знать уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений                                                                                                                  | Доклад                                       |
|                                              | Уметь квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами<br>Уметь составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | Ситуационные задачи<br>Разноуровневые задачи |
|                                              | Владеть навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий<br>Владеть навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти                                                                                                                                                                                                    | Деловая игра<br>Контрольная работа           |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                           |          | Часов |              |     |
|----------------------------------------------------|----------|-------|--------------|-----|
|                                                    |          | Всего | По семестрам |     |
|                                                    |          |       | 1            | 2   |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: |          | 106   | 68           | 38  |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:             |          | 104   | 68           | 36  |
| Лекции                                             |          | 52    | 34           | 18  |
| Практические занятия                               |          | 52    | 34           | 18  |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)       |          | 2     |              | 2   |
| 2. Самостоятельная работа студента всего           |          | 94    | 40           | 54  |
| Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен      |          | 52    |              | 52  |
| ИТОГО:                                             | часов    | 252   | 108          | 144 |
| Общая трудоемкость                                 | зач. ед. | 7     | 3            | 4   |

##### *заочная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                           | Часов |           |
|----------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                                    | Всего | По курсам |
|                                                    |       | 1         |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 28    | 28        |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:             | 24    | 24        |
| Лекции                                             | 10    | 10        |
| Практические занятия                               | 14    | 14        |

| Вид учебной деятельности                      |          | Часов |           |
|-----------------------------------------------|----------|-------|-----------|
|                                               |          | Всего | По курсам |
|                                               |          |       | 1         |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)  |          | 4     | 4         |
| 2. Самостоятельная работа студента всего      |          | 215   | 215       |
| Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен |          | 9     | 9         |
| ИТОГО:                                        | Часов    | 252   | 252       |
| Общая трудоемкость                            | зач. ед. | 7     | 7         |

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Основы теории государства и права**

Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Российское право и правовые семьи. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей". Международное право как особая система права.

#### **Тема 2. Основы конституционного права**

Конституционное право как отрасль права, предмет и методы правового регулирования.

Конституции Российской Федерации – понятие, юридические свойства, структура. Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы.

Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.

Органы государственной власти в РФ: понятие, система. Принцип разделения властей. Институт президентства в РФ. Федеральное собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления в России.

#### **Тема 3. Основы административного права**

Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.

Субъекты административного права. Правовой статус органов

исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.

Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

#### **Тема 4. Основы уголовного права**

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.

#### **Тема 5. Основы гражданского права**

Гражданское право в системе российского права, предмет, методы и принципы. Источники и система гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений.

Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Обязательства: понятие, виды. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства.

Ответственность за нарушение обязательств. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда.

#### **Тема 6. Основы наследственного права**

Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию.

Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и под

назначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.

### **Тема 7. Основы авторского и патентного права**

Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение.

Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

### **Тема 8. Основы семейного права**

Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.

Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 9. Основы трудового права**

Понятие трудового права и его социальное назначение. Источники трудового права.

Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.

Рабочее время: понятие и правовое регулирование. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время, по совместительству, сверхурочная. Режим и учет рабочего времени.

Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления и использования. Правила внутреннего трудового распорядка.

Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав работников.

### **Тема 10. Основы экологического права**

Общая характеристика экологического права: понятие, система и принципы. Государственное регулирование экологопользования.

Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Источники экологического права.

Содержание экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

### **Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации**

Государственная тайна: понятие и содержание. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: компетенция и состав. Порядок доступа должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне. Юридическая ответственность за нарушение государственной тайны.

Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах».

Служебная и коммерческая тайны: понятие и отличительные особенности. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.

Банковская тайна: понятие и ответственность за разглашение.

Тайна нотариальных действий.

### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Правоведение» формирует ОК-8 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-12.

### **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

#### ***очная форма обучения***

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы<br>учебной дисциплины (модуля) | Виды занятий, включая самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                         |                           |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
|           |                                                           | Лекции                                                              | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего |
| 1 семестр |                                                           |                                                                     |                         |                           |       |
| 1         | Тема 1. Основы теории государства<br>и права              | 4                                                                   | 4                       | 4                         | 12    |
| 2         | Тема 2. Основы конституционного<br>права                  | 4                                                                   | 4                       | 4                         | 12    |
| 3         | Тема 3. Основы<br>административного права                 | 4                                                                   | 4                       | 4                         | 12    |
| 4         | Тема 4. Основы уголовного права                           | 4                                                                   | 4                       | 4                         | 12    |
| 5         | Тема 5. Основы гражданского<br>права                      | 4                                                                   | 4                       | 6                         | 14    |
| 6         | Тема 6 Основы наследственного                             | 4                                                                   | 4                       | 6                         | 14    |

|           |                                                                                                             |           |           |           |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|           | права                                                                                                       |           |           |           |            |
| 7         | Тема 7. Основы авторского и патентного права                                                                | 4         | 4         | 6         | 14         |
| 8         | Тема 8. Основы семейного права                                                                              | 6         | 6         | 6         | 18         |
| 2 семестр |                                                                                                             |           |           |           |            |
| 9         | Тема 9. Основы трудового права                                                                              | 8         | 8         | 20        | 40         |
| 10        | Тема 10. Основы экологического права                                                                        | 4         | 4         | 18        | 20         |
| 11        | Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации | 6         | 6         | 16        | 30         |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>94</b> | <b>198</b> |

### ***заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)                                                      | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|
|       |                                                                                                             | Лекции                                                           | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего      |
| 1     | Тема 1. Основы теории государства и права                                                                   | 2                                                                | 2                    | 10                     | 14         |
| 2     | Тема 2. Основы конституционного права                                                                       | -                                                                | 2                    | 10                     | 12         |
| 3     | Тема 3. Основы административного права                                                                      | 2                                                                | -                    | 15                     | 17         |
| 4     | Тема 4. Основы уголовного права                                                                             | -                                                                | 1                    | 15                     | 16         |
| 5     | Тема 5. Основы гражданского права                                                                           | 2                                                                | -                    | 10                     | 12         |
| 6     | Тема 6. Основы наследственного права                                                                        | -                                                                | 1                    | 10                     | 11         |
| 7     | Тема 7. Основы авторского и патентного права                                                                | -                                                                | -                    | 11                     | 11         |
| 8     | Тема 8. Основы семейного права                                                                              | -                                                                | -                    | 11                     | 11         |
| 9     | Тема 9. Основы трудового права                                                                              | -                                                                | 2                    | 50                     | 52         |
| 10    | Тема 10. Основы экологического права                                                                        | 2                                                                | 2                    | 34                     | 38         |
| 11    | Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации | 2                                                                | 4                    | 39                     | 45         |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                | <b>10</b>                                                        | <b>14</b>            | <b>215</b>             | <b>252</b> |

### **6.Лабораторный практикум**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

### **7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

| №<br>п/п           | Наименование<br>темы дисциплины<br>(модуля) | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>(час.) |
|--------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1-й семестр</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 1                  | Тема 1. Основы теории государства и права   | Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства.<br>Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы | 2                      |
|                    |                                             | Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Российское право и правовые семьи. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей". Международное право как особая система права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                      |
| 2                  | Тема 2. Основы конституционного права       | Конституционное право как отрасль права, предмет и методы правового регулирования.<br>Конституции Российской Федерации – понятие, юридические свойства, структура. Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы.<br>Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод                                                                                                                                        | 2                      |
|                    |                                             | Органы государственной власти в РФ: понятие, система. Принцип разделения властей. Институт президентства в РФ. Федеральное собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.<br>Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления в России                                                                                                                                                                                                            | 2                      |
| 3                  | Тема 3. Основы административного права      | Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административная ответственность: понятие, цели и особенности                                                                                                                                                                                              | 2                      |
|                    |                                             | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении                                                                                                                                                                                                                      | 2                      |
| 4                  | Тема 4. Основы                              | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                      |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы дисциплины<br>(модуля)  | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость<br>(час.) |
|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          | уголовного права                             | права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении                                                                                                                                                                                       | 2                      |
|          |                                              | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 5        | Тема 5. Основы гражданского права            | Гражданское право в системе российского права, предмет, методы и принципы. Источники и система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений. Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками | 2                      |
|          |                                              | Обязательства: понятие, виды. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда                                                                                                                                                                                             | 2                      |
| 6        | Тема 6. Основы наследственного права         | Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию                                                                                                                                       | 2                      |
|          |                                              | Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                      |
| 7        | Тема 7. Основы авторского и патентного права | Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                      |
|          |                                              | Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий                                                                                                                                                                                 | 2                      |
| 8        | Тема 8. Основы семейного права               | Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                      |

| №<br>п/п           | Наименование<br>темы дисциплины<br>(модуля)                                                                           | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость<br>(час.) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                    |                                                                                                                       | право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов                  |                        |
|                    |                                                                                                                       | Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | 2                      |
| <b>2-й семестр</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 9                  | Тема 9. Основы<br>трудового права                                                                                     | Трудовой договор: понятие и виды. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.                                                                                                                                                                                   | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.                                                                                                                                                                 | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Рабочее время: понятие и правовое регулирование.                                                                                                                                                                                                                            | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время, по совместительству, сверхурочная. Режим и учет рабочего времени.                                                           | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни.                                                                                                                                                                                                                  | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления и использования. Правила внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.                                                                                                                                                                                                     | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Способы защиты трудовых прав работников.                                                                                                                                                                                                                                    | 1                      |
|                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 11                 | Тема 10. Основы<br>экологического<br>права                                                                            | Общая характеристика экологического права: понятие, система и принципы.                                                                                                                                                                                                     | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Государственное регулирование экологического права.                                                                                                                                                                                                                         | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Источники экологического права.                                                                                                                                                    | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Содержание экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                        | 1                      |
| 12                 | Тема 11. Правовое<br>регулирование<br>отношений в<br>сфере<br>информации,<br>информационных<br>технологий и<br>защиты | Государственная тайна: понятие и содержание. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне.                                                                                           | 1                      |
|                    |                                                                                                                       | Межведомственная комиссии по защите государственной тайны: компетенция и состав. Порядок доступа должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне. Юридическая ответственность                                                                                          | 1                      |

| №<br>п/п | Наименование<br>темы дисциплины<br>(модуля) | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                | Трудоемкость<br>(час.) |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          | информации                                  | за нарушение государственной тайны.                                                                                      |                        |
|          |                                             | Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах».                                         | 1                      |
|          |                                             | Служебная и коммерческая тайны: понятие и отличительные особенности. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. | 1                      |
|          |                                             | Режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.                                               | 1                      |
|          |                                             | Банковская тайна: понятие и ответственность за разглашение.<br>Тайна нотариальных действий.                              | 1                      |
| Итого    |                                             |                                                                                                                          | 52                     |

### *заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Наименование<br>темы дисциплины<br>(модуля) | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>(час.) |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Тема 1. Основы теории государства и права   | Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства.<br>Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы | 2                      |
| 2        | Тема 2. Основы конституционного права       | Конституционное право как отрасль права, предмет и методы правового регулирования.<br>Конституции Российской Федерации – понятие, юридические свойства, структура. Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы.<br>Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод                                                                                                                                        | 2                      |
| 3        | Тема 4 .Основы уголовного права             | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении                                                                                                                                                                                                                      | 1                      |
| 4        | Тема 6. Основы наследственного права        | Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию                                                                                                                                                                                                                     | 1                      |

| №<br>п/п     | Наименование<br>темы дисциплины<br>(модуля)                                                                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость<br>(час.) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5            | Тема 9. Основы<br>трудового права                                                                                                   | Понятие трудового права и его социальное назначение.<br>Источники трудового права.<br>Трудовое правоотношение: понятие, особенности и<br>содержание. Права и обязанности работника и<br>работодателя                                                                                                                                                                                                                             | 2                      |
| 6            | Тема 10. Основы<br>экологического<br>права                                                                                          | Общая характеристика экологического права: понятие,<br>система и принципы. Законодательное регулирование и<br>международно-правовая охрана окружающей<br>природной среды. Источники экологического права.                                                                                                                                                                                                                        | 2                      |
| 7            | Тема 11. Правовое<br>регулирование<br>отношений в<br>сфере<br>информации,<br>информационных<br>технологий и<br>защиты<br>информации | Государственная тайна: понятие и содержание.<br>Федеральный закон РФ «О государственной тайне».<br>Защита государственной тайны. Перечень сведений,<br>отнесенных к государственной тайне.<br>Межведомственная комиссии по защите<br>государственной тайны: компетенция и состав. Порядок<br>доступа должностных лиц и граждан РФ к<br>государственной тайне. Юридическая ответственность<br>за нарушение государственной тайны. | 4                      |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>              |

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной<br>работы студента                | Оценочное средство                      |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Тема 1. Основы теории государства и<br>права      | Домашнее задание/<br>конспект темы<br>доклад           | Устный опрос<br>Презентация             |
| 2        | Тема 2. Основы конституционного<br>права          | Домашнее задание/<br>задачи,<br>подготовка презентации | Кейс-задача<br>Реферат<br>(Презентация) |
| 3        | Тема 3. Основы административного<br>права         | Домашнее задание/<br>задачи, конспект лекции           | Решение задач<br>Устный опрос           |
| 4        | Тема 4. Основы уголовного права                   | Домашнее задание/<br>тестирование,<br>задачи           | Тест<br>Задача                          |
| 5        | Тема 5. Основы гражданского права                 | Домашнее задание/<br>конспект темы,<br>тестирование    | Устный опрос<br>Тест                    |
| 6        | Тема 6. Основы наследственного права              | Домашнее задание/<br>тестирование,<br>конспект темы    | Тест<br>Устный опрос                    |
| 7        | Тема 7. Основы авторского и<br>патентного права   | Домашнее задание/<br>задачи                            | Кейс-задача<br>Ситуационные<br>задачи   |
| 8        | Тема 8. Основы семейного права                    | Домашнее задание/<br>задачи                            | Кейс-задача<br>Ситуационные<br>задачи   |
| 9        | Тема 9. Основы трудового права                    | Домашнее задание/<br>задачи                            | Устный опрос<br>Решение задач           |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)                                                              | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 10    | Тема 10. Основы экологического права                                                                        | Домашнее задание/<br>задачи          | Устный опрос                        |
| 11    | Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации | Домашнее задание/<br>задачи          | Устный опрос<br>Ситуационные задачи |

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

б) дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с поправками от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. –

2014.- N 31. - Ст. 4398.- КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

2. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1): федер. закон от 30.11.1994. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 4): федер. закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, - 2015. -N 10.- ст. 1391. – Консультант Плюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015]. 4.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 (в ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

14. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

15. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

16. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) –

КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

17. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

18. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

19. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

20. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

22. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

23. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

24. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

26. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

27. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015]

28. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

29. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

30. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. –

Электрон.дан. – [М., 2015].

31. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

32. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

33. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11.02.2006 N 90 // Собрание законодательства РФ.- 2006.- N 8.- ст. 892– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

34. О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну: Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 N 35 (ред. 03.10.2002)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

в) дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

- a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
- b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Правоведение» состоит из 11 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести

конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету/экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: ситуационные задачи, деловая игра, контрольная работа, доклад, разноуровневые задачи;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета, экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий.

| № | Занятие в интерактивной форме                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов по очной форме |        | Количество часов по заочной форме |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекция                          | Практ. | Лекция                            | Практ. |
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и права<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) | 2                               | 2      | 1                                 | -      |
| 2 | Тема 2. Основы конституционного права<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)     | 2                               | 2      | -                                 | 1      |
| 3 | Тема 3. Основы административного права<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)    | 2                               | 2      | -                                 | -      |
| 4 | Тема 5. Основы гражданского права<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)         | 2                               | 2      | 1                                 | -      |
| 5 | Тема 8. Основы семейного права<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)            | 4                               | 4      | -                                 | -      |
| 6 | Тема 9. Основы трудового права<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение                                                                              | 4                               | 4      | -                                 | 1      |

| № | Занятие в интерактивной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов по очной форме |        | Количество часов по заочной форме |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекция                          | Практ. | Лекция                            | Практ. |
|   | подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |                                   |        |
| 7 | Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) | 2                               | 2      | 1                                 | 1      |
|   | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18                              | 18     | 3                                 | 3      |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс | Формулировка компетенции                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8   | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

#### 1.2.1. Компетенция ОК-8 участвует в формировании следующих дисциплин и практик:

Основы таможенного дела

Таможенное право

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Контроль таможенной стоимости

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные операции

Страховое право в таможенном деле

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства**                                                           |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОК-8                                          | Тема 1. Основы теории государства и права<br>Тема 2. Основы конституционного права<br>Тема 3. Основы административного права<br>Тема 4. Основы уголовного права<br>Тема 5. Основы гражданского права<br>Тема 6. Основы наследственного права<br>Тема 7. Основы авторского и патентного права<br>Тема 8. Основы семейного права<br>Тема 9. Основы трудового права<br>Тема 10. Основы экологического права<br>Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации | Ситуационные задачи<br>Разноуровневые задачи<br>Деловая игра<br>Контрольная работа<br>Доклад |

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенции

студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ОК-8) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции              | Показатели оценивания                                                                                                                                               | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Итого: |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                          |                                                                                                                                                                     | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>- 5 б.                                                                                                                                              | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 4 б.                                                                                                                                                 | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.                                                                                                                                                  | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.                                                                                             |        |
| Теоретические показатели |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |        |
| ОК-8                     | Знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления                                  | Верно и в полном объеме знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления                                  | С незначительными замечаниями знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления                                  | На базовом уровне, с ошибками знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления                                  | Не знает систему и структуру российского права, отрасли уголовного и административного права, структуру правонарушения и преступления                                  | 10     |
|                          | Знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений        | Верно и в полном объеме знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений        | С незначительными замечаниями знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений        | На базовом уровне, с ошибками знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений        | Не знает уголовно-процессуальное и административно-процессуальное законодательство, процессуальный порядок действий при выявлении правонарушений и преступлений        |        |
| Практические показатели  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |        |
| ОК-8                     | Умеет квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | Верно и в полном объеме может квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | С незначительными замечаниями может квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | На базовом уровне, с ошибками может квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | Не может квалифицировать правонарушения и преступления, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | 10     |

| Компетенции    | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | Итого: |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                              | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>- 5 б.                                                                                                                                                                                                                       | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 4 б.                                                                                                                                                                                                                          | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.                                                                                                                                                                                                                           | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.                                                                                                                                                                      |        |
|                | Умеет составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | Верно и в полном объеме может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | С незначительными замечаниями может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | На базовом уровне, с ошибками может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами | Не может составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормативно-правовыми актами |        |
| <i>Владеет</i> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| ОК-8           | Владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий                                                                                                                                      | Верно и в полном объеме владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий                                                                                                                                      | С незначительными замечаниями владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий                                                                                                                                      | На базовом уровне, с ошибками владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий                                                                                                                                      | Не владеет навыками составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий                                                                                                                                      | 10     |
|                | Владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти                                                                                                                                        | Верно и в полном объеме владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти                                                                                                                                        | С незначительными замечаниями владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти                                                                                                                                        | На базовом уровне, с ошибками владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти                                                                                                                                        | Не владеет навыками определения места и роли конкретных органов в системе органов государственной власти                                                                                                                                        |        |
| ВСЕГО:         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | 30     |

**Шкала оценивания:**  
*для экзамена*

| Оценка              | Баллы      | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| отлично             | 26-30      | высокий                              |
| хорошо              | 21-25      | хороший                              |
| удовлетворительно   | 15-20      | достаточный                          |
| неудовлетворительно | 14 и менее | недостаточный                        |

*для зачета*

| Оценка    | Баллы      | Уровень сформированности компетенции |
|-----------|------------|--------------------------------------|
| зачтено   | 17-30      | достаточный                          |
| незачтено | 16 и менее | недостаточный                        |

**2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету/экзамену:**

- 1 Право: понятие и сущность, признаки.
- 2 Система Российского права и ее структурные элементы.
- 3 Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
- 4 Система права и система законодательства.
- 5 Институт права.
- 6 Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды.
- 7 Юридическая структура нормы права.
- 8 Виды гипотез, диспозиций и санкций.
- 9 Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
- 10 Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы.
- 11 Российское право и правовые семьи.
- 12 Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей".
- 13 Международное право как особая система права.
- 14 Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
- 15 Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
- 16 Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 17 Международные документы по правам человека.
- 18 Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.

19 Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти.

20 Административное принуждение: понятие и виды.

21 Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.

22 Административная ответственность: понятие, цели и особенности.

23 Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

24 Уголовный закон: понятие, структура.

25 Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности.

26 Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений.

27 Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

28 Соучастие в преступлении.

29 Гражданское право в системе российского права.

30 Гражданское правоотношение.

31 Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.

32 Общая характеристика вещных прав.

33 Понятие и юридическое содержание права собственности.

34 Субъекты права собственности.

35 Формы и виды права собственности.

36 Законодательство о наследстве.

37 Понятие и принципы наследования.

38 Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель.

39 Место и время открытия наследства.

40 Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону.

41 Право на обязательную долю в наследстве.

42 Наследование по завещанию.

43 Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника).

44 Приобретение наследства и отказ от наследства.

45 Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений.

46 Источники и принципы отрасли семейное право.

47 Виды семейных правоотношений.

48 Брачные правоотношения.

49 Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака.

50 Формы прекращения брака.

51 Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.

52 Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

53 Права и обязанности родителей и детей.

- 54 Права несовершеннолетних детей.  
 55 Ответственность в семейных правоотношениях.  
 56 Алиментные обязательства членов семьи.

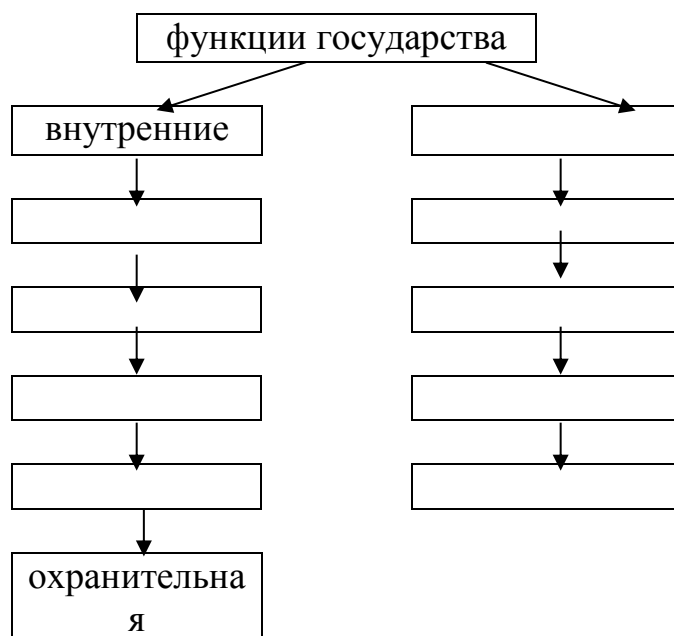
### Типовые контрольные задания:

#### Задание 1

1. Перечислите шесть основных признаков государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

| Название теории | Авторы | Содержание теории | Недостатки |
|-----------------|--------|-------------------|------------|
|                 |        |                   |            |

3. Заполните в схеме недостающие пропуски.



4. Заполните таблицу «Формы государства».

| государство | столица | форма гос. правления | форма гос. устройства | политический режим | глава государства | парламент: структура и состав | система избрания главы государства | система избрания палат парламента |
|-------------|---------|----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Германия    |         |                      |                       |                    |                   |                               |                                    |                                   |
| Франция     |         |                      |                       |                    |                   |                               |                                    |                                   |
| США         |         |                      |                       |                    |                   |                               |                                    |                                   |

5. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;

- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

## **Задание 2**

**Задача 1.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

**Задача 2.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

- 1) плата за проезд в метро;
- 2) жестокое обращение с животными;
- 3) подача иска в суд потерпевшим;
- 4) злоупотребление властью должностным лицом;
- 5) покупка в магазине продуктов питания;
- 6) получение высшего образования.

3. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

#### 4. Установите соответствие:

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) романо-германская правовая система; | А) кодифицированность законодательства; |
| 2) англо-саксонская правовая система;  | Б) основной источник – доктрина;        |
| 3) мусульманская правовая система      | В) правовой прецедент как форма права   |

#### 5. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

| Отрасль права | Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования) | Источники |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                          |           |
|               |                                                                          |           |

### Задание 3

#### 1. Объясните следующие термины:

- правомерное поведение;
- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- юридическая ответственность.

#### 2. Решите задачи.

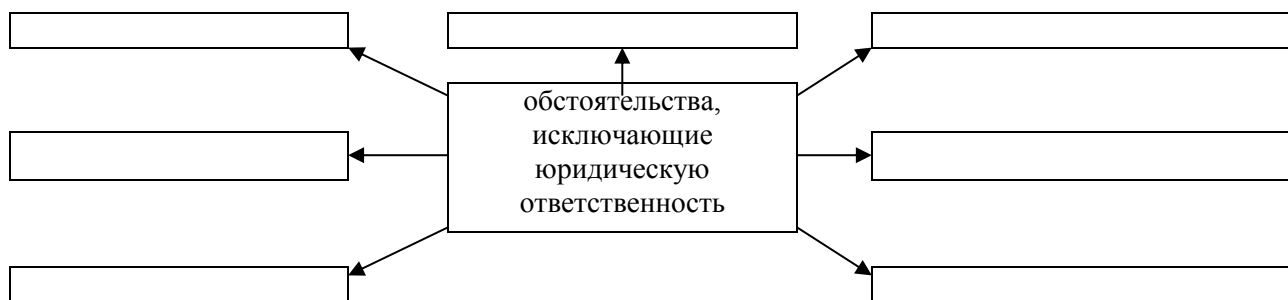
А) Школьники 10 класса Игорь и Саша решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь в шутку толкнул Сашу в воду, пообещав научить плавать. Саша захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось.

*Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.*

Б) Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

*Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.*

**1. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».**



**Задание 4**

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).

**2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»**

| вопрос                                                          | ответ |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| виды Конституций в мире                                         |       |
| этапы развития Конституции России                               |       |
| юридические свойства Конституции                                |       |
| структура Конституции 1993 года                                 |       |
| отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода |       |

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в 1,2,9 главы Конституции, а также в главы 3-8.

4. Дайте определение следующих юридических терминов:  
правовой статус; гражданство; апатриды; филиация; оптация; натурализация; реинтеграция.

**5. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».**

| Группы прав и обязанностей      | граждане РФ | иностранцы граждане | лица без гражданства |
|---------------------------------|-------------|---------------------|----------------------|
| личные права и свободы человека |             |                     |                      |
| политические права и свободы    |             |                     |                      |
| социальные права                |             |                     |                      |
| экономические права и свободы   |             |                     |                      |
| культурные права и свободы      |             |                     |                      |
| конституционные обязанности     |             |                     |                      |

## 6. Решите задачи:

А) Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Ивановы полиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. *Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?*

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка.

*Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?*

## Задание 5

Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

| Государственный орган  | Порядок формирования | Срок полномочий | Возрастные ограничения | Ограничения по сроку занимаемой должности | Полномочия |
|------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Президент              |                      |                 |                        |                                           |            |
| Государственная Дума   |                      |                 |                        |                                           |            |
| Совет Федерации        |                      |                 |                        |                                           |            |
| Правительство          |                      |                 |                        |                                           |            |
| Конституционный Суд    |                      |                 |                        |                                           |            |
| Верховный Суд          |                      |                 |                        |                                           |            |
| Высший Арбитражный Суд |                      |                 |                        |                                           |            |

Изобразите в виде логической схемы основные этапы конституционной процедуры импичмента Президента РФ.

Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания следующих условий:

- а) место работы;
- б) неразглашение служебной тайны;
- в) испытательный срок,

г) предоставление служебной квартиры.

2. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:

- а) Нина работает продавцом в магазине;
- б) Ольга добровольно работает на садовом участке своей подруги;
- в) Николай делает ремонт у своих родителей;
- г) Илья работает риэлтором в агентстве недвижимости.

3. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- а) не более 18 часов;
- б) не более 36 часов;
- г) не более 24 часов;
- д) не более 40 часов.

4. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- а) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- б) увольнение работника за прогул;
- в) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- г) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

5. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- а) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- б) согласие обоих родителей;
- в) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) согласие администрации школы.

6. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- а) 21 рабочий день;
- б) 24 рабочих дня;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

7. На какой срок может быть заключен трудовой договор?

- а) на определённый срок, но не более 10 лет;
- б) на неопределённый срок;
- в) на время выполнения определенной работы;
- г) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

8. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:

- а) сверхурочная работа;
- б) сдельная работа;
- в) совмещение работы и учебы;
- г) работа в торговле.

9. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершённый дисциплинарный проступок?

- а) допускает;
- б) не допускает;
- в) это зависит от конкретной ситуации.

10. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?

- а) разрешение;
- б) аккредитация;
- в) лицензия;
- г) допуск.

#### **Литература для подготовки к зачету/экзамену:**

а) нормативные документы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с поправками от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014.- N 31. - Ст. 4398.– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

2. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1): федер. закон от 30.11.1994. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 4): федер. закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, - 2015. -N 10.- ст. 1391. – Консультант Плюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

7. Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015]. 4.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 (в ред. от 03.07.2016) // <http://www.pravo.gov.ru>

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

14. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля. – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

15. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

16. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

17. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

18. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) - КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

19. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

20. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

22. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

23. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

24. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

26. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

27. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015]

28. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

29. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

30. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

31. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

32. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

33. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11.02.2006 N 90 // Собрание законодательства РФ.- 2006.- N 8.- ст. 892– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

34. О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну: Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 N 35 (ред. 03.10.2002)– КонсультантПлюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

в) дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Правоведение»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Право: понятие и сущность, признаки.

2. Институт права.

3. В газете «Московский комсомолец» опубликован новый федеральный закон по конкретному вопросу. Документ содержал наименование, дату принятия, подпись официального лица. Является ли данная публикация официальной? Можно ли считать закон вступившим в силу, если он был опубликован только в этой газете?

Что такое промульгация? Какие цели она преследует?

Какие печатные издания в РФ являются официальными для опубликования принимаемых законов и подзаконных актов?

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Система Российского права и ее структурные элементы.

2. Права несовершеннолетних детей.

3. Гражданин Эстонии, студент одного из российских университетов, был задержан за совершение кражи на территории России. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что является иностранцем, имеющим гражданство другой страны, по законам которой он и будет отвечать.

Правомерно ли поведение правоохранительных органов?

Объясните пределы действия нормативных правовых актов РФ по кругу лиц?

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Источники права. Классификация нормативных правовых актов.

2. Алиментные обязательства членов семьи.

3. Гражданин Григорьев предложил гражданину Максиму поохотиться на медведя, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Гражданин Максимов, колебавшись, отказался, ссылаясь на то, что в данное время силами милиции и егерей проводятся рейды по задержанию

браконьеров. Ссылаясь на нежелание иметь конфликты с милицией, Максимов предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона. Григорьев согласился.

Что такое правомерное поведение?

К какому виду правомерного поведения относятся действия Григорьева и Максимова?

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Система права и система законодательства.

2. Ответственность в семейных правоотношениях.

3. Два подростка 11 и 10 лет в течение нескольких дней в пяти магазинах города разбили витринные стекла, за что были задержаны сотрудниками милиции. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны были заплатить родители подростков.

Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

Объясните, что такое правосубъектность лица.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

2. Права и обязанности родителей и детей.

3. Задача. Трое молодых людей в возрасте 16, 18 и 25 лет, находясь в нетрезвом состоянии, нецензурно выражались и приставали к прохожим на одной из улиц города.

Проанализируйте ситуацию и определите, к какому виду правонарушений относятся действия молодых людей. Почему?

Определите вид юридической ответственности, к которой будут привлечены молодые люди?

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Таможенная логистика»

Дисциплина: «Правоведение»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

**Задание 1**

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) проводятся равные свободные выборы;
- в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- г) во главе государства единая руководящая партия.

## **Задание 2**

1. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет;
- г) с момента рождения.

2. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) стихийное бедствие;
- в) заключение брака;
- г) принятие наследства.

3. Как называется закрепленная в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

- а) дееспособность;
- б) эмансипация;
- в) правоспособность;
- г) деликтоспособность.

4. Какие из ниже перечисленных общественных отношений являются правоотношениями?

- а) покупка хлеба в булочной;
- б) прогулка по парку;
- в) поздравление товарища с днём рождения;
- г) заказ билета на самолёт.

5. С какого момента начинается правосубъектность юридических лиц?

- а) с момента образования;
- б) с момента регистрации;
- в) с момента утверждения совета директоров;
- г) с момента принятия устава организации.

### **Задание 3**

1. Правовой статус гражданина и человека – это:

- а) мера возможного поведения человека в государстве;
- б) политико-правовая связь человека и государства;
- в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
- г) должное поведение лица в государстве;
- д) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- а) социальные;
- б) политические;
- в) личные;
- г) общегражданские.

3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

- а) право на достоинство человека;
- б) свобода передвижения;
- в) право на объединение;
- г) право на проведение политических мероприятий.

4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

- а) не более 1 суток;
- б) не более 2 суток;
- в) не более 3 суток;
- г) не более 10 суток.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- а) право на забастовку;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на проведение митинга;
- г) свобода вероисповедания.

6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- б) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
- в) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
- г) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

- а) долгая командировка за границей;
- б) отсутствие образования;
- в) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) служба в армии.

#### **Задание 4**

1. Основаниями приобретения права собственности служат:

- а) наследование;
- б) договор аренды;
- в) договор найма;
- г) договор страхования.

2. Днем открытия наследства является:

- а) день выдачи свидетельства о смерти;
- б) день смерти гражданина;
- в) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
- г) день выдачи свидетельства о праве на наследство.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

- а) на образование;
- б) на информацию о товарах и услугах;
- в) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
- г) на пользование и распоряжение приобретённым товаром.

4. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?

- а) Конституционный суд;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) арбитражный суд.

5. Завещатель вправе распорядиться:

а) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;

б) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;

в) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объёме, установленном ГК РФ;

г) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 тысяч рублей.

6. Наследниками первой очереди по закону являются:

- а) дети наследодателя;
- б) дети и супруг наследодателя;
- в) дети и родители наследодателя;
- г) дети, супруг и родители наследодателя.

7. Объектом обязательства в гражданском праве является:

- а) вещь;
- б) информация;
- в) действие;
- г) деньги.

8. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?

- а) приватизация;
- б) национализация;
- в) реквизиция;
- г) социализация.

### **Задание 5**

1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:

- а) оптация;
- б) конвергенция;
- в) эмансипация;

г) стратификация.

2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?

- а) с 6 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 16 лет.

3. Брачный договор заключается:

- а) в суде;
- б) в ЗАГСе;
- в) в нотариальной конторе;
- г) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

- а) да;
- б) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- а) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- б) о незаключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- в) о размере алиментов в случае расторжения брака ;
- г) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- а) 14 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

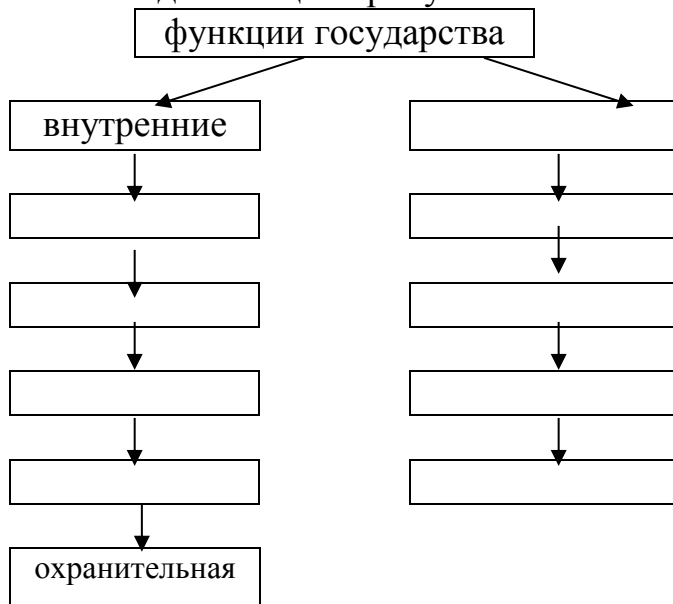
Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

### Задание 1

1. Перечислите шесть основных признаков государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

| Название теории | Авторы | Содержание теории | Недостатки |
|-----------------|--------|-------------------|------------|
|                 |        |                   |            |

3. Заполните в схеме недостающие пропуски.



4. Заполните таблицу «Формы государства».

| государств<br>о | столиц<br>а | форма<br>гос.<br>правле<br>-ния | форма<br>гос.<br>устройств<br>а | полити<br>-<br>ческий<br>режим | глава<br>государ<br>-ства | парла-<br>мент:<br>структур<br>а и<br>состав | система<br>избрани<br>я главы<br>государ-<br>ства | система<br>избрания<br>палат<br>парламент<br>а |
|-----------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Германия        |             |                                 |                                 |                                |                           |                                              |                                                   |                                                |
| Франция         |             |                                 |                                 |                                |                           |                                              |                                                   |                                                |
| США             |             |                                 |                                 |                                |                           |                                              |                                                   |                                                |

5. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

## Задание 2

**Задача 1.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

**Задача 2.** Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

- 1) плата за проезд в метро;
- 2) жестокое обращение с животными;
- 3) подача иска в суд потерпевшим;
- 4) злоупотребление властью должностным лицом;
- 5) покупка в магазине продуктов питания;
- 6) получение высшего образования.

3. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

3. Установите соответствие:

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) романо-германская правовая система; | А) кодифицированность законодательства; |
| 2) англо-саксонская правовая система;  | Б) основной источник – доктрина;        |
| 3) мусульманская правовая система      | В) правовой прецедент как форма права   |

#### 4. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

| Отрасль права | Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования) | Источники |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                          |           |
|               |                                                                          |           |

### Задание 3

#### 1. Объясните следующие термины:

- правомерное поведение;
- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- юридическая ответственность.

#### 2.Решите задачи.

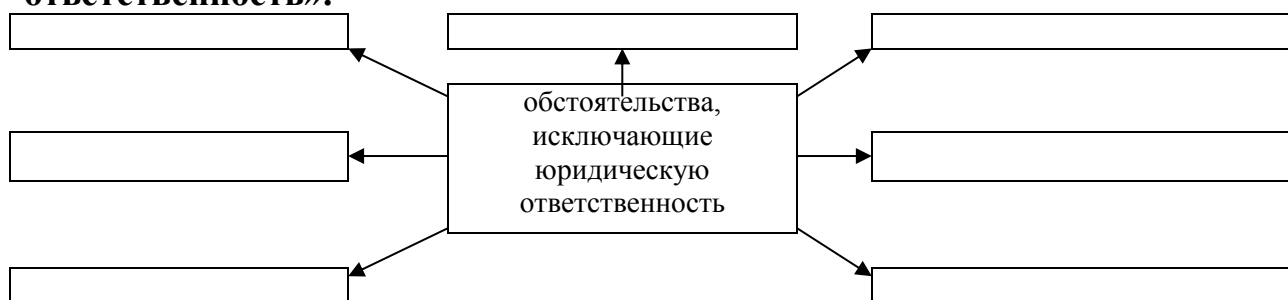
А) Школьники 10 класса Игорь и Саша решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь в шутку толкнул Сашу в воду, пообещав научить плавать. Саша захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось.

*Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.*

Б) Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

*Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.*

#### 2. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



### Задание 4

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).

## 2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

| вопрос                                                          | ответ |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| виды Конституций в мире                                         |       |
| этапы развития Конституции России                               |       |
| юридические свойства Конституции                                |       |
| структура Конституции 1993 года                                 |       |
| отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода |       |

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в 1,2,9 главы Конституции, а также в главы 3-8.

4. Дайте определение следующих юридических терминов:  
правовой статус; гражданство; апатриды; филиация; оптация; натурализация; реинтеграция.

## 5. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

| Группы прав и обязанностей      | граждане РФ | иностранцы граждане | лица без гражданства |
|---------------------------------|-------------|---------------------|----------------------|
| личные права и свободы человека |             |                     |                      |
| политические права и свободы    |             |                     |                      |
| социальные права                |             |                     |                      |
| экономические права и свободы   |             |                     |                      |
| культурные права и свободы      |             |                     |                      |
| конституционные обязанности     |             |                     |                      |

## 6. Решите задачи:

А) Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Ивановы полиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. *Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?*

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка.

*Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?*

## Задание 5

Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

| Государственный орган  | Порядок формирования | Срок полномочий | Возрастные ограничения | Ограничения по сроку занимаемой должности | Полномочия |
|------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Президент              |                      |                 |                        |                                           |            |
| Государственная Дума   |                      |                 |                        |                                           |            |
| Совет Федерации        |                      |                 |                        |                                           |            |
| Правительство          |                      |                 |                        |                                           |            |
| Конституционный Суд    |                      |                 |                        |                                           |            |
| Верховный Суд          |                      |                 |                        |                                           |            |
| Высший Арбитражный Суд |                      |                 |                        |                                           |            |

Изобразите в виде логической схемы основные этапы конституционной процедуры импичмента Президента РФ.

Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

### 2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

55% и больше – «зачтено»

Менее 55 баллов – «незачтено»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «незачтено» а студенту назначается перезачет в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

86-100 баллов – «отлично»

71-85 баллов – «хорошо»

50-70 баллов – «удовлетворительно»

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Таможенная логистика»

## **Материалы для текущего контроля**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

по дисциплине «Правоведение»

#### **Задание 1**

Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

#### **Задание 2**

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

#### **Задание 3**

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании АделяКемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

#### **Задание 4**

Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

#### **Задание 5**

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

#### **Задание 6**

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

#### **Задача 7**

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

#### **Задача 8**

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена

правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

### **Задача 9**

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 10**

ООО «Конгресс» сдало в аренду фермеру два помещения, однако договор был подписан только через 6 месяцев после фактической передачи имущества. Ссылаясь на то, что договорные отношения между ООО возникли лишь с момента подписания договора, фермер оплатил пользование лишь со дня подписания, а за предыдущие 6 месяцев платить отказался. Решите спор.

### **Задача 11**

Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от Семенова а/м «Волга». Через некоторое время от знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует а/м для перевозки пассажиров. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией а/м, Семенов потребовал увеличения арендной платы в размере 25% от получаемого Чернышевым дохода либо расторжения договора. Чернышев с требованием не согласился, мотивировав отказ тем, что в договоре не были определены объемы и цели использования. Решите спор.

### **Задача 12**

Петров сдал в аренду свой а/м Котову без указания срока договора. Стороны условились, что арендная плата будет зависеть от числа километров пробега (за каждые 100 км-1000 руб.). В письменном соглашении

предусматривалось, что Котов вернет а/м по первому требованию. По истечении первых 2 месяцев эксплуатации Котов вынужден был заменить аккумулятор, отрегулировать зажигание, заменить вышедшие из строя лампы стоп-сигнала и прогнившее крыло. За все эти работы, произведенные мастерской, Котов заплатил 3000 руб. После 5 месяцев Петров потребовал вернуть а/м и выплатить арендную плату с учетом пройденных за период эксплуатации 9000 км. Котов попросил зачесть в счет арендных платежей сумму произведенного ремонта, Петров отказал, мотивируя это тем, что он не просил его производить ремонт. Решите спор.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

по дисциплине «Правоведение»

**Цели деловых игр** на занятиях по правовым дисциплинам разнообразны: обсуждение темы в творческой игровой форме; раскрытие многоаспектности обсуждаемой проблемы, обнаружение различных подходов к решению проблемы, тренировка способности понимать и принимать иную точку зрения.

### **Темы деловых игр:**

#### **1. «Семейное право»**

Тему деловой игры выбираем наиболее волнующую студентов, например: «Брак. Имущественные права супругов». На предшествующем занятии студентам раздается сценарий игры – краткое описание ситуации. Мы определяем состав участников игры. Студентам нужно дома подготовиться самостоятельно и использовать при этом семейный и гражданских кодексы, так как речь пойдет об имущественных правах супругов. Деловая игра начинается с озвучивания правовой ситуации между супругами. Далее мы заслушиваем две стороны (муж и жена, роли которых исполняют студенты). Затем в диалог вступают остальные участники (судья, адвокат, дети супругов, соседи, близкие родственники). Желательно и даже необходимо вводить в игру как можно больше действующих лиц, так как обстановка занятия такова, что все без исключения студенты хотят принимать участие в процессе игры. Лучше, если роль есть у каждого из студентов группы.

Другой вариант темы для деловой игры на занятиях по семейному праву: «Брачный договор». Актуальность этой темы состоит в том, что семейные отношения в России ранее не имели практики составления брачного договора между супругами, и студенты на занятии с удовольствием вступают в игровой процесс создания брачного договора и урегулирования затем с его помощью имущественных и иных споров.

## **2. «Наследственное право»**

Рекомендуем выбрать тему: «Наследование по завещанию», так как в этой области права есть масса правовых казусов. Группа делится на три команды. Первая защищает интересы законного наследника по завещанию, вторая – интересы наследника по закону, а они не всегда одно и то же лицо. Третья группа – это представители закона – судьи. Когда начинаем рассматривать ситуацию, студенты ведут себя спокойно, но когда дело касается раздела имущества то они входят в роли, защищают интересы героев игры как будто свои, спорят, прибегают к хитростям, уговаривают друг друга. В ходе игры студенты используют Гражданский кодекс РФ, обосновывают свои ответы, зачитывая выдержки из его статей. Интересно, что при устном опросе на следующих занятиях они демонстрируют знание содержания и даже номеров использованных статей кодекса.

## **3. «Трудовое право»**

Эта отрасль права особенно актуальная для нас, так как труд присутствует в нашей жизни постоянно. Она актуальна и для студентов, так как в ближайшее время они закончат вуз и займутся вопросом трудоустройства. Вариантов тем для деловой игры в данной отрасли очень много. Например: «Трудовой договор». Группу студентов можно разделить на три команды: работодателей, работников и комиссию по трудовым спорам. Опыт показывает, что желающих стать работодателями больше, чем тех, кто хочет представлять работников. Поэтому лучше преподавателю заранее продумать и раздать роли. Создание комиссии по трудовым спорам – это целая процедура, которую мы проводим в соответствии с частью пятой Трудового кодекса РФ. Группе работодателей дается задание: принять только одного работника и отказать в приеме на работу другим, обосновав законно свой отказ. Перед группой работников ставится задача: устроиться на работу, для чего обойти своих соперников и заинтересовать работодателя. Первую половину занятия студенты ведут диалоги, стараясь и законно, и незаконно достичь цели. Затем в игру вступает третья группа – комиссия по трудовым спорам. При отказе в приеме на работу группа работодателей могла совершить ошибки в формулировке причины отказа, и теперь комиссия разбирает основания и дает пояснения ссылаясь на статьи Трудового кодекса РФ.

Такую же игру можно провести на тему: «Увольнение работника». Здесь работодателям нужно найти причину и статью Трудового кодекса РФ для законного увольнения работника. Студенты приходят к выводу, что данное задание выполнить нелегко, но возможно. Также разбираем ситуации вариантов увольнения по статьям 77, 80, 81. На игре по этой теме вместо комиссии по трудовым спорам лучше выбрать группу профсоюза, которая будет отстаивать интересы работников. Одновременно мы затрагиваем тему профсоюза, порядок его создания и его полномочий.

#### **4. «Уголовное право»**

Форма деловой игры – инсценировка судебного процесса. На занятии разыгрывается целый спектакль, роли которого распределяются заранее. Вначале проводится инсценировка преступления, в которой студенты участвуют с особым удовольствием. Обсуждение проблемы деловой игры организуется по упрощенной и несколько трансформированной схеме судебного процесса. «Судья» объявляет о начале «судебного процесса» и истолковывает в нескольких словах его цель. Затем слово дается «подсудимому (истцу, ответчику)». Судьи, прокуроры и адвокаты его «допрашивают». Возможность выступить своевременно получают «свидетели» и «эксперты». Затем открываются «судебные прения». Прокурор и адвокаты выступают по очереди, предлагая варианты решения поставленной в деловой игре проблемы уголовного права. При этом прокурор может отказаться от обвинения, отказ же от защиты считается недопустимым. В соответствии с судебной процедурой, далее «подсудимым (истцам, ответчикам)» предоставляется «последнее слово». «Присяжные» голосуют, причем можно изменить условия суда: присяжные не решают, виновен ли подсудимый, а выставляют оценки всем героям игры: «подсудимому (истцу, ответчику)», «прокурору», «адвокату», при необходимости – также «свидетелям» и «экспертам». Преподаватель может принять эти оценки в качестве баллов за занятия для студентов, исполнявших роли. Председатель коллегии присяжных мотивирует выставленные оценки.

Из всех проводимых нами типов игр деловая игра в виде инсценировки судебного процесса максимально не укладывается в привычные рамки деловой игры. При ее разработке и проведении студенты максимально самостоятельны и активны. В слабой или плохо дисциплинированной группе педагог может взять на себя какую-то из ролей, в сильной группе он может быть просто сторонним наблюдателем, лишь иногда помогая советами.

#### **5. «Экологическое право»**

Данная отрасль права вызывает много вопросов у студентов, поэтому деловую игру можно провести не в каждой группе, а только в хорошо подготовленной. Основное задание на этой игре – это анализ нарушений природоохранного и санитарного законодательства. После изложения некой конкретной ситуации присутствующим предлагается установить, какие действия должны предпринять граждане, участвующие в процессе, должностные лица предприятия / организации, уполномоченные органы по охране окружающей среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, представители органов прокуратуры. От участников требуется выявить и квалифицировать экологические правонарушения и определить порядок дальнейших действий всех участников игры. Каждый из участников игры в качестве самостоятельной работы должен подготовить свою «роль» и соответствующие документы. При подготовке документов студенты обязательно должны использовать законодательные акты, а также совместно

определить ответчика по иску и подготовить в результате занятия документацию по делу к судебному разбирательству.

## **6. «Административное право»**

Тема: «Возбуждение дела об административном правонарушении». В начале игры излагается реальная ситуация правонарушения, а студенты сами определяют необходимые роли и распределяют их между собой. Можно попросить студентов мотивировать, почему они выбирают те или иные роли. В ходе игры обучающиеся, в соответствии со своими ролями в процессе, самостоятельно готовят документы, необходимые для рассмотрения дела об административном правонарушении. Моделируется процедура рассмотрения дела. В процессе игры участникам можно предложить вводные данные, отличные от исходных, что потребует от них изменения выбранной модели поведения, изменения предполагаемого решения.

Примеров проведения деловых игр на практических занятиях по правоведению можно привести множество. Каждый педагог может придумывать всё новые и новые игры бесконечно. Но следует помнить цели применения игры на занятии. Это не внешняя занимательность, не стремление «развеселить» студентов. Используя игру, преподаватель вносит в учебную аудиторию элементы реальности, позволяет студентам осознать эту реальность, поработать с ней, освоиться в ней. А это, на наш взгляд, и есть самое важное, так как напрямую влияет на степень подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, к необходимости принимать самостоятельные решения в самых разнообразных профессиональных ситуациях. Кроме того, игра позволяет преподавателю посмотреть на своих подопечных со стороны, другими глазами – увидеть не только качество подготовки по теме, уровень знаний и навыков, но и человеческие, личностные качества обучающихся. А еще игра помогает снять первоначальное психологическое напряжение студентов, их отчужденность, сделать общение более естественным, простым, откровенным.

Несомненно, что на занятиях по правовым курсам деловая игра помогает активизировать студентов, вызвать интерес к учебной дисциплине, создать вокруг предмета наполненную событиями интеллектуально-образовательную среду. При этом следует заметить, что использование игр в учебном процессе имеет разумные пределы и рамки. Играть имеет смысл только в хорошо подготовленных группах и, конечно, не на первом занятии. В некоторых случаях студентов увлекает внешняя, формальная сторона игры в ущерб ее содержанию. Следует удерживать их от избыточной театрализации, когда она уже не идет на пользу делу, не помогает раскрыть юридическое содержание проблемы, а напротив, «забивает» его, а также от эмоциональных взрывов, к примеру, проявлений грубости.

И главное – студентам надо предоставлять как можно больше возможностей для самореализации, принятия самостоятельных решений, проявления творчества. Для этого не стоит сковывать деловую игру строгими

рамками, устанавливать с самого начала жесткий регламент сюжета и структуры. Преподавателю следует больше идти за студентами, чем вести их за собой, по крайней мере, у них должно создаваться такое впечатление. То есть руководящая роль педагога, которую никто не умоляет, должна стать в процессе игры незаметной для обучающихся.

Итак, деловая игра на занятиях по правоведческим дисциплинам используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, его закрепления и развития у студентов творческих способностей. В рамках практического занятия она дает возможность студентам не только изучить учебный материал, но и взглянуть на него с различных позиций. Деловая игра функционирует как реальный процесс, который вовлекает всех без исключения студентов группы в активную учебную деятельность. Студенты с удовольствием вступают в диалог, участвуют в дискуссии, отстаивают свое мнение, обосновывают свои ответы, опираясь на нормативные источники Российского законодательства. В ходе деловой игры они раскрепощаются, развивают ораторское искусство, учатся выступать на публике, развивают умения общаться с другими членами коллектива. Проводимые игры дают стабильно хороший учебный результат. Контрольные мероприятия показывают, что студенты долго помнят тот материал, который был проигран ими на правоведческих занятиях в форме деловой игры.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Правоведение»

### Вариант 1

Вопрос 1. Основные права и свободы человека ...

- а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия
- б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- в) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации
- г) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека

Вопрос 2. К социальным правам личности относятся ...

- а) право избирать
- б) право на благоприятную окружающую среду
- в) право на достоинство
- г) право на охрану здоровья

Вопрос 3. К личным правам относятся ...

- а) право на достоинство
- б) право на объединение
- в) право на свободу и личную неприкосновенность
- г) право на участие в отправлении правосудия

Вопрос 4. При приобретении гражданства по рождению применяются принципы

- а) «право почвы»
- б) «право заселения»
- в) «право крови»
- г) «право убежища»

Вопрос 5. Ребенок приобретает гражданство РФ, если ...

- а) родился от лица без гражданства на территории иностранного государства
- б) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ
- в) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого

г) являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства  
д) находится на территории России и оба его родителя не установлены  
в течение 6 месяцев

Вопрос 6. Для получения российского гражданства срок проживания на территории России сокращается, если ...

- а) лицу предоставлено политическое убежище
- б) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке
- в) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ
- г) лицо имеет особые достижения в области науки, культуры и техники

Вопрос 7. К органам законодательной власти в Российской Федерации относятся ...

- а) Правительство Российской Федерации
- б) система судов
- в) Президент Российской Федерации
- г) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная дума)

Вопрос 8. К органам судебной власти в Российской Федерации относятся ...

- а) Совет Федерации
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, арбитражные суды и суды в субъектах РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

Вопрос 9. Правительство РФ имеет право отправить в отставку...

- а) Совет Федерации РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Государственная Дума Российской Федерации

Вопрос 10. Заполните пропуск

В Российской Федерации \_\_\_\_\_ права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права в соответствии с Конституцией РФ

- а) соблюдаются
- б) не нарушаются
- в) признаются и гарантируются
- г) соблюдаются и не нарушаются

Вопрос 11. Заполните пропуск

Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите

прав и свобод человека, если \_\_\_\_\_ имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты

- а) не работают
- б) отсутствуют
- в) исчерпаны
- г) не работают или отсутствуют

Вопрос 12. Заполните пропуск

Гражданин Российской Федерации \_\_\_\_\_ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

- а) может
- б) не может
- в) может, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может с разрешения органа государственной власти

Вопрос 13. Заполните пропуск

Российская Федерация \_\_\_\_\_ политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права

- а) не предоставляет
- б) предоставляет
- в) предоставляет, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может предоставить с разрешения органа государственной власти

Вопрос 14. Федеральное Собрание является

- а) органом действующим в течении пяти лет
- б) органом действующим в течении трех лет
- в) органом осуществляющим свою деятельность по мере необходимости
- г) постоянно действующим органом

Вопрос 15. Заполните пропуск

Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к ведению \_\_\_\_\_

- а) Совета Федерации
- б) Президента РФ
- в) Правительства РФ
- г) Государственной Думы РФ

## Вариант 2

Вопрос 1. Заполните пропуск

Уплату неустойки предусматривает \_\_\_\_\_ ответственность

- а) уголовная
- б) административная
- в) гражданско-правовая
- г) дисциплинарная

Вопрос 2. К англосаксонской правовой семье не относится система права...

- а) Канады
- б) Австралии
- в) Австрии
- г) США

Вопрос 3. Монархией называется форма ...

- а) политического режима
- б) права
- в) государственного устройства
- г) правления

Вопрос 4. К признакам государства НЕ относится...

- а) монополия на государственное принуждение
- б) разделение населения страны на социальные группы
- в) монополия на взимание налогов и сборов
- г) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти

Вопрос 5. Участие третьей стороны в мирном разрешении международного спора – это ...

- а) соглашение
- б) примирение
- в) наблюдение
- г) посредничество

Вопрос 6. Одной из функций государства является...

- а) разделение властей
- б) создание денежной системы
- в) наличие государственного аппарата
- г) поддержание общественного порядка

Вопрос 7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- а) референдумом

- б) выборами
- в) самоуправлением
- г) импичментом

Вопрос 8. Конституционные законы...

- а) конкретизируют определенные положения Конституции
- б) особый вид государственных законов
- в) регулируют только социальную сферу общества
- г) определяют экономическую основу государства

Вопрос 9. Характеристика российского государства, не закрепленная в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- а) демократическое
- б) общенародное
- в) правовое
- г) федеративное

Вопрос 10. Заполните пропуск

Гарантом Конституции РФ является \_\_\_\_\_ .

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Генеральный Прокурор РФ

Вопрос 11. Заполните пропуск

Толкование Конституции РФ осуществляет \_\_\_\_\_ .

- а) Президент РФ
- б) Конституционное собрание
- в) генеральный Прокурор РФ
- г) Конституционный Суд РФ

Вопрос 12. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

- а) разделение территории страны на части
- б) гарантированность прав и свобод человека
- в) право и способность населения управлять частью общественных дел
- г) власть людей, назначенных вышестоящими органами

Вопрос 13. Российская Федерация является республикой \_\_\_\_\_ типа.

- а) парламентского
- б) суперпрезидентского
- в) смешанного
- г) либерального

Вопрос 14. В правовом государстве...

- а) существует обязательная религия
- б) никакая идеология не может быть признана государственной
- в) основной идеологией является идеология среднего класса
- г) основной идеологией является идеология правящей партии

Вопрос 15. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает ...

- а) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- б) регулярную организацию государственных праздников
- в) обязательное участие населения в светских мероприятиях
- г) отделение церкви от государственной власти

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Правоведение»

- 1 Право: понятие и сущность, признаки.
- 2 Система Российского права и ее структурные элементы.
- 3 Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
- 4 Система права и система законодательства.
- 5 Институт права.
- 6 Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды.
- 7 Юридическая структура нормы права.
- 8 Виды гипотез, диспозиций и санкций.
- 9 Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
- 10 Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы.
- 11 Российское право и правовые семьи.
- 12 Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей".
- 13 Международное право как особая система права.
- 14 Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
- 15 Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
- 16 Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 17 Международные документы по правам человека.
- 18 Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.
- 19 Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти.
- 20 Административное принуждение: понятие и виды.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено

на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ**

по дисциплине «Правоведение»

**А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

**Задание 1**

Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

**Задание 2**

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

**Задание 3**

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании АделяКемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

#### **Задание 4**

Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

#### **Задание 5**

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

### **В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ**

#### **Задача 1.**

Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал двухкомнатную квартиру, относящуюся к государственному фонду. После расторжения брака он в квартире не проживал, денег на оплату квартиры не предоставлял и сам ее не оплачивал, от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей уклонялся. Его бывшая жена не имела сведений о его местонахождении, розыск и обращение к судебному приставу-исполнителю не привели к положительному результату. Бондарева обратилась к юристу за консультацией, полагая, что можно поставить в суде вопрос о выселении Бондарева в принудительном порядке в связи с длительной неуплатой квартплаты. Какой ответ должен дать юрист?

#### **Задача 2.**

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

### **Задача 3.**

Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире. За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в двухкомнатную квартиру к племяннику в качестве члена семьи, а сестра въехала в ее комнату. После смерти Валентиновой ее соседи обратились к прокурору с просьбой о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование. Какое разъяснение должен дать прокурор?

### **Задача 4.**

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

### **Задача 5.**

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

## **С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ**

### **Задача 1.**

Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

### **Задача 2.**

Зимой Соловьев купил у Иванова дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился некто Сидоров с семьей. Сидоров заявил, что летом прошлого года он заключил с Ивановым договор аренды двух помещений в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил арендную плату вперед. Когда Соловьев обратился с претензией к Иванову, то заявил, что тому известно, что Иванов периодически сдает свою дачу в аренду и он сам не соизволил поинтересоваться относительно наличия арендаторов. Тем временем Сидоров заявил, что съезжать с дачи не собирается. Решите спор.

### **Задача 3.**

Фомин приобрел холодильник с гарантийным сроком 1 год. Через 3 месяца в нем произошла утечка фреона. В гарантийной мастерской его продержали 2 месяца. Через неделю после ремонта утечка фреона возобновилась. Во второй раз холодильник продержали в мастерской 3 месяца. Через 4 месяца после второго ремонта вновь потек фреон. Корин потребовал от магазина заменить холодильник на аппарат другой марки, но ему отказали, сославшись на истечение гарантийного срока. Оцените действия магазина используя нормы закона «О защите прав потребителей».

### **Задача 4.**

Гуманитарный лицей заключил с ЗАО «Маяк» договор, по которому ЗАО обязалось к 1 августа поставить лицейу 15 компьютеров для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств ЗАО не выполнило и лицей предъявил ему иск об уплате неустойки и возмещении убытков. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном сторонами договоре не были указаны точная марка, конфигурация и комплектность поставляемых компьютеров, а также не были установлены требования к их качеству и порядок его определения. На основании этого суд признал договор незаключенным и отказал в иске. Обоснованно ли решение суда?

### **Задача 5.**

ЗАО приобрело на торгах муниципальное транспортное предприятие. В извещении о проведении конкурса было указано, что долг предприятия составляет 40 млн.руб. Выиграв конкурс, покупатель заключил с продавцом - Комитетом по управлению имуществом - договор купли-продажи предприятия. Спустя некоторое время к ЗАО обратился коммерческий банк с требованием погасить долг транспортного предприятия в сумме 78 млн.руб. по кредитному договору. ЗАО отказало в удовлетворении требования, мотивируя это тем, что отвечает лишь в пределах тех долгов, о которых ему было известно по условиям конкурса. По балансу проданного предприятия долг банку не значился. Решите спор.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

**2. Материалы для проведения текущей аттестации**  
**Текущая аттестация 1**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ №1**  
**(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Правоведение»

1. Основные права и свободы человека ...
  - а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия
  - б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
  - в) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации
  - г) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека
  
2. К социальным правам личности относятся ...
  - а) право избирать
  - б) право на благоприятную окружающую среду
  - в) право на достоинство
  - г) право на охрану здоровья
  
3. К личным правам относятся ...
  - а) право на достоинство
  - б) право на объединение
  - в) право на свободу и личную неприкосновенность
  - г) право на участие в отправлении правосудия
  
4. При приобретении гражданства по рождению применяются принципы
  - а) «право почвы»
  - б) «право заселения»
  - в) «право крови»
  - г) «право убежища»
  
5. Ребенок приобретает гражданство РФ, если ...
  - а) родился от лица без гражданства на территории иностранного государства
  - б) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ

в) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого

г) являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства

д) находится на территории России и оба его родителя не установлены в течение 6 месяцев

6. Для получения российского гражданства срок проживания на территории России сокращается, если ...

а) лицу предоставлено политическое убежище

б) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке

в) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ

г) лицо имеет особые достижения в области науки, культуры и техники

7. К органам законодательной власти в Российской Федерации относятся ...

а) Правительство Российской Федерации

б) система судов

в) Президент Российской Федерации

г) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная дума)

8. К органам судебной власти в Российской Федерации относятся ...

а) Совет Федерации

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, арбитражные суды и суды в субъектах РФ

в) Президент Российской Федерации

г) Правительство Российской Федерации

9. Правительство РФ имеет право отправить в отставку...

а) Совет Федерации РФ

б) Президент РФ

в) Федеральное Собрание РФ

г) Государственная Дума Российской Федерации

10. Заполните пропуск

В Российской Федерации \_\_\_\_\_ права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права в соответствии с Конституцией РФ

а) соблюдаются

б) не нарушаются

в) признаются и гарантируются

г) соблюдаются и не нарушаются

11. Заполните пропуск

Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если \_\_\_\_\_ имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты

- а) не работают
- б) отсутствуют
- в) исчерпаны
- г) не работают или отсутствуют

12. Заполните пропуск

Гражданин Российской Федерации \_\_\_\_\_ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

- а) может
- б) не может
- в) может, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может с разрешения органа государственной власти

13. Заполните пропуск

Российская Федерация \_\_\_\_\_ политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права

- а) не предоставляет
- б) предоставляет
- в) предоставляет, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может предоставить с разрешения органа государственной власти

14. Федеральное Собрание является

- а) органом действующим в течении пяти лет
- б) органом действующим в течении трех лет
- в) органом осуществляющим свою деятельность по мере необходимости
- г) постоянно действующим органом

15. Заполните пропуск

Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к ведению \_\_\_\_\_

- а) Совета Федерации
- б) Президента РФ
- в) Правительства РФ
- г) Государственной Думы РФ

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

## Текущая аттестация 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2

(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Правоведение»

1. Заполните пропуск  
Уплату неустойки предусматривает \_\_\_\_\_ ответственность
  - а) уголовная
  - б) административная
  - в) гражданско-правовая
  - г) дисциплинарная
2. К англосаксонской правовой семье не относится система права...
  - а) Канады
  - б) Австралии
  - в) Австрии
  - г) США
3. Монархией называется форма ...
  - а) политического режима
  - б) права
  - в) государственного устройства
  - г) правления
4. К признакам государства НЕ относится...
  - а) монополия на государственное принуждение
  - б) разделение населения страны на социальные группы
  - в) монополия на взимание налогов и сборов
  - г) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти
5. Участие третьей стороны в мирном разрешении международного спора – это ...
  - а) соглашение
  - б) примирение
  - в) наблюдение

г) посредничество

6. Одной из функций государства является...

- а) разделение властей
- б) создание денежной системы
- в) наличие государственного аппарата
- г) поддержание общественного порядка

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- а) референдумом
- б) выборами
- в) самоуправлением
- г) импичментом

8. Конституционные законы...

- а) конкретизируют определенные положения Конституции
- б) особый вид государственных законов
- в) регулируют только социальную сферу общества
- г) определяют экономическую основу государства

9. Характеристика российского государства, не закрепленная в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- а) демократическое
- б) общенародное
- в) правовое
- г) федеративное

10. Заполните пропуск

Гарантом Конституции РФ является \_\_\_\_\_ .

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Генеральный Прокурор РФ

11. Заполните пропуск

Толкование Конституции РФ осуществляет \_\_\_\_\_ .

- а) Президент РФ
- б) Конституционное собрание
- в) генеральный Прокурор РФ
- г) Конституционный Суд РФ

12. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

- а) разделение территории страны на части
- б) гарантированность прав и свобод человека

- в) право и способность населения управлять частью общественных дел
- г) власть людей, назначенных вышестоящими органами

13. Российская Федерация является республикой \_\_\_\_\_ типа.

- а) парламентского
- б) суперпрезидентского
- в) смешанного
- г) либерального

14. В правовом государстве...

- а) существует обязательная религия
- б) никакая идеология не может быть признана государственной
- в) основной идеологией является идеология среднего класса
- г) основной идеологией является идеология правящей партии

15. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает ...

- а) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- б) регулярную организацию государственных праздников
- в) обязательное участие населения в светских мероприятиях
- г) отделение церкви от государственной власти

### **Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.