АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): «Таможенная логистика»
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела
Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	104(2,89)	22(0,61)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	104(2,89)	20(0,56)
• лекции	52(1,44)	10(0,28)
• практические занятия	52(1,44)	10(0,28)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	76(2,11)	156(4,33)
• др. формы самостоятельной работы	76(2,11)	156(4,33)
3. Промежуточная аттестация: зачет		2(0,06)
Итого	180(5)	180(5)

Казань 2020

Кулькова В.Ю. Статистика: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 87 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Статистика» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности «Таможенная логистика» составлена Кульковой В.Ю., профессором кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика» (год начала подготовки - 2020).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 20.03.2020, протокол №10

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 8.04.2020, протокол №5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020, № 6.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал), 2020
© Кулькова В.Ю., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) 5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины (модуля) 7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) 7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 12
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий 12
6. Лабораторный практикум 14
7. Практические занятия (семинары) 14
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) 16
9. Самостоятельная работа студента 16
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) 22
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии 24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 26
1. Паспорт фонда оценочных средств 27
1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины 27
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций 27
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции 27
1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания 29
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации 33
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации 33
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации 41
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине 43
2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине 52
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине 53
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 54
ДЕЛОВАЯ ИГРА 55
КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ 58
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ 62
Комплект заданий для контрольной работы №1 64
Комплект заданий для контрольной работы №2 68

Комплект заданий для контрольной работы №3 77
Комплект заданий для контрольной работы №4 85
Вопросы для коллоквиумов 86

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины - заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-7; ОПК-5).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемая компетенция (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-7	Знать основные понятия и методы статистики	Рефераты
	Знать этапы и инструменты статистического исследования	
	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах	
	Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач	Разноуровневые задачи коллоквиум
	Уметь выявлять тенденции изменения и прогнозировать развития социально-экономических явлений	

Формируемая компетенция (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Уметь интерпретировать и использовать результаты статистического исследования	
	Уметь работать с компьютером как средством управления статистической информацией	
	Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть методологией статистического исследования	Контрольная работа Деловая игра
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных	
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	
	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
	Владеть методами построения прогнозов социально-экономических явлений	
	Владеть способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		104	104
Аудиторные занятия всего, в том числе:		104	104
Лекции		52	52
Практические занятия		52	52
Промежуточная аттестация (контактная работа)		-	-
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		76	76
Другие виды самостоятельной работы		76	76
Вид промежуточной аттестации – зачет		-	-
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		22	22
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		156	156
Другие виды самостоятельной работы		156	156
Вид промежуточной аттестации – зачет		2	2
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Предмет статистики. Основные направления статистической науки. Краткие сведения из истории статистики. Специализация статистики. Общая теория статистики. Метод статистики. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике.

Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Основные термины и понятия статистики: совокупность, закономерность, единица совокупности, признак, показатель. Основные стадии статистического исследования.

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Основные формы статистического исследования. Виды и способы статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения. Ошибки наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения. Первичный учет и отчетность. Виды отчетности. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. Переписи и др. специально организованные статистические наблюдения.

Тема 1.3. Статистические группировки

Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание.

Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировок, их виды. Этапы группировки. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группировки простые и комбинированные. Статистические ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Накопленные частоты и комулятивные ряды распределения. Специализированные интервалы. Вторичная группировка.

Статистическая таблица, ее элементы, правила построения. Виды таблиц.

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Сущность и значение статистических показателей. Показатель и его атрибуты. Признак и показатель. Классификация статистических

показателей. Абсолютные показатели. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Понятие о системах статистических показателей.

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Понятие и виды средних величин. Простая средняя, степенные средние, структурные средние: методы расчета. Понятие рядов вариации. Характеристики закономерности рядов распределения. Показатели степени колеблемости значений признака (вариации). Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Выборочный метод исследования: понятие, назначение и задачи. Этапы выборочного исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Основные способы отбора единиц из генеральной совокупности. Представительность (репрезентативность) выборки. Определение ошибки выборочной средней. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Разработка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка: понятие, методика определения величины ошибки малой выборки. Распределение Стьюдента.

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Индексы Паше, Ласпейреса, Фишера, Лоу. Средние арифметические и средние гармонические индексы. Условия их применения в анализе социально-экономических явлений. Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные. Методика расчета цепных и базисных показателей в рядах динамики. Средние в рядах динамики. Методы выявления тенденций развития социально-экономических явлений и прогнозирование их развития. Измерение сезонных колебаний.

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Виды связи между явлениями. Статистические методы выявления связи. Корреляционно-регрессионный анализ. Этапы корреляционного анализа. Выбор уравнения регрессии, расчет параметров и их интерпретация. Оценка тесноты связи между явлениями. Понятие коэффициентов корреляции и эластичности. Оценка результатов корреляционно-регрессионного анализа. о моделировании.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Сущность, предмет и значение социально-экономической статистики как науки. Специализация социально-экономической статистики. Методология социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании. Система показателей.

Тема 2.2. Статистика населения

Демография и статистика населения. Задачи статистики населения. Среднегодовая численность населения. Наличное население. Постоянное население. Баланс категорий населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Показатели разводимости и брачности.

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости.

Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Понятие о производительности труда. Показатели уровня производительности труда: натуральные, стоимостные, трудовые. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, их взаимосвязь. Трудоемкость продукции, как показатель уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистическое изучение влияния изменения затрат на эффективности труда на изменение объема продукции. Индивидуальные и общие индексы производительности труда.

Понятие и задачи статистики оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Изучение динамики и среднего уровня оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Индексный анализ фонда заработной платы.

Международная и российская классификация расходов на рабочую силу.

Тема 2.5. Статистика национального богатства

Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборотных средств. показатели статистики оборотных средств.

Тема 2.6. Статистика издержек производства

Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.

Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации

Понятие и виды прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Формирование финансовых результатов деятельности. Понятие и показатели рентабельности. Индексный метод анализа рентабельности.

Тема 2.8. Статистка уровня жизни населения

Уровень жизни населения: понятие и система показателей. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг. Показатели социальной дифференциации населения. Кривая Лоренца и показатель Джини.

Раздел 3. Система национальных счетов

Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства

Методологические основы и общие принципы формирования СНС. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь. Общая методология построения счетов. Основные

алгоритмы анализа счетов. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.

Счет производства продуктов и услуг. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода)**.**

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве

Тема 3.2. Система макроэкономических показателей

Группа основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Совокупность статистических макроэкономических показателей.

Раздел 4. Статистика финансов

Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Предмет статистики финансов и метод статистики финансов. Группы собственных методов и общих методов. Объект и субъект статистики финансов. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.

Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов

Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета. Классификация и показатели расходов государственного бюджета. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.

Статистика внебюджетных фондов. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Тема 4.3. Статистика финансов организации

Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий.

Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения.

Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен.

Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.

Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

Кредитные операции банков, как объект изучения банковской статистики. Показатели кредитных ресурсов и их использование, показатели статистики краткосрочного кредитования. Показатели статистики долгосрочного кредитования.

Предмет и задачи статистики страхования. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования: обязательное, добровольное.

Статистические показатели деятельности страховых компаний: деятельности страховых компаний: абсолютные, относительные, средние.

Расчет тиражных ставок: в личном страховании жизни; расчет нетто-ставок в имущественном страховании. Рейтинги страховых компаний.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Статистика» формирует компетенцию ОК-7, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-17.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая состоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	2	2	2	6
2	Статистическое измерение и наблюдение	2	2	2	6
3	Статистические группировки	2	2	2	6
4	Абсолютные и относительные показатели	2	2	2	6
5	Средние величины и вариационный анализ	2	2	2	6
6	Выборочный метод в статистических исследованиях	2	2	2	6
7	Индексный метод анализа.	2	2	2	6
8	Анализ рядов динамики	2	2	2	6
9	Статистическое изучение взаимосвязи	2	2	2	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая состоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
10	Введение в социально-экономическую статистику	2	2	2	6
11	Статистика населения	2	4	4	10
12	Статистика рынка труда	2	2	4	8
13	Статистика производительности и оплаты труда	2	2	4	8
14	Статистика национального богатства	2	2	4	8
15	Статистика издержек производства	2	2	4	8
16	Статистика финансовых результатов деятельности организации	2	2	4	8
17	Статистика уровня жизни населения	2	2	4	8
Раздел 3. Система национальных счетов					
18	Статистическая методология национального счетоводства	2	4	4	10
19	Система макроэкономических показателей	2	2	4	8
Раздел 4. Статистика финансов					
20	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	2	2	4	8
21	Статистика государственных финансов и налогов.	2	2	4	8
22	Статистика финансов организации	2	2	4	8
23	Статистика денежного обращения, инфляции и цен	4	2	4	10
24	Статистика банковского дела и страхования	4	2	4	10
	Итого	**52**	**52**	**76**	**180**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая состоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	1		4	5
2	Статистическое измерение и наблюдение			6	6
3	Статистические группировки	1	1	6	8
4	Абсолютные и относительные показатели			6	6
5	Средние величины и вариационный анализ	1	1	6	8
6	Выборочный метод в статистических исследованиях			6	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая состоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
7	Индексный метод анализа.	1	1	6	8
8	Анализ рядов динамики	1	1	6	8
9	Статистическое изучение взаимосвязи	1	1	6	8
Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
10	Введение в социально-экономическую статистику			6	6
11	Статистика населения	1		6	7
12	Статистика рынка труда	1		6	7
13	Статистика производительности и оплаты труда		1	6	7
14	Статистика национального богатства		1	6	7
15	Статистика издержек производства		1	6	7
16	Статистика финансовых результатов деятельности организации		2	6	8
17	Статистика уровня жизни населения	1		6	7
Раздел 3. Система национальных счетов					
18	Статистическая методология национального счетоводства			8	8
19	Система макроэкономических показателей	1		8	9
Раздел 4. Статистика финансов					
20	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе			8	8
21	Статистика государственных финансов и налогов.			8	8
22	Статистика финансов организации			8	8
23	Статистика денежного обращения, инфляции и цен			8	8
24	Статистика банковского дела и страхования			8	8
	Итого	**10**	**10**	**156**	**176**

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	Предмет, метод, задачи и организация статистики	2
2	Статистическое измерение и наблюдение	Статистическое измерение и наблюдение	2
3	Статистические группировки	Статистические группировки	2
4	Абсолютные и относительные показатели	Абсолютные и относительные показатели	2
5	Средние величины и вариационный анализ	Средние величины и вариационный анализ	2
6	Выборочный метод в статистических исследованиях	Выборочный метод в статистических исследованиях	2
7	Индексный метод анализа.	Индексный метод анализа.	2
8	Анализ рядов динамики	Анализ рядов динамики	2
9	Статистическое изучение взаимосвязи	Многомерный статистический анализ.	2
10	Введение в социально-экономическую статистику	Введение в социально-экономическую статистику	2
11	Статистика населения	Статистика населения	4
12	Статистика рынка труда	Статистика рынка труда	2
13	Статистика производительности и оплаты труда	Статистика производительности и оплаты труда	2
14	Статистика национального богатства	Статистика национального богатства	2
15	Статистика издержек производства	Статистика издержек производства	2
16	Статистика финансовых результатов деятельности организации	Статистика финансовых результатов деятельности организации	2
17	Статистика уровня жизни населения	Статистика уровня жизни населения	2
18	Статистическая методология национального счетоводства	Статистическая методология национального счетоводства	4
19	Система макроэкономических показателей	Система макроэкономических показателей	2
20	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	2
21	Статистика государственных финансов и налогов.	Статистика государственных финансов и налогов.	2
22	Статистика финансов организации	Статистика финансов организации	2
23	Статистика денежного обращения, инфляции и цен	Статистика денежного обращения, инфляции и цен	2
24	Статистика банковского дела и страхования	Статистика банковского дела и страхования	2
	Итого		**52**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Статистические группировки	Статистические группировки	1
2	Средние величины и вариационный анализ	Средние величины и вариационный анализ	1
3	Индексный метод анализа.	Индексный метод анализа.	1
4	Анализ рядов динамики	Анализ рядов динамики	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
5	Статистическое изучение взаимосвязи	Статистическое изучение взаимосвязи	1
6	Статистика производительности и оплаты труда	Статистика производительности и оплаты труда	1
7	Статистика национального богатства	Статистика национального богатства	1
8	Статистика издержек производства	Статистика издержек производства	1
9	Статистика финансовых результатов деятельности организации	Статистика финансовых результатов деятельности организации	2
Итого			**10**

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Вопросы для самостоятельного изучения

Школы статистики в истории, их современное развитие

Эволюция определения «статистика»

Метод статистики во всем его многообразии

История развития статистики в России

Организация статистики в России

Оценочные средства: опрос, контрольная работа

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Переписи и др. специально организованные статистические наблюдения.

2. Порядок составления программы статистического наблюдения

Оценочные средства: опрос, контрольная работа, решение практических задач.

Тема 1.3. Статистические группировки

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Специализированные интервалы. Вторичная группировка.

2. Статистическая таблица, ее элементы, правила построения.

3. Виды таблиц, их классификации.

4. Ряды распределения. Графическое изображение ряда распределения.

5. Графики и их виды

По данным группировки произвести анализ взаимосвязи и зависимости результативного и факторных признаков.

Оценочные средства: тесты, контрольная работа, решение задач

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

1. Общие принципы построения относительных статистических показателей.

2. Понятие о системах статистических показателей.

Оценочные средства: тесты, контрольная работа, решение задач

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Вопросы для самостоятельного изучения

Структурные средние: квартили, децили, перцентили

Свойства средней арифметической.

Оценочные средства: тесты, контрольная работа, решение задач.

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Причины и условия применения выборочного метода.

2.Типы и способы выборочного исследования

3. Малая выборка

Оценочные средства: тесты, контрольная работа, решение задач.

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений.

2. Территориальные индексы.

3. Индексы Паше, Ласпейреса, Фишера, Лоу.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа, решение задач.

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ряды динамики как отображение развития явлений во времени.

2. Основные правила построения динамических рядов.

3. Сопоставимость в рядах динамики.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа, решение задач.

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Непараметрические методы оценки связи.

Оценочные средства: тесты, решение задач.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Значение социально-экономической статистики как науки.

2. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.

3. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа, решение задач.

Тема 2.2. Статистика населения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Баланс категорий населения.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Показатели механического движения населения.
4. Показатели разводимости и брачности.

Оценочные средства: тесты, контрольная работа, решение задач.

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность, виды и формы занятости.
2. Сущность, формы и виды безработицы.

Оценочные средства: тесты, контрольная работа, решение задач.

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и задачи статистики оплаты труда.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Международная и российская классификация расходов на рабочую силу.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа.

Тема 2.5. Статистика национального богатства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Статистика размещения национального богатства на территории страны
2. Классификация активов национального богатства.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа.

Тема 2.6. Статистика издержек производства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация издержек производства

Оценочные средства: опрос, контрольная работа.

Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Индексный метод анализа рентабельности.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа, решение задач

Тема 2.8. Статистка уровня жизни населения

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Социальные нормативы и потребности.

2.Современный уровень жизни населения в РФ.

3. Социальная защищенность и борьба с бедностью.

Оценочные средства: опрос, контрольная работа, решение задач

Раздел 3. Система национальных счетов

Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Взаимосвязи макроэкономических показателей

2. Использование связей между макроэкономическими показателями для вычисления связанных показателей

3. Балансовые построения, основные принципы составления.

Оценочные средства: опрос, коллоквиум.

Тема 3.2. Система макроэкономических показателей

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования.

Оценочные средства: опрос, коллоквиум.

Раздел 4. Статистика финансов

Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Объект и субъект статистики финансов.

2. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.

3. Методология финансово-экономических расчетов.

4. Финансово-экономические расчеты в статистическом анализе

Оценочные средства: тесты, коллоквиум.

Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Статистика внебюджетных фондов.

2.Статистические методы анализа показателей государственного бюджета

Оценочные средства: опрос, коллоквиум.

Тема 4.3. Статистика финансов организации

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет статистики финансов предприятий организаций.

2. Задачи статистики финансов предприятий организаций.

Оценочные средства: тесты, коллоквиум.

Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.

2. Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения.

3. Сущность инфляции и инфляционных процессов.

Оценочные средства: опрос, коллоквиум.

Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кредитные операции банков, как объект изучения банковской статистики.

2. Предмет и задачи статистики страхования.

Оценочные средства: опрос, коллоквиум.

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552459

б) дополнительная литература:

1. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум /НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549841

2. Годин, А. М. Статистика: Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430372

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (действующая редакция от 13.07.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

2. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 04.11.2014 N344-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.

б) основная литература:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552459

в) дополнительная литература:

1. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум /НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549841

2. Годин, А. М. Статистика: Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430372

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://www.book.ru/ - ЭБС Book.ru
2. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
3. https://ibooks.ru/ -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. https://rucont.ru/ - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com

6. https://dlib.eastview.com/- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
   a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
   b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Статистика» состоит из 24 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствие с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: деловая игра, реферат, разноуровневые задачи, контрольная работа, коллоквиум;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) деловая (ролевая) игра;

3) обсуждение подготовленных студентами рефератов (презентаций).

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Раздел 1. Общая теория статистики Виды: Лекция с использованием методов проблемного изучения Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - деловая игра - обсуждение в группе(обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций, вопросов для самостоятельного изучения) - метод "мозгового штурма"	6	6	2	2
2	Раздел 2. Социально-экономическая статистика Лекция с использованием методов проблемного изучения Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе(обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций, вопросов для самостоятельного изучения) - метод "мозгового штурма"	6	6	2	2
3	Раздел 3. Система национальных счетов Лекция с использованием методов проблемного изучения Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий:	4	4	1	

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций, вопросов для самостоятельного изучения) - метод "мозгового штурма"				
4	Раздел 4. Статистика финансов Лекция с использованием методов проблемного изучения Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе(обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций, вопросов для самостоятельного изучения) - метод "мозгового штурма"	4	4		
	Итого	20	20	5	4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СТАТИСТИКА

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Математика
Экономическая теория
Основы бизнеса
Учет на предприятиях малого бизнеса
Ценообразование во внешней торговле
Образование контрактных цен
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОК-7	1. Предмет, метод, задачи и организация статистики 2. Статистическое измерение и наблюдение 3. Статистические группировки 4. Абсолютные и относительные показатели 5. Средние величины и вариационный анализ 6. Выборочный метод в статистических исследованиях 7. Индексный метод анализа. 8. Анализ рядов динамики 9. Статистическое изучение взаимосвязи 10. Введение в социально-экономическую статистику 11. Статистика населения 12. Статистика рынка труда 13. Статистика производительности и оплаты труда 14. Статистика национального богатства 15. Статистика издержек производства 16. Статистика финансовых результатов деятельности организации 17. Статистика уровня жизни населения 18. Статистическая методология национального	Разноуровневые задачи Контрольная работа Деловая игра Реферат коллоквиум

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
		счетоводства 19. Система макроэкономических показателей 20. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе 21. Статистика государственных финансов и налогов. 22. Статистика финансов организации 23. Статистика денежного обращения, инфляции и цен 24. Статистика банковского дела и страхования	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б.	
Теоретические показатели						
ОК-7	Знает основные понятия и методы статистики (реферат)	Верно, и в полном объеме знает основные понятия и методы статистики	С незначительными замечаниями знает основные понятия и методы статистики	На базовом уровне, с ошибками знает основные понятия и методы статистики	Не знает основные понятия и методы статистики	*16*
	Знает этапы и инструменты статистического исследования (реферат)	Верно, и в полном объеме знает этапы и инструменты статистического исследования	С незначительными замечаниями знает этапы и инструменты статистического исследования	На базовом уровне, с ошибками знает этапы и инструменты статистического исследования	Не знает этапы и инструменты статистического исследования	
	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах (реферат)	Верно, и в полном объеме знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах	С незначительными замечаниями знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах	На базовом уровне, с ошибками знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах	
	Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (реферат)	Верно, и в полном объеме знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	С незначительными замечаниями знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	На базовом уровне, с ошибками знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Не знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Практические показатели						

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б.	
ОК-7	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач	С незначительными замечаниями может осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач	Не может осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач	*20*
	Умеет выявлять тенденции изменения и прогнозировать развития социально-экономических явлений (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может выявлять тенденции изменения и прогнозировать развития социально-экономических явлений	С незначительными замечаниями может выявлять тенденции изменения и прогнозировать развития социально-экономических явлений	На базовом уровне, с ошибками может выявлять тенденции изменения и прогнозировать развития социально-экономических явлений	Не может выявлять тенденции изменения и прогнозировать развития социально-экономических явлений	
	Умеет интерпретировать и использовать результаты статистического исследования (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может интерпретировать и использовать результаты статистического исследования	С незначительными замечаниями может интерпретировать и использовать результаты статистического исследования	На базовом уровне, с ошибками может интерпретировать и использовать результаты статистического исследования	Не может интерпретировать и использовать результаты статистического исследования	
	Умеет работать с компьютером как средством управления статистической информацией (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может работать с компьютером как средством управления статистической информацией	С незначительными замечаниями может работать с компьютером как средством управления статистической информацией	На базовом уровне, с ошибками может работать с компьютером как средством управления статистической информацией	Не может работать с компьютером как средством управления статистической информацией	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б.	
	Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	С незначительными замечаниями может работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	На базовом уровне, с ошибками может работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Не может работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
Владеет						
ОК-7	Владеет методологией статистического исследования (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет методологией статистического исследования	С незначительными замечаниями владеет методологией статистического исследования	На базовом уровне, с ошибками владеет методологией статистического исследования	Не владеет методологией статистического исследования	*24*
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных	С незначительными замечаниями владеет современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных	На базовом уровне, с ошибками владеет современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных	
	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей (деловая игра)	Верно, и в полном объеме владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	С незначительными замечаниями владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	На базовом уровне, с ошибками владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	
	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией (деловая игра)	Верно, и в полном объеме владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	С незначительными замечаниями владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	

Компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 1 б.	Итого
	Владеет методами построения прогнозов социально-экономических явлений (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет методами построения прогнозов социально-экономических явлений	С незначительными замечаниями владеет методами построения прогнозов социально-экономических явлений	На базовом уровне, с ошибками владеет методами построения прогнозов социально-экономических явлений	Не владеет методами построения прогнозов социально-экономических явлений	
	Владеет способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	С незначительными замечаниями владеет способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	На базовом уровне, с ошибками владеет способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Не владеет способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	ВСЕГО:					*60*

Шкала оценивания:

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции**
Зачтено	33-60	достаточный
Незачтено	32 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет статистики.
2. Основные направления статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. Метод статистики.
5. Статистическая закономерность.
6. Закон больших чисел и его значение в статистике.
7. Теоретические основы статистики.
8. Основные термины и понятия статистики: совокупность, закономерность, единица совокупности, признак, показатель.
9. Основные стадии статистического исследования.
10. Основные формы статистического исследования.
11. Виды и способы статистического наблюдения.
12. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения.
13. Ошибки наблюдения.
14. Организационные вопросы статистического наблюдения.
15. Первичный учет и отчетность. Виды отчетности.
16. Время наблюдения. Критический момент наблюдения.
17. Переписи и др. специально организованные статистические наблюдения.
18. Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание.
19. Группировка – основа научной обработки статистических данных.
20. Задачи группировок, их виды.
21. Принципы выбора группировочного признака.
22. Образование групп и интервалов группировки.
23. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические.
24. Группировки простые и комбинированные. Специализированные интервалы.
25. Вторичная группировка.
26. Статистическая таблица, ее элементы, правила построения. Виды таблиц. Графики.
27. Общие принципы построения относительных статистических показателей.
28. Абсолютные величины
29. Относительные величины
30. Средние величины
31. Понятие рядов вариации.

32. Выборочный метод
33. Выборочный метод исследования: понятие, назначение и задачи.
34. Причины и условия применения выборочного метода.
35. Генеральная и выборочная совокупность.
36. Основные способы отбора единиц из генеральной совокупности.
37. Представительность (репрезентативность) выборки.
38. Ошибки выборочного наблюдения (ошибки выборки).
39. Определение ошибки выборочной средней
40. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности.
41. Определение необходимой численности выборки
42. Характеристики закономерности рядов распределения.
43. Показатели степени колеблемости значений признака (вариации).
44. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.
45. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.
46. Индивидуальные индексы.
47. Агрегатные индексы. Индексы Паше, Ласпейреса, Фишера, Лоу.
48. Средние арифметические и средние гармонические индексы. Условия их применения в анализе социально-экономических явлений.
49. Индексы постоянного и переменного состава.
50. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов.
51. Ряды динамики как отображение развития явлений во времени.
52. Основные правила построения динамических рядов.
53. Сопоставимость в рядах динамики.
54. Смыкание рядов динамики.
55. Графическое изображение.
56. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные.
57. Методика расчета цепных и базисных показателей в рядах динамики.
58. Средние в рядах динамики.
59. Понятие о моделировании.
60. Понятие о связях явлений.
61. Методы моделирования связей.
62. Задачи сводки и ее основное содержание.
63. Агрегатные индексы
64. Среднегодовая численность населения.
65. Наличное население.
66. Постоянное население.
67. Баланс категорий населения.
68. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения.

69. Показатели разводов и браков.

70. Сущность, структура и функции рынка труда

71. Классификация и теории рынков труда.

72. Механизм функционирования рынка труда.

73. Особенности современного рынка труда.

74. Сущность, виды и формы занятости.

75. Сущность, формы и виды безработицы.

76. Показатели занятости и безработицы.

77. Экономически активное население и неактивное население.

78. Статистика национального богатства и национального имущества.

79. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны

80. Показатели прибыли и рентабельности.

81. Изучение состояния и развития финансово-денежных отношений хозяйствующих субъектов; анализ объема и структуры источников формирования финансовых ресурсов

82. Определение направлений использования денежных средств; анализ уровня и динамики прибыли, рентабельности (доходности) предприятия (организации)

83. Оценка финансовой устойчивости и состояния платежеспособности; оценка выполнения хозяйствующими субъектами финансово-кредитных обязательств.

84. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.

85. Показатели доходов населения.

86. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.

87. Показатели социальной дифференциации населения

88. Уровень образования.

89. Методологические основы и общие принципы формирования СНС.

90. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь.

91. Общая методология построения счетов.

92. Основные алгоритмы анализа счетов.

93. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ

94. Методы расчета ВВП.

95. Группа основных макроэкономических показателей.

96. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП)

97. Номинальный и реальный ВВП.

98. Совокупность статистических макроэкономических показателей.

99. Балансовые построения, основные принципы составления**.**

100. Предмет статистики финансов и метод статистики финансов.

101. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.

102. Статистика государственных финансов и налогов

103. Статистика финансов организации

104. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

105. Статистика банковского дела и страхования

Типовые контрольные задания:

1. Дайте определение статистики
2. Перечислите виды статистического наблюдения
3. Опишите основные этапы статистического исследования.
4. Перечислите виды относительных показателей
5. Опишите виды средних показателей.
6. Для чего применяются вариации?
7. Что такое коэффициент детерминации?
8. Перечислите основные показатели динамики
9. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
10. Какие показатели характеризуют финансовое состояние предприятия?
11. Если индекс постоянного состава - 75%; индекс структурных сдвигов состава – 120%, то чему равен индекс переменного состава?
12. Если физический объем продукции увеличился на 20%, а цены снизились на 25%, то чему равно изменение товарооборота?
13. Если по предприятию имеется следующие данные о выпуске продукции в 1 квартале: продукция А - 100 тыс. руб.; продукция Б - 70 тыс. руб.; во 2- квартале по продукции А снижение на 5%, по продукции Б – увеличение на 10%, то чему равно изменение физического выпуска продукции в целом по предприятию?

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Термин «статистика» происходит от слова:

а) status (лат.) – состояние

б) statistics (англ.) - статистика, статистические данные

в) stato (ит.) – государство

г) statista (ит.) – знаток государства

2. В теории статистики сущность понятия «статистика» выражают следующие определения:

а) раздел прикладной математики

б) отрасль практической деятельности, которая имеет своей целью сбор, обработку, анализ и публикацию массовых данных о самых различных явлениях общественной жизни

в) самостоятельная наука, имеющая свой предмет и методы исследования массовых явлений

г) цифровой материал, служащий для характеристики какой-либо области общественных явлений или территориального распределения какого-то показателя.

3. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:

а) изучает развитие явлений

б) изучает динамику явлений

в) изучает структуру явлений

г) количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной

4. Первым слово «статистика» в качестве научного термина употребил:

а) Хамураппи;

б) У. Шекспир

в) Г. Ахенваль

г) Н. Бонопарт

5. Основным представителем английской школы политических арифметиков являлся:

а) Ч. Пирсон

б) У. Пети

в) У. Шекспир

г) Р. Фишер

6. По характеру выражения признаки, которыми обладают единицы статистической совокупности, делятся на:

а) количественные и неколичественные

б) первичные и вторичные

в) моментные и интервальные

г) альтернативные и дискретные

7. Предметом изучения статистики являются:

а) показатели

б) таблицы

в) единицы

г) совокупности

8. Статистическое исследование включает следующие этапы:

а) показатели

б) таблицы
в) единицы
г) совокупности

9. Приведение в систему полученных данных, их обработка и подсчет итогов производятся с использованием методов:
а) сводки и группировки
б) средних величин
в) вариационного анализа
г) сплошного наблюдения

10. Отдельно взятый элемент, обладающий определенными признаками, называется:
а) единицей совокупности
б) единицей наблюдения
в) статистическим показателем
г) статистическим формуляром

11. Ключевым словом в определении статистической совокупности является:
а) система
б) масса
в) группа
г) множество

12. Структурными подразделениями Росстата называются:
а) управления
б) отделы
в) департаменты
г) управы

13. Росстат в процессе своей работы взаимодействует с:
а) другими федеральными органами
б) органами власти зарубежных государств
в) международными структурами
г) органами власти субъектов РФ

14. К функциям Росстата относятся:
а) разработку общесистемной методологии
б) принятие нормативных актов в области статистики
в) формирование официальной статистической информации
г) разработку принципов анализа

15. Сущность статистического наблюдения заключается в:

а) планомерном, научно обоснованном сборе массовых данных о явлениях общественной жизни

б) статистическом отборе цифровых данных

в) решении организационных вопросов сбора данных

г) составлении программы наблюдения

16. Статистическое наблюдение осуществляется путем …

а) проведения специально организованного сбора информации у единиц статистической совокупности

б) предоставления отчетности в контролирующие органы

в) статистического планирования

г) использования данных полученных средствами массовой информации

17. Установите соответствие между этапами статистического наблюдения и их очередностью:

1) 1-й этап

2) 2-й этап

3) 3-й этап

4) 4-й этап

а) Статистическая группировка и сводка первичной информации

б) Определение статистической совокупности

в) Анализ полученных данных

г) Сбор первичной информации

18. Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения называется:

а) единицей наблюдения

б) исследуемой единицей

в) наблюдаемой единицей

г) измеряемой единицей

19. По времени регистрации наблюдения бывают:

а) текущие и периодические

б) выборочные и монографические

в) прерывные и непрерывные

г) дискретные и интервальные

20. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

а) Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения

б) Наблюдение, при котором явления регистрируются через определенные периоды времени

в) Наблюдение, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности

1) периодическое

2) текущее

3) сплошное

Литература для подготовки к зачету:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (действующая редакция от 13.07.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

2. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 04.11.2014 N344-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.

б) основная литература:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552459

в) дополнительная литература:

1. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум /НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549841

2. Годин, А. М. Статистика: Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430372

Промежуточная аттестация
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика»
Дисциплина: Статистика

БИЛЕТ № 1

1. Предмет статистики.
2. Основные направления статистической науки.
3. История развития статистической науки.

БИЛЕТ № 2

1. Метод статистики.
2. Статистическая закономерность.
3. Закон больших чисел и его значение в статистике.

БИЛЕТ № 3

1. Теоретические основы статистики.
2. Основные термины и понятия статистики: совокупность, закономерность, единица совокупности, признак, показатель.
3. Основные стадии статистического исследования.

БИЛЕТ № 4

1. Основные формы статистического исследования.
2. Виды и способы статистического наблюдения.
3. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения.

БИЛЕТ № 5

1. Ошибки наблюдения.
2. Организационные вопросы статистического наблюдения.
3. Первичный учет и отчетность. Виды отчетности.

БИЛЕТ № 6

1. Время наблюдения. Критический момент наблюдения.
2. Переписи и др. специально организованные статистические наблюдения.
3. Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание.

БИЛЕТ № 7

1. Группировка – основа научной обработки статистических данных.
2. Задачи группировок, их виды.
3. Принципы выбора группировочного признака.

БИЛЕТ № 8

1. Образование групп и интервалов группировки.
2. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические.
3. Группировки простые и комбинированные. Специализированные интервалы.

БИЛЕТ № 9

1. Вторичная группировка.
2. Статистическая таблица, ее элементы, правила построения. Виды таблиц. Графики.
3. Общие принципы построения относительных статистических показателей.

БИЛЕТ № 10

1. Понятие рядов вариации.
2. Выборочный метод исследования: понятие, назначение и задачи.
3. Причины и условия применения выборочного метода.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика»
Дисциплина: Статистика

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. По характеру выражения признаки, которыми обладают единицы статистической совокупности, делятся на:
а) количественные и неколичественные
б) первичные и вторичные
в) моментные и интервальные
г) альтернативные и дискретные

2. Предметом изучения статистики являются:
а) показатели
б) таблицы
в) единицы
г) совокупности

3. Статистическое исследование включает следующие этапы:
а) показатели
б) таблицы
в) единицы
г) совокупности

4. Укажите, что из нижеперечисленного относится к пассивным группам основных фондов:
а) транспортные средства
б) сооружения
в) многолетние насаждения
г) машины и оборудование
д) рабочий и продуктивный скот

5. Допустимым считается уровень риска со значением не более:
а) 0, 10

б) 0,25
в) 0,5
г) 0,75

6. В показатель среднесписочной численности работников входит (-ят):
а) численность фактически работающих работников
б) численность внешних совместителей
в) неработающие собственники данной организации
г) женщины, находящиеся в отпусках по беременности и родам

7. В статистике населения все коэффициенты, характеризующие его движение, берутся в расчете на:
а) 100 человек
б) 1000 человек
в) 100 000 человек
г) 1 млн. человек

8. Выделяют следующие уровни жизни населения:
а) достаток
б) богатство
в) нормальный уровень
г) бедность
д) средний уровень
е) низкий уровень

9. Как можно кратко охарактеризовать национальное счетоводство?
а) система учета и анализа уровня жизни населения
б) система учета основных фондов в стране
в) система учета, исследующая целостные взаимосвязи между элементами экономики
г) система учета валютных потоков

10. Что такое коэффициент полной фондоотдачи?
а) затраты основных фондов (в руб.) на 1 руб. продукции в технологическом процессе отрасли
б) затраты основных фондов (в руб.) на 1 руб. конечного продукта отрасли
в) затраты основных фондов (в нат.ед.) на 1 нат.ед. продукции в технологическом процессе отрасли
г) затраты основных фондов (в нат.ед.) на 1 нат.ед. конечного продукта отрасли

11. Ставка, которая используется для начисления авансовых процентов, носит название:

а) обычная

б) простая

в) сложная

г) дисконтная

12. В России информация об общей сумме налоговых поступлений предоставляется:

а) ежемесячно по состоянию на 1 число каждого месяца

б) ежемесячно по состоянию на последний рабочий день месяца

в) ежеквартально по состоянию на 1 число квартала

г) ежеквартально по состоянию на последний рабочий день квартала

13. Что является объектом изучения статистики финансов организации?

а) финансовые организации

б) нефинансовые организации

в) финансовые и нефинансовые организации

г) нефинансовые и отдельные виды финансовых организаций

14. Опережение темпов роста денежного оборота по сравнению с ростом ВВП говорит:

а) о снижении курса национальной валюты по отношению к иностранным

б) о росте государственного долга

в) о увеличении благосостояния населения

г) о росте инфляции

15. Какие виды средних используются в статистике цен?

а) арифметическая простая

б) арифметическая взвешенная

в) гармоническая простая

г) гармоническая взвешенная

д) хронологическая простая

е) хронологическая взвешенная

16. К основным задачам статистики страхования относится:

разработка методологии расчетов страховых тарифов

а) разработка методов возмещений страхового ущерба

б) анализ развития страхового дела

в) анализ механизмов перечисления страховых выплат

17. Коэффициент детерминации изменяется в пределах:

а) от 0 до 1

б) от -1 до 0
в) всех положительные чисел
г) от -1 до 1

18. Связь между -: У и -: Х можно признать существенной, если значение линейного коэффициента корреляции равно:
а) 0,25;
б) 0,14;
в) 0,29;
г) 0,75.

19. Сущность метода укрупнения интервалов состоит в:
а) замене уровней изначального ряда большими временными промежутками
б) постепенном смещении начала отсчета на единицу времени
в) построении аналитической функции

20. Сущность метода скользящей средней состоит в:
а) замене уровней изначального ряда большими временными промежутками
б) постепенном смещении начала отсчета на единицу времени
в) построении аналитической функции

20. Сущность метода аналитического выравнивания состоит в:
а) замене уровней изначального ряда большими временными промежутками
б) постепенном смещении начала отсчета на единицу времени
в) построении аналитической функции

21. Связь между индексами переменного $I_{пер.сост.}$, постоянного составов $I_{пост.сост.}$ и структурных сдвигов $I_{стр.сд.}$ определяется выражением:
а) $I_{стр.сд.} = I_{пост.сост.} \times I_{пер.сост.}$
б) $I_{пер.сост.} = I_{пост.сост.} \div I_{стр.сд.}$
в) $I_{пер.сост.} = I_{пост.сост.} \times I_{стр.сд.}$
г) $I_{пост.сост.} = I_{пер.сост.} \times I_{стр.сд.}$

22. Абсолютный размер экономии (перерасхода) покупателей в результате изменения цен на группу товаров определяется как разность:
а) числителя и знаменателя индекса цен переменного состава
б) числителя и знаменателя индекса цен

числителя и знаменателя индекса стоимости товарооборота
в) индекса товарооборота и индекса цен

23. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие индексы …
а) индивидуальные (частные)
б) сводные (общие)
в) нормированные
г) локальные

24. В теории статистики для расчета индивидуальных индексов необходимы следующие данные:
а) среднее значение показателя
б) значение i-го показателя в отчетном периоде
в) значение i-го показателя в базисном периоде
г) вес (соизмеритель)

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Рассчитайте интервал группировки для анализа статистической совокупности из 500 человек по признаку ежемесячный доход, если известно, что максимальный доход человека в данной совокупности составляет 100 000руб., а минимальный – 20 000руб.
а) 3000руб.
б) 5000руб.
в) 8000руб.
г) 15000руб.

2. Имеются данные о распределении изделия А по весу:

Вес изделия, грамм	Количество изделий, шт.
200	4
205	10
210	60
215	20
220	6
Итого	100

Определите средний вес изделия А, грамм:
а) 203,0;
б) 208,0.
в) 203,1;
г) 200,6;
д) 207,8.
е) 210,7;

3. Из отчетов трех предприятий известно, что фактический выпуск продукции в отчетном периоде составил соответственно: 316,1; 318,6; 419,2 тыс. руб. План выпуска продукции был выполнен первым предприятием на 100%, вторым – на 106%, третьим – на 94%.

4. Определите средний процент выполнения плана по трем предприятиям вместе, %:

а) 99,2;

б) 99,4;

в) 100,0.

5. По нижеприведенным данным определить среднюю численность населения за период 2002-2005 гг.

Год	2002	2003	2004	2005
Численность населения	200	300	300	400

а) 300

б) 400

в) 350

6. Среднесписочная численность сотрудников на предприятии за месяц составила 47 человек. Из них 42 являлись сотрудниками предприятия в начале и в конце месяца. Рассчитайте коэффициент постоянства сотрудников предприятия (ответ указать с точностью до двух значащих цифр после запятой):

7. Среднегодовая численности населения – 147 млн чел.,всего занятых в экономике – 62 млн чел., численность безработных – 6,3 млн. чел. Коэффициент экономически активного населения составляет:

а) 46,5%

б) 90,8%

в) 9,2%

г) 20%

8. Объем собственных средств предприятия составляет 3,5 млн. руб., заемных – 2,3 млн. руб. Чему равен коэффициент автономии предприятия:

а) 40%

б) 50%

в) 60%

г) 70%

9. На некотором предприятии средняя стоимость оборотных фондов за январь составила 3000тыс.р., за февраль – 5500тыс.р., за март – 7000тыс.р., при этом в эти месяцы было реализовано продукции на 4500тыс.р., 7200тыс.р., и 11000тыс.р. соответственно. В каком интервале лежит среднее число оборотов оборотных средств в 1 квартале?

а) от 0 до 0,5
б) от 0,5 до 1
в) от 1 до 1,5
г) от 1,5 до 2

10. В 2012г. по условиям всех договоров молочный завод должен был поставить всем своим контрагентам 5,5млн. литров молока, стоимость 1 литра – 6,2 руб. Фактически за этот год предприятие поставило контрагентам 4,3 млн. литров. Чему равен индекс выполнения договорных поставок данного предприятия по объему

а) 1,27
б) 0,78
в) 0,88
г) ,44

11. Объем собственных средств предприятия составляет 3,5 млн. руб., заемных – 2,3 млн. руб. Чему равен коэффициент финансовой устойчивости предприятия:

а) 60%
б) 61%
в) 66%
г) 59%

12. Объем собственных средств предприятия составляет 3,4 млн. руб., заемных – 0,5 млн. руб., основных фондов – 1,1 млн. руб. Найдите коэффициент маневренности предприятия.

а) 73%
б) 80%
в) 82%
г) 85%

13. Исходя из структуры баланса предприятия

Актив	Пассив
Денежные средства – 0,3 млн.руб.	Собственный капитал – 3 млн. руб.
Готовая продукция – 1 млн.руб.	Заемные средства – 2,1 млн. руб.
Дебиторская задолженность - 0,8 млн.руб.	
Земля, здания, сооружения – 3 млн.руб.	
Итого – 5,1 млн. руб.	Итого – 5,1 млн. руб.

Рассчитайте коэффициент общей ликвидности предприятия

а) 0,5
б) 1
в) 1,2
г) 2

14. Имеются следующие данные по одному из цехов предприятия:

Выполнение норм выработки, %	Количество рабочих, чел.
95 100 105 110 120	5 10 50 25 10
Итого	100

Определите средний процент выполнения норм выработки по цеху, %:
а) 105,0;
б) 106,7.
в) 93,1;
г) 103,1;
д) 103,5.
е) 93,5;

15. Имеются следующие данные по предприятию:

Цех	Количество изделий, шт	Трудоемкость 1 шт, чел/час
1	200	2,0
2	220	1,6
3	180	2,2

Определите среднюю трудоемкость изделия , чел/час:
а) 1,93;
б) 1,91;
в)1,50;

16. Для изучения качества пряжи была проведена выборка, в результате которой обследовано 100 одинаковых по весу образцов пряжи и получены следующие результаты:

Крепость нити, грамм	Число образцов, штук
140- 160	2
160-180	7
180-200	24
200-220	40
220-240	20
240-260	7

Определите среднюю крепость нити, грамм:
а) 208,2;
б) 208,0;

в) 208,9;
г) 168,9.
д) 163;
е) 208,5.

17. Себестоимость продукции во втором полугодии выросла на 1.5 % по сравнению с первым при неизменном уровне издержек производства. Определите величину индекса физического объема продукции.

а) 100,0%
б) 103,0%
в) 98,5%
г) 101,5%

18. Известна списочная численность рабочих на начало каждого месяца во втором полугодии , чел. Определите среднюю численность рабочих во втором полугодии:

на 1.07.-357	на 1.11. - 359
на 1.08.-359	на 1.12.-353
на 1.09.-351	на 1.01. след.года-360
на 1.10. - 353	

а) 354 чел.;
б) 355;
в) 356 чел.

19. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровень ряда динамики за 2001 год., тыс. руб.:

Год	Произведено продукции в тыс. руб. в соп. ценах	В сравнении с предыдущим годом
		Темп роста, %
2000	122,2	
2001		104,8

а) 116,6;
б) 128,0;
в) 128,1.

20. Производство продукции предприятия характеризуется следующими данными. Определите среднегодовой абсолютный прирост продукции за 2000 – 2006 годы, тыс. руб.:

Годы	Продукция, тыс. руб.
2000	604
2001	602
2002	638
2003	650
2004	708
2005	720
2006	745

а) 20,1;
б) 23,5.

21. На основании следующих условных данных:

месяцы	Выручка, тыс.руб.	
	2003г.	2004г.
Январь	17,3	16,0
Февраль	15,2	15.8
Март	17,2	18,4
…	…	…
Итого за год	213,6	220,4

Определите индекс сезонности для февраля:
а) 0,857;
б) 0,854;
в) 0,859;

22. Если численность населения на 1 января текущего года 12 тыс. чел., на 1 апреля текущего года 11тыс. чел., на 1 июля текущего года 13 тыс. чел., на 1 октября текущего года 12,5 тыс.чел., на 1 января следующего года 12 тыс. чел., то средняя численность населения муниципального образования равна (Результат округлить до целого и ввести в виде числа без указания единиц измерения).

23. В течение анализируемого периода времени в области родилось 600 человек, умерло 900 человек. Средняя численность населения области 30000 человек. Коэффициент рождаемости населения области равен промилле .

24. В течение анализируемого периода времени в область прибыло из других областей 100 человек, а выбыло с территории 300 человек. Средняя численность населения области составляла 30000 человек. Коэффициент выбытия равен промилле .

2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 баллов – «незачтено»;

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «незачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

– до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
– до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
– до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СТАТИСТИКА

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Таможенная логистика»

1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «Статистика»

«Прогнозирование основных экономических показателей деятельности предприятия»

Цели занятия:

– формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования основных показателей деятельности предприятия;

– формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, рядовыми работниками;

– приобретение навыков анализа конкретной ситуации;

– углубление знаний по дисциплине "Статистика".

Междисциплинарные связи: Информатика, Информационные технологии.

Оборудование: слайд-фильм, ноутбук, проектор, экран, данные для анализа, компьютерный класс.

Роли: управляющий и работники

Концепция игры. План проведения.

Задача «игроков» состоит в поиске и обосновании наиболее реального объема продаж, который мог бы быть установлен управляющим в качестве планового задания для работников.

Игровой момент – это, во-первых, имитация противоречий между управляющим и работниками, в чьих интересах получить не слишком напряженное задание, так как его выполнение является одним из показателей оценки эффективности работы, следовательно, и оплаты труда. Управляющий действует в «своих» интересах. В интересах работников, хотя и не всегда явственно осознаваемых, - не допускать значительного снижения показателей своей деятельности, следствием которого может быть изменение статуса и снижение заработной платы. Во-вторых, в процессе игры студенты имеют возможность применения разных подходов к расчету возможного объема продаж. Реализовать эти подходы они могут, используя свои теоретические знания и практический опыт, полученные во время лекционных и практических занятиях. Содержанием диалогов студентов будут расчеты, воплощенные в плановые задания по объему продаж,

используемые методы прогнозирования и планирования, учтенные факторы и приводимые аргументы.

Результат игры наглядно должен быть представлен в виде таблиц и поясняющих результаты графиков, математических моделей (функций), точности прогнозов с учетом их вероятности и др. аргументов. Концепция игры направлена на формирование стиля экономического мышления, моделирует интеллектуальную деятельность и в некотором роде воспроизводит ход событий, протекающих в экономической действительности предприятий. В то же время следует понимать, что моделирование ситуации в процессе игры в определенной степени является результатом воображения, происходит в учебных условиях, и значит имеет место ограничение информации. В силу этого игровой образ и результаты могут отличаться от реальной ситуации.

Конструктивные элементы или выразительные средства игры (средства познания, решения, приемы): статистические и экономико – математические методы и приемы анализа и прогнозирования динамических рядов, компьютерные средства визуализации информации.

В деловой игре объектом моделирования является процесс деятельности игроков по прогнозированию основных показателей работы предприятия и, в частности, объема продаж на планируемый период, использование конкретных методов анализа и прогнозирования.

Задание предусматривает моделирование ситуации, связанной с прогнозированием показателей развития предприятия, начиная от анализа результатов его деятельности до утверждения плановых заданий на очередной период.

Описание основных этапов деловой игры.

1 этап. Подготовка к деловой игре: вводная лекция, введение в игру, формирование команд и инструктаж, материалы для работы.

После формирования команд игроки распределяют роли: работники, управляющий, эксперты.

2 этап. Основной этап.

1. Каждая команда формируют базу необходимой информации за три года в разрезе месяцев для анализа и прогноза продаж.

2. С помощью программы Exel строят линию тренда, расчитывают прогнозные значения объемов продаж на 1 квартал следующего года.

3. По результатам расчетов делают выводы.

4. Каждая команда готовит отчет в виде презентации.

3 этап. Подведение итогов. Эксперты и преподаватель разбирает и анализирует поведение команд на всех этапах деловой игры, дает оценку их деятельности. Происходит обмен мнениями по совершенствованию процедуры игры.

Ожидаемые результаты:

– формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования основных показателей деятельности предприятия;

– формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, рядовыми работниками;

– приобретение навыков анализа конкретной ситуации;

– углубление знаний по дисциплине "Статистика".

Деловая игра может оцениваться по балльной и бонусной системе. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по теме; использовал дополнительные источники информации и Интернет ресурсы; показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения; проявил высокую активность в обсуждении.

Бонусная оценка может присваиваться за следующее:

1. Оригинальность маркетинговых исследований.
2. Умение связать теорию с практикой.
3. Самое интересное выступление.
4. Оригинальность и широта мышления.
5. Ценность и полезность информации.
6. Эмоциональное и убедительное выступление.
7. Высокое внимание слушателей.
8. Лучшее оформление отчета.
9. Самая работоспособная группа.
10. Самое эффективное управление подгруппой.

По результатам работы оцениваются все участники деловой игры, определяются места победителей и бонусы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине «Статистика»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Если индекс постоянного состава - 75%; индекс структурных сдвигов состава – 120%, то чему равен индекс переменного состава?

2. Если физический объем продукции увеличился на 20%, а цены снизились на 25%, то чему равно изменение товарооборота?

3. Если по предприятию имеется следующие данные о выпуске продукции в 1 квартале: продукция А - 100 тыс. руб.; продукция Б - 70 тыс. руб.; во 2- квартале по продукции А снижение на 5%, по продукции Б – увеличение на 10%, то чему равно изменение физического выпуска продукции в целом по предприятию?

4. Если себестоимость единицы продукции увеличилась на 15%, объем произведенной продукции снизился на 5%, то как изменится индекс общих издержек производства?

5. Себестоимость продукции во втором полугодии выросла на 1.5 % по сравнению с первым при неизменном уровне издержек производства. Определите величину индекса физического объема продукции.

6. Учитывая, что на планируемый период затраты на 1 руб. произведенной продукции увеличатся на 20%, а объем произведенной продукции увеличится на 30%, как изменится себестоимость продукции предприятия?

7. Имеются данные, характеризующие изменение цен и физического объема реализации. Индекс цен составил 1,3. Индекс физического объема составил 0,9. Как изменится товарооборот?

8. Численность населения на 1 января текущего года 12 тыс. чел., на 1 апреля текущего года 11тыс. чел., на 1 июля текущего года 13 тыс. чел., на 1 октября текущего года 12,5 тыс.чел., на 1 января следующего года 12 тыс. чел. Чему равна средняя численность населения муниципального образования?

9. В течение анализируемого периода времени в области родилось 600 человек, умерло 900 человек. Средняя численность населения области 30000 человек. Чему равен коэффициент рождаемости населения области?

10. Численность населения на начало года – 126 тыс. чел. В течение года: родилось 1,89 тыс. чел., умерло 1,26 тыс. чел., заключено браков 2,52

тыс. чел., зарегистрировано разводов – 3,78 тыс. чел., прибыло – 0,63 тыс. чел., убыло – 0,5 тыс. чел. Чему равен коэффициент брачности?

11. На предприятии с 1 по 18 число месяца работали 45 человек, с 19 по 27 – 48 человек, с 28 по 31 число – 54 человека. Чему равна среднесписочная численность работников за месяц?

12. Среднегодовая численности населения – 147 млн чел.,всего занятых в экономике – 62 млн чел., численность безработных – 6,3 млн. чел. Чему равен коэффициент экономически активного населения?

13. По данным статистики в течение года в регионе численность экономически активного населения возросла на 5%, численность занятых увеличилась на 15,5%. Каково изменение коэффициента занятости?

14. Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных – 37,1 тыс. человек, численность занятых – 648,5 тыс. человек, то какова численность экономически активного населения?

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Известна списочная численность рабочих на начало каждого месяца в первом полугодии невисокосного года, чел.:

на 1.01. - 347	на 1.05. - 345
на 1.02. - 350	на 1.06. - 349
на 1.03. - 349	на 1.07. - 357
на 1.04. - 351	

Определите среднюю численность рабочих в первом полугодии:

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровень ряда динамики за 2001 год

Год	Произведено продукции в тыс. руб. в соп. ценах	В сравнении с предыдущим годом
		Темп роста, %
2000	122,2	
2001		104,8

3. По данным сельскохозяйственных предприятий области имеются следующие данные о динамике валового сбора зерновых культур:

Годы	Валовой сбор, тыс. ц.	годы	Валовой сбор, тыс. ц.
1992	185	1998	198
1993	184	1999	200
1994	187	2000	195
1995	190	2001	168
1996	192	2002	199
1997	196		

Определите за 1992-2002 г среднегодовой уровень валового сбора

4. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровень ряда динамики за 2002 год:

Год	Произведено продукции в тыс. руб. в соп. ценах	По сравнению с предыдущим годом
		Темп прироста, %
2001	148,2	
2002		5,5

5. По данным сельскохозяйственных предприятий области имеются следующие данные о динамике валового сбора зерновых культур:

Годы	Валовой сбор, тыс. ц.	годы	Валовой сбор, тыс. ц.
1992	185	1998	198
1993	184	1999	200
1994	187	2000	195
1995	190	2001	168
1996	192	2002	199
1997	196		

Определите за 1992-2002 годы среднегодовой абсолютный прирост

6. По данным сельскохозяйственных предприятий области имеются следующие данные о динамике валового сбора зерновых культур:

Годы	Валовой сбор, тыс. ц.	годы	Валовой сбор, тыс. ц.
1992	185	1998	198
1993	184	1999	200
1994	187	2000	195
1995	190	2001	168
1996	192	2002	199
1997	196		

Определите за 1992-2002 годы среднегодовой темп роста.

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

1. В 2012г. по условиям всех договоров молочный завод должен был поставить всем своим контрагентам 5,5млн. литров молока, стоимость 1 литра – 6,2 руб. Фактически за этот год предприятие поставило контрагентам 4,3 млн. литров. Чему равен индекс выполнения договорных поставок данного предприятия по объему?

2. Объем собственных средств предприятия составляет 3,5 млн. руб., заемных – 2,3 млн. руб. Чему равен коэффициент автономии предприятия?

3. Объем собственных средств предприятия составляет 3,5 млн. руб., заемных – 2,3 млн. руб. Чему равен коэффициент финансовой устойчивости предприятия?

4. Объем собственных средств предприятия составляет 3,4 млн. руб., заемных – 0,5 млн. руб., основных фондов – 1,1 млн. руб. Найдите коэффициент маневренности предприятия.

5. По данным следующей таблицы рассчитайте коэффициент сдвигов Гатева

Виды расходов	Доля	
	базис.	отчет.
на питание	0,6	0,5
на одежду	0,4	0,5

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Статистика»

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.
22. Балансовые построения, основные принципы составления.
23. Матрицы прямых и полных затрат.
24. Продуктивность матриц.
25. Модель «затраты – выпуск».
26. МОБ, усиленная балансом труда.

27. Коэффициенты прямых и полных трудозатрат, прямой и полной фондоотдачи.

28. Баланс цен.

29. Динамические МОБ.

30. Магистральные модели экономики.

31. Предмет статистики финансов и метод статистики финансов.

32. Группы собственных методов и общих методов.

33. Объект и субъект статистики финансов.

34. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.

35. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.

36. Основы бюджетной классификации.

37. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.

38. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.

39. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.

40. Классификация и показатели государственного долга.

41. Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
В среднем 5 - 1		

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Статистика»

Контрольная работа по дисциплине «Статистика» состоят из тестовых вопросов.

Вариант 1

1. Завершите фразу: Точность – это соответствие показателя, полученного в результате статистического наблюдения …
а) показателю предшествующего наблюдения
б) спрогнозированному показателю
в) действительному значению данного показателя
г) среднему из показателей N предшествующих наблюдений

2. Статистические группировки в зависимости от цели исследования бывают:
а) типологическими, аналитическими и структурными
б) простыми, комбинационными и многомерными
в) первичными и вторичными
г) количественными и качественными

3. К видам статистических группировок относят:
а) типологическую
б) аналитическую
в) хронологическую
г) комбинированную

4. Основанием группировки может быть:
а) только количественный интервальный признак
б) только качественный признак
в) только количественный дискретный признак
г) как качественный, так и количественный признак

5. Примером официально узаконенной группировки-классификации является:

а) Общероссийский классификатор стран мира

б) Общероссийский классификатор видов занятости

в) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

г) Общероссийский классификатор водных ресурсов

6. Отдельное значение группировочного признака, положенного в основу ряда распределения, называют:

а) частотой

б) частостью

в) подлежащим

г) вариантой

7. Согласно правилам оформления таблиц в ее общем заголовке должно отражаться:

а) территория, к которой относятся данные

б) время

в) основное содержание

г) единицы измерения, если она едина для всей совокупности

д) все ответы верны

8 Отношение части изучаемой совокупности к другой, принятой за базу сравнения, называется относительной величиной:

а) планового задания

б) выполнения плана

в) динамики

г) координации

д) интенсивности

9. Относительная величина структуры – это:

а) отношение частей целого к итогу

б) отношение частей целого друг к другу

в) отношение итога к его частям

10. Относительная величина сравнения – это:

а) отношение выпуска продукции этого года к выпуску предыдущего года

б) отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску другого предприятия

г) отношение выпуска продукции одного предприятия к выпуску двух (группы) предприятий

Вариант 2

1. Относительная величина интенсивности – это отношение:
а) большего показателя к меньшему
б) разнородных величин друг к другу
в) однородных величин друг к другу

2. Отношение одноименных абсолютных величин, соответствующих одному и тому же периоду времени, но относящихся к различным совокупностям, называются относительными величинами:
а) выполнения плана
б) динамики
в) сравнения
г) интенсивности

3. Отношение показателя текущего периода к показателю базисного периода представляет собой относительную величину :
а) динамики
б) планового задания
в) выполнения плана
г) координации.

4. Может ли относительный показатель сравнения быть именованной величиной:
а) может, если исходные абсолютные показатели выражены в условно-натуральных единицах измерения;
б) не может

5. Сумма относительных величин структуры, выраженных в процентах и рассчитанных по одной совокупности, должна быть:
а) меньше 100
б) больше 100
в) равна 100

6. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по …
а) экспоненциальному закону
б) геометрической прогрессии
в) логарифмическому закону
г) арифметической прогрессии

7. Величина интервала определяется:
а) разностью верхней и нижней границ интервала
б) нижней границей интервала

в) методом группировки
г) по формуле Стерджеса

8. В соответствии с формулой Стерджеса количество группировок зависит от:
а) числа качественных признаков, которыми обладают единицы совокупности
б) числа количественных признаков, которыми обладают единицы совокупности
в) числа количественных и качественных признаков, которыми обладают единицы совокупности
г) числа единиц совокупности

9. Статистические рады распределения бывают:
а) вариационными
б) атрибутивными
в) кумулятивными
г) все ответы верны

10. Каков размер статистической совокупности, если оптимальное число группировок в ней 7:
а) 50
б) 100
в) 200
г) 500

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.

Текущая аттестация2
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Статистика»

Контрольная работа по дисциплине «Статистика» состоят из тестовых вопросов и задач.

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Вариант 1

1. В теории статистики при исследовании взаимосвязи признаков, выраженных в ранжированной форме, используются следующие коэффициенты:
а) коэффициент множественной корреляции Пирсона
б) ранговый коэффициент корреляции Кендалла
в) коэффициент парной корреляции Пирсона
г) коэффициент корреляции рангов Спирмена

2. В теории статистики показатель «коэффициент корреляции» характеризуют следующие утверждения:
а) универсальный показатель стохастической зависимости
б) принимает значения в интервале [-1; 1]
в) показатель тесноты линейной корреляционной зависимости
г) принимает значения в интервале (0; 1)

3. В теории статистики показатель «коэффициент детерминации» характеризуют следующие утверждения:
а) универсальный показатель стохастической зависимости
б) принимает значения в интервале [0; 1]
в) показатель тесноты корреляционной зависимости
г) принимает значения в интервале (-1; 1)

4. В теории статистики при построении уравнения регрессии используют следующие оценки значимости:

а) уравнения в целом (по критерию Фишера)

б) средних значений

в) коэффициентов регрессии (по критерию Стьюдента)

г) ошибок репрезентативности

5. Связь является функциональной, если определенному значению факторного признака соответствует:

а) 2 значения результативного признака

б) несколько значений результативного признака

в) 0 значений результативного признака

г) строго определенное значение результативного признака

6. Коэффициент ассоциации определяется для:

а) двух качественных признаков, каждый из которых состоит из двух групп

б) одного количественного и одного качественного признаков

в) двух количественных признаков

г) двух относительных признаков

7. Если линейный коэффициент корреляции имеет положительное значение, то значение коэффициента регрессии:

а) отрицательное

б) равно нулю

в) не зависит от знака коэффициента корреляции

г) положительное

8. Для определения степени тесноты связи между качественными признаками используется:

а) коэффициент детерминации

б) множественный коэффициент корреляции

в) линейный коэффициент корреляции

г) коэффициент контингенции

9. Коэффициент детерминации представляет собой долю:

а) дисперсии зависимой переменной , объясняемой регрессией в общей дисперсии

б) межгрупповой дисперсии в остаточной

в) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии

г) внутригрупповой дисперсии в остаточной

10. По направлению связи в статистике классифицируются на:
а) сильные и слабые
б) закономерные и произвольные
в) прямые и обратные
г) линейные и нелинейные

Вариант 2

1. Оценка значимости коэффициента регрессии осуществляется с помощью:
а) коэффициента детерминации
б) коэффициента регрессии
в) F- критерия Фишера
г) t – критерия Стъюдента

2. Если коэффициент корреляции равен нулю, то это означает:
а) наличие слабой связи
б) отсутствие связи
в) обратный характер связи
г) ошибку в расчетах

3. Коэффициент детерминации изменяется в пределах:
а) от 0 до 1
б) от -1 до 0
в) всех положительные чисел
г) от -1 до 1

4. Связь между -: У и -: Х можно признать существенной, если значение линейного коэффициента корреляции равно:
а) 0,25;
б) 0,14;
в) -0,29;
г) 0,75.

5. Связь между признаками является функциональной, если значение линейного коэффициента корреляции равно:
а) 1
б) 0,5
в) 0
г) 0,3

6. Соотношение последующего уровня ряда динамики к текущему уровню является …
а) коэффициентом роста

б) абсолютным отклонение
в) темпом прироста
г) относительным ускорением

7. Сущность метода укрупнения интервалов состоит в:
а) замене уровней изначального ряда большими временными промежутками
б) постепенном смещении начала отсчета на единицу времени
в) построении аналитической функции

8. Сущность метода скользящей средней состоит в:
а) замене уровней изначального ряда большими временными промежутками
б) постепенном смещении начала отсчета на единицу времени
в) построении аналитической функции

9. Сущность метода аналитического выравнивания состоит в:
а) замене уровней изначального ряда большими временными промежутками
б) постепенном смещении начала отсчета на единицу времени
в) построении аналитической функции

10. Связь между признаками можно признать существенной при значении линейного коэффициента корреляции:
а) 0,77
б) 0
в) 0,25
г) 0,14

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛУ «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

1. Рассчитайте оптимальное число групп для анализа статистической совокупности из 500 человек.

2. Известно, что некоторую совокупность предприятий по признаку «Объем выпускаемой продукции» разбили на 8 групп с шагом интервала 200тыс. руб., причем минимальное значение выбранного показателя в исследованной совокупности составило 1 000 000руб. Рассчитайте максимальное значение данного признака в совокупности

3. Стоимость основных средств предприятия на 31 января составила 10 млн. руб., на 28 февраля – 12 млн. руб., на 31 марта - 15 млн. руб. Чему равна среднемесячная стоимость основных средства квартал?

4. Имеются данные о распределении изделия А по весу:

Вес изделия, грамм	Количество изделий, шт.
200	4
205	10
210	60
215	20
220	6
Итого	100

Определите средний вес изделия А, грамм.

5. Из отчетов трех предприятий известно, что фактический выпуск продукции в отчетном периоде составил соответственно: 316,1; 318,6; 419,2 тыс. руб. План выпуска продукции был выполнен первым предприятием на 100%, вторым – на 106%, третьим – на 94%.

Определите средний процент выполнения плана по трем предприятиям вместе.

6. Имеются следующие данные по одному из цехов предприятия:

Выполнение норм выработки, %	Количество рабочих, чел.
95	5
100	10
105	50
110	25
120	10
Итого	100

Определите средний процент выполнения норм выработки по цеху.

7. Имеются следующие данные по предприятию:

Цех	Количество изделий, шт	Трудоемкость 1 шт, чел/час
1	200	2,0
2	220	1,6
3	180	2,2

Определите среднюю трудоемкость изделия.

8. Для изучения качества пряжи была проведена выборка, в результате которой обследовано 100 одинаковых по весу образцов пряжи и получены следующие результаты:

Крепость нити, грамм	Число образцов, штук
140- 160	2
160-180	7
180-200	24
200-220	40
220-240	20
240-260	7

Определите среднюю крепость нити.

9. Имеются следующие данные по предприятию:

Цех	Общие затраты времени на производство продукции, чел/час	Трудоемкость 1шт, чел/час
1	260	1,8
2	384	1,6
3	380	2,0

Определите среднюю трудоемкость изделия. Определить компенсирующий объем реализации при изменении постоянных затрат на 5 %. Сделать выводы.

10. Для изучения качества пряжи была проведена выборка, в результате которой обследовано 100 одинаковых по весу образцов пряжи и получены следующие результаты:

Крепость нити, грамм	Число образцов, штук
до 160	2
160-180	7
180-200	24
200-220	40
220-240	20
240-260	7
Итого	100

Определите дисперсию.

11. Имеются следующие данные по фермерским хозяйствам области:

Группы хозяйств по себестоимости 1ц. сахарной свёклы, в руб.	Число хозяйств
20 - 22	32
22-24	50
24-26	124
	17

Определите дисперсию.

12. Для изучения качества пряжи была проведена выборка, в результате которой обследовано 100 одинаковых по весу образцов пряжи и получены следующие результаты:

Крепость нити, грамм	Число образцов, штук
140 - 160	2
160-180	7
180-200	24
200-220	40
220-240	20
240-260	7
Итого	100

Определите коэффициент вариации.

13. Имеются следующие данные о распределении ламп в партии из 200 штук по времени горения ламп.

Время горения ламп, час	Число ламп, штук
2500- 3000	5
3000-3500	12
3500-4000	28
4000-4500	62
4500-5000	50
5000-5500	32
5500-6000	11

Определите коэффициент вариации(%),если дисперсия времени горения ламп 457500.

14. Имеются следующие данные о распределении 50 рабочих обувного предприятия по дневной выработке:

Выработка, пар	40-50	50-60	60-70	70-80
Количество рабочих, чел.	4	20	16	10

Определите среднее линейное отклонение.

15. Имеются следующие данные о распределении 50 рабочих предприятия по производству обуви по дневной выработке:

Выработка, пар	40-50	50-60	60-70	70-80
Количество рабочих, чел.	4	20	16	10

Определите: дисперсию.

16. В составе валового внутреннего продукта (ВРП) региона в размере 136,5 млрд. руб. произведено товаров на 75,4 млрд. руб., оказано услуг на 51,6 млрд. руб. и собрано налогов на 9,5 млрд. руб. Рассчитать относительные величины структуры и координации, приняв за основу производство товаров.

17. Производство электропылесосов в СССР характеризуется следующими данными**:**

Год	Выпуск, млн. шт.
1980	3,2
1981	3,4
1982	3,5
1983	3,6
1984	3,8
1985	4,1

Для анализа динамики производства электропылесосов за 1980 – 1985 гг. вычислите:

1) Абсолютные приросты, темпы роста и прироста по годам и к 1980 г., абсолютное содержание одного процента прироста. Полученные показатели представьте в таблице;

2) Среднегодовое производство электропылесосов;

3) Среднегодовой темп роста и прироста производства электропылесосов.

Постройте график динамики производства электропылесосов в СССР за 1980-1985гг. Сделайте выводы.

18. Продукты питания объединены в пять групп, по каждой из них из расчета среднего прожиточного минимума на одного человека приведены объемы потребления, а также цены базисного и отчетного периодов:

Продовольственная группа	Объем потребления, (кг)	Цена базисного периода, руб.	Цена отчетного периода, руб.
1. Хлебопродукты и кондитерские изделия	500	4	5,5
2. Молокопродукты	350	6	7
3. Животные и растительные жиры	150	12	20
4. Овощи и фрукты	150	8	16
5. Мясо и рыбопродукты	100	7	16

Рассчитайте и оцените:

1. Индексы цен по приведенному набору товарных групп;

2. Индекс стоимости жизни и индекс покупательной способности денег;

3. Уровень реального дохода каждого человека в отчетном периоде, если его номинальный доход составил 500000 руб.

Объясните взаимосвязь расчетных показателей. Сделайте выводы.

19. Индекс цен на лекарства от сахарного диабета 1,126. Коэффициент эластичности предложения 0,91. Как изменится предложение лекарств в связи с ростом цен на них?

20. Перед Вами три индекса цен на потребление товара: 126,6%, 144,0%, 135,0%.Который из них есть индекс цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера? Обоснуйте свой вывод. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.

Текущая аттестация№3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы №3 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Статистика»

Контрольная работа по дисциплине «Статистика» состоят из тестовых вопросов и задач.

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Вариант 1

1. Предмет изучения СЭС – это:
а) национальная экономика;
б) экономические процессы и явления;
в) общественные отношения.

2. Отличие СЭС от других экономических наук состоит в следующем:
а) она дает количественно-качественную характеристику национальной экономики;
б) она обеспечивает изучение экономической и социальной жизни общества;
в) она характеризует экономику в цифровом выражении.

3. Теоретической основой СЭС является:
а) современная экономическая теория;
б) общая теория статистики;
в) экономика предприятий.

4. Методологической основой СЭС служит:
а) общая теория статистики;
б) экономическая теория;
в) математические методы исследования.

5. Укажите основные группы системы показателей СЭС:

а) показатели статистики населения и труда, национального богатства, национального продукта, финансов и эффективности экономической деятельности;

б) показатели статистики населения, труда и уровня жизни;

в) показатели экономики предприятий и отраслей экономики.

6. Основной задачей СЭС в современных условиях является:

а) сбор, обработка и анализ статистической информации в соответствии с международными стандартами учета и статистики;

б) применение новых методов анализа экономической информации;

в) внедрение новых (деформационных) технологий.

7. Что является единицей наблюдения населения:

а) человек;

б) семья;

в) домохозяйство?

8. Какие категории населения учитываются при проведении переписи:

а) наличное население;

б) постоянное население?

9. Какие демографические признаки используются при изучении состава населения:

а) пол;

б) территория;

в) возраст;

г) семейное положение;

д) национальность;

е) образование.

10. Выберите показатели естественного движения населения:

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное жительство;

в) коэффициент естественного прироста;

г) абсолютный миграционный прирост;

д) коэффициент смертности.

Вариант 2

1. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным:

а) не имели работы;

б) искали работу;

в) прекратили поиск работы;

г) готовы были приступить к работе;

д) студенты дневных отделений;
е) учащиеся дневных отделений?

2. Уровень занятости определяется как отношение числа занятых:
а) к средней численности населения;
б) к числу экономически активного населения.

3. Уровень экономически активного населения определяется как отношение числа экономически активного населения:
а) к средней численности населения;
б) к занятому населению.

4.Национальное богатство по составу – это:
а) национальное имущество;
б) совокупный национальный продукт, созданный за год;
в) сумма финансовых и нефинансовых активов.

5. Национальное богатство рассчитывается как:
а) интервальный показатель;
б) моментный показатель;
в) относительный показатель.

6. По источникам происхождения национальное богатство – это:
а) вновь созданная стоимость;
б) валовой внутренний продукт;
в) материальные и нематериальные активы.

7. Объем НБ определяется:
а) в натуральном выражении;
б) в стоимостном выражении;
в) в условно-натуральных единицах.

8. Финансовые активы включают:
а) торговые знаки;
б) ценные бумаги, монетарное золото и СПЗ, валюту и депозиты;
в) авторские права, патенты, лицензии.

9. Природные ресурсы – это:
а) нематериальные активы;
б) производственные активы;
г) материальные непроизведенные нефинансовые активы.

10. Нефинансовые произведенные активы включают:
а) основные фонды;
б) богатства недр и водные ресурсы;

в) прямые иностранные инвестиции.

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛУ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (–2 ‰), коэффициент естественного прироста (–4 ‰).

2. Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

- численность населения на начало года 4200
- численность населения на конец года 4600

В течение года:

- родилось 40
- умерло 50

Определите коэффициенты:

1) рождаемости;
2) смертности;
3) естественного прироста

3. Имеются следующие данные по региону:

Среднегодовая численность населения, тыс. чел. 520

Коэффициенты прироста, ‰:

- естественного 4,0
- механического 2,0

Определите:

1) коэффициент общего прироста численности населения;
2) перспективную численность населения на предстоящие три года при условии, что коэффициент общего прироста сохранится на прежнем уровне.

4. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициент естественного выбытия 3 ‰, коэффициент общего прироста 6 ‰, коэффициент механического прироста 2 ‰:

5. Имеются следующие данные, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения 148 000

Занято в экономике 60 000

Численность безработных 6000

Определите:

1) численность экономически активного населения;
2) коэффициент экономически активного населения;
3) коэффициент занятости;
4) коэффициент безработицы.

6. Имеются следующие данные по области, тыс. чел.:
На начало года:
– численность трудоспособного населения
в трудоспособном возрасте 900
численность работающих лиц за пределами
трудоспособного возраста 28
В течение года:
– вступило в трудоспособный возраст
трудоспособного населения 30
– вовлечено для работы в отраслях экономики
лиц пенсионного возраста 10
– прибыло из других отраслей трудоспособного
населения в трудоспособном возрасте 25
– выбыло из состава трудовых ресурсов
(в связи с переходом в пенсионный возраст,
по инвалидности и т. д.) 18
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков 4
– выбыло трудоспособного населения
в трудоспособном возрасте в другие области 13
Определите:
1) численность трудовых ресурсов на начало года;
2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на конец года;
3) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста на конец года;
4) численность трудовых ресурсов на конец года;
5) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
6) коэффициент естественного прироста;
7) коэффициент механического прироста;
8) коэффициент общего прироста трудовых ресурсов.

7. Имеются следующие данные по одному из районов:
Среднегодовая численность населения, тыс. чел. 480
Численность трудовых ресурсов, тыс. чел. 260
Коэффициенты, ‰:
рождаемости 9
смертности 12
механического прироста 1
Определите:
1) коэффициент общего прироста численности населения;
2) перспективную численность населения:
– на 1-й год;
– 2-й год;
– 3-й год;
3) перспективную численность трудовых ресурсов:

– на 1-й год;

– 2-й год;

– 3-й год. Перспективную численность населения определите при условии, что коэффициент общего прироста сохранится на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов будет ниже 1-го года на 0 04 пункта, 2-го – на 0,06, 3-го – на 0,08 пункта по сравнению с текущим годом.

8. Имеются данные о численности безработных региона, тыс. чел.:

1 января 60

1 мая 56

1 августа 54

1 ноября 56

1 января следующего года 58

Определите среднегодовую численность безработных.

9. Имеются следующие данные по области, тыс. чел.:

Численность трудоспособного населения:

– на начало года 190

– на конец года 210

В течение года:

– вступило в трудоспособный возраст 22

– выбыло из состава трудоспособного населения 20

– прибыло трудоспособного населения
в трудоспособном возрасте из других областей 6

– выбыло трудоспособного населения
в трудоспособном возрасте в другие области 5

Определите коэффициент естественного прироста.

10. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициент естественного выбытия – 4, коэффициент общего прироста – 7, коэффициент механического прироста – 2.

11. На конец отчетного года численность населения составила

100 тыс. чел., число занятых экономической деятельностью – 60 тыс., число безработных – 10 тыс. чел. Определите уровень безработицы.

12. Численность трудовых ресурсов области на начало года составила 780 тыс. чел. За год естественное пополнение составило 36 тыс. чел., естественное выбытие – 28 тыс., механический прирост – 4 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

13. Численность трудовых ресурсов области на начало года составила 600 тыс. чел. За год общее пополнение составило 12 тыс. чел., естественное выбытие – 22 тыс., механическое выбытие – 4 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

14. Численность трудовых ресурсов на начало года составила 700 тыс. чел. За год естественный прирост составил 7 тыс. чел., механическое пополнение – 32 тыс., механическое выбытие – 28 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

15. На начало года численность населения города в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел., нетрудоспособные лица рабочего возраста – 20 тыс., работающие лица пенсионного возраста – 20 тыс. чел. В течение года выбыло трудовых ресурсов 16 тыс. чел., вступило в рабочий возраст 17 тыс., прибыло из других областей 2 тыс. чел. трудоспособного населения.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

16. Определите коэффициент общего прироста трудовых ресурсов области по следующим данным, %:

Коэффициент естественного прироста 3

Коэффициент механического прироста 11

17. Определите коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов области по следующим данным, %:

Коэффициент естественного пополнения 10

Коэффициент общего прироста 6

Коэффициент механического прироста 3

18. Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов по следующим данным, тыс. чел.:

Численность трудовых ресурсов на дату:1 января 2008 г. - 100, 1 апреля 2008 г. - 110, 1 июля 2008 г. - 120, 1 октября 2008 г. - 110, 1 января 2009 г. - 100.

19. Известно, что ожидаемая продолжительность жизни населения при рождаемости в Японии 79 лет, а на Украине – 69. Уровень грамотности соответственно 99, 87,5%. Совокупная доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений в Японии 70%, а на Украине -17,9%. Реальный ВВП на душу населения 37 850 долл. В Японии, а на Украине эта величина 97,5 % меньше.

Найдите индексы развития человеческого потенциала для Японии и Украины и сделайте выводы, в каком соотношении находится уровень жизни этих стран.

20. По нижеследующим данным определите в какой стране дифференциация населения по доходу выше. Покажите это графически и при помощи коэффициентов Лоренца и Джини.

20% группы населения по уровню среднедушевого дохода	Доли дохода в совокупном доходе сраны	
	A	B
0,2	0,104	0,080
0,2	0,152	0,133
0,2	0,191	0,181
0,2	0,238	0,245
0,2	0,315	0,316
1	1	1

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.

Текущая аттестация 4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы №4 (в форме контрольной работы)

Вариант 1

1. Понятие издержек производства.
2. Факторный анализ прибыли от продаж
3. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.

Вариант 2

1. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
2. Понятие и виды прибыли.
3. Индексный метод анализа рентабельности.

Вариант 3

1. Формирование финансовых результатов деятельности.
2. Понятие и показатели рентабельности.
3. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Статистика»

Раздел «Система национальных счетов»

1. Методы расчета ВВП.
2. Группа основных макроэкономических показателей.
3. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования.
4. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Совокупность статистических макроэкономических показателей.
7. Методологические основы и общие принципы формирования СНС.
8. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь.
9. Общая методология построения счетов.
10. Основные алгоритмы анализа счетов.
11. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.
12. Счет производства продуктов и услуг.
13. Счет образования доходов.
14. Счет распределения первичных доходов.
15. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов.
16. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).
17. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
18. Показатели доходов населения.

Раздел «Статистика финансов»

1. Предмет статистики финансов
2. Метод статистики финансов
3. Объект и субъект статистики финансов, принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.
4. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета
5. Основы бюджетной классификации

6. Классификация и показатели доходов государственного бюджета

7. Классификация и показатели расходов государственного бюджета

8. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета

9. Классификация и показатели государственного долга; статистика внебюджетных фондов.

10. Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций

11. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий.

12. Предмет, задачи статистики денег и денежного обращения,

13. Система показателей статистики денежного обращения,

14. Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения

15. Система показателей статистики цен

16. Сущность инфляции и инфляционных процессов

17. Система показателей инфляции в статистике.

18. Статистика банковского дела.

19. Статистика страхования

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.