

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДМИНИСТРАТИВНО – ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з. е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68(1,89)	12(0,33)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68(1,89)	10(0,28)
• лекции	34(0,94)	4(0,11)
• практические	34(0,94)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	112(3,11)	166(4,61)
• др. формы самостоятельной работы	112(3,11)	166(4,61)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2(0,06)
Итого	180(5)	180(5)

Казань 2020

Нафикова Г.А. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020 – 45 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» составлена Нафиковой Г.А., к. юр. н доцентом кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки -2020).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 20.03.2020, протокол №8

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 8.04.2020, протокол №5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020, № 6.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2020
© Нафикова Г.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
6. Лабораторный практикум	8
7. Практические занятия (семинары)	8
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	12
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:	18
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:	18
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:	18
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	20
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	24
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	24
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	29
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	30
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине	32
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	33
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	34
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	35
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	37
ЭССЕ	40
КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ	42
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	44

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов» является формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании административной юрисдикционной деятельности таможенных органов в Российской Федерации, практических аспектах правоприменения и правореализации, проблемах правового регулирования и практик

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия и назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;
- анализ административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дела;
- совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.

2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Таможенное право (ОК-8; ПК-12; ПК-13).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-20 - умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-20	Знать особенности назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	Доклад
	Знать основные подходы административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дела;	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Знать сущность изучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.	
ПК-20	Уметь осуществлять работу по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	Практические задания Творческое задание
	Уметь использовать теоретические знания совершенствования административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов	
ПК-20	Владеть приемами обучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов;	Эссе Задачи
	Владеть инновационными методами изучения по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве.	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>			
Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		68	68
Аудиторные занятия всего, в том числе:		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Промежуточная аттестация (контактная работа)		-	-
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		112	112
Другие виды самостоятельной работы		112	112
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		-	-
ИТОГО:	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

<i>заочная форма обучения</i>			
Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		166	166
Другие виды самостоятельной работы		166	166
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		2	2
ИТОГО:	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации

Генезис административной юрисдикции таможенных органов России. Базисные характеристики административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Концепция административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации

Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Институционально-структурная составляющая системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Система правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации

Производство по делам о нарушении таможенных правил как вид административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Компаративный анализ мер административного принуждения, применяемых таможенными органами Российской Федерации. Проблемы административно-деликтного производства по делам о нарушении таможенных правил.

Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам

Специфика досудебного производства по жалобам на решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц. Особенности осуществления дисциплинарного производства в таможенных органах Российской Федерации.

Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

Оптимизация квазисудебной административной деятельности таможенных органов в контексте реализации концепции развития

таможенных органов. Совершенствование правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов в современный период.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов» формирует компетенцию ПК-20, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	4	6	24	34
2	Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации	6	4	22	32
3	Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации	8	8	22	38
4	Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам	8	8	22	38
5	Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	8	8	22	38
Итого		34	34	112	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	1	2	35	38

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
2	Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации	1	-	33	34
3	Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации	-	2	32	34
4	Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам	2	-	32	34
5	Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	-	2	34	36
	Итого	4	6	166	176

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	1. Генезис административной юрисдикции таможенных органов России. 2. Базисные характеристики административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. 3. Концепция административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	6
2	Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации	1. Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. 2. Институционально-структурная составляющая системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. 3. Система правового регулирования	4

		административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	
3	Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации	1. Производство по делам о нарушении таможенных правил как вид административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации. 2. Компаративный анализ мер административного принуждения, применяемых таможенными органами Российской Федерации. 3. Проблемы административно-деликтного производства по делам о нарушении таможенных правил.	8
4	Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам	1. Специфика досудебного производства по жалобам на решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц. 2. Особенности осуществления дисциплинарного производства в таможенных органах Российской Федерации.	8
5	Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	1. Оптимизация квазисудебной административной деятельности таможенных органов в контексте реализации концепции развития таможенных органов. 2. Совершенствование правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов в современный период.	8
Итого			34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	1. Генезис административной юрисдикции таможенных органов России. 2. Базисные характеристики административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. 3. Концепция административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	2
2	Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации	1. Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. 2. Институционально-структурная составляющая системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. 3. Система правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	-
3	Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов	1. Производство по делам о нарушении таможенных правил как вид административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации. 2. Компаративный анализ мер административного принуждения, применяемых таможенными	2

	Российской Федерации	органами Российской Федерации. 3. Проблемы административно-деликтного производства по делам о нарушении таможенных правил.	
4	Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам	1. Специфика досудебного производства по жалобам на решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц. 2. Особенности осуществления дисциплинарного производства в таможенных органах Российской Федерации.	-
5	Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	1. Оптимизация квазисудебной административной деятельности таможенных органов в контексте реализации концепции развития таможенных органов. 2. Совершенствование правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов в современный период.	2
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации	Домашнее задание/ тестирование	Реферат (презентация)
3	Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам	Домашнее задание/ задачи	Решение задач.
5	Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	Домашнее задание/ доклад	Эссе

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов РФ: учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561315>

2. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

3. Административно-юрисдикционный процесс: Монография / Панова И.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931122>

б) дополнительная литература

1. Административное принуждение, применяемое таможенными органами: Монография / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526560>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов РФ: учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561315>

2. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

3. Административно-юрисдикционный процесс: Монография / Панова И.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931122>

б) дополнительная литература

1. Административное принуждение, применяемое таможенными органами: Монография / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526560>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов» из 5 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по

определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

В теме «Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации» необходимо рассмотреть понятия: генезис административной юрисдикции таможенных органов России; базисные характеристики административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Проанализировать Концепция административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

В теме «Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации» проработать специфику системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

Исследовать институционально-структурную составляющую систему административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации и система правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

В теме «Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации» изучить производство по делам о нарушении таможенных правил как вид административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Выявить компаративный анализ мер административного принуждения, применяемых таможенными органами Российской Федерации; проблемы административно-деликтного производства по делам о нарушении таможенных правил.

В теме «Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам» проанализировать специфику досудебного производства по жалобам на решения, действия (бездействие)

таможенных органов и их должностных лиц, а также особенности осуществления дисциплинарного производства в таможенных органах Российской Федерации.

В теме «Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации» Проследить оптимизацию квазисудебной административной деятельности таможенных органов в контексте реализации концепции развития таможенных органов. Выявить Особенности совершенствования правового регулирования административной юрисдикции таможенных органов в современный период.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: практические задания, творческое задание, эссе, задачи, доклад;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	2	1	2
2	Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением	2	2	1	-

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)				
3	Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	2	-	2
4.	Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	2	2	-
5	Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	2	-	2
	Итого:	10	10	4	6

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-20	умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дел

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ПК-20 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Выявления и основы расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела

Гражданский, арбитражный процесс

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	ПК-20	Тема 1. Теоретические и методологические основы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Тема 2. Закономерности функционирования и развития системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Тема 3. Административно-деликтная процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации Тема 4. Реализация административно-процессуального статуса таможенных органов Российской Федерации в дисциплинарном производстве и в производстве по жалобам. Тема 5. Основные направления совершенствования административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации	Практические задания Творческое задание Эссе Задачи Доклад

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-20) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого :
Теоретические показатели						
ПК-20	Знает особенности назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве; Доклад	Верно и в полном объеме знает особенности назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	С незначительными замечаниями знает особенности назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	На базовом уровне, с ошибками знает особенности назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	Не знает особенности назначения административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	15
	Знает основные подходы административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дел; Доклад	Верно и в полном объеме знает основные подходы административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дел;	С незначительными замечаниями знает основные подходы административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дел;	На базовом уровне, с ошибками знает основные подходы административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дел;	Не знает основные подходы административно-юрисдикционных отношений в области таможенного дел;	
	Знает сущность изучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности	Верно и в полном объеме знает сущность изучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности	С незначительными замечаниями знает сущность изучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает сущность изучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности	Не знает сущность изучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого :
	таможенных органов. Доклад	деятельности таможенных органов.	юрисдикционной деятельности таможенных органов.	юрисдикционной деятельности таможенных органов.	деятельности таможенных органов.	
Практические показатели						
ПК-20	Умеет осуществлять работу по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве; Творческое задание, практические задания	Верно и в полном объеме может осуществлять работу по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	С незначительными замечаниями может осуществлять работу по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять работу по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	Не может осуществлять работу по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве;	10
	Умеет использовать теоретические знания совершенствования административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов Творческое задание, практические задания	Верно и в полном объеме может использовать теоретические знания совершенствования административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов	С незначительными замечаниями может использовать теоретические знания совершенствования административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов	На базовом уровне, с ошибками может использовать теоретические знания совершенствования административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов	Не может использовать теоретические знания совершенствования административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого :
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
Владеет						
ПК-20	Владеет приемами обучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов; Эссе, задачи	Верно и в полном объеме владеет приемами обучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов;	С незначительными замечаниями владеет приемами обучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов;	На базовом уровне, с ошибками владеет приемами обучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов;	Не владеет приемами обучения совершенствование административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов и субъектов административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов;	10
	Владеет инновационными методами изучения по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве. Эссе, задачи	Верно и в полном объеме владеет инновационными методами изучения по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве.	С незначительными замечаниями владеет инновационными методами изучения по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве.	На базовом уровне, с ошибками владеет инновационными методами изучения по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве.	Не владеет инновационными методами изучения по назначению административно-юрисдикционной деятельности в российском праве.	
		ВСЕГО:				35

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	30-35	высокий
хорошо	25-29	хороший
удовлетворительно	18-24	достаточный
неудовлетворительно	17 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов: сущность и содержание
2. Таможенные органы и их особенности.
3. Административные правонарушения в области таможенного дела.
4. Административная ответственность в области таможенного дела.
5. Административный процесс в области таможенного дела.
6. Способы обеспечения законности в области таможенного дела.
7. Таможенное право в правовой системе России.
8. Правовые основы деятельности в сфере таможенного дела.
9. Правовые основы применения таможенных платежей.
10. Правовые основы осуществления таможенного контроля.
11. Правовое регулирование таможенных операций.
12. Правовое регулирование таможенных процедур.
13. Субъекты административной юрисдикции.
14. Критерии правовой классификации административных правонарушений в области таможенного дела.
15. Правовая квалификация нарушений таможенных правил по основным и квалифицирующим признакам состава правонарушения.
16. Действия общих и специальных норм об административной ответственности при правовой квалификации нарушений таможенных правил.
17. Понятие перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу.
18. Составы нарушений таможенных правил перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу.
19. Несоблюдение запретов или ограничений, установленных внешнеторговым законодательством на ввоз товаров на таможенную территорию и вывоз их с таможенной территории Таможенного союза.
20. Характеристика и правовая квалификация правонарушений, связанных с нарушением порядка проведения таможенного контроля.
21. Правовая регламентация порядка доставки перемещаемых товаров.
22. Нарушения процедуры таможенного транзита и порядка доставки товара.
23. Нарушения порядка обращения с товарами, находящимися под таможенным контролем.

24. Правовое регулирование таможенного декларирования товаров и транспортных средств.

25. Правовая характеристика нарушений таможенных правил декларирования товаров в форме недекларирования и недостоверного декларирования.

Типовые контрольные задания:

Задание №1

1. Понятие и задачи административно-юрисдикционной деятельности в таможенных органах

2. Правовой статус таможенных органов и их должностных лиц, как властных субъектов юрисдикционных отношений.

Задание №2

1. Юридическое основание административной ответственности за нарушение таможенных правил.

2. Процессуальные нормы, определяющие порядок и сроки рассмотрения обращений граждан в таможенные органы Российской Федерации.

Задание №3

1. Понятие и виды дисциплинарных наказаний, применяемых в таможенных органах.

2. Правовое регулирование процесса межведомственного взаимодействия таможенных органов с иными органами государственной власти в рамках административного юрисдикционного процесса.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. В качестве основных административных наказаний за административные правонарушения в сфере таможенного дела могут применяться:

- а) административный штраф;
- б) повторный таможенный контроль;
- в) регулирование таможенного режима.

2. За административное правонарушение в сфере таможенного дела, в соответствии с КоАП, применяются следующие административные наказания:

а) применяемым к товарам, происходящим из стран, которым предоставлен режим наибольшего благоприятствования;

б) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;

в) таможенные платежи.

3. К административной ответственности за административное правонарушение в сфере таможенного дела могут быть привлечены:

а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;

б) совершение административного правонарушения группой лиц;

в) российские предприятия, учреждения, организации и лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

4. К обстоятельствам, отягчающим административную ответственность относятся:

а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;

б) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных его последствий, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;

в) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

5. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность, относятся:

а) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;

б) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных его последствий, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;

в) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах.

6. Общественные отношения, регулируемые таможенным правом, основываются на нормах:

а) конституционного права;

б) уголовно-процессуального;

в) административного права.

7. Основными видами административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:

а) Постановления Правительства РФ;

б) Конституция РФ;

в) Трудовой кодекс РФ.

8. Порядок привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела регламентируется:

- а) Подзаконные акты;
- б) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- в) Федеральные законы.

9. Предусмотрено КоАП РФ _____ административных правонарушений в сфере таможенного дела.

- а) 10 составов;
- б) 32 состава;
- в) 22 состава.

10. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества, устанавливаемое на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции — до тридцати суток, назначаемое судьей, — это:

- а) административный арест;
- б) уголовное наказание;
- в) судебный прецедент.

11. Таможенное право как подотрасль административного права определяет(-ют):

- а) В.В.Алексеев, И.П. Сандуров;
- б) К.К. Сандровский, Л.Л. Марков;
- в) И.А. Тарханов, А.В. Погодин.

12. В случаях, если при осуществлении таможенного контроля для разъяснения возникающих вопросов необходимы специальные познания, назначается:

- а) лицензирование;
- б) решение суда;
- в) экспертиза.

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) основная литература

1. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов РФ: учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561315>

2. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

3. Административно-юрисдикционный процесс: Монография / Панова И.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931122>

б) дополнительная литература

1. Административное принуждение, применяемое таможенными органами: Монография / Сафонов П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526560>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и
информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Административно-юрисдикционная деятельность
таможенных органов»

БИЛЕТ № 1

1. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов: сущность и содержание.
2. Правовая характеристика нарушений таможенных правил декларирования товаров в форме недекларирования и недостоверного декларирования

БИЛЕТ № 2

1. Таможенные органы и их особенности.
2. Правовое регулирование таможенного декларирования товаров и транспортных средств.

БИЛЕТ № 3

1. Административные правонарушения в области таможенного дела.
2. Нарушения порядка обращения с товарами, находящимися под таможенным контролем.

БИЛЕТ № 4

1. Административная ответственность в области таможенного дела.
2. Нарушения процедуры таможенного транзита и порядка доставки товара.

БИЛЕТ № 5

1. Административный процесс в области таможенного дела.
2. Правовая регламентация порядка доставки перемещаемых товаров.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. В качестве основных административных наказаний за административные правонарушения в сфере таможенного дела могут применяться:

- а) административный штраф;
- б) повторный таможенный контроль;
- в) регулирование таможенного режима.

2. За административное правонарушение в сфере таможенного дела, в соответствии с КоАП, применяются следующие административные наказания:

- а) применяемым к товарам, происходящим из стран, которым предоставлен режим наибольшего благоприятствования;
- б) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- в) таможенные платежи.

3. К административной ответственности за административное правонарушение в сфере таможенного дела могут быть привлечены:

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- б) совершение административного правонарушения группой лиц;
- в) российские предприятия, учреждения, организации и лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

4. К обстоятельствам, отягчающим административную ответственность относятся:

- а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- б) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных его последствий, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;
- в) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

5. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность, относятся:

- а) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- б) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных его последствий, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;
- в) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах.

6. Общественные отношения, регулируемые таможенным правом, основываются на нормах:

- а) конституционного права;
- б) уголовно-процессуального;
- в) административного права.

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Основными видами административных актов, регулирующих таможенные отношения, являются:

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ.

2. Порядок привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела регламентируется:

- а) Подзаконные акты;
- б) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- в) Федеральные законы.

3. Предусмотрено КоАП РФ _____ административных правонарушений в сфере таможенного дела.

- а) 10 составов;

- б) 32 состава;
- в) 22 состава.

4. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества, устанавливаемое на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции — до тридцати суток, назначаемое судьей, — это:

- а) административный арест;
- б) уголовное наказание;
- в) судебный прецедент.

5. Таможенное право как подотрасль административного права определяет(-ют):

- а) В.В.Алексеев, И.П. Сандуров;
- б) К.К. Сандровский, Л.Л. Марков;
- в) И.А. Тарханов, А.В. Погодин.

6. В случаях, если при осуществлении таможенного контроля для разъяснения возникающих вопросов необходимы специальные познания, назначается:

- а) лицензирование;
- б) решение суда;
- в) экспертиза.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;

- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета с оценкой:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»

1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность
таможенных органов»

Задание 1. Какие составы правонарушений в области таможенного дела содержат не только объект, но и предмет посягательства? (Составить кроссворд)

Задание 2. Какие составы правонарушений в области таможенного дела содержат не только объект, но и предмет посягательства? Приведите примеры.

Задание 3. Сравните составы правонарушений в области таможенного дела, предусмотренные КоАП и составы преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, составьте сравнительную таблицу.

Задание 4. Гражданин Н. подал таможенную декларацию на товары, ввезенные на таможенную территорию РФ по истечении месяца со дня предъявления товаров таможенным органам в месте их прибытия на таможенную территорию РФ. Пропуск срока представления в таможенный орган таможенной декларации он объяснил тем, что собирал необходимые документы и сведения, которые не успел собрать в установленный срок. Предъявленный административный штраф гражданин Н. заплатить отказался. Разрешите дело.

Задание 5. Составьте фабулу постановления по делу о нарушении таможенных правил.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность
таможенных органов»

Задание. Разгадайте кроссворд и определите ключевое слово.

По горизонтали:

1. Перемещение в крупном размере через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

2. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу лицензий.

3. Мера ответственности налогоплательщика, плательщика сборов или налогового агента за просрочку уплаты налога или сбора.

4. Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

5. Фактический обладатель вещью, имеющий возможность непосредственно воздействовать на нее.

6. Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.

7. Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности называется временный...

8. Вид косвенных налогов (включаемых в цену или тариф) на товары, преимущественно массового потребления, услуги частных предприятий; оплачиваются покупателями (потребителями).

9. Одна из форм уклонения от таможенных сборов.

10. Таможенный режим, при котором товары, ранее вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, ввозятся на таможенную территорию Российской Федерации в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

11. Один из видов административного наказания, который может налагаться за административные правонарушения в области таможенного дела.

По вертикали:

1. Правонарушение, осуществляемое в виде незаконного использования предприятием налоговых льгот, несвоевременной уплатой налогов и сокрытием доходов, непредоставления или несвоевременного предоставления документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.

2. Один из принципов производства по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

3. Одна из форм обжалования судебного постановления.

4. Противоправное бездействие, характеризующее объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16. 18. КоАП.

5. Условная линия, ограничивающая таможенную территорию данного государства.

6. Государственное учреждение, осуществляющее контроль за перемещением через таможенную границу государства предметов, товаров, физических лиц, услуг, капиталов и взимание предусмотренных таможенными тарифами пошлин и таможенных сборов с этих товаров.

7. Одна из форм таможенного контроля.

8. Законодательный акт, в котором содержатся нормы, содержащие составы административных правонарушений в области таможенных правил.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится

большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЭССЕ

по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность
таможенных органов»

1. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов в рамках производства по делам об административных правонарушениях.
 2. Основные элементы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов РФ.
 3. Федеральная таможенная служба как субъект административной юрисдикции.
 4. Формы и методы административно-юрисдикционной деятельности
 5. Проблема соблюдения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.
 6. Организация и система управления в таможенных органах.
 7. Частные принципы управления в таможенных органах
 8. Особенности управления в таможенных органах
 9. Частные принципы управления в таможенных органах.
- Организационно-технологические принципы управления

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать эссе на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Эссе должно быть оформлено в соответствии с требованиями ГОСТ. Подготовленное сочинение-эссе студент оформляет письменно, выступает с ним на практическом занятии и сдает на проверку преподавателю, который оценивает работу.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если эссе носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или

литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если эссе не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность
таможенных органов»

Задача 1. В аэропорту Шереметьево при таможенном досмотре гражданин Р., выезжающий в туристическую поездку в Швецию, письменно задекларировал и предъявил сотруднику таможни иностранную валюту в сумме 4500 долларов США, однако законность ее приобретения подтвердить не смог, заявив лишь, что приобрел ее в банке, а соответствующую справку об этом сам не потребовал, а сотрудник обменного пункта ему ее не выписал. Какой вариант дальнейших событий в подобного рода ситуации предусматривает действующее таможенное законодательство. В частности, подлежит ли такая валюта пропуску через таможню, либо она будет конфискована в доход государства, либо иной вариант решения? Ответ обосновать.

Задача 2. В правовой отдел таможни поступил запрос следующего содержания: «Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные в Россию из-за границы и выпущенные в свободное обращение в России как российские товары, либо необходимо будет вывозить их в рамках какого-либо иного таможенного режима?» Дать квалифицированный и обоснованный со ссылками на нормы таможенного законодательства ответ.

Задача 3. На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющейся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада временного хранения о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился за разъяснениями в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какой либо информации о действиях органов фитосанитарного контроля в отношении по данному факту нет. Дайте правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля и владельца склада временного хранения.

Задача 4. Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенный режим переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве представленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. Ввиду определенной трудоемкости проведения исследований образцов товаров у декларанта возник вопрос оплаты данного мероприятия. За чей счет в рассматриваемой ситуации должны быть произведены исследования продуктов переработки?

Задача 5. По прошествии одного года и двух месяцев с момента ввоза в Россию автомобиля иностранного производства гражданином К., данный гражданин обратился в таможенный орган с заявлением (просьбой) об изменении таможенного режима выпуска для внутреннего потребления, под который ранее был помещен ввезенный им автомобиль, на таможенный режим реэкспорта с возвратом сумм уплаченных им при ввозе таможенных пошлин и налогов. Как должно быть рассмотрено данное заявление?

Задача 6. При декларировании на таможне перемещаемого через таможенную границу товара представитель внешнеторговой фирмы указал в декларации код товара по Товарной номенклатуре ВЭД России, сославшись при этом на решение Центра стандартизации и метрологии России, который проводил по инициативе фирмы исследования товаров. Однако таможенный орган, проводя проверку правильности определения кода товара, не согласился с таким решением, классифицировав товар по иной товарной позиции. Чье решение о классификации перемещаемых через таможенную границу РФ товаров будет определяющим? Ответ обосновать со ссылками на нормы таможенного законодательства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность
таможенных органов»

1. Административно-юрисдикционная деятельности таможенных органов Российской Федерации.
2. Административные правонарушения (нарушения таможенных правил), посягающие на установленный порядок производства таможенного оформления.
3. Административные правонарушения (нарушения таможенных правил), связанные с несоблюдением требований таможенных режимов.
4. Юридические лица, как субъекты ответственности по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениям таможенных правил).
5. Нарушение требований условного выпуска товаров как основание привлечения к административной ответственности.
6. Административная ответственность за несоблюдение требований режима зоны таможенного контроля.
7. Административная ответственность за несоблюдение правил осуществления деятельности в сфере таможенного дела.
8. Доказывание по административным правонарушениям в области таможенного дела (нарушениям таможенных правил).
9. Процессуальный статус лица, привлекаемого к ответственности по делу о нарушении таможенных правил.
10. Доказательства по делам о нарушениях таможенных правил.
11. Участие представителя лица, привлекаемого к ответственности по делу о нарушении таможенных правил.
12. Исполнение постановлений (решений) о назначении административных наказаний по делу о нарушении таможенных правил.
13. Административный порядок пересмотра постановлений таможенных органов о назначении административных наказаний.
14. Порядок и особенности производства изъятия и ареста по делу о нарушении таможенных правил.
15. Действие процессуальных принципов в производстве по делу о нарушении таможенных правил.
16. Административно-правовые аспекты назначения наказаний по делам о нарушениях таможенных правил.

17. Судебный порядок пересмотра постановлений (решений) о назначении административных наказаний по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Упрощенный порядок назначения административных наказаний как форма административного производства.
19. Соотношение форм таможенного контроля с мерами обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
20. Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил.
21. Документы, необходимые для таможенных целей как доказательства по делу о нарушении таможенных правил.
22. Участники производства по делу о нарушении таможенных правил.
23. Процессуальный порядок и особенности производства административного расследования по делу о нарушении таможенных правил.
24. Правовой анализ и классификация административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).
25. Проблемы производства по делам о нарушениях таможенных правил (теоретические и практические аспекты).
26. Административная ответственность физических (должностных) лиц по делам о нарушениях таможенных правил.
27. Участие прокурора в производстве по делу о нарушении таможенных правил.
28. Обжалование незаконных решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениям таможенных правил).
30. Контрольные и административно-процессуальные аспекты защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.