

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ  
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле »

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость, часы<br>(з.е.) |                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|                                                    | Очная<br>форма               | Заочная<br>форма |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 54(1,5)                      | 14(0,39)         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      | 54(1,5)                      | 12(0,33)         |
| • лекции                                           | 18(0,5)                      | 4(0,11)          |
| • практические                                     | 36(1)                        | 8(0,22)          |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)       |                              | 2(0,06)          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего         | 90(2,5)                      | 128(3,56)        |
| • др. формы самостоятельной работы                 | 90(2,5)                      | 128(3,56)        |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой       |                              | 2(0,06)          |
| Итого                                              | 144(4)                       | 144(4)           |

Щигорцова Е.С. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020 – 40 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» составлена Щигорцова Е.С., доцентом кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г., № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки - 2020).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 20.03.2020, протокол №8

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 8.04.2020, протокол №5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020, № 6.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2020  
© Щигорцова Е.С., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                             | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                       | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                                                      | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                       | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                                        | 5  |
| 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                        | 5  |
| 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....                                                                                                                                    | 7  |
| 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....                                                                                                                                                                    | 7  |
| 6. Лабораторный практикум .....                                                                                                                                                                                                | 9  |
| 7. Практические занятия (семинары) .....                                                                                                                                                                                       | 9  |
| 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....                                                                                                                                                                          | 12 |
| 9. Самостоятельная работа студента .....                                                                                                                                                                                       | 12 |
| 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                              | 13 |
| 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                  | 13 |
| 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                   | 14 |
| 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) ..... | 14 |
| 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                | 15 |
| 15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                | 15 |
| 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....                                                                                                          | 16 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                                                                                                        | 18 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                                                                                                                                                       | 19 |
| 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: .....                                                                                                                                                             | 19 |
| 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данной компетенций: .....                                                                                        | 19 |
| 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции: .....                                                                                                                                               | 19 |
| 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....                                                                                                                                                      | 21 |
| 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....                                                                                  | 23 |
| 2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                                  | 23 |
| 2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                            | 26 |
| Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине .....                                                                                                                                                  | 28 |
| 2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                                              | 31 |
| 2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....                                                                                                                                             | 31 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                                                                                                      | 33 |
| ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ .....                                                                                                                                                                                  | 34 |
| ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....                                                                                                                                                                                                            | 35 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ .....                                                                                                                                                                                                      | 36 |
| ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ .....                                                                                                                                                                                                         | 39 |

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является формирование общей профессиональной компетенции: «способностью выявлять и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы таможенного дела (ОК-8; ПК-1)

Таможенное право (ОК-8; ПК-12; ПК-13)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции вуза:

ПК-21 – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                          | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ПК-21                                     | Знать основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере, действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения. | Доклад<br>Презентация            |
|                                           | Уметь правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.                                                                                                               | Практические задачи              |
|                                           | Владеть навыками применения норм законодательства РФ                                                                                                                                                                            | Коллоквиум/                      |

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                           | в области правоохранительной деятельности таможенных органов.                                          | собеседование                    |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                               |          | Часов |              |
|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
|                                                        |          | Всего | По семестрам |
|                                                        |          |       | 9            |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:     |          | 54    | 54           |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                 |          | 54    | 54           |
| - Лекции                                               |          | 18    | 18           |
| - Практические занятия                                 |          | 36    | 36           |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)           |          | -     | -            |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: |          | 90    | 90           |
| • др. формы самостоятельной работы                     |          | 90    | 90           |
| Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой         |          | -     | -            |
| ИТОГО:                                                 | часов    | 144   | 144          |
| Общая трудоемкость                                     | зач. ед. | 4     | 4            |

##### *заочная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                               |          | Часов |           |
|--------------------------------------------------------|----------|-------|-----------|
|                                                        |          | Всего | По курсам |
|                                                        |          |       | 5         |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:     |          | 14    | 14        |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                 |          | 12    | 12        |
| - Лекции                                               |          | 4     | 4         |
| - Практические занятия                                 |          | 8     | 8         |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)           |          | 2     | 2         |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: |          | 128   | 128       |
| • др. формы самостоятельной работы                     |          | 128   | 128       |
| Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой         |          | 2     | 2         |
| ИТОГО:                                                 | часов    | 144   | 144       |
| Общая трудоемкость                                     | зач. ед. | 4     | 4         |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений**

Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение со става преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности

преступлений.

## **Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления**

Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно - правовой квалификации.

## **Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления**

Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

## **Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления**

Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе

## **Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления**

Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

## **Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений**

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от

совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.

### **Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие, признаки и уголовно - правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации, совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

### **Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)**

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

### **Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям**

Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

## **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» формирует компетенцию ПК-21, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции преддипломной практики

## **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

### ***очная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)         | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |       |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------|
|       |                                                                | Лекции                                                           | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. | 2                                                                | 4                    | 10                     | 16    |
| 2     | Тема 2. Квалификация                                           | 2                                                                | 4                    | 10                     | 16    |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>учебной дисциплины (модуля)                                                          | Виды занятий, включая самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                         |                           |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
|          |                                                                                                                    | Лекции                                                              | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего      |
|          | преступлений по признакам<br>объекта преступления.                                                                 |                                                                     |                         |                           |            |
| 3        | Тема 3. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>объективной стороны<br>преступления.                          | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
| 4        | Тема 4. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>субъекта преступления.                                        | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
| 5        | Тема 5. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>субъективной стороны<br>преступления.                         | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
| 6        | Тема 6. Квалификация<br>неоконченных преступлений.                                                                 | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
| 7        | Тема 7. Квалификация<br>преступлений, совершенных в<br>соучастии.                                                  | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
| 8        | Тема 8. Квалификация<br>непреступных деяний                                                                        | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
| 9        | Тема 9. Квалификация<br>преступлений, отнесенных к<br>компетенции таможенных органов<br>(таможенных преступлений). | 2                                                                   | 4                       | 10                        | 16         |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                       | <b>18</b>                                                           | <b>36</b>               | <b>90</b>                 | <b>144</b> |

***заочная форма обучения***

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>учебной дисциплины (модуля)                                  | Виды занятий, включая самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                         |                           |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                                                            | Лекции                                                              | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего |
| 1        | Тема 1. Понятие, значение и<br>процесс квалификации<br>преступлений.                       | 0,5                                                                 | 0,5                     | 10                        | 11    |
| 2        | Тема 2. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>объекта преступления.                 | 0,5                                                                 | 0,5                     | 10                        | 11    |
| 3        | Тема 3. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>объективной стороны<br>преступления.  | 0,5                                                                 | 1                       | 10                        | 11,5  |
| 4        | Тема 4. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>субъекта преступления.                | 0,5                                                                 | 1                       | 11                        | 12,5  |
| 5        | Тема 5. Квалификация<br>преступлений по признакам<br>субъективной стороны<br>преступления. | 0,5                                                                 | 1                       | 12                        | 13,5  |
| 6        | Тема 6. Квалификация<br>неоконченных преступлений.                                         | 0,5                                                                 | 1                       | 10                        | 11,5  |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>учебной дисциплины (модуля)                                                             | Виды занятий, включая самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                         |                           |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
|          |                                                                                                                       | Лекции                                                              | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего      |
| 7        | Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.                                                           | 1                                                                   | 1                       | 13                        | 15         |
| 8        | Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).             | -                                                                   | 1                       | 27                        | 28         |
| 9        | Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | -                                                                   | 1                       | 25                        | 26         |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                          | <b>4</b>                                                            | <b>8</b>                | <b>128</b>                | <b>140</b> |

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

| №<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины (модуля)                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость<br>(час.) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.                   | 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.<br>2. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.<br>3. Значение квалификации преступлений.<br>4. Виды и правила квалификации преступлений.                                                                      | 4                      |
| 2        | Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.             | 1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.<br>2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.<br>3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.                                          | 4                      |
| 3        | Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. | 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.<br>2. Öffentlich-gefährliche Handlung, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.<br>3. Öffentlich-gefährliche Folgen: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. | 4                      |
| 4        | Тема 4.                                                                          | 1. Понятие субъекта преступления и его значение                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                      |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины (модуля)                                                                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость<br>(час.) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.                                                            | для квалификации как обязательного признака состава преступления.<br>2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно- правовую оценку деяния.<br>3. Понятие и виды специальных субъектов преступления.<br>4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 5        | Тема 5.<br>Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.                                     | 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.<br>2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.<br>3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.<br>4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.                                                                                                                                                                                                        | 4                      |
| 6        | Тема 6.<br>Квалификация неоконченных преступлений.                                                                       | 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.<br>2. Стадии неоконченного преступления.<br>3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.<br>4. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                      |
| 7        | Тема 7.<br>Квалификация преступлений, совершенных соучастиями.                                                           | 1. Понятие, признаки и уголовно- правовое значение соучастия в совершении преступления.<br>2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.<br>3. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.<br>4. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).                                                                                                          | 4                      |
| 8        | Тема 8.<br>Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).             | 1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.<br>2. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                      |
| 9        | Тема 9.<br>Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | 1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.<br>2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.<br>3. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.<br>4. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного | 4                      |

| № п/п        | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
|              |                                       | дела.                                     |                     |
| <b>Итого</b> |                                       |                                           | <b>36</b>           |

**заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля)                                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.                    | 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.<br>2. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.<br>3. Значение квалификации преступлений.<br>4. Виды и правила квалификации преступлений.                                                                                                                  | 0,5                 |
| 2     | Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.              | 1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.<br>2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.<br>3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.                                                                                      | 0,5                 |
| 3     | Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.  | 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.<br>2. Öffentlich-gefährliche Handlung, ее формы и признаки, их значение для квалификации преступления.<br>3. Öffentlich-gefährliche Folgen: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.                                              | 1                   |
| 4     | Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.             | 1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.<br>2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.<br>3. Понятие и виды специальных субъектов преступления.<br>4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. | 1                   |
| 5     | Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.<br>2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.<br>3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.<br>4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.                               | 1                   |
| 6     | Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений.                                   | 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.<br>2. Стадии неоконченного преступления.<br>3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.<br>4. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.                                                                                                | 1                   |
| 7     | Тема 7. Квалификация                                                              | 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                   |

| № п/п        | Наименование темы дисциплины (модуля)                                                                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (час.) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              | преступлений, совершенных в соучастии.                                                                                | 2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.<br>3. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.<br>4. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 8            | Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).             | 1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.<br>2. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                   |
| 9            | Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | 1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.<br>2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.<br>3. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.<br>4. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. | 1                   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>            |

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)                                    | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.                    | Домашнее задание/<br>Конспект темы   | Опрос                    |
| 2     | Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.              | Домашнее задание                     | Опрос                    |
| 3     | Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.  | Домашнее задание/<br>доклад          | Реферат<br>(Презентация) |
| 4     | Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.             | Домашнее задание/<br>тестирование    | Тест                     |
| 5     | Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | Домашнее задание/<br>Конспект темы   | Опрос                    |
| 6     | Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений.                                   | Домашнее задание/<br>тестирование    | Опрос                    |
| 7     | Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.                       | Домашнее задание                     | Опрос                    |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)                                                                        | Виды самостоятельной работы студента | Оценочное средство |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 8     | Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).             | Домашнее задание/ конспект темы      | Опрос              |
| 9     | Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | Домашнее задание/ тестирование       | Тест               |

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебник. Авторы: Никольская А.Г. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 340 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351511>

б) дополнительная литература:

Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие: практикум Авторы: Исаева Л.М. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 252 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351514>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от

18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 26.12.2008) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 марта 1994 г. № 184 «Об утверждении перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, используемых в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

б) основная литература:

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебник. Авторы: Никольская А.Г. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 340 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351511>

в) дополнительная литература:

Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие: практикум Авторы: Исаева Л.М. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 252 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351514>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.

3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф. - справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, презентация, коллоквиум/собеседование, практические задачи
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационная задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

| №  | Занятие в интерактивной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов по очной форме |          | Количество часов по заочной форме |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекция                          | Практ.   | Лекция                            | Практ.   |
| 1  | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.<br>Виды:<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)                                                                                                           | 2                               | 2        | 0,5                               | 0,5      |
| 2  | Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.<br>Виды:<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)                                                                                                     | 2                               | 2        | 0,5                               | 0,5      |
| 3  | Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)             | 2                               | 2        | -                                 | 1        |
| 4. | Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.<br>Виды:<br>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br>Практические занятия с применением следующих технологий:<br>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов) | 2                               | 2        | -                                 | 1        |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>                        | <b>8</b> | <b>1</b>                          | <b>3</b> |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ  
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленности: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле »

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс | Формулировка компетенции                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-21  | умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия |

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данной компетенций:

#### 1.2.1 Компетенция ПК-21 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

| №  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                                                             | Наименование оценочного средства**                                           |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-21                                         | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.                                                        | Доклад<br>Презентация<br>Практические задачи<br>Коллоквиум/<br>собеседование |
|    |                                               | Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления                                                   |                                                                              |
|    |                                               | Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.                                      |                                                                              |
|    |                                               | Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.                                                 |                                                                              |
|    |                                               | Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.                                     |                                                                              |
|    |                                               | Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений.                                                                       |                                                                              |
|    |                                               | Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.                                                           |                                                                              |
|    |                                               | Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).             |                                                                              |
|    |                                               | Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. |                                                                              |

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции              | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    | Итого: |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>5 б.                                                                                                                                                                                                            | Средний<br>(с незначительными замечаниями)<br>4 б.                                                                                                                                                                                                            | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками)<br>3 б.                                                                                                                                                                                                             | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.                                                                                                                                                         |        |
| Теоретические показатели |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ПК-21                    | Знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере, действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения.<br><hr/> Доклад, презентация | Верно и в полном объеме знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере, действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения. | С незначительными замечаниями знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере, действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения. | На базовом уровне, с ошибками знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере, действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения. | Не знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере, действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения. | 5      |
| Практические показатели  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ПК-21                    | Умеет правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.<br><hr/> Практические задачи                                                                                                               | Верно и в полном объеме может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов                                                                                                                | С незначительными замечаниями может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов                                                                                                                | На базовом уровне, с ошибками может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов                                                                                                                | Не может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов                                                                                                                | 5      |
| Владеет                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ПК-21                    | Владеет навыками                                                                                                                                                                                                                                             | Верно и в полном                                                                                                                                                                                                                                        | С незначительными                                                                                                                                                                                                                                             | На базовом уровне, с                                                                                                                                                                                                                                          | Не владеет                                                                                                                                                                                                                         | 5      |

| Компетенции | Показатели оценивания                                                                                                                      | Критерии оценивания компетенций                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                           |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|             |                                                                                                                                            | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>5 б.                                                                             | Средний<br>(с незначительными замечаниями)<br>4 б.                                                                            | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками)<br>3 б.                                                                          | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.                                | Итого: |
|             | применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов<br><hr/> <i>Коллоквиум/ собеседование</i> | объеме владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов | замечаниями владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов | ошибками владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов | навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов |        |
|             | <i>ВСЕГО:</i>                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                           | 15     |

### Шкала оценивания:\*

| Оценка              | Баллы     | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|-----------|--------------------------------------|
| отлично             | 13-15     | высокий                              |
| хорошо              | 11-12     | хороший                              |
| удовлетворительно   | 8-10      | достаточный                          |
| неудовлетворительно | 7 и менее | недостаточный                        |

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
2. Понятие и формы соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Понятие и основы квалификации преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.
10. Понятие и виды специального субъекта.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
12. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
13. Понятие и виды контрабанды
14. Объективные признаки контрабанды.
15. Субъективные признаки контрабанды.
16. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
17. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
18. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте .
19. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица .
20. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления .
21. Злоупотребление должностными полномочиями .
22. Превышение должностных полномочий .
23. Присвоение полномочий должностного лица.
24. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
25. Получение взятки.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Дача взятки.
2. Служебный подлог.
3. Халатность.
4. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
6. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
7. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
8. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

### **Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Кто является обвиняемым в уголовном судопроизводстве?
  - а) Лицо, которому предъявлено обвинение.
  - б) Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.
  - в) Лицо, которое допрошено в качестве обвиняемого.
  - г) Лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
  - д) Лицо, по делу которого составлено обвинительное заключение.
2. Вправе ли следователь давать органам дознания поручения и указания о производстве оперативно-розыскных и следственных действий?
  - а) Вправе.
  - б) Не вправе.
  - в) Вправе, но орган дознания не обязан их выполнять, а действует по возможности.
  - г) Вправе, но только с согласия прокурора.
  - д) Вправе до возбуждения уголовного дела.
3. Какие следственные действия может проводить орган дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?
  - а) Может только истребовать материалы без производства следственных действий.
  - б) Может проводить не следственные действия, а только оперативно-розыскные мероприятия.
  - в) Только неотложные следственные действия.

- г) Любые следственные действия.
- д) Только осмотр места происшествия.

### **Литература для подготовки к зачету с оценкой:**

#### **а) нормативные документы:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 26.12.2008) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 марта 1994 г. № 184 «Об утверждении перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, используемых в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

#### **б) основная литература:**

1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебник. Авторы: Никольская А.Г. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 340 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351511>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие: практикум Авторы: Исаева Л.М. Санкт-Петербург: Интермедия, 2015 г. , 252 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351514>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле »

Дисциплина: «Основы квалификации преступлений в сфере  
таможенного дела»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
2. Понятие и формы соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Понятие и структура состава преступления.
3. Понятие и основы квалификации преступлений.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Понятие объекта преступления и его виды.
2. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
3. Понятие и признаки субъекта преступления.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Понятие и виды специального субъекта.
2. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
3. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Понятие и виды контрабанды
2. Объективные признаки контрабанды.
3. Субъективные признаки контрабанды.

### **БИЛЕТ № 6**

1. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

2. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

3. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте .

### **БИЛЕТ № 7**

1. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица .

2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Злоупотребление должностными полномочиями .

### **БИЛЕТ № 8**

1. Превышение должностных полномочий .

2. Присвоение полномочий должностного лица.

3. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленности: «Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле »

Дисциплина: «Основы квалификации преступлений в сфере  
таможенного дела»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Признаки состава преступления характеризуют соответствующее деяние ...

- а) как общественно опасное, противоправное, виновное
- б) как общественно опасное, противоправное, виновное и наказуемое
- в) как общественно опасное, противоправное, наказуемое

2. Конкуренцией уголовно – правовых норм является ...

- а) совершение двух и более преступлений, которые предусмотрены двумя или более уголовно–правовыми нормами
- б) одно совершенное преступное деяние одновременно содержит признаки, предусмотренные двумя или более нормами уголовного закона
- в) совершение двух и более преступлений, которые предусмотрены одной уголовно – правовой нормой

3. Смягчающими обстоятельствами НЕ признаются (УК РФ, ст.61) –  
(выберите один правильный ответ)

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- б) совершение умышленного преступления сотрудником правоохранительного органа
- в) несовершеннолетие виновного
- г) беременность
- д) наличие малолетних детей у виновного

4. К отягчающим обстоятельствам НЕ относятся (УК РФ, ст.63):  
(выберите один правильный ответ)

- а) рецидив преступлений

б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

в) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного

г) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания

5. Общественно опасное деяние квалифицируется по статье уголовного закона, который действовал (УК РФ, ст.9) ...

а) во время совершения преступления

б) во время задержания лица совершившего преступление

в) во время вынесения приговора

6. Временем совершения преступления признаётся (УК РФ, ст.9) ...

а) время установления факта совершения преступления

б) время совершения общественно – опасного деяния, независимо от времени наступления последствий

в) время наступления общественно – опасных последствий

7. Если санкция статьи нового закона по сравнению с санкцией статьи старого закона ухудшает положение лица совершившего преступление, то подлежит применению уголовный закон (УК РФ, ст.10)....

а) ухудшающий положение лица

б) улучшающий положение лица

в) ни один не подлежит применению

8. Если диспозиция и санкция нового уголовного закона не изменились по сравнению с диспозицией и санкцией старого уголовного закона, то квалификация производится (УК РФ, ст.10)

а) в соответствии с законом, действовавшим во время совершения преступления

б) в соответствии с новым уголовным законом

в) по усмотрению следователя, дознавателя, прокурора, судьи

9. Правильная квалификация преступления имеет значение для...

а) высказывания научных взглядов по уголовному праву

б) решения задач в ходе учебных занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла

в) обеспечения законности при осуществлении правосудия по конкретному уголовному делу

г) формирования общественного мнения по совершенному общественно опасному деянию

10. Выделяют виды квалификации преступления ...
- а) неофициальная (доктринальная), официальная (легальная)
  - б) буквальная, системно-логическая, расширительная
  - в) историческая, грамматическая, пунктуационная

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Официальная квалификация преступления осуществляется ...
- а) работниками органов расследования, судьями, работниками прокуратуры
  - б) защитниками, присяжными заседателями
  - в) обвиняемыми и потерпевшими
  - г) учеными-специалистами в области уголовного права
2. Неофициальная квалификация преступления осуществляется ...
- а) работниками органов расследования, судьями, работниками прокуратуры
  - б) защитниками присяжными заседателями
  - в) обвиняемыми и потерпевшими
  - г) учеными-специалистами в области уголовного права
3. Юридическим основанием квалификации преступления является...
- а) акты Правительства РФ
  - б) Указы Президента
  - в) статьи Уголовного Кодекса РФ
4. Этапом квалификации не является
- а) установление нормы, описывающей соответствующий состав преступления
  - б) возбуждение уголовного дела
  - в) выяснение обстоятельств, исключающих преступность деяния
5. Этапы квалификации находят свое выражение ...
- а) в мыслительной деятельности правоприменителя
  - б) в процессуальных документах
  - в) в личной оценке содеянного правоприменителем

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачете с оценкой по дисциплине (модулю)**

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

86-100 баллов – «отлично»

71-85 баллов – «хорошо»

50-70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета с оценкой:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

– до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,

- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ  
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле »

## **1. Материалы для текущего контроля**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ**

по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

#### **Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений**

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений .
2. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Виды и правила квалификации преступлений.

#### **Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.
3. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
4. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

### **Краткие рекомендации к выполнению:**

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

### **Требования к оформлению**

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

### Задача 1.

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложников двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения к России и ее интересам.

*Правомерное ли поведение начальника УВД Находки.*

### Задача 2.

Авдеев, Судимый ранее за грабеж, похитил в трамвае из сумки Осиповой кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег, но в кошельке было всего 10 руб.

*Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?*

### Задача 3.

13-летний Зинченко предложил Еремееву, студенту второго курса Института народного хозяйства, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через месяц они совершили задуманное, а мотоцикл продали на запасные части. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ.

*Ознакомьтесь со ст. 150, 151 и 158 УК РФ и решите вопрос о правильности квалификации суда.*

### Задача 4.

36-летний Крутилин в октябре 1996 г. в соответствии с ч. 1 ст. 119 УК РСФСР был приговорен к 2-ум годам лишения свободы за сожительство с 17-летней Читковой.

В феврале 1997 года он в соответствии со ст. 134 УК РФ был приговорен к 3-м годам лишения свободы за сожительство с девушкой 14 с половиной лет.

С сентября 1998 г. Крутилин стал сожительствовать с 14-летней Ростиковой,

В 1999 г. он оставил девушку и стал встречаться с 15-летней Зоевой, а с 2001 года – с 14-летней Шрамовой.

С февраля 2005 г. Крутилин стал сожительствовать с 15-летней Лутриной, за что был приговорен в апреле 2005 г. к четырем годам лишения свободы.

15 августа 2009 Крутилин был задержан за вступление в близкие отношения с 13-тилетней Кресовой.

*Дайте юридическую оценку поведению Крутилина*

### **Задача 5.**

Сторина в декабре 1996 г., из корыстных побуждений, уговорила Артемьева, убить своего постоянно пьющего мужа, пообещав заплатить за это 15 тыс. долларов США. Она просила, чтобы убийство было совершено после её отъезда за границу. 28 декабря 1996 г. Сторина уехала в Германию, заплатив Артёмьеву 5 тыс. долларов США. 10 января 1997 г. Артёмьев отравил мужа Сториной быстро действующим ядом.

*Квалифицируйте содеянное Сториной и Артемьева.*

### **Задача 6.**

Шивренев, находясь в туристической поездке в Испании, в последний день своего пребывания в этой стране, решил сам посмотреть достопримечательности Барселоны. С этой целью он попросил у своего приятеля Сивкина машину, которую тот, в взял напрокат.

Нарушив правила управления автомобилем, Шивринев совершил наезд на пятерых пешеходов, причинив смерть двоим и тяжкий вред здоровью троих. С места происшествия Шивринев скрылся. Его вина была установлена следственными органами Испании в течение двух недель. Но в это время Шивринёв уже находился в Саратове. По закону какой страны квалифицируются действия Шивринёва?

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территорию России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

Какое решение должны принять компетентные органы Российской Федерации?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Стадии неоконченного преступления.
3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
4. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.
5. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
7. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности:
  - мнимая оборона и ее правовая оценка;
  - превышение пределов необходимой обороны;
9. Задержание лица, совершившего преступление – условие правомерности задержания и причинения вреда:
  - превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление;
  - отличие необходимой обороны от задержания лица, совершившего преступление.
10. Крайняя необходимость и условия ее правомерности:
  - превышение пределов крайней необходимости;
  - отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
11. Обоснованный риск: понятие, виды и условия правомерности, отграничение от крайней необходимости.
12. Физическое и психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения и иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.