

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50(1,39)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	50(1,39)	8(0,22)
• лекции	16(0,44)	2(0,06)
• практические	34(0,94)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	58(1,61)	96(2,67)
• др. формы самостоятельной работы	58(1,61)	96(2,67)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2(0,06)
Итого	108(3)	108(3)

Игнатьев В.Г. Экономика таможенного дела: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 66 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика таможенного дела» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» составлена Игнатьевым В.Г., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки - 2020).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 20.03.2020, протокол №10

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 8.04.2020, протокол №5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 16.04.2020, № 6.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2020
© Игнатьев В.Г., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары)	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
9. Самостоятельная работа студента	11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
1.1. Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины:	18
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:	18
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:	18
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	20
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	23
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	23
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	27
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	31
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине	35
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	35
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	37
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
КЕЙС-ЗАДАЧИ	43
ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА	46
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТРЕНИНГОВ	54
КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ	57
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	61

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	63
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2	65

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации дисциплины «Экономика таможенного дела».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики таможенного дела;
- изучение ключевых методологических вопросов экономики таможенного дела;
- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использования условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение намеченных результатов при оптимальных затратах ресурсов;
- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- привитие практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая история (ОК-7; ОПК-5);

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ОПК-4);

Таможенное право (ОК-8; ПК-12; ПК-13);

Основы таможенного дела (ОК-8; ПК-1);

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности (ОК-8; ПК-5; ПК-6).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-5	Знать особенности планирования деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений;	Доклад Тренинги
	Знать средства экономической стратегии в таможенном деле;	
	Знать основы организации планирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;	
	Знать прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях хозяйствования	
ОПК-5	Уметь составлять смету затрат;	Кейс-задачи Разноуровневые задачи
	Уметь нормировать основные элементы затрат;	
	Уметь анализировать кадровый потенциал таможенных организаций;	
	Уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных органов и участников ВЭД.	
ОПК-5	Владеть методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств;	Контрольная работа Деловая (ролевая) игра
	Владеть методами планирования текущей деятельности и развития таможенного дела организации;	
	Владеть навыками планирования хозяйственной деятельности таможенных органов	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По семестрам
			6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		50	50
Аудиторные занятия всего, в том числе:		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		58	58
Другие виды самостоятельной работы		58	58
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		96	96

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	4 курс
Другие виды самостоятельной работы		96	96
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		2	2
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Таможенное дело как область практической деятельности

1. Цель, задачи, предмет и объект дисциплины.
2. Содержание таможенной политики.
3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Функции и задачи таможенных органов.
5. Воздействие таможенных органов на национальную экономику.

Тема 2. Экономические аспекты деятельности таможенных органов

1. Общая характеристика деятельности в сфере таможенного дела.
2. Виды деятельности в сфере таможенного дела.
3. Принципы, факторы и эффективность размещения таможенных органов.
4. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле.
5. Концентрация в таможенном деле.

Тема 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой

1. Таможенные платежи.
2. Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин.
3. Ставки таможенных пошлин.
4. Таможенная служба как администратор доходов бюджета.
5. Таможенный контроль. Таможенное инспектирование участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата

1. Кадровый потенциал таможенного дела.
2. Производительность труда в таможенном деле.
3. Планирование штатной численности кадров таможенных органов.
4. Оплата труда и материальное стимулирование сотрудников таможенных органов.

Тема 5. Активы таможенных органов и их использование

1. Основные средства таможенных органов.
2. Нематериальные активы в таможенном деле.
3. Амортизация основных средств таможенных органов.
4. Материальные запасы.
5. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.
6. Капитальное строительство в таможенном деле.

Тема 6. Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы

1. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы.
2. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы.
3. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.
4. Расходы таможенных органов. Экономическая классификация расходов таможенных органов.
5. Методология планирования расходов таможенных органов. Расходы таможенных органов на увеличение нефинансовых активов.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Экономика таможенного дела» формирует компетенцию ОПК-5, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-36.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Таможенное дело как область практической деятельности.	2	2	8	12
2.	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	2	4	8	14
3.	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой.	2	8	12	22
4.	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата.	2	2	8	12
5.	Активы таможенных органов и их использование	4	8	10	22
6.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	4	10	12	26
	Итого	16	34	58	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Таможенное дело как область практической деятельности	-	1	16	17
2.	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	1	1	16	18
3.	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	-	1	16	17
4.	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	-	1	16	17
5.	Активы таможенных органов и их использование	-	1	16	17
6.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	1	1	16	18
	Итого	2	6	96	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Таможенное дело как область практической деятельности	1. Таможенное дело как ключевое звено внешнеэкономической деятельности 2. Функции и задачи таможенных органов. Содержание таможенной политики.	2
2.	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	1. Виды экономической деятельности в сфере таможенного дела 2. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле. 3. Принципы и факторы размещения таможенных органов. 4. Экономическая эффективность в размещении таможенных органов.	4
3.	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	1. Таможенные тарифы. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. 2. Методы расчета таможенных пошлин. 3. Нетарифные меры таможенного регулирования, цель и задачи введения 4. Классификация нетарифных мер регулирования.	8

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
4.	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	1. Кадровый потенциал таможенного дела. 2. Нормирование труда, его особенности в таможенных органах. 3. Заработная плата работников таможенных органов. 4. Производительность труда как показатель эффективного использования ресурсов в таможенном деле.	2
5.	Активы таможенных органов и их использование	1. Основные фонды таможенных органов: понятие и состав. Экономическая сущность основных фондов. 2. Организация и планирование материально- технического обеспечения таможенных органов. 3. Тыловая служба как организационный координатор процесса материально-технического обеспечения таможенных органов.	8
6.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	1. Расходы таможенных органов: понятие и классификация. 2. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы. 3. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела.	10
Итого			34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Таможенное дело как область практической деятельности	1. Таможенное дело как ключевое звено внешнеэкономической деятельности	1
2.	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	1. Виды экономической деятельности в сфере таможенного дела. 2. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле	1
3.	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	1. Таможенные тарифы. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. 2. Методы расчета таможенных пошлин.	1
4.	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	1. Кадровый потенциал таможенного дела. 2. Заработная плата работников таможенных органов.	1
5.	Активы таможенных органов и их использование	1. Основные фонды таможенных органов: понятие и состав. 2. Организация и планирование материально- технического обеспечения таможенных органов.	1
6.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной	1. Расходы таможенных органов: понятие и классификация. 2. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела.	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	службы		
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Таможенное дело как область практической деятельности Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса о функциях и задачах таможенных органов	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Экономические аспекты деятельности таможенных органов Рекомендации: Обратить внимание на виды экономической деятельности в сфере таможенного дела факторы размещения таможенных органов	Домашнее задание/ тестирование	Тест
3	Тема 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой Рекомендации: Обратить внимание на методы расчета таможенных пошлин	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Тема 4. Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса о производительности труда как показателе эффективного использования ресурсов в таможенном деле	Домашнее задание/ доклад	Реферат (Презентация)
5	Тема 5. Активы таможенных органов и их использование Рекомендации: Обратить внимание на вопрос организации и планирования материально-технического обеспечения таможенных органов	Домашнее задание/ тестирование	Тест
6	Тема 6. Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы Рекомендации: Обратить внимание на вопросы формирования и использования финансовых ресурсов таможенных органов	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Экономика таможенного дела: учебник для вузов Авторы: Тимофеева Е.Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2016 г. , 376 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351547>

б) дополнительная литература:

1. Экономика таможенного дела Авторы: Андрейчук Е.Л., Дианова В.Ю., Смирнов В.П. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 240 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339769>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ).

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (в ред. изм. и доп.).

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (в ред. изм. и доп.).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (в ред. изм. и доп.).

5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского

экономического союза). – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М, 2018].

6. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в ред. изм. и доп.).

б) основная литература:

1. Экономика таможенного дела: учебник для вузов Авторы: Тимофеева Е.Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2016 г. , 376 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351547>

в) дополнительная литература:

1. Экономика таможенного дела Авторы: Андрейчук Е.Л., Дианова В.Ю., Смирнов В.П. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 240 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339769>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика таможенного дела» состоит из 6 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики финансового менеджмента. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков принятия решений по ценообразованию во внешней торговле проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы финансовой стратегии, решаются практические задачи на разработку и обоснование стратегических финансовых решений, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые

проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, кейс-задачи, деловая игра, тренинг, разноуровневые задачи, доклад, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономика таможенного дела» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Таможенное дело как область практической деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий:	2	1	-	1

	- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
2	Экономические аспекты деятельности таможенных органов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	1	1	1
3	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой Виды: Практическое занятие с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	1	-	1
4.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы Виды: Практическое занятие с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	1	1	1
	Итого:	8	4	2	4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Экономическая теория

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	1. Таможенное дело как область практической деятельности 2. Экономические аспекты деятельности таможенных органов 3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой 4. Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата 5. Активы таможенных органов и их использование 6. Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	Доклад Кейс-задачи Деловая игра Тренинг Разноуровневые задачи Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенции студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;
- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;
- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
Теоретические показатели						
ОПК-5	Знает особенности планирования деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений; <u>Доклад</u>	Верно и в полном объеме знает особенности планирования деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;	С незначительными замечаниями знает особенности планирования деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;	На базовом уровне, с ошибками знает особенности планирования деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;	Не знает особенности планирования деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;	20
	Знает средства экономической стратегии в таможенном деле; <u>Доклад</u>	Верно и в полном объеме знает средства экономической стратегии в таможенном деле;	С незначительными замечаниями знает средства экономической стратегии в таможенном деле;	На базовом уровне, с ошибками знает средства экономической стратегии в таможенном деле;	Не знает средства экономической стратегии в таможенном деле;	
	Знает основы организации планирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе; <u>Тренинг</u>	Верно и в полном объеме знает основы организации планирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;	С незначительными замечаниями знает основы организации планирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;	На базовом уровне, с ошибками знает основы организации планирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;	Не знает основы организации планирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;	
	Знает прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях хозяйствования <u>Тренинг</u>	Верно и в полном объеме знает прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях хозяйствования	С незначительными замечаниями знает прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях	На базовом уровне, с ошибками знает прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях	Не знает прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях хозяйствования	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
			хозяйствования	хозяйствования		
Практические показатели						
ОПК-5	Умеет составлять смету затрат; Кейс-задачи	Верно и в полном объеме может составлять смету затрат;	С незначительными замечаниями может составлять смету затрат;	На базовом уровне, с ошибками может составлять смету затрат;	Не может составлять смету затрат;	20
	Умеет нормировать основные элементы затрат; Кейс-задачи	Верно и в полном объеме может нормировать основные элементы затрат;	С незначительными замечаниями может нормировать основные элементы затрат;	На базовом уровне, с ошибками может нормировать основные элементы затрат;	Не может нормировать основные элементы затрат;	
	Умеет анализировать кадровый потенциал таможенных организаций; Разноуровневые задачи	Верно и в полном объеме может анализировать кадровый потенциал таможенных организаций;	С незначительными замечаниями может анализировать кадровый потенциал таможенных организаций;	На базовом уровне, с ошибками может анализировать кадровый потенциал таможенных организаций;	Не может анализировать кадровый потенциал таможенных организаций;	
	Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных органов и участников ВЭД. Разноуровневые задачи	Верно и в полном объеме может анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных органов и участников ВЭД.	С незначительными замечаниями может анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных органов и участников ВЭД.	На базовом уровне, с ошибками может анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных органов и участников ВЭД.	Не может анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных органов и участников ВЭД.	
	Владеет					
ОПК-5	Владеет методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств; Контрольная работа	Верно и в полном объеме владеет методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств;	С незначительными замечаниями владеет методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств;	На базовом уровне, с ошибками владеет методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств;	Не владеет методами, характеризующими эффективность использования основных фондов и оборотных средств;	15
	Владеет методами планирования текущей деятельности и развития	Верно и в полном объеме владеет методами планирования текущей	С незначительными замечаниями владеет методами планирования	На базовом уровне, с ошибками владеет методами планирования	Не владеет методами планирования текущей деятельности и развития	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	таможенного дела организации; _____	деятельности и развития таможенного дела организации;	текущей деятельности и развития таможенного дела организации;	текущей деятельности и развития таможенного дела организации;	таможенного дела организации;	
	<i>Деловая игра</i> Владеет навыками планирования хозяйственной деятельности таможенных органов. _____	Верно и в полном объеме владеет навыками планирования хозяйственной деятельности таможенных органов.	С незначительными замечаниями владеет навыками планирования хозяйственной деятельности таможенных органов.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками планирования хозяйственной деятельности таможенных органов.	Не владеет навыками планирования хозяйственной деятельности таможенных органов.	
	<i>Контрольная работа</i>					
<i>ВСЕГО:</i>						55

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	47-55	высокий
хорошо	39-46	хороший
удовлетворительно	28-38	достаточный
неудовлетворительно	27 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Внешнеэкономическая деятельность России.
2. Характеристика системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Роль таможенных органов в регулировании внешнеэкономической деятельности.
5. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов России.
6. Основные направления экономической деятельности таможенных органов.
7. Таможенная политика России: исторический опыт ее проведения.
8. Развитие таможенной службы в России: исторический аспект.
9. Роль таможенной инфраструктуры в организации и осуществлении таможенного дела.
10. Виды управленческих отношений и организационных структур управления в таможенных органах.
11. Организация процесса управления в системе таможенных органов.
12. Психологические аспекты управления в таможенных органах.
13. Тарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировая практика использования.
14. Проблемы функционирования таможенных органов в Российской Федерации.
15. Соотношение тарифных и нетарифных методов регулирования в системе таможенного дела Российской Федерации.
16. Таможенный тариф как инструмент государственного регулирования внешней торговли.
17. Лицензирование внешнеэкономической деятельности: сущность и назначение.
18. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
19. Роль таможенных платежей в совершенствовании экономической политики.
20. Особенности организации валютного контроля в Российской Федерации.
21. Совершенствование организации таможенного контроля валютных операций при осуществлении внешнеторговой деятельности.

22. Планирование в таможенной системе: основные направления принципы и методы.

23. Экономическая эффективность пресечения нарушений таможенных норм и правил.

24. Анализ хозяйственной деятельности таможенных органов: понятие, содержание, основные показатели.

25. Методы борьбы с экономическими преступлениями в мировой таможенной практике.

26. Проблемы экономического и таможенного сотрудничества стран СНГ и России, способы повышения его эффективности.

27. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.

28. Особенности набора и отбора персонала для работы в таможенных органах.

29. Организация и совершенствование системы оплаты труда работников таможенных органов Российской Федерации.

30. Организация правоохранительной деятельности таможенных органов и пути ее совершенствования.

31. Научно-технический прогресс в таможенном деле.

32. Применение информационных технологий в таможенном деле.

Типовые контрольные задания:

Задание 1

1. Экономические задачи таможенного дела и его назначение в развитии народного хозяйства.

2. Виды экономической деятельности в сфере таможенного дела.

3. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле.

4. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Оптимальное размещение таможенных органов. Экономическая эффективность в размещении таможенных органов.

5. Таможенный союз: о реальных шагах и перспективах сотрудничества

Задание 2

На основе анализа данных, содержащихся на сайте Федеральной таможенной службы РФ провести анализ деятельности данной структуры. Результаты анализа представить в виде доклада по основным направлениям деятельности

Задание 3

1. Общая характеристика механизма регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Содержание таможенной политики.

3. Таможенные тарифы.

4. Товарная номенклатура и её функции

5. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Парадокс Мецлера.

Задание 4

Охарактеризуйте виды таможенных тарифов. Результаты представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Виды таможенных тарифов

Таможенный тариф (в соответствии с законодательством)		
№	Вид таможенного тарифа	Характеристика

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

Вопрос 1. Посредством концентрации в таможенном деле происходит:

- а) укрупнение таможенных органов
- б) деление таможенных органов
- в) специализация таможенных органов

Вопрос 2. Объектом стандартизации в таможенном деле являются:

- а) кадры и кадровая политика
- б) нормы, требования и методы
- в) услуги и товары

Вопрос 3. За развитие и эксплуатацию Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов, соответственно:

- а) Центральная базовая таможня
- б) Центры электронного декларирования
- в) Центральное информационно-техническое таможенное управление

Вопрос 4. Для совершенствования таможенных операций и таможенного контроля таможенные органы создаются:

- а) по территориальному принципу
- б) по функциональному принципу
- в) по товарному принципу

Вопрос 5. Таможенная политика включает в себя

- а) правовую и экономическую составляющие
- б) институциональную и организационную составляющие
- в) политическую и экономическую составляющие

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (в ред. изм. и доп.).
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (в ред. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (в ред. изм. и доп.).
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М, 2018].
6. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в ред. изм. и доп.).

б) основная литература:

1. Экономика таможенного дела: учебник для вузов Авторы: Тимофеева Е.Ю. Санкт-Петербург: Интермедия, 2016 г. , 376 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=351547>

в) дополнительная литература:

1. Экономика таможенного дела Авторы: Андрейчук Е.Л., Дианова В.Ю., Смирнов В.П. Санкт-Петербург: Интермедия, 2014 г. , 240 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339769>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и
информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Экономика таможенного дела»

БИЛЕТ № 1

1. Объект и предмет таможенного дела.

2. Методы исследования в экономике таможенного дела.

3. Задача. Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн. руб.

БИЛЕТ № 2

1. Задачи и назначение таможенных органов в регулировании внешнеэкономической деятельности.

2. Основные направления экономической деятельности таможенных органов.

3. Задача. Технологическая трудоемкость изделия - 1,5 чел.-ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника - 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, чел., по категориям следующая:

Основные рабочие	50
Вспомогательные рабочие	25
Руководители	15
Специалисты	8
Служащие	2

БИЛЕТ № 3

1. Организация и развитие таможенной и околотаможенной инфраструктуры в России.

2. Соотношение тарифных и нетарифных методов регулирования в системе таможенного дела РФ.

3. Задача. Литейный цех имеет в своем составе 2 участка. Продукция 1-го участка - слитки металла. Продукция 2-го участка - металлическая посуда. Численность персонала цеха - 156 чел.

Рассчитайте производительность труда по цеху, используя следующие данные:

Участок	Выпуск продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.
1-й	5 000 т	8 000
2-й	18 000 шт.	45

БИЛЕТ № 4

1. Проблемы функционирования таможенных органов РФ.

2. Таможенный тариф как инструмент государственного регулирования внешней торговли.

3. Задача. На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции.

БИЛЕТ № 5

1. Таможенная пошлина как важнейший экономический регулятор внешнеэкономической деятельности.

2. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.

3. Задача. На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Расценка за единицу продукции - 5 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь доплата составляет 0,5 руб.

В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно - прогрессивной системы оплаты труда. При этом применяется следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1-110	110,1-115	свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.?

БИЛЕТ № 6

1. Роль таможенных платежей в совершенствовании экономической политики.

2. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.

3. Задача. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

БИЛЕТ № 7

1. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле.

2. Оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов.

3. Задача. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	-	-	-	-	-
Оборудование	20 000	март	1	2 000	-	-
Средства транспортные	500	август	2	50	-	-
Инвентарь	200	-	-	-	июнь	90

БИЛЕТ № 8

1. Структура таможенных органов. Функции структурных подразделений таможенных органов.

2. Эффективность таможенного дела. Показатели эффективности.

3. Задача. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

БИЛЕТ № 9

1. Нормативно-правовая база деятельности таможенных органов и пути её совершенствования.
2. Таможенная политика России: исторический опыт её проведения.
3. Задача. Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2012 г., если он установлен в 2009 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

БИЛЕТ № 10

1. Анализ хозяйственной деятельности таможенных органов: понятие, содержание, основные показатели.
2. Методы борьбы с экономическими преступлениями в мировой таможенной практике.
3. Задача. Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и
информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Экономика таможенного дела»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Задание 1. Предметом исследований в экономике таможенного дела является:

- а) совокупность экономических отношений в данной отрасли
- б) таможенное дело
- в) механизм взимания таможенных платежей

Задание 2. Таможенные органы оказывают обществу следующие виды нерыночных услуг:

- а) обеспечивают безопасность страны и поступление в госбюджет взимаемых таможенных платежей
- б) информируют и консультируют участников ВЭД
- в) обеспечивают таможенную охрану хранения и перемещения товаров

Задание 3. Таможенные органы оказывают физическим и юридическим лицам следующие виды нерыночных услуг (два правильных ответа):

- а) обеспечивают безопасность страны и поступление в госбюджет взимаемых таможенных платежей
- б) информационные и консультационные услуги участникам ВЭД
- в) обеспечивают таможенную охрану хранения и перемещения товаров участников ВЭД

Задание 4. Россия вступила во Всемирную торговую организацию в:

- а) 1990 г.
- б) 1981г.
- в) 2012 г.

Задание 5. Государственный таможенный комитет Российской Федерации был преобразован в Федеральную таможенную службу:

- а) 25 октября 1991 г.
- б) 9 марта 2004 г.
- в) 1 июля 2010 г.

Задание 6. Таможенная политика включает в себя следующие составляющие:

- а) правовую и экономическую
- б) институциональную и организационную
- в) политическую и экономическую

Задание 7. Совокупность экономических отношений между физическими и юридическими лицами и государством в лице таможенных органов в сфере таможенного дела трактуется как:

- а) управление таможенным делом
- б) экономика таможенного дела
- в) таможенное регулирование

Задание 8. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности входит в функции таможенных органов:

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

Задание 9. Важным фактором принятия рациональных решений в области таможенной политики является:

- а) скорость сбора и обработки информации
- б) полнота информации, ее состав и время поступления
- в) время ее поступления и скорость сбора и обработки информации

Задание 10. Важным фактором принятия рациональных решений в области таможенной политики является:

- а) скорость сбора и обработки информации
- б) полнота информации, ее состав и время поступления
- в) время ее поступления и скорость сбора и обработки информации

Задание 11. Основной целью таможенного союза является:

- а) рост экономик стран-участниц за счет гармоничных норм и правил хозяйственного регулирования
- б) пополнение казны государства
- в) регулирование экспорта и импорта

Задание 12. Понятие «интеграция» трактуется как:

- а) процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих способностью

саморегулирования и саморазвития на основе согласованной межгосударственной экономики и политики.

б) реализации целей и задач, связанных с углублением интеграции в экономической и гуманитарной областях

в) соединение отдельных частей в единое целое

Задание 13. Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Беларуссией, Казахстаном и Россией был подписан:

а) 6 октября 2007 года

б) 28 ноября 2009 года

в) 6 июля 2008 года

Задание 14. В единую таможенную территорию Таможенного союза в настоящее время входят территории:

а) России, Беларуссии и Казахстана

б) Беларуссии, Казахстана и России, а также находящиеся за их пределами искусственные острова, установки, сооружения и иные объекты, в отношении которых государства — члены Таможенного союза обладают исключительной юрисдикцией

в) Беларуссии, Казахстана , России и Украины

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Задание 1. Таможенная политика реализуется

а) в законодательном регулировании ВЭД

б) в антидемпинговых цена

в) в таможенно-тарифном регулировании ВЭД

Задание 2. К внешним факторам, воздействующим на содержание таможенной политики, относятся:

а) законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности

б) состояние и тенденции развития международной торговли и туризма

в) состояние таможенной инфраструктуры в стране

Задание 3. Обязательному сопровождению фитосанитарным сертификатом подлежит подкарантинная продукция:

а) с высоким фитосанитарным риском

б) с низким фитосанитарным риском

в) не имеющая фитосанитарного риска

Задание 4. Субъектами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются:

а) международные организации

б) таможенные посты

в) государственные органы управления

Задание 5. Одной из задач таможенных органов является:

а) формирование законодательных основ

б) противодействие правонарушениям

в) осуществление таможенного оформления и контроля

Задание 7. Права и обязанности Федеральной таможенной службы России закреплены:

а) Постановлением Правительства РФ от 16.09.2013 N 809 "О Федеральной таможенной службе"

б) Письмом ФТС РФ от 08.09.2010 N 04-21/42519 "О направлении информации"

в) Указом Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Задание 8. Главным звеном Единой автоматизированной информационной системы является:

а) центральный вычислительный комплекс

б) база данных

в) система электронного декларирования

Задание 9. Управление формированием таможенного союза и Единого экономического пространства осуществляется:

а) советом глав Правительств

б) советом таможенного союза

в) руководством таможенного союза

Задание 10. Таможенно - логистические терминалы должны соответствовать следующему требованию:

а) располагаться в зоне таможенного контроля и (или) рядом с ней

б) иметь таможенных перевозчиков

в) иметь в наличии объекты капитального строительства

Задание 11. Под экономическими благами, создаваемыми в таможенном деле, следует понимать

а) таможенные работы

б) таможенные услуги

в) таможенные работы и услуги

Задание 12. По характеру потребления результаты таможенной деятельности относятся:

а) к коллективным (общественным) благам

б) к индивидуальным благам

в) к неэкономическим

Задание 13. Владелец склада временного хранения определяется как:

- а) юридическое лицо государства-члена таможенного союза, на договорной основе осуществляющего хранение товаров, находящегося под таможенным контролем
- б) юридическое лицо государства-члена таможенного союза, на договорной основе осуществляющего хранение товаров
- в) юридическое лицо государства-члена таможенного союза, осуществляющего хранение и реализацию в розницу товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- от 86 до 100 баллов – «отлично»;
- от 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»;

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета с оценкой:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»

1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задание 1

Раскрыть содержание основных направлений (функций) Федеральной таможенной службы РФ. Результаты представить в виде таблицы 1.

Таблица 1- Содержание основных направлений деятельности (функций) ФТС России

№	Наименование функции	Краткая характеристика	Правовое обеспечение функции

Задание 2

Написать эссе на тему: «Проблемы и направления развития таможенного дела в РФ»

Задание 3

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания
2. Методы расчета таможенных пошлин.
3. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования.
4. Цели и задачи введения нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задание 4

Охарактеризуйте виды таможенных пошлин. Результаты представьте в форме таблицы 1.

Таблица 1 – Виды таможенных пошлин

Таможенная пошлина (в соответствии с законодательством)		
№	Виды таможенных пошлин	Характеристика

Задание 5

Сравните нетарифные меры таможенного регулирования, результаты представьте в форме таблицы 2.

Таблица 2 – Нетарифные меры таможенного регулирования

№	Наименование способа нетарифного регулирования	Сущность	Преимущества	Недостатки

Задание 6

Вопросы для обсуждения:

1. Кадровый потенциал таможенного дела.
2. Планирование штатной численности кадров таможенных органов.
3. Нормирование труда. Особенности нормирования труда в таможенных органах.
4. Штатное расписание таможенных органов

Задание 7

Вопросы для обсуждения:

1. Зарботная плата работников таможенных органов.
2. Меры поощрения работников таможенных органов. Порядок их премирования.
3. Производительность труда, как показатель эффективного использования ресурсов в таможенном деле. Факторы, влияющие на производительность труда в таможенном деле.
4. Социальное обеспечение работников таможенной службы.

Задание 8

Составить таблицу показателей и способов их расчета (на примере таблицы - 5), позволяющих оценить эффективность использования кадровых ресурсов в таможенном деле.

Таблица 3 - Эффективность использования кадровых ресурсов в таможенном деле.

№	Наименование показателя	Характеристика	Формула расчета

Задание 9

Вопросы для обсуждения:

1. Основные фонды таможенных органов: понятие и состав.
2. Экономическая сущность основных фондов.
3. Кругооборот основных фондов. Износ и амортизация.
4. Нематериальные активы в таможенном деле.

Задание 10

Вставьте необходимое:

Износ основных средств - это _____

Виды износа:

1) _____

2) _____

Амортизация - это _____

Отличие между износом и амортизацией состоит _____

Балансовая стоимость основных средств – это _____

Остаточная стоимость основных средств – это _____

Задание 11

Проведите сравнительный анализ методов определения рыночной стоимости основных средств, результаты представьте в виде таблицы 4.

Таблица 4 - Сравнительный анализ методов определения рыночной стоимости основных средств

Методы определения рыночной стоимости основных средства	Суть метода	Плюсы	Минусы

Задание 12

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.
2. Капитальное строительство в таможенном деле.
3. Механизм размещения заказов на поставки товаров и выполнения работ в таможенных органах.
4. Тыловая служба как организационный координатор процесса материально-технического обеспечения таможенных органов.

Задание 13

Вопросы для обсуждения:

1. Расходы таможенных органов: понятие и классификация.
2. Методология планирования расходов таможенными органами.

3. Значение и виды планов в таможенном деле.

Задание 14

Подготовить доклад (с презентацией) об итогах работы ФТС за предшествующий календарный год, на основании данных содержащихся в ежегодном отчете о работе Федеральной таможенной службы РФ (ФТС РФ), представленном на сайте ФТС РФ. (особое внимание уделить направлениям расходов ФТС РФ)

Задание 15

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы.

2. Обоснование расходных обязательств ФТС

Контроль использования таможенными органами бюджетных средств

Задание 16

Подготовить доклад о перечислении ФТС РФ средств в федеральный бюджет (проследить динамику за последние 5 лет). Сделать соответствующие выводы и выявить факторы, влияющие на данный показатель (задание выполняется на основании данных представленных на официальном сайте ФТС РФ).

Задание 17

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела.

2. Инновации в таможенном деле.

Задание 18

В форме таблицы 5 представить перечень, методику расчета и характеристику основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ

Таблица 5 – Методика расчёта и характеристика основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ

№	Наименование показателя	Характеристика	Методика расчета

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Кейс-задача 1: «Функции Федеральной таможенной службы РФ»

Раскрыть содержание основных направлений (функций) Федеральной таможенной службы РФ. Результаты представьте в форме таблицы.

Таблица - Содержание основных направлений деятельности (функций) ФТС России

№	Наименование функции	Краткая характеристика	Правовое обеспечение функции

Кейс-задача 2: «Виды таможенных тарифов»

Охарактеризуйте виды таможенных тарифов. Результаты представьте в форме таблицы.

Таблица – Виды таможенных тарифов

Таможенный тариф (в соответствии с законодательством)		
№	Вид таможенного тарифа	Характеристика

Кейс-задача 3 «Виды таможенных пошлин»

Охарактеризуйте виды таможенных пошлин. Результаты представьте в форме таблицы.

Таблица – Виды таможенных пошлин

Таможенная пошлина- (в соответствии с законодательством)		
№	Виды таможенных пошлин	Характеристика

Кейс-задача 4 «Нетарифные меры таможенного регулирования»

Сравните нетарифные меры таможенного регулирования, результаты представьте в форме таблицы.

Таблица – Нетарифные меры таможенного регулирования

№	Наименование способа нетарифного регулирования	Сущность	Преимущества	Недостатки

Кейс-задача 5 «Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата»

Составить таблицу показателей и способов их расчета (на примере таблицы - 5), позволяющих оценить эффективность использования кадровых ресурсов в таможенном деле.

Таблица 5 - Эффективность использования кадровых ресурсов в таможенном деле.

№	Наименование показателя	Характеристика	Формула расчета

Кейс-задача 6 «Активы таможенных органов и их использование»

Проведите сравнительный анализ методов определения рыночной стоимости основных средств, результаты представьте в виде таблицы 6.

Таблица 6 - Сравнительный анализ методов определения рыночной стоимости основных средств

Методы определения рыночной стоимости основных средства	Суть метода	Плюсы	Минусы

Кейс-задача 7 «Методика расчёта и характеристика основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ»

В форме таблицы представить перечень, методику расчета и характеристику основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ

Таблица – Методика расчёта и характеристика основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ

№	Наименование показателя	Характеристика	Методика расчета

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА
НА ТЕМУ «ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ»**

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

В рамках курса эта ролевая игра может быть использована для закрепления и обобщения материала по вопросам истории всемирной торговой организации, причинах ее образования, взаимоотношений России и ВТО. При проведении этой ролевой игры важно добиться, чтобы ученики почувствовали неоднозначность и противоречивость интересов разных экономических субъектов, чтобы они самостоятельно определили проблемы, связанные со вступлением России в ВТО.

1. Предварительная подготовка к игре. Прежде всего, нужно определить цель проведения ролевой игры; будет ли она стимулом к изучению нового материала либо с ее помощью планируется осуществить повторение уже изученного, обобщить знакомый учащимся материал, обратить внимание на некоторые его аспекты, проиллюстрировать связь изученных вопросов с реальной жизнью. Если использовать ролевую игру для постановки новой проблемы, она должна проигрываться непосредственно перед изучением новой темы, игровая ситуация должна быть знакома школьникам и не требовать от них каких-то серьезных знаний. Когда игра используется для повторения и обобщения материала по той или иной теме или блоку тем, учащиеся должны оперировать соответствующими понятиями или терминами, т.е. должны быть более или менее подробно знакомы с материалом.

Для данной проблемы акцент должен быть сделан на - таких понятиях, как таможенные пошлины, торговые барьеры, квоты, демпинг, режим наибольшего благоприятствования.

Важно также определить, каким материалом должны владеть учащиеся, чтобы участвовать в игре.

Материал, необходимый для проведения игры по теме "Всемирная торговая организация, взаимоотношения России и ВТО"

История надгосударственного регулирования международной торговли. Начало надгосударственному регулированию международной торговли положило создание в 1947 г. в Женеве Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Задачи этой организации заключались в регулировании тарифов и норм таможенной политики с целью постепенной либерализации международных торговых отношений. Инициатором создания

ГАТТ выступили США, которые, укрепив свою экономику во время Второй мировой войны, испытывали потребность в стабильных правилах международной торговли. В своей деятельности ГАТТ руководствовалось следующими принципами:

- 1) тарифные меры применяются в качестве единственного приемлемого средства внешнеторгового регулирования;
- 2) тарифы фиксируются на уровне, определенном договаривающимися сторонами;
- 3) снижение тарифов происходит последовательно в ходе периодически проводимых раундов многосторонних переговоров;
- 4) допускается взаимное предоставление торгово-политических уступок;
- 5) принцип наибольшего благоприятствования означает, что все договаривающиеся стороны при снижении или отмене ввозных и вывозных пошлин обязаны обеспечить каждой третьей стране аналогичные благоприятные условия.

Основная форма деятельности ГАТТ - проведение переговоров и консультаций («раундов»), в ходе которых согласовывались взаимные уступки при снижении таможенных тарифов, проводилась разработка антидемпингового кодекса. Последним в истории ГАТТ стал Уругвайский раунд в 1994 г. Решение рассматриваемых на нем проблем, связанных с необходимостью разработки генерального соглашения по торговле услугами, по охране интеллектуальной собственности, по инвестициям в сфере торговли, потребовало расширения компетенции ГАТТ. В результате с 1 января 1995 г. ГАТТ было заменено Всемирной торговой организацией. Главный результат деятельности ГАТТ - значительное снижение торговых барьеров. Так, в начале 50-х годов средняя величина таможенных пошлин в европейских странах и США составляла 30-40% от уровня цены, в 70-х годах она уменьшилась до 7-10%, а к концу 90-х - до 3-5%.

Всемирная торговая организация. Всемирная торговая организация функционирует во многом так же, как ГАТТ, но осуществляет надзор за более широким спектром торгово-политических отношений и имеет гораздо больше полномочий. Главная задача ВТО - либерализация мировой торговли путем последовательного сокращения импортных пошлин и устранения различных нетарифных барьеров. В конечном итоге деятельность ВТО направлена на расширение международного обмена, более эффективное использование мировых ресурсов, обеспечение стабильности экономического развития и охрану окружающей среды. Основополагающими принципами ВТО, как и ГАТТ, являются предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле, взаимное предоставление благоприятного режима товарам и услугам иностранного происхождения, "прозрачность" торговой политики, разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров.

Сейчас членами ВТО являются около 161 страны мира, на долю которых приходится более 90% мировой торговли. Все страны - члены ВТО

принимают на себя обязательства выполнять 18 многосторонних торговых соглашений. Таким образом, ВТО представляет собой своеобразный многосторонний контракт. Высшим органом ВТО является конференция министров иностранных дел всех государств участников. Сессии конференции собираются не реже одного раза в два года для обсуждения и принятия решений по принципиальным вопросам. Конференция назначает генерального директора ВТО, который, в свою очередь, назначает сотрудников секретариата ВТО. Между сессиями по мере необходимости (8-10 раз в год) для решения текущих и процедурных вопросов созывается генеральный совет, также состоящий из представителей всех стран-участников. Генеральный совет курирует деятельность органа по урегулированию споров и органа по анализу торговой политики, под его руководством работают также совет по торговле товарами, совет по торговле услугами, совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности и другие органы ВТО. Для финансирования деятельности организации-члены ВТО уплачивают ежегодный взнос, утверждаемый генеральным советом.

Взаимоотношения России и ВТО. Россия подала заявку на присоединение к Генеральному соглашению по тарифам и торговле в июне 1993 г., а в декабре 1994 г. дополнила ее подтверждением на присоединение к Всемирной торговой организации. В 1997 г. завершился первый, информационный этап, который заключался в ознакомлении стран - членов организации с системой внешнеэкономического регулирования России. В 1998 г. начался переговорный этап, в ходе которого Россия согласовывает с каждой заинтересованной страной размеры торгово-политических уступок, меры по приведению внутриэкономического и внешнеэкономического регулирования в соответствие с нормами ВТО.

Страны ВТО заинтересованы в принятии России в эту организацию. Это облегчило бы им доступ на российский рынок, но они хотели бы иметь определенные гарантии. Требования, предъявляемые к России, сводятся в основном к снижению или отмене таможенных пошлин на ряд товаров, к допуску иностранных компаний на рынок услуг и к конкурсам на проведение государственных закупок, отказу государства от финансовой поддержки экспорта сельскохозяйственной продукции, соблюдению норм ВТО при дотировании аграрного комплекса, сокращению субсидирования отдельных отраслей, отказу от экспортных пошлин, упрощению норм и процедур, связанных с техническими барьерами в торговле.

Россия может выиграть от вступления в ВТО, прежде всего, за счет прекращения дискриминации отечественного производителя на иностранных рынках и снижения торговых барьеров. Например, Евросоюз, на долю которого приходится 35% российского экспорта, применяет в торговле с Россией около 60 квот и ограничений. От дискриминации страдают, в частности, российские производители стали, основной покупатель продукции которых США. Предполагается также, что после вступления России в ВТО увеличится поток иностранных инвестиций в нашу страну. Кроме того,

российские потребители смогут покупать иностранные товары по более низким ценам.

Однако многие считают, что проблем от вступления в ВТО будет не меньше, чем выгод. Главную опасность представляет усиление конкуренции иностранных производителей. Есть мнение, что вступать в ВТО нужно только после устойчивого роста российской экономики, когда отечественная промышленность будет более готова к конкуренции. Открытие внутреннего рынка в соответствии с правилами ВТО в настоящий момент может быть губительным для ряда отраслей. Прежде всего, опасности подвергается сельское хозяйство. Одним из условий вступления России в ВТО является сокращение государственной поддержки сельского хозяйства и значительное снижение таможенных пошлин на ввоз этой продукции. В частности, выдвигается требование, чтобы таможенные пошлины на продукцию аграрного комплекса составляли не 40%, как хотят российские аграрии, а 20%. После вступления в ВТО тарифы надо будет заморозить на 6-7 лет, а затем снизить не менее чем на 15%. Кроме того, государственные дотации сельскому товаропроизводителю должны быть значительно уменьшены. При этом от России не требуют полного отказа от поддержки аграрного комплекса (большинство развитых стран оказывает поддержку своему сельскому хозяйству). Однако существуют опасения, что такое снижение ограничений и открытие рынка сельхозпродукции приведет к разорению отечественного производителя, в результате чего страна может потерять продовольственную независимость. Второй отраслью, которая может сильно пострадать от снятия таможенных барьеров, является машиностроение. Защищенное таможенными пошлинами, оно сейчас с трудом находит нишу на рынке. Если эти пошлины отменить, в Россию хлынет поток уже старой импортной техники, которая полностью вытеснит отечественную, не дав развиваться российским машиностроительным заводам. Следующую проблему противники вступления России в ВТО видят в потерях доходов бюджета из-за снижения таможенных пошлин. Кроме того, высказывается мнение, что вступление в ВТО само по себе не приведет к какому-нибудь значительному росту российского экспорта. ВТО стимулирует в основном торговлю готовой продукцией, а наш экспорт - экспорт сырья. Вступление в ВТО не гарантирует отмену всех ограничений, с которыми сталкиваются российские экспортеры. Страны - члены ВТО довольно часто используют по отношению друг к другу обвинение в демпинге, которое может являться основанием для сохранения торговых барьеров.

Надо отметить, что многие из отмеченных проблем можно решать, не нарушая требований Всемирной торговой организации. Существует система мер защиты отраслей внутреннего рынка, которая не противоречит правилам ВТО. Это валютный курс, стандартизация и сертификация продукции, стандарты и правила торговли.

2. Этап информирования. На этом этапе необходимо ввести учеников в курс обсуждаемой проблемы, настроить на игру. Описывая проблему, преподаватель должен подчеркнуть неоднозначность ее решения,

возможность различных точек зрения. Полезно также напомнить основные правила ведения дискуссии вообще, уважительного отношения к собеседнику, формулировать свое мнение внятно и корректно.

3. Подготовка к ролевой игре.

Подготовка класса непосредственно к игре занимает немного времени.

Семи ученикам раздаются карточки с описанием их персонажей - людей, интересы которых могут быть затронуты в результате вступления России в ВТО. Затем объясняются задания и дается несколько минут для обдумывания позиции каждого из героев. У доски организуется сцена. Учитель зачитывает описание исходной ситуации и представляет исполнителей.

4. Игра.

Исполнители ролей рассаживаются на сцене. За круглым столом они беседуют о волнующей их проблеме - проблеме вступления России в ВТО.

Карточки участников

1. Генеральный директор одной из крупных нефтедобывающих компаний, 50% производимой компанией продукции экспортируется в Европу и США. Более всего на его предприятие влияют частые колебания мировых цен на энергоносители. Он считает важным признание России в качестве полноправного члена мирового сообщества. По его мнению, необходимо всеми способами способствовать интегрированию России в мировую экономику.

2. Руководитель предприятия, производящего и экспортирующего стальной прокат. Работа его предприятия на внешнем рынке значительно осложнена из-за разного рода ограничений на ввоз его продукции в другие страны. Чего стоит только политика демпинга со стороны США.

3. Директор машиностроительного завода. В прошлом году ему удалось продать несколько грузовых машин за рубеж, однако основные потребители его продукции в России. Самые большие сложности для своего предприятия он видит в сильной конкуренции на внутреннем российском рынке со стороны иностранных производителей автомобилей.

4. Сотрудник министерства финансов. Он лучше кого бы то ни было знает, сколько разнообразных, очень нужных расходов финансируется из государственного бюджета. Он понимает, что любое снижение поступлений в государственный бюджет (например, из-за отмены таможенных пошлин) должно быть компенсировано за счет других источников, иначе придется сокращать расходы, а это может привести к росту социальной напряженности.

5. Человек, болеющий за будущее страны. Ее волнует, какой мир оставим мы своим детям и внукам, как бороться с загрязнением окружающей среды, как уменьшить количество бедных, безработных; Она очень опасается переноса в Россию грязных производств (например, переработки атомных отходов).

6. Импортирует в Россию промышленную электронику. Среди его покупателей - крупнейшие предприятия нефтяной и газовой отрасли.

Успешному развитию его бизнеса мешают таможенные ограничения и частая смена законодательства.

7. Ответственный государственный человек. Он внимательно слушает высказывания всех сидящих за круглым столом людей. Именно ему в результате необходимо принять решение, стоит ли России: продолжать политику либерализации и вступить в ВТО или это лучше отложить.

– Те ученики, которые не участвуют в игре непосредственно, наблюдают за ее ходом. Им можно предложить письменно ответить на вопросы, например, такие как: Каковы положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО?

– Кто из участников, на ваш взгляд, аргументировал свою позицию наиболее удачно?

Как вы думаете, чтобы изменилось лично для вас, если бы Россия уже со следующего года стала соблюдать все правила ВТО? Игра заканчивается формулировкой окончательного решения седьмого игрока.

После проведения игры можно поменять исполнителей ролей и провести игру еще раз, затем начать обсуждение.

Во время игры основная задача преподавателя - следить, чтобы игроки не отклонились от темы. В случае необходимости можно даже приостановить игру.

▪ Обсуждение итогов игры. После того как игра закончилась, начинается ее обсуждение.

Обсуждение может строиться вокруг следующих вопросов:

- Почему многие страны стали членами Всемирной торговой организации?

- Кто выиграет от вступления России в ВТО?

- Кто проиграет от этого?

- Формулирование выводов.

Результаты, к которым пришли студенты во время обсуждения, лучше всего зафиксировать наглядно. Например:

Вступление России в ВТО

Выгоды

1. Снижение ограничений для российских экспортеров со стороны иностранных государств.

2. Рост иностранных инвестиций в российскую экономику.

3. Импортные товары на российском рынке станут дешевле.

Проблемы

1. Разорение некоторых отраслей, предприятия которых не смогут выдержать иностранной конкуренции.

2. Уменьшение доходов бюджета. Выводы могут быть сформулированы как преподавателем, так и учениками самостоятельно.

3. Обобщения. Главная задача этого этапа - показать взаимосвязи полученных результатов с другими вопросами экономической политики страны. В данном случае можно перейти к обсуждению применения политики свободной торговли или протекционизма в регулировании внешнеэкономической деятельности страны.

4. Этап трансфера. Цель его - показать связь изученной проблемы с реальной жизнью учащихся. Так, можно обсудить, какие предприятия формируют экономику региона или города, в котором живут студенты, как может повлиять на эти предприятия политика либерализации внешнеэкономической деятельности, нуждаются ли они в поддержке государства, каковы могут быть перспективы их развития.

Таким образом, исходя из целей каждого этапа ролевой игры, преподаватель должен, готовясь к ее проведению, определить:

- Какова цель проведения ролевой игры?
- Каким материалом должны владеть учащиеся для участия в игре?
- Какие термины школьники должны использовать в дискуссии?
- Сколько времени займет ролевая игра?
- Как сделать, чтобы ученики включились в игру?
- Каким образом можно представить проблему наиболее наглядно?
- Какие правила ведения дискуссии нужно напомнить?
- Кого из учеников лучше привлечь в качестве исполнителей той или иной роли?
- Как лучше устроить сцену?
- Какие задания должны получить наблюдающие за игрой учащиеся?
- В какой поддержке нуждаются ученики во время ролевой игры?
- Какие основные моменты обсуждения нужно отслеживать?
- Вокруг каких вопросов должно строиться обсуждение?
- Как привлечь к дискуссии как можно большее количество учеников?
- Какие результаты должны быть выделены?
- На какие моменты нужно обратить особое внимание учащихся?
- Кто сможет обобщить все и подвести итог?
- Как представить результаты наглядно?
- Как результаты дискуссии могут быть обобщены до общих правил, принципов, взаимосвязей?
- С какими еще известными темами можно их совместить?
- Существуют ли связи с темами других предметов?
- Как полученные знания могут быть связаны с повседневной жизнью?

В заключение хочется сказать, что несмотря на некоторую сложность реализации и значительные затраты времени преподавателя, использование ролевой игры на занятиях очень полезно. Игра разнообразит учебный процесс, повышает мотивацию студентов, развивает у них полезные навыки ведения дискуссии, аргументации своего мнения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТРЕНИНГОВ

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Тренинг 1: «Проблемы и направления развития таможенного дела в РФ»

Раскрыть содержание основных направлений (функций) Федеральной таможенной службы РФ.

Тренинг 2: «Виды таможенных тарифов»

Охарактеризовать виды таможенных тарифов и методику их расчёта.

Тренинг 3: «Виды таможенных пошлин»

Охарактеризовать виды таможенных пошлин и их применение.

Тренинг 4: «Анализ деятельности Федеральной таможенной службы РФ»

На основе анализа данных, содержащихся на сайте Федеральной таможенной службы РФ провести анализ деятельности данной структуры.

Тренинг 5: «Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности»

Ответить на вопросы:

1. Общая характеристика механизма регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Содержание таможенной политики.

3. Таможенные тарифы.

4. Товарная номенклатура и её функции

5. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Парадокс Мецлера.

6. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания.

7. Методы расчета таможенных пошлин.

8. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Цели и задачи введения нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тренинг 6: «Таможенные пошлины»

Ответить на вопросы:

1. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания.
2. Методы расчета таможенных пошлин.
3. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования.
4. Цели и задачи введения нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тренинг 7: «Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата»

Ответить на вопросы:

1. Кадровый потенциал таможенного дела.
2. Планирование штатной численности кадров таможенных органов.
3. Нормирование труда. Особенности нормирования труда в таможенных органах.
4. Штатное расписание таможенных органов.
5. Заработная плата работников таможенных органов.
6. Меры поощрения работников таможенных органов. Порядок их премирования.
7. Производительность труда, как показатель эффективного использования ресурсов в таможенном деле. Факторы, влияющие на производительность труда в таможенном деле.
8. Социальное обеспечение работников таможенной службы.

Тренинг 8: «Активы таможенных органов и их использование»

Ответить на вопросы:

1. Основные фонды таможенных органов: понятие и состав.
2. Экономическая сущность основных фондов.
3. Кругооборот основных фондов.
4. Износ и амортизация.
5. Нематериальные активы в таможенном деле.

Вставить необходимое:

Износ основных средств - это _____

Виды износа: _____

Амортизация - это _____

Отличие между износом и амортизацией состоит в: _____

Балансовая стоимость основных средств – это _____

Остаточная стоимость основных средств – это _____

Ответить на вопросы:

1. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.
2. Капитальное строительство в таможенном деле.

3. Механизм размещения заказов на поставки товаров и выполнения работ в таможенных органах.

4. Тыловая служба как организационный координатор процесса материально-технического обеспечения таможенных органов.

Тренинг 9: «Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы»

Подготовить доклад (с презентацией) об итогах работы ФТС за предшествующий календарный год, на основании данных содержащихся в ежегодном отчете о работе Федеральной таможенной службы РФ (ФТС РФ), представленном на сайте ФТС РФ. (особое внимание уделить направлениям расходов ФТС РФ)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «незачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1

Раскрыть содержание основных направлений (функций) Федеральной таможенной службы РФ. Результаты представьте в форме таблицы.

Таблица - Содержание основных направлений деятельности (функций) ФТС России

№	Наименование функции	Краткая характеристика	Правовое обеспечение функции

Задача 2

Охарактеризуйте виды таможенных тарифов. Результаты представьте в форме таблицы.

Таблица – Виды таможенных тарифов

Таможенный тариф (в соответствии с законодательством)		
№	Вид таможенного тарифа	Характеристика

Задача 3

Охарактеризуйте виды таможенных пошлин. Результаты представьте в форме таблицы.

Таблица – Виды таможенных пошлин

Таможенная пошлина- (в соответствии с законодательством)		
№	Виды таможенных пошлин	Характеристика

Задача 4

Сравните нетарифные меры таможенного регулирования, результаты представьте в форме таблицы.

Таблица – Нетарифные меры таможенного регулирования

№	Наименование способа нетарифного регулирования	Сущность	Преимущества	Недостатки

Задача 5

Составить таблицу показателей и способов их расчета (на примере таблицы), позволяющих оценить эффективность использования кадровых ресурсов в таможенном деле.

Таблица - Эффективность использования кадровых ресурсов в таможенном деле.

№	Наименование показателя	Характеристика	Формула расчета

Задача 6

Проведите сравнительный анализ методов определения рыночной стоимости основных средств, результаты представьте в виде таблицы 6.

Таблица - Сравнительный анализ методов определения рыночной стоимости основных средств

Методы определения рыночной стоимости основных средства	Суть метода	Плюсы	Минусы

Задача 7

В форме таблицы представить перечень, методику расчета и характеристику основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ

Таблица – Методика расчёта и характеристика основных показателей эффективности деятельности ФТС РФ

№	Наименование показателя	Характеристика	Методика расчета

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн рублей, а численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Задача 2

Технологическая трудоемкость изделия – 1,5 чел.·ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника – 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, по категориям следующая:

Основные рабочие	50
Вспомогательные рабочие	25
Руководители	15
Служащие	8
Специалисты	2

Задача 3

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб. Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда 16 предпочтительнее при объеме производства: 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции.

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Задача 1

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 2

Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации,

используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет

Задача 3

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 4

Стоимость основных средств, млн. руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Транспортные средства	6
Инвентарь	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб. Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

1. Внешнеэкономическая деятельность России.
2. Характеристика системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Роль таможенных органов в регулировании внешнеэкономической деятельности.
5. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов России.
6. Основные направления экономической деятельности таможенных органов.
7. Таможенная политика России: исторический опыт ее проведения.
8. Развитие таможенной службы в России: исторический аспект.
9. Роль таможенной инфраструктуры в организации и осуществлении таможенного дела.
10. Виды управленческих отношений и организационных структур управления в таможенных органах.
11. Организация процесса управления в системе таможенных органов.
12. Психологические аспекты управления в таможенных органах.
13. Тарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировая практика использования.
14. Проблемы функционирования таможенных органов в Российской Федерации.
15. Соотношение тарифных и нетарифных методов регулирования в системе таможенного дела Российской Федерации.
16. Таможенный тариф как инструмент государственного регулирования внешней торговли.
17. Лицензирование внешнеэкономической деятельности: сущность и назначение.
18. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
19. Роль таможенных платежей в совершенствовании экономической политики.

20. Особенности организации валютного контроля в Российской Федерации.

21. Совершенствование организации таможенного контроля валютных операций при осуществлении внешнеторговой деятельности.

22. Планирование в таможенной системе: основные направления принципы и методы.

23. Экономическая эффективность пресечения нарушений таможенных норм и правил.

24. Анализ хозяйственной деятельности таможенных органов: понятие, содержание, основные показатели.

25. Методы борьбы с экономическими преступлениями в мировой таможенной практике.

26. Проблемы экономического и таможенного сотрудничества стран СНГ и России, способы повышения его эффективности.

27. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.

28. Особенности набора и отбора персонала для работы в таможенных органах.

29. Организация и совершенствование системы оплаты труда работников таможенных органов Российской Федерации.

30. Организация правоохранительной деятельности таможенных органов и пути ее совершенствования.

31. Научно-технический прогресс в таможенном деле.

32. Применение информационных технологий в таможенном деле.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ №1
(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Вопрос 1. Таможенный перевозчик характеризуется как

- а) юридическое лицо, включенное в определенный реестр, осуществляющее перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем по таможенной территории таможенного союза в соответствии с его таможенным законодательством
- б) юридическое лицо государства-члена таможенного союза, на договорной основе осуществляющего хранение товаров, находящегося под таможенным контролем
- в) юридическое лицо государства-члена таможенного союза, на договорной основе осуществляющего хранение товаров

Вопрос 2. Сумма ввозной пошлины зависит от:

- а) таможенной стоимости ввозимых товаров и установленных льгот
- б) таможенного тарифа и установленных льгот
- в) таможенной стоимости ввозимых товаров и адвалорной ставки таможенного тарифа

Вопрос 3. К внешним факторам, влияющим на уровень концентрации в таможенном деле, следует отнести:

- а) мощность товарных потоков
- б) наличие трудовых ресурсов
- в) степень компьютеризации деятельности

Вопрос 4. При планировании процессов концентрации в таможенном деле можно использовать группировки таможен по показателям:

- а) число таможенных деклараций и сумма таможенных платежей
- б) количество пунктов пропусков
- в) стоимость основных средств

Вопрос 5. Унификация в таможенном деле предполагает:

- а) единообразие в технологии оформления и наборе документов при оказании таможенных услуг одинакового назначения
- б) наличие норм и правил оформления документов при оказании таможенных услуг
- в) укрупнение таможенных органов

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 5 вопросов.

Текущая аттестация 2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Вопрос 1. Таможенные работы и услуги, как экономические блага характеризуются:

- а) целостностью и экономическим содержанием
- б) спросом и ценой
- в) стоимостью и полезностью

Вопрос 2. Технологический аспект таможенного дела отражает:

- а) совокупность основных средств и материальных запасов, которой в соответствующих объемах наделяются таможенные органы для выполнения своих функций
- б) формой собственности на основные ресурсы, с помощью которых выполняются таможенные работы и оказываются таможенные услуги
- в) совокупностью процессов, связанных с выполнением работ и оказанием услуг в таможенном деле

Вопрос 3. Материально-вещественную основу таможенного дела составляет:

- а) совокупность основных средств и материальных запасов, которой в соответствующих объемах наделяются таможенные органы для выполнения своих функций
- б) формой собственности на основные ресурсы, с помощью которых выполняются таможенные работы и оказываются таможенные услуги
- в) совокупностью процессов, связанных с выполнением работ и оказанием услуг в таможенном деле

Вопрос 4. Социально-экономическая структура таможенного дела определяется

- а) совокупностью основных средств и материальных запасов, которой в соответствующих объемах наделяются таможенные органы для выполнения своих функций
- б) формой собственности на основные ресурсы, с помощью которых

выполняются таможенные работы и оказываются таможенные услуги

в) совокупностью процессов, связанных с выполнением работ и оказанием услуг в таможенном деле

Вопрос 5. К экономическим благам, создаваемым в таможенном деле, относятся:

- а) услуги
- б) информационные ресурсы
- в) услуги и продукция

Вопрос 6. Одним из критериев оценки деятельности таможенных органов является (в соответствии с ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»):

- а) своевременность и полнота поступления таможенных платежей
- б) уровень информатизации таможенных органов
- в) квалификация сотрудников

Вопрос 7. Таможенные перевозчики подразделяются на следующие виды:

- а) региональные и общероссийские
- б) зональные и муниципальные
- в) зональные, региональные и общероссийские

Вопрос 8. Отрицательным фактором, влияющим на имидж таможенной службы Российской Федерации, является:

- а) коррупционные проявления в таможенных органах
- б) ухудшение результатов в сфере экономики
- в) взаимоотношения между сотрудниками

Вопрос 9. Электронное декларирование – это:

- а) декларирование товаров в сети Интернет;
- б) возможность отследить задекларированный товар;
- в) возможность подачи таможенных деклараций в электронном виде и проведения удалённой процедуры таможенного оформления

Вопрос 10. По действующему законодательству, таможенное декларирование производится:

- а) декларирование товаров в сети Интернет;
- б) возможность отследить задекларированный товар;
- в) возможность подачи таможенных деклараций в электронном виде и проведения удалённой процедуры таможенного оформления

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более, чем на 5 вопросов.