

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая теория

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь

Срок обучения очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины (модуля):

Вид учебной работы	Трудоемкость, час. (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа аспиранта с преподавателем:	32 (0,9)	4 (0,1)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32 (0,9)	4 (0,1)
• лекции	8 (0,2)	2 (0,05)
• практические занятия	24 (0,7)	2 (0,05)
2. Самостоятельная работа аспиранта, всего	76 (2,1)	104 (2,9)
• научно-исследовательская работа		
• др. формы самостоятельной работы	76 (2,1)	104 (2,9)
3. Промежуточная аттестация:		
• зачет с оценкой		
Итого	108 (3,0)	108 (3,0)

Актуальные проблемы микроэкономического развития. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 54 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы микроэкономического развития» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I Рабочая программа дисциплины:	
1. Цели, задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины	6
5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары)	9
8. Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ)	12
9. Самостоятельная работа аспиранта	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	13
10.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
11. Материально–техническая база дисциплины (модуля)	15
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	16
II Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	17
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	18
2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций	18
3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	19
4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	20
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	24
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	24
2.2. Комплект экзаменационных билетов	30
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	40
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	41
III Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине (модулю)	42
1. Материалы для текущего контроля	43
Вопросы для коллоквиума, собеседования	43
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	46
Темы для эссе	48
2. Материалы для проведения текущей аттестации	52
Лист переутверждения	54

I. Рабочая программа дисциплины (модуля):

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Актуальные проблемы микроэкономического развития» являются: формирование у аспирантов мировоззренческих, общенаучных, общекультурных и профессиональных компетенций; исследование основных теоретических аспектов актуальных проблем микроэкономического развития с акцентом на самостоятельный анализ этих проблем; развитие у аспирантов способностей вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам теории микроэкономического развития; развивать умение проводить самостоятельные научные исследования проблем микроэкономического развития и обобщать полученные результаты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение знаний об основных научных проблемах микроэкономического развития;
- обучение умениям ориентации в современных концепциях микроэкономического развития;
- обучение навыкам микроэкономического анализа и решения соответствующих задач;
- овладение навыками микроэкономического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1. В.ДВ. 2.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

1. История и философия науки УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3.
2. Экономическая теория УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2.
3. Глобальные проблемы экономики ПК-3; УК-3, УК-4, ОПК-1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа (ПК-2);

– готовность предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1	Знать: методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	<i>доклады; опросы; коллективные дискуссии; эссе</i>
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Владеть: навыками анализа и оценки современных	

	научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-2	<p>Знать: научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа</p> <p>Уметь: применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономического развития;</p> <p>Владеть: навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономического развития</p>	<p>доклады;</p> <p>опросы;</p> <p>коллективные дискуссии;</p> <p>эссе</p>
ПК-5	<p>Знать: нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: составлять и регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок</p>	<p>доклады;</p> <p>опросы;</p> <p>коллективные дискуссии;</p> <p>эссе</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	2 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:		
Аудиторные занятия всего, в том числе:	32 (0,9)	32 (0,9)
Лекции	8 (0,2)	8 (0,2)
Практические занятия	24 (0,7)	24 (0,7)
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	76 (2,1)	76 (2,1)
Другие виды самостоятельной работы:		
выполнение домашних заданий	76 (2,1)	76 (2,1)
контрольное тестирование		
Вид промежуточной аттестации (всего)		
– зачёт с оценкой		
ИТОГО ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	108 (3,0)	108 (3,0)

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	2 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:		
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4 (0,1)	4 (0,1)
Лекции	2 (0,05)	2 (0,05)
Практические занятия	2 (0,05)	2 (0,05)

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	104 (2,9)	104 (2,9)
Другие виды самостоятельной работы:		
выполнение домашних заданий	104 (2,9)	104 (2,9)
контрольное тестирование		
Вид промежуточной аттестации (всего)		
– зачёт с оценкой		
ИТОГО ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	108 (3,0)	108 (3,0)

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа.

Роль экономического атомизма. Развитие концепции о рациональности действий экономических субъектов; степени рациональности; нерациональность. Возможности предельного (маржинального) анализа. Функциональный анализ. Направления совершенствования экономического моделирования. Значение равновесного подхода, устойчивое и неустойчивое равновесие, модели экономического равновесия. Необходимость учёта принципиальной неравновесности всех социально-экономических процессов и явлений; модели неравновесного поведения экономических агентов.

Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов.

Информация как ресурс. Неполная применимость к информации принципа ограниченности ресурсов. Неконкурентность потребления информации. Неполнота информации, информационная асимметрия. Роль информации в поведении потребителя. Ценообразование в условиях неполноты информации. Методы сжатия информации: рутины и инструкции.

Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов.

Понятие неопределённости базовых количественных характеристик, её учёт в деятельности экономических субъектов. Неопределённость и риск. Степени неопределённости. Неопределённость и вероятность. Неприятие, склонность и нейтральные отношения к риску. Риск как особый вид издержек. Управление рисками.

Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка.

Причины множественности определений рынка: сложность категории; исторический характер понятий. Определение рынка по Курно-Маршаллу. Рынок как совокупность транзакций. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и потреблением через обмен. Элементы, структура и функции современного рынка. Специфические особенности российского рынка, определяемые взаимосвязью его институтов с институтами раздаточной экономики.

Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности.

Общее экономическое равновесие по Вальрасу. Значение равновесного подхода для экономической науки и практики. Эффективность экономической деятельности в условиях неравновесия. Условия неединственности и неопределённости равновесия. Паутинообразная

модель. Воздействие государства на рыночное равновесие и его последствия.

Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике.

Общая и предельная полезность блага, проблемы её измерения. Функция полезности. Ценность блага. Анализ проблемы потребительских предпочтений. Равновесие потребителя.

Тема 7. Проблема производства экономических благ.

Закон убывающей предельной производительности, предельный продукт фактора. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Проблема равновесия производителя.

Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах.

Неоклассический, транзакционный и контрактный подходы к понятию фирмы. Фирма с точки зрения эволюционной и поведенческой теорий. Поведение и равновесие фирмы на рынках совершенной конкуренции. Поведение и равновесие фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства.

Спрос на факторы и предложения факторов производства. Индивидуальные функции предложения труда, капитала и земли. Равновесие на рынках факторов производства. Проблема экономической ренты на рынках факторов производства.

Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства.

Содержание предпринимательства в классической и неоклассической теориях. Проблема «функциональной смерти предпринимателя» в неоклассике. Теория созидательного разрушения Й. Шумпетера. Предпринимательство в эволюционной теории: рутины, изменчивость, наследственность, отбор рутин как элементы механизма нововведений.

Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния.

Частное и общее рыночное равновесие. Эффект обратной связи. Эффективность обмена. Теория благосостояния, распределение доходов и справедливость. Функции общественного благосостояния.

Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ.

Внешние эффекты, их содержание. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Теорема Коуза, проблема её применимости в российской экономике. Понятие общественных благ, их свойства и проблема оптимального объёма их производства. Проблема безбилетника. «Фиаско рынка». Проблема функций государства в рыночной экономике.

5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Актуальные проблемы микроэкономического развития» формирует УК-1; ПК-2; ПК-5, компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций УК-4, УК-3, ОПК-1, ПК-3, УК-1, ПК-2, ПК-5

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа		2 (0,05)	8 (0,2)	10 (0,25)
2.	Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов		2 (0,05)	8 (0,2)	10 (0,25)
3.	Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)	10 (0,25)
4.	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)	10 (0,25)
5.	Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)	10 (0,25)
6.	Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике	-	2 (0,05)	6 (0,15)	8 (0,2)
7.	Тема 7. Проблема производства экономических благ	-	2 (0,05)	6 (0,15)	8 (0,2)
8.	Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах	-	2 (0,05)	6 (0,15)	8 (0,2)
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства	-	2 (0,05)	6 (0,15)	8 (0,2)
10.	Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства		2 (0,05)	6 (0,15)	8 (0,2)
11.	Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)	10 (0,25)
12.	Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ	-	2 (0,05)	6 (0,15)	8 (0,2)
13.	Зачёт с оценкой с оценкой				
	ИТОГО	8 (0,2)	24(0,6)	76 (2,1)	108 (3,0)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа			8 (0,2)	8 (0,2)
2.	Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
3.	Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
4.	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка	2 (0,05)	2 (0,05)	8 (0,2)	12 (0,3)
5.	Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
6.	Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
7.	Тема 7. Проблема производства экономических благ	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
8.	Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
10.	Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства	-	-	8 (0,2)	8 (0,2)
11.	Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния	-	-	12 (0,3)	12 (0,3)
12.	Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ	-	-	12 (0,3)	12 (0,3)
13.	Зачёт с оценкой				
14.	ИТОГО	2 (0,05)	2 (0,05)	104(2,9)	108 (3,0)

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций аспирантов, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час., з.е.)
1.	Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа	Содержание концепций экономического атомизма и экономического рационализма. Содержание и возможности предельного и функционального анализа. Сущность и значение равновесного подхода	2 (0,05)
2.	Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов	Особенности информации как экономического ресурса, её роль в поведении экономических агентов. Неполнота и асимметрия информации. Ценообразование в условиях неполноты информации.	2 (0,05)
3.	Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов	Понятие неопределённости базовых количественных характеристик. Учёт неопределённости базовых количественных характеристик в деятельности экономических субъектов. Риск как особый вид экономических издержек.	2 (0,05)
4.	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка	Содержание категории рынка, его элементы. Рынок по Курно-Маршаллу. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и потреблением через обмен. Структура и функции современного рынка.	2 (0,05)
5.	Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности	Понятие экономического равновесия. Условие единственности и неединственности равновесия, графическая интерпретация. Понятие экономического неравновесия, виды неравновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.	2 (0,05)
6.	Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике	Рациональный выбор потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение, оптимум потребителя. Кривая «доход – потребление»	2 (0,05)
7.	Тема 7. Проблема производства экономических благ	Основные факторы производства. Эффект масштаба производства и отдачи от факторов, предельный продукт фактора. Взаимозаменяемость факторов, предельная	2 (0,05)

		норма технологического замещения. Правило максимизации выпуска продукции, кривая «путь развития»	
8.	Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах	Сущность фирмы в неоклассическом, транзакционном и контрактном подходах. Капитал фирмы, основной и обратный капитал, кругооборот капитала. Издержки и прибыль фирмы. Организационно-правовые формы фирм (предприятий).	2 (0,05)
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства	Рынок труда, модель распределения времени между досугом и работой. Равновесие на рынке труда при совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала, равновесие на рынке капитала. Рынок земли, цена земли, равновесие на рынке земли.	2 (0,05)
10.	Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства	Понятие предпринимательства в классической теории, содержание и признаки предпринимательства. Понятие предпринимательства в неоклассической теории, роль «созидательного разрушения» и новатора. Предпринимательство в эволюционной теории, содержание механизма внедрения инноваций.	2 (0,05)
11.	Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния	Понятие общего экономического равновесия, возможности его достижения. Содержание понятия экономической эффективности применительно к условиям равновесной и неравновесной экономике. Распределение доходов и справедливость.	2 (0,05)
12.	Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Теорема Коуза и возможность её использования в российской экономике. Предоставление общественных благ и правило рынка, функции государства в рыночной экономике.	2 (0,05)
	Итого		24 (0,6)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час., з.е.)
1	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка	1. Исторический характер понятия рынка. 2. Определение рынка по Курно-Маршаллу. 3. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и	2 (0,05)

		потреблением через обмен. 4. Основные элементы содержания рынка.	
	Итого		2 (0,05)

8. Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ)

Не предусмотрены

9. Самостоятельная работа аспиранта

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы аспиранта	Оценочное средство
1.	Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа	<ul style="list-style-type: none"> – чтение литературы; – конспектирование; – ознакомление с нормативными документами; – работа с конспектом лекций; – ответы на контрольные вопросы; – подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; – написание эссе, рефератов. 	<p>Письменные проверочные работы</p> <p>Устный опрос</p>
2.	Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов		
3.	Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов		
4.	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка		
5.	Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности		
6.	Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике		
7.	Тема 7. Проблема производства экономических благ		
8.	Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах		
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства		
10.	Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства		
11.	Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния		
12.	Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство
1.	Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа	<ul style="list-style-type: none"> – чтение литературы; – конспектирование; – ознакомление с нормативными документами; – работа с конспектом лекций; – ответы на контрольные вопросы; – подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; написание эссе, рефератов. 	Письменные проверочные работы
2.	Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов		
3.	Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов		
4.	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка		
5.	Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности		
6.	Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике		
7.	Тема 7. Проблема производства экономических благ		
8.	Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах		
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства		
10.	Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства		
11.	Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния		
12.	Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ		
13.	ИТОГО		

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература

1. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> – Режим доступа: по подписке.

2. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> – Режим доступа: по подписке.

3. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966061> – Режим доступа: по подписке.

4. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). (Бакалавриат и

магистратура). Учебник / А.Г. Грязнова под ред., А.Ю. Юданов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 681 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927816>

5. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). (Бакалавриат и магистратура). Учебник / А.Г. Грязнова под ред., А.Ю. Юданов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 681 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927816>

б) Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - Москва : Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926855> – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные вопросы экономики и управления : сборник статей / Ягудина А.Р. — Москва : Русайнс, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-4647-6. — URL: <https://book.ru/book/935998> — Текст : электронный.

3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика: Практикум. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 176 с. – ISBN 978-5-16-005721-7. ЭБС: znanium.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=352246>

4. Микроэкономика : Учебное пособие. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-16-006918-0. ЭБС: znanium.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=414647>

5. Микроэкономическая статистика: Учебник/Под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 544с.

10.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning;
2. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Консультант + версия проф.;
5. Система тестирования INDIGO;
6. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Project Expert;
8. Audit Expert.
9. Система тестирования INDIGO

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- электронно-библиотечная система «РУКОНТ»;
- электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система Book.ru;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru;
- База данных East View;
- Коллекция всемирного банка eLibrary
- Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН);
- Программная оболочка «Информо»;
- База данных цитирования SciVerse Scopus;
- доступ к электронным ресурсам Web of Science;
- Российская государственная библиотека.
- Министерство экономического развития РФ. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
- Российский союз промышленников и предпринимателей. – URL: <http://www.rspp.ru>

- Торгово-промышленная палата РФ. – URL: <http://www.tpprf.ru>
- Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
- Международный валютный фонд – www.imf.org
- Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
- Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
- Центральный банк РФ – www.cbr.ru

11. Материально–техническая база дисциплины (модуля)

- а) Переносной мультимедиа-проектор.
- б) Компьютеры мультимедийные.
- в) Программное обеспечение для изучения отдельных тем курсов.
- г) Пакеты прикладных программ (текстовые, табличные, графические и др.).
- д) Мультимедийные изучающие программы.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспирантов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: решение практических заданий, решение кейс-задач;
- б) для самоконтроля обучающихся (при необходимости): тестирование конспект по вопросам темы;
- в) для промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа	Интерактивная лекция	Групповые
2.	Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов	Интерактивная лекция	Групповые
3.	Тема 3. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов	Интерактивная лекция	Групповые
4.	Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка	Интерактивная лекция	Групповые
5.	Тема 5. Проблема единственности (неединственности) и устойчивости равновесия	Интерактивная лекция	Групповые
6.	Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике	Интерактивная лекция	Групповые
7.	Тема 7. Проблема производства экономических благ	Интерактивная лекция	Групповые
8.	Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах	Интерактивная лекция	Групповые
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства	Интерактивная лекция	Групповые
10.	Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства	Интерактивная лекция	Групповые
11.	Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния	Интерактивная лекция	Групповые
12.	Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ	Интерактивная лекция	Групповые

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономическая теория»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2	готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа
ПК-5	готовность предложить способы коммерциализации результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

История и философия науки
Иностранный язык
Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции
Актуальные проблемы микроэкономического развития
Цели устойчивого развития
Научно-исследовательская деятельность
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2.2. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Экономическая теория
Актуальные проблемы микроэкономического развития
Цели устойчивого развития
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Научно-исследовательская деятельность
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Математические методы экономического анализа

1.2.3. Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Актуальные проблемы микроэкономического развития
Цели устойчивого развития
Научно-исследовательская деятельность
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 ПК-2 ПК-5	<p>Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа</p> <p>Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов</p> <p>Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов</p> <p>Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка</p> <p>Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности</p> <p>Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике</p> <p>Тема 7. Проблема производства экономических благ</p> <p>Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах</p> <p>Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства</p> <p>Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства</p> <p>Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния</p> <p>Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ</p>	Тестирование, зачёт

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с замечаниями) 4 б.	Низкий (с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
ПК-2	<i>Теоретические показатели</i>					
	<i>Знать:</i> научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа	Знает в полном объеме научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа	Знает с замечаниями научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа	Знает с ошибками и погрешностями научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа	Не знает научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа	
ПК-2	<i>Практические показатели</i>					
	<i>Уметь:</i> применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем	Умеет полностью применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем	В целом умеет применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем	С ошибками умеет применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем	Не умеет применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономическог	

	микроэкономическог о развития;	микроэкономическог о развития;	микроэкономическог о развития;	микроэкономическог о развития;	о развития;	
	<i>Владеет</i>					
	<i>Владеть:</i> навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономическог о развития	Владеет навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономическог о развития	Владеет навыками с недочетами отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономическог о развития	Владеет с ошибками способностью навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономическог о развития	Не владеет навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономическог о развития	
ПК-5	<i>Теоретические показатели</i>					
	<i>Знать:</i> нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности	Знает нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности	Знает в целом, допускает неточности в нормативно - правовой базе, способах и этапах коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности	Знает с ошибками нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности	Не знает нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности	
	<i>Практические показатели</i>					
	<i>Уметь:</i> составлять и регистрировать	Умеет составлять и регистрировать результаты научных	Умеет в целом, с замечаниями составлять и	Умеет с ошибками составлять и регистрировать	Не умеет составлять и регистрировать результаты научных	

	результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности	исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности	регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности	результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности	исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности	
<i>Владеет</i>						
	<i>Владеть:</i> навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок	Владеет навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок	Владеет слабо навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок	Владеет плохо навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок	Не владеет навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок	
УК-1	<i>Теоретические показатели</i>					
	<i>Знать:</i> методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	Знает в общем методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	Знает с ошибками методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	
<i>Практические показатели</i>						
	<i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать современные научные	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения,	Умеет слабо критически анализировать и оценивать современные научные	Умеет плохо, с ошибками критически анализировать и оценивать	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения,	

	достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
<i>Владеет</i>						
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет слабо навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет плохо навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ИТОГО						15

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Бюджетное ограничение, оптимум потребителя.
2. Взаимозаменяемость факторов, предельная норма технологического замещения.
3. Воздействие государства на рыночное равновесие.
4. Издержки и прибыль фирмы.
5. Капитал фирмы, основной и обратный капитал, кругооборот капитала.
6. Кривая «доход – потребление».
7. Неполнота и асимметрия информации.
8. Оптимизация предоставления общественных благ и правило рынка, функции государства в рыночной экономике.
9. Организационно-правовые формы фирм (предприятий).
10. Основные факторы производства
11. Особенности информации как экономического ресурса, её роль в поведении экономических агентов.
12. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
13. Понятие неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов.
14. Понятие общего экономического равновесия, возможности его достижения.
15. Понятие предпринимательства в классической теории, содержание и признаки предпринимательства.
16. Понятие предпринимательства в неоклассической теории, роль «созидательного разрушения» и новатора.
17. Понятие экономического равновесия.
18. Правило максимизации выпуска продукции, кривая «путь развития».
19. Предпринимательство в эволюционной теории, содержание механизма внедрения инноваций.
20. Равновесие на рынке труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
21. Распределение доходов и справедливость.
22. Рациональный выбор потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
23. Риск как особый вид экономических издержек, виды отношения к риску.
24. Рынок земли, цена земли, равновесие на рынке земли.
25. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и потреблением через обмен.
26. Рынок капитала, равновесие на рынке капитала.
27. Рынок труда, модель распределения времени между досугом и работой.
28. Содержание и возможности предельного и функционального анализа.
29. Содержание категории рынка, его элементы.
30. Содержание концепций экономического атомизма и экономического рационализма.
31. Содержание понятия экономической эффективности.
32. Способы управления рисками.
33. Структура и функции современного рынка.
34. Сущность и значение равновесного подхода. Необходимость учёта неравновесности социально-экономических процессов и явлений.

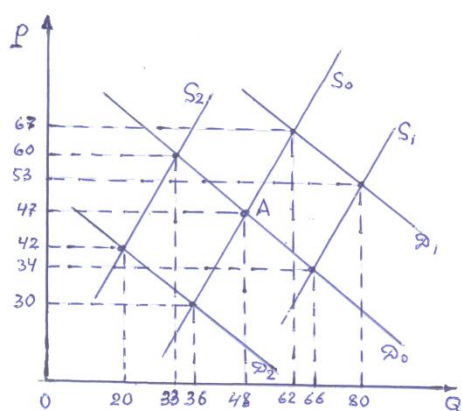
35. Сущность фирмы в неоклассическом, трансакционном и контрактном подходах.
36. Теорема Коуза и возможность её использования в российской экономике.
37. Условие единственности и неединственности равновесия, графическая интерпретация.
38. Устойчивость равновесия, паутинообразная модель.
39. Ценообразование в условиях неполноты информации. Методы сжатия информации.
40. Эффект масштаба производства и отдачи от факторов, предельный продукт фактора.

2.2. Комплект тестовых заданий/экзаменационных билетов

Тест 1

Рост спроса вызовет:

- снижение P и рост Q ;
- снижение P и Q ;
- рост P и снижение Q ;
- рост P и Q .



Тест 2

Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесный объем продаваемого товара составит

Тест 3

Если спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 1200 - 50P$ и $Q_s = 500 + 125P$, то равновесная цена на данном рынке равна:

- $P = 4$;
- $P = 8$.

Тест 4

Если в парикмахерской повысили плату за стрижку с 80 до 120 руб., и количество клиентов в день уменьшилось с 10 до 8 человек, то в данном случае имеет место спрос:

- совокупный;
- единичный;
- неэластичный;
- эластичный.

Тест 5

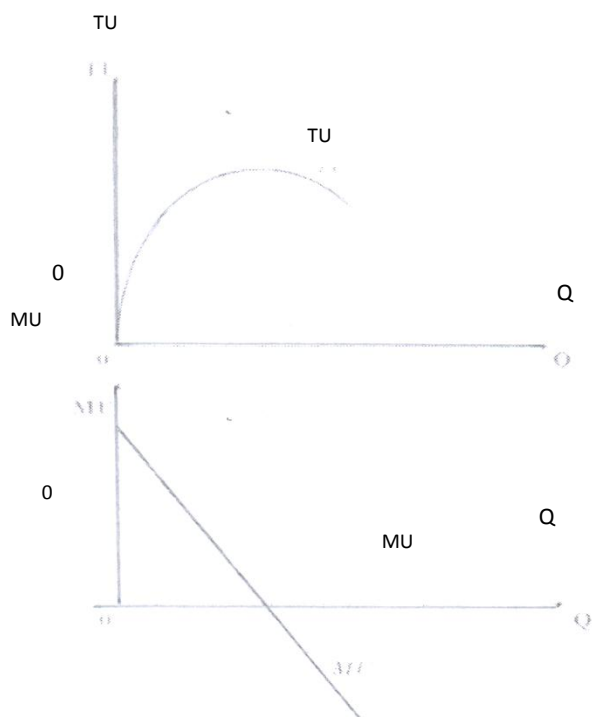
Известно, что при текущем объеме продаж ценовая эластичность спроса равна (-2), тогда 3%-ное повышение цены товара приведет:

- к увеличению величины спроса меньше чем на 3%;
- к сокращению величины спроса больше чем на 3%;
- к увеличению величины спроса больше чем на 3%;
- к сокращению величины спроса меньше чем на 3%.

Тест 6

Если перекрестная эластичность спроса по цене между товарами А и В равна (-2,5), можно утверждать, что А и В:

- товары-заменители;
- независимые товары;
- дополняющие друг друга товары;
- низшие товары.



Тест 7

С увеличением количества единиц блага, имеющегося в распоряжении потребления, общая полезность этого блага...

- возрастает пропорционально объему потребления;
- возрастает, но не пропорционально объему потребления, а затем постепенно затухает до нуля;
- остается неизменной;
- уменьшается.

Тест 8

Кривая, показывающая зависимость изменения величины потребления товара от изменения дохода потребителя называется кривой:

- Энгеля;
- Лоренца;
- Лаффера;
- Филлипса.

Тест 9

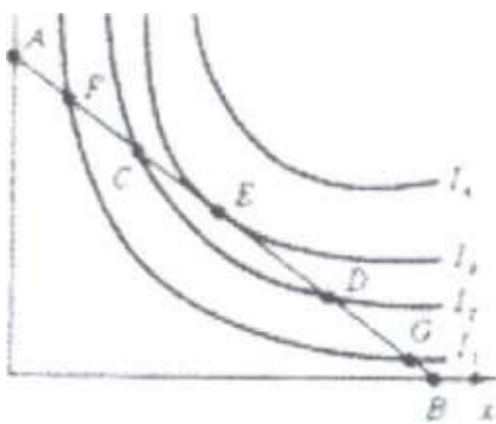
Точка потребительского оптимума является также точкой равновесия, поскольку потребитель:

- покупает весь предлагаемый ему товар;
- не имеет мотива для изменения товаров в наборе;
- не может повлиять на цены товаров;
- тратит весь свой доход.

Тест 10

Последовательность выплат по видам ценных бумаг из прибыли акционерного общества:

- привилегированные акции;
- облигации;
- обыкновенные акции.



Тест 11

Значение общих переменных издержек при объеме производства равном 1, составляет:

Количество продукта	Общие переменные издержки	Предельные издержки
0	0	0
1	X	6
2	10	4

- 4;
- 8;
- 2;
- 6.

Тест 12

Из перечисленных издержек владельца ателье: 1) зарплата мастерам; 2) не выплачиваемая самому себе зарплата; 3) налоги; 4) плата за сырье и материалы; 5) плата за электроэнергию; 6) упущенная выгода от отказа сдать помещение в аренду; 7) оплата лицензии – к явным издержкам можно отнести №...

- 2, 3, 4, 5, 6;
- 1, 2, 3, 5;
- 1, 3, 4, 5, 7;
- 2, 6, 7.

Тест 13

Если для увеличения выпуска готовой продукции Q (L, K) в 2 раза количества используемых труда и капитала необходимо увеличить:

- в 1,2 раза, то используемая технология демонстрирует возрастающий эффект масштаба;
- в 2 раза, то используемая технология демонстрирует постоянный эффект масштаба;
- в 2,5 раза, то используемая технология демонстрирует убывающий эффект масштаба;
- все ответы верны.

Тест 14

Если постоянные издержки равны 1000, а функция предельных издержек имеет вид $MC = 25 + 10Q$, тогда общие издержки описываются функцией:

- $TC = 1000 + 25 + 10Q$;
- $TC = 1000 + 25Q + 10Q^2$;
- $TC = 25Q + 10Q^2$;
- $TC = 1000 + 25Q + 5Q^2$.

Тест 15

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс. руб., тогда общие издержки составят:

- 12500 тыс. руб.;
- 15 тыс. руб.;
- 25 тыс. руб.;
- 7500 тыс. руб.

Тест 16

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;

- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов;
- выпускаются однородные товары;
- каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.

Признаки рыночной структуры	Тип рыночной структуры			
	Совершенная конкуренция	Монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Количество продавцов	Много	Один	Много	Мало
Количество покупателей	Много	Много	Много	Много
Степень замещения продукта	Совершенная (стандартизированный продукт)	Отсутствие заменителей (уникальный продукт)	Высокая, но не абсолютная (дифференцированный продукт)	Стандартизированный или дифференцированный продукт
Доступность рыночной информации	Полная	Полная	Может быть и полная, и неполная	Может быть и полная, и неполная
Условия входа в отрасль и выхода из неё	Свободно	Вход полностью блокирован	Отсутствие барьеров входа	Наличие технологических и экономических препятствий
Степень рыночной власти	0	1	0.3-0.5	0.6-0.8
Характер взаимодействия продавцов	Отсутствие стратегического поведения	Отсутствие стратегического поведения	Отсутствие стратегического поведения	Наличие стратегического поведения

Тест 17

Если валовые издержки $TC = 7Q^2 - 10Q + 55$, предельный доход равен 32, то максимум прибыли получим при объеме равном: ____.

Тест 18

Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 400 тыс. руб. для покупки домика в деревне. Какую сумму денег вам предложит положить сегодня банк, если процент по вкладу равен 10% годовых?

Тест 19

На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 100 - 2W$, а предложение труда $L_s = 40 + 4W$. Установление минимальной оплаты труда в размере 15 руб./час. приведет к дефициту рабочей силы в количестве ____?

Тест 20

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 180 - 3R$. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Цена одного га земли равна...

- 900 тыс. руб.;
- 600 тыс. руб.;
- 400 тыс. руб.;

- 200 тыс. руб.

Тест 21

Возникновение внешних эффектов (экстерналий) обычно связывают...

- с введением внешней торговли;
- с деятельностью индивида или фирмы, если она сказывается на положении третьей стороны;
- с вмешательством государства в экономику;
- с воздействием сил природы на производственную деятельность.

**2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации
(зачёта с оценкой)**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 1

1. Содержание концепций экономического атомизма и экономического рационализма.
2. Организационно-правовые формы фирм (предприятий).

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 2

1. Особенности информации как экономического ресурса, её роль в поведении экономических агентов.
2. Рынок труда, модель распределения времени между досугом и работой.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 3

1. Содержание и возможности предельного и функционального анализа.
2. Понятие экономического равновесия.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 4

1. Сущность и значение равновесного подхода. Необходимость учёта неравновесности социально-экономических процессов и явлений.
2. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и потреблением через обмен.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 5

1. Способы управления рисками.
2. Рынок капитала, равновесие на рынке капитала.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 6

1. Ценообразование в условиях неполноты информации. Методы сжатия информации.
2. Рынок капитала, равновесие на рынке капитала.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 7

1. Понятие неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов.
2. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 8

1. Риск как особый вид экономических издержек, виды отношения к риску.
2. Теорема Коуза и возможность её использования в российской экономике.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 9

1. Способы управления рисками.
2. Оптимизация предоставления общественных благ и правило рынка, функции государства в рыночной экономике.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 10

1. Содержание категории рынка, его элементы.
2. Понятие общего экономического равновесия, возможности его достижения.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 11

1. Структура и функции современного рынка.
2. Содержание понятия экономической эффективности.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 12

1. Взаимозаменяемость факторов, предельная норма технологического замещения.
2. Распределение доходов и справедливость.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 13

1. Условие единственности и неединственности равновесия, графическая интерпретация.
2. Издержки и прибыль фирмы.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 14

1. Устойчивость равновесия, паутинообразная модель.
2. Предпринимательство в эволюционной теории, содержание механизма внедрения инноваций.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 15

1. Воздействие государства на рыночное равновесие.
2. Капитал фирмы, основной и обратный капитал, кругооборот капитала.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 16

1. Рациональный выбор потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
2. Равновесие на рынке труда при совершенной и несовершенной конкуренции.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 17

1. Кривая «доход – потребление».
2. Понятие предпринимательства в неоклассической теории, роль «созидательного разрушения» и новатора.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 18

1. Основные факторы производства.
2. Рынок земли, цена земли, равновесие на рынке земли.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 19

1. Эффект масштаба производства и отдачи от факторов, предельный продукт фактора.
2. Понятие предпринимательства в классической теории, содержание и признаки предпринимательства.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

БИЛЕТ № 20

1. Правило максимизации выпуска продукции, кривая «путь развития».
2. Сущность фирмы в неоклассическом, трансакционном и контрактном подходах.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р. Шамсутдинова
(подпись)

2.3. Критерии оценки для проведения зачета /экзамена по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции. Верно и в полном объеме знает предмет и метод кооперативной науки, мнения представителей различных школ и направлений, характеристику подходов к кооперативной теории как науке, выдающихся отечественных и мировых кооператоров и их концепции, историю развития, основные результаты работы российских и международных исследовательских коллективов области кооперативной теории и кооперативного движения, методы сбора, оценки достоверности информации по теме исследования.

Верно и в полном объеме умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам развития кооперативной теории и кооперативного движения, критически анализировать и оценить современные научные достижения в области кооперативной теории и кооперативного движения, генерировать новые идеи, использовать результаты работы российских и международных исследовательских коллективов в своих исследованиях, систематизировать, обработать и оценивать достоверность информации по теме исследования, участвовать в совместных с российскими и международными исследовательскими коллективами исследованиях, в том числе и в области кооперативной теории и кооперативного движения,

Верно и в полном объеме владеет умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития кооперативной теории и кооперативного движения, умением генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологией совместного исследования проблем кооперативной теории и кооперативного движения, методикой анализа результатов совместных с российскими и международными исследовательскими коллективами исследований, способностью оценки достоверности информации по теме исследования, сбора, систематизации, обработки и анализа информации.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он с незначительным и замечаниями знает предмет и метод кооперативной науки, мнения представителей различных школ и направлений, выдающихся отечественных и мировых кооператоров и их концепции, основные результаты работы российских и международных исследовательских коллективов в области кооперативной теории и кооперативного движения, методы сбора, оценки достоверности информации по теме исследования.

С незначительным и замечаниями умеет выражать и обосновывать свою позицию, критически анализировать и оценить современные научные достижения в области кооперативной теории и кооперативного движения, генерировать новые идеи в данной области, использовать результаты работы российских и международных исследовательских коллективов в своих исследованиях, систематизировать, обработать и оценивать достоверность информации по теме исследования, участвовать в совместных с российскими и международными исследовательскими коллективами исследованиях, в том числе и в области кооперативной теории и кооперативного движения,

С незначительным и замечаниями владеет умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития кооперативной теории и кооперативного движения, умением генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологией совместного исследования проблем кооперативной теории и кооперативного движения, методикой анализа результатов совместных с российскими и международными исследовательскими коллективами исследований, способностью оценки достоверности информации по теме исследования, сбора, систематизации, обработки и анализа информации.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он на базовом уровне, с ошибками знает предмет и метод кооперативной науки, мнения представителей

различных школ и направлений, выдающихся отечественных и мировых кооператоров и их концепции, основные результаты работы российских и международных исследовательских коллективов в области кооперативной теории и кооперативного движения, методы сбора, оценки достоверности информации по теме исследования.

На базовом уровне, с ошибками умеет выражать и обосновывать свою позицию, критически анализировать и оценить современные научные достижения в области кооперативной теории и кооперативного движения, генерировать новые идеи в данной области, использовать результаты работы российских и международных исследовательских коллективов в своих исследованиях, систематизировать, обработать и оценивать достоверность информации по теме исследования, участвовать в совместных с российскими и международными исследовательскими коллективами исследованиях, в том числе и в области кооперативной теории и кооперативного движения,

На базовом уровне, с ошибками владеет умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития кооперативной теории и кооперативного движения, умением генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологией совместного исследования проблем кооперативной теории и кооперативного движения, методикой анализа результатов совместных с российскими и международными исследовательскими коллективами исследований, способностью оценки достоверности информации по теме исследования, сбора, систематизации, обработки и анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ содержит большое количество ошибок, по существу ответ не дан.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он:

- в течение семестра посещал лекции и практические занятия.

- выполнил все домашние задания ведущего преподавателя.

- выполнил программу СРС в полном объеме.

- на зачете показал высокий, средний или низкий (базовый) уровень сформированности компетенции, знание материала, вынесенного на зачетную сессию, понимание сущности и взаимосвязей видов деловых коммуникаций;

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, не выполнил домашние задания, программу СРС, дал неправильный ответ, хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций аспиранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

– 60 % от общей оценки за выполнение практических заданий,

– 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,

– 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая теория

1. Материалы для текущего контроля
Вопросы для коллоквиумов, собеседований по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание концепций экономического атомизма и экономического рационализма.
2. Содержание и возможности предельного и функционального анализа.
3. Сущность и значение равновесного подхода. Необходимость учёта неравновесности социально-экономических процессов и явлений.

Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности информации как экономического ресурса, её роль в поведении экономических агентов.
2. Неполнота и асимметрия информации.
3. Ценообразование в условиях неполноты информации. Методы сжатия информации.

Тема 3. Неопределённость базовых количественных характеристик в экономике. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов.
2. Риск как особый вид экономических издержек, виды отношения к риску.
3. Способы управления рисками.

Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание категории рынка, его элементы.
2. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и потреблением через обмен.
3. Структура и функции современного рынка.

Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономического равновесия.
2. Условие единственности и неединственности равновесия, графическая интерпретация.
3. Устойчивость равновесия, паутинообразная модель.
4. Воздействие государства на рыночное равновесие.

Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Рациональный выбор потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
2. Бюджетное ограничение, оптимум потребителя.

3. Кривая «доход – потребление».

Тема 7. Проблема производства экономических благ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы производства
2. Эффект масштаба производства и отдачи от факторов, предельный продукт фактора.
3. Взаимозаменяемость факторов, предельная норма технологического замещения.
4. Правило максимизации выпуска продукции, кривая «путь развития».

Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность фирмы в неоклассическом, трансакционном и контрактном подходах.
2. Капитал фирмы, основной и обратный капитал, кругооборот капитала.
3. Издержки и прибыль фирмы.
4. Организационно-правовые формы фирм (предприятий).

Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках факторов производства

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда, модель распределения времени между досугом и работой.
2. Равновесие на рынке труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рынок капитала, равновесие на рынке капитала.
4. Рынок земли, цена земли, равновесие на рынке земли.

Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предпринимательства в классической теории, содержание и признаки предпринимательства.
2. Понятие предпринимательства в неоклассической теории, роль «созидательного разрушения» и новатора.
3. Предпринимательство в эволюционной теории, содержание механизма внедрения инноваций.

Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общего экономического равновесия, возможности его достижения.
2. Содержание понятия экономической эффективности.
3. Распределение доходов и справедливость.

Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ

Вопросы для обсуждения:

1. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Теорема Коуза и возможность её использования в российской экономике.
3. Оптимизация предоставления общественных благ и правило рынка, функции государства в рыночной экономике.

Критерии оценки:

Ответ на зачете оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме знает сущность и содержание рассматриваемой проблемы, мнения различных ученых специалистов по актуальным проблемам развития микроэкономики, свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;

- оценка «хорошо», выставляется аспиранту, если он не значительными ошибками знает сущность и содержание рассматриваемой проблемы, мнения различных ученых специалистов по актуальным проблемам развития микроэкономики, свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он на базовом уровне, с ошибками умеет выражать и обосновывать свою позицию, по актуальным проблемам развития микроэкономики, затрудняется ответить на отдельные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме.

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он в полном объеме знает обсуждаемую проблему активно участвовал в обсуждении вопроса, дал полный ответ на дополнительные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не знает обсуждаемую проблему не участвовал в обсуждении вопроса, не ответил ни на один вопрос.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута,
дебатов)**

по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

Темы круглого стола:

**Тема 1. Полнота и достоверность информации, используемой в деятельности
экономических субъектов**

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки полноты информации.
2. Достоверность экономической информации и её адекватность хозяйственным процессам.
3. Форма контроля достоверности используемой экономической информации.

**Тема 2. Взаимодействие рыночных и нерыночных систем в современной
мировой экономике**

Вопросы для обсуждения:

1. Модели рыночной экономической системы.
2. Виды нерыночных систем, модель раздаточной экономики.
3. Взаимодействие рыночных и раздаточных институтов в российской экономической системе.

**Тема 3. Особенности и проблемы выбора организационно-правовых форм
фирм (предприятий) в современной российской экономике**

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы современных коммерческих фирм.
2. Особенности форм некоммерческих организаций, государственные корпорации.
3. Особенности правового статуса государственных корпораций.

Рекомендации по проведению круглого стола (при необходимости)

1. Порядок проведения круглых столов

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты.

Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты.

После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

2. Памятка аспиранта при подготовке к выступлению

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления.

При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола.

Критерии оценки:

Ответ на зачете оценивается, исходя из следующих критериев:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в материале, четко и правильно раскрыл содержание всех вопросов билета;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не раскрыл вопросы билета, допустил существенные ошибки, которые не исправил с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

1. Современные методы микроэкономического анализа.
2. Риск в деятельности экономических агентов, управление рисками.
3. Равновесие спроса и предложения, исключения из закона спроса.
4. Равновесие потребителя и производителя, условия его достижимости.
5. Достоинства и недостатки теории предельной полезности, её роль в понимании поведения потребителя.
6. Особенности производства экономических благ и факторы производства.
7. Экономическая природа фирмы.
8. Условия равновесия фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Проблема монополизма в современной экономике и пути её решения.
10. Состояние и перспективы развития рынка труда в современной России.
11. Функции потребителя в кейнсианской и неоклассической концепциях.
12. Теория человеческого капитала. Проблема миграции трудовых ресурсов.
13. Монополистическая конкуренция.
14. Особенности функционирования рынка капитала в экономике современной России.
15. Несовершенная конкуренция и антимонопольное законодательство.
16. Эффективность производства с точки зрения экономического равновесия и неравновесия.
17. Критерии оценки благосостояния.
18. Рынки с асимметричной информацией.
19. Возможность применения теоремы Коуза к российской экономике.
26. Производственный потенциал предприятия и резервы максимального его использования.
27. Оптимальный объём производства общественных благ.
20. Предмет и принципы экономической теории.
21. Моделирование в экономике, его возможности и значение.
22. Кривая производственных возможностей и закон возрастающих альтернативных издержек.
23. Типы экономических систем.
24. Собственность как экономическая категория .
25. Рынок как форма связи и разрешения противоречия между производством и потреблением.
26. Сущность и условия конкуренции. Основные рыночные структуры.
27. Объяснение закона спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
28. Функция предложения. Детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
29. Равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу.
30. Единственность и неединственность равновесия.
31. Неопределенность базовых количественных характеристик в экономике.
32. Взаимовыгодность рыночного обмена: излишек потребителя и излишек производителя.

33. Проблема множественности определений рынка
34. Соотношение в экономике равновесия и неравновесия.
35. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.
36. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
37. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом. Избыточное налоговое бремя.
38. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-субституты и товары-комплементы.
39. Теория потребительского поведения: аксиомы ординалистского подхода.
40. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.
41. Бюджетная линия и ее уравнение. Изменение положения бюджетной линии.
42. Оптимальный выбор потребителя в ординалистской теории. Условия равновесия потребителя.
43. Изменения в равновесии потребителя при изменении его дохода. Кривая “доход-потребление”. Кривые Энгеля.
44. Производственная функция и ее графическое представление. Основные типы изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.
45. Экономическая природа фирмы. Основные формы коммерческих предприятий.
46. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
47. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукты конкурентного продавца. Общая, средняя и предельная выручка.
48. Выбор конкурентной фирмой оптимального объема выпуска в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия.
49. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Краткие рекомендации к выполнению:

Эссе должно носить исследовательский характер, содержать грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, анализ точек зрения различных авторов, материал логично и последовательно изложен, сделаны соответствующие выводы.

Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Актуальные проблемы микроэкономического развития» для аспирантов

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Содержание
3. Введение
4. Название разделов (и подразделов) основной части
5. Заключение
6. Список использованных источников

Общий объем реферата – 20-25 печатных страниц.

Бумага формата – А4.

Параметры текста: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный, поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме знает сущность и содержание рассматриваемой проблемы, мнения различных ученых

специалистов по актуальным проблемам развития микроэкономики, свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;

- оценка «хорошо», выставляется аспиранту, если он не значительными ошибками знает сущность и содержание рассматриваемой проблемы, мнения различных ученых специалистов по актуальным проблемам развития микроэкономики, свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он на базовом уровне, с ошибками умеет выражать и обосновывать свою позицию, по актуальным проблемам развития микроэкономики, затрудняется ответить на отдельные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и инноватики

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Актуальные проблемы
микроэкономического развития»

на тему:

«_____»

Выполнил(а): аспирант (-ка)

_____ курс 2

форма обучения _____

направления подготовки

38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономическая теория»

Проверил _____

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель:

_____ (степень, звание Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Казань 201_

**2. Материалы для проведения текущей аттестации
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

**Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1
(в форме контрольной работы)**
по дисциплине «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

Задача 1

Местные органы власти предоставляют малообеспеченным семьям право арендовать квартиру площадью 30 м² за 60 руб. в месяц (использование семьей нескольких квартир или предоставление квартиры кому-либо в субаренду в этом случае исключено). Рыночная арендная плата жилья составляет 6 руб. за м² в месяц. Пусть некоторая семья, имеющая право на получение субсидируемой жилплощади, имеет ежемесячный доход 500 руб.

- а) Определите денежный эквивалент данной натуральной субсидии.
- б) Нарисуйте бюджетную линию для данного домашнего хозяйства до получения натуральной субсидии в виде более дешевой квартиры и бюджетную линию при наличии натуральной субсидии.
- в) Приведите пример предпочтений (графический), при которых определенная в пункте а) денежная субсидия выгоднее, чем получение натуральной субсидии.

Задача 2

Ежедневно ученик завтракает в школе. Он ест конфеты (x) и пьет сок (y). Его функция полезности $U(x, y) = \sqrt{x \cdot y}$.

- а) Если конфета стоит 1руб., а стакан сока 2,5руб., как потратит ученик 10руб., которые мама дает ему на завтрак?
- б) Если школа увеличит цену конфет до 4руб., чтобы уменьшить их потребление, как должна мама увеличить сумму на завтрак, чтобы обеспечить ученику прежний уровень полезности? Как потратит ученик деньги теперь (если можно купить часть конфеты и неполный стакан сока)?

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

**Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2
(в форме контрольной работы)
по дисциплине «Актуальные проблемы микроэкономического развития»**

Задача 1

Изобразите кривые безразличия для следующих функций полезности и проверьте, выполняется ли предпосылка об убывании MRS:

а) $U=3x+y$;

б) $U=\sqrt{x \cdot y}$;

в) $U=\sqrt{x^2 + y^2}$;

г) $U=\sqrt{x^2 - y^2}$;

д) $U=x^{\frac{2}{3}} \cdot y^{\frac{1}{3}}$;

е) $U=\ln x + \ln y$.

Задача 2

Потребитель максимизирует свою полезность, расходуя полностью свой доход на блага А, В и С. Когда за неделю доход составлял 300 руб., потребитель приобретал 10 ед. блага А, 10 ед. блага В и 10 ед. блага С. Когда доход вырос до 400 руб. в неделю, он стал потреблять 9 ед. блага А, 17 ед. блага В и 14 ед. блага С. Наконец, при доходе 500 руб. в неделю потребление составило 8 ед. блага А, 26 ед. блага В и 16 ед. блага С.

Постройте кривые Энгеля для каждого из благ.

Являются ли данные блага нормальными или низкокачественными, товарами первой необходимости или предметами роскоши?

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины
(модуля) «Актуальные проблемы микроэкономического развития»**

Рабочая программа:
одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____
от « ___ » _____ 20___ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:
одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____
от « ___ » _____ 20___ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:
одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____
от « ___ » _____ 20___ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:
одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____
от « ___ » _____ 20___ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:
одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____
от « ___ » _____ 20___ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____