

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая теория

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь

Срок обучения очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины (модуля):

Вид учебной работы	Трудоемкость, час. (з.е.)	
	очная форма	заочная форма
1. Контактная работа аспиранта с преподавателем:	16 (0,4)	4 (0,1)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16 (0,4)	4 (0,1)
• лекции	8 (0,2)	2 (0,05)
• практические	8 (0,2)	2 (0,05)
2. Самостоятельная работа аспиранта, всего	56 (1,6)	68 (1,9)
• реферат	40(1,2)	48 (1,3)
• др. формы самостоятельной работы	16(0,4)	20 (0,6)
3. Промежуточная аттестация:	36 (1,0)	36 (1,00)
• экзамен		
4. Переаттестация		
<i>Итого</i>	108 (3,00)	108 (3,00)

Казань, 2021

Экономическая теория. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021 – 63 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая теория», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.
утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

I	Рабочая программа дисциплины:	
1.	Цели, задачи освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Содержание дисциплины (модуля)	8
	5.1. Содержание разделов, тем дисциплины	8
	5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	13
	5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	14
6.	Лабораторный практикум	17
7.	Практические занятия (семинары)	17
8.	Примерная тематика рефератов для сдачи кандидатского экзамена	18
9.	Самостоятельная работа аспиранта	19
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
	10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	22
	10.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем	23
	10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
11.	Материально-техническая база дисциплины (модуля)	24
12.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
13.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	25
II	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	27
1.	Паспорт фонда оценочных средств	28
	1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	28
	2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций	28
	3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	29
	4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	32
2.	Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточ-	37

ной аттестации	
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	37
2.2. Комплект экзаменационных билетов	40
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	50
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	51
III Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине (модулю)	52
1. Материалы для текущего контроля	53
Вопросы для коллоквиумов, собеседований	53
Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	56
Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	58
2. Материалы для проведения текущей аттестации	59
3. Методические указания по написанию реферата по экономической теории для сдачи кандидатского экзамена для аспирантов	61
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля)	63

I. Рабочая программа дисциплины:

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование у аспирантов мировоззренческих, общенаучных, общекультурных и профессиональных компетенций, комплексного представления о научных основах, методах, принципах подхода к изучению экономической теории на основе освоения богатства экономической мысли различных направлений и школ; усвоение фундаментальных положений и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования экономических систем; развитие у аспирантов способностей вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономической науки и её практическим приложениям; прививать навыки аналитической деятельности; развивать умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение знаний о содержании и специфике экономической и хозяйственной деятельности человека;
- освоение знаний об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономического развития;
- обучение умениям ориентации в современных экономических концепциях;
- обучение навыкам анализа и решения традиционных экономических ситуаций и задач;
- обучение навыкам выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и предвидения хозяйственно-политических событий;
- обучение навыкам выявления и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части (Б1.В.03).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

История и философия науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5;

ОПК-3.

Методология научного исследования УК-3; УК-2; ОПК-1; УК-6.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Универсальные компетенции (УК):

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью провести анализ и дать оценку основных финансово-экономических показателей, составить и обосновать прогноз их динамики на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1)

– готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа (ПК-2)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Знать: структуру научно-исследовательской деятельности в области глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	<i>Коллоквиумы, собеседования, дискуссии (круглый стол), эссе, доклады</i>
ПК-1	Знать: основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне Уметь: производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-экономические показате-	<i>Коллоквиумы, собеседования, дискуссии (круглый стол), эссе,</i>

	тели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией	<i>доклады</i>
ПК-2	Знать: научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа Уметь: применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования Владеть: навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования	<i>Коллоквиумы, собеседования, дискуссии (круглый стол), эссе, доклады</i>
УК-2	Знать: методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь: использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.	<i>Коллоквиумы, собеседования, дискуссии (круглый стол), эссе, доклады</i>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения нормативный срок

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	2 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:	16 (0,4)	16 (0,4)
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16 (0,4)	16 (0,4)
Лекции	8 (0,2)	8 (0,2)
Практические занятия	8 (0,2)	8 (0,2)
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	56 (1,5)	56 (1,5)
Другие виды самостоятельной работы:	16(0,4)	16(0,4)

написание реферата	40(1,2)	40(1,2)
Вид промежуточной аттестации (всего)	36 (1,0)	36 (1,0)
– экзамен	36 (1,0)	36 (1,0)
ИТОГО ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	108 (3,0)	108 (3,0)

заочная форма обучения нормативный срок

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	2 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:	4 (0,1)	4 (0,1)
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4 (0,1)	4 (0,1)
Лекции	2 (0,05)	2 (0,05)
Практические занятия	2 (0,05)	2 (0,05)
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	68 (1,9)	68 (1,9)
Другие виды самостоятельной работы:	20 (0,6)	20 (0,6)
написание реферата	48 (1,3)	48 (1,3)
Вид промежуточной аттестации (всего)	36 (1,0)	36 (1,0)
– экзамен	36 (1,0)	36 (1,0)
ИТОГО ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	108 (3,0)	108 (3,0)

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Общая экономическая теория

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.

Предмет, метод и функции экономической теории. Этапы развития экономической науки. Экономические потребности и ресурсы. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Модели человека в экономической теории. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.

Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.

Понятие общественного производства, производительные силы и экономические (производственные) отношения. Виды производственной и хозяйственной деятельности.

Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.

Понятие общественного продукта. Экономические ресурсы и их редкость. Кругооборот экономических ресурсов и экономических благ.

Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.

Экономические ограничения и технологический выбор. Кривая производственных возможностей (кривая трансформации). Вид кривой производственных возможностей.

Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки

Ограниченность ресурсов и альтернативность их использования. Понятие альтернативной стоимости и альтернативных издержек. Характер изменения (роста) альтернативных издержек. Условие постоянства альтернативных издержек.

Тема 6. Экономическая теория товара и денег.

Натуральное хозяйство, его сущность и основные черты: замкнутость, ограниченность, традиционность. Элементы натурального хозяйства. Понятие товарного производства, его основные черты, связь с разделением труда. Товар и его свойства, двойственный характер труда и товара. Величина стоимости товара.

Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования.

Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.

Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.

Собственность как экономическое отношение. Содержание категории собственности. Структура отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Многообразие форм собственности.

Раздел 2. Микроэкономическая теория

Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.

Место микроэкономики в системе экономических наук. Экономические решения и проблема выбора. Основы теории спроса и предложения. Кривые спроса и предложения, неценовые факторы. Эффекты дохода и замещения. Исключения из закона спроса. Рыночное равновесие. Условия единственности и устойчивости равновесия.

Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя.

Потребительское поведение. Спрос и полезность блага. Условия равновесия потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях. Потребительские предпочтения. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода

Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя.

Понятие факторов производства. Производственная функция, ее виды и свойства. Двухфакторная модель производства. Изокванты, изокосты. Эффект масштаба. Равновесие производителя.

Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Валовые выручка и издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рыночное равновесие в условиях олигополии. Максимизация прибыли олигополиста. Зависимость равновесной цены, объема производства и прибыли от количества фирм в отрасли. Измерение концентрации. Индекс Герфиндаля-Хиршмана.

Тема 13. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства. Рынок труда: сущность, функции и механизм действия. Спрос и предложение труда. Рынок труда и заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Рыночные факторы, влияющие на размер заработной платы. Заработная плата и занятость. Совершенная конкуренция и монополия на рынке труда. Особенности рынка труда в России. Государственное регулирование занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Земля как фактор производства. Рынок земли. Особенности рынка земли. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор. Сущность и виды ренты. Экономическая рента как избыток над стоимостью во-

влечения ресурса в производство. Земельная рента и её виды. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние .

Частичное и общее экономическое равновесие. Стабильное и неустойчивое равновесие. Равновесие по Л. Вальрасу. Экономическая теория благосостояния Парето. Критерий Парето-оптимальности. Критерии Н. Калдора и Дж.Р. Хикса.

Раздел 3. Макроэкономическая теория

Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов.

Национальная экономика как единая система, основные характеристики, признаки и структура национальной экономики. Саморегулирование и самоорганизация национальной экономической системы, модели самоорганизации. Система национальных счетов: методология и принципы построения, основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь, способы и методы расчёта.

Тема 16. Макроэкономическая динамика

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская и монетарная концепции экономических циклов. Теория экономического роста. Классический, неоклассический подход. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. НТП как фактор экономического роста. Структурная политика государства.

Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.

Инфляция: сущность и причины. Инфляция и её виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Уровень инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции, её основные варианты (позитивный, нулевой, негативный). Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция. Инфляционные процессы в России.

Тема 18. Безработица, её виды и формы.

Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и её формы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Закон А. Оукена

Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и ее сдвиги. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие.

Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.

Рынок денег. Структура современной денежной массы. Совокупное предложение и совокупный спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка. Модель IS-LM. Банковская система, ее основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Виды банков и их функции. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (банковский) мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики: резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Эффективность денежно-кредитной политики

Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово- бюджетная политика

Понятие налогово-бюджетной системы и налогово-бюджетной политики. Механизм реализации фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на установление равновесного уровня национального производства в условиях неэффективного спроса. Эффект мультипликатора. Мультипликаторы государственных расходов и налогов (кейнсианская концепция). Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг: виды и влияние на экономику. Методы управления государственным долгом.

Тема 22. Социальная политика государства.

Содержание и цели социальной политики. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Функциональное распределение доходов. Причины дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Бедность. Причины бедности. Уровень прожиточного минимума и порог бедности. Социальная мобильность. Роль государства в регулировании распределения доходов. Формы регулирования. Государственное перераспределение доходов. Системы социальной защиты. Социальные трансферты. Индексация доходов. Эффект перераспределения доходов. Равенство и справедливость.

Тема 23. Государственное регулирование экономики.

Понятие государственного регулирования экономики. Цели и инструменты государственного регулирования. Конечные цели государственной политики регулирования и целевые показатели (полная занятость, нулевая

инфляция и т.д.). Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Прямое и косвенное вмешательство государства в экономику.

Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.

Внешняя торговля. Основные направления внешнеторговых потоков. Цены мирового рынка. Монополизация торговли. Формы организаций международной торговли. Значение внешней торговли. Внешнеторговая политика. Протекционизм и свобода торговли. Регулирование международной торговли. Таможенные пошлины. Тарифы

Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.

Платежный баланс. Торговый баланс. Внешняя задолженность. Пассивное и активное сальдо платежного баланса. Состояние платежного баланса России. Проблемы более активного включения российской экономики в мировой рынок. Валютный курс. Международная валютная система. Системы организации валютного рынка и курса валют. Конвертируемость валюты

Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Субъекты современного мирового хозяйства. Трансформация международных экономических отношений в конце XX — начале XXI столетия. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Тема 27. Концепция открытой экономики.

Понятие открытой экономики, теоретические основы ее анализа. Механизм формирования равновесного валютного курса. Паритет покупательной способности. Понятие двойного равновесия в открытой экономике и механизмы его достижения. Противоречия открытой экономики, активная и пассивная политика.

5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Глобальные проблемы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Актуальные проблемы микроэкономического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Актуальные проблемы макроэкономического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Цели устойчивого развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения нормативный срок

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.	2 (0,05)	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
3.	Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
4.	Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
5.	Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
6.	Тема 6. Экономическая теория товара и денег.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
7.	Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
8.	Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
9.	Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.	2 (0,05)	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)
10.	Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
11.	Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
12.	Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
13.	Тема 13. Рынки факторов производства	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
14.	Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
15.	Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов	2 (0,05)	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)
16.	Тема 16. Макроэкономическая динамика	2 (0,05)	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
17.	Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
18.	Тема 18. Безработица, её виды и формы.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
19.	Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
20.	Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
21.	Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
22.	Тема 22. Социальная политика государства.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
23.	Тема 23. Государственное регулирование экономики.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
24.	Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
25.	Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
26.	Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
27.	Тема 27. Концепция открытой экономики.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
28.	Экзамен				36 (1,0)
29.	ИТОГО	8 (0,2)	8 (0,2)	56 (1,5)	108 (3,0)

заочная форма обучения нормативный срок

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.	2 (0,05)	2 (0,05)	2 (0,05)	6 (0,15)
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
3.	Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
4.	Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
5.	Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	Всего
6.	Тема 6. Экономическая теория товара и денег.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
7.	Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
8.	Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
9.	Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
10.	Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
11.	Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
12.	Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
13.	Тема 13. Рынки факторов производства	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
14.	Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
15.	Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
16.	Тема 16. Макроэкономическая динамика	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
17.	Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
18.	Тема 18. Безработица, её виды и формы.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
19.	Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
20.	Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
21.	Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
22.	Тема 22. Социальная политика государства.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
23.	Тема 23. Государственное регулирование экономики.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
24.	Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу (в часах, з.е.)			
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	Всего
25.	Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.	0	0	4 (0,1)	4 (0,1)
26.	Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
27.	Тема 27. Концепция открытой экономики.	0	0	2 (0,05)	2 (0,05)
28.	Экзамен				36 (1,0)
29.	ИТОГО	2 (0,05)	2 (0,05)	68 (1,9)	108 (3,0)

6. Лабораторные занятия

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом программы подготовки

7. Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций аспирантов, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

очная форма обучения нормативный срок

№ п/п	Наименование раздела, те- мы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость (в час., з.е.)
Раздел 1. Введение в дисциплину. Общая экономическая теория			
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.	1. Предмет, метод и функции экономической теории. 2. Потребности и ресурсы. 3. Производство и воспроизводство, его стадии. 4. Понятие рынка, множественность его определений. Элементы рынка, его структура и функции.	2 (0,05)
Раздел 2. Микроэкономическая теория			
2	Тема 2. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.	1. Микроэкономика как наука о принятии решений. Потребности как побудительные мотивы развития производства и потребления. 2. Законы спроса и предложения. Исключения из закона спроса. 3. Рыночное равновесие.	2 (0,05)
Раздел 3. Макроэкономическая теория			
3	Тема 3. Национальная экономика. Система национальных счетов	1. Национальная экономика как система, её характеристики, признаки и структура. Саморегулирование и самоорганизация национальной экономической системы, модели	2 (0,05)

		самоорганизации. 2. Система национальных счетов: методология и принципы построения, основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь, способы и методы расчёта.	
4	Тема 4. Макроэкономическая динамика	1. Марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы к экономическому циклу. 2. Циклы Китчена, Жугляра, Кондратьева и др. 3. Измерение экономического роста. Модель Солоу.	2 (0,05)
	Итого		8 (0,2)

заочная форма обучения нормативный срок

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час., з.е.)
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.	1. Предмет, метод и функции экономической теории. 2. Потребности и ресурсы. 3. Производство и воспроизводство, его стадии. 4. Понятие рынка, множественность его определений. Элементы рынка, его структура и функции.	2 (0,05)
	Итого		2 (0,05)

8. Примерная тематика рефератов для сдачи кандидатского экзамена

1. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
2. Возможность применения теоремы Коуза к российской экономике.
3. Достоинства и недостатки рыночного механизма хозяйствования.
4. Достоинства и недостатки теории предельной полезности, её роль в понимании поведения потребителя.
5. Инновационные факторы социально-экономической трансформации организаций потребительской кооперации.
6. Коррупционные риски в сфере ведения бизнеса
7. Критерии классификации современных экономических систем.
8. Критерии оценки благосостояния.
9. Методика внедрения системы качества в техническом университете
10. Модели человека в экономической теории.
11. Монополистическая конкуренция.
12. Налоговая система.
13. Несовершенная конкуренция и антимонопольное законодательство.
14. Организационно-экономические аспекты развития региональной системы потребительской кооперации в условиях цифровизации.

15. Особенности функционирования рынка капитала в экономике современной России.
16. Отношения и права собственности в экономической системе.
17. Потенциал использования лизинга в экономике.
18. Проблема монополизма в современной экономике и пути её решения.
19. Проблемы государственного регулирования отечественной экономики.
20. Производственный потенциал предприятий и резервы максимального его использования.
21. Производство экономических благ и факторы производства.
22. Происхождение, сущность, функции и современное понимание денег.
23. Равновесие потребителя и производителя.
24. Равновесие спроса и предложения.
25. Развитие института потребительской кооперации в условиях сетевизации международного экономического пространства.
26. Развитие налоговой системы в переходной экономике
27. Рынки с асимметричной информацией.
28. Свойства экономических систем.
29. Состояние и перспективы развития рынка труда в современной России.
30. Теория общественного благосостояния и её роль в обосновании экономической политики.
31. Теория человеческого капитала. Миграция трудовых ресурсов.
32. Теория экономического цикла и его эволюция.
33. Трансформация теории и практики кооперации в условиях сетевизации и цифровизации.
34. Условия равновесия фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
35. Формирование бюджетно-налоговой политики в условиях развития национальной экономики
36. Функции потребителя в кейнсианской и неоклассической концепциях.
37. Экономическая природа фирмы.
38. Экономические решения и проблема выбора.
39. Эффективность производства.

9. Самостоятельная работа аспиранта

очная форма обучения нормативный срок

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость самостоятельной работы аспиранта в межсессионный период, часов / з.е.
			2 курс
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.		2 (0,05)
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.		2 (0,05)

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость самостоятельной работы аспиранта в межсессионный период, часов / з.е.
			2 курс
3.	Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.	Подготовка к устному опросу: коллоквиуму, собеседованию, круглому столу, дискуссии	2 (0,05)
4.	Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.		2 (0,05)
5.	Тема 5. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.		2 (0,05)
6.	Тема 6. Экономическая теория товара и денег.		2 (0,05)
7.	Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.		4 (0,1)
8.	Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.		2 (0,05)
9.	Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.		2 (0,05)
10.	Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя	Написание реферата, эссе	2 (0,05)
11.	Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя		2 (0,05)
12.	Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции		2 (0,05)
13.	Тема 13. Рынки факторов производства		2 (0,05)
14.	Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние		2 (0,05)
15.	Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов		2 (0,05)
16.	Тема 16. Макроэкономическая динамика		2 (0,05)
17.	Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.		2 (0,05)
18.	Тема 18. Безработица, её виды и формы.		2 (0,05)
19.	Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.		2 (0,05)
20.	Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.		2 (0,05)
21.	Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.		2 (0,05)
22.	Тема 22. Социальная политика государства.		2 (0,05)
23.	Тема 23. Государственное регулирование экономики.		2 (0,05)
24.	Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.		2 (0,05)
25.	Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.		2 (0,05)
26.	Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.		2 (0,05)

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость самостоятельной работы аспиранта в межсессионный период, часов / з.е.
			2 курс
27.	Тема 27. Концепция открытой экономики.		2 (0,05)
	ИТОГО		56 (1,5)

заочная форма обучения нормативный срок

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость самостоятельной работы аспиранта в межсессионный период, часов / з.е.	
			2 курс	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.	Подготовка к устному опросу: коллоквиуму, собеседованию, круглому столу, дискуссии	2 (0,05)	
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.		2 (0,05)	
3.	Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.		2 (0,05)	
4.	Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.		2 (0,05)	
5.	Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.		2 (0,05)	
6.	Тема 6. Экономическая теория товара и денег.		2 (0,05)	
7.	Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.		4 (0,1)	
8.	Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.		4 (0,1)	
9.	Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.		Написание реферата, эссе	2 (0,05)
10.	Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя			2 (0,05)
11.	Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя			2 (0,05)
12.	Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции			4 (0,1)
13.	Тема 13. Рынки факторов производства			2 (0,05)
14.	Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние			2 (0,05)
15.	Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов			2 (0,05)
16.	Тема 16. Макроэкономическая динамика	4 (0,1)		
17.	Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.	2 (0,05)		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды само- стоятельной работы	Трудоёмкость само- стоятельной работы аспиранта в меж- сессионный пери- од, часов / з.е.
			2 курс
18.	Тема 18. Безработица, её виды и формы.		2 (0,05)
19.	Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.		4 (0,1)
20.	Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.		4 (0,1)
21.	Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.		2 (0,05)
22.	Тема 22. Социальная политика государства.		2 (0,05)
23.	Тема 23. Государственное регулирование экономи-ки.		2 (0,05)
24.	Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.		2 (0,05)
25.	Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обмен-ный курс.		4 (0,1)
26.	Тема 26. Мировое хозяйство и современное между-народное разделение труда.		2 (0,05)
27.	Тема 27. Концепция открытой экономики.		2 (0,05)
28.	ИТОГО		68 (1,9)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература:

1. Экономическая теория. Элементарный курс : учебное пособие / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2021. — 510 с. — ISBN 978-5-406-08695-7. — URL: <https://book.ru/book/940485> — Текст : электронный.
2. Общая экономическая теория : учебное пособие / Корниенко О.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-5975-9. — URL: <https://book.ru/book/939001> — Текст : электронный.
3. Экономические теории и школы. История и современность : учебно-методическое пособие / Цхададзе Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-4454-0. — URL: <https://book.ru/book/935345> — Текст : электронный.
4. Экономическая теория : Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. - Москва :Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926855> — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>
2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>
4. Николаев М.В., Евстафьев Н.В. Учебное пособие «Современные системы рыночной экономики. Курс лекций». – Казань, 2015. – 116 с. Публикация доступна в электронном каталоге НБЛ КФУ и по прямой ссылке: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_197_A5kl-000947.pdf
5. Николаев М.В. Структуры порядка в российской экономической системе// Актуальные проблемы экономики и права, 2014. – № 3. – С. 12-19.
6. Николаев М.В. Динамика развития малого предпринимательства и его влияние на экономический рост// Научное обозрение, 2014. – № 9. – С. 128-130.

10.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning;
2. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Консультант + версия проф.;
5. Система тестирования INDIGO;
6. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Project Expert;
8. Audit Expert.
9. Система тестирования INDIGO

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- электронно-библиотечная система «РУКОНТ»;
- электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система Book.ru;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru;
- База данных East View;
- Коллекция всемирного банка eLibrary
- Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН);
- Программная оболочка «Информии»;

- База данных цитирования SciVerse Scopus;
- доступ к электронным ресурсам Web of Science;
- Российская государственная библиотека.
- Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
- Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
- Центральный банк РФ – www.cbr.ru
- Международный валютный фонд – www.imf.org

11. Материально–техническая база дисциплины (модуля):

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы аспирантов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет, ЭБС и электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, эссе
- б) для самоконтроля обучающихся (при необходимости): конспект выполненных заданий
- в) для промежуточной аттестации: реферат, вопросы для экзамена, экзамен

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) обсуждение подготовленных аспирантами презентаций по темам коллоквиумов, собеседований и круглого стола;

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.	Интерактивная лекция	Групповые
2.	Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.	Интерактивная лекция	Групповые
3.	Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.	Интерактивная лекция	Групповые
4.	Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.	Интерактивная лекция	Групповые
5.	Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.	Интерактивная лекция	Групповые
6.	Тема 6. Экономическая теория товара и денег.	Интерактивная лекция	Групповые
7.	Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.	Интерактивная лекция	Групповые
8.	Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.	Интерактивная лекция	Групповые
9.	Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.	Интерактивная лекция	Групповые
10.	Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя	Интерактивная лекция	Групповые
11.	Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя	Интерактивная лекция	Групповые
12.	Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Интерактивная лекция	Групповые
13.	Тема 13. Рынки факторов производства	Интерактивная лекция	Групповые
14.	Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние	Интерактивная лекция	Групповые
15.	Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов	Интерактивная лекция	Групповые
16.	Тема 16. Макроэкономическая динамика	Интерактивная лекция	Групповые
17.	Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.	Интерактивная лекция	Групповые
18.	Тема 18. Безработица, её виды и формы.	Интерактивная лекция	Групповые
19.	Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	Интерактивная лекция	Групповые

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
20.	Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.	Интерактивная лекция	Групповые
21.	Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.	Интерактивная лекция	Групповые
22.	Тема 22. Социальная политика государства.	Интерактивная лекция	Групповые
23.	Тема 23. Государственное регулирование экономики.	Интерактивная лекция	Групповые
24.	Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.	Интерактивная лекция	Групповые
25.	Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.	Интерактивная лекция	Групповые
26.	Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.	Интерактивная лекция	Групповые
27.	Тема 27. Концепция открытой экономики.	Интерактивная лекция	Групповые

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая теория

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	способностью провести анализ и дать оценку основных финансово-экономических показателей, составить и обосновать прогноз их динамики на микро-, макро-, мезоуровне
ПК-2	готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа

2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

2.1. Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

История и философия науки, Методология научного исследования, Актуальные проблемы макроэкономического развития. Глобальные проблемы экономики. Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Информационные технологии в науке и образовании.

2.2. Компетенция УК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

История и философия науки, Иностранный язык, Методология научного исследования, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.3. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кан-

дидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.4. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Актуальные проблемы микроэкономического развития, Цели устойчивого развития. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Математические методы экономического анализа.

3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений.</p> <p>Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.</p> <p>Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.</p> <p>Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.</p> <p>Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.</p> <p>Тема 6. Экономическая теория товара и денег.</p> <p>Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.</p> <p>Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.</p> <p>Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.</p> <p>Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя</p> <p>Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя</p>	<p>Устный опрос: коллоквиум, собеседование</p> <p>Реферат, эссе</p> <p>Круглый стол, дискуссия</p>

	<p>Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 13. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние</p> <p>Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов</p> <p>Тема 16. Макроэкономическая динамика</p> <p>Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.</p> <p>Тема 18. Безработица, её виды и формы.</p> <p>Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.</p> <p>Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.</p> <p>Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.</p> <p>Тема 22. Социальная политика государства.</p> <p>Тема 23. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.</p> <p>Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.</p> <p>Тема 27. Концепция открытой экономики.</p>	
--	--	--

Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности ОПК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 компетенций аспиранта при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной аспирантом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении аспирантами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество

баллов складывается из:

-сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

-сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

-сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций аспиранта и выставляется оценка по шкале оценивания.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5б	Средний (с замечаниями) 4б	Низкий (с ошибками) 3б	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2б	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-2	<p>Знать: структуру научной исследовательской деятельности в области глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Знать: научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа</p> <p>Знать: методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в обла-</p>	<p>Полностью знает структуру научной исследовательской деятельности в области глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Полностью знает основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Полностью знает научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа</p> <p>Полностью знает методы</p>	<p>Имеет общее представление о структуре научной исследовательской деятельности в области глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет общее представление об основных понятиях, категориях и инструментах теории финансов; методах анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Имеет общее представление о научной методологии, приемах и способах, применяемых при изучении хозяйственных про-</p>	<p>Допускает ошибки, плохо знает структуру научно-исследовательской деятельности в области глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Допускает ошибки, плохо знает основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Допускает ошибки, плохо знает научную методологию, приемы и</p>	<p>Не знает структуру научной исследовательской деятельности в области глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Не знает основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Не знает научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа</p>	20

	сти истории и философии науки	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	цессов; методах финансового анализа Имеет общее представление о методах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа Допускает ошибки, плохо знает методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знает методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
--	-------------------------------	--	---	--	--	--

Практические показатели

ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-2	Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь: производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-экономические показатели; составлять прогнозы и	Верно умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Верно умеет производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-экономические показатели;	Ошибается при самостоятельном осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Ошибается при расчетах основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализе ос-	С ошибками умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий С ошибками умеет производить расчеты основных финансово-экономических показате-	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Не умеет производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне;	20
-------------------------------	--	--	--	--	---	----

	<p>обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Уметь: применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Уметь: использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</p>	<p>составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Верно умеет применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Верно умеет использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</p>	<p>новые финансово-экономические показатели; составлении прогнозов и обосновании их динамики на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Ошибается при применении общеэкономических, статистических и математических методов, а также факторного анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Ошибается при использовании положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</p>	<p>телей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-экономические показатели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>С ошибками умеет применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>С ошибками умеет использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</p>	<p>анализировать основные финансово-экономические показатели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне</p> <p>Не умеет применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Не умеет использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</p>	
<i>Владеет</i>						
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-2	Владеть: навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора методов исследования и информационно -	Полностью владеет навыками самостоятельной организации научно-исследовательской дея-	С замечаниями владеет навыками самостоятельной организации научно-исследовательской дея-	Владеет слабо навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора	Не владеет навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора	20

	<p>коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией</p> <p>Владеть: навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.</p>	<p>тельности и подбора методов исследования и информационно - коммуникационных технологий</p> <p>Полностью владеет</p> <p>навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией</p> <p>Полностью владеет</p> <p>навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Полностью владеет</p> <p>навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современ-</p>	<p>тельности и подбора методов исследования и информационно - коммуникационных технологий</p> <p>С замечаниями владеет</p> <p>навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией</p> <p>С замечаниями владеет</p> <p>навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>С замечаниями владеет</p> <p>навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера,</p>	<p>методов исследования и информационно - коммуникационных технологий</p> <p>Владеет слабо навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией</p> <p>Владеет слабо навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Владеет слабо навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе меж-</p>	<p>методов исследования и информационно - коммуникационных технологий</p> <p>Не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией</p> <p>Не владеет</p> <p>навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования</p> <p>Не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в</p>	
--	---	---	--	--	---	--

		ном этапе её развития.	возникающих в науке на современном этапе её развития.	дисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.	том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.	
						60

Шкала оценивания:
для проведения экзамена

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	49-60	высокий
хорошо	37-48	хороший
удовлетворительно	25-36	достаточный
неудовлетворительно	24 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»:

1. Политическая экономия

1. Экономические системы: типологизация, факторы и закономерности эволюции. Смешанные экономические системы. Производительные силы и экономические отношения.

2. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.

3. Место и роль человека в экономике. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.

4. Закономерности глобализации мировой экономики и её воздействие на функционирование национально-государственных систем.

5. Теоретическая проблема экономической безопасности.

6. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей

7. Национальное богатство: сущность, структура и динамика.

8. Рынок как экономическая категория. Эволюции экономических трактовок категории «рынок». Русские экономисты о рынке.

9. Простая модель рынка: кругооборот потоков продуктов, доходов и ресурсов функции рынка.

10. Товар как экономическая категория. Свойства товара.

11. Субъективистский и объективистский подходы к анализу стоимости. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Риккардо. Учение К. Маркса о двойственном характере труда, воплощенном в товаре.

12. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Эволюция форм денег и денежных систем.

2. Микроэкономическая теория

2.1. Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса.

2.2. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения.

2.3. Эластичность спроса и предложения.

2.4. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).

2.5. Выбор потребителя в трактовке теории предельной полезности (кардиналистская теория полезности).

2.6. Анализ поведения потребителя с помощью кривых безразличия (ординалистская теория полезности).

2.7. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара (по Хиксу и по Слуцкому).

2.8. Издержки предприятия и их виды. Графическое изображение динамики различных видов издержек. Условия минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

2.9. Неоклассическая теория фирмы

2.10.Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.

2.11.Производственная функция. Условие минимизации издержек.

2.12.Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.

2.13.Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии.

2.14.Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

2.15.Особенности формирования цены на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена земли.

2.16.Рынок капитала. Процент как цена капитала. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.

2.17.Неравенство в разделении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

2.18.Частичное и общее равновесие. «Коробка Эджуорта». Оптимальность по Парето. Критерии оценки общественного благосостояния и концепция квазиоптима.

2.19.Выбор в условиях неопределенности и риска. Измерение риска. Страхование.

2.20.Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.

2.21.Общественные и частные блага. Равновесие Линдаля.

3. Макроэкономическая теория

3.1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.

3.2. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.

3.3. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Способы расчета ВВП.

3.4. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

3.5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.

3.6. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.

3.7. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

- 3.8. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
- 3.9. Экономический рост: его критерии и типы.
- 3.10. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
- 3.11. Основные макроэкономические показатели.
- 3.12. Бюджетно-налоговая политика и ее эффективность.
- 3.13. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3.14. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
- 3.15. Фискальная политика, ее цели, виды и инструменты.
- 3.16. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Денежный рынок.
- 3.17. Современная банковская система. Операции банков и их влияние на денежное предложение.
- 3.18. Кейнсианская и монетаристские концепции кредитно-денежной политики.
- 3.19. Государственный долг, его влияние на экономические процессы.
- 3.20. Безработица, ее виды. Закон Оукена.
- 3.21. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
- 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория
 - 4.1. Собственность как экономическая категория. Система отношений собственности: пользование, распоряжение, присвоение-отчуждение. Институциональная теория собственности.
 - 4.2. Эволюция форм собственности. Диффузия прав собственности в современных условиях.
 - 4.3. Система отношений собственности в переходной экономике. Проблема разгосударствления и приватизации.
 - 4.4. Экономика и институты. Институциональная структура общества.
 - 4.5. Концепция открытой экономики
 - 4.6. Индивид и общество в институциональной системе.
 - 4.7. Технологические основания институциональной структуры экономики.
 - 4.8. Теория трансакций и трансакционных издержек.
 - 4.9. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция.
 - 4.10. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 1

1. Экономические системы: типологизация, факторы и закономерности эволюции. Смешанные экономические системы. Производительные силы и экономические отношения.
2. Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса.
3. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 2

1. Собственность как экономическая категория. Система отношений собственности: пользование, распоряжение, присвоение-отчуждение. Институциональная теория собственности.
2. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
3. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 3

1. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
2. Эволюция форм собственности. Диффузия прав собственности в современных условиях.
3. Место и роль человека в экономике. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 4

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Способы расчета ВВП.
3. Система отношений собственности в переходной экономике. Проблема разгосударствления и приватизации.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 5

1. Закономерности глобализации мировой экономики и её воздействие на функционирование национально-государственных систем.
2. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).
3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 6

1. Экономика и институты. Институциональная структура общества.
2. Теоретическая проблема экономической безопасности.
3. Выбор потребителя в трактовке теории предельной полезности (кардиналистский подход).

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 7

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
2. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
3. Национальное богатство: сущность, структура и динамика.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 8

1. Анализ поведения потребителя с помощью кривых безразличия (ординалистская теория полезности).
2. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
3. Концепция открытой экономики.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 9

1. Рынок как экономическая категория. Эволюция экономических трактовок категории «рынок». Русские экономисты о рынке.
2. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара (по Хиксу и по Слуцкому).
3. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 10

1. Теория трансакций и трансакционных издержек.
2. Простая модель рынка: кругооборот потоков продуктов, доходов и ресурсов, функции рынка.
3. Издержки предприятия и их виды. Графическое изображение динамики различных видов издержек. Условия минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 11

1. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
2. Неоклассическая теория фирмы.
3. Товар как экономическая категория. Свойства товара.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 12

1. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.
2. Экономический рост: его критерии и типы.
3. Неинституциональная теория фирмы.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 13

1. Субъективистский и объективистский подходы к анализу стоимости. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Риккардо. Учение К. Маркса о двойственном характере труда, воплощенном в товаре.
2. Производственная функция. Условие минимизации издержек.
3. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 14

1. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Эволюция форм денег и денежных систем.
2. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
3. Основные макроэкономические показатели.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 15

1. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Бюджетно-налоговая политика и её эффективность.
3. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 16

1. Особенности формирования цены на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена земли.
2. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
3. Безработица, ее виды. Закон Оукена.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 17

1. Частичное и общее равновесие. «Коробка Эджуорта». Оптимальность по Парето. Критерии оценки общественного благосостояния и концепция квазиоптима.
2. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
3. Современная банковская система. Операции банков и их влияние на денежное предложение.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 18

1. Рынок капитала. Процент как цена капитала. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
2. Фискальная политика, ее цели, виды и инструменты.
3. Общественные и частные блага. Равновесие Линдаля.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 19

1. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
2. Выбор в условиях неопределенности и риска. Измерение риска. Страхование.
3. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Денежный рынок.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 380601 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая теория
Дисциплина: Экономическая теория

БИЛЕТ № 20

1. Кейнсианская и монетаристские концепции кредитно-денежной политики.
2. Государственный долг, его влияние на экономические процессы.
3. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.

Преподаватель _____ М.В. Николаев
(подпись)

Зав. кафедрой _____ М.Р.Шамсутдинова
(подпись)

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена /зачета по дисциплине «Экономическая теория»

Ответ на экзамене оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала основной образовательной программы, соответствующие требованиям компетенций ФГОСа по направлению подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.

«Хорошо» – продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала основной образовательной программы, соответствующие требованиям компетенций ФГОСа по направлению подготовки, правильное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, были допущены единичные несущественные неточности.

«Удовлетворительно» – продемонстрированы знания и понимание основных вопросов основной образовательной программы, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены существенные неточности.

«Неудовлетворительно» – не дано ответа, или даны неправильные ответы на один из вопросов экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.

Аспиранты, получившие по результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите научно-квалификационной работы.

Ответ на зачете оценивается, исходя из следующих критериев:

оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в материале, четко и правильно раскрыл содержание всех вопросов билета;

оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не раскрыл вопросы билета, допустил существенные ошибки, которые не исправил с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций аспиранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая теория

1. Материалы для текущего контроля
Вопросы для коллоквиумов, собеседований
по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и закономерности развития экономических отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Модели человека в экономической теории
2. Предмет и метод экономической теории
3. Альтернативные издержки
4. Производство и воспроизводство

Тема 2. Экономические системы и закономерности их функционирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической системы
2. Критерии типологизации экономических систем
3. Свойства экономических систем

Тема 3. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок и условия его возникновения, элементы и функции рынка
2. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов
3. Спрос, предложения, эластичность, их графическая интерпретация
4. Рыночное равновесие

Тема 4. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предельной полезности и ценности блага, законы Госсена
2. Бюджетные линии и кривые безразличия
3. Предельная норма замещения
4. Кривая «доход – потребление», правило максимизации полезности

Тема 5. Основы теории производства, равновесие производителя

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы производства
2. Понятие эффекта масштаба и предельной нормы технологического замещения
3. Равновесие производителя

Тема 6. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие фирмы, издержки и прибыль фирмы
2. Организационно-правовые формы фирм (предприятий)
3. Модель поведения фирмы на рынке несовершенной конкуренции

Тема 7. Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рынка труда, равновесие на рынке труда
2. Понятие капитала в современной экономической теории, равновесие на рынке капитала
3. Понятие земельной ренты, равновесие на рынке услуг земли

Тема 8. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие частного рыночного равновесия
2. Понятие общего рыночного равновесия
3. Современные теории распределения доходов

Тема 9. Национальная экономика. Система национальных счетов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной экономики, её структура
2. Принципы построения системы национальных счетов
3. Основные экономические показатели СНС и методы их расчёта

Тема 10. Макроэкономическая динамика

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и причины возникновения экономического цикла
2. Эффект мультипликатора – акселератора
3. Измерение экономического роста

Тема 11. Инфляция и безработица

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инфляции и её виды
2. Типы инфляции, взаимосвязь инфляции с безработицей
3. Причины инфляции
4. Антиинфляционная политика и меры борьбы с инфляцией

Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения
2. Кейнсианский и неоклассический подходы к совокупному спросу и предложению
3. Равновесие в модели AD – AS

Тема 13. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции денег
2. Понятие денежной системы
3. Налоги и их классификация
4. Инструменты фискальной политики

Тема 14. Государственное регулирование экономической системы

Вопросы для обсуждения:

1. Недостатки рыночных систем

2. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Дарини
3. Государственная политика перераспределения доходов
4. Дилемма эффективности и справедливости

Тема 15. Внешние эффекты и права собственности. Международные аспекты экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность экстерналий, положительные и отрицательные экстерналии
2. Теория сравнительных преимуществ
3. Сущность внешней торговли и виды торговой политики
4. Проблемы глобализации мировой экономики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;

- оценка «хорошо», выставляется аспиранту, если он владеет материалом, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он недостаточно ориентируется в обсуждаемых вопросах, затрудняется ответить на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Темы круглого стола:

Тема 1. Рыночные и нерыночные системы в современной мировой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рыночной экономической системы
2. Характеристика раздаточной экономики
3. Взаимодействие рыночных и раздаточных систем

Тема 2. Интегральные свойства современных экономических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Свойство целостности и самоподобия
2. Свойство неопределённости базовых количественных характеристик
3. Свойство иерархичности

Тема 3. Проблемы современного экономического роста

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции экономического роста в мировой экономике РФ
2. Причины неравномерности роста в современных условиях
3. Перспективы экономического роста в современных условиях

Рекомендации по проведению круглого стола (при необходимости)

1. Порядок проведения круглых столов

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты.

Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты.

После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

2. Памятка аспиранта при подготовке к выступлению

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления.

При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он свободно ориентируется в обсуждаемых вопросах, ответил на все заданные вопросы;

оценка «хорошо», выставляется аспиранту, если он владеет материалом, ответил в полном объеме на все вопросы, но допустил несущественные ошибки или неточности;

оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он недостаточно ориентируется в обсуждаемых вопросах, затрудняется ответить на вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не владеет материалом и не в состоянии ответить ни на один вопрос по обсуждаемой теме.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

1. Модели человека в экономической теории.
2. Отношения и права собственности в экономической системе.
3. Критерии классификации современных экономических систем.
4. Свойства экономических систем.
5. Экономические решения и проблема выбора.
6. Достоинства и недостатки рыночного механизма хозяйствования.
7. Происхождение, сущность, функции и современное понимание денег.
8. Равновесие спроса и предложения.
9. Равновесие потребителя и производителя.
10. Достоинства и недостатки теории предельной полезности, её роль в понимании поведения потребителя.
11. Производство экономических благ и факторы производства.
12. Экономическая природа фирмы.
13. Условия равновесия фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Проблема монополизма в современной экономике и пути её решения.
15. Теория общественного благосостояния и её роль в обосновании экономической политики.
16. Состояние и перспективы развития рынка труда в современной России.
17. Функции потребителя в кейнсианской и неоклассической концепциях.
18. Теория человеческого капитала. Миграция трудовых ресурсов.
19. Монополистическая конкуренция.
20. Особенности функционирования рынка капитала в экономике современной России.
21. Несовершенная конкуренция и антимонопольное законодательство.
22. Эффективность производства.
23. Критерии оценки благосостояния.
24. Рынки с асимметричной информацией.
25. Возможность применения теоремы Коуза к российской экономике.
26. Производственный потенциал предприятий и резервы максимального его использования.
27. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
28. Проблемы государственного регулирования отечественной экономики.
29. Налоговая система.
- 30. Потенциал использования лизинга в экономике.**

2.Материалы для проведения текущей аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

**Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной
работы)**

по дисциплине «Экономическая теория»

1 вариант

1. Модели человека в экономической теории
2. Понятие экономической системы
3. Спрос, предложения, эластичность, их графическая интерпретация

2 вариант

1. Предмет и метод экономической теории
2. Свойства экономических систем
3. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов

3 вариант

1. Альтернативные издержки
2. Предельная норма замещения
3. Факторы производства

4 вариант

1. Производство и воспроизводство
2. Критерии типологизации экономических систем
3. Рыночное равновесие

5 вариант

1. Понятие предельной полезности и ценности блага, законы Госсена
2. Равновесие производителя
3. Понятие фирмы, издержки и прибыль фирмы

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Казанский кооперативный институт (филиал)**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономическая теория»

1 вариант

1. Особенности рынка труда, равновесие на рынке труда
2. Измерение экономического роста

2 вариант

1. Понятие капитала в современной экономической теории, равновесие на рынке капитала
2. Антиинфляционная политика и меры борьбы с инфляцией

3 вариант

1. Современные теории распределения доходов
2. Инструменты фискальной политики

4 вариант

1. Принципы построения системы национальных счетов
2. Недостатки рыночных систем

5 вариант

1. Сущность и причины возникновения экономического цикла
2. Дилемма эффективности и справедливости

3.Методические указания по написанию реферата по экономической теории для сдачи кандидатского экзамена для аспирантов

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Содержание
3. Введение
4. Название разделов (и подразделов) основной части
5. Заключение
6. Список использованных источников

Общий объем реферата – 20-25 печатных страниц.

Бумага формата – А4.

Параметры текста: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный, поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и инноватики

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Экономическая теория»
на тему:

« _____ »

Выполнил(а): аспирант (-ка)

_____ курс 2

форма обучения _____

направления подготовки

38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономическая теория»

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель:

(степень, звание Ф.И.О.)

(подпись)

Проверил _____

Казань 201_

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины
(модуля) «Экономическая теория»**

Рабочая программа:

одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____

от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____

от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____

от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____

от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____

от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____