

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2021

Мониторинг экономического и социального развития регионов:
Рабочая программа дисциплины. - М.: Российский университет кооперации,
2021. – 44 с.

Рабочая программа по дисциплине «Мониторинг экономического и социального развития регионов» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России №898 от 30.07.2014 г.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Мониторинг экономического и социального развития регионов» являются:

- получение целостного представления о мониторинговых исследованиях социально-экономического пространства как методического инструмента анализа и диагностики регионального развития;
- выявление особенностей территориальной организации регионального социально-экономического развития России.

Задачами изучения учебной дисциплины «Мониторинг экономического и социального развития регионов» являются:

- обосновать систему мониторинговых показателей, источников информации, методов ее обработки и анализа с целью оценки демографической и хозяйственной ситуации в регионе, уровня его социально-экономического развития, вклада в общеэкономические результаты страны;
- раскрыть закономерности, возникающие в экономике страны как территориальной системы, и дать им количественную оценку на основе унифицированной для регионов системы экономических и социальных показателей и индикаторов;
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг экономического и социального развития регионов» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов базовых знаний по экономическим дисциплинам в объеме программы высшего образования (специалитет и/или магистратура).

Перечень последующих дисциплин, практик, работ, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной:

- Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах;
- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Профессиональные:

- способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);
- готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований (ПК-1);
- основные положения научной методологии, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);
- методы оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4);

уметь:

- обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);
- применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);
- оценивать достоверность информации по теме исследования (ПК-4);

владеть:

- навыками способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);
- применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);

- оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения			
Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц	
		Всего	По курсам
			1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		32,5	32,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		32	32
занятия лекционного типа		16	16
занятия семинарского типа		16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта , в том числе:		75,5	75,5
изучение учебного материала по вопросам программы дисциплины		25,5	25,5
выполнение заданий исследовательского и расчетного характера		25	25
подготовку докладов, презентаций для выступления на семинарах		25	25
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения			
Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц	
		Всего	По курсам
			1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		4,5	4,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		4	4
занятия лекционного типа		2	2
занятия семинарского типа		2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта, в том числе:		103,5	103,5
изучение учебного материала по вопросам программы дисциплины		33,5	33,5
выполнение заданий исследовательского и		35	35

расчетного характера			
подготовку докладов, презентаций для выступления на семинарах		35	35
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		+	+
ИТОГО:	108	108	108
Общая трудоемкость	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Формируемые компетенции
Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	<p>Теория мониторинга экономической и социальной региональной экономики.</p> <p>Мониторинг как элемент системы государственного стратегического планирования и функционирования региональных ситуационных центров.</p> <p>Система показателей мониторинга социальной и экономической подсистем СЭРР. Интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов РФ.</p> <p>Методические подходы к оценке устойчивости развития региона в аналитической базе ситуационного центра.</p> <p>Методы интегрирования частных показателей мониторинга в сводные индексы оперативной оценки состояния региональной экономики.</p> <p>Разработка методик оценки согласованности целевых ориентиров регионального развития (соотношение целевых ориентиров и пороговых значений).</p> <p>Создание системы информационного обеспечения (формирование единой формы Паспорта региона).</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>

Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	Мониторинг социально-экономических процессов в федеральных округах. Мониторинг социально-экономических процессов в субъектах Российской Федерации. Мониторинг социально-экономических процессов в муниципальных образованиях.	ПК-1 ПК-2
Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки субъектам РФ. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки муниципальным образованиям. Анализ эффективности реализации федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. Анализ эффективности реализации отраслевых (ведомственных) программ в регионах.	ПК-1 ПК-2
Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	Сущность экономической и социальной политики региона. Характеристика основных методов проведения региональной экономической и социальной политики. Исследование влияния экономической политики региона на социальные условия жизни. Модернизация инфраструктуры и улучшение жизненной среды в городах и сельской местности. Формы развития разных форм собственности и предпринимательства в регионе.	ПК-1 ПК-2 ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинам

№ П/П	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, модулей	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин,
-------	--	--

		модулей			
		1	2	3	4
1.	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+
2.	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, (в часах)			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	4	4	19	27
2	Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	4	4	19	27
3	Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	4	4	19	27
4	Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	4	4	18,5	26,5
	Контактная работа в период экзаменационной сессии				0,5
	ИТОГО:	16	16	75,5	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, (в часах)			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего

1	Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	0,5	0,5	26	27
2	Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	0,5	0,5	26	27
3	Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	0,5	0,5	26	27
4	Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	0,5	0,5	25,5	26,5
	Контактная работа в период экзаменационной сессии				0,5
	ИТОГО:	2	2	103,5	108

6. Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций аспирантов, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в час.)
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	Система показателей мониторинга социальной и экономической подсистем СЭРР. Интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов РФ. Оценка устойчивости развития региона в аналитической базе ситуационного центра. Интегрирование частных показателей мониторинга в сводные индексы оперативной оценки состояния региональной экономики. Методика оценки согласованности целевых ориентиров регионального развития (соотношение целевых ориентиров и пороговых значений) Создание паспорта региона.	4

2.	Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	Методические подходы к мониторингу: сбалансированный (применение сбалансированной системы показателей); сравнительный (разработка бенчмарков и рейтингование), проектный (методы мониторинга реализации проектов, мониторинг, основанный на контрактной системе), мониторинг результативности (разработка KPI).	4
3.	Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	Индикаторы результативности (показатели эффективности). Показатели входящих ресурсов (input measures), показатели процессов (process measures), показатели непосредственных результатов (Output measures), показатели конечных эффектов (Outcome measures), показатели влияния (Impact measures).	4
4.	Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	Модельная схема формирования системы мониторинга реализации стратегических планов. Процедура мониторинга и оценки реализации стратегии: 1) сбор информации о значениях показателей (в установленные сроки, по установленным формам); 2) обработка массивов информации о достигнутых значениях показателей (формирование таблицы показателей для проведения анализа и оценки); 3) анализ полученных значений показателей (выявление отклонений фактических значений от запланированных, установление причин отклонений); 4) оценка значений показателей (осуществляется на основе критериев, установленных в порядке мониторинга и оценки); 5) подготовка и предоставление отчетных материалов о реализации стратегии для принятия управленческих решений.	4
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в час.)
-------	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------

1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	Система показателей мониторинга социальной и экономической подсистем СЭРР. Интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов РФ. Оценка устойчивости развития региона в аналитической базе ситуационного центра. Интегрирование частных показателей мониторинга в сводные индексы оперативной оценки состояния региональной экономики. Методика оценки согласованности целевых ориентиров регионального развития (соотношение целевых ориентиров и пороговых значений) Создание паспорта региона.	0,5
2.	Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	Методические подходы к мониторингу: сбалансированный (применение сбалансированной системы показателей); сравнительный (разработка бенчмарков и рейтингование), проектный (методы мониторинга реализации проектов, мониторинг, основанный на контрактной системе), мониторинг результативности (разработка KPI).	0,5
3.	Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	Индикаторы результативности (показатели эффективности). Показатели входящих ресурсов (input measures), показатели процессов (process measures), показатели непосредственных результатов (Output measures), показатели конечных эффектов (Outcome measures), показатели влияния (Impact measures).	0,5
4.	Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	Модельная схема формирования системы мониторинга реализации стратегических планов. Процедура мониторинга и оценки реализации стратегии: - сбор информации о значениях показателей (в установленные сроки, по установленным формам); - обработка массивов информации о достигнутых значениях показателей (формирование таблицы показателей для проведения анализа и оценки); - анализ полученных значений показателей (выявление отклонений фактических значений от запланированных, установление причин отклонений); - оценка значений показателей (осуществляется на основе критериев, установленных в порядке мониторинга и	0,5

		оценки); - подготовка и предоставление отчетных материалов о реализации стратегии для принятия управленческих решений.	
	Итого		2

7. Самостоятельная работа аспирантов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	Сформировать систему показателей мониторинга социально-экономического развития региона.
	Рассчитать интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России
	Провести оценку устойчивости развития региона
	Осуществить интегрирование частных показателей мониторинга в сводные индексы оперативной оценки состояния региональной экономики.
	Составить паспорт субъекта федерации, города, муниципального образования
Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	Сформировать индикаторы результативности (показатели эффективности) на примере региональной программы развития сельского хозяйства
	Методические подходы к мониторингу: сбалансированный (применение сбалансированной системы показателей); сравнительный (разработка бенчмарков и рейтингование), проектный (методы мониторинга реализации проектов, мониторинг, основанный на контрактной системе), мониторинг результативности (разработка KPI).
Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	Сформировать индикаторы результативности (показатели эффективности). Рассчитать показатели входящих ресурсов (input measures), показатели процессов (process measures), показатели непосредственных результатов (Output measures), показатели конечных эффектов (Outcome measures), показатели влияния (Impact measures). Составить алгоритм ведения мониторинга инвестиционно-экономической активности в регионе с использованием следующих основных показателей: - объем инвестиций в основной капитал; - объем кредитов банков в источниках финансирования инвестиций в основной капитал; - объем задолженности по кредитам, предоставленным кредитными организациями юридическим лицам; - объем банковских вкладов (депозитов) юридических и физических лиц, привлеченных кредитными организациями; - объем вкладов физических лиц, привлеченных кредитными организациями; - объем расходов населения, направляемых во вклады;

	- объем доходов населения.
Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	Провести мониторинг и оценку реализации Стратегии (на примере одного из субъектов Российской Федерации): 1) сбор информации о значениях показателей (в установленные сроки, по установленным формам); 2) обработка массивов информации о достигнутых значениях показателей (формирование таблицы показателей для проведения анализа и оценки); 3) анализ полученных значений показателей (выявление отклонений фактических значений от запланированных, установление причин отклонений); 4) оценка значений показателей (осуществляется на основе критериев, установленных в Порядке мониторинга и оценки); 5) подготовка и предоставление отчетных материалов о реализации Стратегии для принятия управленческих решений.

8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 . – Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2015.]

2. Федеральный Закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» – Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2015.]

3. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №316. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014.]

4. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2008.]

5. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утв. Минэкономразвития России). -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2013.]

6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015.]

б) основная литература

1. Куимов В.В. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории [Электрон. ресурс] : моногр. / В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549266>

2. Кожевина О.В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне [Электрон. ресурс] : моногр. / О.В. Кожевина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913400>

3. Левчаев П.А. Инновационная модель развития экономики региона [Электрон. ресурс] : моногр. / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 92 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891220>

4. Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы [Электрон. ресурс] : моногр. / под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1023695>

в) дополнительная литература

1. Бляхман Л.С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке [Электрон. ресурс]: научное / Л.С. Бляхман - СПб: СПбГУ, 2016. - 672 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940797>

2. Ильчиков М.З. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты [Электрон. ресурс] : моногр./ М.З. Ильчиков. — М. : КноРус, 2015. — 120 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/916560/1>

3. Кирсанова Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / Е.Г Кирсанова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916098>

4. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электрон. ресурс] : моногр. / Н.В. Расков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553473>

5. Ушвицкий Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы : [Электрон. ресурс] : моногр. / Л. И. Ушвицкий, А. В. Красников, О. М. Джавадова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 157 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/928792/1>

в) периодические издания:

Российский экономический журнал <http://dlib.eastview.com>

Российская газета <http://dlib.eastview.com>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Предусматривается использование нижеперечисленных электронных ресурсов сети интернет во время самостоятельной подготовки к занятиям и зачету, для выполнения реферата:

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде

Современные профессиональные базы данных (СПБД) (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
2. Официальные сетевые ресурсы Президента России <http://www.kremlin.ru/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>
4. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
5. Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
6. Hikari Ltd - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.

Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно- библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Свободно распространяемое программное обеспечение	Project Expert (Договор консультационного сопровождения (автоматизированная система - Project Expert 7, Tutorial от 04.04.2018 №0043/1КУ-01) Audit Expert 4 Бессрочная, ежегодное продление технической поддержки, Лицензионное соглашение на использование учебной версии – Регистрационный номер 20990N, Договор консультационного сопровождения от 04.04.2018 №0044/1КУ-01
Лицензионное программное обеспечение	– AutoDesk 3DS Max Лицензия на 3DS MAX 2018 с серийным номером 564-74136508 – AutoDesk AutoCAD Лицензия на AutoCAD 2018 с серийным номером 564-74136508 Kaspersky Endpoint Security Лицензионный договор ЛЕОН ГРУПП №ЛГ-00002577/16 „Лицензионный договор СОФТЛАЙН №58630/МОС1542

11. Описание материально-технической базы дисциплины, необходимой для осуществления образовательной деятельности:

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины строится на основе работы с учебным материалом по конспектам лекций, работы с законодательными актами, нормативными документами, основной и дополнительной учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем. Для освоения дисциплины большое значение имеет ознакомление со статистическими материалами по отдельным вопросам, работа с данными Росстата, материалами конкретных организаций.

Изучение дисциплины следует проводить на основе вопросов программы. Кроме того, следует ориентироваться на вопросы для подготовки к зачету. Аспирант должен принимать активное участие в семинарах, выступать с докладами по отдельным вопросам, делать презентации по результатам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине включает:

- изучение учебного материала по вопросам программы дисциплины;
- выполнение заданий исследовательского и расчетного характера.
- подготовку к семинарам по отдельным темам дисциплины, подготовку докладов, презентаций для выступления на семинарах.

При подготовке докладов следует использовать не только учебную и научную литературу, но и материалы конкретных организаций. Доклад должен быть подготовлен в письменной форме (объем 5 -6 страниц) и сопровождаться презентацией. На основе доклада может быть подготовлена научная статья по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Выполнение заданий исследовательского характера предполагает работу с различными источниками информации. Прежде всего, это подготовка библиографии, списка научных публикаций по темам дисциплины. Эта работа проводится в научной библиотеке университета. Очень важным является ознакомление с диссертационными работами по проблемам мониторинга социального и экономического развития регионов.

Задание расчетного характера:

Провести мониторинг и оценку реализации стратегии (на примере одного из субъектов Российской Федерации):

- 1) сбор информации о значениях показателей (в установленные сроки, по установленным формам);
- 2) обработка массивов информации о достигнутых значениях

показателей (формирование таблицы показателей для проведения анализа и оценки);

3) анализ полученных значений показателей (выявление отклонений фактических значений от запланированных, установление причин отклонений);

4) оценка значений показателей (осуществляется на основе критериев, установленных в порядке мониторинга и оценки);

5) подготовка и предоставление отчетных материалов о реализации стратегии социально-экономического развития региона для принятия управленческих решений.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Преподаватель на первом занятии должен ознакомить аспирантов с содержанием дисциплины, обратить внимание на то, что основное время отводится самостоятельной работе: выполнению заданий исследовательского и расчетного характера. Следует также ознакомить аспирантов с системой оценивания, довести до них перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

Все аудиторные занятия следует проводить в интерактивной форме. Лекции должны носить проблемный характер. Практические занятия целесообразно проводить в форме семинаров, к которым аспиранты готовят доклады, презентации. К каждой теме преподаватель должен рекомендовать соответствующую литературу, и в процессе проведения семинарских занятий, а также на зачете проверять знакомство аспиранта с этой литературой. Семинары следует проводить в форме дискуссии, для того, чтобы каждый участник мог высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу, задать вопросы докладчикам. Подводя итоги семинаров, преподаватель должен отметить достоинства и недостатки работы каждого аспиранта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»
Направленность – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	- способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне
ПК-2	- готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2)
ПК-4	- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4)

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Мониторинг экономического и социального развития регионов;
- Исследование социально-экономической эффективности;
- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;

1.2.2. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Экономика и управление народным хозяйством
- Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах
- Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1.2.3. Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
- Методология научного исследования;

- Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности;
- Научно-исследовательская деятельность;

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	Тема 1. Теоретические и методологические основы мониторинга социально-экономических процессов в регионах	Выполнение задания исследовательского и расчетного характера, по экономической оценке, потенциала региона
2.	ПК-2	Тема 2. Мониторинг социально-экономических процессов в регионах	
3.	ПК-1	Тема 3. Мониторинг эффективности использования средств государственной поддержки в регионах	
4.	ПК-4	Тема 4. Мониторинг реализации государственной и региональной экономической и социальной политики	Подготовка доклада

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	И Т О Г О
<i>Теоретические показатели</i>						
<i>Знает</i>						
ПК-1	Знает: - подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований;	знает верно и в полном объеме: - подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований;	знает с незначительными замечаниями: - подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований;	знает на базовом уровне, с ошибками: - подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований;	Знает с большим количеством ошибок или не знает: - подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований;	2-5
ПК-2	- основные положения научной методологии, адекватные методики и современные методы анализа; - методы оценки	- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования	- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - тенденции, закономерности, факторы и условия	- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - тенденции, закономерности, факторы и условия	- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - тенденции, закономерности, факторы и условия	

ПК-4	достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач;	ния и развития региональных социально-экономических систем, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального социально-экономического развития и механизмы перехода региональных социально-экономических систем к устойчивому развитию.	функционирования и развития региональных социально-экономических систем, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального социально-экономического развития и механизмы перехода региональных социально-экономических систем к устойчивому развитию.	условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального социально-экономического развития и механизмы перехода региональных социально-экономических систем к устойчивому развитию.	функционирования и развития региональных социально-экономических систем, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального социально-экономического развития и механизмы перехода региональных социально-экономических систем к устойчивому развитию.	
<i>Практические показатели</i> <i>Умеет</i>						
ПК-1	Умеет: - обосновать прогноз социально-	умеет верно и в полном объеме: - использовать	умеет с незначительными замечаниями:	умеет на базовом уровне, с ошибками:	умеет с большим количеством ошибок или не умеет:	2-5

<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>	<p>развития на микро-, макро-, мезоуровне; - применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа; - оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.</p>	<p>условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем, этическими нормами в профессиональной деятельности; - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p>	<p>исследования условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем, этическими нормами в профессиональной деятельности; - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p>	<p>исследования условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем, этическими нормами в профессиональной деятельности; - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p>	<p>организации исследования условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем, этическими нормами в профессиональной деятельности; - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p>	
<p>ВСЕГО</p>						<p>6-15</p>

Шкала оценивания:
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	9-12	хороший
удовлетворительно	7-8	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Мониторинг как метод познания. Роль мониторинга в теории познания. Мониторинг и его роль в исследовании экономических процессов.
2. Принципы проведения мониторинга.
3. Методология социально-экономического мониторинга как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики.
4. Понятие и классификация факторов, влияющих на показатели социально-экономического развития регионов.
5. Неформальные методы и приемы социально-экономического анализа.
6. Традиционные методы и способы мониторинговых исследований.
7. Методы и способы детерминированного факторного анализа.
8. Методы стохастического факторного анализа.
9. Понятие и задачи регионального экономического анализа.
10. Построение системы экономических показателей региона.
11. Основные понятия и методы мониторинговых исследований населения. Источники данных о населении региона.
12. Численность и состав населения.
13. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Анализ интенсивности брачности и разводимости. Миграция населения.
14. Баланс затрат труда региона. Анализ затрат на рабочую силу в регионе.
15. Анализ показателей численности и движения трудовых ресурсов в регионе.
16. Показатели численности и состава занятого населения в регионе.
17. Мониторинговые наблюдения безработицы в регионе.

18. Понятие уровня жизни населения регионов и источники формирования мониторинговых данных.
19. Анализ обобщающих показателей уровня жизни населения регионов.
20. Анализ доходов населения регионов.
21. Анализ показателей потребления населением товаров и услуг.
22. Анализ показателей результатов производства в системе национальных счетов.
23. Региональный экономический анализ сельского хозяйства.
24. Особенности регионального экономического анализа малого бизнеса.
25. Анализ счета использования доходов. Анализ счета накопления.
26. Основной капитал: показатели объема и структуры. Оценка и переоценка основных фондов в сопоставимые цены и в восстановительную стоимость.
27. Анализ баланса основных фондов региона. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона.
28. Анализ инновационного потенциала региона.
29. Анализ результатов научной деятельности региона.
30. Анализ уровня цены товара в регионе.
31. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса.
32. Экономический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов.
33. Понятие региональных бюджетов и задачи их экономического изучения.
34. Значение и анализ финансовых ресурсов региона.
35. Анализ системы показателей сводного финансового баланса.
36. Какие существуют подходы к типологизации регионов России?
37. Назовите группы методов регионального анализа.
38. В чем суть балансового метода регионального анализа?
39. Каковы соотношения между системой национальных счетов и системой региональных счетов?
40. В чем суть и предмет регионального мониторинга?

41. Каковы виды регионального мониторинга?
42. Каковы показатели открытости экономики региона?
43. Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства.
44. Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона.
45. Для чего необходима типологизация регионов?
46. Назовите основные подходы к построению региональных типологий.
47. Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
48. Каковы основные требования к региональному мониторингу?
49. Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.
50. Какие имеются подходы к расчету интегрального показателя экономической эффективности региона?
51. Каковы принципы государственной региональной политики?
52. Каковы цели региональной политики в экономической сфере?
53. Каковы цели региональной политики в социальной сфере?
54. Проведите ранжирование целей регионального регулирования.
55. Определите понятие регионального экономического пространства.
56. Каков перечень объектов государственного регулирования экономики в регионе?
57. Каковы структурные составляющие регионального экономического интереса?
58. Каковы каналы воздействия носителей и выразителей хозяйственных интересов на государственную экономическую политику?
59. Дайте перечень важнейших хозяйствующих субъектов региона.
60. Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики.
61. Каковы причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов?

62. Определите пути снижения дифференциации регионов.
63. Каковы основные принципы поддержки депрессивных регионов?
63. Назовите средства (пути) санации региона.
65. Каково соотношение понятий: «саморазвитие», «самоокупаемость», «самофинансирование» и «самоуправление» региона?

2.2. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в два этапа.

Первый этап – выполнение заданий исследовательского и расчетного характера. Все задания должны быть выполнены в полном объеме и проверены преподавателем. После этого аспирант допускается ко второму этапу.

Второй этап – проведение зачета по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он дал удовлетворительные ответы на все вопросы, заданные преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не дал ответов на заданные преподавателем вопросы или отвечал, допуская существенные ошибки.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций аспиранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При проведении зачета с оценкой профессиональные знания аспиранта проверяются при ответе на вопросы.

Степень владения профессиональными умениями, навыками, уровень сформированности компетенций проверяется по итогам выполнения заданий исследовательского и расчетного характера, выступлений с докладами на семинарах, результатов тестирования в процессе текущего контроля.

2. При проведении зачета оценивается правильность, полнота, доказательность ответов, умение кратко, четко и системно излагать материал.

3. Результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться в баллах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»
Направленность – Экономика и управление народным хозяйством

1. Темы докладов по дисциплине «Мониторинг экономического и социального развития регионов»

1. Методологические подходы к мониторингу социально-экономического развития региона.
2. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсного потенциала региона.
3. Критерии и показатели социально-экономического развития региона.
4. Социальные аспекты оценки устойчивого развития региона.
5. Современные проблемы формирования мониторинговых региональных систем.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он выступил с докладом, полно, на основе обобщения достаточного объема источников раскрыл тему, ответил на вопросы по теме выступления.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не раскрыл тему, допустил серьезные ошибки, не смог ответить на вопросы по теме выступления.

Результаты выступлений аспирантов учитываются при проведении промежуточной аттестации.

2. Задания исследовательского и расчетного характера по дисциплине «Мониторинг экономического и социального развития регионов»

1. Составить список и аннотации к 5-8 научных публикаций по вопросу мониторинга социально-экономического развития регионов (по выбору аспиранта).
2. Провести оценка эффективности использования ресурсного потенциала региона (подготовка доклада, презентации с использованием материалов конкретного административно-территориального образования по выбору обучающегося)

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он правильно в полном объеме выполнил задания или выполнил задания с незначительными ошибками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он представил работы с большим количеством недостатков, отмеченных преподавателем, с серьезными ошибками, свидетельствующими о несформированности отдельных компетенций.

Результаты выполнения заданий учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Лист обновления рабочей программы
учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____